

КЕЛІСІЛГЕН:
СОГЛАСОВАНО:

Директордың ОІ
бойынша орынбасары
зам.директора по УР
Г.Н. Нуркеева Г.Н.
« 31 » 03 2022 ж/г

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:

Приозерное а. ЖББМ директоры
директор ОШ с. Приозёрное
Алапин С.К.



2022 ж/г

2022-2023 оқу жылына арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспарлама

Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год

Пән:

Предмет: дополнительные (кружковые) занятия в IT-классах

Сынып:

Класс: 3-4

Барлығы: 36 сағ., аптасында 1 сағ.

Всего: 36 часов, в неделю 1 час.

Мұғалім:

Учитель: Михайлёва Т.В.

Согласовано:
Зам. директора по УР

Г.Н. Нуркеева



Утверждаю:
Директор
ОШ с. Приозёрное
С.К. Анапин
01.2023 год

**Расписание
дополнительных (кружковых) занятий
в IT-классах**

№	группа	класс	День недели	Время	Отв. учитель
1	1	3	понедельник	13:30-14:00	Михайлёва Т.В.
2	2	4	вторник	15:30-16:00	Михайлёва Т.В.

Согласовано:
Зам. директора по УР

Г.Н. Нуркеева

Утверждаю:
Директор
КГУ «ОИИ села Приозёрное»
С.К. Анапин
1.09.2022 год



**Расписание
дополнительных (кружковых) занятий
в IT-классах**

№	группа	класс	День недели	Время	Отв. учитель
1	1	3	понедельник	13:30-14:00	Михайлёва Т.В.
2	2	4	среда	16:30-17:00	Михайлёва Т.В.

Утверждаю:

Директор

ОШ села Приозёрное

С.К. Анапин

9.01.2023 год



**Список учащихся,
посещающих бесплатные IT-классы
по группам:**

1 группа - 1 час в неделю – понедельник – 13:30-14:00

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	школа	класс	Язык обучения
1	Денисова Алёна	ОШ села Приозёрное	3	Русский
2	Жмурко Маргарита	ОШ села Приозёрное	3	Русский
3	Мамедова Мадина	ОШ села Приозёрное	3	Русский
4	Реуцкий Роман	ОШ села Приозёрное	3	Русский
5	Руди Эльвира	ОШ села Приозёрное	3	Русский
6	Самойленко Алла	ОШ села Приозёрное	3	Русский
7	Прохнау Арсений	ОШ села Приозёрное	3	Русский
8	Таукебаев Мадияр	ОШ села Приозёрное	3	

2 группа - 1 час в неделю – вторник – 15:30-16:00

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	школа	класс	Язык обучения
1	Болат Аружан	ОШ села Приозёрное	4	Русский
2	Задорожная Лилия	ОШ села Приозёрное	4	Русский
3	Иванов Владислав	ОШ села Приозёрное	4	Русский
4	Мирзоев Акбар	ОШ села Приозёрное	4	Русский
5	Ошлакова Вероника	ОШ села Приозёрное	4	Русский
6	Проскурин Ярослав	ОШ села Приозёрное	4	Русский
7	Сергеева Дарина	ОШ села Приозёрное	4	Русский

Утверждаю:

Директор

КГУ «ОШ села Приозёрное»

С.К. Анапин

1.09.2022 год



Список учащихся,
посещающих бесплатные IT-классы
по группам:

1 группа - 1 час в неделю – понедельник – 13:30-14:00

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	школа	класс	Язык обучения
1	Денисова Алёна	КГУ «ОШ села Приозёрное»	3	Русский
2	Жмурко Маргарита	КГУ «ОШ села Приозёрное»	3	Русский
3	Мамедова Мадина	КГУ «ОШ села Приозёрное»	3	Русский
4	Реуцкий Роман	КГУ «ОШ села Приозёрное»	3	Русский
5	Руди Эльвира	КГУ «ОШ села Приозёрное»	3	Русский
6	Самойленко Алла	КГУ «ОШ села Приозёрное»	3	Русский
7	Прохнау Арсений	КГУ «ОШ села Приозёрное»	3	Русский

