АНАЛИЗ РАБОТЫ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА
(8 класс)
за 2020-2021 учебный год

В классе обучалось 6 человек.

1. Уровень сплочённости коллектива:
   - Каждый ученик включён в общие дела класса.
2. Анализ работы органов самоуправления класса:
   - Дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий;
3. Отношение учеников класса к учёбе:

   Учащиеся
   - Склонность учащихся к предметам:

   В основном все учащиеся имеют склонность к гуманитарным предметам. Самойленко Алина проявляет интерес к естественным наукам.
   - Успеваемость учащихся:

   «Отличники» - 0 «Ударники» - 2 «Троечники» - 4
   - Потенциал учащихся (кто из учащихся мог бы учиться лучше):

   Соловьёв Андрей имеет хороший уровень обученности, но не прилагает усилий к обучению, часто не выполняет домашние задания.
4. Отношение учеников класса к дежурству по классу, по школе:

   Все учащиеся добросовестно относятся к поручениям.
5. Занимались в кружках и секциях 6 человек (каких)

   Учащиеся посещали спортивные секции, математический кружок «Эрудит». Самойленко Алина и Кроль Милана дополнительно занимались в домбровом кружке.
6. Какие внеурочные дела (классные часы, мероприятия в классе) прошли за год и как успешно:

   В течение года еженедельно проводились различные классные часы (чаще всего организационные, но были и тематические, касающиеся в первую очередь взаимоотношений в классе), внеклассные мероприятия в виде игр, путешествий, конкурсов, викторин и т.д.

   Проведены следующие классные часы:
   - Единый урок Знаний
   - «Лидер нации – опора страны»
   - «Толерантность – путь к миру»
   - «Горжусь тобой, мой Казахстан!»
   - «Ассамблея народов Казахстана»
   - «Праздник единения народов и обновления природы»
   - «К подвигу солдата сердцем прикоснись»
   - «Чем я богат?»
   - «Нет порока гнуснее высокомерия»
   - «Любовь - это согласие ума, души и тела»
   - «Нравственное здоровье молодежи XXI века»
   - «Все мы разные»
   - «Красота и здоровье»
   - «Самые прекрасные…»
   - «Секреты правильного питания»
   - «Мораль и нравственность»
   - «Единство языков – единство народов»
   - «Поговорим о профессиях»
   - «Кем быть?»
   - «Праздник письма»
   - «Преступность в современном мире»
   - «Полёт в космос»
   - «Чудеса света»
   - «Последний звонок»
7. Участие класса в общешкольных делах:

В течение года проводились: экскурсия в музей «С чего всё начиналось…», акции «Протяни руку помощи», «С уважением и любовью» (ко дню пожилых людей).

Учащиеся принимали активное участие в проведении торжественной линейки, посвященной празднованию Дня Первого Президента, праздничных концертов «8 Марта», «Наурыз», мероприятий по месячнику «Патриот».

8. Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей: подготовка к празднованию осеннего бала и нового года.

9. Участие классного руководителя Сергеевой Надежды Олеговны и учеников 8 класса в районных/областных/республиканских/международных мероприятиях/ соревнованиях:

Наименование мероприятия:	ФИ участника	Результат
Конкурс на приз Героя Советского Союза Колбасова Н.И. «подтягивание на высокой перекладине»	Щербаков Андрей	3 место

10. Аналитико-диагностическая работа, проводимая в классе, результат:

Воспитательные задачи, поставленные перед классом, решаются. Наблюдения и анкетирования показали, что выбор основных направлений, содержание, формы и методы работы, средства педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность правильные, т.к. основываются на психологических, возрастных, индивидуальных особенностях учащихся.

11. Ученики, которые заслуживают благодарности
    - За активное участие в делах класса: Дубровин Иван, Кишкин Иван, Самойленко Алина и Кроль Милана
    - За активное участие в общешкольных делах: Самойленко Алина, Кроль Милана
    - За хорошие успехи в учёбе: Дубровин Иван, Самойленко Алина
    - За добросовестное выполнение поручений: Дубровин Иван, Кишкин Иван, Самойленко Алина и Кроль Милана

12. Работа с детьми из группы «риска»

Входящих в данную категорию учащихся нет.

13. Работа с родителями:
    - За прошедший год проведено собраний: 5
    - Посещено квартир учащихся: 6
    - Кто из родителей ни разу не был на собрании: 0
    - Какие вопросы в ВР класса интересовали родителей: организация доброжелательных взаимоотношений в классе
    - Какие совместные дела были проведены детьми и родителями: подготовка к осеннему балу и строительство снежного городка

14. Какая цель ставилась в начале учебного года?
    - формирование творческой индивидуальности личности школьника в условиях развивающейся образовательной среды;
    - формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью;
    - формирование конкурентно-способной личности каждого ученика;
    - формирование доброжелательных отношений между одноклассниками.

15. Достижение цели:

Исходя из анализа воспитательной работы, делаю вывод, что воспитательную работу в 8 классе можно считать удовлетворительной, поставленные цели и задачи достигнуты.

16. Если цель не достигнута, то объяснить причину: все цели достигнуты

17. ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД, вытекающая из анализа: условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе и определения будущей профессии.

Классный руководитель: Сергеева Н.О.