

БЕКТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Приозерное ОМ директоры
директор Приозерной СШ
Сейт-Алиев С.Т.
«28 августа 2020 ж/г»



2020-2021 оқу жылына арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспарлама

Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

Пән/ предмет: **география, естествознание**

Сынып/ класс: **9 (обучение на дому)**

Мұғалім/ учитель: **Сергеева Надежда Олеговна**

Жоспарлама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (ЕБҚ білім алушыларға арналған 2018 жылғы 28 қыркүйектегі № 469 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізінде құрылған.

Планирование составлено на основании Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 г. № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года) и типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 28 сентября 2018 г. № 469 для детей с ООП).

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Естествознание»
9-класс обучение на дому (0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году)**

№ п/п	Разделы долгосрочного плана	Темы/ Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Корректировка
		1 четверть			4	
1	4.1 Человек – часть живой природы	Черты сходства и различия человека и животных	<p>9.4.1.1 понимать, что человек – часть живой природы; называть черты сходства и различия человека и животных</p> <p>9.4.1.2 понимать, что здоровье человека – его важнейшее богатство; проявлять ответственное отношение к своему здоровью; называть правила поведения заболевшего; называть медицинские учреждения и виды медицинской помощи в Казахстане</p> <p>9.4.1.3 называть и уважать полезные привычки человека: закаливание, правильное питание, занятия спортом; называть и осуждать вредные привычки: переизбыток, гиподинамия, алкоголизм, курение, наркомания, токсикомания</p>	1	10.09	
2	4.2 Общие особенности организма человека	<p>Клетки. Лабораторные работы: строение микроскопа, строение клетки.</p> <p>Ткани, их разновидности</p> <p>Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная, органов зрения и размножения).</p>	<p>9.4.2.1 называть основные составные части клетки; описывать химический состав клетки</p> <p>9.4.2.2 узнавать и называть покровную, мышечную, нервную, соединительную ткани</p> <p>9.4.2.3 называть системы органов и полости тела человека; понимать, что организм человека – единое целое;</p> <p>9.4.2.4 рассказывать о связи организма человека и окружающей среды; объяснять зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды; понимать ответственность людей за свое поведение в природе</p>	1	24.09	
3	4.3 Опора и движение	<p>Общие сведения об опорно-двигательном аппарате. Значение опорно-двигательной системы</p> <p>Состав и строение костей. Первая помощь при переломах костей</p>	<p>9.4.3.1 иметь общие сведения об опорно-двигательном аппарате, его строении и значении; понимать способ соединения костей, рассказывать о строении сустава</p> <p>9.4.3.2 иметь представление о строении и составе костей; называть виды костей, их функции; рассказывать о росте костей</p>	1	8.10	

4		Скелет человека.Предупреждение искривления позвоночника и плоскостопия. Перваяпомощь при ушибах,растяжение связок,вывихах суставов ипереломах костей. Практические упражнения: оказаниепервой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах.	9.4.3.3 иметь представление о скелете головы; узнавать и называть отделы черепа и их значение; рассказывать, как соединяются кости черепа;	1	22.10	
			9.4.3.3 иметь представление о скелете туловища; узнаватьи называть отделы позвоночника и их значение; описывать строение позвонка; описывать строение грудной клетки, и рассказывать о ее значение			
			9.4.3.4 понимать значение правильной осанки для здоровья человека; рассказывать о нарушениях осанки; называть способы предупреждения искривления позвоночника и способы исправления нарушений осанки			
		9.4.3.5 называть кости верхних и нижних конечностей; называть травматические повреждения опорно-двигательного аппарата; рассказывать и показывать способы оказания первой помощи				
	Основные группы мышц, работа мышц	9.4.3.6 иметь общие сведения о мышцах, их строении и значении; называть основные группы мышц в теле человека; рассказывать о работе мышц, понимать значение двигательной активности для развития и укрепления скелета и мышц				
2 четверть				4>2		
5	4.4. Пищеварение	Основные питательные вещества. Значение белков,жиров, углеводов,минеральных солейдля организма.Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевыхотравлений и глистных заболеваний	9.4.4.1 понимать, что питание – необходимое условие жизнедеятельности организма; давать характеристику основным питательным веществам (белки, жиры, углеводы), называть продукты, их содержащие; называть и характеризовать продукты питания растительного и животного происхождения	1	19.11	
			9.4.4.2 называть витамины, рассказывать об их роли в сохранении здоровья человека; называть способы сохранения витаминов в пищевых продуктах			
			9.4.4.3 рассказывать о значении пищеварения; описывать строение пищеварительной системы; рассказывать о работе органов пищеварения			
6 7 8		Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике.Всасывание питательных веществ в кровь	9.4.4.4 рассказывать о роли зубов в процессе пищеварения; называть и демонстрировать способы гигиены зубов и ротовой полости	2>1	3.12	17.12 п.д. 31.12

