

ОШ села Приозёрное
Протокол родительского собрания №4 в 5 классе

Дата проведения: 31.05.2023 года

Присутствовали: 8 человек (список прилагается)

Отсутствовали: 1 человек (по семейным обстоятельствам)

Повестка дня:

1. Анализ работы за год. Итоги четвертой четверти, итоги года. (доклад прилагается)
2. Об организации летнего отдыха, инструктажи о самосохранительном поведении (о предстоящих каникулах, о летнем травматизме, о безопасном поведении детей на улице, дорогах и водоёмах. О пребывании детей на улице в вечернее время.) (доклад и инструктаж прилагаются)

1. Слушали:

По первому вопросу слушали классного руководителя Тлеулинову Г.Б., которая подвела итоги 4 четверти. А также дала краткую характеристику по итогам учебного года и основных проблем, связанных с учебным процессом. Вниманию родителей была предложена полезная для них статистика. А также отметила, что процесс адаптации пятиклассников завершился успешно.

1.2 Выступили:

по данному вопросу выступающих не было.

1.3 Постановили:

Настроить детей на дальнейшее продуктивное обучение.

2. Слушали:

По второму вопросу выступила КР, ознакомив с графиком дежурства учащихся на пришкольном участке, об организации по летнему отдыху. Рассказала о важности и необходимости организации достойного отдыха детей во время летних каникул. Она предложила доступные формы организации летнего отдыха: лагерь при школе. Ознакомила родителей с пакетом документов, необходимым для зачисления в лагерь, напомнила родителям о соблюдении режима дня ребёнка, о правильном питании, о гигиене, о необходимости медицинского осмотра отдельных учащихся. Еще раз напомнила о самосохранительном поведении, о поведении вблизи водоёмов, о выполнении режима дня во время каникул. О пребывании детей на улице в вечернее время. Ознакомила родителей с памяткой «Безопасное лето»

2.2 Выступили:

по данному вопросу выступающих не было.

2.3 Постановили:

1. Отрегулировать режим дня детей;
2. Контролировать посещение детьми пришкольного участка.
3. Родителям усилить контроль за детьми в летнее время: обеспечить безопасное поведение детей на улице, дорогах и водоёмах. За пребывание детей на улице в вечернее время несут ответственность родители детей.

Председатель  Змиевская А.А.
Секретарь  Зверева Л.Б.

СПИСОК
присутствующих на собрании №4 в 5 классе
31.05.2023 года

ВСЕГО: 8 человек

Родители:

1. Ахметова Б.К.
2. Алишова С.Б.
3. Вдовина С.И.
4. Зверева Л.Б.
5. Змиевская А.А.
6. Махомет Е.Н.
7. Сартакова Л.Г.

Классный руководитель:

1. Тлеулинова Г.Б.

ОШ села Приозёрное
Протокол родительского собрания №3 в 5 классе

Дата проведения: 16.03.2023 года

Присутствовали: 7 человек (список прилагается)

Отсутствовали: 2 человека (по семейным обстоятельствам)

Повестка дня:

1. Значении культурных ценностей семьи для развития ребёнка (доклад прилагается)
2. Итоги третьей четверти
3. Ответственность родителей за безопасность детей на весенних каникулах (инструктаж прилагается)

1. Слушали:

По первому вопросу слушали классного руководителя Глеулинову Г.Б., которая в своём выступлении говорила о значении культурных ценностей семьи для развития ребёнка. Воспитание человека начинается в семье. Семья для ребенка - это место его рождения и становления. Именно в семье ребенок получает азы знаний об окружающем мире. В семье у ребенка формируется умение ценить и уважать труд взрослых. В семейной атмосфере складываются представления ребенка о добре и зле, то есть закладываются основы нравственности личности. В семье закладываются основы духовной культуры человека.

1.2 Выступили:

по данному вопросу выступающих не было.

1.3 Постановили:

Принять к сведению рекомендации, предложенными кл. руководителем, позволяющими лучше всего воспитывать в наших детях культурные ценности семьи, закладывая основы нравственности.

2. Слушали:

По второму вопросу КР подвела итоги 3 четверти. Указала, какие предметы необходимо подтянуть каждому ученику. Также она затронула вопросы домашнего задания.

2.2 Выступили:

по данному вопросу выступающих не было.

2.3 Постановили:

1. Усилить контроль за выполнением домашних заданий со стороны родителей.
2. Продолжить работу по усвоению программы детьми.

