

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(5 класс)

за 2021-2022 учебный год

В классе обучалось 10 человек.

1. Уровень сплочённости коллектива:

- Каждый ученик включён в общие дела класса.

2. Анализ работы органов самоуправления класса:

- Дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий;

Отношение учеников класса к учёбе:

Не все дети имеют интерес к учебе. Из 10 учащихся 4 ребенка учатся хорошо, остальные имеют тройки по предметам.

- Склонность учащихся к предметам:

Штель Н имеют склонность к математике, Кнак А. – к предмету «Русский язык», Талгатова А. к предмету «Математика», «Английский язык»

Успеваемость учащихся:

«Отличники» - 0 «Ударники» - 4 «Троечники» - 6

- Потенциал учащихся (кто из учащихся мог бы учиться лучше):

3. Жмурко Артем, Тулегенов А имеют тройки по нескольким предметам (казахский, русский, английский языки)

4. Отношение учеников класса к дежурству по классу, по школе:

Дежурства в классе распределены по дням, каждый из детей ответственно подходит к своим обязанностям и добросовестно выполняет.

5. Занимались в кружках и секциях \_\_\_\_\_ человек (каких)

Мальчики занимаются в секциях «Волейбол»

6. Какие внеурочные дела (классные часы, мероприятия в классе) прошли за год и как успешно:

В течение года было проведено много мероприятий по плану. Наиболее удачными были классные часы и мероприятия :

«Язык - опора дружбы», «Мои любимые дедушка и бабушка»,

«Я и моя семья», «Осенний бал», «День Независимости»,

7. Участие класса в общешкольных делах:

Дети активно участвовали в общественных делах школы: Посадка картофеля, пересаживание комнатных цветов

8. Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей:

Особый интерес у детей вызвала подготовка к «Осеннему балу». построение снежных фигур

9. Участие классного руководителя Брестель Инны Викторовны и учеников 5 класса

в районных/областных/республиканских/международных мероприятиях/ соревнованиях:

№	ФИ	Наименование	Результат
1	Штель Наталья	Предметная олимпиада по математике «Мын бала»	3 место
2	Кнак Ангелина	«Самый эмоциональный исполнитель стихов»	Участие
4	Реуцкая Анастасия	Челлендж стихотворений в рамках декады языков народов Казахстана	Участие

10. Аналитико-диагностическая работа, проводимая в классе, результат:

Следует отметить, что классные мероприятия также оставили положительный след в памяти и настроении детей (чаепития в конце четвертей). Сплочению коллектива способствовали мероприятия спортивного и интеллектуального направлений (когда все вместе, весь коллектив, и каждый его член в отдельности несет ответственность за результат). В целом, дети оказались очень активными, и привлечь их к различному виду интеллектуальной и творческой деятельности оказалось не так трудно. Деятельность в 2022-2023 учебном году строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе лично-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классном коллективе. При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание

уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств.

**Цель** воспитательной работы в классе в 2021-2022 учебном году направлена на создание условий для адаптации учащихся - формирование воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций; вовлечение детей в различные формы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса средствами школы (дети, родители, педагоги), тем самым воспитание самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

#### **Задачи:**

- Формирование гражданско – патриотическое сознание, нравственные позиции;
- Применение разнообразных технологий для создания атмосферы психологического комфорта;
- Создание условий для самореализации каждого ребёнка в развивающей творческой среде;
- Способствование формированию учебной мотивации и развитию учебных навыков;

Ведущей воспитательной задачей является формирование нравственного сознания, куда входят следующие качества: дисциплина, ответственность, объективная самооценка, формирование нравственных позиций по отношению к другому полу, возрасту и уровню способностей. Особенности нравственно-психологического климата в классе, характер взаимоотношений обучающихся.

На начало учебного года в классе обучалось 10 человек, на конец года общее количество обучающихся класса – 9 человек. После 2 четверти Исаков Д. поменял место жительства.

Особенности нравственно-психологического климата в классе: характер взаимоотношений учащихся (тактичность, вежливость, внимание друг к другу, взаимоотношения мальчиков и девочек, коллективизм и т.д.), преобладающее взаимоотношение к учителям, к школе;

К особенностям нравственно-психологического климата в классе можно отнести психологическую и физическую пока незрелость мальчиков и девочек, в связи с чем прослеживалась конфликтность во взаимоотношении полов, что носит временный характер. По отношению к учителям, к педагогическому составу ребята, в большинстве своем, проявляли тактичность и уважение. Все дети участвуют в кружках по интересам и спортивным секциям

В течение года дети посещали занятия по мере возможности. Интерес к кружкам удалось сохранить большинству воспитанников.

