

Отчёт социального педагога

КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» за 2022- 2023 учебный год

На начало учебного года работа строилась согласно плану работы социального педагога на 2022-2023 учебный год, утверждённый директором школы Анапиным С.К.

Основная цель деятельности социального педагога в школе - социальное-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

Исходя из данной цели, были поставлены следующие задачи:

- 1) обеспечение социально-педагогической поддержки неадаптированных обучающихся детей и подростков в образовательном учреждении;
- 2) включение всех обучающихся в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями;
- 3) защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с представителями различных социальных организаций и структур.

С целью диагностики и сбора информации в начале учебного года составлены социальные паспорта классов. На основе сведений, предоставленных классными руководителями, составлен социальный паспорт школы.

В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся: малообеспеченные семьи, неполные семьи, многодетные семьи, опекаемые и приемные семьи. Неблагополучных семей нет. С учащимися из малообеспеченных семей проводится следующая работа:

- организация питания из фонда Всеобуч.
- ежедневный контроль за осуществлением бесплатного питания.
- привлечение спонсоров для оказания материальной помощи.

Совместно с классными руководителями были посещены опекунские семьи, составлен акт обследования жилищно-бытовых условий, проведена воспитательно-разъяснительная беседа с родителями. Также с учащимся были проведены неоднократные индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, привлечение к участию жизни класса и школы.

В ОШ села Приозёрное с начала учебного года проводились несколько бесед с учащимися 1-11 классов:

-соцпедагогом и классными руководителями 1-11 классов в начале учебного года были проведены инструктажи о правилах поведения в школе, на улице, в общественных местах;

-1сентября приезжал представитель из ювенальной полиции, который провёл профилактическую беседу о правонарушениях;

-беседа по формированию культуры безопасного поведения, которая была направлена на предупреждение и преодоление потенциально опасных ситуаций;

-беседа «Последствия правонарушений для подростков», с целью повышения информированности об ответственности за совершаемые проступки;

-беседы о правах ребёнка;

-беседы с учениками по выявлению случаев вымогательства и анонимное анкетирование;

- беседы с учениками о безопасности в осенне-зимний, весенний, в летний периодах;

-беседы с родителями о безопасности дома, на улице, в интернете;

- беседы с родителями об их родительских обязанностях;
- беседы о буллинге и правонарушениях «Мы в ответе за свои поступки!»;
- индивидуальные беседы с учащимися по поведению, успеваемости, выполнении домашних заданий, нахождении на улице после 22.00 с законными представителями;
- с учениками 7-11 классов проведена беседа, направленная на формирование правового сознания и законопослушного поведения, а также разъяснительная работа по молодёжному течению «ЧВК Рёдан»;

-5 апреля с учащимися 1-11 классов провёл встречу участковый инспектор Сандыктауского РОВД лейтенант полиции Умаров Шамиль Абдрахманович. Темы выступления «Весенний ледоход», «Профилактика употребления курительных смесей и алкогольных напитков, нахождение вне дома после 22.00», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»

- с учениками 5 класса по завершению адаптационного периода беседа с элементами тренинга: «Мы разные, но мы дружные» по профилактике буллинга среди младших подростков.

- с 25 мая по 31 мая для детей младшего и среднего звена проходил челлендж «Шесть весёлых дней до каникул» с целью пропаганды ЗОЖ, активного отдыха, а также организация детского взаимодействия и коммуникации со сверстниками и учителями. В ходе мероприятия прошли 6 дней под названием «День игрушки», «День добрых дел, хороших манер и тёплых объятий», «День шапок и хорошего настроения», «День любимой книжки и счастливых улыбок», «День рекордов».

Учащиеся активно участвуют в конкурсах, челленджах, творческих, интеллектуальных и спортивных мероприятиях как школьного, так и районного и областного масштаба.

Детей, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних и внутришкольном контроле нет.

