Отчет о работе спортивной секции по волейболу
за 2020-2021 учебный год

Занятия в секции по волейболу во внеучебное время служат важным дополнением к урокам физической культуры. Внеклассные занятия являются основной формой изучения этой игры в школе. Главными задачами внеклассной работы по волейболу являются: привлечение школьников к систематическим занятиям волейболом, укрепление их здоровья, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма, воспитание у занимающихся высоких морально-волевых качеств, спортивно-техническое совершенствование школьников на основе разносторонней двигательной подготовки и овладения ими техникой и тактикой волейбола, подготовка юных инструкторов и судей по волейболу.

Внеклассная работа по волейболу начинается с организации секции. С первой недели сентября произвожу запись школьников в секцию, составляю план работы и расписание занятий. В секцию принимаю учеников 8-11 классов, имеющих разрешение родителей и прошедших предварительный медицинский осмотр. В дальнейшем медицинские осмотры занимающихся проводят один раз в год, а также перед соревнованиями или после перенесенного заболевания.

Численность группы следующая: 8-11 класс 20 человек.Группа смешанная по гендерному принципу - мальчики и девочки занимаются на секции вместе.
Количество занятий в неделю и их продолжительность: 2 часа в неделю по 1 часу; понедельник и пятница с 18.00-19.00.

Особую доброжелательность и внимание при приеме в секцию проявляю к слабо успевающим школьникам. Таких учеников необходимо зачислить в секцию, потому что укрепление их здоровья и улучшение физической подготовленности будут способствовать повышению успеваемости.

Работу секции волейбола проводится на основе программы, содержащей теоретический и практический материал, судейскую и инструкторскую практику.

На практических занятиях изучается техника и тактика игры, а также совершенствование физической подготовки школьников. В содержание практических занятий входят: строевые упражнения, упражнения для различных мышечных групп, с предметами и сопротивлением, на гимнастических снарядах и акробатические упражнения; специальные упражнения для развития быстроты, прыгучести и ориентировки; элементы легкой атлетики, спортивных и подвижных игр.

Технико-тактическая подготовка включает: стойки и перемещения; передачи мяча двумя руками (верхняя и нижняя); передача мяча одной рукой с выпадом и в падении; передача мяча, отскочившего от сетки; подача мяча (нижние прямые и боковые, верхние прямые и боковые); прямой нападающий удар; блокирование (одиночное и групповое), страховка, расстановка игроков при своей подаче и подаче противника; тактика подач и нападающих ударов; тактика игры в защите; знакомство с тактикой игры лучших команд страны.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:
По итогам обучения по программе в целом воспитанники должны знать:
1. Правила техники безопасности;
2. Правила игры;
3. Терминологию волейбола.

Должны уметь:
1. Выполнять передачу, прием, подачу мяча, нападающие удары и постановку блока;
2. Анализировать и оценивать игровую ситуацию;
3. Обладать тактикой нападения и защиты;

4. Судить соревнования по волейболу.

Должны иметь навыки:

1. Владеть техникой: точной передачи мяча партнеру, точного приема и нападающих ударов, постановка блока, различных видов приема и передачи мяча;
2. Применение индивидуальных действий как в нападении, так и в защите;
3. Самостоятельно применять все виды перемещения.

Формы подведения итогов:

- Участие в школьных, районных соревнованиях;
- Сдача контрольных испытаний два раза в год (декабрь и май);
- Участие в судействе школьных и районных соревнованиях по волейболу.

Пропуски занятий:

всего 54, из них по уважительной причине: 54

Основные проблемы:

Самой главной проблемой занятий является нехватка часов, мальчики и девочки занимаются вместе, если они будут заниматься отдельно результативность будет больше. Количество обучающихся превышает норму, что тоже мешает прогрессу обучения.

У учащихся, посещающих спортивную секцию волейбол, разный уровень физической подготовки, а следовательно и разный уровень владения техническими элементами. Конечно, чем старше ученик, тем более совершенны передачи, прием мяча, а также стабильнее подача мяча. Средний уровень подготовки у следующих учеников:Кроль Милана, Задорожная Виктория, Надь Оксана, Староверова Милена, Федотова Виктория, Галюк Андрей, Гуйван Виолетта, Тулегенова Бибигуль. Выше среднего уровня подготовка у следующих учеников: Дубровин Иван, Самойленко Алина, Артемьев Владимир, Искакова Наталья, Кайырбаев Бахтияр, Михайлев Артем
Высокий уровень подготовки у следующих учеников: Есинбеков Жанболат, Денисов Даниил, Чукмаров Ренат, Щербаков Андрей, Соловьев Андрей, Кишкин Иван.

Руководитель:Жмурко Светлана Владимировна