

## Отчёт о работе кружка «Занимательная математика. Логика»

В течение 2020-2021 учебного года для учащихся 4 класса был организован кружок «Занимательная математика. Логика». Программа была рассчитана на 17 часов в год с проведением занятий 2 раза в месяц, продолжительность занятия 40 минут по понедельникам.

Цель кружка: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи кружка: расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики; развитие краткости речи; умелое использование символики; правильное применение математической терминологии; умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных; умение делать доступные выводы и обобщения; обосновывать свои мысли.

Ценностными ориентирами содержания данного кружка являлось;

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приемов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Содержание программы «Занимательная математика. Логика» было направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.

Содержание кружка соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний и позволяет получить и закрепить предметные знания, отработать в практической деятельности на занятиях кружка предметные умения и навыки.

Тематика занятий кружка «Занимательная математика. Логика»:

- 1) Знакомство с понятием «логика». «Рассуждение».
- 2) Сравнение. Часть-целое.
- 3) Логические познавательные задания.
- 4) Математические головоломки: магические фигуры, занимательные рамки.
- 5) Задания, связанные с операциями над множествами.
- 6) Числовые ребусы и вычисления.
- 7) Интеллектуальный марафон.
- 8) Задачи на «перекладывание».
- 9) Логические выводы (логические суждения, умозаключения, задания, связанные с вероятностью)
- 10) Задания с геометрическим содержанием, задания на развитие пространственных представлений
- 11) Задачи-шутки. Комбинаторные задачи (задачи на вероятность).
- 12) Головоломки. Лабиринты.
- 13) Магические фигуры. Занимательные рамки.
- 14) Логические загадки.
- 15) Игра «Решай, смекай, отгадывай».
- 16) Задачи на смекалку, внимание.
- 17) Игра «Самый умный».

Занятия проходили в увлекательной игровой форме, что способствовало формированию у детей интереса к изучению предмета «Математика». Математические ребусы, загадки, головоломки, поиск закономерностей, продолжение цепочки закономерностей, математические игры не только увлекали своими игровыми действиями, но и способствовали развитию памяти, логического мышления и творческих способностей.

С большим интересом ребята участвовали в интеллектуальных играх «Решай, смекай, отгадывай» и «Самый умный», которые были проведены в конце учебного года, где они смогли продемонстрировать приобретённые за знания, умение мыслить логически мыслить и проявить свою смекалку.

Таким образом, кружковая работа способствует выявлению и развитию интересов и творческих способностей учащихся в области математики, даёт новые сведения, формирует умения и навыки.

Таким образом, в течение 2020-2021 учебного года посещая кружок «Занимательная математика. Логика» ученики 4 класса:

- Учились анализировать задачи, составлять план решения, решать задачи, делать выводы.
- Решали задачи на смекалку, на сообразительность.
- Решали логические задачи.
- Работали в коллективе и самостоятельно.
- Расширили свой математический кругозор.
- Пополнили свои математические знания, учились применять математическую терминологию при решении примеров, задач и т.д.
- Учились работать с дополнительной литературой.

Руководитель кружка  
Шипило Т.А. /учитель начальных классов/

