

Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа села Приозёрное
отдела образования по Садыктаускому району
управления образования Акмолинской области»

Анализ работы учителя

за 2020-2021 учебный год

Ф.И.О. Жмурко Светлана Владимировна

Предмет Физическая культура

Педагогический стаж 15 лет

Категория педагог-эксперт

Год аттестации 2019

В школе имеется спортивный зал, тренажерный зал, оборудованная спортивная площадка, корт. В зимний период готовлю лыжную трассу длиной 1000 м в лесополосе, маленький круг для младших школьников возле сельского дома культуры длиной 150 м. Для детей создана благоприятная атмосфера и условия для занятий физической культурой.

Я преподаю уроки в 4-11 классах. С сентября, с началом I четверти, начинаются уроки легкой атлетики. В основном все классы занимаются беговыми видами на пришкольной площадке, играют в подвижные игры, футбол, волейбол. Во второй четверти мы занимаемся гимнастикой и акробатикой. Оборудование не новое, но в основном все сваряды в школе имеются. Отсутствуют брусья и оборудование для прыжков в высоту. Не хватает гимнастических матов. Есть одна навесная перекладина и одна стационарная в тренажерном зале, сделана в 2015 году, 2 шведские стенки, канаты для лазания, гимнастический конь и козел, 3 гимнастические скамейки. Дети с удовольствием посещают уроки, т. к. разнообразие форм и упражнений многогранно развивает учащихся. В третьей четверти обучающиеся выходят на учебную лыжную трассу. Она расположена недалеко от школы, что способствует быстрому и организованному выходу на урок. Четвертая четверть – это также легкая атлетика и спортивные, сдача нормативов Тестов первого Президента (учащиеся 4-х, 7-х, 9-х и 11-х классов).

Занятия с учащимися выстраиваю комплексно, развивая все физические качества: силу, быстроту, ловкость, гибкость, выносливость. Обучающиеся два раза в год сдают тесты, которые способствуют проследить уровень физических возможностей и подготовленности. Тесты подобраны согласно их возможностям и адаптированы под их возраст и нормы. Каждую четверть с 4 по 11 класс по разделам программы сдают нормативы, например: *легкая атлетика*- бег, метание мяча, кросс, прыжки в длину и в высоту, *спортивные игры*- ведение мяча в баскетболе, броски мяча в корзину, *волейбол*- подачи и зоны, передачи мяча в парах, и т.д.

Постоянно веду работу по подготовке учащихся к различным видам соревнований. Школьники охотно выступают на соревнованиях, хочется отметить, что учащиеся нашей школы занимают призовые места на районном, областном и впервые в этом году на республиканском уровне. В связи с эпидемиологической обстановкой соревнования проходят дистанционным режиме, что позволило достичь такого высокого результата, когда можем снять выступление учеников и отправить видео на соревнования.

Я считаю, что физическая культура среди других предметов занимает одно из приоритетных мест. Это единственный предмет, который формирует у учащихся грамотное отношение к себе, к своему телу, содействует воспитанию волевых и моральных качеств, необходимости укрепления здоровья и самосовершенствования.

Физическое воспитание предполагает следующую структуру:

- три урока физической культуры с образовательной направленностью,
- домашние занятия физической культурой с приоритетной воспитательной направленностью,
- внеклассные занятия физической культурой (физкультурно-оздоровительная деятельность, спортивные школьные секции), имеющие основную цель – развитие учащихся.

Большое значение в физическом воспитании учащихся имеют методы убеждения и положительного примера. Эти методы используются, прежде всего, в процессе организации физических упражнений учащихся и спортивно-массовых мероприятий в школе. С их помощью разъясняется значение физических упражнений в развитии человека, их психологические основы, а также техника их выполнения. Важное стимулирующее значение в физическом воспитании имеют методы одобрения и осуждения, а также контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима, участием в спортивно-массовой работе и разнообразных оздоровительных мероприятиях. К нетрадиционным методам отношу интегрированные формы проведения уроков физкультуры: экскурсии в природу, "весёлые старты", подвижные игры, ритмика, урок с презентацией и др. Нетрадиционные уроки физической культуры формируют у детей умение предпринимать правильные действия при ухудшении самочувствия, умение отказаться от вредных для здоровья привычек, использовать в повседневной практике правила личной гигиены, потребность в занятиях физическими упражнениями. Сохраняется живой интерес к физической культуре, повышается мотивация следовать здоровому образу жизни.

На уроках физической культуры использую современные образовательные технологии: технологию развивающего обучения, технологию уровневой дифференциации, групповую, здоровьесберегающую информационно – коммуникационные технологии.