3. Слушали:

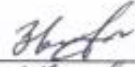

По третьему вопросу КР провела с родителями Инструктаж по технике безопасности детей в весенний период. Напомнила об опасности посещения детьми водоемов. Опасности на дорогах: в весенний период утром дороги покрываются льдом, наши дети очень часто переходят дорогу в неположенном месте, водители не всегда могут тормозить быстро.

3.2 Выступили:

по данному вопросу выступающих не было.

3.3 Постановили:

1. Взять под персональный контроль и личную ответственность безопасность детей.
2. Родителям провести беседу о безопасности на дорогах, вблизи водоемов.

Председатель  Змиевская А.А.
Секретарь  Зверева Л.Б.

СПИСОК
присутствующих на собрании №3 в 5 классе
16.03.2023 года

ВСЕГО: 7 человек

Родители:

1. Ахметова Б.К.
2. Вдовина С.И.
3. Зверева Л.Б
4. Змиевская А.А.
5. Самойленко А.К.
6. Сартакова Л.Г.

Классный руководитель:

1. Тлеулинова Г.Б.

ОШ села Приозёрное
Протокол родительского собрания №2 в 5 классе

Дата проведения: 27.12.2022 года

Присутствовали: 8 человек (список прилагается)

Отсутствовали: 1 человек (по семейным обстоятельствам)

Повестка дня:

1. Общение в жизни школьника (доклад прилагается)
2. Предварительные итоги 2 четверти
3. Отчет о внеклассной работе (доклад прилагается)
4. Ответственность родителей за безопасность детей при проведении новогодних праздников и зимних каникул (инструктаж прилагается)

1. Слушали:

По первому вопросу слушали классного руководителя Глеулинову Г.Б., которая в своём выступлении говорила о необходимости полноценного общения родителей с детьми, ответственного подхода к воспитанию. Воспитательные действия, общение должны быть наполнены любовью, тогда они будут результативными. Залогом воспитательного успеха будут также знания, основанные на бесконечной родительской любви, заботе о ребенке, о его настоящем и будущем. Она познакомила родителей с результатами тестирования родителей и анкетирования детей. Многие родители были удивлены ответами детей на анкету, обсудили результаты своих ответов на тест.

1.2 Выступили:

по данному вопросу выступающих не было.

1.3 Постановили:

1. Рекомендовать родителям проводить больше времени с детьми, найти совместные увлечения.
2. Обратить внимание родителей на стиль общения с ребенком
3. Напомнить о многообразии возможных форм поощрения ребенка, а также о недопустимости телесных наказаний.

2. Слушали:

По второму вопросу КР подвела предварительные итоги 2 четверти. Указала, какие предметы необходимо подтянуть каждому ученику. Также она затронула вопросы домашнего задания.

2.2 Выступили:

Сартакова Л.Г. высказала свое мнение о процессе обучения, сообщила о тех трудностях, которые у них возникли.

2.3 Постановили:

1. Принять меры по устранению пробелов знаниях отдельных учащихся.
2. Родителям уделять больше внимание на приготовление детьми домашнего задания, вести ненавязчивый контроль.
3. Продолжить работу по усвоению программы детьми.

3. Слушали:

По третьему вопросу КР рассказала о внеклассных мероприятиях, проведенных с учащимися в 1 полугодии. Рассказала о поручениях, которые выполняют дети, и как они справляются с возложенными на них обязанностями.

3.2 Выступили:

по данному вопросу выступающих не было.

3.3 Постановили:

Вести контроль за выполнением детьми возложенных на них обязанностей.

4. Слушали:

По четвертому вопросу классный руководитель провела с родителями Инструктаж по технике безопасности при использовании пиротехнических средств во время новогодних праздников и безопасность детей во время зимних каникул.

4.2 Выступили:

по данному вопросу выступающих не было.

4.3 Постановили:

Взять под персональный контроль и личную ответственность безопасность детей.

Председатель Змиевская А.А. Змиевская А.А.
Секретарь Зверева Л.Б. Зверева Л.Б.

СПИСОК
присутствующих на собрании №2 в 5 классе
27.12.2022 года

ВСЕГО: 8 человек

Родители:

1. Ахметова Б.К.
2. Вдовина С.И.
3. Зверева Л.Б.
4. Змиевская А.А.
5. Мирзоев Н.В.
6. Самойленко А.К.
7. Сартакова Л.Г.