2 группа - 1 час в неделю – среда – 16:30-17:00

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	школа	класс	Язык обучения
1	Болат Аружан	КГУ «ОШ села Приозёрное»	4	Русский
2	Задорожная Лилия	КГУ «ОШ села Приозёрное»	4	Русский
3	Иванов Владислав	КГУ «ОШ села Приозёрное»	4	Русский
4	Мирзоев Акбар	КГУ «ОШ села Приозёрное»	4	Русский
5	Ошлакова Вероника	КГУ «ОШ села Приозёрное»	4	Русский
6	Проскурин Ярослав	КГУ «ОШ села Приозёрное»	4	Русский
7	Сергеева Дарина	КГУ «ОШ села Приозёрное»	4	Русский

- познакомить с понятием проекта и алгоритмом его разработки;
- сформировать навыки разработки проектов: интерактивных историй, квестов, интерактивных игр, обучающих программ, мультфильмов, моделей и интерактивных презентаций.

развивающие:

- способствовать развитию критического, системного, алгоритмического и творческого мышления;
 - развивать внимание, память, наблюдательность; познавательный интерес;
 - развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации;
 - развивать навыки планирования проекта, умение работать в группе.
- воспитательные:
- формировать положительное отношение к информатике и ИКТ;
 - развивать самостоятельность и формировать умение работать в паре, малой группе, коллективе;
 - формировать умение демонстрировать результаты своей работы.

Содержание занятий:

Первое полугодие (16 часов) - «Программирование в Scratch».

Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на занятиях.

Программирование в Scratch (изучение правил прописания скриптов)

Второе полугодие (20 часов) - «Программирование в Scratch».

Повторение правил поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете

Программирование в Scratch (практические задания)

Организация деятельности учащихся:

- формы организации деятельности учащихся: групповые, индивидуальные;
- методы обучения: словесные методы (лекция, объяснение); демонстративно-наглядные (демонстрация работы в программе, схеме, скриптах, таблицах, видео); проектные методы (разработка проекта по спирали творчества, моделирование, планирование деятельности); работа с Интернет-ресурсами; объяснительно-иллюстративные (методы обучения, при использовании которых, дети воспринимают и усваивают готовую информацию); частично-поисковые методы обучения (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом); исследовательские методы обучения (овладение детьми методами научного познания, самостоятельной творческой работы).

Прогнозируемые результаты.

В результате обучения учащиеся будут уметь:

- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и

осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;

- научатся программировать в среде Scratch.

Продолжительность занятий:

Все занятия практические, поэтому занятия идут по 20-30 минут,

15-20 минут – время работы за компьютером.

Календарно-тематическое планирование
дополнительных занятий по основам программирования и другим программам
на I полугодие 2022-2023 учебного года
(всего в год - 36 часов, в неделю - 1 час)
2 группа – 4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки (среда)	Прим.
1	Техника безопасности. Повторение интерфейса среды программирования Scratch 2.0	1	7.09	
2	Изменение фона сцены в среде Scratch 2.0. Анимация в среде. Представление правой, левой и задней стороны объекта.	1	14.09	
3	Создание анимации. Танец объекта. Написание и проверка скриптов. Обработка объекта.	1	21.09	
4	Добавление музыки. Танец объекта. Хип-хоп. Объект прыгает.	1	28.09	
5	Прописание скриптов, используя мелодии разных музыкальных инструментов. Мелодии в определенном интервале времени. Смена костюмов.	1	5.10	
6	Прописание скриптов для движения образа. Создание сцены. Создание простых движений объекта. Повторение одинаковых движений объекта.	1	12.10	
7	Добавление разных мелодий. Создание новой мелодии. Добавление музыки для видео.	1	19.10	
8	Практическая работа - создание проекта. Создание объекта частей тела человека. Объединение частей. Заставить объект танцевать.	1	26.10	
9	Прописание скриптов - держание мяча. Алгоритм игры. Координатная система XY и вращение объекта. Начать игру.	1	9.11	
10	Первый этап создания анимации. Создание разных движений объекта. Обновление заднего фона.	1	16.11	
11	Второй этап создания анимации. Создавать новый проект для новой анимации. Объединить два этапа. Написать пояснение анимации.	1	23.11	
12	Практическая работа. Создать уровневые игры	1	30.11	
13	Прописание скриптов на одновременное движение двух объектов. Удаление первого объекта мышью, второго клавиатурой.	1	7.12	
14	Создание дизайна игры Марио.	1	14.12	
15	Создание объектов. Создание инструментов игры.	1	21.12	
16	Практическая работа. Повторение пройденного материала	1	28.12	

