АНАЛИЗ РАБОТЫ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА
(6 класс)
за 2020-2021 учебный год

В классе обучалось 9 человек.

1. Уровень сплочённости коллектива:
   - Работают отдельные учащиеся класса, выполняют отдельные поручения;
   - Работает актив класса;
   - Каждый ученик включён в общие дела класса.
2. Анализ работы органов самоуправления класса:
   - Учитель возглавляет работу сам, раздаёт задания, поручения;

Дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий;

   - Актив класса в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.
3. Отношение учеников класса к учёбе:
   Мамедов М., Васильев А.,- не серьёзное отношение к учебе, Вдовина М., Елеусизов А.– имеет низкую учебную мотивацию. Михайлев Д. – отличник, Галюк К., Григоренко А., Кайдарова А., Сергеев А. - хорошисты
   - Склонность учащихся к предметам:
   Григоренко А., Елеусизов А., Сергеев А.,Васильев А. - предметя ЕМЦ
   Вдовина М., Кайдарова А., Михайлев Д, Мамедов М.,Галюк К., - предметы общественно гуманитарного цикла.
   - Успеваемость учащихся:

По итогам года
Отличники- Михайлев Д.
Хорошисты – Галюк К., Григоренко А., Кайдарова А., Кишкин Д., Сергеев А.
Троечники – 5- Васильев А., Вдовина М., Елеусизов А., Мамедов М., Хохлова Н.
Отстающих нет.

   - Потенциал учащихся (кто из учащихся мог бы учиться лучше):
   Елеусизов А.(проблема в языках), Вдовина М., Кайдарова А.
4. Отношение учеников класса к дежурству по классу, по школе:
   Осуществляют дежурство в классе по графику своевременно и качественно, а так же дежурство по школе согласно общешкольного графика.
5. Занимались в кружках и секциях ___9__ человек
6. Все учащиеся класса занимаются в секциях, а так же кружках по интересам
7. Какие внеурочные дела (классные часы, мероприятия в классе) прошли за год и как успешно:
   в течение года прошли такие классные часы и мероприятия как Новый год, концерт к 8 марта, осенний балл, концерт ко дню Независимости, акция «Мы за посильный детский труд», предметные дистанционные олимпиады, конкурс «Мой папа самый лучший», конкурс «Мир увлечений моей семьи», викторина «Полиглот», мероприятия ко дню Единства народов Казахстана, 9 мая, конкурсы рисунков к знаменательным датам. Классные часы: «Конституция суверенного государства», «Словами Великого поэта», «Один день в Нур-Султане», «Будущее без коррупции», «Права детей, права людей» , «Никто не забыт, ничто не забыто», «день благодарности», «Милосердие – зеркало души человека», «Добропорядочность- что это такое?», «День Независимости- праздник свободы», «Лидер, признанный миром», «Мы имеем право», «Отбасы – тәрбие басы, мектеп- еәрбие жаршысы», «Дружная семья – счастливый ребенок», «Хлеб всему голова», «У Земли температура» и т.д.
8. Участие класса в общешкольных делах: в течение года учащиеся участвовали в субботниках по благоустройству школы, строительстве снежного городка, расчистке корта и школьных дорожек от снега, тимуровкой помощи пожилым людям, участвовали во всех концертах школы.
9. Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей: наибольший интерес у учащихся вызвало строительство снежного городка, подготовка к новогодним праздникам
10. Участие детей класса в районных/областных мероприятиях, соревнованиях:

В этом учебном году учащиеся 6 класса принимали участие в различных конкурсах.
Григоренко А. – 2 место в районном конкурсе научных проектов, 1 место – республиканский конкурс Акбота, грамоты за участие в школных конкурсах рисунков, МынБала
Михайлёв Д. – 1 место в конкурсе юных блогеров. 1 место – Акбота
Галюк К. – призер олимпиады по географии, 1 место в конкурсе юных блогеров, 1 место в проекте по краеведению(область).1 место Акбота. МынБала.
Кайдарова А. – призер районного конкурса исполнителей Песня в шинели, 1 место в республиканском дистанционном конкурсе по каз.языку, призер школьных конкурсов по русскому языку, участник школьных конкурсов рисунков.МынБала.
Васильев А – призер школьных турниров по физической культуре.
Мамедов Магомед – 3 место в конкурсе юных блогеров
Сергеев А. – призер областного тура научных проектов по географии.1 место – Акбота. Участник республиканской олимпиады МынБала.
Кишкин Д., Вдовина М.,Хохлова Н. – участники школных конкурсов рисунков.

11. Аналитико-диагностическая работа, проводимая в классе, результат:
    В течение года велась работа по адаптации учащихся. По результатам работы адаптация прошла успешно.
12. Ученики, которые заслуживают благодарности
    - За активное участие в делах класса все мучащиеся класса
    - За активное участие в общешкольных делах _____
    - За хорошие успехи в учёбе: Михайлев Д, Галюк К., Сергеев А., Кайдарова А., Григоренко А.,
    - За добросовестное выполнение поручений Мамедов М., Григоренко А.,
13. Работа с детьми из группы «риска»
14. Работа с родителями:
    - За прошедший год проведено собраний - 5
    - Посещено квартир учащихся -9
    - Кто из родителей ни разу не был на собрании Васильева И.В.
    - Какие вопросы в ВР класса интересовали родителей
    - Какие совместные дела были проведены детьми и родителями – строительство снежного городка

Какай цель ставилась в начале учебного года? создание эффективной системы воспитательной работы с учащимися, направленной на формирование у них казахстанского патриотизма, гражданского самосознания, толерантности, общей культуры, здорового образа жизни, реализации творческих способностей, профессионального самоопределения, обеспечения досуга детей.
Достижение цели: поставленные в начал года цели и задачи достигнуты
Если цель не достигнута, то объяснить причину
ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД, вытекающая из анализа формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию;
- формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности;
- формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности;
- пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья.

Классный руководитель: Кравченко Л.В.