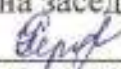



ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
ЖМБ ӘБ отырысында
на заседании МО ЕМЦ
 Сергеева Н.О.
28.08.2020 ж/г

КЕЛІСІЛГЕН:
СОГЛАСОВАНО:
Директордың ОІ бойынша
орынбасары
зам.директора по УР
 Нуркеева Г.Н.
28.08.2020 ж/г

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Приозерное ОМ директоры
директор Приозерной СШ
 Анапин С.К.
28.08.2020 ж/г



2020-2021 оқу жылына арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспарлама

Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

Пән/ предмет: **информатика**

Сынып/ класс: **9 (обучение на дому)**

Мұғалім/ учитель: **Михайлёва Татьяна Владимировна**

Жоспарлама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (ЕБҚ білім алушыларға арналған 2018 жылғы 28 қыркүйектегі № 469 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізінде құрылған.

Планирование составлено на основании Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 г. №604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020года) и типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 28 сентября 2018 г. №469 для детей с ООП).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Информатика (на дому)

9 класс

Итого: 34 часа, в неделю 1 час

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол. часов	Сроки	Прим
I четверть						9 ч
1-2	Раздел 1. Работа с информацией	Свойства информации	9.2.1.1 определять свойства информации (актуальность, точность, достоверность, ценность); 9.4.1.1 критически оценивать риски, связанные с продолжительным использованием компьютеров	2	4.09.20 11.09	
3-4		Совместная работа с документами	9.1.3.1 осуществлять совместную работу с документами с использованием облачных технологий	2	18.09 25.09	
5-6		Сетевой этикет. COP1	9.4.2.1 рассуждать о последствиях нарушения этических и правовых норм в сети	2	2.10 9.10	
7	Раздел 2. Выбираем компьютер	Конфигурация компьютера	9.1.1.1 выбирать конфигурацию компьютера в зависимости от его назначения	1	16.10	
8		Выбор программного обеспечения. COP2	9.1.2.1 выбирать программное обеспечение в зависимости от потребности пользователя	1	23.10	
9		«Расчет стоимости компьютера»	9.1.1.1 выбирать конфигурацию компьютера в зависимости от его назначения; 9.1.2.1 выбирать программное обеспечение в зависимости от потребности пользователя; 9.3.1.1 разрабатывать и исследовать модели процессов (физических, биологических, экономических) в электронных таблицах	1	30.10	
II четверть						6 ч
10	Раздел 3. Базы данных	Базы данных	9.2.2.1 объяснять термины «базы данных, запись, поле»	1	20.11	
11		Создание базы данных в электронных таблицах	9.2.2.2 создавать базу данных в электронной таблице	1	27.11	
12		Методы поиска информации	9.2.2.3 осуществлять поиск, сортировку и фильтрацию данных	1	4.12	
13		Сортировка и фильтрация данных	9.2.2.3 осуществлять поиск, сортировку и фильтрацию данных	1	11.12	
14		Работа с базой данных. COP1	9.2.2.2 создавать базу данных в электронной таблице; 9.2.2.3 осуществлять поиск, сортировку и	1	18.12	
15		Работа с базой данных.	фильтрацию данных	1	25.12	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Информатика (на дому)

