

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
ГБ ОБ отырысында
на заседании МО ПЦ
Брестель И.В.
04.09.2020 ж/т

КЕЛІСІЛГЕН:
СОГЛАСОВАНО:
Директордың ОІ бойынша
орынбасары
зам. директоры по УР
Нурсева Г.Н.
04.09.2020 ж/т

БЕКТЕМНІ
УТВЕРЖДАЮ:
Приоритное ОМ директоры
директор Приоритное ОМ



**2020-2021 оқу жылына арналған
күнтізбелік-тақырыптық жоспарлама**
**Календарно-тематическое планирование
на 2020-2021 учебный год**

Пән/ предмет: тарихи Қазақстан (обучение на дому)

Сынып/ класс: 9
Барлығы-34 сағат (1 сағат в неделю)

Мұғалім/ учитель: Терекли Светлана Павловна

**Календарно-тематический план
по истории Казахстана
9 класс (обучение на дому)
Итого: 34 часов, в неделю: 1 час
2020-2021 учебный год**

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1-я четверть –10 часов						
1	1.Развитие социальных отношений	1.1 Этнические отношения. Исторические источники	9.1.1.1 знать основные виды исторических источников; 9.1.1.2 различать исторические эпохи	1	1.09	
2		1.2 Социальные отношения	9.1.2.1 определять изменения в традиционном казахском обществе на основе сравнений с предыдущими периодами; 9.1.2.2 различать разные социальные группы	1	8.09	
3	2.Развитие культуры	2.1 Мировоззрение Религия. Обычай и традиции	9.2.1.1 описывать ценности обычаев и традиций народов Казахстана	1	15.09	
4-5		2.2 Искусство и литература	9.2.2.1 пересказывать исторический материал по составленному плану; 9.2.2.2 иметь представление о народном фольклоре и музыкальных произведениях как о ценных исторических источников	1	22.09	
		2.3. Образование и Наука. Просветители казахского народа 19 века. СОР №1	9.2.3.1 рассказывать о жизни и деятельности казахских просветителей и ученых; 9.2.3.2 рассказывать о жизни и деятельности И. Алтынсарина его вкладе в развитие просвещения Казахстана	1	29.09	
6	3.Развитие государства	3.1 Внутренняя Политика государства. Курултай в Каракумах и Ордабасы	9.3.1.1 знать о роли курылтаев в Каракуме и Ордабасы в период объединения народа против джунгарской экспансии;	1	6.10	

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
			9.3.1.2 иметь представление о внутреннем политическом положении Казахского ханства; 9.3.1.10 показывать территорию Казахстана на карте мира			
7		3.2.Внешняя Политика Государства. Роль ханов и батыров, прославившихся в борьбе против Джунгарского нашествия	9.3.2.1 рассказывать о роли ханов и батыров, прославившихся в борьбе против Джунгарского нашествия	1	13.10	
8	4.Экономическое развитие	4.1Хозяйство. Влияние колониальной политики на традиционное хозяйство казахов СОР №2	9.4.1.2 знать о влиянии колониальной политики на традиционное хозяйство казахов	1	20.10	
9		4.2 Производственные отношения торговли. Влияние капиталистических отношений на экономику Казахстана СОЧ №1	9.4.2.1 определять влияние капиталистических отношений на экономику Казахстана	1	27.10	
10	краеведение			1	3.11	
2 четверть 7 часов- 1 декабря						
11	1.Развитие социальных отношений	1.1. Этнические Отношения. Демографические изменения и миграционные процессы в период джунгарских нашествий	9.1.1.3 различать основные племена древнего и средневекового Казахстана; 9.1.1.4 иметь представление о значении демографических изменений и миграционных процессов в период джунгарских нашествий	1	17.11	
12		1.2 Социальные Отношения. Социальная жизнь народа в военные годы	9.1.2.3 описывать исторические персонажи, с опорой на иллюстрации; 9.1.2.4 описывать социальную жизнь народа в военные годы	1	24.11	

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
13\14	2.Развитие культуры	2.1 Мировоззрение Религия. Праздники народов Казахстана СОР №3	9.2.1.2 знать основные праздники народов Казахстана 9.2.2.4 знать особенности национальных музыкальных инструментов по назначению; 9.2.2.5 знать особенности национальной одежды казахов	2	1.12 8.12	8.12
15		2.2 Образование и наука. А. Кунанбаев, Ш.Уалиханов СОР №4	9.2.3.3 рассказывать о жизни и деятельности Абая Кунанбаева основоположника казахской письменной литературы; 9.2.3.4 рассказывать о жизни и Деятельности Ш.Уалиханова – великого казахского ученого	1	15.12	
16	3.Развитие государства	3.1 Внутренняя и внешняя политика государства. Причины и последствия колониальной политики Российской империи. СОЧ №2	9.3.1.3 иметь представление о причинах и последствиях колониальной политики Российской империи; 9.3.2.2 определять результаты внешней политики Казахского ханства 22.12	1	22.12	
17	4.Экономическое развитие	4.1. Экономическое развитие Казахстана в 19 веке. Влияние колониальной политики на традиционное хозяйство казахов 4.2Производственные отношения и торговля	9.4.1.2 знать о влиянии колониальной политики на традиционное хозяйство казахов 9.4.2.2 определять изменения торговых отношений в связи с развитием ярмарок	1	29.12	

