

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»**

**Отчёт педагога-психолога о проделанной работе**

**за 2022-2023 учебный год**

В течение 2022-2023 учебного года в ОШ села Приозёрное согласно годовому плану работы школы и плану работы педагога - психолога проводилась психолого-педагогическая работа с целью:

- психолого-педагогического сопровождения учащихся в образовательно-воспитательном процессе школы;
- сохранения психологического здоровья детей как основы для полноценного психического и психологического развития ребенка на всех этапах образования;
- психолого-педагогического сопровождения процесса развития и воспитания детей в образовательном пространстве школы;
- создания благоприятных условий для оптимального психического и психологического развития ребенка и оказанию ему специализированной помощи в преодолении психологических трудностей.

**Задачи:**

- обеспечение качественного психологического сопровождения процесса обучения школьников: осуществление диагностики готовности детей к обучению в школе и проведение психолого-педагогической коррекции тех детей, которые оказались не готовыми или отстают в обучении. Выявление и развитие способностей и одаренности ребенка, и на этой основе построение методик профильного обучения и личностно-ориентированной профориентации.

- научно-методическое и практическое обеспечение коррекционно-развивающей и реабилитационной работы: диагностика личностного развития, ценностных ориентаций и социального статуса учащихся, выявление недостатков и проблем социального развития ребенка; разработка и психологическое обеспечение коррекционно-развивающей и реабилитационной работы с учащимися.

- ориентация воспитательной работы на социально-психологическую профилактику негативных явлений в ученической среде, превентивное образование, профилактику девиантного и рискованного поведения подростков: профилактика алкоголизма, наркомании, бродяжничества, беспризорности, насилия и т.д.

***Психолого-педагогическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям:***

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

**Диагностическое направление:**

- проведение диагностических процедур со всеми субъектами педагогического процесса;
- изучение особенностей личностей учащихся.

**Консультативное направление:**

- оказание психологической поддержки в рамках консультационной работы

**Коррекционно-развивающее направление:**

- нормализация психологических процессов с помощью коррекционных мероприятий

**Просветительское и профилактическое направление:**

- повышение интереса к психологической службе всех участников педагогического процесса.

**Воспитательная работа:**

- формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики;
- создать условия для формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах

Одной из главных задач школьной психологической службы является выявление уровня приспособленности детей к требованиям и условиям обучения. В диагностике использовались методики: изучение уровня развития познавательной сферы и адаптации учащихся 1 классов (Тест Керн – Йирасек, готовность к обучению, методика «Домики»), изучение адаптации учащихся 5-х классов, анкета школьной мотивации (модифицированный вариант Н.Г.Лускановой), изучение адаптации учащихся 10-х классов, анкета школьной мотивации (модифицированный вариант

Н.Г.Лускановой).

Так же проводилась работа с учителями-предметниками и классными руководителями на педагогическом совете и индивидуально на тему «Психологическое сопровождение учащихся 1,5,10 в период адаптации», «Методы и приемы повышения учебной мотивации учащихся».

Анализ адаптированности учащихся

1 класс	
Успешно адаптировались	3уч
Частично адаптировались	2уч
Дезадаптация	-
5 класс	
Успешно адаптировались	7уч
Частично адаптировались	1уч
Дезадаптация	-
10 классы	
Успешно адаптировались	4уч
Частично адаптировались	-
Дезадаптация	-

С учащимися с 7 по 11 класс проводилась профориентационная работа по дополнительному плану, где были проведены такие мероприятия как: беседы «Мой выбор», «Профессия и здоровье», «Проблемы профессионально самоопределения учащихся подготовка к сдаче государственных экзаменов» - 9,11 классы, «Человек и профессия» - 11 класс, «Знакомство с миром профессией» начальные классы, групповое занятие «Мир профессий» 1-4 классы. «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам» 9 класс, консультирование родителей выпускников «Выбор профессии – дело серьезное», тренинговое занятие с учащимися «Найди свое спокойствие».

Диагностическая работа: методика «Профиль» (модифицированная методика «Карта интересов» А. Голомштока) – 7 класс, определение типа личности Дж. Холланда – 10 класс, диагностика «Профессиональные предпочтения по А.Е. Климовой» – 9,10,11 классы.

В результате диагностики выявлено, что большинство учащихся планирует продолжить обучение в школе, остальная часть определяется в выборе дальнейшего места обучения.