Календарно-тематическое планирование
дополнительных занятий по основам программирования и другим программам
на 2 полугодие 2022-2023 учебного года
(всего в год - 36 часов, в неделю - 1 час)
2 группа – 4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки (вторник)	Прим.
17	Техника безопасности. Повторение интерфейса среды программирования Scratch 2.0 «Пишем своё имя пером»	1	10.01.2023	
18-19-20-21	Работа над созданием анимированной игры «Змейка» Создание персонажа. Движение персонажа. Создание сцены. Анимация. Написание и проверка скриптов. Обработка объекта.	4	17.01 24.01 31.01 7.02	
22-23-24-25-26	Работа над созданием анимированной игры «Танчики» Создание персонажа. Движение персонажа. Создание сцены. Анимация. Написание и проверка скриптов. Обработка объекта.	5	14.02 21.02 28.02 7.03 14.03	
27-28-29-30	Работа над созданием анимированной игры «Платформер» Создание персонажа. Движение персонажа. Создание сцены. Анимация. Написание и проверка скриптов. Обработка объекта.	4	28.03 4.04 11.04 18.04	
31-32-33-34-35	Работа над созданием анимированной игры «Лабиринт» Создание сцены. Анимация. Написание и проверка скриптов. Обработка объекта.	5	25.04 2.05 9.05 16.05 23.05	-1ч- 9.05 - п
36	Подведение итогов.	1	30.05	

**Пояснительная записка к КТП ДЗ для 3 класса
по основам программирования и другим программам
на 2022-2023 учебный год**

Ученики 3 класса впервые пришли в компьютерный кабинет, чтобы начать изучать программирование, дети должны научиться элементарным навыкам работы за компьютером: они никогда не рисовали, никогда не набирали текст на клавиатуре, поэтому вначале я решила использовать часы дополнительных занятий на изучение азов информатики:

- 1 полугодие - «Юный компьютерный художник»;
- 2 полугодие - «Мастер печатных дел».

«Юный компьютерный художник»

Процесс создания компьютерного рисунка значительно отличается от традиционного понятия "рисование". С помощью графического редактора на экране компьютера можно создавать сложные многоцветные композиции, редактировать их, менять и улучшая, вводить в рисунок различные шрифтовые элементы, получать на основе созданных композиций готовую печатную продукцию. За счет автоматизации выполнения операций создания элементарных форм - эллипсов, прямоугольников, треугольников, а также операций заполнения созданных форм цветом и других средств создания и редактирования рисунка становится возможным создание достаточно сложных изобразительных композиций детьми.

Цели изучения возможностей ГР Paint:

- формирование художественной культуры младшего школьника;
- привитие навыков работы с компьютерной графикой;
- осознание связей и взаимодействия искусства с жизнью (на примере рекламы, телевидения, книжной графики, промграфики и т.п.).

Задачи направлены на:

1. воспитание у учащихся эстетического вкуса;
2. развитие художественного вкуса, творческого воображения и мышления учащихся средствами графических изображений;
3. привитие любви к искусству, развитие стремления к познанию посредством компьютерного рисунка.

Содержание занятий:

Первое полугодие (16 часов) - «Юный компьютерный художник».

Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете
Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на занятиях.

Компьютер и его устройства

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики»

Графический редактор Paint (14 часов)

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

Второе полугодие (20 часов) - «Мастер печатных дел»

Повторение правил поведения и техники безопасности в компьютерном

кабинете Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на занятиях.

Текстовый редактор Word (20 часов)

Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков – схем.

Введение нового средства построения текста на ранних этапах школьного обучения может помочь создать более благоприятные условия для развития самостоятельной письменной речи и коррекции её недостатков у детей. Однако возникает вполне закономерный вопрос: можно ли научить пользоваться текстовым редактором детей младшего школьного возраста.

