Отчёт
о работе дебатного клуба «Эрудит»
за 2022-2023 учебный год

В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы»», которое позволит сформировать у обучающихся навык работы в команде, научит проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать собственные взгляды и суждения, на базе ОШ села Приозерное с 2020 года действует дебатный клуб «Эрудит».

В этом учебном году руководителем клуба была назначена Глущич Л.В. (старшая вожатая), с ноября 2022 года к работе приступила вновь принятая на работу Каиржанова М.Ж. и продолжила эту работу.

Для обучения мастерству аргументированного спора в течение года приглашались учащиеся 6-11 классов.

Еженедельно с учащимися школы проводились занятия согласно разработанному плану мероприятий. В течение периода обучения на занятиях, параллельно обучению дебатирования, проводились турниры между участниками клуба, но данные турниры показали, что участникам сложно выстраивать как позицию доказательств палаты правительства, так и оппозиционный кейс. Проблемы при проведении турниров возникают в связи с тем, что ребята слабо владеют навыками публичной речи, составления доказательного кейса и анализа представленных аргументов. Поэтому дальнейшая работа строилась на обучении учащихся данным навыкам.

Дебаты – это отличная возможность для любого учащегося восполнить пробелы в навыках общения и формировании собственной точки зрения. Ведь в ходе дебатирования формируются важнейшие для развития современной личности качества: критическое мышление, толерантность, креативность, ораторское мастерство, лидерские способности и умение уважительно высказывать свою точку зрения.

9 ноября учащиеся нашей школы Задорожная Виктория и Самойленко Алина приняли участие в районной игре на тему «Эта палата считает, что телевидение имеет вредное влияние на наше общество». Ученица 11 класса Задорожная Виктория была награждена грамотой – «Лучший Спикер команды Правительства».

В период с января по март 2023 года на занятиях были рассмотрены темы «Что нужно, что бы быть лидером успешным человеком», «Моя будущая профессия - для души или для денег», «Зоопарк хорошо или плохо», «Курить здоровью вредить», «Обновленное образование лучше, или формат старого», «эта палата считает, что у поселка есть три преимущества перед городом», «эта палата считает, что нужно соблюдать правила дорожного движения», «оценки нужно отменить или нет», «Бумажная книга лучше электронной», «Фильм причиняет зло», «Следует ли разрешать детям играть в видео игры». Работа строилась в форме упражнений по критическому мышлению. Учащиеся работали с текстами статей, в которых содержались аргументы как в пользу, так и против некоторого тезиса, и необходимо было сравнить эти аргументы и оценить их убедительность.

Проведённые игры показали, что участники ещё слабо владеют навыками создания кейса и анализа аргументов. Работа с учащимися продолжается. Одним из методов совершенствования навыков дебатирования считаем и присутствие на проводимых турнирах разного уровня, анализ просмотренных игр.

Но несмотря на то, что обучение находится ещё на начальном уровне, имеются и достижения. В районных турнирах наши ребята занимают призовые места с учётом спикерских баллов.

Руководитель клуба:
Каиржанова М.Ж. /старшая вожатая/