



ОТЧЁТ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

**«ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «РУХАНИ ЖАНҒЫРУ»»**



за 2021-2022 учебный год

*Подготовили:
заместители директора
по воспитательной работе
Михайлёва Т.В., Сергеева С.А.*

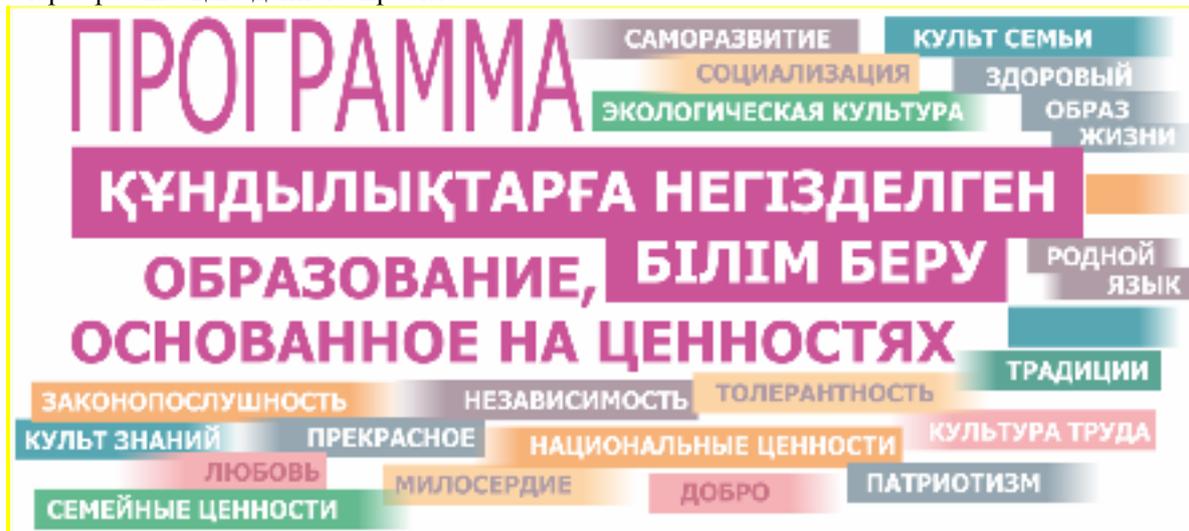
8.06.2022 год

Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988) осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа должна проводиться комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, школы, общества.

Цели программы:

1. Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.
2. Увеличение вклада науки в социально-экономическое развитие страны.

В ИМП-2020 года был представлен проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» / «**Образование, основанное на ценностях**», поэтому особенностью воспитательной работы начиная с 2020-2021 учебного года и продолжая в этом учебном году в нашей школе являлось внедрение ценностно-ориентированного подхода в обучение через реализацию данного проекта.



Цель данного проекта заключается:

- в развитии общечеловеческих, национальных и семейных ценностей обучающихся, в обеспечении их духовно-нравственного развития;
- в формировании самопознания, саморазвития, социальной ответственности и социализации обучающихся;
- в воспитании экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Система воспитания осуществляется всем коллективом школы. Все сотрудники вносят свой вклад в реализацию проекта для развития учащихся. Положительные качества должны преподаваться с точки зрения «Делай, как я», нежели «Делай, как я говорю». Единственно правильное воспитание, которое точно достигает цели это – воспитание ребенка на собственном положительном примере.

Этот проект реализуется школой в тесном взаимодействии и сотрудничестве с родителями учащихся в рамках основных направлений воспитательной работы:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Основу содержания системы воспитания составляют общечеловеческие ценности (вера, истина, прекрасное, свобода, милосердие, добро, любовь и др.) и национальные ценности (независимость, патриотизм, толерантность, родной язык, законопослушание, этническая культура, традиции и др.).

Данные направления были введены в систему воспитательной работы школы с 2019-2020 учебного года согласно концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от **15 апреля 2019 года №145**.

В течение учебного года с целью реализации данного проекта и формирования у учащихся общенациональных ценностей в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проведены почти все мероприятия согласно плану воспитательной работы на учебный год, а также согласно положениям и рекомендациям отдела образования и ЦДЮТ. По мере возможностей школа участвует в районных, областных и республиканских мероприятиях.

За 4 учебные четверти по 1 направлению «**Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**» (+ОТАНЫМ-ТАҒДЫРЫМ - развитие у молодёжи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование

профессионально значимых качеств и умений к их активному проявлению в различных сферах жизни общества) были проведены следующие мероприятия, согласно планам ВР:

1.09.2021 г. - проведение праздника «День знаний» в рамках празднования «Дня Конституции РК». Во 2-11 классах были проведены классные часы, беседы, проведена разъяснительная работа о соблюдении саннорм в учебное и внеурочное время.

Для учащихся 1 класса учителем Григоренко Т.В. была проведена торжественная линейка «Кел, балалар, оқылық», посвящённая празднику Первого звонка в рамках празднования Дня Конституции и 30-летия Независимости Республики Казахстан. В ходе мероприятия дети читали стихотворения, получали поздравления и наставления от учителя, директора школы. На линейке присутствовали родители.

