

## АНАЛИЗ РАБОТЫ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА (3 класс)

за 2020 -2021 учебный год

В 3 классе обучалось на начало года 10 человек, на конец года 9 человек.

1. Уровень сплочённости коллектива:

- Работают отдельные учащиеся класса, выполняют отдельные поручения;
- Работает актив класса;
- Каждый ученик включён в общие дела класса.

2. Анализ работы органов самоуправления класса:

- Учитель возглавляет работу сам, раздаёт задания, поручения;
- Дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий;
- Актив класса в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.

3. Отношение учеников класса к учёбе:

Почти все учащиеся к учебе относятся положительно. Домашнее задание выполняют, на уроках активно отвечают. Слабая работа на уроках у Вдовиной Яны и Самойленко Вадима. Яна невнимательная на уроках, плохая память. Самойленко Вадим плохо читает (дефект речи), из-за этого он не может полноценно работать на уроках.

- Склонность учащихся к предметам:

Все учащиеся любят предметы: физическая культура, музыка, самопознание, художественный труд, познание мира.

Мирзоева Фатима., Махомет Владимир, Сартаков Кирилл, Елеусизова Карагоз, Зверева Алиса – у этих учащихся склонность к изучению математики.

- Успеваемость учащихся:

«Отличники» - \_\_нет\_\_ «Ударники» - \_\_5\_\_ «Троечники» - \_\_4\_\_

- Потенциал учащихся (кто из учащихся мог бы учиться лучше):

Махомет Владимир, Мирзоева Фатима имеют за год по одной 4, эти дети могли бы учиться лучше. Работа с этими учениками будет вестись в 2021-2022 учебном году на повышение качества знаний.

4. Отношение учеников класса к дежурству по классу, по школе:

Все дети дежурят в классе с удовольствием.

5. Занимались в кружках и секциях \_\_10\_\_ человек (каких) (Все учащиеся посещали кружок «Занимательная математика, логика»).

6. Какие внеурочные дела (классные часы, мероприятия в классе) прошли за год и как успешно: «Семья – основа духовного возрождения», «Уверенной поступью по пути дружбы!», «Толерантность, дружба народов».

7. Участие класса в общешкольных делах: Учащиеся участвуют во всех школьных мероприятиях(уборка территории школы, конкурсы рисунков, конкурс стихов, концерты, викторины, весёлые старты).

8. Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей: Наибольший интерес у ребят вызывают конкурсы, викторины и участие в концертах.

9. Участие классного руководителя Глушич Л.В. и учеников \_\_3\_\_ класса в районных/областных/республиканских/международных мероприятиях/соревнованиях:

Наименование мероприятия:	ФИ участника	Результат
Научный проект (Район) «Моя малая родина»	Махомет Владимир	Благодарность за участие
Районный конкурс поделок ко дню Космонавтики	Махомет Владимир	Грамота за 2 место
Конкурс рисунков на асфальте ко Дню защиты детей.	Мирзоева Фатима, Махомет Владимир	Грамота 2 место

10. Аналитико-диагностическая работа, проводимая в классе, результат:

В целом воспитательная работа в классе была многоплановой и разносторонней. Анализ показывает, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогической удачей можно считать воспитание толерантности, интереса к учёбе и любознательности. Перспективными целями воспитательной работы являются развитие познавательных интересов и мотивации к учебной деятельности у учащихся, повышение успеваемости.

Считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в прошлом году.

-Продолжить работу по сплочению классного коллектива.

-Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

11. Ученики, которые заслуживают благодарности

- За активное участие в делах класса Все учащиеся класса
- За активное участие в общешкольных делах Все учащиеся класса
- За хорошие успехи в учёбе Махомет Владимир, Мирзоева Фатима
- За добросовестное выполнение поручений Все учащиеся класса

12. Работа с детьми из группы «риска»

ФИ ученика	Причина беспокойства	Удалось ли вовлечь в работу	Какие поручения давались	Какие дела для него были наиболее интересными
Вдовина Яна	Невнимательность	частично	Читать сказки рассказы, учить стихотворения.	Любит рисовать, лепить
Самойленко Вадим	Слабая техника чтения	частично	Читать дополнительную литературу.	Любит рисовать, лепить.

13. Работа с родителями:

- За прошедший год проведено собраний: 5 собраний
- Посещено квартир учащихся 2
- Кто из родителей ни разу не был на собрании Все родители посещали собрания.
- Какие вопросы в ВР класса интересовали родителей Разнообразить досуг детей , мало кружков по интересам).
- Какие совместные дела были проведены детьми и родителями Строительство снежного городка, участие в концертах, участие в весёлых стартах.

14. Какая цель ставилась в начале учебного года?

Вовлечь учащихся в учебный процесс, повысить качество знаний, развить интерес к творчеству, повысить технику чтения.

15. Достижение цели Поставленные цели были достигнуты частично.

16. Если цель не достигнута, то объяснить причину

У Самойленко Вадима техника чтения осталась слабой (причина - дефект речи).

**ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**, вытекающая из анализа: В новом учебном году будет продолжена работа по сплочению дружного ученического коллектива, формированию положительных мотивов в отношении с окружающими. Повысить технику чтения.