В практике своей работы использую:

- формы обучения – фронтальная, групповая, индивидуальная;
- средства обучения – физические упражнения (гимнастика, лёгкая атлетика, спортигры, подвижные игры);
- активные методы обучения – практические методы (разучивание по частям, разучивание в целом, игровой, соревновательный), методы использования слова (рассказ, описание, объяснение, беседа, разбор, задание, указание, оценка, команда, подсчёт), методы наглядного восприятия (показ, демонстрация, звуковая сигнализация).

Особого внимания требует дозирование нагрузки на уроках, поэтому я соблюдаю дифференцированный подход к обучающимся с учетом возраста, пола, физической подготовленности и данных медицинского обследования.

Исходя из своего опыта работы, считаю, что при организации и проведении современного урока физкультуры необходимо использование ИКТ, что позволяет успешно совмещать не только физическую, но и умственную работу, развивать интеллектуальные и творческие способности школьника, расширять общий кругозор;

- демонстрировать технические приемы выполнения упражнения;
- проверить уровень теоретических знаний учащихся, причем с малыми затратами времени, например, тест, и сразу же ученик может обозреть результат тестирования;

- Когда ученик не воспринимает объяснение учителя, считает, что выполнил, например – опорный прыжок

Максимальное количество своих занятий стараюсь проводить на открытом воздухе. Это укрепляет здоровье детей, оказывает закаляющее действие.

Физическая культура является составной частью общей культуры общества, ее важным компонентом и не сводится только к совершенствованию телесности. Следовательно, физическая культура является средством развития и становления личности школьника.

Достижению целей и решению задач способствует деятельность в урочное время:

ИНФОРМАЦИЯ о сдаче Президентских тестов физической подготовленности населения Республики Казахстан

Вид соревнований, уровень: тесты Первого Президента
Место проведения: село Приозерное Сандыктауский район
Время проведения: май 2021 года

№ п/п	ступень / возрастная группа	всего	Презид уров	в%	Уров нац гот	в%	Нач уров гот	в%	б/у	в%
1	I ступень / 9-10 лет	9	1	11,1%	3	33,3%	3	33,3%	2	22,2%
2	I ступень / 11-13 лет	9	2	22,2%	1	11,1%	5	55,5%	1	11,1%
3	II ступень / 14-15 лет	5	1	20%	1	20%	3	60%	0	0%
4	III ступень / 16-17 лет	2	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%
	ИТОГО	25	4	16%	7	28%	11	44%	3	12%

В 9 классе 2 ученика освобождены от занятий физической культурой – Наумов Павел, Федотова Виктория, в 10 классе – Гуйван Виолетта.

На протяжении нескольких лет мною ведётся мониторинг индивидуального физического развития учащихся нашей школы.

Анализируя полученные результаты, можно сделать **вывод:**

- из года в год результаты физического развития учащихся на начало каждого учебного года значительно ниже результатов на конец учебного года;
- при сравнении по возрастным категориям, у учащихся младшего и среднего школьного возраста результаты физического развития выше, чем у учащихся старшего школьного возраста (особенно заметно снижение результатов у девушек);

• результаты исследования общешкольных показателей физического развития учащихся находятся на хорошем, стабильном уровне.

Это свидетельствует о том, что приемы работы, применяемые мною на уроках, эффективны.

Уровень физической подготовленности учащихся

Приоритной средней школы

№ п/п	класс	Всего	высокий	средний	недостаточный
1	4 класс	9	4	4	1
2	5 класс	11	2	7	2
3	6 класс	11	4	6	1
4	7 класс	9	3	5	1
5	8 класс	6	2	4	0
6	9 класс	7	2	3	2
7	10 класс	6	2	3	1
8	11 класс	2	2	0	0
	Итого	61	21	32	8

Основная часть учащихся имеет средний уровень физической подготовленности. Высокий уровень имеют ученики, занимающиеся в спортивных кружках, а недостаточный – дети, освобожденные от занятий физической культурой, либо имеющие лишний вес.

Чтобы создать обстановку взаимного уважения, доверия и открытости я:

- Тщательно готовлю урок, не допускаю даже малейшей некомпетентности в преподавании своего предмета.

- Вхожу в класс с хорошим бодрым настроением.
 - Общаюсь с детьми в жизнерадостной доброжелательной форме и только по имени.
 - Увлекаю учеников наглядной демонстрацией выполнения физических упражнений.
 - Хвалю ребенка за каждый новый шаг в выполнении нового физического упражнения.
 - Контролирую темп урока, помогаю учащимся с низким уровнем развития поверить в свои силы.
 - Держу в поле зрения весь класс.
 - Особенно слежу за теми, у кого внимание неустойчиво.
 - Предотвращаю сразу же попытки нарушить дисциплину на уроке.
 - Мотивирую оценки знаний и умений, сообщаю ученику - над чем ему следует поработать ещё.
- Заканчиваю урок общей оценкой работы класса и отдельных учеников.

