Отчёт о работе кружка «Занимательная математика. Логика»

В течение 2020-2021 учебного года для учащихся 4 класса был организован кружок «Занимательная математика. Логика». Программа была рассчитана на 17 часов в год с проведением занятий 2 раза в месяц, продолжительность занятия 40 минут по понедельникам.

Цель кружка: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи кружка: расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;развитие краткости речи;умелое использование символики;правильное применение математической терминологии;умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных; умение делать доступные выводы и обобщения; обосновывать свои мысли.

Ценностными ориентирами содержания данного кружка являлось;

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приемов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Содержание программы «Занимательная математика. Логика» было направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.

Содержание кружка соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний и позволяет получить и закрепить предметные знания, отработать в практической деятельности на занятиях кружка предметные умения и навыки.

Тематика занятийкружка «Занимательная математика. Логика»:

1) Знакомство с понятием «логика». «Рассуждение».
2) Сравнение. Часть-целое.
3) Логические познавательные задания.
4) Математические головоломки: магические фигуры, занимательные рамки.
5) Задания, связанные с операциями над множествами.
6) Числовые ребусы и вычисления.
7) Интеллектуальный марафон.
8) Задачи на «перекладывание».
9) Логические выводы (логические суждения, умозаключения, задания, связанные с вероятностью)
10) Задания с геометрическим содержанием, задания на развитие пространственных представлений
11) Задачи-шутки. Комбинаторные задачи (задачи на вероятность).
12) Головоломки. Лабиринты.
13) Магические фигуры. Занимательные рамки.
14) Логические загадки.
15) Игра «Решай, смекай, отгадывай».
16) Задачи на смекалку, внимание.
17) Игра «Самый умный».

Занятия проходили в увлекательной игровой форме, что способствовало формированию у детей интереса к изучению предмета «Математика». Математические ребусы, загадки, головоломки, поиск закономерностей, продолжение цепочки закономерностей, математические игры не только увлекали своими игровыми действиями, но и способствовали развитию памяти, логического мышления и творческих способностей.

С большим интересом ребята участвовали в интеллектуальных играх «Решай, смекай, отгадывай» и «Самый умный», которые были проведены в конце учебного года, где они смогли продемонстрировать приобретённые за знания, умение мыслить логически мыслить и проявить свою смекалку.

Таким образом, кружковая работа способствует выявлению и развитию интересов и творческих способностей учащихся в области математики, даёт новые сведения, формирует умения и навыки.

Таким образом, в течение 2020-2021 учебного ода посещая кружок «Занимательная математика. Логика» ученики 4 класса:

- Учились анализировать задачи, составлять план решения, решать задачи, делать выводы.
- Решали задачи на смекалку, на сообразительность.
- Решали логические задачи.
- Работали в коллективе и самостоятельно.
- Расширили свой математический кругозор.
- Пополнили свои математические знания, учились применять математическую терминологию при решении примеров, задач и т.д.
- Учились работать с дополнительной литературой.

Руководитель кружка
Шипило Т.А. /учитель начальных классов/