

## **Отчёт о работе математического кружка «За страницами учебника математики» за 2020-2021 учебный год**

Количество детей в кружке: 5. Возрастная характеристика детского коллектива: 6 класс.

Кружок действовал 1 год. Занятия кружка проводились 1 раз в 2 недели. Работа в кружке начиналась в сентябре, а заканчивалась в мае. Согласно рабочей программе курса и календарно-тематическому планированию данной программы на 2020-2021 учебный год, было проведено 17 занятий. В основе кружковой работы лежал принцип добровольности. Кружок был организован для учащихся 6 класса с низкой учебной мотивацией к предмету.

Основными требованиями к программе кружка были:

1) связь содержания программы кружка с изучением программного материала; 2) использование занимательности; 3) использование исторического материала; 4) решение нестандартных, олимпиадных задач; 5) практические работы; 6) учёт желаний учащихся.

Цели и задачи обучения:

1. Выявление наиболее одаренных и творчески мыслящих школьников;
2. Усиление мотивации к углубленному изучению математики;
3. Развитие творческой инициативы и интереса к исследовательской работе;
4. Повышение интереса учеников к изучению математики.
5. Формирование навыков решения практических задач

Деятельность кружка была направлена на развития смекалки, сообразительности, математического мышления учащихся. Курс имел прикладное и общеобразовательное значение, благодаря чему расширяется и углубляется кругозор учащихся, включает новые для них знания, не содержащиеся в базовой программе основной школы, даёт учащимся возможность познакомиться с интересными задачами, проверить свои способности к математике. Сегодня целенаправленное развитие становится одной из центральных задач обучения, приоритет отдаётся развивающему обучению, то есть обучению приёмам применения знаний, переносу их в аналогичные и изменённые условия. Творческие способности учащихся проявляются в решении творческих задач: планомерно, в системе.

Данный курс способствовал развитию психических свойств личности- памяти, мышления, воображения.

Благодаря работе математического кружка, была частично решена проблема проведения свободного времени, занятости учащихся после уроков, повышению мотивации к изучению предмета, улучшению качества знаний по предмету.

**Руководитель кружка  
Кравченко Людмила Викторовна /учитель математики/**