Во многих случаях личный пример учителя и его знания в области физической культуры дают детям сильную мотивацию и толчок к занятиям физкультурой. Поэтому мне хочется быть всегда в хорошей физической форме, я стараюсь пополнять свой физический и духовный багаж теми работами, которые, на мой взгляд, способствуют развитию учащихся.

В апреле 2021 г я приняла активное участие в областном дистанционном совещании методистов и руководителей МО физической культуры с докладом на тему «Актуальные проблемы развития массовых видов спорта».

В апреле 2021 года участвовала в дистанционном конкурсе «Учитель года физической культуры-2021» и заняла 3 место. Приняла участие в областном этапе данного конкурса.

Результаты работы:

- 1) 3 место районные соревнования по «Бес асык» - сборная команда школы (Кайдарова Алинур 6 класс, Самойленко Алина 8 класс, Есинбеков Жанболат 11 класс).
- 2) 3 место в районных соревнованиях среди 5-6 классов – Кайдарова Алинур
- 3) 2 место в районных соревнованиях среди 7-8 классов – Самойленко Алина
- 4) 1 место в районных соревнованиях «Жас Улан» подтягивание – Михайлёв Артём 10 класс.
- 5) 1 место в областных соревнованиях «Жас Улан» подтягивание – Михайлёв Артём 10 класс.
- 6) 2 место в республиканских соревнованиях «Жас Улан» подтягивание – Михайлёв Артём 10 класс.

Уровень познавательного интереса учащихся, считаю, достаточно высоким. Однако в старших классах он несколько снижается. Основные причины снижения познавательного интереса у старшеклассников, обусловлены возрастными физиологическими и психологическими изменениями. Намечены пути преодоления этих проблем: четкое структурирование изучаемого материала, использование интересных жизненных примеров, использование введения информационного блока на каждом уроке физической культуры, опережающих заданий, игровых ситуаций, тренинга, игры – разминки, мини – спартакиады.

За годы работы в школе я отметила, что всем детям нравится занятия. У детей проявляются такие качества как настойчивость в достижении целей, чувства взаимопомощи, особенно это проявляется в игровой деятельности и в участиях в соревнованиях. Обучающиеся занимаются не только в школе, но и дома самостоятельно, это говорит о том, что они осознанно ведут развитие своего тела и организма что очень важно, особенно в наше время.

Мои профессиональные планы.

Физическое воспитание – многогранный педагогический процесс, направленный на достижение физического совершенства молодого поколения и осуществляемый в системе разнообразных и взаимообусловленных форм организации занятий физическими упражнениями. Особое место в этой системе занимает урок физической культуры как основная и обязательная форма организации физического воспитания. На уроках физической культуры в той или иной мере решаются все основные задачи физического воспитания, которые вытекают из общей цели учебно-воспитательного процесса. Важнейшей стороной педагогического процесса на уроках физической культуры является обучение школьников двигательным действиям, воспитание физических и духовных сил, их подготовки к жизни, развитие и становление личности в целом.

В связи с этим я планирую решить следующие задачи:

1. Проводить уроки физической культуры на высоком профессиональном уровне, не забывая, что этот предмет занимает основное место в ряду школьных дисциплин.
2. Заботиться о вовлечении учащихся в различные формы занятий физическими упражнениями, привлекать к этой работе школьный педагогический коллектив для проведения упражнений гимнастики и физкультминуток.
3. Привлекать педагогов школы к спортивным мероприятиям для того, чтобы они личным примером влияли на учащихся, на формирование здорового образа жизни.
4. Организовать высокую подготовку учащихся к районным и областным спортивным мероприятиям.
5. Разнообразить формы проведения внутришкольных соревнований и физкультурных праздников.
6. Обратить внимание на развитие общей физической подготовленности, давать домашние задания на развитие силы: отжимание от пола, подтягивание, поднимание туловища из положения лежа, выполнять упражнения с гантелями и т.д. Выполнение домашнего задания отслеживать 2-3 минуты на уроке.

Проблемы

Недостаточно инвентаря для проведения занятий по разделу спортивные и подвижные игры (один волейбольный мяч, три баскетбольных, один футбольный). Для лучшего овладения техникой каждый обучающийся должен во время урока выполнять индивидуально упражнения с мячом.

1. Лыжные комплекты не соответствуют для самых младших учащихся (самый маленький размер ботинок 37).
2. Ежедневный переход дороги к месту занятий в зимнее время на лыжню подвергает опасности обучающихся, так как некоторые водители нарушают правила дорожного движения. Предложение - способствовать установке лежачего полицейского возле школы (с данным предложением обращались в органы местного управления в письменной форме).

Учитель физической культуры Жмурко С.В.