АНАЛИЗ РАБОТЫ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА
(3 класс)
за 2021 - 2022 учебный год

В начале учебного года в классе обучалось 11 человек. Прибыла Степахина Анастасия, в январе 2022 года Анастасия выбыла в с. Максимовка. На конец учебного года вВ классе обучалось __10__ человек.

1. Уровень сплочённости коллектива:
   - Работают отдельные учащиеся класса, выполняют отдельные поручения;
   - Работает актив класса;
   - Каждый ученик включён в общие дела класса.
2. Анализ работы органов самоуправления класса:
   - Учитель возглавляет работу сам, раздаёт задания, поручения;
   - Дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий;
   - Актив класса в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.
3. Отношение учеников класса к учёбе:
   В классе у двоих учащихся низкая мотивация к обучению Надь Денис, Проскурин Ярослав. Сергеева Дарина, Болат Аружан, Брестель Элина имеют высокую мотивацию к обучению. Билялова Бахыт, Ошлакова Вероника, Задорожная Лилия, Иванов Владислав – хорошисты.
   - Склонность учащихся к предметам:

   Мирзоев Акбар, Сергеева Дарина, Задорожная Лилия показывают хорошие результаты по предмету математика. Билялова Бахыт, Брестель Элина проявляют способности по предметам русский язык и литературное чтение.
   - Успеваемость учащихся:

   «Отличники» - __3___ «Ударники» - __3__ «Троечники» - ___3__
   - Потенциал учащихся (кто из учащихся мог бы учиться лучше):

   Надь Денис, Проскурин Ярослав имеют потенциал к обучению, но из-за отсутствия контроля за выполнением домашнего задания, закрепления изученного материала, халатного отношения к учебе возникают пробелы в знаниях. Билялова Бахыт, Мирзоев Акбар - испытывают затруднения в изучении английского языка. Сказывается языковой барьер.
4. Отношение учеников класса к дежурству по классу, по школе:
   Все учащиеся добросовестно выполняют обязанности дежурного, следят за чистотой в классе, поливают цветы. Весь учебный год дежурство в классе осуществлялось по графику. Активную позицию всегда проявляет Мирзоев Акбар.
5. Занимались в кружках и секциях __10___ человек (каких)
   Все учащиеся класса в течение учебного года продолжали посещать кружок декоративно - прикладного творчества «Чародеи».
6. Какие внеурочные дела (классные часы, мероприятия в классе) прошли за год и как успешно:
   Наиболее успешно в классе проходили классные часы о мире, дружбе, толерантности – «Праздник дружбы», «Дружат люди, дружат языки», «День единства». Классные часы – «Путешествие в космос», «Моя Родина Казахстан», «Витаминный классный час». Учащихся привлекают те классные часы в которых дети вовлечены в активную деятельность.
7. Участие класса в общешкольных делах:
   В течении учебного года учащиеся третьего класса участвовали во всех праздничных концертах и мероприятиях. Подготавливали творческие номера пели песни, танцевали. Участвовали в праздничной ярмарке посвященной празднованию Наурыз.
8. Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей:
   Наибольший интерес у учащихся вызвала ежегодная ярмарка посвященная празднику «Наурыз». Учащиеся вместе со своими родителями подготавливали блюда для праздничной торговли и костюмы разных народов мира. Совместно с классным руководителем украшали столы и блюда праздничными атрибутами. Были активными участниками и покупателями ярмарки.
9. Участие классного руководителя Сенн Елены Васильевны и учеников 4 класса в районных/областных, республиканских/международных мероприятиях/ соревнованиях:

Наименование мероприятия:	ФИ участника	Результат
Районный конкурс видеороликов «Когда я был маленьким»	Иванов Владислав Евгеньевич	Диплом 2 место
Районный конкурс ДДТ «Спасти и сохранить»	Сергеева Дарина	Диплом 2 место
Районный конкурс ДДТ «Спасти и сохранить»	Билялова Бахыт	Диплом 3 место
Районный конкурс ДДТ «Спасти и сохранить»	Ошлакова Вероника	Диплом 3 место
Районный конкурс ДДТ «Пластилиновая страна детства»	Иванов Владислав	Диплом 3 место

10. Аналитико-диагностическая работа, проводимая в классе, результат: В течении года психологом проводилась аналитико-диагностическая работа по определению склонности учащихся к преподаваемым предметам.
11. Ученики, которые заслуживают благодарности
    - За активное участие в делах класса __Мирзоев Акбар, Сергеева Дарина, Задорожная Лилия, Брестель Элина, Билялова Бахыт, Иванов Владислав, Болат Аружан
    - За активное участие в общешкольных делах _Весь класс_
    - За хорошие успехи в учёбе __Сергеева Дарина, Брестель Элина, Болат Аружан, Мирзоев Акбар, Задорожная Лилия
    - За добросовестное выполнение поручений ___Мирзоев Акбар
12. Работа с детьми из группы «риска»

ФИ ученика	Причина беспокойства	Удалось ли вовлечь в работу	Какие поручения давались	Какие дела для него были наиболее интересными
нет				

13. Работа с родителями:
    - За прошедший год проведено собраний _5__
    - Посещено квартир учащихся __по необходимости__
    - Кто из родителей ни разу не был на собрании _Все родители посещают родительские собрания_
    - Какие вопросы в ВР класса интересовали родителей:
      наиболее частые вопросы которые возникают у родителей это конечно же успеваемость учащихся, поведение, занятость в каникулярное время и период летних каникул __
    - Какие совместные дела были проведены детьми и родителями: подготовка к общешкольным мероприятиям__
14. Какая цель ставилась в начале учебного года? Сплочение детского коллектива__
15. Достижение цели: __Создать условия для развития творческой индивидуальности личности младшего школьника.
16. Если цель не достигнута, то объяснить причину _____

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД, вытекающая из анализа:
Заложить основы культуры межличностных отношений и совместной деятельности на принципах честности, дружбы, трудолюбия и взаимопомощи.

Классный руководитель: Сенн Е.В.