АНАЛИЗ РАБОТЫ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА
(1 класс)
за 2021-2022 учебный год

В классе обучалось 9 человек.

1. **Уровень сплочённости коллектива:**
   - Работают отдельные учащиеся класса, выполняют отдельные поручения;
   - Работает актив класса;
   - Каждый ученик включён в общие дела класса.
2. **Анализ работы органов самоуправления класса:**
   - Учитель возглавляет работу сам, раздаёт задания, поручения;
   - Дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий;
   - Актив класса в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.
3. **Отношение учеников класса к учёбе:**

В классе есть ученики, которые присматриваются, осторожничают, боятся ошибиться. Они не проявляют на уроках высокую активность, хотя, как правило, правильно отвечают на вопросы, справляются с учебными заданиями, осознанно воспринимают новый материал. Познавательный интерес сформирован в достаточно высокой степени. Дети позитивно относятся к учёбе, большая часть учится с интересом. На уроках ребята активны, любознательны, проявляют устойчивый интерес к любой учебной деятельности. Однако, в классе есть учащийся плохо подготовленный к обучению в школе Вдовин К. С ним необходимо систематически вести индивидуальную работу. Дисциплина в классе хорошая не только на уроках, но и вне уроков.

- Склонность учащихся к предметам:

Основной мотив школьников в учебной деятельности класса — потребность в эмоционально близких контактах. Преобладающий вид деятельности — общение в игре, познание и творчество. Большая часть учеников проявляет достаточно высокий интерес к учению.

Учащиеся относятся друг к другу доброжелательно, готовы прийти на выручку. Поведение на уроках в основном хорошее. Ведется разъяснительная работа по правилам поведения на переменах и уроках. Знакомлю их с новыми подвижными играми, довожу до сознания важность соблюдения правил игры.

- Успеваемость учащихся:

«Отличники» - ___0__ «Ударники» - __0___ «Троечники» - ___0__

В 1 классе нет оценивания.

- **Потенциал учащихся (кто из учащихся мог бы учиться лучше):**

Все учащиеся учатся с удовольствием. Найда П. могла бы учиться на отлично, но она не внимательна и торопится, Талгатова А. ленится, ждет помощи или наводящих вопросов, но все таки выполняет задания верно, проблема в том что она плохо читает. Литвиненко Ирина могла бы тоже учиться лучше, но она, так же как и Айгерим плохо читает и много пропускает занятий. Чтобы устранить эти пробелы, провожу индивидуальную работу с каждым учеником.

4.**Отношение учеников класса к дежурству по классу, по школе:**

В начале учебного года был сформирован актив класса, каждому была выделена роль в коллективы и очерчены их обязанности. В течение года каждый ребёнок выполнял свою работу по поручениям учителя и самостоятельно.

5. **Занимались в кружках и секциях 9 человек (каких)**

Брестель Э, Болат Н, Вдовин К, Оспанов Д, Найда П, Сергеева М, Талгат А, Литвиненко И, Реуцкий Н посещали кружок «Математика с удовольствием.

6. **Какие внеурочные дела (классные часы, мероприятия в классе) прошли за год и как успешно:**

В течение учебного года в воспитательной работе с детьми использовались такие методы воздействия как беседы, лекции, диспуты, дискуссии, анализ ситуаций, случаев, происшествий, экскурсии, прогулки, обучающие занятия.

На развитие и нравственное становление учащихся наиболее положительно повлияли такие формы работы как ярмарки, концерты, творческие соревнования, товарищеские поручение, конкурсы, сюжетно-ролевые, игры на местности, спортивные и познавательные игры, игры на сплочение коллектива.

На формирование ответственного отношения к труду положительно повлияло распределение ролей в классе (актив класса). А вот с формированием дисциплины в классе было немного труднее.

7. **Участие класса в общешкольных делах:**

За 2021-2022 учебный год учащихся 1 класса, принимали активное участие общешкольных делах. Участвовали в концертах, акциях, предметных неделях, были награждены грамотами.