9 класс

Итого: 34 часа, в неделю 1 час

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол. часов	Сроки	Прим
III четверть						10 ч
16	Раздел 4. Программирование алгоритмов на языке программирования Python (пайтон)	Одномерный массив	9.3.3.1 создавать программы на языке программирования Python (пайтон) с использованием одномерных массивов	1	15.01. 2021	
17		Поиск элемента с заданными свойствами	9.3.3.1 создавать программы на языке программирования Python (пайтон) с использованием одномерных массивов	1	22.01	
18-19		Перестановка элементов	9.3.3.1 создавать программы на языке программирования Python (пайтон) с использованием одномерных массивов	2	29.01 5.02	
20		Двумерный массив	9.3.3.2 создавать программы на языке программирования Python (пайтон) с использованием двумерных массивов	1	12.02	
21-22		Сортировка	9.3.2.1 применять алгоритмы сортировки; 9.3.3.1 создавать программы на языке программирования Python (пайтон) с использованием одномерных массивов; 9.3.3.2 создавать программы на языке программирования Python (пайтон) с использованием двумерных массивов	2	19.02 26.02	
23-25		Удаление и вставка элемента. СОР	9.3.3.1 создавать программы на языке программирования Python (пайтон) с использованием одномерных массивов; 9.3.3.2 создавать программы на языке программирования Python (пайтон) с использованием двумерных массивов	3	5.03 12.03 19.03	
IV четверть						8 ч
26-27	Раздел 5. Создание 2D игры на языке	Библиотека PyGame (пайгейм)	9.3.3.3 подключать библиотеку PyGame (пайгейм); 9.3.3.4 использовать готовые модули библиотеки PyGame (пайгейм) для создания окна для игры	2	2.04 9.04	
29-29		Задний фон и персонажи игры	9.3.3.5 создавать задний фон игры 9.3.3.6 загружать готовые персонажи для игры	2	16.04 23.04	
30-31		Анимирование персонажей	9.3.3.7 программировать движение персонажа 9.3.3.8 управлять персонажами с клавиатуры	2	30.04	- 1 час 7.05
32-33		Программирование условий. СОР	9.3.3.9 разрабатывать игру по готовому сценарию 9.3.3.10 реализовать алгоритм подсчета результатов игры	2	14.05 21.05	
34						

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Информатика (на дому)

9 класс

Итого: 34 часа, в неделю 1 час

КТП был изменён по просьбе учащегося с программы 9 класса на программу 10 класса, так как ученик назвал причину нежелания изучать ЯП «Пайтон», так как он для него очень сложный.

Я предложила ему попробовать изучить язык HTML, который подробно изучается по программе 10 класса.

СОР буду подбирать с учётом количества баллов программы 9 класса (при выставлении баллов в ЭЖ).

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол. часов	Сроки	Прим
III четверть						10 ч
16	Раздел 4. Программирование алгоритмов на языке программирования Python	Одномерный массив	9.3.3.1 создавать программы на языке программирования Python (пайтон) с использованием одномерных массивов	1	15.01. 2021	
17		Поиск элемента с заданными свойствами	9.3.3.1 создавать программы на языке программирования Python (пайтон) с использованием одномерных массивов	1	22.01	
18		Перестановка элементов	9.3.3.1 создавать программы на языке программирования Python (пайтон) с использованием одномерных массивов	1	29.01	
19	Раздел 4. 10.3.A Веб-проектирование	Способы разработки веб- сайтов. HTML	10.4.2.1 использовать HTML (ашти эм эл)-теги при разработке web (веб)-страниц	1	5.02	
20		Практикум. Разработка веб-сайтов в HTML		1	12.02	
21		Форматирование текста (шрифт, абзац, списки)	10.4.2.1 использовать HTML (ашти эм эл)-теги при разработке web (веб)-страниц	1	19.02	
22		Практикум. Форматирование текста		1	26.02	
23		Таблицы	10.4.2.1 использовать HTML (ашти эм эл)-теги при разработке web (веб)-страниц	1	5.03	
24		Практикум. Построение таблиц. СОР		1	12.03	
25		Практикум. Построение таблиц.		1	19.03	
IV четверть						8 ч
26-27	Раздел 5. Создание 2D игры на языке	CSS (си эс эс)	10.4.2.2 использовать CSS (си эс эс) при разработке web (веб)-страниц	2	2.04 9.04	
29-29		Внедрение мультимедиа. Практикум. Внедрение мультимедиа	10.4.2.4 применять HTML (ашти эм эл)-теги для вставки мультимедиа объектов на web (веб)-страницу	3	16.04 23.04 30.04	
30-31		Использование скриптов. СОР	10.4.2.3 использовать готовые скрипты при разработке web-страниц	1	14.05	- 1 час 7.05
32-33		Использование скриптов.		2	21.05	
34						