Одно из важных направлений социальной службы – работа с опекаемыми детьми. В нашей школе 1 учащийся - Соловьёв Андрей находится под попечительством бабушки. 1 учащийся из семей оставшихся без попечения родителей - это Федотов Антон. Работа с опекаемыми и приемными детьми включает в себя:

- составление актов обследования жилищных условий с классными руководителями;

- беседа с опекунами о трудностях, которые они испытывают при воспитании детей..

На начало учебного года с обучающимися и воспитанниками из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, велась следующая работа:

1. Изучение личных дел;

2. Органами опеки в сентябре 2022-2023 года была запрошен отчет, в который вошло:

- Список опекаемых детей.

- Отчет опекунов по установленной форме

- Психологическая характеристика на ребенка

- Акты обследования по месту жительства

- Фото детей во время обучения в школе и семье.

К новому 2023 году Реуцкая А., Митцель А., Сартаков К. были приглашены на новогоднюю елку акима района, на которой они получили новогодние кульки и ценные подарки.

Работа Совета профилактики правонарушений и девиантного поведения: в течение учебного года регулярно проводилась рейды «Жизнь в ночном селе», в ходе которых детей, находящихся вне жилища в неположенное время, то есть после 22.00, выявлено не было. Были организованы лекции и встречи с представителями правоохранительных органов: участковым инспектором.

Социальным педагогом, педагогом-психологом и заместителем директора по воспитательной работе ведется постоянная работа по выявлению «трудных» детей, детей «группы риска». Организован просмотр различных тематических и профилактических видеороликов для детей во время классных часов, встречи родителей в семейном клубе, родительские собрания, где с родителями ведутся беседы: «Права и обязанности родителей. Кодекс РК «О браке и семье». Кодекс РК «Об административных правонарушениях».

Особое внимание уделяется взаимодействию с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания, а также стабилизировано количество пропусков занятий по неуважительным причинам. Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам отношений между родителями и детьми.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году определены следующие задачи:

- усилена работа по профилактике игровой зависимости, учащимся предоставлена объективная информация о последствиях игромании;
- дети и родители привлечены к общественной жизни школы и класса;
- проведена работа по сохранению здоровья учащихся и формирование навыков здорового образа жизни;
- проведена работа по формированию у учащихся негативного отношения к употреблению ПАВ, а также активной жизненной позиции духовно-богатой и нравственной личности и гуманистического социально-активного, ответственного поведения.

Взаимодействие с психологом велось планомерно и систематически. Ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью занятий учащимися, а также составляются графики дежурств в ночное время, где классный руководитель, учитель физической культуры и соцпедагог проводят ночные рейды.

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы:

- запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальным педагогом выполнены.
- постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.
- выявлены интересы и потребности обучающихся, трудности и проблемы.
- проведена диагностика проблем обучающихся.
- в тандеме с классными руководителями работаем над воспитанием уважения к закону, нормам коллективной жизни.
- создали условия для психологического комфорта и безопасности детей в школе, а работа семейного клуба помогла взаимодействовать с родителями, т.е. создать психо-эмоциональный комфорт в семье.
- вся работа была направлена для профилактики асоциального поведения и правонарушений, пропагандировали ЗОЖ, чтобы сформировать общечеловеческие нормы морали и культуры общения.

- организованы мероприятия, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ.

- скоординировано взаимодействие учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей государственных органов для оказания помощи обучающимся.

- в нашей школе ученики ориентированы на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

- стабилизировано количество пропусков занятий по неуважительным причинам.

Главный итог нашей работы: отсутствие количества правонарушений среди наших школьников.

Задачи работы на 2023-2024 учебный год:

1. Осуществлять раннее выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

2. Диагностировать социальную ситуацию в школе;

3. Формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;

4. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;

5. Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;

6. Консультировать классных руководителей, родителей по вопросам социальной адаптации ребенка;

Вести просветительскую работу среди родителей педагогических и правовых знаний

**Соцпедагог:
Анапина Р.А.**