В течение октября учащиеся 9-11 класса принимали участие в акции "Тимуровцы - ветеранам" в рамках "Марафона добрых дел" и Месячника пожилых людей, а учащиеся начальных классов изготавливали открытки своими руками и вручали их пожилым.

30 ноября проведена общешкольная линейка «День Первого Президента». Ведущие озвучили, какой вклад внёс Нурсултан Назарбаев в строительство и становление Независимого Казахстана. Директор поздравил всех присутствующих и вручил грамоты и подарки за победы в районных конкурсах. Во всех классах, а также с воспитанниками мини-центра и предшколы были проведены классные часы и беседы, посвящённые **празднованию Дня Первого Президента республики Казахстан**, а также другие мероприятия.

В рамках празднования 30-летия Независимости Республики Казахстан в течение 1 полугодия со всеми учащимися проводились классные часы и беседы на разные темы (обо всём, что происходило за 30 лет Независимости), конкурсы чтецов, сочинений, круглые столы и конференции, диктанты, выставки поделок и рисунков, викторины, виртуальные путешествия, оформлялись информационные стенды и др.

С 8 по 15 декабря проведены мероприятия в рамках Недели истории. Все мероприятия (уроки, конкурсы, викторины) проводились в рамках празднования 30-летия Независимости Казахстана.

7 учащихся приняли участие в песенном марафоне и конкурсе чтецов «Менің Отаным – Қазақстан!», проводимом ЦДЮТ, почти все участники были призёрами в данном конкурсе.

14 декабря в рамках празднования 30-летия Независимости Республики Казахстан на базе ОШ с. Максимовка прошли районные соревнования по выполнению нормативов военно-спортивного комплекса «Отан қорғаушы», в которых наша команда заняла 1 место.

15 декабря проведён общешкольный концерт. Ведущие – Жас Ұлановцы зачитали некоторые факты о том, как наша страна приобрела независимость, учащиеся читали стихотворения, исполняли песни о Родине. На концерте были вручены грамоты за победы и сертификаты за участие в районных и областных мероприятиях. Была проведена церемония по принятию в ряды ЕДЮО «Жас Қыран» - 10 учащихся 1 класса и перевода 10 учащихся 5 класса из «Жас Қыран» в «Жас Ұлан». **Все учащиеся – 100%** - жасулановцы и жасқырановцы.

С 8 по 15 февраля проведены мероприятия, посвященные Дню вывода советских войск из Республики Афганистан (информационные часы, выставки книг, конкурсы рисунков, спортивные мероприятия).

В рамках празднования 1 Марта, 8 Марта, 22 Марта проведены классные часы по данным темам, конкурсы.

Ведёт свою деятельность военно-патриотический клуб «**Патриот**».

В течение месячника, посвященного 77 годовщине Великой Победы, во всех классах проведены различные мероприятия: классные часы, конкурсы эссе, сочинений, стихотворений, рисунков, уроки мужества, соревнования и т.д.. Членами школьного самоуправления посещены семьи, где проживают труженики тыла, с целью оказания посильной помощи. Учащиеся принимали участие в районных военно-спортивных мероприятиях. 9 Мая ученики и учителя школы приняли участие в мероприятии, организованном сельским акиматом по возложению цветов и венков к памятнику погибшим в годы ВОВ.

В рамках празднования Дня единства проведены акция «Мы за мир во всём мире», «Давайте жить дружно», классные часы «Если мы едины, то мы непобедимы».

В рамках празднования Дня защиты детей проведено мероприятие «Здравствуй, лето», на котором детям были вручены подарки, проведены игры и конкурсы, дети принимали поздравления от учителей, родителей, директора школы. В этот день была открыта летняя площадка, которая будет работать до 17 июня. Мероприятия площадки разработаны в соответствии с Концепцией «Дети Казахстана – наполним лето радостью».

4 июня все работники школы приняли участие в акции по исполнению Гимна страны, с учащимися проведены беседы и викторины «Госимволы – наша гордость».

В течение года проводятся классные часы и беседы о толерантности и дружбе народов, проводятся профилактические беседы на антикоррупционную тематику, профилактику безнадзорности и девиантного поведения.

Одним из видов воспитания является правовое воспитание. Критериями сформированности сознательности и правовой культуры обучающихся считаются знание основных законов, их понимание и обязательное неукоснительное исполнение; уважение к праву, законности; умение самостоятельно, к месту использовать полученные знания в повседневной жизни на практике; выработка привычки поведения, не противоречащего нормам и невосприимчивость к любого рода противоправным формам.

Важнейшая задача **ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ** - это предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, оно включает диагностику с выявлением проблем в обучении и

факторов риска, коррекционную, просветительскую работу, обеспечение занятости подростков во внеурочное время и в каникулярное время.

