

## Отчёт

### социального педагога

#### КГУ «Общеобразовательная школа с. Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» за 2021- 2022 учебный год

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой. В течение года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

Совместно с классными руководителями проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе.

На основе этого был составлен социальный паспорт школы. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

Детей состоящих на учёте ИДН, ВШК по состоянию на 1.06.2022 года – НЕТ.

Детей из малообеспеченных семей – НЕТ.

Детей из неблагополучных семей – НЕТ.

Дети из многодетных семей – семей – 2, в них детей – 8.

Дети из неполных семей – семей – 7, в них детей – 7.

Дети, находящиеся под опекой – семей - 2, в них детей – 2.

Дети-инвалиды – НЕТ.

С учащимися из многодетных, неполных семей и детьми ОБПР проводится следующая работа:

- организация питания из фонда Всеобуч.
- ежедневный контроль за осуществлением бесплатного питания детей из малообеспеченных семей.

- привлечение спонсоров для оказания материальной помощи.

Совместно с классными руководителями были посещены опекунские семьи составлен акт обследования жилищно-бытовых условий, проведена воспитательно-разъяснительная беседа с родителями. Также с учащимися были проведены неоднократные индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, привлечение к участию жизни класса и школы, также во взаимодействии с психологом проведена неделя психологии «Психология - удивительная наука», где с детьми проводились тренинги, фильтры настроения, психологические игры, а также викторина «В мире психологии».

Чтобы не было детей с различными формами психической и социальной дезадаптации, чтобы дети и в поведении не включались к неадекватным нормам и требованиям ближайшего окружения. Взаимодействие с психологом велось планомерно и систематически.

Одно из важных направлений социальной службы – работа с опекаемыми детьми. В нашей школе 1 учащийся - Соловьёв Андрей находится под попечительством бабушки. 1 учащийся из семей оставшихся без попечения родителей это – Федотов Антон. Работа с опекаемыми и приёмными детьми включает в себя:

- составление актов обследования жилищных условий с классными руководителями;

- беседа с опекунами о трудностях, которые они испытывают при воспитании детей.

В течение полугодия были проведены индивидуальные беседы с обучающимися. Выступления на родительских классных и общешкольных собраниях, встречи с инспектором ПДН.

Проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

- Встреча с инспектором ПДН на тему «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

- Анкетирование, направленное на выявление суицидального поведения подростков среди 8-11 классов.

- Родительское собрание в 8 классе по профилактике девиантного поведения и правонарушений «Мы в ответе за свои поступки!».

- Беседа с учащимися 5-11 классов по профилактике мошенничества, с привлечением инспектора ПДН.

-Проведение с медработником школы мероприятия по профилактике правонарушений. Прочитаны лекции, показаны видео про вред токсикомании.

Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью занятий учащимися, а также составляются графики дежурств в ночное время, где классный руководитель, родитель и соцпедагог проводят ночные рейды.

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы:

- Выявлены интересы и потребности обучающихся, трудности и проблемы.
- Проведена диагностика проблем обучающихся.
- В тандеме с классными руководителями ведётся работа над воспитанием уважения к закону, нормам коллективной жизни.
- Созданы условия для психологического комфорта и безопасности детей в школе, а работа семейного клуба помогла взаимодействовать с родителями, т.е. создать психо-эмоциональный комфорт в семье.
- Вся работа была направлена на профилактику асоциального поведения и правонарушений, пропагандировали ЗОЖ, чтобы сформировать общечеловеческие нормы морали и культуры общения.
- Организованы мероприятия, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ.
- Скоординировано взаимодействие учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей государственных органов для оказания помощи обучающимся.
- В нашей школе ученики ориентированы на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
- Стабилизировано количество пропусков занятий по неуважительным причинам.
- Главный итог нашей работы: отсутствие количества правонарушений среди наших школьников.

**Соцпедагог: Анапина Р.А.**