

«Согласовано»

Зам.директора по ВР

«4» сентября 2020г.

М Михайлева Т.В.

«Утверждаю»

Директор ГУ «Приозерная СШ»

«4» сентября 2020г.

А Аппин С.Ж.



**Программа работы
секций настольных игр «Шашки – шахматы»**

Количество часов: всего 76 часов: в неделю 2 часа.

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

В современном обществе целью развития подростков является всестороннее гармоничное развитие личности. Игра - ведущий вид деятельности, в которой подросток учится, развивается, растёт. Тем не менее, настольные игры уже давно уступили место компьютерным, за которыми подростки готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения. Дух партнёрства, товарищества, а позже и соперничества, который возникает при обучении, а затем во время настольных интеллектуальных игр, сложно переоценить. Настольные игры, одной из которых являются шахматы, развивают мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении обучения подростки овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Игра в шахматы и шашки – очень мощный инструмент полноценного развития интеллекта в игровой форме. Для подростка это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания. Обучение игре в шахматы и шашки способствует умению ориентироваться на плоскости; развитию мышления, внимательности, усидчивости, собранности, самостоятельности, запоминанию; учит сравнивать, обобщать.

Шашки и шахматы - замечательный повод для общения обучающихся, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Не случайно девизом Всемирной шахматной федерации являются слова «Все мы одна семья». Шашечное и шахматное творчество научит обучающихся использовать свою смекалку и в других областях человеческой деятельности, научить думать. Отличительной особенностью рабочей программы является большой акцент на начальную подготовку обучающихся, начинающих с «нуля». Программа занятий кружка «Шашки-шахматы» предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки и шахматы, приближает начинающего шашкиста и шахматиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной и шахматной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. Шахматная и шашечная игра дарят подростку радость творчества и обогащают его духовный мир. Эти удивительные игры становятся средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, интересного, увлекательного.

Цель: Ознакомление с основами теории и практики игры в шашки и шахматы.

Задачи: формировать представление о правилах игры; обучать простым комбинациям и ходам; учить ориентироваться на плоскости, производить расчеты на несколько ходов вперёд; приобщать подростков к спортивно – творческой игре; формировать отношение к игре в шашки и шахматы как к интеллектуальному досугу в семье и лицее; воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю.

Организация кружковых занятий по шашкам и шахматам.

Занятия по шашкам и шахматам планируется проводить по принципу от простого

объяснения к более сложному. Занятия проводятся комбинированным способом, чередуя элементы теоретической и практической новизны с игровыми и соревновательными навыками, а также с воспитательными мероприятиями. В процессе занятий шашками и шахматами обучающиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. В течение учебного года рекомендуется проводить шашечные и шахматные турниры, отмечать победителей и участников дипломами и сертификатами. Наполняемость группы 10-12 человек, занятия кружка проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия 1 часа.

Формы подведения итогов реализации программы:

творческий отчет воспитателя-руководителя; участие в лицейных соревнованиях; организация тренировочных туров, викторин, соревнований.

Результатом освоения программы являются целевые ориентиры: знание шахматных и шашечных терминов; названий шахматных фигур; выполнение правил шашечной и шахматной игры; умение ориентироваться на шашечной и шахматной досках; правильно расставлять шашки и шахматные фигуры перед игрой; умение перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали; решать элементарные задачи на взятие и защиту фигур; навыки общения и самоконтроля; сформированность ряда качеств: усидчивость, сосредоточенность, последовательность рассуждений, изобретательность, умение анализировать, абстрактно и логически мыслить, применять фантазию.

Утверждаю
 Директор
 ГУ «Приозёрная средняя школа»

Сидя Аппани С.К.

« 4 » *сентября* 2020 г.