Класс не конфликтный, но проблема межличностных взаимоотношений в этом учебном году возникала часто. При необходимости проводились индивидуальные беседы с учащимися класса, проводилась работа с психологом. Взаимоотношения мальчиков и девочек требовали внимания и постоянной коррекции. В течение года в центре межличностных конфликтов были Жмурко А, Логвин А. поведение которых требовало отдельной коррекции.

В классе имеются группы по интересам, ребята вместе выполняют поручения, посещают внешкольные мероприятия. По итогам социометрии лидером является Тулегенов А, к мнению которого прислушиваются многие ребята, он же командир класса. На переменах дети разбиваются на микро группы.

#### **Уровень учебных возможностей и интеллектуального развития обучающихся.**

Процент качества знаний по классу равен 44,4 %. По итогам года в 5 классе 4 человека завершили обучение на «хорошо»: Кнак А, Талгатова А, Реуцкая А, Штель Н. Эти учащиеся обладают интеллектуальным потенциалом, они в течение года принимали участие в олимпиадах, различных конкурсах, спортивных соревнованиях, были активны в мероприятиях классного и общешкольного характера. 4 человека окончили учебный год на «удовлетворительно» Прохнау Э., Тулегенов А, Жмурко А, Реуцкая А, Логвин А. Систематически мальчики не были готовы к занятиям, не могли сосредоточиться на уроке. Имелись пропуски в течение года. Бурно проявляли эмоции, нарушали дисциплину Прохнау Э., Жмурко А, Логвин А., основная оценка которых «удовлетворительно».

#### **11. Ученики, которые заслуживают благодарности**

- За активное участие в делах класса

Кнак А, Штель Н, Талгатова А, Жмурко А, Тулегенов А, Реуцкая А.

- За активное участие в общешкольных делах Кнак А, Штель А, Талгатова А, Реуцкая А, Реуцкая А., Жмурко А.

- За хорошие успехи в учёбе Кнак А, Штель А, Талгатова А Реуцкая А.
- За добросовестное выполнение поручений Кнак А, Штель А, Талгатова А., Реуцкая А, Реуцкая А.

#### 12. Работа с детьми из группы «риска» НЕТ

ФИ ученика	Причина беспокойства	Удалось ли вовлечь в работу	Какие поручения давались	Какие дела для него были наиболее интересными
-	-	-	-	-

#### 13. Работа с родителями:

В течение этого года было проведено 4 родительских собрания, в ходе которых было осуществлено знакомство родителей с классным руководителем и учителями -предметниками, анонсированы цели и задачи работы в классе, проведены множественные беседы по профилактике ЗОЖ и безопасности детей.

1. «Адаптация 5-классников к условиям средней школы»
2. «Роль домашнего задания в учебной деятельности школьников»
3. «Как стать хорошими родителями?»
4. «Как сохранить здоровье?»

С родителями налажен тесный контакт через сотовую связь, группой ВАТСАП. Родительский комитет честно и активно выполнял свои задачи – оказывал помощь в информировании родителей, обеспечивал позитивной атмосферой детей накануне праздников (родители готовили детям подарки на НГ, 23 февраля и 8 марта, устраивали чаепитие).

#### 14. Какая цель ставилась в начале учебного года?

Цель воспитательной работы в 5 классе на 2021-2022 учебный год является создание классного коллектива, как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.

Реализация этой цели осуществлялась через серию поставленных задач

Достижение цели: Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являлись целесообразными, так как они способствовали воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков. Данные, полученные в итоге, оправдали свои ожидания.

#### 15. Если цель не достигнута, то объяснить причину

• **ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:** анализируя воспитательную работу с классом, можно отметить, что в этом учебном году задачи, которые были поставлены перед классом, в основном выполнены.

- На следующий год планируется:
  - продолжить работу по созданию атмосферы добра, взаимопонимания в классе и в школьном пространстве в целом, над повышением уровня культуры поведения, учить общению друг с другом, с учителями, со взрослыми людьми, с младшими;
  - -развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу. Считаю необходимым посещать уроки, по тем дисциплинам, которые появятся в расписании только в этом году, разнообразить формы работы с учителями – предметниками;
  - -продолжить работу по нравственно-эстетическому воспитанию, проводить мероприятия по развитию ответственности, дисциплины, культуре поведения, профориентации;
  - - активнее привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу своих детей и совместному участию в жизни класса и школы.

Классный руководитель: Брестель И.В.