АНАЛИЗ РАБОТЫ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА
(7 класс)
за 2020-2021 учебный год

В классе обучалось 9 человек.

1. Уровень сплочённости коллектива:
   - Работают отдельные учащиеся класса, выполняют отдельные поручения;
   - Работает актив класса;
   - Каждый ученик включён в общие дела класса.
2. Анализ работы органов самоуправления класса:
   - Учитель возглавляет работу сам, раздаёт задания, поручения;
   - Дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий;
   - Актив класса в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.

Отношение учеников класса к учёбе:
большая часть обучающихся стремится учиться хорошо, получать хорошие оценки, относятся положительно к учёбе.

- **Склонность учащихся к предметам:**
  Сенн Ю, Федотов А, Тулеген Д – предметы ЕМЦ;
  Васильев П, Гиллерт В, Гиллерт А, Кляцких О, Фельгер Д, Қайырбаев А – предметы ГЦ
- Успеваемость учащихся:
  «Отличников» - 1 «Ударники» - 3 «Троечники» - 5
- **Потенциал учащихся (кто из учащихся мог бы учиться лучше)**:
  Фельгер Д,Федотов А, Сенн Ю.

Отношение учеников класса к дежурству по классу, по школе:
учитель совместно с обучающимися в начале учебного года выбрали главного дежурного и составили график дежурства. Стараются выполнять поручения, но без напоминаний не обходится.

3. **Занимались в кружках и секциях 9 человек (каких)** Внеурочная деятельность спортивно – оздоровительного направления

№	ФИ ученика	В школе			Вне школы
		секция	кружок/клуб	факультатив	
1	Васильев Павел	Лыжный спорт	Занимательный русский язык		
2	Гиллерт Александр	Лыжный спорт	Занимательный русский язык		
3	Гиллерт Владимир	Лыжный спорт	Занимательный русский язык		
4	Кайырбаев Аль-Фараби	Лыжный спорт	Занимательный русский язык		
5	Сенн Юлия	Лыжный спорт	Занимательный русский язык		
6	Тулеген Диас	Лыжный спорт	Занимательный русский язык		
7	Федотов Антон	Лыжный спорт	Занимательный русский язык		
8	Фельгер Даниил	Лыжный спорт	Занимательный русский язык		
9	Кляцких Ольга	Лыжный спорт	Занимательный русский язык		

Какие внеурочные дела (классные часы, мероприятия в классе) прошли за год и как успешно:

Дети были вовлечены в подготовку и организацию совместных мероприятий, праздников, спортивных соревнований. Наиболее удачными мероприятиями прошлого учебного года я считала бы «Праздник Наурыз, Новый год, «8 марта», где все обучающиеся класса приняли активное участие. Дети участвовали также в спортивных мероприятиях и предметных неделях, за что многие получили почетные грамоты и благодарственные письма, сертификаты.

Классные часы и мероприятия в классе:

- «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- «Я – патриот!» (викторина)
- «Ты не один»
- «Эти вредные конфликты»
- «Что такое терроризм? Правила поведения при террористическом акте»;
- «Я гражданин Казахстана» и.т.д

Участие класса в общешкольных делах:

- участие в поздравительном концерте к дню учителя;
- конкурс рисунков
- участие в «Осеннем балле»;
- конкурс на лучшую осеннюю поделку;
- конкурс чтецов на тему «Родина моя – Казахстан»;
- конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»;
- День Независимости РК;
- 1 декабря – День Первого Президента РК;
- Класные час по правилам дорожного движения;
- 150 лет Ахмета Байтұрсынұлы;
- участие в митинге, посвященном Дню Победы;

4. **Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей:** игры, акции, подготовка к осеннему балу, подготовка к новогодним праздником.
5. **Участие классного руководителя и учеников 9 класса в районных/областных/республиканских/международных мероприятиях/ соревнованиях:**

Наименование мероприятия:	ФИ участника	Результат
«Мұқағали оқулары»	Қайырбаев Аль – Фараби	3-орын

6. **Аналитико-диагностическая работа, проводимая в классе, результат:**
   Анкетирование и диагностика о социальном и материальном положении семьи о взаимоотношениях в семье, состоянии здоровья, уровне развития, воспитанности, индивидуальные особенности личности.
7. **Ученики, которые заслуживают благодарности**
   - За активное участие в делах класса
     Сенн Ю, Тулеген Д,Федотов А,Гиллерт А,Гиллерт В, Қайырбаев А,Васильев П,Кляцких О,Фельгер Д.
     За активное участие в общешкольных делах
     Сенн Ю, Тулеген Д,Федотов А,Гиллерт А,Гиллерт В, Қайырбаев А,Васильев П,Кляцких О,Фельгер Д.
   - За хорошие успехи в учёбе
     Сенн Ю, Тулеген Д,Федотов А, Қайырбаев А
   - За добросовестное выполнение поручений
     Сенн Ю, Тулеген Д,Федотов А, Қайырбаев А, Кляцких О,Фельгер Д.
8. **Работа с детьми из группы «риска»** (таких детей нет)

ФИ ученика	Причина беспокойства	Удалось ли вовлечь в работу	Какие поручения давались	Какие дела для него были наиболее интересными
-	-	-	-	-

9. **Работа с родителями:**
   - За прошедший год проведено собраний 4
   - Посещено квартир учащихся 0
   - Кто из родителей ни разу не был на собрании 0
   - Какие вопросы в ВР класса интересовали родителей
   - Поведения и учёбы обучающихся.
   - **Какие совместные дела были проведены детьми и родителями**
     Родители активно участвуют в жизни класса. Следует отметить, что творческую активность проявляют большинство родителей учащихся. Хорошо, когда в школе с детьми рядом не только классный руководитель, но и родители. В течение учебного года проводились индивидуальные беседы по проблемам поведения и учёбы.

Какая цель ставилась в начале учебного года?

Создание условий для всестороннего развития ученика, воспитание в детях ценных качеств: уважительное отношение к старшим, добросовестность в учебе, школе, формирование физически здоровой и творческой личности.

Достижение цели: Цель достигнута.

10. Если цель не достигнута, то объяснить причину-нет

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД,

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Продолжить эффективность работы по гражданско-патриотическому воспитанию.
- Формировать у детей основы нравственной и правовой культуры.
- Скорректировать систему воспитательной работы, исходя из принципов сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Классный руководитель Шаймерденова С.Л.