

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное
отдела образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»**

**Отчёт педагога - психолога о проделанной работе
за 2020– 2021 учебный год.**

В течение 2020-2021 учебного года в КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное» согласно годовому плану работы школы и плану работы педагога - психолога проводилась психолого-педагогическая работа с целью:

- психолого-педагогического сопровождения учащихся в образовательно-воспитательном процессе школы;
- сохранения психологического здоровья детей как основы для полноценного психического и психологического развития ребенка на всех этапах образования;
- психолого-педагогического сопровождения процесса развития и воспитания детей в образовательном пространстве школы;
- создания благоприятных условий для оптимального психического и психологического развития ребенка и оказанию ему специализированной помощи в преодолении психологических трудностей.

Задачи:

- обеспечение качественного психологического сопровождения процесса обучения школьников: осуществление диагностики готовности детей к обучению в школе и проведение психолого-педагогической коррекции тех детей, которые оказались не готовыми или ответят в обучении. Выявление и развитие способностей и одаренности ребенка, и на этой основе построение методик профильного обучения и личностно-ориентированной профориентации.

- научно-методическое и практическое обеспечение коррекционно-развивающей и реабилитационной работы: диагностика личностного развития, ценностных ориентаций и социального статуса учащихся, выявление недостатков и проблем социального развития ребенка; разработка и психологическое обеспечение коррекционно-развивающей и реабилитационной работы с учащимися.

- ориентация воспитательной работы на социально-психологическую профилактику негативных явлений в ученической среде, превентивное образование, профилактику девиантного и рискованного поведения подростков: профилактика алкоголизма, наркомании, бродяжничества, беспризорности, насилия и т.д.

Психолого-педагогическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

Психологическая диагностика

Одним из важных компонентов психологического сопровождения является изучение учащихся начальной школы. В течение учебного года для изучения были выбраны диагностические методики, позволяющие выделить тревожных детей, изучить личностные характеристики ребенка, оценить самооценку ребенка, его самоощущение в мире: тесты цветового выбора М. Люшера; проективные методики: «Рисунок семьи», «Дерево»; анкета для оценки уровня школьной мотивации учащихся начальных классов Н.Г. Лускановой, «Готовность первоклассников к школьному обучению», диагностика процесса адаптации ребенка к школе «Школа зверей» Т.А. Нежинова.

Представленные методики позволяют проводить диагностику, как в групповой форме, так и индивидуально.

В 1 классе с целью изучения готовности детей к школе, их социальной и психологической зрелости и выявления дезадаптированных детей, были проведены коррекционные, психологические занятия, помогающие легче адаптироваться к школе.

В 5 классе с целью изучения адаптации к среднему звену велось наблюдение за детьми на уроках, и во внеурочное время. Среди детей проводились анкетирования. Анализ результатов анкетирования показал, что период адаптации прошел успешно для большинства учащихся.

При работе с учащимися начального звена, имеющими низкий уровень учебной мотивации, были выявлены причины неуспеваемости, изучены их индивидуальные особенности.

Коррекционная работа

В течение года в рамках коррекционной работы проводилась работа по диагностике уровня школьной тревожности Филлипса, по снятию тревожности у учащихся.

Каждый учащийся группы психологического сопровождения был изучен: его характер, темперамент, темп работы, степень социализированности.

По запросам классного руководителя проводились развивающие психологические занятия с учащимися (Социометрия, «Взаимоотношения со сверстниками, дружба и сотрудничество в классе», развитие личности и личностный рост в подростковом возрасте), с учетом особенностей класса.

Одно из главных мест в работе педагога - психолога занимает индивидуальная работа, как с учащимися, так и с учителями и родителями. Работе с родителями уделялось большое внимание:

индивидуальные консультирования, выступления на родительских собраниях, участие в проведении мероприятий с родителями в семейном клубе «Мы вместе», участие совместно с родителями в областных онлайн конференциях «Детско-родительские отношения», психолого-педагогическая помощь родителям первоклассников.

Особое внимание уделялось мероприятиям по превенции суицида и формированию здоровья и жизненных навыков среди несовершеннолетних.

- На стендах (уголок психолога, твои права, наша школьная жизнь в разделе информация) размещены контакты служб/организаций, оказывающих поддержку и помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также на первом этаже школы размещен баннер с информацией о едином телефоне доверия 111.

- Для учащихся 5-9 классов был проведен тренинг на тему «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии» с целью снижения агрессивности подростков через развитие коммуникативных навыков, социальной компетентности, рефлексии и позитивных способов действия в различных конфликтных ситуациях.

- С учащимися 6-9 класса был проведен тренинг «Профилактика асоциального поведения подростка в семье» с целью повышения ответственности за свое собственное поведение, развитие самосознания и способности планирования поступков.

- Постоянно велась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.

- В работе регулярно использовался опросник ИСН для выявления суицидально опасных вариантов поведения подростков 12-15 лет, который предназначен для выявления депрессивного и невротического состояний, а также уровня общительности. Учащихся с суицидальной направленностью среди опрошенных учащихся 8-11 класса (20 человек) не выявлено. В фойе школы оформлен информационный стенд «Профилактика суицида», на нём размещены телефоны доверия служб, советы родителям и учащимся.

Определённая работа по профилактике эмоционального напряжения во время сдачи итоговой аттестации велась с учениками 9 и 11 классов. В течение учебного года проводилась диагностика уровня тревожности во время экзамена.

Работа с родителями представляет собой психолого-педагогический всеобуч – это подготовка и выступления на родительских собраниях, беседы на общешкольных собраниях. Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье.

Работа с педагогическим коллективом велась в следующих направлениях: пропаганда психологических знаний: создание информационных стендов, выступление на педсоветах.

1. Оформление информационного уголка психолога, куда входит различная информация.

2. Подготовлены и проведены тематические классные часы совместно с классными руководителями.
3. Участие в общешкольных, классных родительских собраниях.

Итоги работы

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано – выполнено. За этот год в кабинете психолога пополнилась методическая копилка, проведена работа по оформлению кабинета, документации, оформлению коррекционно-развивающих занятий, обновлена библиотека педагога - психолога, диагностический и тренинговый материал.

Большим плюсом в работе для меня была согласованность в работе с администрацией. Помощь в организации и проведении психологических занятий.


Одним из сложных направлений моей деятельности являлась тренинговая работа. Проведение данной работы требует большого количества времени. И всё-таки я старалась строить свои взаимоотношения с учителями-предметниками и классными руководителями через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями.

В школе есть дети с различными отклонениями в поведении, с ними проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми, родителям.

В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

1. Сохранение психологического здоровья учащихся, создание благоприятного социально-психологического климата в школе и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
3. Оказание психологической помощи учащимся в их успешной социализации в условиях быстроразвивающегося информационного общества;
4. Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
5. Охрана психологического здоровья учащихся;
6. Предупреждать асоциальные действия учащихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

Педагог-психолог

 Сереева С.А.

ФОТООТЧЁТ





