

## АНАЛИЗ РАБОТЫ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА (2 класс)

за 2021-2022 учебный год

В классе на начало года обучалось 7 человек, на конец года 6 человек

1. Уровень сплочённости коллектива:
  - Работают отдельные учащиеся класса, выполняют отдельные поручения;
  - Работает актив класса;
  - Каждый ученик включён в общие дела класса.
2. Анализ работы органов самоуправления класса:
  - Учитель возглавляет работу сам, раздаёт задания, поручения;
  - Дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий;
  - Актив класса в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.
3. Отношение учеников класса к учёбе:

6 учеников в достаточной мере обучаемы и мотивированы. Хорошо и быстро усваивают учебный материал. Склонность учащихся к предметам: Жмурко Маргарита увлекается чтением, хорошая скорость чтения. Мамедова Мадина, Руди Эльвира одинаково легко занимаются по математике и по предметам гуманитарного цикла. Самойленко Алла и Реуцкий Роман любят математику и естествознание. Потенциал учащихся (кто из учащихся мог бы учиться лучше): Степахина В-ребёнок приехавший с другого населённого пункта ,имеет диагноз (ЗПР). учебный материал усваивает сложно. Маме сложно контролировать и помогать ребёнку. Домашние задания не выполняет. Составлены упрощенные задания и цели для освоения учебной программы.
4. Отношение учеников класса к дежурству по классу, по школе:

Ученики обеспечивают порядок и чистоту в классе, помогают подготовить классное оборудование (протирают доску, приносят воду, поливают цветы). Есть навыки самообслуживания и самоуправления в классном коллективе.
5. Занимались в кружках и секциях 7 человек. Весь класс занимался в кружке «Школа мудрецов»
6. Какие внеурочные дела (классные часы, мероприятия в классе) прошли за год и как успешно: формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся являлись одними из важнейших задач. Ежедневно с детьми проводились утренняя зарядка, физминутки, беседы «Мой режим дня», «Мы за ЗОЖ», классные часы «Мой экодом», экологическая акция «Жайляу куні», классные часы по патриотическому направлению «Защитники Родины», «День Независимости», «Чтобы не было войны» и т.д, также дети участвовали в акциях добрых дел «Уважай старость», «День благодарности», «Жизнь во имя любви», во внеклассном мероприятии «Добрые поступки». С большим удовольствием участвовали в спортивных мероприятиях «Весёлые старты», особенно успешны в творческих конкурсах. Любят участвовать в конкурсах рисунков и аппликаций. Проявляют интересы в просмотрах фильмов и прочтении книг о природе и животных.
7. Участие класса в общешкольных делах: Учащиеся 2 класса в течение учебного года принимали активное участие в жизни школы (участвовали в конкурсах) Жмурко Маргарита 2 место в районном конкурсе «Все краски осени»
8. Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей: Ученикам второго класса понравилось наблюдать за природой, любят уроки-экскурсии.
9. Участие классного руководителя Анапина Р.А. и учеников 2 класса в районных/областных, республиканских/международных мероприятиях/ соревнованиях:

Наименование мероприятия:	ФИ участника	Результат
Районный конкурс «Все краски осени»	Жмурко Маргарита	2 место

10. Аналитико-диагностическая работа, проводимая в классе, результат: Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Класс дружный и сплочённый . Уровень воспитанности на должном уровне, культура общения в кругу одноклассников, и с взрослыми доброжелательны и отзывчивы. Координируют свои действия: дежурят по классу, помогают

учителю, проявляют инициативу в трудовой и игровой деятельности и т.д. Проанализировав учебно-воспитательную работу в 2 классе, считаю, что поставленные задачи в целом выполнены. На последующий учебный год продолжу работу по формированию коллектива класса, по воспитанию мотивации ЗОЖ, бережного отношения к природе.

11. Ученики, которые заслуживают благодарности

- За активное участие в делах класса: Самойленко Алла
- За активное участие в общешкольных делах: Реуцкий Роман, Жмурко Маргарита, Мамедова Мадина, Руди Эльвира, Денисова Алёна, Самойленко Алла
- За хорошие успехи в учёбе: Жмурко Маргарита, Мамедова Мадина, Руди Эльвира
- За добросовестное выполнение поручений: Реуцкий Роман

12. Работа с детьми из группы «риска»

ФИ ученика	Причина беспокойства	Удалось ли вовлечь в работу	Какие поручения давались	Какие дела для него были наиболее интересными
0	0	0	0	0

13. Работа с родителями:

- За прошедший год проведено собраний 4
- Посещено квартир учащихся 3
- Кто из родителей ни разу не был на собрании 0
- Какие вопросы в ВР класса интересовали родителей: успешная социализация детей
- Какие совместные дела были проведены детьми и родителями: подготовка к праздникам, к конкурсам.

14. Какая цель ставилась в начале учебного года? Сформировать ценностные ориентации, к взаимодействию в классе.

15. Достижение цели: У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений.

16. Если цель не достигнута, то объяснить причину: все цели достигнуты

---

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД, вытекающая из анализа:  
 Формирование ЗОЖ и развитие у учащихся принадлежности к обществу в котором живут.  
 Умение заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитание уважительного отношения к культуре своего народа и творческой активности.

Классный руководитель: Анапина Р.А.