Использование компьютерной технологии даёт ребёнку уникальное преимущество: он может редактировать целостный текст, а не вырванные из него фрагменты, постоянно анализируя, насколько улучшается его сочинение под влиянием каждого внесённого изменения. Традиционно используемые в обучении средства редактирования текста (переписывание и работа над ошибками) не дают ребёнку такой возможности. Таким образом, третий аргумент состоит в том, что благодаря компьютерной технологии открывается столь необходимая детям возможность редактировать целостный текст в любом аспекте (по смыслу, структуре, лексико-грамматическому оформлению, стилю и др.). Особенно важно, что применение компьютерной технологии позволяет совершенствовать необходимые для построения текста действия и операции, подчиняя их смысловой работе над текстом.

Цель изучения возможностей TP Word: содействовать развитию умения редактированию, набору текстов на компьютере и последующее использование этого умения в процессе развития письменной речи, а так же составление рисунков, грамот, похвальных листов, буклетов.

Задачи направлены на:

1. развитие навыков работы в текстовом редакторе;
2. овладение навыками набора компьютерного текста;
3. поддержку мотивации маленьких школьников к совершенствованию своей письменной речи;
4. формирование навыка использования полученных знаний, умений, навыков в жизни.

В конце изучения текстового редактора учащиеся будут иметь навыки набора текста, его редактирования, могут изменить шрифт, его размер, начертание; применяют различные типы выравнивания абзацев (по правому краю, по левому краю, по центру, по ширине); могут использовать в своей работе объект WordArt, а также простейшие автофигуры. Для определения готовности деятельности учащихся в нестандартных (новых) условиях предлагается задача, на реализацию которой детям отводится два урока: оформить поздравительную открытку к любому празднику (Новый Год, 8 марта, 1 Мая, 9 Мая, День рождения и др.).

Продолжительность занятий:

Все занятия практические, поэтому занятия идут по 20-30 минут, 15-20 минут – время работы за компьютером.

Календарно-тематическое планирование
дополнительных занятий по основам программирования и другим программам
на 1 полугодие 2022-2023 учебного года
(всего в год - 36 часов, в неделю - 1 час)
1 группа – 3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки (понедельник)	Прим.
1	Правила техники безопасности	1	5.09	
2	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы	1	12.09	
3	Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы	1	19.09	
4	Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	1	26.09	
5	Самостоятельная работа «Я рисую мир вокруг»	1	3.10	
6	Функция раскрашивания в графическом редакторе	1	10.10	
7	Раскрашивание готовых рисунков	1	17.10	
8	Декоративное рисование (линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)	1	24.10	
9	Самостоятельная работа «Все краски осени»	1	7.11	
10-11	Проба пера. Проект. Тематическая композиция. Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»	2	14.11 21.11	
12-13	Функция копирования. Составление рисунков	2	28.11 5.12	
14-15	Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер)	2	12.12 19.12	
16	Самостоятельная работа «Новый год у ворот»	1	26.12	

Календарно-тематическое планирование
 дополнительных занятий по основам программирования и другим программам
 на 2 полугодие 2022-2023 учебного года
 (всего в год - 36 часов, в неделю - 1 час)
 1 группа – 3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки (понедельник)	Прим.
17	Повторение правил техники безопасности. Текстовый редактор Word .	1	9.01.2023	
18	Текстовый редактор Word . Первое знакомство. Вызов программы.	1	16.01	
19	Клавиатура. Основные клавиши	1	23.01	
20	Самостоятельная работа «Знакомство с возможностями редактора»	1	30.01	
21	Инструментарий программы. Меню «Файл».	1	6.02	
22	Редактирование текста. Меню «Главная»	1	13.02	
23	Набор текста.	1	20.02	
24	Самостоятельная работа.	1	27.02	
25	Меню «Вставка». Создание грамоты.	1	6.03	
26	Добавление своего рисунка из Paint.	1	13.03	
27	Меню «Вставка».	1	27.03	
28-	Составляем поздравительную открытку.	2	3.04	
29			10.04	
30-	Самостоятельная работа	2	17.04	
31			24.04	
32-	Работа с таблицами	2	1.05	-1 ч
33			8.05	
34	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы.	1	15.05	↙
36-	Творческий проект.	2	22.05	
37			29.05	