

Анализ внеурочной деятельности в 3 классе
кружок «Занимательная математика. Логика»

Кружок «Занимательная математика» сформирован на базе обучающихся 3-го класса. Занятия проводились во второй половине дня 1 раз в две недели продолжительностью 1 час 17 часов за год. Кружок «Занимательная математика. Логика» посещали учащиеся 3 класса в количестве 10 человек.

Во время занятий большое внимание уделялось заданиям, направленным на логику и мышление у обучающихся, на расширение интереса к математике. За этот период ребята познакомились с историей возникновения математики. Для успешного проведения занятий были использованы разнообразные виды работ: игровые элементы, дидактический и раздаточный материал, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем давался в геометрических фигурах, кроссвордах, ребусах, что способствовало его более легкому усвоению и запоминанию. Члены кружка принимали активное участие в играх «Угадай предмет», «Математический КВН», составляли математические ребусы, занимались построением окружности, решали задачи на нахождение множества, выполняли логические цепочки.

Кружок «Занимательная математика. Логика» позволил показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир мышления и логики. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения математики школьники могли увидеть “волшебство знакомых фигур и цифр”, понять, что обычные предметы достойны изучения и внимания.

Знание математической логики и мышления создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, мышлением невозможна никакая познавательная деятельность.

Руководитель кружка Глушич Л.В./учитель начальных классов/

