

## АНАЛИЗ РАБОТЫ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

(1 класс)

за 2022-2023 учебный год

В классе на начало года обучалось 5 человек (3 мальчика, 2 девочки), на конец года – 5 человек (4 мальчика, 1 девочка). Во второй четверти прибыл в класс Таукебаев Нурали, в начале 3 четверти выбыла Өмірзақ Айлин.

### 1. Уровень сплочённости коллектива:

- Работают отдельные учащиеся класса, выполняют отдельные поручения;
- Работает актив класса;
- Каждый ученик включён в общие дела класса.

### 2. Анализ работы органов самоуправления класса:

- Учитель возглавляет работу сам, раздаёт задания, поручения;
- Дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий;
- Актив класса в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.

### 3. Отношение учеников класса к учёбе:

У Есинбека А. наблюдалась высокая мотивация к учёбе. Янков Р., Фельгер И., Өмірзақ А. и Таукебаев Н. имели среднюю учебную мотивацию. Староверова С. в течение учебного года проявляла не высокую мотивацию к обучению по некоторым предметам и демонстрировала не серьёзное отношение к учебе. Но по сравнению с предыдущим учебным годом, в поведении и отношении к учёбе наблюдаются положительные изменения.

#### • Склонность учащихся к предметам:

Среди любимых учебных предметов дети выделяют следующие: цифровая грамотность, трудовое обучение и ИЗО (Есинбек А., Янков Р., Фельгер И., Таукебаев Н., Староверова С., Өмірзақ А.), физическая культура (Есинбек А., Янков Р., Фельгер И., Таукебаев Н., Өмірзақ А.), математика (Есинбек А., Янков Р.), обучение грамоте (Есинбек А., Өмірзақ А.), естествознание и познание мира (Есинбек А., Янков Р., Фельгер И., Таукебаев Н., Өмірзақ А.), казахский язык (Янков Р.)

#### • Успеваемость учащихся:

Успеваемость детей на среднем уровне освоения образовательной программы. Наибольшие сложности у детей возникают с чтением (из-за чего возникают последующие трудности при изучении предметов), изучением казахского языка (слабый словарный запас казахских слов, низкая мотивация в изучении предмета). Ну и, конечно же, на успеваемость каждого ребёнка несомненно влияет поведение, неусидчивость и невнимательность.

#### • Потенциал учащихся (кто из учащихся мог бы учиться лучше):

Все учащиеся при желании могли бы учиться лучше.

### 4. Отношение учеников класса к дежурству по классу, по школе:

Всем детям нравилось выполнять обязанности дежурного по классу: приводить доску в порядок, менять воду, поливать цветы, нести мыло и салфетки в столовую, задвигать стулья и т.д.

### 5. В течение 2022-2023 учебного года Есинбек А. посещал спортивный кружок (секция).

### 6. Какие внеурочные дела (классные часы, мероприятия в классе) прошли за год и как успешно:

В течение года прошли такие классные часы и мероприятия: «Золотая осень», праздники День Независимости РК, Новый год, 8 марта, Наурыз мейрамы, классные часы: «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», ПДД «Улица полна неожиданностей», «День языков народов Казахстана», «Моё здоровье. Личная гигиена», «Чистая планета начинается с меня!», «Мои любимые бабушка и дедушка», ПДД «Пешеходные переходы», «Урок нравственности «Планета доброты», «Кто такой патриот?», «Моя семья», «Что такое права и обязанности?», «Первые шаги в экологию», «День Первого Президента Республики Казахстан», ПДД «Регулируемые перекрестки. Светофор», «Традиции моей семьи», «Профессии людей. Профессии моих родителей», ПДД «Поездка на автобусе», «Сказка – ложь, да в ней намёк...», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Сохранить и приумножить» (знакомство с Красной книгой), ПДД «Где можно и где нельзя играть», «Ассамблея народов Казахстана», «День благодарности» «Мамин праздник», «Чтение – лучшее учение» «Наурыз мейрамы»,

«Здоровое питание», «Вперёд в космический полёт», «День науки», «Экономика в нашей жизни» «Когда мы едины – мы непобедимы», «Юные защитники Отечества», «Великий праздник - День Победы», «Кем быть?», ПДД «Итоговое занятие. Безопасное лето» «По страницам учебного года».