В рамках празднования **1 сентября**, посвящённому Дню Конституции, всем учащимся учителя напомнили об их правах и обязанностях.

С 15 по 19 сентября были организованы рейды с участием представителей РОО, сопедагога школы, родителей. В ходе рейдов детей, пребывающих на улице в неположенное время выявлено не было.

С 20 октября по 20 ноября во всех классах проводились классные часы, беседы, лектории, презентации, показ видеороликов и др. «Права и обязанности ребёнка», «Уроки права – уроки жизни», «Все люди разные, но права у них одинаковые».

В каникулярное время все учащиеся охвачены различными мероприятиями. По мере необходимости или в целях профилактической работы проводятся индивидуальные или групповые беседы.

В рамках воспитания антикоррупционной культуры за январь-июнь 2022 года проведены следующие мероприятия:

- директором школы совместно с акимом сельского округа и участковым инспектором в январе текущего года проведена встреча со всеми работниками школы, с целью проведения беседы и разъяснительной работы по теме «Коррупция и антикоррупция».

- в июне директор школы со всем коллективом провёл беседу «Коррупция и человек».

- классными руководителями 0-11 классов проведены классные часы по темам «Что такое коррупция?» (0,5 класс); «Коррупция в мире сказок» (1 класс); «Без коррупции с детства» (2, 7 класс); «Коррупции нет!» (3,4,11 класс); «Борьба с коррупцией» (6 класс); «Противодействие коррупции и антикоррупционная политика» (8-9 класс); «Антикоррупция» (10 класс); «Вместе против коррупции» (школьный парламент).

Все классные часы проведены с учётом возрастных особенностей и интереса учащихся. При проведении мероприятий классные руководители использовали презентации, видеоролики, памятки, ученики готовили сообщения. В течение классных часов проводились разные конкурсы, игры, использовались разные методы подачи материала, дети работали в группах и парах, отвечали на вопросы, разыгрывали ситуации, создавали постеры и кластеры. Все мероприятия достигали поставленных целей и проведены на хорошем уровне.

- 3 мая 2022 г. проводилось анкетирование в рамках выявления нарушений по сбору денежных средств с родителей. Основная цель анкетирования: выявить нарушения со стороны администрации школы, коллектива учителей. В анкетировании приняли участие 22 родителя 4,9,11 классов, что составило 100% от числа родителей данных классов (участвовали по 1 представителю от семьи). Обобщая результаты анкетирования, был сделан вывод о том, что в данной организации сбор денежных средств с родителей не происходит.

Обобщая результаты проделанной работы, направленной на формирование антикоррупционной культуры, можно сделать вывод о том, что в нашей организации все учащиеся знакомы с понятиями «коррупция», «антикоррупция», все работники осведомлены о способах противодействия коррупции.

Психологом, соцпедагогом и медработником проводятся беседы по изучению вопросов по охране репродуктивного здоровья и безопасного поведения подростков.

Классными руководителями ведётся работа по предупреждению и профилактике буллинга, кибербуллинга.

На учёте **ВШК и ИДН** учащихся нет.

2. Духовно-нравственное воспитание (+ӨЛКЕТАНУ – краеведческое образование в целях духовных ценностей и практической ориентации учащихся) *формирует такие ценности как* нравственный облик, нравственное сознание; ценностные чувства и качества - гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, уважения и почитания культуры, традиций и языка других народов; этически ответственное отношение к жизни.

В сентябре ученики 11 класса приняли участие в областном конкурсе театрального искусства «Театрдың ғажайып әлемі».

В рамках празднования Дня учителя была проведена линейка и концерт.

В октябре 10 учеников приняли участие в районном конкурсе юных поэтов и прозаиков «Жырың болып төгілемін, Қазақстан!», на областном этапе Сартаков Кирилл занял призовое место.

Ученик 11 класса принял участие в районном конкурсе на лучшее эссе «Семейные ценности и обычаи казахского народа».

В течение октября проведены мероприятия, посвящённые празднованию Международного дня пожилых людей, проводились акции «Тимуровцы – ветеранам», вручение поделок «Подари частичку добра», классные часы, беседы «Мои бабушка и дедушка» и др.

8 октября в рамках Дня психического здоровья, который ежегодно отмечается 10 октября, в школе проведены психологические игры, тесты, беседы. Оформлены книжная выставка и тематический стенд, информирующие о необходимости сохранять психическое здоровье и способствовать его укреплению.

Перед осенними каникулами по звеньям проведены Праздники осени.

Трое учеников заняли призовые места в конкурсе рисунков, поделок и аппликаций «Все краски осени», проводимом ЦДЮТ.

Большая работа с учащимися была проведена со всеми учащимися во время осенних каникул по всем направлениям ВР.

С 17 по 23 ноября проводились мероприятия в рамках празднования Дня общечеловеческих ценностей: во всех классах проведены классные часы, внеклассные мероприятия; часы толерантности; для учащихся 1-4 классов конкурс рисунков «Маленькая страна»; ученики 5-10 классов писали эссе на тему «Общечеловеческие ценности – это...».

