

**АНАЛИЗ РАБОТЫ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА
(8 класс)
за 2021-2022 учебный год**

В классе обучалось 9 человек.

1. Уровень сплочённости коллектива:

- Работают отдельные учащиеся класса, выполняют отдельные поручения;
- Работает актив класса;
- Каждый ученик включён в общие дела класса.

2. Анализ работы органов самоуправления класса:

- Учитель возглавляет работу сам, раздаёт задания, поручения;
- Дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий;
- Актив класса в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.

3. Отношение учеников класса к учёбе:

Васильев П, Гиллерт В, Гиллерт А., - не серьёзное отношение к учёбе, Кляцких О, Фельгер Д – имеет низкую учебную мотивацию. Сенн Ю, Федотов А, Қайырбаев А-хорошисты, Тулеген Д - отличник.

• **Склонность учащихся к предметам:**

Сенн Ю, Федотов А, Тулеген Д – предметы ЕМЦ;

Васильев П, Гиллерт В, Гиллерт А, Кляцких О, Фельгер Д, Қайырбаев А – предметы общественно ГЦ

Успеваемость учащихся:

«Отличник» - Тулеген Д.

«Ударники» - Сенн Ю, Федотов А, Қайырбаев А.

«Троечники» - Васильев П, Гиллерт В, Гиллерт А, Кляцких О, Фельгер Д,

• **Потенциал учащихся (кто из учащихся мог бы учиться лучше):**

Кляцких О, Фельгер Д

4. Отношение учеников класса к дежурству по классу, по школе:

нет разделения на группы, все работают единой командой, но одни - более активны, другие – менее.

При подготовке мероприятий более активны отдельные учащиеся класса, у каждого в классе есть отдельные поручения; создан актив класса. Каждый ученик класса включен в общие дела класса. По сравнению с предыдущим учебным годом дети стали более самостоятельными, активность в делах класса проявляют, но не все.

5. Занимались в кружках и секциях 9 человек (каких)

№	ФИ ученика	В школе			Вне школы
		секция	кружок/клуб	факультатив	
1	Васильев Павел	Лыжный спорт	Занимательный русский язык		
2	Гиллерт Александр	Лыжный спорт	Занимательный русский язык		
3	Гиллерт Владимир	Лыжный спорт	Занимательный русский язык		
4	Қайырбаев Аль-Фараби	Лыжный спорт	Занимательный русский язык		
5	Сенн Юлия	Лыжный спорт	Занимательный русский язык		
6	Тулеген Диас	Лыжный спорт	Занимательный русский язык		
7	Федотов Антон	Лыжный спорт	Занимательный русский язык		
8	Фельгер Даниил	Лыжный спорт	Занимательный русский язык		

9	Кляцких Ольга	Лыжный спорт	Занимательный русский язык		
---	---------------	--------------	----------------------------	--	--

Какие внеурочные дела (классные часы, мероприятия в классе) прошли за год и как успешно:

- участие в поздравительном концерте ко дню учителя;
- конкурс рисунков
- участие в «Осеннем балле»;
- конкурс на лучшую осеннюю поделку;
- конкурс чтецов;
- конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»;
- в конкурсе на лучшую поздравительную открытку пожилому человеку;
- конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году;
- конкурс песен;
- участие в мероприятии, посвященном Женскому дню;
- участие в митинге, посвященном Дню Победы;

Участие класса в общешкольных делах:

Основными мотивами участия детей в общешкольных мероприятиях является повышение интереса к общению. В школьных мероприятиях участвуют все ребята. Учащиеся участвующие в подготовке и проведении мероприятий делают это с интересом, проявляют себя.

6. **Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей:** акции, строительство снежного городка, подготовка к осеннему балу.
7. **Участие классного руководителя и учеников 8 класса в районных/областных/республиканских/международных мероприятиях/соревнованиях:**

Наименование мероприятия:	ФИ участника	Результат
«Тіл дарын»	Федотов Антон	3 место, диплом
«Мир вокруг нас»	Қайырбаев Аль-Фараби	2 место
Ақберен» аудандық өнер байқауы	Қайырбаев Аль-Фараби	3 орын
«Абай оқулары» байқауы	Қайырбаев Аль – Фараби	3-орын
Районный этап олимпиады Айканат	Сенн Юлия Федотов Антон Фельгер Даниил Тулеген Диас	Участие
Олимпиады Айканат	Федотов Антон Фельгер Даниил	Прошли в областной тур

8. **Аналитико-диагностическая работа, проводимая в классе, результат:**
в течение года психологом проводилась аналитико-диагностическая работа по определению склонности учащихся к преподаваемым предметам.
9. Ученики, которые заслуживают благодарности
 - За активное участие в делах класса
Сенн Ю, Тулеген Д, Федотов А, Гиллерт А, Гиллерт В, Қайырбаев А, Васильев П, Кляцких О, Фельгер Д.
 - За активное участие в общешкольных делах
Сенн Ю, Тулеген Д, Федотов А, Гиллерт А, Гиллерт В, Қайырбаев А, Васильев П, Кляцких О, Фельгер Д.
 - За хорошие успехи в учёбе
Сенн Ю, Тулеген Д, Федотов А, Қайырбаев А
 - За добросовестное выполнение поручений
Сенн Ю, Тулеген Д, Федотов А, Қайырбаев А, Кляцких О, Гиллерт А, Фельгер Д.

10. Работа с детьми из группы «риска» (таких детей нет)

ФИ ученика	Причина беспокойства	Удалось ли вовлечь в работу	Какие поручения давались	Какие дела для него были наиболее интересными
-	-	-	-	-

11. Работа с родителями:

- За прошедший год проведено собраний 4
- Посещено квартир учащихся 0
- Кто из родителей ни разу не был на собрании 0
- Какие вопросы в ВР класса интересовали родителей
Интересовали родителей взаимоотношения детей в классе, вопросы трудового воспитания, патриотического воспитания

Какие совместные дела были проведены детьми и родителями

Совместные родительские собрания и классные часы;

Подготовка к школьным мероприятиям

12. Какая цель ставилась в начале учебного года?

формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению.

Достижение цели:

Увеличилась социальная активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума; сформировалась более четкая активная жизненная позиция и общая культура личности учащихся.

13. Если цель не достигнута, то объяснить причину – нет

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Продолжить работу по сплочению классного коллектива в новом 9 классе.

- Активнее принимать участие в школьных, в районных конкурсах.
- Активизировать работу лидеров и самоуправления в классе.
- Продолжить работу с трудными подростками, вовлекать их во внеурочную деятельность.

Классный руководитель: Шаймерденова С.Л.