Участие класса в общешкольных делах:

В течение учебного года учащиеся участвовали во всех концертах школы.

7. Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей:

Наибольший интерес вызвала подготовка к праздникам (концертам), спортивные мероприятия, игры на сплочение коллектива.

8. Участие учеников класса в районных/областных/республиканских/ международных мероприятиях/ соревнованиях:

В 2022-2023 учебном году учащиеся 1 класса приняли участие в следующих конкурсах:

Наименование мероприятия	ФИ участника	Результат
Мероприятия недели начальных классов «Карусель знаний»	Весь класс	Грамота за активное участие
Мероприятие «Золотая осень»	Весь класс	Грамота за активное участие
Конкурс чтецов «Читаем детскую классику. Произведения о детстве»	Өмірзақ Айлин	3 место, грамота
Конкурс рисунков на тему «Моя независимая страна» в рамках празднования Дня Независимости РК	Янков Руслан	1 место, грамота
Конкурс рисунков на тему «Моя независимая страна» в рамках празднования Дня Независимости РК	Өмірзақ Айлин	3 место, грамота
Спортивно-массовое мероприятие, посвящённое празднику «Наурыз Мейрамы - 2023»	Весь класс	Грамота за активное участие
«Весёлые старты», посвящённые Всемирному Дню Здоровья	Весь класс	Грамота за активное участие
Конкурс «Компьютер - ART» (рисунок на компьютере)	Янков Руслан	3 место, грамота
Конкурс «Компьютер - ART» (рисунок на компьютере)	Фельгер Иван	1 место, грамота
Конкурс «Компьютер - ART» (рисунок на компьютере)	Таукебаев Нурали	3 место, грамота
Конкурс «Компьютер - ART» (рисунок на компьютере)	Есинбек Айжаркын	2 место, грамота
Конкурс рисунков, коллажей и натюрмортов на тему «Здоровый образ жизни» среди учащихся 1-4 классов в номинации «натюрморт»	Есинбек Айжаркын	2 место, грамота
Мероприятие проекта «Читающая школа»	Таукебаев Нурали	Грамота в номинации «Самый активный читатель»
Мероприятие проекта «Читающая школа»	Есинбек Айжаркын	Грамота в номинации «Самый активный читатель»
Благодарственное письмо руководителя отдела образования по Сандыктаускому району	Шипило Т.А.	
Областной заочный конкурс «Туған жер - туған тарих» среди вожатых и классных руководителей	Шипило Т.А.	Участие

9. Аналитико-диагностическая работа, проводимая в классе, результат:

Во втором полугодии психолог школы Вознюк С.А. провела методику, изучающую положение ребенка в классном коллективе.

Методика была проведена с учащимися 1 класса (5 учащихся).

Ученикам предлагались листы с готовым изображением сюжета: дерево и располагающиеся на нем и под ним человечки. Каждый учащийся получил лист с изображением дерева и расположенных на нем человечков.



Интерпретация результатов:

Интерпретация результатов методики «Дерево» проводилась исходя из того, какие позиции выбирал данный ученик, с положением какого человечка отождествлял свое реальное и идеальное положение, есть ли между ними различия. Для удобства объяснения каждой фигурке был присвоен свой номер.

Выбор позиции № 1, 3, 6, 7 характеризует установку на преодоление препятствий. (Есинбек Айжаркын)

№ 2, 11, 12, 18, 19 — общительность, дружескую поддержку.

№ 4 — устойчивость положения (желание добиваться успехов, не преодолевая трудности).

№ 5 — утомляемость, общая слабость, небольшой запас сил, застенчивость.