18 ноября среди учащихся 1-4 классов проведён школьный этап конкурса чтецов «Читаем детскую классику. Произведения о детстве», 2 учащихся приняли участие в районном конкурсе.

В целях популяризации и пропаганды **краеведческих знаний** в школе работает краеведческий музей. Ученики принимают участие в проектной деятельности по данному направлению.

В декабре учащиеся 11 класса приняли участие в 2 районных конкурсах школьных музеев.

В течение первого полугодия проводились различные мероприятия в рамках «Марафона добрых дел» (благоустройство территории школы, помощь ветеранам «Визит доброты», уборка улиц села, классные часы, акции «Пожелаем друг другу добра», поэтический челлендж для ветеранов, «Покормите птиц зимой», изготовление кормушек, часы милосердия и т.д.).

Декабрь завершился Новогодними мероприятиями – для всех школьников отдельно по классам проведены классные часы у Ёлки, двое учащихся нач. классов были участниками районной Ёлки, а Сергеев Александр был участником Президентской Ёлки за призовое место в областном конкурсе научных проектов.

В январе в рамках плана зимних каникул проведены мероприятия по разным направлениям УВР.

С 12 января по 15 февраля в районном заочном фотоконкурсе на тему «Край родной, мой Сандыктау!», организованный ЦДЮТ с. Балкашино, приняли участие 3 автора фото: Сенин Ю. – 8 класс, Махомет В. – 4 класс, Кравченко А. – 6 класс. Работа Кравченко Александры была признана лучшей, Саша заняла 2 место в районе. В школьном этапе конкурса принимали участие 10 школьников - с 0 по 11 класс. Все участники школьного этапа награждены грамотами за участие.

С 24 по 28 января проведена Неделя психологии, в рамках которой проводились мероприятия с охватом всех учащихся – тематическая линейка, викторина, тренинг, акции, игры.

С 1 по 14 февраля проводилась декада самопознания. В ходе декады проведены уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы эссе и рисунков, выразительного чтения текстов, флешмобы и дебаты.

18 февраля Тулеген Диас принял участие в районной литературно-краеведческой гостиной «Люби и знай, родной свой край», где выступил в номинации «История малых сёл и деревень».

В феврале проходил районный конкурс видеороликов «Когда я был маленьким». От участников требовалось рассказать или придумать фантастическую историю из детства. В этом конкурсе принял участие Иванов Владислав, его классный руководитель – Сенин Е.В. Наши участники заняли 2 место на районном этапе конкурса.

В рамках Дня благодарности проведены классные часы, беседы, выставки рисунков, оформлен информационный стенд об истории происхождения данного праздника.

С целью патриотического и трудового воспитания, а также привития уважения к старшему поколению, **25 февраля** учащиеся 9, 11 классов оказали помощь в расчистке территории от снега ветерану педагогического труда Рий Валентине Михайловне.

В рамках празднования Международного женского дня **5 марта** проведён концерт «8 МАРТА – ПРАЗДНИК ДАМ».

В марте проходил районный конкурс историков и краеведов, в котором приняла участие Талгатова Альмира.

В рамках плана мероприятий, посвящённых празднованию «**Наурыз мейрамы**», оформлен информационный стенд, детьми изготовлены открытки с поздравлениями и вручены всем работникам школы, проведены экологическая акция, конкурсы знатоков, игры на народных инструментах, дети демонстрировали умение игр в национальных состязаниях, посещение музея, проведены беседы о важности деятелей Алаша, о Декабрьских событиях, проведена ярмарка народных кухонь, праздничный концерт. Во всех мероприятиях принимали участие родители.

В апреле во всех классах проведены классные часы по темам «ЗОЖ», «Вредные привычки» «Здоровое питание».

В течение месячника «Патриот» учащиеся были участниками экскурсий по родному краю, принимали участие в субботниках по очистке территории края и памятника погибшим.

Принимали участие в конкурсах сочинений «Ради жизни на Земле».

В рамках празднования «Последнего звонка» проведена общешкольная линейка, участниками которой были приглашённые ветераны педагогического труда, родители.

В рамках Дня защиты детей проведён праздник в рамках Концепции по организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в летний период. Согласно данной Концепции разработан план на весь летний период, все дети охвачены летним отдыхом.

В рамках проведения выпускных мероприятий разработаны сценарии, в которых принимают участие дети начального и среднего звена с номерами художественной самодеятельности. На выпускные вечера будут приглашены ветераны педагогического труда, спонсоры, представители ТОО и КХ.

Формирование системы нравственных ценностей происходит в период чтения книг. В библиотеке организованы букросинги, проводились семейные чтения, конкурсы чтецов, книжные выставки и публичный обзор книжной продукции; конкурсы «Читающая школа», встречи учащихся с работником с/библиотеки, чтение и обсуждение книг совместно с родителями. В течение года с учащимися начальных классов проводятся

мероприятия такие, как "Путешествие по сказкам", викторина «В гостях у сказки», прививая таким образом к доброте, добрым поступкам, что добро всегда побеждает зло, через сказку легче всего объяснить ребёнку первые и главные понятия нравственности: что такое "хорошо" и что такое "плохо". В целях поддержки чтения и повышения престижа книги, направленной на формирование среди обучающихся «моды на чтение» ещё с 2018 года стали традиционными 15-минутные чтения, которые, к сожалению, проводятся только в начальных классах.

