АНАЛИЗ РАБОТЫ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

(3 класс) за 2022-2023 учебный год

В классе на начало года обучалось 7 человек, на конец года 8 человек

- 1. Уровень сплочённости коллектива:
 - Работают все учащиеся класса, выполняют поручения;
 - Работает актив класса;
 - Каждый ученик включён в общие дела класса.
- 2. Анализ работы органов самоуправления класса:
 - Учитель возглавляет работу сам, раздаёт задания, поручения;
 - Дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий;
 - Актив класса в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.
- 3. Отношение учеников класса к учёбе:
 - Все 8 учеников в достаточной мере обучаемы и мотивированы. Хорошо и быстро усваивают учебный материал. Склонность учащихся к предметам: Жмурко Маргарита увлекается чтением, хорошая скорость чтения. Мамедова Мадина, Руди Эльвира одинаково легко занимаются по математике и по предметам гуманитарного цикла. Самойленко Алла и Реуцкий Роман любят математику и естествознание. Потенциал учащихся (кто из учащихся мог бы учиться лучше): Прохнау Арсений -ребёнок учебный материал усваивает хорошо, но задания выполняет не до конца. Невнимателен. Мама контролирует и помогает ребёнку, быстро устаёт на уроках. Не может долго заниматься одним видом деятельности. Отвечает односложно иногда наугад. Не имеет желания отвечать.
- 4. Отношение учеников класса к дежурству по классу, по школе: Ученики обеспечивают порядок и чистоту в классе, помогают подготовить классное оборудование (протирают доску, приносят воду, поливают цветы) Есть навыки самообслуживания и самоуправления в классном коллективе.
- 5. Занимались подготовкой к конкурсу театралов. Таукебаев Мадияр, Прохнау Арсений, Жмурко Маргарита посещают хор и хореографический кружок в ДК.
- 6. Какие внеурочные дела (классные часы, мероприятия в классе) прошли за год и как успешно: формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся являлись одними из важнейших задач. Ежедневно с детьми проводились 15 минутные чтения, с большим удовольствием участвовали в спортивных мероприятиях «Весёлые старты», в спортивно-массовом мероприятии «Наурыз мейрамы», особенно успешны в творческих конкурсах. Самойленко Алла получила 1 место в районном конкусе «Я художник! Я так вижу», нарисовав интерпретацию картины В.Верещагина «Портрет Бачи», также весь класс выступил на конкурсе театралов с постановкой о дружбе «Подарок для самого слабого», побывали в музее нашей школы, познакомились со славной историей села, с именами выдающихся людей, с именами тех кто стоял у истоков истории нашего села, мероприятие было ориентированно на формирование гражданского самосознания, способствовало воспитанию духовности и ответственности. Также каждый год дети возлагают цветы к памятнику павших героев.
- 7. Участие класса в общешкольных делах: Учащиеся 3 класса в течение учебного года принимали активное участие в жизни школы (участвовали в конкурсах) Самойленко Алла 1 место в районном конкурсе «Я художник! Я так вижу!»
- 8. Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей: ученикам третьего класса нравится участвовать в творческих конкурсах ,посещать музеи ,ходить на танцы и хор .

9. Участие классного руководителя Анапина Р.А. и учеников 3 класса в районных/областных/республиканских/международных мероприятиях/ соревнованиях:

Наименование мероприятия:	ФИ участника	Результат
Районный конкурс «Я художник! Я так вижу!»	Самойленко Алла	1 место

Районный конкурс театралов	Весь класс	участие
Районный конкурс чтецов	Руди Эльвира	участие
Республиканский конкурс буктрейлеров от ИГРЧ	Прохнау Арсений	участие
Районный конкурс «Лучший учитель начальных классов»	Анапина Рыскельды Аиповна	1 место в номинации «Лучший видеоурок»

- 10. Аналитико-диагностическая работа, проводимая в классе, результат: класс работоспособный, активный, ребята творческие, разносторонне развитые, умеют и хотят учиться, очень доброжелательные. Проанализировав учебно-воспитательную работу в 3 классе ,считаю, что поставленные задачи в целом выполнены .На последующий учебный год продолжу работу по формированию коллектива класса, по воспитанию мотивации ЗОЖ ,бережного отношения к природе.
- 11. Ученики, которые заслуживают благодарности
 - За активное участие в делах класса: Самойленко Алла
 - За активное участие в общешкольных делах: Реуцкий Роман, Жмурко Маргарита, Мамедова Мадина, Руди Эльвира, Денисова Алёна, Самойленко Алла
 - За хорошие успехи в учёбе: Жмурко Маргарита, Мамедова Мадина, Руди Эльвира, Денисова Алёна
 - За добросовестное выполнение поручений: Реуцкий Роман, Таукебаев Мадияр
- 12. Работа с детьми из группы «риска» таковых детей нет
- 13. Работа с родителями:
 - За прошедший год проведено собраний 5
 - Посещено квартир учащихся 2
 - Кто из родителей ни разу не был на собрании 0
 - Какие вопросы в ВР класса интересовали родителей : адаптация детей к друг другу и взаимоотношения с приходом нового ученика.
 - Какие совместные дела были проведены детьми и родителями :подготовка к праздникам, к конкурсам.
- 14. Какая цель ставилась в начале учебного года? Сформировать ценностные ориентации, к взаимодействию в классе.
- 15. Достижение цели: Такое количество конкурсов, мероприятий, и активное участие в них обучающихся говорит о большом круге интересов учащихся класса и их активной жизненной позиции.
- 16. Класс достаточно общительный, проблемных детей в этом плане нет. Во внеурочной деятельности и во всех классных делах они принимают участие. Ребята хорошо общаются и дружат с ребятами из других классов. Коммуникативные навыки сформированы неплохо. Личные качества ребят доброта и порядочность, они умеют сделать выводы и исправлять свои ошибки. Большая часть класса ребят правильно реагируют на критику. Отзывчивы на похвалу. Умеют взаимодействовать с педагогами.
- 17. Если цель не достигнута, то объяснить причину: все цели достигнуты

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД, вытекающая из анализа: Формирование ЗОЖ и развитие у учащихся принадлежности к обществу, в котором живут. Умение заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитание уважительного отношения к культуре своего народа и творческой активности.