№ 9 — мотивация на развлечения.

№ 13, 21 — отстраненность, замкнутость, тревожность. (Староверова София)

№ 8 — отстраненность от учебного процесса, уход в себя.

№ 10, 15 — комфортное состояние, нормальная адаптация. (Фельгер Иван)

№ 14 — кризисное состояние, «падение в пропасть».

Позицию № 20 часто выбирают как перспективу учащиеся с завышенной самооценкой и установкой на лидерство. (Янков Руслан)

Выбор позиции № 1, 3, 6, 7 характеризует установку на преодоление препятствий.

№ 2, 11, 12, 18, 19 — общительность, дружескую поддержку.

№ 4 — устойчивость положения (желание добиваться успехов, не преодолевая трудности).

№ 5 — утомляемость, общая слабость, небольшой запас сил, застенчивость.

№ 9 — мотивация на развлечения.

№ 13, 21 — отстраненность, замкнутость, тревожность.

№ 8 — отстраненность от учебного процесса, уход в себя.

№ 10, 15 — комфортное состояние, нормальная адаптация.

№ 14 — кризисное состояние, «падение в пропасть» (Янков Руслан)

Позицию № 20 часто выбирают как перспективу учащиеся с завышенной самооценкой и установкой на лидерство. (Староверова София, Фельгер Иван, Есинбек Айжаркын)

10. Ученики, которые заслуживают благодарности

- За активное участие в делах класса: все учащиеся
- За активное участие в общешкольных делах: все учащиеся
- За хорошие успехи в учёбе: Есинбек А., Янков Р., Фельгер И., Таукебаев Н.
- За добросовестное выполнение поручений: Есинбек А., Янков Р.

11. Работа с детьми из группы «риска»: -

12. Работа с родителями:

- За прошедший год проведено 5 собраний.

№	Месяц	Тема
---	-------	------

1	Сентябрь	«Особенности обучения в 1 классе» (Ознакомительное собрание, планирование работы с родителями)
2	Октябрь	«Трудности адаптационного периода первоклассников» (Итоги 1 четверти)
3	Декабрь	«Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка с окружающим миром. Режим первоклассника» (Итоги 2 четверти. Организация Нового года)
4	Март	«Родителям о внимании и внимательности. Правила выполнения разных видов письменных работ» (Итоги 3 учебной четверти)
5	Май	«Пролистывая страницы учебного года» (Подведение итогов учебного года)

- Посещено квартир учащихся: 6
- Кто из родителей ни разу не был на собрании: таковых нет
- Какие вопросы в ВР класса интересовали родителей: трудности в обучении, развитие учебной мотивации, взаимоотношения детей в классном коллективе.
- Какие совместные дела были проведены детьми и родителями: несколько классных часов, заключительное родительское собрание, инструктаж по технике безопасности в период каникул. Строительство снежной фигуры осуществлялось родителями и классным руководителем.

13. Какая цель ставилась в начале учебного года?

В начале 2021-2022 учебного года были определены следующие цели: создание эффективной системы воспитательной работы с учащимися, направленной на сплочение классного коллектива, на формирование у них казахстанского патриотизма, толерантности, общей культуры, здорового образа жизни, реализации творческих способностей и обеспечения досуга детей.

14. Достижение цели: Поставленные в начале учебного года цели достигнуты.

Дети стали более терпимы друг к другу, начали помогать друг другу, общаться всем классом. К концу учебного года в классе наладились дружеские отношения среди всех учеников.

Конфликтные ситуации возникали редко.

15. Если цель не достигнута, то объяснить причину: -

16. ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД, вытекающая из анализа:

В следующем учебном году следует продолжить работу по созданию эффективной системы воспитательной работы с учащимися, направленной на сплочение классного коллектива, на формирование у них казахстанского патриотизма, толерантности, общей культуры, здорового образа жизни, реализации творческих способностей и обеспечения досуга детей.

Классный руководитель Шипило Т.А.