3. По 3-му направлению «Национальное воспитание» проведены мероприятия согласно плану.

Данное направление воспитательной работы реализовалось через проведение конкурсов и олимпиад школьников на знание казахского языка, атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан; а также тематических занятий по краеведению для учащихся и работу школьного краеведческого музея.

В рамках данного направления учащиеся участвуют в конкурсах научных и исследовательских проектов: «Менің Отаным – Қазақстан» (развитие детско-юношеского туризма и краеведения, организация экспедиций, походов, экскурсий), «Тарих мұрасы», «Познай свою землю» (повышение краеведческого образования и школьного туризма, историко-археологическое движение, углубленное изучение истории, культуры и традиций родного края), «Табиғат бесігі» (ответственное и бережное отношение к родной земле).

В целях формирования и развития гражданственности и патриотизма у учащихся, было проведено множество мероприятий к юбилеям со дня рождения великих казахских поэтов - Абая Кунанбайулы, Жамбыла Жабаева, Мұқағали Мақатаева, Абай Кунанбаева, Ахмета Байтұрсынова, Ыбырая Алтынсарина – оформляются выставки, проводятся конкурсы чтецов, классные часы и беседы.

С 6 по 17 сентября в школе проводились мероприятия в рамках декады языков народа Казахстана: были проведены уроки, внеклассные мероприятия, классные часы, конкурсы знатоков, переводчиков, чтецов, просмотры и обсуждение фильмов, произведений с целью популяризации наследия великих поэтов (Жамбыл Жабаев, Мұқағали Мақатаев, Абай Кунанбаев, Ахмет Байтұрсынов, Ыбырай Алтынсарин), выставки книг и т.п.

В рамках празднования 30-летия Независимости Республики Казахстан были проведены диктанты, классные часы на разные темы, такие как «Национальная валюта – тенге», «Символы Независимости», конкурсы знаков казахского языка, атрибутов государственности и государственных символов.

14-15 февраля проходил районный этап конкурса «Тіл дарын», в котором приняли участие Тулеген Диас – 8 класс, Федотов Антон – 8 класс, Дубровин Иван – 9 класс, Тулегенова Бибигуль – 11 класс. В результате конкурса призовые места заняли Федотов Антон и Тулегенова Бибигуль.

В рамках празднования **Дня благодарности** проведены разные мероприятия.

В рамках декады по празднованию **Наурыз мейрамы** учащиеся вместе с родителями и учителями демонстрировали национальную одежду, народные блюда и костюмы, проведены национальные игры.

В рамках празднования **Дня единства** во всех классах проведены классные часы разной формы.

На всех значимых мероприятиях исполняется Гимн, выносятся Флаг РК – на **25 мая и 4 июня** все присутствующие исполняли Гимн. В рамках 30-летия Государственных символов проведены мероприятия с детьми на пришкольной площадке и с детьми 9, 11 классов в рамках подготовки к государственным экзаменам по истории Казахстана.

4. Семейное воспитание. Четвертое направление воспитательной работы реализовалось в целях просвещения родителей, повышения их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей в школе. **Целью семейного воспитания в школе является формирование следующих ценностей:** ценность брака и уважения к членам семьи; культ семьи; ценность здоровья для построения полноценной семьи; преданность к родным и близким; семейные традиции; бережное отношение к реликвиям и обычаям; святость материнства; ценность чувств – любви, верности, дружбы.

В **сентябре** проходил областной конкурс Семейных клубов, в котором наша школа заняла 3 место.

В семейном клубе общения «Мы вместе» в **этом году** были проведены родительские собрания за 1 четверть, в ноябре проведено 1 заседание семейного клуба.

В **декабре** учитель 1 класса провела совместное новогоднее мероприятие с родителями и детьми «Новый год в кругу семьи».

Родительские собрания за 2 четверть по классам проводились в онлайн-формате.

6 родителей приняли участие в строительстве Снежного городка.

На каникулах проводились мероприятия совместно с родителями «День семейных увлечений», «Читаем вместе», «Готовим вместе».

В **течение 3 четверти** и 4 четверти собрания проведены в штатном режиме.

При проведении праздника **Наурыз** родители приняли активное участие при проведении ярмарки и концертной программы.

Кайырбаев Бахтияр принял участие в районном заочном конкурсе на лучшее эссе «Традиции и семейные ценности нашей семьи».

В рамках празднования **Дня семьи** все учащиеся были участниками классных часов.

При проведении **25 мая** родители принимали активное участие.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание (+САНАЛЫ АЗАМАТ – профориентационная поддержка школьников в целях профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы

деятельности, в соответствии с их возможностями, способностями и с учётом требований и перспектив развития рынка труда).

