

## АНАЛИЗ РАБОТЫ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА (0 класс)

за 2021-2022 учебный год

В классе на начало года обучалось 6 человек (4 мальчика, 2 девочки), на конец года – 5 человек (Степахин Артём выбыл после 3 четверти).

1. Уровень сплочённости коллектива:

- Работают отдельные учащиеся класса, выполняют отдельные поручения;
- Работает актив класса;
- Каждый ученик включён в общие дела класса.

2. Анализ работы органов самоуправления класса:

- Учитель возглавляет работу сам, раздаёт задания, поручения;
- Дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий;
- Актив класса в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.

3. Отношение учеников класса к учёбе:

У Степахина А. наблюдалась высокая мотивация к учёбе. Есинбек А., Фельгер И., Янков Р. и Өмірзақ А. имели среднюю учебную мотивацию. Староверова С. в течение учебного года проявляла не высокую мотивацию к обучению и демонстрировала не серьёзное отношение к учебе.

- Склонность учащихся к предметам:

Среди любимых учебных предметов дети выделяют следующие: физическая культура, лепка, конструирование, рисование, математика, естествознание.

- Успеваемость учащихся:

Уровень развития умений и навыков детей представлен в сводном отчёте:

№	Мониторинг	Дата проведения	Всего детей	Здоровье-сберегающие навыки			Коммуникативные навыки			Познавательные навыки			Творческие навыки			Социальные навыки		
				I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Стартовый	10.09.2021г	6	0	2	4	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0
2	Промежуточный	05.01.2022г	6	0	4	2	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0
3	Итоговый	23.05.2022г	5	0	3	2	0	2	3	0	3	2	0	4	1	0	2	3

Уровень развития умений и навыков детей в классе дошкольной подготовки в целом равен II - III уровню (т.е. эквивалентно среднему уровню развития). Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о среднем уровне освоения образовательной программы. Но стоит отметить, что все дети по разным предметам испытывают некоторые трудности в обучении.

- Потенциал учащихся (кто из учащихся мог бы учиться лучше):

Все учащиеся при желании могли бы учиться лучше.

4. Отношение учеников класса к дежурству по классу, по школе:

Большей части детей (Есинбек А., Фельгер И., Өмірзақ А., Степахину А.) нравилось выполнять обязанности дежурного по классу: приводить доску в порядок, менять воду, поливать цветы, нести мыло и салфетки в столовую, задвигать стулья и т.д.

5. Дети класса дошкольной подготовки в 2021-2022 учебном году не занимались в кружках и секциях.

6. Какие внеурочные дела (классные часы, мероприятия в классе) прошли за год и как успешно:

В течение года прошли такие классные часы и мероприятия: «Осенний балл», Новый год, праздники День Независимости РК, 8 марта, Наурыз мейрамы, классные часы: «День Конституции», «Азбука дорожных знаков», «Дня Независимости РК», «Что такое коррупция?».

«22 Марта», «Под единым шаныраком», «А ну-ка, мальчики», «9 мая – День победы», «День конституции», «Моя семья», «Что такое хорошо, что такое плохо?», «1 марта – День благодарности», «Полезная и вредная пища», «Последний звонок», « День Конституции», «Если с другом вышел в путь», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Природа – наш друг», «В мире профессий», «Коварный интернет», «Космическое путешествие», «Правильное питание», «В гостях у Айболита».

7. Участие класса в общешкольных делах:

В течение учебного года учащиеся участвовали во всех концертах школы.

8. Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей:

Наибольший интерес вызвало у детей участие в районном конкурсе для детей дошкольного возраста «Мен зерттеушімін», в котором они приняли командное участие (Есинбек А., Фельгер И., Өмірзақ А., Янков Р.) и изготовили из бросового материала различные предметы: органайзер, часы, цветочный горшочек и подсвечник. Также большой интерес у детей вызывала подготовка к праздникам (концертам).

