

КЕЛІСІЛГЕН:
СОГЛАСОВАНО:
Директордың ТІ
бойынша орынбасары
зам. директора по ВР
МТ - Михайлова Т.В.
« 4 » сәуірі 2020 ж/г

БЕКТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Приозерное ОМ директоры
директор Приозерной ГШ

Сен
« 4 » сәуірі 2020 ж/г



**"Чароден"
үйірмебағдарламасы**

**Программа кружка
«Чароден»**



Барлығы: 34 сағ.
Всего: 34 час.

Сынып: 2
Класс:

Үйірме жетекшісі: Сени Елена Васильевна
Руководитель кружка:

2020-2021 учебный год / оқу жылы

Пояснительная записка

"...Дать ребёнку ощутить радость труда,...
наполнить его сердце гордостью
и чувством собственного достоинства
– первая задача педагогики»

В.А. Сухомлинский

Программа кружка рассчитана на учащихся 2 класса.

Количество часов в неделю: 1

В формировании личности ребенка неоценимое значение имеют разнообразные виды художественно-творческой деятельности: вырезывание из бумаги, создание различных конструкций и т. д. Такие занятия дарят детям радость познания, творчества. Испытав это чувство однажды, ребенок будет стремиться в своих рисунках, аппликациях, поделках рассказывать о том, что узнал, увидел, пережил. Полюбив то, что тебя окружает, лучше поймешь и оценишь то, что присуще всему народному искусству. Учащиеся будут учиться работать с бумагой, картоном, бросовым материалом, а также будут учиться использовать краски в различных техниках.

Творческая деятельность – одна из самых интересных для детей младшего школьного возраста.

На занятиях дети учатся бережно относиться к художественным материалам, у них формируются навыки культуры трудовой деятельности: планирование будущей работы, самоконтроль за своими действиями в процессе выполнения работы. Стремление детей достичь качественных результатов говорит об их настойчивости, способности к преодолению трудностей. Воплощать задуманное дети могут лишь при условии овладения техникой каждого вида изучаемой деятельности. Несмотря на то, что техническое исполнение не является главным, тем не менее, овладение правильной техникой необходимо.

Создание интегрированной программы с элементами декоративно-прикладного и технического творчества современно и актуально, так как дети не могут заниматься одним видом деятельности.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом.

В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит художественному творчеству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Занятия художественным творчеством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы.

Цель программы: формирование художественной культуры школьников и части культуры духовной, приобщение детей к миру творчества общечеловеческим ценностям через их собственное творчество.

Задачи программы

- Приобщение учащихся к народному искусству и художественному творчеству.
- Формирование художественно-образного мышления и эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, к искусству, как основе развития творческой личности; формирование эмоционально-ценностного отношения к жизни.
- Развитие творческих способностей и навыков работы с различными материалами, формирование практических навыков работы с различными инструментами, расширение диапазона чувств и зрительных представлений, фантазий, воображения.
- Формирование "культуры творческой личности", развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности.
- Воспитание интереса к декоративно-прикладному искусству, дизайну в разных формах, воспитание эмоциональной отзывчивости на явления окружающей действительности.

В кружковых занятиях техническим творчеством закладывается понимание ребёнком культуры труда, этики трудовых отношений, вклада труда в осмысленность повседневного бытования, растёт чувство продуктивной самостоятельности, ощущение и осознание причастности миру трудящихся взрослых. Для младших школьников оказываются удивительно интересными и полезными занятия техническим творчеством с конструированием. Начиная со свободной игры с простейшими моделями, дети постепенно переходят к индивидуальной и групповой сборке всё более сложных моделей, а затем – к групповым творческим проектам.

В целом занятия в кружке способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:

Приозерное ОМ директоры
директор Приозёрной СШ



Календарно – тематическое планирование
кружка «Чародей»

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Вводная беседа.	1	10.09	
2	Осень- художница. Сбор природного материала	1	11.09	
3	Лиственное чудо! Аппликация	1	18.09	
4	Господин Ёж. Работа из природного материала	1	30.09	
5	«Осенние фантазии», Техника отпечатывания	1	14.10	
6	«Осенние фантазии». Техника кляксография	1	21.10	
7	«Осеннее вдохновение». Лепка	1	28.10	
8	«Осенние мотивы», Аппликация	1	11.11	
9	«Эти забавные животные». Пластилинография.	1	18.11	
10	Игрушки- самоделки. Поделки из природного и дополнительных материалов	1	25.11	
11	«Волшебные полоски». Работа с бумагой	1	02.12	
12	«Бусы». Техника работы смятой бумагой.	1	09.12	
13	«Ёлочка». Конструирование из природного материала	1	23.12	
14	«Снеговик». Пластилинография	1	06.01	
15	«Кукла-неваляшка». Аппликация	1	13.01	
16	«Снежинка». Конструирование из бумаги в технике «Оригами»	1	20.01	
17	«Фиалка». Техника бисероплетение	1	27.01	
18	«Фиалка». Техника бисероплетение	1	03.02	
19	«Фиалка». Техника бисероплетение	1	10.02	
20	«Фиалка». Техника бисероплетение	1	17.02	
21	«Зимушка, зима». Работа с красками	1	24.02	
22	«Картина зимний лес». Аппликация из крупы, яиц, макарон	1	03.03	
23	Открытка «Сердечко». Изонить	1	10.03	
24	Открытка «Звезды». Изонить	1	17.03	
25	«Мои друзья». Работа с красками	1	24.03	
26	«Цветочная полянка». Панно из карандашных стружек.	1	31.03	
27	«Клоун». Аппликация из фантиков	1	07.04	

28	Органайзер для школьных принадлежностей. Конструирование из бросового материала	1	14.04	
29	Эко-день. Конструирование из бросового материала	1	21.04	
30	«Мышки-шалуниски». Панно из карандашных стружек	1	28.04	
31	«В гостях у сказки». Конструирование из бумаги в технике «Оригами»	1	05.05	
32	«Чтобы помнили!». Аппликация	1	12.05	
33	«Скоро лето!» Техника кляксография	1	19.05	
34	Итоговое занятие (выставка, презентация)	1	24.05	

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Приозерное ОМ директоры
директор Приозерной СШ



Список учащихся, посещающих кружок «Чародей»

№	ФИО учащегося	Класс
1	Болат Аружан Асланкызы	2
2	Белялова Бахыт Канатовна	2
3	Брестель Элина Андреевна	2
4	Задарожная Лилия Александровна	2
5	Иванов Владислав Евгеньевич	2
6	Мирзоев Акбар Намикоғлы	2
7	Надь Денис Анатольевич	2
8	Ошлакова Вероника Игоревна	2
9	Проскурин Ярослав Александрович	2
10	Сергеева Дарина Владимировна	2