Трудовое, экономическое и экологическое воспитания помогают обучающимся привить такие ценности, как труд как высшая ценность; творческий труд; культура труда; экономическое сознание; профессия; карьера; функциональная грамотность; компьютерная грамотность; глобальное экологическое мышление; экокультурные ценности, экологическая культура; любовь к природе как к уникальной ценности; любовь к родной природе как к малой Родине.

Пятое направление воспитательной работы формирует у учащихся осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивает экономическое мышление и экологическую культуру личности. Одним из эффективных мер для решения этой проблемы является профориентационная работа обучающихся.

В рамках экологического воспитания в течение четвертой проводились экологические акции по уборке пришкольной территории, с учениками проводятся классные часы по данной тематике, учащиеся участвуют в районных, областных конкурсах, а также экологических слётах, проводимых ЦДЮТ.

В октябре были организованы субботники по озеленению и благоустройству территории школы.

В целях трудового воспитания в школе классными руководителями проводятся классные часы, психолог школы, ответственный за профработу, знакомит учащихся с профессиями, востребованными на рынке труда, представляет профориентационные материалы колледжей и ВУЗов через демонстрацию видео и сайтов, проводятся конкурсы рисунков и сочинений «Моя будущая профессия». **Постоянно** проводится работа по обновлению информационно-агитационного стенда по профориентации об учебных заведениях РК.

В рамках празднования Дня учителя ученики старших классов испытывают себя в роли учителей на День самоуправления, знакомятся с особенностями данной профессии.

Проводятся экскурсии на предприятия на территории нашего сельсовета (библиотека, магазины), в этом году **4 ноября** юноши 9-11 классов посетили районную пожарную часть. В ходе экскурсии ребятам рассказали об имеющихся в распоряжении пожарной части пожарных машинах, что с ними связано, как они работают, чем оборудованы.

16 февраля с учащимися 9 класса была проведена профинформационная работа. Вниманию учащихся была предложена информация о поступлении, о профессиях и специальностях в ГККП «Высший технический колледж города Кокшетау». Данная работа позволяет составить представление не только о конкретной профессии или специальности, но и формирует образ колледжа как учебного заведения, обучаясь в котором студент может быть успешен.

17 марта школу посетили представители Каменского лицея и ознакомили учащихся с перечнем профессий, предоставляемых их учебным заведением.

24-25 декабря шло строительство Снежного городка на школьной площади. Участие в строительстве приняли и дети, и родители, и все работники школы.

19 и 25 апреля работники школы приняли участие в экологическом субботнике по благоустройству пришкольной территории и школьного двора, а также территории, прилегающей к школе.

20 мая весь коллектив школы принял участие в посадке цветов.

В течение года проводятся классные часы по темам профнаправленности, учащиеся участвуют в конкурсах эссе «Кем я хочу стать в будущем?», сочинений «Моя будущая профессия».

В течение лета в целях трудового воспитания и благоустройства территории школы согласно составленному графику дежурства на участке с закреплением ответственного работника школы учащиеся с 1 по 10 класс будут проходить летнюю трудовую практику.

Экономическое воспитание школьников направлено на раскрытие их личностных возможностей, а именно: экономности, предприимчивости, бережное отношение к окружающему миру и осуществляется через изучение учебных предметов, таких как «Художественный труд», география, математика, физика, биология и химия, Бизнес и основы предпринимательства.

Благодаря экономическому воспитанию школьники усваивают представления и понятия о самой экономике, о развитии экономических отношений, приобретают способность ориентироваться в рыночной среде и умение осуществлять свою деятельность экономически целесообразно. Во внеклассной деятельности главными средствами и формами воспитания экономического сознания являются тематические классные часы, экскурсии, дискуссии, ролевые игры и др.

Экономическое воспитание должно обеспечить развитие экономического мышления, формирование нравственных и деловых качеств, образующихся в экономической деятельности: общественной активности, предприимчивости, инициативности; хозяйского, бережного, честного отношения к общественному достоянию; обновлению технологических процессов и оборудования, высокому качеству, личному успеху и благополучию.

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание помогает учащимся сформировать эстетическое сознание; эстетический вкус и чувства; художественно-эстетическую восприимчивость к ценностям национальных культур народов. Поликультурное воспитание направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др. В области художественно-эстетического воспитания изучаются книги, скульптуры, картины, музыкальные произведения, лучшие образцы устного народного творчества наследников Великой степи за прошедшее тысячелетие – сказки, легенды, былины, предания, эпосы.

В течение учебного года проводились классные часы и беседы о дружбе народов, о толерантности, конкурсы на знание языков, изучаются книги, просматриваются фильмы и др., выставки работ детей, фестивали дружбы народов, работают языковые и творческие кружки, конкурсы рисунков, чтецов, Песенные марафоны, танцевальные флешмобы, уроки толерантности, акции ко Дню Земли и др.

