

КЕЛІСІЛГЕН:
СОГЛАСОВАНО:

Директордың ТІ
бойынша орынбасары
зам. директора по ВР

МТ - Михайлёва Т.В.

« 4 » сентябрь 2020 ж/г

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:

Приозерное ОМ директоры
директор Приозерного ОМ

А.И.И.
« 4 » сентябрь 2020 ж/г



**«Занимательный русский язык»
(кружок русского языка)**

(6 класс)

Барлығы: 17 сағ.

Всего: 17 час.

Үйірме жетекшісі: Брестель Инна Викторовна
Руководитель кружка:

2020-2021
учебный год / оку жылы

Пояснительная записка

Кружковая работа по русскому языку является важнейшей составной частью работы по привитию интереса к предмету. Не секрет, что для многих учеников русский язык не является любимым предметом. Интерес к изучению родного языка пропадает у большинства детей. Объясняется этот факт многими причинами, в том числе и сложностью материала, подлежащего изучению. Именно поэтому считаю главной задачей этого курса – привитие школьникам интереса к родному языку и воспитание потребности изучать его. Познавательный интерес является основным внутренним мотивом обучения. Уровень познавательного интереса выражается прежде всего в характере познавательной деятельности, с которой справляется и к которой стремится ученик: репродуктивно-фактологический, описательно-поисковый или творческий.

Необходимость курса заключается не только желанием детей узнать нечто новое о русском языке. Главной целью его является на занимательном грамматическом материале расширить, углубить и закрепить знания школьников по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Проходя по ступеням от одного вида деятельности к другому, у ученика развивается познавательный интерес.

Цель : развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.

Задачи:

- способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- способствовать развитию смекалки и сообразительности.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.
- выявление и поддержка лингвистически одаренных учащихся;
- поддержка и воспитание веры в свои силы у учеников, слабоуспевающих по русскому языку;

Принципы.

Внеклассная работа основывается на общедидактических принципах, важнейшими из которых являются: принцип научности, последовательности и системности изложения материала, преемственности и перспективности, связи теории с практикой, доступности, наглядности. Являясь важной составной частью методики обучения русскому языку, внеклассная работа не может не основываться на методических принципах: внимание к материи языка, понимания языковых значений, оценки выразительности речи.

Общеизвестно, что существуют некоторые принципы, которые лежат в основе именно внеклассной работы по предмету. Этот принцип добровольного участия во внеклассных занятиях, принцип самостоятельности, предполагающий самостоятельность учащихся в подготовке и проведении мероприятий, принцип равноправного участия школьников и принцип занимательности. Один из важных принципов – это принцип системности.

Методы.

Методы, которые используются по предмету, отличаются от основных методов обучения не столько содержанием, сколько формой. В кружковой работе использую такие методы, как слово учителя, беседа, самостоятельная работа учащихся. Однако эти методы используются в непринужденной обстановке, что создает атмосферу большой заинтересованности в работе.

Формы организации.

Формы организации разнообразны: беседа, конкурсы, викторины, познавательно-развлекательные игры, тематические устные журналы, конференции, олимпиады, интернет-олимпиады, неделя русского языка и литературы, дидактический и раздаточный материал.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Этапы реализации программы курса:

- подготовительный;
- непосредственно реализация (план прилагается);
- оценка эффективности;
- коррекция в соответствии с анализом эффективности;
- дальнейшее использование в школе.

Анализ эффективности программы курса:

- диагностический метод (анкетирование детей в начале и в конце);
- анализ занятий проведенных по плану;

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Приозерное ОМ директоры
директор Приозерной СШ

« 4 » сент.



Календарно – тематическое планирование
кружка «Занимательный русский язык»

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата
1	Кто-кто в алфавите живет? Меня зовут фонема.	1	11.09
2	Ребусы, шарады, загадки	1	25.09
3	Досадное недоразумение (непроверяемые безударные гласные)	1	9.10
4	« Жемчужины русского языка» (пословицы, поговорки)	1	23.10
5	Морфология и культура речи.	1	20.11
6	Имя существительное.	1	4.12
7	Сложные и сложносокращённые слова.	1	11.12
8	Склонение имен существительных	1	19.01
9	Как сказать по- другому? Синонимы.	1	29.01
10	Время глагола	1	5.02
11	Синтаксис. Простое предложение. Какие это предложения?	1	19.02
12	Это интересно узнать. КВН «Занимательная грамматика»	1	5.03
13	Подлежащее и сказуемое. Не ошибись!	1	19.03
14	Хорошо ли ты знаешь части речи?	1	9.04
15	Крылатые слова и выражения.	1	23.04
16	Второстепенные члены предложения	1	6.05
17	Итоговое занятие. Конкурс знатоков русского языка.	1	21.05

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Приозерное ОМ директоры
директор Приозёрной СШ
Анатий С. К.
« 4 » 04 / 2020 г/г



Список детей, посещающих кружок

№	ФИ	класс
1	Григоренко Альбина	6
2	Вдовина Милана	
3	Елеусизов Аделет	
4	Васильев Александр	
5	Кайдарова Алинур	