

АНАЛИЗ РАБОТЫ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

(11 класс)

за 2021-2022 учебный год

В классе обучалось 6 человек.

1. Уровень сплочённости коллектива: сплоченный, или консолидированный, тесная взаимосвязью всех учащихся, солидарность и дружба, постоянная взаимопомощь. Состав коллектива относительно стабилен. Коллектив имеет высокие производственные показатели, хорошую трудовую дисциплину.

2. Анализ работы органов самоуправления класса: каждому ученику в начале учебного года было дано поручение. Председателем класса был повторно назначен Михайлёв Артём. Он ответственно следил за выполнением учениками своих обязанностей. Слаженная смена органов самоуправления давала возможность контролировать осуществление дежурства в классе, следить за дисциплиной, классной мебелью, учебниками, цветами и т.д.

3. Отношение учеников класса к учёбе: добросовестное, соблюдают школьный режим: приходят на уроки и уходят в строго отведенное время. После пропусков ученики приносят в школу медицинские справки в случае болезни или записки от родителей. Каждый ученик приходит в школу чистым и опрятным. На уроках соблюдают технику безопасности.

• Склонность учащихся к предметам: физика, геометрия, биология, география, русская литература, алгебра.

• Успеваемость учащихся: «Отличники» - 2; «Хорошисты» - 3; «Троечники» - 1.

4. Потенциал учащихся (кто из учащихся мог бы учиться лучше): учащиеся класса обладают средним интеллектуальным потенциалом.

5. Отношение учеников класса к дежурству по классу, по школе: добросовестное, дежурят по классу в порядке установленной очереди все ученики класса по два человека одновременно в продолжение одного дня. Дежурные помогают учителю подготовить класс к следующему уроку: по просьбе учителя раздают тетради, вытирают доску, развешивают наглядные учебные пособия (таблицы, схемы, карты, портреты писателей и учёных). Дежурные в столовой приходят раньше всех классов, накрывают и протирают столы, убирают со столов после начальных классов.

6. Занимались в кружках и секциях 6 человек: (спортивные секции и кружки по интересам)

7. Какие внеурочные дела (классные часы, мероприятия в классе) прошли за год и как успешно: в течение года проводились классные часы по направлениям:

• Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое, духовно-нравственное: проводились тематические мероприятия: торжественная линейка, посвящённая первому звонку в рамках празднования Дня Конституции и 30-летия Независимости; конкурс рисунков в рамках 30-летию Независимости РК. В течение года проводились классные часы, направленные на воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, этнической культуры:

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| ✓ «Я – патриот своей страны»; | ✓ «Дружба народов»; | ✓ «Природа - наш друг»; |
| ✓ «День Народного Единства»; | ✓ «Ассамблея народов Казахстана»; | ✓ «Учитесь делать добрые дела»; |
| ✓ «День Первого Президента»; | ✓ «Наурыз»; | ✓ «Здоровое питание»; |
| ✓ «Пульс страны»; | ✓ «Планета толерантности»; | ✓ «Здоровье и безопасность»; |
| ✓ «Толерантность»; | ✓ «День защитника Отечества»; | ✓ «Наурыз»; |
| | ✓ «День Победы»; | ✓ «8 марта». |

• Национальное воспитание: проводились тематические мероприятия: торжественная линейка, посвящённая первому звонку в рамках празднования Дня Конституции и 30-летия Независимости; конкурс рисунков в рамках 30-летию Независимости РК. В течение года проводились классные часы, направленные на воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, этнической культуры:

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| ✓ «Я – патриот своей страны»; | ✓ «Пульс страны»; | ✓ «Планета толерантности»; |
| ✓ «День Народного Единства»; | ✓ «Толерантность»; | ✓ «День защитника Отечества»; |
| ✓ «День Первого Президента»; | ✓ «Дружба народов»; | ✓ «День Победы»; |
| | ✓ «Ассамблея народов Казахстана»; | ✓ «Наурыз»; |
| | ✓ «Наурыз»; | |

✓ «8 марта».

• Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание: в течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся:

- ✓ «Моя семья»;
- ✓ «Дружба народов»;
- ✓ «Здоровое питание»;
- ✓ «Берегите матерей»,
- ✓ «Толерантность»;
- ✓ «Здоровье и безопасность».
- «Мама – первое слово»;
- ✓ «Культура поведения на переменах»;
- ✓ «Мы против СПИДа»;
- ✓ «Красота и здоровье»;
- ✓ «Полёт в космос»;

• Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры: классные часы:

- ✓ «Единство языков - единство народов»;
- ✓ «Поговорим о профессиях»;
- ✓ «Полёт в космос»;
- ✓ «Последний звонок».