В течение каникул проводится мероприятие «День кино». Учащимся предлагается к просмотру и обсуждению несколько фильмов или мультфильмов, в зависимости от возраста, просмотрев которые дети оставляют видеотзывы, учителем для закрепления проводится викторина.

В областном конкурсе «Дети Казахстана в мире без границ» учащиеся 7 класса приняли участие.

В рамках празднования 30летия Независимости РК 7 учащихся приняли участие в вокальном конкурсе и конкурсе чтецов, 5 из них получили грамоты за призовые места.

Под руководством вожатого ученики 7 класса приняли участие в районном конкурсе детского «Дети Казахстана в мире без границ». Ученики 11 класса приняли участие в дистанционном конкурсе «Самый лучший репортаж» среди членов Школьного Парламента.

На базе школы работает **филиал музыкальной школы**, в котором занимаются 6 детей, а также на уроках музыки в 1-6 классах дети учатся играть на домбре, в целях пропаганды национального музыкального инструмента – домбра. Ансамбль домбристов ставит свои номера на школьных концертах.

На всех праздничных мероприятиях ВСЕ дети выступают с песнями, танцами и стихотворениями.

В 3 четверти 5 учащихся приняли участие в конкурсе по книгоизданию, заняв на районном уровне 3 место, в области получили сертификат на 10000 за участие.

В областном конкурсе «Юные поэты» участвовали 10 учащихся 3-8 классов, Сартаков Кирилл (4 класс) занял 3 место.

В течение года проводятся конкурсы чтецов, юных поэтов, художников. Дети начальной школы под руководством учителя начальных классов готовят танцевальные номера к праздникам.

7. 7 направление «Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры (+КІТАП – БІЛІМ БҮЛІАҒЫ – приобщение детей и молодёжи к чтению как инструменту духовного и интеллектуального прорыва нации, способствующему развитию многонациональной культуры народа Казахстана)» формирует ценность знания; ценность интеллектуальной позиции; ценность лидерских качеств и одаренности каждой личности; а воспитание информационной культуры - киберкультуру и кибергигиену. Для развития интеллектуальных возможностей учащихся, их лидерских качеств и одаренности, а также формирования информационной культуры проводятся различные конкурсы, олимпиады, предметные недели, кружковые занятия, викторины, классные часы и т.д. Через беседы прививается культура поведения в Интернет-пространстве: культура общения, выражение своих мыслей, уважение мнения собеседника, соблюдение этических норм. Для этого проводятся классные часы и беседы, на которых поднимается проблема информационной безопасности и кибербезопасности.

Так **за период 3 четвертей** проведены Неделя гуманитарного цикла в рамках Декады языков народа Казахстана, Неделя истории в рамках празднования 30летия Независимости РК, Неделя психологии, Декада самопознания, Неделя начальных классов, в период которых проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, интеллектуальные конкурсы, конкурсы сочинений, чтецов, знатоков и т.д.

27 октября в районной олимпиаде «Лингвист» Тулегенова Бибигуль заняла 3 место.

В период каникул были проведены интеллектуально-познавательные викторины «Эрудит-Тир», интеллектуально-познавательная игра "Что? Где? Когда?", онлайн брейн - ринг «Эрудит-Тир», проводились конкурсы на лучший компьютерный рисунок и программу в приложении Scratch, проводятся консультации по подготовке к ЕНТ и ИА.

В течение года проводятся классные часы по киберкультуре и кибергигиене, в т.ч. по кибербезопасности и информационной безопасности обучающихся. Так, например, **12 ноября** во всех классах были проведены классные часы и беседы на тему «Опасность интернета» и т.п., в ходе которых дети познакомились с опасностями, подстерегающими их в сети Интернет, повторили правила этикета и поведения в сети, узнали, как с пользой проводить время в Интернете, и на что лучше потратить это время.

24-25 ноября в рамках Недели начальных классов среди учащихся начальных классов проведены предметные олимпиады по русскому языку и математике, с целью выявления учащихся с высоким уровнем способностей в различных областях.

9 декабря в рамках предметной Недели истории с учащимися 5 класса была проведена интеллектуальная викторина «Своя игра». Участникам игры были предложены вопросы по 5 направлениям, связанные с историей, географией, литературой и государственными символами страны. В ходе викторины учащиеся повторили и дополнили свои знания по истории Казахстана.

В этом учебном году руководителем дебатного клуба «Эрудит» назначен Чепайкин С.А., как учитель истории. Согласно его плану работы было проведено несколько заседаний и дебаты, с целью научить учащихся рассуждать, анализировать и критически мыслить, развить навык работы в команде, проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать свои взгляды и суждения.

В феврале в конкурсе школьных газет, наш «Школьный вестник» занял 2 место, в нём были оповещены все события 1 полугодия нашей школьной жизни.