Выявлены склонности и возможности в выборе будущей профессии. Оказалось, что ярко выраженный интерес учащиеся имеют в области педагогики, спорта, журналистики, юриспруденции, экономики. Предпочтения отдаются таким предметам как, история, математика, физика, география, биология.

Регулярно проводятся индивидуальные консультации с педагогами, учащимися и их родителями. Выступление на родительских собраниях, где даются рекомендации родителям что делать в период подготовки их детей к сдаче ЕНТ и ИА. На стенде регулярно размещается информация по преодолению стрессовых ситуаций, снятия напряжения, развития памяти и т. д.

В течение года учащиеся принимают участие в профинформационной работе с представителями ВУЗов и колледжей в онлайн и офлайн формате.

Предварительная профориентация выпускников 9, 11 классов 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И. учащегося	на базе какого класса планирует поступать	специальность
9 класс			
1	Федотов Антон	На базе 9 класса	Информационные системы
2	Тулген Диас	на базе 9 класса	юрист
3	Васильев Павел	на базе 9 класса	Сварочное дело
4	Фельгер Даниил	на базе 11 класса	педагогика
5	Гиллерт Владимир	на базе 11 класса	Сварочное дело
6	Сенн Юлия	на базе 11 класса	Педагог нач.кл.
7	Гиллерт Александр	на базе 11 класса	Горное дело
11 класс			
1	Задорожная Виктория	на базе 11 класса	бухгалтер
2	Ступаченко Вероника	на базе 11 класса	юрист

Одной из задач психологической службы является работа по выявлению одаренных детей. Исследование одаренности проводится комплексно, и включает в себя исследование особенностей личностной и познавательной сфер школьников. Для исследования одаренности были использованы следующие методики: с учащимися 10-11 лет школой совместно с областной службой Qabilet была проведена диагностика способностей детей по актуальным концепциям. В 1 полугодии в диагностике приняло участие 3 учащихся.

В течение первого полугодия 2022-2023 учебного года психологическая служба школы продолжила работу по программе Bilimfoundation «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенции суицида среди несовершеннолетних», которая включала в себя диагностическую, просветительскую, коррекционную работу. Был составлен план работы на учебный год по профилактике суицидального поведения. С учащимися 8-11 классов проводилось анкетирование, направленное на выявление детей, предрасположенных к суицидальным мыслям и действиям.

По результатам диагностики 7-11 классов видно, что уровень тревожности у детей снизился. В этом учебном году по результатам опросника, учащихся группы риска и группы психологического сопровождения выявлено не было.

С учащимися школы в течение года были проведены профилактические беседы и тренинговые занятия: тренинговое занятие «Что думают обо мне люди»; «Мои личные границы»; «Я в ответе за свои поступки», «Что такое толерантность?», «Как избежать насилия», «Буллинг и кибербуллинг».

Помимо запланированной деятельности школьной психологической службой была проведена диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися (по запросу). Проводилось индивидуальное консультирование учащихся, родителей и учителей. В основном учащиеся обращались по проблемам межличностных конфликтов с одноклассниками, друзьями, учителями и родителями, по проблеме переживаний, связанных со сдачей экзаменов, по вопросам профессионального самоопределения и другими личными проблемами.

Родители обращались по проблеме общения их детей с одноклассниками, учителями; отсутствия желания учиться; плохой успеваемости и поведению; по проблеме взаимодействия с ребенком и его воспитания.

Учителя обращались по проблемам нарушения дисциплины и неуспеваемости учащихся.

В течение недели с 23 января по 27 января 2023 года была проведена Неделя психологии в которой приняли участие вся школа: в первую очередь школьники, а также учителя и родители.

**Цель:** понимание ценности чувств другого человека и необходимости бережного к ним отношения.

#### **Задачи:**

1. Развитие способности эмоциональной саморегуляции.
2. Развитие творческого самовыражения в области психологии.
3. Повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса.
4. Повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы;
5. Формирование представлений о важности психологической науки как одной из составляющих человекознания;
6. Содействие развитию личности учащихся;

#### **Форма проведения:**

Работа с плакатами на переменах;  
Психологические игры;  
Психологический тренинг;  
Психологические акции.

Содержание Недели психологии планировалось с учетом актуальных и приоритетных проблем и запросов учащихся, педагогов, а также родителей, и не предполагало дополнительной нагрузки в учебном процессе, а наоборот оптимизировало его.