Классный руководитель:

1. Тлеудинова Г.Б.

ОШ села Приозёрное
Протокол родительского собрания №1 в 5 классе

Дата проведения: 31.10.2022г.

Присутствовали: 10 человек (список прилагается)

Повестка дня:

1. Итоги 1 четверти
2. «Особенности адаптации пятиклассников, трудности в обучении и пути их решения» (доклад прилагается)
3. О создании психологической службы в школе.
4. Домашнее задание и его значение в умственном труде школьника (доклад прилагается)
5. Разное (питание, школьная форма, ведение дневников, организационные вопросы и т.д.)

1. Слушали:

1. По первому вопросу слушали классного руководителя Глеулинову Г.Б, она ознакомила присутствующих анализом уровня обученности по итогам I четверти. В классе по итогам I четверти: 3 хорошиста, с одной тройкой 1 ученик, неуспевающих нет. Но расслабляться не стоит, у многих детей (даже у хорошистов) за четверть стоят пограничные оценки (спорные).

1.2 Выступили:

по данному вопросу выступающих не было.

1.3 Постановили:

1. Родителям проконсультироваться у учителя-предметника, что необходимо сделать, чтобы удалить пробелы в знаниях.

2. Слушали:

1. По второму вопросу слушали КР, она ознакомила присутствующих с особенностями адаптации пятиклассников, основными трудностями, с которыми сталкиваются они. Что учащиеся 5 класса перешли на старшую ступень обучения, столкнулись с новыми ощущениями, проблемами. Особенно важной проблемой является проблема адаптации учащихся 5 классов в обществе старшеклассников, новых учителей и нового классного руководителя, а также при появлении новых предметов. В адаптационный период дети могут стать тревожными, робкими или, напротив, чрезмерно шумными, суетливыми. У них может снизиться работоспособность, они могут стать забывчивыми, неорганизованными. У большинства детей подобные отклонения носят единичный характер и исчезают, как правило, через 2–4 недели после начала учебы. Однако, есть дети, у которых процесс адаптации затягивается на 2–3 месяца и даже больше.

Задача – разобраться в том, что волнует и беспокоит, с какими проблемами они сталкиваются, и определить, какую реальную помощь мы можем оказать детям.

2.2 Выступили:

по данному вопросу выступающих не было.

2.3 Постановили:

1. Классному руководителю продолжить наблюдение за процессом адаптации учащихся и провести дополнительные исследования и индивидуальную работу с учащимися и родителями.
2. Родителям вести откровенный разговор о проблемах сегодняшнего дня, не дать перерасти в ком непреодолимых трудностей (услышать и помочь).

3. Слушали:

По третьему вопросу слушали социального педагога Анапину Р.А., которая ознакомила родителей с приказом №377 от 12.09.2022 г. «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования». Она рассказала о создании психологической службы в школе, ознакомила с деятельностью этой службы.

3.2 Выступили:

по данному вопросу выступающих не было.

3.3 Постановили:

1. Дать согласие на данное сопровождение их детей психологической службой в школе. (Приложение 1.Согласие родителей на сопровождение их детей психологической службой в школе.)

4.Слушали:

По четвертому вопросу слушали КР, она затронула вопросы домашнего задания и его значение в умственном труде школьника. От того насколько успешно идет приготовление домашних заданий, часто зависит и успешность учения в целом. Ознакомила в чем же заключается сущность домашней работы. Почему именно в пятом классе так остро встает вопрос выполнения домашнего задания? Во-первых, потому, что дети начинают учиться у разных учителей. Во-вторых, изменяется ситуация общения ученика и учителя. Если в начальной школе ребенок приспосабливается к общению с одним учителем, то на средней ступени обучения его задача становится гораздо сложнее, так как он вступает в контакт с большим количеством взрослых. В – третьих, само содержание домашнего задания меняется по сравнению с начальной школой.

4.2 Выступили:

по данному вопросу выступающих не было.

4.3 Постановили:

1. Родителям уделять больше внимание на приготовление детьми домашнего задания, вести ненавязчивый контроль.

Председатель  Змиевская А.А.
Секретарь  Зверева Л.Б.