8.**Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей**

В классе сформировалось несколько групп, разбитых по интересам (спорт и творчество). В классе благоприятный психологический климат, грубых нарушителей школьного и общественного порядка нет. Большинство детей чувствуют себя комфортно в школе, свободно высказывают свое мнение.

В свою очередь взаимодействие с учениками пытаюсь выстроить на принципах сотрудничества, уважения и взаимного доверия. Как классный руководитель стараюсь создать условия для развития многогранной личности.

Дети пробуют свои силы в различных видах творческой деятельности: пение, танцы, чтение стихотворений, рукоделие и т.д. В классе дети очень разные, каждый имеет индивидуальные способности и интересы, поэтому воспитательную работу строю таким образом, чтобы каждый занимался тем, что ему нравится и что хорошо удаётся.

9.Участие классного руководителя и учеников 1 класса в районных/областных, республиканских/международных мероприятиях/ соревнованиях:

Наименование мероприятия:	ФИ участника	Результат
Районный конкурс «Все краски осени»	Талгат Айгерим	Грамота за занятое 2 место
Районный конкурс комиксов «Айболит»	Сергеева Мария	Участие 2021 г
Школьный конкурс чтецов «Читаем детскую классику»	Найда Полина	Грамота за 2 место
Школьный конкурс чтецов «Читаем детскую классику»	Брестель Эмилия	Грамота за занятое 1 место
районный конкурс чтецов «Читаем детскую классику»		участие

10.**Аналитико-диагностическая работа, проводимая в классе, результат:**

Из содержания воспитательных мероприятий наиболее охотно учащиеся приняли участие в конкурсах рисунков, внеклассных мероприятиях и играх, направленных на сплочение коллектива.

В некоторых видах деятельности ребята проявили себя активными организаторами, например в подготовке номеров к праздникам (предлагали номера, репетировали без учителя), при дежурстве в классе, при выполнении своих обязанностей (актив класса). Учащиеся уже привыкают быть ответственными за какое-то данное им поручение: в классе налажена система дежурства по классу. Также стоит отметить, что под конец года в классе наблюдалась взаимопомощь в учёбе.

В классе благоприятный психологический климат, грубых нарушителей школьного и общественного порядка нет. Большинство детей чувствуют себя комфортно в школе, свободно высказывают свое мнение.

8. **Ученики, которые заслуживают благодарности**
   - За активное участие в делах класса Сергеева Мария, Найда Полина.
   - За активное участие в общешкольных делах Брестель Эмилия, Талгат Айгерим.
   - За хорошие успехи в учёбе Брестель Э, Сергеева М, Оспанов Д, Найда П, Болат Н.
   - За добросовестное выполнение поручений Брестель Э
9. **Работа с детьми из группы «риска»**

   В 2021-2022 учебном году работа с детьми из группы «риска» не велась, так как детей из такой семьи в классе не было.
10. **Работа с родителями:**

- За прошедший год проведено собраний 5
- Посещено квартир учащихся 9
- Кто из родителей ни разу не был на собрании Литвиненко А.П.
- Какие вопросы в ВР класса интересовали родителей успеваемость, взаимоотношение детей друг с другом.
- Какие совместные дела были проведены детьми и родителями
  Проведение линейки посвященной ко дню знаний, новогодний утренник.

11. Какая цель ставилась в начале учебного года?

Развитие чувства патриотизма, сплочённости коллектива и развитие экологической культуры.

15. Достижение цели:

Анализ воспитательной работы класса показывает, что, в целом, поставленные цель и задачи решены. Воспитательная работа была направлена на развитие творчески активной, инициативной личности, способной к самореализации.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД, вытекающая из анализа:

В 2022-2023 учебном году хочу продолжить работу по формированию и укреплению классного коллектива.

Классный руководитель: Григоренко Т.В.