#### **"Человек полюби человека".**

23 января в нашей школе стартовала "Неделя психологии" под девизом "Человек полюби человека". С утра работников школы и учеников встречали мотивационные лозунги, размещённые на дверях каждого класса. Их главная задача — вдохновлять и помогать обрести внутреннюю гармонию в периоды эмоционального выгорания или трудностей. Для учащихся начальной школы проведена акция "Дружные ладошки добрых дел". Каждый ребенок обвел свою ладошку и написал доброе дело, которое он совершил.

"Добрые ладошки" размещены в фойе школы и будут радовать всех присутствующих в течение недели. <https://www.instagram.com/p/Cnw9hazssNa/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Педагог-психолог Вознюк С.А

### **«Самые-самые...»**

24 января в рамках плана мероприятий «Недели психологии» стартовала психологическая акция «Самые-самые...», с целью создания благоприятного эмоционального климата в школе, получения положительных эмоций. В холле школы и на стенах были размещены плакаты с названиями номинаций. Все желающие могут написать имена своих одноклассников, друзей, учителей, всех тех, кого они считают самыми-самыми... Акция продлится до конца недели.

А также с учащимися 5-11 классов проведен социологический опрос: «Лучший учитель года» по пяти номинациям: «Строгий», «Самый добрый», «Отзывчивый», «Интересные уроки», «Справедливый», «Лучший учитель». Это мероприятие вызвало особый интерес не только у учащихся, но и у учителей так как учитель, набравший наибольшее количество положительных выборов, становится «Лучшим учителем года» по версии учащихся.

<https://www.instagram.com/p/Cn0tm-OIYQr/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Педагог-психолог Вознюк С.А.

### **«Большая переписка друзей».**

25 января в рамках плана мероприятий «Недели психологии» проведена психологическая акция «Большая переписка друзей» с целью развития умений проявлять свое отношение к другим людям, воспитание искренности. Каждому классу было дано задание написать письмо ребятам из другого класса, затем произошел обмен письмами. Акция позволила участникам почувствовать себя единым целым, вызывая неподдельный интерес к другим "жителям школы".

<https://www.instagram.com/p/Cn16PuCMxl/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Педагог-психолог Вознюк С.А.

### **«Возьми то, что тебе нужно»**

Как часто можно услышать от человека слова «я уже не смогу поменяться». Действительно, независимо от возраста перемены в лучшую сторону возможны, но только работая над собой. Чтобы поменяться достаточно осознать, какими именно чертами хочется обладать, составить план и двигаться к его исполнению. 25 января в рамках «недели психологии» в школе была проведена акция «Возьми то, что тебе нужно». Данная акция сподвигла любого человека независимо от статуса и возраста задуматься о своих мечтах, целях, возможностях, поступках и окружении. А также не забывать о понятии "меня жизнь к лучшему-начни с себя".

<https://www.instagram.com/p/Cn2DS-SMYOt/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Педагог- психолог Вознюк С.А Соцпедагог Анапина Р.А

### **Тренинг «Вместе - мы сила».**

26 января в рамках «Недели психологии» с учащимися 5 класса проведен тренинг «Мы вместе» с целью улучшить атмосферу в классе, сформировать позитивное отношение друг к другу научиться эффективному взаимодействию в команде.

В начале тренинга ребятам была предоставлена возможность, обычно недоступная в реальной жизни, выбрать себе имя. На период проведения тренинга участники придумали себе имя и представились друг другу. Далее установили правила работы, которые необходимы, чтобы участники смогли чувствовать себя комфортно. В ходе тренинга была проведена разминка и упражнения «Мины», «Пойми меня», «Волшебная лампа», «Солнце» благодаря которым ребята смогли лучше узнать друг друга, открыто делились чувствами, искренне показывали свои эмоции. Доверительная и доброжелательная атмосфера способствовала достижению цели тренинга и получению позитивных эмоций участников.

<https://www.instagram.com/p/Cn39WYsM1sr/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Педагог-психолог Вознюк С.А.

### **"Книги на службе здоровья".**

26 января в рамках "Недели психологии" в читальном зале школьной библиотеки оформлена выставка "Книги на службе здоровья".

<https://www.instagram.com/p/Cn4eNDQsjzP/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Библиотекарь: Шокаева С.О.