В рамках проекта «**Читающая школа**» и привития любви учащихся к чтению во всех классах проводятся минутки чтения, семейное чтение. Детям предлагаются к прочтению разные литературные произведения или биография и творчество поэтов, после чего учителя готовят учащимся тесты, открытые вопросы, викторины и т.д. Библиотекарем школы проводятся буккросинги, Неделя книги, конкурсы пословиц и поговорок, чтецов, знатоков героев произведений, оформляются выставки книг, и др.

В рамках интеллектуального развития учащиеся участвуют в предметных олимпиадах и конкурсах, в предметных неделях. В течение года работают предметные кружки и клубы по интересам.

В целях информационной культуры учащихся работниками школы оформляются стенды на разные темы, проводятся классные часы, на которых обсуждаются вопросы о происходящих в мире событиях, а также к юбилейным датам известных личностей классные руководители проводят беседы и информационные часы, на которых дети выступают с сообщениями.

В целях подготовки учащихся к госэкзаменам и ЕНТ для учащихся выпускных классов организованы консультации в групповом и индивидуальном формате.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни, как восьмое направление воспитательной работы, создает пространство для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью. **Физическое воспитание формирует** ценность здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью. По этому направлению проведены следующие мероприятия:

- **29 августа** директором школы был проведён целевой инструктаж с работниками школы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. Были разработаны и согласованы постоянные меры по безопасности и охране жизни детей. Организовано дежурство учителей и работников школы во время учебного процесса.

- **1 сентября** во всех классах были проведены уроки безопасности «О правилах безопасного поведения и строгом соблюдении сантребований, безопасности»:

- В фойе школы оформлен информационный стенд «Безопасная школа», на всех этажах школы расположен телефон доверия.

- Во всех учебных кабинетах (физика, химия, физкультура, технология, информатика, спортивный зал, НВТП), работа в которых может каким-либо образом угрожать жизни и здоровью детей заведены журналы по ТБ и правилам поведения.

- **В период осенних каникул** - с 1-4 классами медработником проведена беседа «Путешествие в страну Здраволубие» с обсуждением основ ЗОЖ, мер по профилактике ОРВИ и туберкулеза; - ученики 11 класса просмотрели видеоролики по правовым и медицинским последствиям ведения ранней половой жизни.

- **9 ноября** педагогом-психологом совместно с медработником школы проведена беседа с учащимися 9-10 класса на тему «Навыки репродуктивного здоровья и планирования семьи». Были продемонстрированы видеоролики и розданы памятки «Профилактика ранней беременности». А также педагогом-психологом проведен онлайн-тренинг «У порога самостоятельной жизни» с учащимися 10-11 классов, с целью закрепления позитивного отношения к жизни и здоровью, формирования и закрепления навыка противостояния вредным привычкам.

- **В каникулярное время** с учащимися начальных классов проводилась квест-игра для начинающих кулинаров "Хогвардс". В ходе игры ребята узнали много интересных фактов о витаминах и их значении в жизни человека, отгадывали загадки и ребусы.

- **С 24 февраля по 2 марта** медиком, соцпедагогом и психологом школы проведены мероприятия по профилактике правонарушений. Вовремя замеченные отклонения в поведении подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям. С учениками старшего звена проведены беседы по недопущению правонарушений. Прочитаны лекции, показаны видео о вреде токсикомании и т.д. Напомнили учащимся, что физическая опасность заключается в необратимом разрушении органических структур мозга и организма в целом, гибели подростков от передозировки. Также и на род.собраниях родителей уведомили о важности их контроля и взаимодействия.

- **В течение года** классными руководителями проведены беседы, лекции, викторины, консультации и классные часы о ЗОЖ, классные часы «Азбука дорожных знаков» по профилактике травматизма, ДТП, ПДД, а также проводились "Уроки безопасности" (напоминание о правилах безопасности в школе: до уроков, на переменах, в столовой, на уроках, по окончании уроков; дома, на улице, на дороге, на воде, в лесу и т.д.). В конце каждой учебной четверти, перед каникулами, проводились беседы и инструктажи по правилам поведения в период каникул.

Все дети, 100%, посещают спортивные секции: по волейболу, лыжной подготовке, гандболу, джампроупу. По некоторым видам спорта учащиеся принимают участие в районных соревнованиях, занимают призовые места.

Все дети, 100%, охвачены кружковой работой.

В целом все пункты плана ВР по всем направлениям за 2021-2022 учебный год выполнены, все намеченные мероприятия проведены.

Во всех школьных мероприятиях все классные руководители и учащиеся принимают активное участие. Современные технологии (интерактивные средства) позволяют проводить все мероприятия на высоком уровне.

Считаю, что школьники приобретают социальные знания и первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни, получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом и опыт самостоятельного общественного действия.

Информация о проведённых мероприятиях публикуется на сайте и на страницах соцсетей школы.

<http://schoolpriozyornoe-sand-akm.edu.kz/>

https://www.instagram.com/p/CeyRWs7sBQT/?utm_source=ig_web_copy_link

<https://www.facebook.com/people/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B7%D1%91%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%A1%D1%88/100023161654168/>