АНАЛИЗ РАБОТЫ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА
(1 класс)
за 2020-2021 учебный год

В классе обучалось 7 человек.

1. Уровень сплочённости коллектива:
   - Работают отдельные учащиеся класса, выполняют отдельные поручения;
   - Работает актив класса;
   - Каждый ученик включён в общие дела класса.
2. Анализ работы органов самоуправления класса:
   - Учитель возглавляет работу сам, раздаёт задания, поручения;
   - Дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий;
   - Актив класса в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.
3. Отношение учеников класса к учёбе:
   6 учеников в достаточной мере обучаемы и мотивированы. Хорошо и быстро усваивают учебный материал. Умеют делать самостоятельные выводы и анализировать. Денисова Алёна - обладает обширным словарным запасом, проявляет высокую любознательность.
   Жмурко Маргарита - одарённый ребёнок, стремиться работать самостоятельно и брать инициативу. Много читает.
   Мамедова Мадина-обладает хорошей памятью, задаёт вдумчивые вопросы. Имеет красивый почерк.
   Реуцкий Роман - наблюдательный, стремится к раскрытию внутреннего потенциала. Знает очень много необычных фактов о животных.
   Руди Эльвира-с интересом читает, проявляет способности в решении логических задач.
   Самойленко А - обладает оригинальным воображением, красиво рисует. Любит математику.
   Чукмарова Элина-открытая ,всегда готова помочь. Показывает хорошие результаты в спорте.
   - Склонность учащихся к предметам: Денисова Алёна, Жмурко Маргарита, Мамедова Мадина, Руди Эльвира одинаково легко занимаются и по математике и по предметам гуманитарного цикла. Самойленко Алла и Реуцкий Роман любят математику и естествознание. Потенциал учащихся (кто из учащихся мог бы учиться лучше): Чукмарова Элина часто пропускает занятия, учебный материал усваивает сложно. Нет должного контроля и помощи со стороны родителей.
4. Отношение учеников класса к дежурству по классу, по школе:
   Ученики обеспечивают порядок и чистоту в классе, помогают подготовить классное оборудование (протирают доску, приносят воду, поливают цветы) Есть навыки самообслуживания и самоуправления в классном коллективе.
5. Занимались в кружках и секциях 7 человек. Весь класс занимался в кружке «В гостях у сказки»
6. Какие внеурочные дела (классные часы, мероприятия в классе) прошли за год и как успешно:
   формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся являлись одними из важнейших задач. Ежедневно с детьми проводились утренняя зарядка, физминутки, беседы «Мой режим дня», «Мы за ЗОЖ», классные часы «Школа безопасности», «Мои права»,классные часы по патриотическому направлению «Основной закон нашей Родины», «Әлем таныған ұлы Абай», «Чтобы не было войны» и т. д, также дети участвовали в акциях добрых дел ,в экологических акциях. С большим удовольствием участвовали в создании кормушек для птиц, в создании подарков своими руками ко дню пожилых людей, в раздаче буклетов и памяток в экологических акциях.
7. Участие класса в общешкольных делах: Учащиеся 1 класса в течение учебного года принимали активное участие в жизни школы(участвовали в конкурсах) «Бір дәруменнің тарихы»Самойленко Алла 1 место, конкурс чтецов «Менің Қазақстаным» Жмурко Маргарита 1 место
8. Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей: Ученикам первого класса понравилось участвовать в театральных постановках .Дети с удовольствием готовились к выступлению на сцене.(На праздник наурыза дети участвовали в сценках про национальные обряды и традиции)
9. Участие классного руководителя Анапина Р.А. и учеников 1 класса в районных/областных/республиканских/международных мероприятиях/ соревнованиях:

Наименование мероприятия:	ФИ участника	Результат
Конкурс чтецов «Менің Қазақстаным» РОО	Жмурко Маргарита	1 место
«Бір дәруменнің тарихы»	Самойленко Алла	1 место
Дүниетану, Жаратылыстану пәндері бойынша өткізілген республикалық «Алтын үрпақ»зияткерлік олимпиадасы	Денисова Алёна	Диплом 3 степени
Дүниетану, Жаратылыстану пәндері бойынша өткізілген республикалық «Алтын үрпақ»зияткерлік олимпиадасы	Руди Эльвира	Диплом 2 степени
Международный образовательный портал «Новый формат», олимпиада по русскому языку	Мамедова Мадина	2 место
Международный образовательный портал «Новый формат», олимпиада по русскому языку	Жмурко Маргарита	1 место
Международный образовательный портал «Новый формат», олимпиада по русскому языку	Реуцкий Роман	1 место
Международный образовательный портал «Новый формат», олимпиада по математике	Жмурко Маргарита	3 место

10. Аналитико-диагностическая работа, проводимая в классе, результат: Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Класс дружный и сплочённый .В социально культурном развитии учащиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников, и с взрослыми. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум. Адаптировавшись к новым условиям обучения, дети стали проявлять активность и желание координировать свои действия: дежурить по классу, помогать учителю, проявляли инициативу в трудовой и игровой деятельности и т.д.Проанализировав учебно-воспитательную работу в 1 классе, считаю, что поставленные задачи в целом выполнены .На последующий учебный год продолжу работу по формированию коллектива класса, по воспитанию мотивации ЗОЖ ,бережного отношения к природе.
11. Ученики, которые заслуживают благодарности
    - За активное участие в делах класса: Денисова Алёна, Чукмарова Элина,
    - За активное участие в общешкольных делах Реуцкий Роман, Жмурко Маргарита, Мамедова Мадина, Руди Эльвира, Денисова Алёна, Самойленко Алла
    - За хорошие успехи в учёбе: Жмурко Маргарита, Мамедова Мадина, Руди Эльвира
    - За добросовестное выполнение поручений: Мамедова Мадина, Реуцкий Роман
12. Работа с детьми из группы «риска»

ФИ ученика	Причина беспокойства	Удалось ли вовлечь в работу	Какие поручения давались	Какие дела для него были наиболее интересными
0	0	0	0	0

13. Работа с родителями:
    - За прошедший год проведено собраний 4
    - Посещено квартир учащихся 8
    - Кто из родителей ни разу не был на собрании 0
    - Какие вопросы в ВР класса интересовали родителей :адаптация детей
    - Какие совместные дела были проведены детьми и родителями :подготовка к праздникам, к конкурсам.
14. Какая цель ставилась в начале учебного года? Сформировать ценностные ориентации, адаптировать детей к учителю и к классу, к взаимодействию в классе.

15. Достижение цели: У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Произошло изменение круга наиболее значимых людей. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений.
16. Если цель не достигнута, то объяснить причину: все цели достигнуты

_____

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД, вытекающая из анализа: Формирование и развитие у учащихся принадлежности к обществу в котором живут. Умение заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитание уважительного отношения к культуре своего народа и творческой активности.

Классный руководитель Анапина Р.А.