

КГУ «Общеобразовательная школа  
села Приозёрное отдела образования  
по Сандыктаускому району  
управления образования  
Акмолинской области»

Анализ работы школьной библиотеки  
за 2020-2021 уч.

Библиотекарь : Анапина РА



2020-2021 оқу жылы

## Анализ работы школьной библиотеки за 2020-2021 уч.

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. В учебном году продолжилась работа по сохранности фонда. Были проанализированы формуляры всех читателей, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. С учащимися подготовительного и первого класса проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой». Библиотекарем организован кружок для учащихся 1 класса «В гостях у сказки». Совместно с классными руководителями систематически работали по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы а так же акции «Подари книге вторую жизнь». В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2019-2020 уч. год;
- списаны ветхие и устаревшие учебники;
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год
- подготовлены формуляры к выдаче учебников;
- подобраны комплекты учебников по классам;
- составлена электронная база учебников.

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам писателей, к празднику мам, Наурыз, День победы, Дню Единства народов Казахстана. Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

Первое знакомство с библиотекой прошло даже у самых маленьких. С воспитанниками мини-центра. Ребята познакомились с понятиями - читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги. Дети отгадывали загадки о книгах, библиотеке. Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы в тандеме с учителями русского, казахского языка и литературы. В целях реализации поручения Главы государства К.Токаева, озвученного на IV заседании национального совета общественного доверия, который прошёл 22.10.2020 года, стартовал проект «Читающая школа». Целью данного проекта является создание в Казахстане активной среды для творческого развития детей и повышения интереса к чтению. Чтение - это средство получения качественного образования. Проект «Читающая школа» направлен на решение главной проблемы современного кризиса детского чтения – слабой

читательской среды: ребёнок растёт в окружении нечитающих взрослых и в отсутствии качественных фондов детской литературы в домашних и школьных библиотеках. Поэтому решение проблемы лежит в совокупных, совместных усилиях семьи и школы. Актуальность проекта - Чтение как средство получения качественного образования. Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам проводятся плановые буккроссинги, оформляются ярко выставки и стенды. Своим разнообразием и яркостью они заинтересовали ребят. Многие из представленных книг были взяты учениками для чтения. В феврале прошли следующие мероприятия: 1. Выставка и оформление стенда «Отдаю сердце детям» к юбилейной дате С. Назарбаевой.

2. Конкурс чтецов «Сердце наполненное любовью»

3. «Письмо маме» Беседа с учениками старших классов о афганской войне.

4. «Путешествие в библиотеку»

5. «В гостях у книжки»

Уроки традиций. В Казахстане весна теснит зиму и полноценно вступает в свои права 21 марта – именно в этот особенный день отмечается светлый праздник Наурыз, знаменующий собой не только новый год и весеннее равноденствие, но и обновление природы. Наурыз в Казахстане символизирует плодородие, дружбу и любовь. В этот день люди одеваются нарядно, ходят в гости к родным и близким где не смолкают добрые пожелания. В этот день приоритетными являются такие нравственные качества, как пожелания добра, поздравления, помилования — прощения, щедрость. Вся обстановка праздника призывает каждого человека к нравственности, братской любви, доброте и милосердию. В предшкольном и в 5 классе прошли уроки традиций.

19 марта языковедами и библиотекарем школы проведён "Nayryzbrainring." В мероприятии приняли участие ученики 8-9 классов. Основная тематика игры – история, культура, национальные традиции в предверии праздника Наурыз. Интеллектуальное соревнование проходило не только на знание традиций и обычаев, но и в миксе с английским языком. Учащиеся показали поистине блестящие результаты. Брейн-ринг прошёл на «ура»: ребята не только обогатили свои знания, но и усовершенствовали навыки английского языка, продемонстрировали сплочённость, стремление к единой цели, высокий командный дух! Также был организован буккроссинг «Кладёзь мудрости» для учеников среднего и старшего звена нашей школы. Когда-то раньше в библиотеках средневековой Европы книги приковывались цепями к полкам. Знание, изложенное на бумаге, стоило не меньше чем венецианское стекло или жемчужное ожерелье и было доступно лишь состоятельным особам. Как и последователи всемирно известного движения "Буккроссинг" по освобождению книг, мы устроили аттракцион невиданной щедрости: «Кладёзь мудрости» наших великих... Книги, которые изменили нашу жизнь, сделали нас лучше и мудрее, ждали своего часа в маленькой школьной библиотеке, чтобы пригодиться кому-то ещё. В этом месяце в путь отправились Салтыков - Щедрин с Достоевским, Пушкин рука об руку с Фонвизиним, а заодно и их зарубежные коллеги: Генри, Хемингуэй и Гюго. По опыту важно отметить что в библиотеку дети стали ходить охотнее. В апреле прошли следующие мероприятия: 1. Буккроссинг «Заставить читать невозможно но заразить чтением можно!»

2. Оформление информационного стенда «Никто не забыт-ничто не забыто!»

3. Оформление информационного стенда «Чернобыль-память и боль...»

4. « Подари книге вторую жизнь»

5. Выставка любимых книг «Ты представь себе на миг...».

6. Международный день птиц «Наши добрые дела!»

7. В гостях у сказки

8. «Георгиевская лента»

В мае прошли:

1. «Георгиевская лента»

2. Оформление информационного стенда «Лица Победы!»

3. Оформление информационного стенда «Олжас Сулейменов-85 лет»

4. « Подари книге вторую жизнь» с учениками 1 класса.

5. Выставка любимых книг «Верные лапы.».

6. День единства народов Казахстана «Страна соединившая народы»

7. Буккчеллендж «Повтори обложку военных книг»

В этом году учителя начальных классов часто проводили уроки внеклассного чтения в библиотеке. Для этих уроков я делала настольные книжные выставки писателей по просьбе учителя.

В конце мая анализирую читательские формуляры и подвожу итог конкурса на «Лучшего читателя школьной библиотеки» за текущий учебный год. Лучшими читателями в этом году стали:

н/п	Фамилия, имя.	Класс
1.	Реуцкая Анастасия	4 класс
2.	Махомет Владимир	3 класс
3.	Мирзоева Фатима	3 класс
4.	Талгатова Альмира	4 класс
5.	Кляцкий Иван	3 класс
6.	Жмурко Маргарита	1 класс
7.	Реуцкий Роман	1 класс
8.	Тулегенов Айбек	4 класс

Задачи, поставленные в начале года, выполнены. В следующем году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение основного и учебного фонда
- продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний;
- проводить мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к чтению.

Библиотекарь

 Анапина РА