

Календарно тематическое планирование
 Математика
 (обучение на дому)
 1 час в неделю
 Всего 34 часа

№п/п	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	сроки	Корректировка
1 четверть (10 часов)					
1	Устный счет в пределах 1000000	9.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 1 000 000	1	2.09	
2	Сравнение чисел в пределах 1000000	9.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000 9.1.1.7 различать четные/нечетные числа, однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные, пятизначные, шестизначные числа; округлять числа до 63 десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч	1	9.09	
3	Чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей	9.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные доли целого 9.1.1.11 демонстрировать образование десятичных дробей 9.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа 9.1.1.17 записывать десятичные дроби в нумерационную таблицу 9.1.1.18 выражать десятичные дроби в более мелких, более крупных и одинаковых долях	1	16.09	
4	Запись метрических величин в виде десятичной дроби	9.1.1.19 записывать числа, полученные при измерении длины, массы, стоимости в виде десятичной дроби, выполнять обратную операцию	1	23.09	
5	Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 1000000	9.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания 9.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании целых чисел и десятичных дробей 9.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками 9.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел; 9.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	30.09	

		9.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении			
6	Сложение и вычитание десятичных дробей	9.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание; проверять сложение вычитанием и наоборот 9.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении	1	7.10	
7,8	Решение задач	9.3.1. 3 решать текстовые задачи на встречное прямолинейное движение 9.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-4 действий 9.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений 9.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 9.3.1.8 записывать наименования к числам в записи решения задачи	2	14.10, 21.10	
9,10	Построение геометрических фигур. Нахождение периметров фигур, длин отрезков	9.2.1.1 узнавать и называть на чертеже линии, углы, многоугольники, различать и называть параллельные и перпендикулярные прямые 9.2.1.5 использовать формулы вычисления периметра: $P = 4a$; $P = 2a+2b$	2	28.10. 3.11	
2 четверть (6 часов)					
11	Чтение и запись обыкновенных дробей	9.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, доли целого 9.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных дробей 9.1.1.12 читать, записывать, обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби	1	18.11	
12	Сравнение обыкновенных дробей	9.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателя, с разными знаменателя, сравнивать смешанные числа 9.1.1.14 называть правильные, неправильные дроби 9.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым числом, смешанным числом; заменять смешанное число неправильной дробью; приводить дроби к одинаковому знаменателю	1	25.11	
13	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	9.1.2.15 выполнять сложение и вычитание обыкновенных над числами дробей, смешанных чисел с одинаковыми и разными знаменателями, вычитание дроби из 1 и из целого числа	1	2.12	

14, 15	Решение задач	9.3.1.3 решать составные текстовая задачи, включающие нахождение дроби от числа 9.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений 9.3.1.7 выполнять запись решение задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 9.3.1.8 записывать наименования к числам в записи решения задачи	2	9.12 16.12	9.12
16, 17	Нахождение площади квадрата, прямоугольника, треугольника	9.2.1.8 вычислять площадь квадрата, прямоугольника 9.2.1.7 узнавать и называть геометрические тела: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб, параллелепипед; узнавать и называть элементы геометрических тел: грани, ребра, вершины, их свойства 9.2.1.8 вычислять площадь полной и боковой поверхности куба и параллелепипеда	2	23.12 30.12	
3 четверть(10 часов)					
18	Процент. Понятие процента. Выражение десятичных дробей в процентах	9.1.2.22 находить 1%, 10%, 20%, 25% 50% 75% от числа; находить число по его процентам	1	13.01	
19	Нахождение процента от числа	9.3.1.1 решать текстовые задачи изученных видов .3.1.4 решать составные текстовые задачи, включающие нахождение процентов от числа	1	20.01	
20	Нахождение числа по его проценту	9.3.1.1 решать текстовые задачи изученных видов 9.3.1.4 решать составные текстовые задачи, включающие нахождение процентов от числа	1	27.01	
21, 22, 23	Решение задач на проценты	9.3.1.2 решать простые и составные текстовые арифметические задачи на нахождение процентов от числа	3	3,10,17.02	
24	Величины и единицы их измерения	9.1.3.1 производить измерение величин, используя их единицы, результаты измерений записывать числом с наименованием мер 9.1.3.2 сравнивать значения одноименных величин 9.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин	1	24.02	
25	Виды углов	9.2.1.2. называть виды углов: прямой, тупой, острый; смежные углы; выбирать меру измерения величины угла (градус) и инструмент для его измерения (транспортир); называть сумму смежных углов, углов треугольника	1	3.03	
26,	Длина окружности.	9.2.1.3 различать и называть круг и окружность; различать и называть	2	10.03	

27	Площадь круга	центр, радиус диаметр, хорду, дугу; различать и называть части круга: сектор, сегмент 9.2.1.4 определять длину окружности с помощью формулы: $C = 2\pi R$		17.03	
4 четверть(7 часов)					
28	Длина окружности площадь круга	9.2.1.3 различать и называть круг и окружность; различать и называть центр, радиус диаметр, хорду, дугу; различать и называть части круга: сектор, сегмент 9.2.1.4 определять длину окружности с помощью формулы: $C = 2\pi R$	1	7.04	
29	Круговой сектор, круговой сегмент	9.2.1.3 различать и называть круг и окружность; различать и называть центр, радиус диаметр, хорду, дугу; различать и называть части круга: сектор, сегмент	1	14.04	
30, 31	Нахождение площади кругового сектора и кругового сегмента	9.2.1.4 определять площадь кругового сектора и сегмента	2	21.04, 28.04	
32, 33	Калькулятор. Выполнение действий с помощью калькулятора	8.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении	2	5.05 12.05	
34	Повторение		1	19.05	
	итого		34 часа		