**Согласие родителей
на сопровождение их детей психологической службой в школе**

№	ФИО родителя	ФИ учащихся	Подпись о согласии
1	Вдовин Сергей Анатольевич	Вдовина Яна	
2	Абжанов Мурат Елеусизович	Елеусизова Каракоз	
3	Зверева Лариса Борисовна	Зверева Алиса	
4	Змиевская Анна Александровна	Змиевский Дмитрий	
5	Махомет Елена Николаевна	Махомет Владимир	
6	Мирзоев Намик Валиш-оглы	Мирзова Фатима	
7	Самойленко Асель Казбековна	Самойленко Вадим	
8	Сартакова Любовь Геннадьевна	Сартаков Кирилл	

СПИСОК
присутствующих на собрании №1 в 5 классе
31.10.2022 года

ВСЕГО: 10 человек

Родители:

1. Абжанов М.Е.
2. Вдовин С.А.
3. Зверева Л.Б
4. Змиевская А.А.
5. Махомет Е.Н.
6. Мирзоев Н.В.
7. Самойленко А.К.
8. Сартакова Л.Г.

Социальный педагог:

1. Анапина Р.А.

Классный руководитель:

1. Тлеулинова Г.Б.

ОШ села Приозёрное
Протокол родительского собрания №4 в 6 классе

Дата проведения 26.05. 2023 года

Присутствовали: 10 человек (список прилагается)

Повестка дня:

1. « Компьютер в жизни школьника».
2. Итоги 4 четверти.
- 3.Разное

1.1 Слушали:

1. По первому вопросу слушали классного руководителя Брестель И.В. В ходе своего выступления классный руководитель указала на проблему чрезмерного увлечения школьников компьютерными играми и обрисовала сложившуюся по данному вопросу ситуацию в классе. В своем выступлении классный руководитель дала определение этой психологической зависимости, проанализировала причины, по которым дети часто попадают в ее сети, указала на часто проявляющиеся симптомы и признаки игровой зависимости.

1. 2 Выступили:

По данному вопросу выступающих нет

1. 3 Постановили:

Принять во внимание рекомендации и советы классного руководителя

2. Слушали:

По второму вопросу Брестель И.В. познакомила родителей с итогами успеваемости учащихся 6 класса за 4 четверть. Классный руководитель дала анализ текущей успеваемости в классе и высказала своё мнение об успеваемости класса и основных проблемах, связанных с учёбой.

2.2 Выступили:

по данному вопросу выступающих не было.

2.3 Постановили:

Продолжить работу по усвоению и подготовки школьного материала детьми.

3.Слушали:

По третьему вопросу выступил родительский комитет в лице Митцель Е.В. и Митрофановой Т.Ф. Родители обсудили ремонтные работы в классе.

3.1 Выступили :

по данному вопросу выступающих не было.

3.2 Постановили :

Принять участие в подготовке класса к новому учебному году

Председатель Жмурко Жмурко С.В.
Секретарь Митрофанова Митрофанова Т.Ф

СПИСОК
присутствующих на собрании №4 в 6 классе
26.05 2023 года

ВСЕГО: 10 человек

Родители:

- 1 Жмурко С.В.
- 2 Прохнау Н.А
- 3 Жакиялина З.О.
- 4 Митцель Е.В.
- 5 Штель С.Я.
- 6 Кнак О.А.
- 7 Митрофанова Т.Ф.
- 8 Умербекова С.Н.
- 9 Реуцкая А.А.

Классный руководитель:

1. Брестель И.В.

ОШ села Приозёрное
Протокол родительского собрания №3 в 6 классе

Дата проведения 17.03.2023 года

Присутствовали: 10 человек (список прилагается)

Повестка дня:

1. «Положительные эмоции и их значение в жизни».
2. Итоги 3 четверти.

1.1 Слушали:

1. По первому вопросу слушали классного руководителя Брестель И.В. В ходе своего выступления классный руководитель указала на то, что с точки зрения психологов, моральные принципы и образцы поведения детей закладываются в семье, и, что на их психическое становление значительное влияние оказывают взаимоотношения в семье.

Психологическое развитие детей, их моральные принципы, образцы поведения закладываются в семье. Поэтому родители должны отдавать себе отчёт в том, какая ответственность возложена на них в деле воспитания, ведь именно родители являются его первыми воспитателями

Далее классный руководитель предложила родителям совместно обсудить данный вопрос, высказать свое мнение, предложения, замечания, вопросы.