9. Участие учеников класса предшкольной подготовки в районных/областных/ республиканских/международных мероприятиях/ соревнованиях:

В 2021-2022 учебном году учащиеся класса предшкольной подготовки приняли активное участие в следующих конкурсах:

Наименование мероприятия	ФИ участника	Результат
Международный детский конкурс «ПОНИ - Знайка» (5-6 лет) для детей дошкольного возраста	Есинбек Айжарқын	Диплом 1 степени, сертификат
Районный конкурс для детей дошкольного возраста «Мен зерттеушімін» (командное участие)		3 место
Районный конкурс поделок «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» в рамках «Шымырлық пен шеберлік күні» к празднованию Наурыз-мейрамы	Өмірзақ Айлин	Участие
«Ғажайып қыс» атты республикалық қашықтықтан өткізілетін байқауына қатысуға		Участие
Международный детский конкурс «ПОНИ - Знайка» (5-6 лет) для детей дошкольного возраста		Диплом 2 степени, сертификат
Районный конкурс для детей дошкольного возраста «Мен зерттеушімін» (командное участие)		3 место
Международный детский конкурс «ПОНИ - Знайка» (5-6 лет) для детей дошкольного возраста	Староверова София	Диплом 3 степени, сертификат
Международный детский конкурс «ПОНИ - Знайка» (5-6 лет) для детей дошкольного возраста	Фельгер Иван	Диплом 2 степени, сертификат
Районный конкурс для детей дошкольного возраста «Мен зерттеушімін» (командное участие)		3 место
Международный детский конкурс «ПОНИ - Знайка» (5-6 лет) для детей дошкольного возраста	Янков Руслан	Диплом 2 степени, сертификат
Районный конкурс для детей дошкольного возраста «Мен зерттеушімін» (командное участие)		3 место

10. Аналитико-диагностическая работа, проводимая в классе, результат:

В течение учебного года аналитико-диагностическая работа не проводилась.

11. Ученики, которые заслуживают благодарности

- За активное участие в делах класса: все учащиеся
- За активное участие в общешкольных делах: все учащиеся
- За хорошие успехи в учёбе: Есинбек А., Өмірзақ А.
- За добросовестное выполнение поручений: Есинбек А., Өмірзақ А.

12. Работа с детьми из группы «риска»: -

13. Работа с родителями:

- За прошедший год проведено 5 собраний.

№	Месяц	Тема
1	Сентябрь	«Давайте познакомимся» (Планирование работы с родителями)
2	Октябрь	«Готовность ребенка к школьному обучению» (Итоги 1 четверти)
3	Декабрь	«Совместное обучение и воспитание ребенка» (Итоги 2 четверти. Организация Нового года)
4	Март	«Успехи и неудачи. Как готовить ребенка дома» (Итоги 3 учебной четверти)
5	Май	«Скоро в школу» (Подведение итогов учебного года).

- Посещено квартир учащихся: 6
- Кто из родителей ни разу не был на собрании: таковых нет
- Какие вопросы в ВР класса интересовали родителей: взаимоотношения детей в классном коллективе, развитие учебной мотивации.
- Какие совместные дела были проведены детьми и родителями: родительское собрание, классный час, инструктаж по технике безопасности в период каникул. Строительство снежной фигуры осуществлялось родителями и классным руководителем.

14. Какая цель ставилась в начале учебного года?

В начале 2021-2022 учебного года были определены следующие цели: создание эффективной системы воспитательной работы с учащимися, направленной на сплочение классного коллектива, формирование положительных мотивов в отношении с окружающими, обеспечение досуга детей.

15. Достижение цели: В целом можно сказать, что поставленные в начале учебного года цели достигнуты.

16. Если цель не достигнута, то объяснить причину: -

17. ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД, вытекающая из анализа: в следующем учебном году следует продолжить работу по созданию эффективной системы воспитательной работы с учащимися, направленной на сплочение классного коллектива, формирование положительных мотивов в отношении с окружающими, обеспечение досуга детей.

Классный руководитель Шипило Т.А.