

Утвержд
Директ
КГУ «Общеобразовательная шко
села Приозёрное отдела образован
по Сандыктаускому райс
управления образован
Акмолинской облас
С.К. Анап
2022



План работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

Цели: сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата школе и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию саморазвитию;
2. Сохранение физического, нервно-психического и эмоционального здоровья;
3. Включение ребенка в осознанный процесс самообучения и саморазвития;
4. Создание эмоционально-благоприятной атмосферы обучения;
5. Формирование позитивной мотивации к учению, формирование отношения ребенка к здоровью как к ценности;
6. Повышение психолого- педагогической компетентности субъектов образовательного процесса

Направления работы:

1. Диагностическая
2. Коррекционно-развивающая
3. Консультационно-просветительская
4. Профилактическая.

№	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечание	Форма отчетнос
I Диагностика						
1	Отслеживания процесса адаптации учеников 1 класса. Знакомство с психологическими особенностями учащихся 1 класса; Диагностика адаптации 1 класса Методика «Градусник», «Домики», «Дерево». «Скрининг школьной мотивации» Н Лускановой	Наблюдение, анкетирование, тест	1 класс	Сентябрь-октябрь	Офлайн	Аналитическ справка
2	Опросник для учителя и родителей по выявлению школьной дезадаптации для первоклассников по методике Рахманкуловой Р.	анкетирование	Родители учитель	октябрь	офлайн	Журнал учет
3	Отслеживание процесса адаптации учеников 5 класса «Скрининг школьной мотивации» Н. Лускановой Тест личной тревожности А.М Прихожан Методика С. Ефремцева	Наблюдения, тесты	5 класс	Сентябрь - октябрь		Аналитическ справка
4	Отслеживание процесса адаптации учеников 10-классов. «Скрининг школьной мотивации» Н Лусканова Методика М. Рокича «Ценностные ориентации»	Наблюдение, тест	10 класс	Сентябрь октябрь	Офлайн	Аналитическ справка
5	Программа формирования здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних.	опросник	Учащиеся 7-11 классов	сентябрь, октябрь ноябрь	Офлайн онлайн	Отчет
6	Диагностика уровня тревожности Филипса	тест	Учащиеся 6 класса	ноябрь	онлайн	Протокол
7	ППС детей «группы риска» Самооценка психических состояний Айзенка (по запросу)	Тест	Учащиеся «группы риска»	октябрь	Офлайн	Протокол
8	Психологическое сопровождение педагогического коллектива. «Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в общеобразовательном	Анкета, тест	Пед коллектив	Декабрь, март	офлайн онлайн	Информация

7	«Дружба мальчиков и девочек» Занятие с элементами тренинга «Мои личные границы» «Как избежать насилия» Тренинг «Репродуктивное здоровье» «Поговорим о сокровенном» «Бережное отношение к девочкам – закон для мужчин».	Тренинг, беседы с девочками, мальчиками памятки занятия памятки беседа с девочками беседа с мальчиками	1-4 кл 4-6 кл 5-7 кл 10-11 кл 8-9 кл 8-9 кл	Ноябрь декабрь октябрь-февраль январь март апрель	ППС детей асоциального поведения и детей «группы риска», профилактика половой неприкоснове нности и насилия по запросу	Журнал учета
8	«Навыки управления конфликтами».	Занятия	8 -11 классы	Декабрь-январь	Профилактика а аутоагрессивн ого поведения	протокол
9	«Знакомство с миром профессий» «Мир профессий» «Профессиограммы» проф. игра «Новое время – новые профессии» Круглый стол «Я и моя профессия»	Тренинг беседа беседа	2-4 классы 5-6 классы 7-8 классы 9 классы 10-11 классы	ноябрь декабрь январь март апрель	Профориента ционная работа	протокол, фотоотчет
10	Работа с учащимися «группы риска». «Учимся говорить «НЕТ»»; «Комплексы из-за внешности, «Как принять себя», «Уверенное и неуверенное поведение»	Индивидуальная и групповая работа. Беседы.	5-11 класс	В течение года	по запросу в течении года	Журнал учета
11	«Мои способности и таланты» минута славы, игра «Способность-талант-гениальность» «От увлечения к профессии»	Тренинг беседа	5-11 классы	В течении года	Психологичес кая помощь одарённым учащимся	Журнал учета
12	«Как готовиться к экзаменам»; Методы активного запоминания; «Как справиться со стрессом»; «Способы снятия нервно-психического напряжения»; «Как управлять своими эмоциями»; «Экспресс-приемы волевой мобилизации»; «Путь к успеху» тренинг	Тренинг лекция, беседа	9-11 классы	Второе полугодие	ППС подготовки учащихся к итоговой аттестации	Конспект, жу учета
13	Программа по профилактике аутодеструктивного поведения среди учащихся	Тренинговые занятия	8-11 классы	сентябрь, декабрь		Журнал учета

III Профилактика и психологическое просвещение

	учреждении». Методика «Уровень эмоционального выгорания»					
	Определение интересов психологической предрасположенности к определенным видам профессий. Опросник профессиональных предпочтений Дж Холланд ДДО Е.А Климова	Тест	8-9 класс 10-11 классы	Февраль март	офлайн	Протокол Аналитическая справка
0	Изучение сплоченности классных коллективов Социометрия, проективная методика «Дерево».	Тест	1 -11 классы	По необходимости	офлайн	Протокол
1	Банк данных одаренных детей школы Тест Дж Брунера на мышление и креативность Акцентуация характера Шимшека (по запросу)	Тест	1-11 класс	В течении года ноябрь март	офлайн	Результаты диагностики
2	Диагностика уровня интеллектуального развития учащихся 4 класса.	Тест	4 классы	Апрель	офлайн	Отчёт
3	Готовность к обучению в школе.	Тест	предшкола	май	офлайн	Отчет
4	Итоговое отслеживания процесса адаптации учеников	Анкета	1,5 классы	Май	офлайн	Отчёт

