

АНАЛИЗ РАБОТЫ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

(9 класс)

за 2020-2021 учебный год

В 9 классе обучалось 7 человек (3 мальчика, 4 девочки)

Из 7 семей все семьи благополучные. Из 7 детей 2 ребенка (Артемьев Владимир, Чукмаров Ренат) воспитываются в неполной семье. Наумов Павел обучается на дому по состоянию здоровья. Картина здоровья: в классном коллективе есть ребенок, болеющий бронхиальной астмой – Федотова Виктория, и ребенок с диагнозом ДЦП – Наумов Павел.

1. Уровень сплоченности коллектива:

- Работают отдельные учащиеся класса, выполняют отдельные поручения;
- Работает актив класса;
- Каждый ученик включен в общие дела класса.

2. Анализ работы органов самоуправления класса:

- Учитель возглавляет работу сам, раздает задания, поручения;
- Дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий;
- Актив класса в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.

3. Отношение учеников класса к учёбе:

У учащихся средний уровень интеллектуального развития, внимания, памяти, речи. Положительный характер учебной мотивации у Задорожной В. Среди любимых учебных предметов дети отмечают физическую культуру и трудовое обучение. Они проявляют большой интерес к музыке, танцам, рукоделию.

- Склонность учащихся к предметам:

Задорожная Виктория-литература, Наумов Павел-информатика, остальные учащиеся предпочтение отдают физкультуре и трудовому обучению. Девочки проявляют интерес к музыке, танцам и рукоделию.

«Отличники» - 0 _____ «Ударники» - 2 _____ «Троечники» - 5 _____

- Потенциал учащихся (кто из учащихся мог бы учиться лучше):

Федотова Виктория, Надь Оксана не всегда выполняют домашнее задание, пропускают уроки.

4. Отношение учеников класса к дежурству по классу, по школе:

добросовестное

5. Занимались в кружках и секциях __6__ человека (каких) «волейбол», домбровский кружок посещали -2 человека

6. Какие внеурочные дела (классные часы, мероприятия в классе) прошли за год и как успешно: кл. часы, вызвавшие интерес :«Моя будущая профессия», «», «Мои права и обязанности», «Помнить, чтобы знать», «Услышим друг друга», «ЗОЖ»

7. Участие класса в общешкольных делах: День самоуправления, Осенний бал, Новый год, Наурыз.

8. Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей: Осенний бал

9. Участие классного руководителя и учеников 9 класса в районных/областных/республиканских/международных мероприятиях/соревнованиях:

Наименование мероприятия:	ФИ участника	Результат
Проект по истории	Задорожная Виктория	участие
«Педстарт»	Федотова Виктория	2 место

10. Аналитико-диагностическая работа, проводимая в классе, результат:

Удовлетворительный

Ученики, которые заслуживают благодарности

За активное участие в делах класса _ Задорожная В.

Надь Оксана, Артемьев Владимир, Федотова Виктория, Староверова Милена, Чукмаров Ренат

За активное участие в общешкольных делах все учащиеся

За хорошие успехи в учёбе Задорожная В., Федотова Виктория

За добросовестное выполнение поручений - все учащиеся

11. Работа с детьми из группы «риска» - нет

ФИ ученика	Причина беспокойства	Удалось ли вовлечь в работу	Какие поручения давались	Какие дела для него были наиболее интересными
-	-	-	-	-

12. Работа с родителями:

- За прошедший год проведено собраний 4

№	Тема
1	«Формирование у учащихся адекватной положительной самооценки»
2	«Безопасность детей в сети Интернет.
3	"Здоровый образ жизни подростка"
4	«Помощь семьи в профессиональной ориентации ребёнка»

- Посещено квартир учащихся 7
- Кто из родителей ни разу не был на собрании -
- Какие вопросы в ВР класса интересовали родителей
Участие в делах класса и школы
Какие совместные дела были проведены детьми и родителями
-праздник Нового года, праздничная ярмарка к Наурыз

13. Какая цель ставилась в начале учебного года?

-Формирование у обучающихся умений самоорганизации и самоуправления

-Профилактика вредных привычек

14. Достижение цели: достигнута

15. Если цель не достигнута, то объяснить причину

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД, вытекающая из анализа:

- формировать личную инициативу и активную позицию обучающихся

- повысить уровень воспитанности и культуры поведения обучающихся

Классный руководитель: Брестель И.В.