

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
в 10 КЛАССЕ  
за 2022-2023 учебный год**

В классе обучалось 4 человека.

1. Уровень сплочённости коллектива:

- Каждый ученик включён в общие дела класса.

2. Анализ работы органов самоуправления класса:

- Дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий;

3. Отношение учеников класса к учёбе:

Самойленко Алина к учебе относится с интересом и чувством ответственности, активно участвует в ходе урока.

Дубровин Иван особого интереса к учёбе не испытывал. На протяжении всего года большинство учебных предметов осваивал удовлетворительно.

Кишкин Иван обладает средними способностями в обучении, учится, в основном, на «3» и «4».

Соловьёв Андрей может учиться лучше, но не проявляет особого интереса к занятиям. Однако требования учителей на уроке выполняет.

- Склонность учащихся к предметам:

Самойленко Алина имеет склонность к естественным наукам. Ребята интереса к учёбе не проявляют, трудно определить склонность к предметам за этот год, ко всем предметам отношение одинаковое. Всем учащимся сложно даётся английский язык.

- Успеваемость учащихся:

«Отличники» - 0 «Ударники» - 1 «Троечники» - 3

- Потенциал учащихся (кто из учащихся мог бы учиться лучше):

Дубровин Иван имеет хорошую базу знаний, однако систематически не выполняет домашние задания. Учитя не в полную силу своих способностей. Учебная деятельность его мало интересует. Работоспособность на учебных занятиях низкая, внимание неустойчивое, на уроках часто занимается посторонними делами, работает только тогда, когда учитель обращает на него пристальное внимание или необходимо срочно исправлять неудовлетворительные оценки.

4. Отношение учеников класса к дежурству по классу, по школе:

Все учащиеся добросовестно выполняют свои обязанности по дежурству в классе, в столовой. Активно принимают участие в общественных делах, акциях помощи пенсионерам.

5. Занимались в кружках и секциях 4 человека (каких);

Дубровин Иван посещал дебатный кружок. Соловьёв Андрей занимался в секции волейбол. Самойленко Алина посещала дебатный кружок и секцию волейбол. Кишкин Иван занимался в секции волейбол.

6. Какие внеурочные дела (классные часы, мероприятия в классе) прошли за год и как успешно:

Классные часы проводились по плану, согласованному с заместителем директора по воспитательной работе. Такие как: Единый классный час «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»; Язык - гарант дружбы народов; Жизнь и деятельность Ахмета Байтурсынова; Толерантность - ставка на процветание; Профессия учитель - благородная профессия; Люди почётного возраста; Семья – лучшее место для жизни; Горжусь тобой, мой Казахстан!; Человек читающий – актуален?!; Поговорим об ответственности, правах и обязанностях; Секреты правильного питания; Твой экологический след и другие. Атмосфера на классных часах была доброжелательная. К некоторым классным часам учащиеся получали задания.

7. Участие класса в общешкольных делах: учащиеся принимали активное участие в предметных неделях, тематических линейках, школьных спортивных соревнованиях, в благоустройстве школьной территории, а также в подготовке и праздновании дня учителя, нового года, 8 марта, праздника Наурыз.

8. Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей: подготовка к празднованию Дня Учителя, осеннего бала, нового года и Наурыза.

9. Участие классного руководителя Сергеевой Надежды Олеговны и учеников 10 класса в районных/областных/республиканских/международных

мероприятиях/соревнованиях:

Наименование мероприятия:	ФИ участника	Результат
---------------------------	--------------	-----------

Районные соревнования по армреслингу	Дубровин Иван	2 место
Шашечный турнир среди школьников Сандыктауского района	Кишкин Иван	3 место
Соревнования прыжки со скакалкой среди школьников Сандыктауского района	Самойленко Алина	1 место
Лучший Президент школьного самоуправления	Самойленко Алина	Грамота за участие

10. Аналитико-диагностическая работа, проводимая в классе, результат:

В течение года проводилась профориентационная работа. Психологом школы проводились диагностические работы, анкетирование и тестирование. Учащиеся класса активно участвовали в тренингах. Применены различные методы диагностики мотивации обучения и определения самооценки учащихся.

11. Ученики, которые заслуживают благодарности

- За активное участие в делах класса: Дубровин Иван, Кишкин Иван, Самойленко Алина, Соловьёв Андрей
- За активное участие в общешкольных делах: Дубровин Иван, Самойленко Алина
- За хорошие успехи в учёбе: Самойленко Алина
- За добросовестное выполнение поручений: Дубровин Иван, Кишкин Иван, Самойленко Алина, Соловьёв Андрей

12. Работа с детьми из группы «риска»: таких детей нет

13. Работа с родителями:

- За прошедший год проведено собраний: по плану - 4, вне плана - 0
- Посещено квартир учащихся: 4
- Кто из родителей ни разу не был на собрании: присутствовали все
- Какие вопросы в ВР класса интересовали родителей: организация тренировок
- Какие совместные дела были проведены детьми и родителями: строительство снежной фигуры

14. Какая цель ставилась в начале учебного года?

Организация взаимного сотрудничества с родителями и педагогами, направленного на повышение мотивации к самообразованию, на осознанный выбор профессии учащимися

15. Достижение цели: цель работы достигнута, но она будет актуальна и в 11 классе с акцентом на сдачу итоговой аттестации.

16. Если цель не достигнута, то объяснить причину: цель достигнута

**ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**, вытекающая из анализа: организация взаимного сотрудничества с родителями и педагогами, направленного на повышение мотивации к самообразованию, на осознанный выбор профессии учащимися и успешное прохождение итоговой аттестации, а также формирование способности к самоопределению и умению выстраивать собственную жизненную траекторию.

Классный руководитель Сергеева НО