Проводились тематические мероприятия: беседы, демонстрация презентаций о вреде пользования сотовыми телефонами; конкурс сочинений на разных языках; участие в школьных, районных, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

• Трудовое, экономическое и экологическое воспитание: в классе были проведены: экологические субботники, дежурство по школе и классам, генеральные уборки в классе, участие в подготовке к новогодним праздникам, очистка пришкольной территории от снега (на уроках технологии, во внеурочное время), в апреле и мае – уборка территории школы и прилегающей к ней территории от листьев и мусора. Проводились классные часы:

- ✓ «Профессия ... учитель»;
- ✓ «Моя будущая профессия»;
- ✓ «Поговорим о профессиях».
- ✓ «Природа - наш друг»;
- ✓ «Сохраним природу»;

• Физическое воспитание, здоровый образ жизни: в течение года проведены классные часы:

- ✓ «Мы против СПИДа»;
- ✓ «Природа - наш друг»;
- ✓ «Здоровье и безопасность».
- ✓ «Красота и здоровье»;
- ✓ «Здоровое питание»;
- ✓ «Защитники природы»;

• Семейное воспитание: с этой целью в классе велась большая работа с родителями. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены мероприятия по организации совместной общественно-значимой деятельности родителей и обучающихся: «Новогодние праздники»; 8 Марта. В течение учебного года мною были подготовлены и проведены 5 родительских собраний.

8. Участие класса в общешкольных делах: все учащиеся класса активно принимали участие в общешкольных делах

9. Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей: постройка снежного городка

10. Участие детей класса в районных/областных/республиканских мероприятиях, соревнованиях:

№	ФИО учащихся	Участие в районных мероприятиях	Участие в областных мероприятиях	Участие в республиканских мероприятиях	Участие в спортивных мероприятиях
1	Галюк А.А.	•	• Сертификат за участие в областном конкурсе «Театрдын ғажайып әлемі»	•	• 3 место в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки «Снайпер
2	Гуйван В.В.	• участие в районном туре олимпиад по казахскому языку	• Сертификат за участие в областном конкурсе «Театрдын ғажайып әлемі»	•	•
3	Искакова Н.А.	• 2 место в заочном смотре музеев	• Сертификат за участие в	•	•

		«Уақыт – байланыстырушы желі»	областном конкурсе «Театрдын ғажайып әлемі»		
4	Кайырбаев Б.	<ul style="list-style-type: none"> • участие в районном туре олимпиад по истории Казахстана • участие в конкурсе эссе ко Дню семьи 	<ul style="list-style-type: none"> • Сертификат за участие в областном конкурсе «Театрдын ғажайып әлемі» 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 место в соревнованиях по ВСК «Отан қорғаушы», подтягивание на высокой перекладине • 3 место в конкурсе сгибания и разгибания рук в упоре лежа • 3 место по ВСК «Отан қорғаушы», сгибание разгибание рук в упоре лежа • 3 место в конкурсе Ковбасова дисциплина «Азимут» • 1 место в соревнованиях по ВСК «Отан қорғаушы» • 3 место в соревнованиях по ВСК «Отан қорғаушы», переход из упора присев в упор лежа и обратно.
5	Михайлёв А.В.	<ul style="list-style-type: none"> • участие в районном туре олимпиад по истории Казахстана • Эссе «Моя малая Родина» • 	<ul style="list-style-type: none"> • Сертификат за участие в областном конкурсе «Театрдын ғажайып әлемі» 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в Республиканской олимпиаде по лингвистике 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 место по ВСК «Отан қорғаушы», сгибание разгибание рук в упоре лежа • 3 место в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки «Снайпер» • 1 место в соревнованиях по ВСК «Отан қорғаушы» • 1 место в соревнованиях по ВСК «Отан қорғаушы», подтягивание на высокой перекладине
6	Тулегенова Б.У.	<ul style="list-style-type: none"> • участие в районном туре 	Сертификат за участие в		

	<p>олимпиад по русскому языку</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 место юных корреспондентов • Участие в районном конкурсе «Тіл дарын»(русский язык, английский язык) • 2 место в районном конкурсе «Тіл дарын»(казахский язык) • Участие в конкурсе полиглотов «Көп тіл білгірлері» • участие в районном лингвистическом конкурсе - 3 место • 3 место в районной Республиканской олимпиаде по лингвистике 	<p>областном конкурсе «Театрдын ғажайып әлемі»</p>		
--	---	--	--	--

11. Аналитико-диагностическая работа, проводимая в классе, результат: в течение учебного года согласно плану ВР класса учащиеся принимали участие в организационных мероприятиях и аналитико-диагностической деятельности: анкетирование; социометрические исследования; психологические тренинги; дискуссии, дебаты, беседы; генеральные уборки.

12. Ученики, которые заслуживают благодарности: -

13. Работа с детьми из группы «риска» нет детей из группы «риска».

14. Работа с родителями:

- за прошедший год проведено собраний: 5
- посещено квартир учащихся: 6
- кто из родителей ни разу не был на собрании: все родители посещают собрания.
- какие вопросы в ВР класса интересовали родителей: –
- какие совместные дела были проведены детьми и родителями: постройка снежного городка.

15. Какую цель ставилась в начале учебного года?

целью воспитательной работы являлось – личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Достижение цели: Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1.Формирование у детей казахстанского патриотизма и гражданственности, этнической культуры, уважения к правам и обязанностям человека.

2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся, обогащение эстетических чувств.

3. Поддержка творческой активности учащихся.

4. Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.

5. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися, работы по охране детства.

6. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности за воспитание и обучение детей.

16. Если цель не достигнута, то объяснить причину _____

Классный руководитель: Махомет Е.Н.