3-я четверть –10 часов

18	1.Развитие социальных отношений	1.1 Этнические отношения Переселенческая политика Российской империи.	9.1.1.5 определять причины и последствия демографических изменений; 9.1.1.6 знать причины и последствия переселенческой политики Российской империи	1	12.01	
----	---------------------------------	--	--	---	-------	--

19		1.2 Социальные Отношения. Портреты военачальников, героев фронта, труда	9.1.2.5 описывать портреты военачальников, героев фронта; 9.1.2.6 приводить примеры из литературных произведений о героях фронта и труда; 9.1.2.7 описывать социальную жизнь в послевоенные годы	1	19.01	
20	2. Развитие культуры	2.1 Мировоззрение Религия. Ассамблея народов Казахстана	9.2.1.3 иметь представления о деятельности официальных религиозных организаций; 9.2.1.4 иметь представление о влиянии Ассамблеи Народа Казахстана на укрепление межконфессионального межэтнического согласия и внутренней стабильности	1	26.01	
		2.2 Искусство и литература. Абай Кунанбаев- акын, мыслитель и общественный деятель	9.2.2.3 понимать и определять роль А. Кунанбаева как акына, мыслителя и общественного деятеля;	1	2.02	
21		2.3 Образование и наука. А. Байтурсынов, М. Ауэзов СОР №5	9.2.3.5. рассказывать о деятельности Байтурсынова как Основоположника казахской лингвистики и общественного деятеля; 9.2.3.6 иметь представление о значении искусства и литературы в поднятии духа народа во время войны; 9.2.3.7 иметь представление о значимости произведений М. Ауэзова в мировой литературе	1	9.02	
22/23	3. Развитие государства	3.1 Внутренняя политика государства. Важнейшие события истории Казахстана. Первый президент Казахстана – Н. Назарбаева	9.3.1.5 иметь представления о национально освободительной борьбе казахского народа против колониальной политики; 9.3.1.6 знать имена руководителей национально освободительных восстаний; 9.3.1.7 знать некоторые даты важнейших событий истории Казахстана; 9.3.1.11 знать Первого президента Казахстана – Н. Назарбаева	1	16/23.02	

24		3.2. Внешняя политика государства. Признание Республики Казахстан на международной арене	9.3.2. рассказывать о дипломатическом мастерстве и политике хана Абылая; 9.3.2.4 иметь представления о признании Республики Казахстан на международной арене	1	2.03	
25	4.Экономическое развитие	4.1 Хозяйство. Процесс приватизации	9.4.1.3 иметь представление о процессе приватизации	1	9.03	
26		4.2. Производственные отношения и торговля. Влияние внешней торговли на экономику СОЧ №3	9.4.2.3 иметь представление о влиянии внешней торговли на экономику	1	16.03	
4 четверть (8 часов)						
27	1.Развитие социальных отношений	1.1 Этнические отношения	9.1.1.7 находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события; 9.1.1.8 иметь представления об основных исторических понятиях	1	6.04	
28		1.2 Социальные отношения. Социальные группы в советский период	9.1.2.8 описывать социальные группы в советский период; 9.1.2.9 описывать социальные группы в современном Казахстане	1	13.04	
29	2.Развитие культуры	2.1 Мировоззрение и религия. Общенациональная идея «Мәңгілік Ел»	9.2.1.5 иметь представление о значимости общенациональной идеи «Мәңгілік Ел»	1	20.04	
30		2.2 Искусство и литература. Устное народное творчество казахов	9.2.2.7 знать особенности устного народного творчества казахов	1	27.04	
31		2.3 Образование и Наука. Труды Ш. Кудайбердиулы, М. Копеева и К. Халида СОР №6	9.2.3.8 иметь представление о трудах Ш. Кудайбердиулы, М. Копеева и К. Халида, как источников исторических событий; 9.2.3.9 знать первых героев космоса, главных исторических деятелей	1	4.05	
32	3.Развитие государства	3.1 Внутренняя Политика государства. Декабрьские события 1986 года	9.3.1.8 иметь представление о Декабрьских событиях 1986 года; 9.3.1.9 знать историческую важность провозглашения независимости Казахстана;	1	11.05	

33		3.2. Внешняя политика Государства СОЧ №4	9.3.1.12 участвовать в беседах на исторические темы 9.3.2.5 называть страны, соседствующие с территорией Казахстана	1	18.05	
34	4.Экономическое развитие	4.1 Хозяйство 4.2 Производственные е отношения и торговля. Интеграция Казахстана в мировую экономику	9.4.1.4 иметь представления об основных направлениях модернизации в аграрном секторе 9.4.2.4 иметь представление об интеграции Казахстана в мировую экономику	1	25.05	

