

**Отчёт о проделанной работе по изучению обязательного учебного курса
«Основы безопасности жизнедеятельности»
за 2022-2023 учебный год**

Цель учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: воспитание у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности, формирование умений оценивать опасности окружающей среды и навыков защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в опасных ситуациях.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» проводилось в рамках учебного предмета «Познание мира». Темы по курсу «ОБЖ» отражены в классном журнале одновременно с темами учебного предмета «Познание мира».

В течение 2022-2023 учебного года в целях реализации учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1 классе проводились занятия согласно следующему плану:

№	Раздел	Темы занятий	Кол-во часов	Сроки
1	1. Безопасность и защита человека	Опасности в школе и на улице.	1	07.10
2		Внимание дорога! Транспорт и правила поведения в нём.	1	28.10
3		Один дома. Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнём.	1	11.11
4		Опасности в школе и на улице.	1	03.02
5	2. Основы здоровья и здорового образа жизни	Что такое здоровье? Как беречь здоровье.	1	07.04
6		Факторы, влияющие на здоровье. Правила личной гигиены	1	05.05

При организации и проведении учебных занятий создавались условия для проявления и развития личностных качеств учащихся, учитывают их интересы, индивидуальные особенности и возможности. Задания подбирались таким образом, чтобы было возможным больше включать учащихся в самостоятельную учебно-познавательную деятельность.

На уроках познания мира при изучении учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделялось выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.) и ситуациях, представляющих опасность для детей.

В ходе уроков учащиеся осознали необходимость взаимодействия со взрослыми для решения проблем в различных опасных ситуациях, показали умения самостоятельно эвакуироваться из жилого помещения при возникновении опасности, правильно использовать телефон для сообщения об опасности. На уроках использовались следующие виды и способы деятельности: устные высказывания, диалог, рассматривание, анализ и решение ситуационных задач (с использованием мультимедийной презентации), выполнение тематических игровых упражнений, игры («Верно-неверно», «Полезно-вредно» и др.), викторины («Я знаю правила дорожного движения» и др.), беседы с детьми («Опасности на улице и дома», «Как сохранить здоровье», «Правила дорожного движения»), просмотр и обсуждение видео («Как вести себя с незнакомыми людьми», «Опасности, которые поджидают нас дома и на улице», «Смешарики: «Азбука безопасности» и др.).

Изучение курса «ОБЖ» осуществлялось в соответствии с возрастными особенностями детей, в связи с чем, большое внимание уделялось использованию наглядного материала на уроках.

Результатом проделанной работы по реализации обязательного учебного курса «Основы безопасного поведения» стало то, что учащиеся понимают значимость знаний о безопасном поведении, способны распознавать потенциально опасные места, предметы, знают правила дорожного движения, а также учащиеся знают способы вызова пожарной службы, правоохранительных органов, «Скорой помощи» и вызова единой службы спасения.

Классный руководитель Шипило Т.А.