**Календарно-тематический план работы
 секций настольных игр «Шашки – шахматы»**

№ п/п	Название темы	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
1-2	История шашек и шахмат. Название фигур.	2	02.09 04.09	
3-4	Шахматная и шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур.	2	09.09 11.09	
5-6	Правила шашечной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия».	2	16.09 18.09	
7-8	Начало партий: «Кол», «Обратный кол»	2	23.09 25.09	
9-10	Ловушки в начале партии. Первая и вторая ловушка.	2	30.09 02.10	
11-12	Ловушки в начале партии. Третья и четвертая ловушка.	2	07.10 09.10	
13-14	Ловушки в начале партии. Пятая и шестая ловушка.	2	14.10 16.10	
15-16	Шашечные окончания. Четыре дамки против одной.	2	21.10 23.10	
17-18	Шашечные окончания. Три дамки против одной.	2	28.10 30.10	
19-20	Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур.	2	04.11 06.11	
21-22	Шах и мат. Ничья.	2	11.11 13.11	
23-24	Начало партии «Детский мат»	2	18.11 20.11	
25-26	Начало партии «Скандинавская партия»	2	25.11 27.11	
27-28	Начало партии «Сицилианская защита»	2	02.12 04.12	
29-30	Мат одинокому королю. Ладейные окончания.	2	09.12 11.12	
31-32	Мат одинокому королю. Ферзь, ладья и король против короля.	2>1	18.12	16.12

33-34	Рокировка. Бой и защита. Размен. Сравнительная сила фигур.	2	23.12 25.12	
35-36	Пешечные окончания.	2>1	30.12	01.01
37-38	Слоновые окончания.	2	06.01 08.01	
39-40	Коневые окончания.	2	13.01 15.01	
41-42	Ферзь против пешки.	2	20.01 22.01	
43-44	Ладья против пешки.	2	27.01 29.01	
45-46	Ферзь против ладьи.	2	03.02 05.02	
47-50	Учебные игры в шахматы.	4	10,12, 17, 19 фев	
51-53	Начало партии в игре шашки. Повторение начало «Городская партия», «Обратная городская партия», «Кол» и «Обратный кол»	3	24, 26 фев 03.03	
54-55	Учебные игры по шахматам и по русским шашкам.	2	05.03 10.03	
56-59	Ловушки в начале партии в игре шашки.	4	12,17,19,24 марта	
60-64	Шашечные окончания.	5	26,31 марта 2, 7, 9 апр	
65-68	Дебюты в игре шахматы	4	14,16,21,23 апреля	
69-72	Учебные игры по шахматам и по русским шашкам.	4>3	28,30 апр 5,7 мая	5.05
73-76	Учебные игры в шахматы.	4	12,14,19,21 мая	

Список используемой литературы:

- Борис Грцензон, Андрей Напереевков «Шашки – это интересно» Издательство «Детская литература» 1989 г.;
 - Каплунов Я.Л. «Секреты шашечного сундучка» Санкт-Петербург, 2001 г.;
 - Р. Нежметдинов «Шахматы» Казань 1985 г.
- В.Зак, Я.Длуголенский «Отдать, чтобы найти», издательство «Детская литература», 1988 г.

Утверждаю
Директор
ГУ «Приозёрная средняя школа»
Сидя - Анашки С.К.
« 4 » сентября 2020 г.



Список учащихся,
посещающих секцию настольных игр «Шашки – шахматы»

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс
1	Жмурко Артём Алексеевич	4
2	Искаков Данияр Азаматович	4
3	Кнак Ангелина Александровна	4
4	Кроль Кирилл Денисович	4
5	Прохнау Эдуард Артурович	4
6	Реуцкая Алина Сергеевна	4
7	Реуцкая Анастасия Евгеньевна	4
8	Талгатова Альмира Дауреновна	4
9	Тулегенов Айбек Уразбаевич	4
10	Штель Наталья Евгеньевна	4
11	Васильева Алина Витальевна	5
12	Елеусизова Танакоз Муратовна	5
13	Змиевская Любовь Евгеньевна	5
14	Искакова Лейла Азаматовна	5
15	Кравченко Александра Сергеевна	5
16	Найда Софья Дмитриевна	5
17	Самойленко Александра Юрьевна	5
18	Сергеев Иван Александрович	5
19	Сени Роман Викторович	5
20	Соклакова Глория Александровна	5
21	Талгат Ерасыл Саматулы	5
22	Федотов Константин Сергеевич	5
23	Наумов Павел Геннадьевич	9