### **«Письмо самому себе»**

27 января в рамках «Недели психологии» с учащимися 8-11 класса проведено занятие «Письмо самому себе», с целью обозначить свой образ – Я в будущем, свои мечты и планы, увидеть их целиком, понять, что нужно сделать для их реализации в жизни. Данный вид работы позволяет затронуть глубинные чувства и эмоции учеников. Они окунаются в собственные переживания, акцентируют внимание на ценностях и событиях, учатся выделять главное, находясь в состоянии искреннего диалога с собой.

<https://www.instagram.com/p/Cn7FOEWMTWF/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Педагог-психолог Вознюк С.А.

В целом Неделя психологии прошла насыщенно, каждый день проводились запланированные мероприятия, поставленные задачи выполнены, цель достигнута. Неделя была целостной и законченной, каждый день имел смысловую направленность и тематику. Все мероприятия прошли живо, с хорошей активностью, с высоким познавательным интересом. Положительным достижением недели можно считать, что учащиеся, принимая участие в мероприятиях получили непосредственный опыт в построении позитивных межличностных отношений.

По итогам недели всем классам были вручены грамоты за активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках Недели психологии «Человек полюби человека».

В рамках месячника по распространению информации о проблеме аутизма были проведены следующие мероприятия:

#### **«Аутизм: болезнь или гениальность?»**

В рамках месячника по распространению информации о проблеме аутизма оформлен информационный стенд «Аутизм: болезнь или гениальность?». Информация, размещенная на стенде, знакомит с ранними признаками расстройства, с правилами поведения при встрече с ребенком, у которого аутизм. Ознакомление с материалами стенда поможет понять, что задача нашего общества – протянуть руку помощи особым детям, помочь им адаптироваться в нашем мире, ведь им так нужны наше внимание и терпимость.

<http://schoolpriozyornoe-sand-akm.edu.kz/content/autizm-bolezny-ili-genialynosty>

<https://www.instagram.com/p/Cq2Xb3hMX7M/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Педагог-психолог Вознюк С.А.

#### **Гений или "Человек дождя"**

В рамках месячника по распространению информации о проблеме аутизма был проведен информационный час на тему «Гений или «Человек дождя»» среди учащихся 8-9 классов, в ходе которого ребята получили подробную информацию о данном расстройстве, какими уникальными способностями обладают люди, страдающие аутизмом, каких успехов они добились в жизни, а также познакомились с правилами взаимодействия с такими людьми.

<http://schoolpriozyornoe-sand-akm.edu.kz/content/geniy-ili-chelovek-doghdya>

<https://www.instagram.com/reel/Cq-51LFgxeC/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Педагог-психолог Вознюк С.А.

#### **Главное, необходимо понять, что дети-аутисты видят мир, слышат его и ощущают, но только совсем по-другому, чем остальные люди.**

В рамках закрытия месячника по распространению информации о проблеме аутизма распространены памятки и буклеты. Все должны понимать что аутизм – это погружение в собственный мир, куда малыш никого не допускает. Аутизм нельзя вылечить таблетками или уколами. Только тяжелый ежедневный труд родителей совместно со специалистами, благоприятная, комфортная среда в семье позволит малышу приспособиться к жизни в обществе, стать полноценной личностью, быть счастливым человеком. Ежедневные упорные занятия помогут ребенку выйти за пределы внутреннего мира. Главное, необходимо понять, что дети-аутисты видят мир, слышат его и ощущают, но только совсем по-другому, чем остальные люди.

[http://schoolpriozyornoe-sand-akm.edu.kz/content/glavnoe-neobhodimo-ponyaty-cto-deti-autisty-vidyat-mir-slyshat-ego-i-](http://schoolpriozyornoe-sand-akm.edu.kz/content/glavnoe-neobhodimo-ponyaty-cto-deti-autisty-vidyat-mir-slyshat-ego-i-mir-slyshat-ego-i-)

<https://www.instagram.com/p/Crd17mBsVuN/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Соцпедагог :Анапина Р.А

В течение года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

Большим плюсом в работе для меня является согласованность в работе с администрацией. Помощь в организации и проведении психологических занятий.



Одним из сложных направлений моей деятельности являлась тренинговая работа. Проведение данной работы требует большого количества времени.

В школе есть дети с различными отклонениями в поведении, с ними проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, давались рекомендации учителям-предметникам, работающим с такими детьми, родителям.

Педагог-психолог Вознюк С.А.







**Педагог-психолог  
Вознюк С.А.**