			9.4.4.5 иметь представление о пищеварении в ротовой полости; в желудке, в кишечнике; описывать процесс всасывания питательных веществ в кровь; рассказывать о гигиене и нормах питания человека; называть способы предупреждения желудочно-кишечных и глистных заболеваний, предупреждения пищевых отравлений			
		Вредное влияние алкоголя и курения на органы пищеварения	9.4.4.6 понимать вредное влияние курения и алкоголя на органы пищеварения			
	4.5 Кровь и кровообращение	Значение крови и кровообращения. Состав крови, плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Лабораторные работы: рассматривание капельки крови под микроскопом	9.4.5.1 понимать значение крови и кровообращения; называть состав крови; называть органы кровообращения: сердце и сосуды			
		Работа сердца, движение крови по сосудам	9.4.5.2 рассказывать о строении и работе сердца, кровеносных сосудах, кругах кровообращения;			
3 четверть				5		
9	4.5 Кровь и кровообращение	Работа сердца, движение крови по сосудам. Прощупывание и подсчет пульса	9.4.5.3 описывать движение крови по сосудам; иметь представление о кровяном давлении, способе его измерения; уметь определять частоту сердечных сокращений (пульс)	1	14.01	
		Травматическое повреждение кровеносных сосудов. Первая помощь при кровотечениях	9.4.5.4 перечислять травматические повреждения кровеносных сосудов; называть и показывать способы первой помощи при различных кровотечениях			
			9.4.5.5 рассказывать о переливании крови как пути спасения жизни и здоровья человека; иметь представление о группах крови, донорстве			
		Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды.	9.4.5.6 называть и описывать сердечно-сосудистых заболеваниях, способах их предупреждения; понимать отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотиков на сердце и кровеносные сосуды человека			
10	4.6 Дыхание	Значение дыхания. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях	9.4.6.1 рассказывать о значении дыхания; описывать строение и функции дыхательной системы; называть органы дыхания; описывать голосовой аппарат		28.01	
		Органы дыхания, их строение, функции.	9.4.6.2 описывать строение легких; рассказывать, как происходит газообмен в легких и тканях			
			9.4.6.3 наблюдать дыхательные движения, их ритмичность; изменения объема грудной клетки при вдохе и выдохе			

		Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Влияние никотина на органы дыхания. Охрана воздушной среды.	9.4.6.4 называть заболевания, передающиеся воздушно-капельным путем; называть способы предупреждения простудных заболеваний; называть отрицательное влияние никотина на органы дыхания; перечислять способы охраны воздушной среды			
			9.4.6.4 называть заболевания, передающиеся воздушно-капельным путем; называть способы предупреждения простудных заболеваний; называть отрицательное влияние никотина на органы дыхания; перечислять способы охраны воздушной среды			
11	4.7 Выделение	Органы мочевыделительной системы, их значение	9.4.7.1 рассказывать о значении удаления из организма продуктов обмена веществ; называть органы мочевыделительной системы	1	11.02	
		Внешний вид почек, их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний	9.4.7.2 описывать внешний вид почек, их расположение в организме; называть способы предупреждения почечных заболеваний			
12	4.8 Кожа	Кожа человека и ее значение. Роль кожи в терморегуляции	9.4.8.1 рассказывать об особенностях строения кожи и ее значении; понимать роль кожи в терморегуляции	1	25.02	
		Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударах, ожогах и обморожениях	9.4.8.2 называть признаки теплового, солнечного удара, ожога, обморожения; называть способы их предупреждение и демонстрировать приемы первой помощи при их проявлениях			
			9.4.8.3 называть способы гигиены кожи, волос, ногтей; называть косметические средства по уходу за телом; описывать правила пользования мылом, мочалкой, шампунями			
13		Практические упражнения: оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, ожогах и обморожениях	9.4.8.4 уметь видеть и ценить красоту и здоровье чистых волос; понимать необходимость ухода за ногтями, уметь оказать первую помощь при повреждениях кожи	1	11.03	
		Закаливание организма	9.4.8.5 перечислять способы закаливания организма; называть правила закаливания солнцем, водой, воздухом			
	4.9 Нервная система	Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг)	9.4.9.1 описывать строение и объяснять значение нервной системы; иметь представление о рефлексе и рефлекторной дуге			
			9.4.9.2 описывать строение и значение спинного мозга			
4 четверть				4		

14	4.9 Нервная система	Гигиена умственного труда. Влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение	9.4.9.3 рассказывать о значении гигиены труда для здоровья человека; рассказывать о значении режима дня, сна для поддержания здоровья человека; понимать вредное влияние алкоголя и никотина на нервную систему человека	1	1.04	
15	4.10 Органы чувств	Значение органов чувств	9.4.10.1 объяснять значение органов чувств в жизни человека, его трудовой деятельности; называть способы профилактики заболеваний органов чувств	1	15.04	
		Строение, функции, гигиена органа зрения. Меры по охране органа зрения	9.4.10.2 рассказывать о строении и функциях органа зрения; давать характеристику дальнозоркости, близорукости; называть простые способы охраны зрения; называть приемы первой помощи при повреждении глаз			
		Строение органа слуха	9.4.10.3 рассказывать о строении, функции, гигиене органа слуха			
		Органы обоняния и вкуса	9.4.10.4 рассказывать о строении, функции, гигиене органов обоняния и вкуса			
		Орган осязания	9.4.10.5 рассказывать о строении, функции, гигиене органа осязания; различать и называть ощущения, возникающие при прикосновении к коже (мягкий – твердый, гладкий – шершавый, теплый – холодный)			
16	4.11. Размножение и развитие	Анатомо-физиологические особенности организма мужчин и женщин. Понятие об оплодотворении, зачатии и беременности. Понятие о вреде ранних половых связей. Планирование семьи, регулирование рождаемости. Современные способы предохранения от незапланируемой беременности. Краткие сведения о заболеваниях, СПИДе, способы предупреждения заражения ими	рассказывать об анатомо- физиологических особенностях организма мужчины и женщины; рассказывать о процессе оплодотворения, зачатии и беременности; рассказывать о современных способах предохранения от незапланируемой беременности; иметь представление о вреде ранних половых связей; называть способы предупреждения заражения воспалительными и венерическими заболеваниями, СПИДом.	1	29.04	
17	4.12 Охрана здоровья	Законодательство Республики Казахстан о здоровье. Система учреждений здравоохранения	9.4.12.1 иметь представление о системе здравоохранения в Республике Казахстан; называть мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда, организации отдыха	1	13.05	
		Медицинская помощь.	9.4.12.2 перечислять виды медицинской помощи; иметь			

		Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности	представление о социальном обеспечении по старости, болезни и потере трудоспособности			
		Влияние окружающей среды на здоровье человека	9.4.12.3 характеризовать воздействие окружающей среды на системы органов и здоровье человека в целом; иметь представление о болезнях цивилизации: герпес, онкология, ВИЧ-инфекция; перечислять меры профилактики			