II Коррекционно-развивающая работа

№	Мероприятия	Вид работ	Целевая группа	Срок исполнения	Примечание	Форма отчетности
	Адаптационные занятия по программе «Введение в школьную жизнь»	Тренинг	1 класс	Сентябрь октябрь ноябрь		журнал учета
	Работа по программе: «Первый раз в 5 класс»	Тренинг	5 класс	Сентябрь октябрь ноябрь		журнал учета
	Работа по программе: «Путь к себе»	Занятие	6-8 классы	В течение года		журнал учета
	Тренинговая программа «Тропинка к своему Я»	Занятия	2-4 классы	В течение года		журнал учета
	«Что такое ЗОЖ» «Что такое вымогательство» «Никотин – это яд» «Вред электронных сигарет» «Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения»	Занятия, беседы	1-4 кл. 5-6 кл. 6-7 кл. 7-9 кл. 10-11 кл.	Октябрь-декабрь, октябрь-январь, декабрь-апрель, ноябрь-февраль, ноябрь-март		журнал учета
	Работа по программе «Я, Ты, Мы».	Тренинг	10 класс	В течение года		журнал учета

№	Мероприятия	Вид работ	Целевая группа	Срок исполнения	Примечание	Форма отчетности
	«Адаптация. Как избежать дезадаптации»	Памятки, рекомендации, презентации	Родители учеников 1,5 классов	Сентябрь-октябрь	по запросу в течении года	журнал учета
	«Секреты, которые помогут управлять поведением ребенка» памятки для родителей.	Блок упражнений рекомендаций	Родители	октябрь	Род группы	журнал учета
	«Как стать ребенку другом, оставаясь при этом родителем»	Рекомендации	родители	ноябрь	Род группы	журнал учета
	«Стресс и как с ним бороться».	Тренинг	Педагоги	Декабрь		конспект
	«Буллинг и Кибербуллинг» (презентация, видеоролик) «Безопасность в интернете» «Предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних» Профилактика преступлений против половой неприкосновенности»	Презентация, видеоролик Памятки, рекомендации	Учащиеся 5-7классы, Родители, педагоги	В течение года Ноябрь Второе полугодие		журнал учета
	Профилактика аутодеструктивного поведения.	Собрание рекомендации,	8-11 классы	В течение года		Отчет
	«Как помочь детям подготовится к экзаменам» «Профилактика стресса в период экзаменов»	Лекция беседа	Родители и уч-ся 9-11 кл	Апрель	оффлайн	журнал учета
	«Индивидуальные способности и склонности ребенка» «Психофизиологическая зрелость» Памятка родителям «Тренируем познавательные процессы»	Рекомендации Памятки Рекомендации	Родители учащихся 4-8 кл. Родители предиколы 1-11 классы	Март –апрель Май В течение года		журнал учета журнал учета
	Распространение памяток, буклетов по ЗОЖ и профориентации	Памятки, рекомендации	7-11 класс	В течение года		журнал учета
	Психологическое просвещение родителей о видах аутоагрессивного поведения	Памятка	родители	Сентябрь, март		журнал учета

IV Консультирование

№	Мероприятия	Вид работ	Целевая группа	Срок исполнения	Примечание	Форма отчетности
	Консультации индивидуальные родителей учеников начального звена по вопросам адаптации, улучшения обучения, повышения мотивации.	Консультация	Родители	В течении года	По запросу	журнал учета
	Индивидуальные консультации учащихся по вопросам личных отношений, проблем в	Консультации	Ученики	В течении года	По запросу	журнал учета

	отношения со сверстниками и родителями, а также педагогами.					
3	Консультации педагогов по вопросам мотивации, проблем в обучении учеников. Проблем в отношениях между учениками, родителями.	Консультация	Педагоги	В течении года	По запросу	журнал учет
4	Консультирование родителей и педагогов по результатам диагностик и коррекционной работы.	консультации	Педагоги, родители	В течение года	По запросу	журнал учет

V Организационно-методическая работа

№	Мероприятия	Вид работ	Целевая группа	Срок исполнения	Примечание	Форма отчетное
1	Разработка методических материалов для консультативной, просветительской, коррекционной деятельности.	Подбор теоретического материала, разработка.	Участники образовательного процесса	В течении года		журнал тренинги, презентации, планы
2	Сотрудничество с заместителями директора школы по воспитательной работе для реализации поставленных перед учреждением образования задач.	Составление плана		Сентябрь		Планы направления
3	Работа с классными руководителями, участие в заседаниях методических объединений, совещаниях, педагогических советах.	Подготовка материалов.	Педагоги	В течении года		Презентации рекомендации
4	Участие в республиканских, городских семинарах и конференциях	Участие	Психолог	В течении года		Журнал учета

VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год

1.	Аналитический отчет	Анализ работы о деятельности психологической службы за первое полугодие		Декабрь		Аналитический отчет
2.	Аналитический отчет	Анализ работы о деятельности психологической службы за учебный год		июнь		Аналитический отчет

Педагог- психолог:  Сергеева С.А.