1.2 Выступили:

Митрофанова Т.Ф. задала вопрос: «Почему ребенок, имеющий абсолютно все, завидует другому ребенку, который хуже одет и менее сыт?»

На этот вопрос ответила классный руководитель Брестель И.В.

« Мало человеку лишь удовлетворения его естественных потребностей. Любому человеку нужно, чтобы его понимали и признавали; чтобы он чувствовал себя необходимым; чтобы у него был оцененный другими и, в первую очередь, родными людьми, успех; чтобы он мог развиваться и реализовывать свои возможности; чтобы благодаря всему перечисленному он научился уважать себя.»

1.3 Постановили:

2. Принять во внимание рекомендации и советы классного руководителя

2. Слушали:

По второму вопросу Брестель И.В. познакомила родителей с итогами успеваемости учащихся 6 класса за 3 четверть.

2.2 Выступили:

по данному вопросу выступающих не было.

2.3 Постановили:

Продолжить работу по усвоению и подготовки школьного материала детьми

Председатель Жмурко Жмурко С.В.
Секретарь Митрофанова Митрофанова Т.Ф



СПИСОК
присутствующих на собрании №3 в 6 классе
17.03.2023 года

ВСЕГО: 10 человек

Родители:

- 2 Жмурко С.В.
- 2 Прохнау Н.А
- 9 Умербекова С.Н
- 10 Жакиялина З.О.
- 11 Митцель Е.В.
- 12 Штель С.Я.
- 13 Кнак О.А.
- 14 Митрофанова Т.Ф.
- 9 Реуцкая А.А.

Классный руководитель:

- 2. Брестель И.В.

ОШ села Приозёрное
Протокол родительского собрания №2 в 6 классе

Дата проведения 23.12.2022 года

Присутствовали: 14 человек (список прилагается)

Повестка дня:

1. « Роль домашнего задания в жизни школьников».
2. Анализ успеваемости за 2 четверть.
3. Разное.

1. Слушали:

1. По первому вопросу слушали классного руководителя Брестель И.В. Речь шла о том, что домашние задания стимулируют познавательный интерес школьников, развивают его самостоятельность, усидчивость и ответственность; способствуют выравниванию знаний и умений ребенка, его навыков в том случае, если он долго болел и много пропустил или не усвоил какую-то довольно сложную тему.

Учитель познакомила с дозировкой домашних заданий.

Родителям были даны рекомендации по контролю над выполнением школьником домашних заданий в целом. Так же были заслушаны выступления учителей-предметников к родителям с рекомендациями по контролю над выполнением домашних заданий обучаемыми по их предмету.

Далее классный руководитель предложила родителям совместно обсудить данный вопрос, высказать свое мнение, предложения, замечания, вопросы.

1. 2 Выступили:

Билевич С.В., Тлеулинова Г.Б., Кравченко Л.В.

1. 3 Постановили:

1. Усилить контроль со стороны родителей за выполнением домашних заданий школьниками, при необходимости оказать им помощь в организации самостоятельных занятий.

2. Слушали:

По второму вопросу Брестель И.В. познакомила родителей с итогами успеваемости учащихся 6 класса за 2 четверть.

2.2 Выступили:

по данному вопросу выступающих не было.

2.3 Постановили:

Контролировать выполнение домашнего задания.

3.Слушали:

По третьему вопросу слушали Брестель И,В,, которая ознакомила родителей с правилами поведения детей на зимних каникулах.

3.2 Выступили:

по данному вопросу выступающих не было.

3.3Постановили:

Взять под персональный контроль и личную ответственность безопасность детей.

Председатель Жмурко Жмурко С.В.
Секретарь Митрофанова Митрофанова Т.Ф

СПИСОК
присутствующих на собрании №2 в 6 классе
23.12.2022 года

ВСЕГО: 13 человек

Родители:

1. Жмурко С.В.
2. Прохнау Н.А
3. Умербекова С.Н
4. Жакиялина З.О.
5. Митцель Е.В.
6. Штель С.Я.
7. Кнак О.А.
8. Митрофанова Т.Ф.
9. Реуцкая А.А.

Учителя -предметники:

Глеулинова Г.Б., Кравченко Л.В., Билевич С.В

Классный руководитель:

1. Брестель И.В.

Контролировать выполнение домашнего задания.

3.Слушали:

По третьему вопросу слушали Брестель И,В., которая ознакомила родителей с правилами поведения детей на зимних каникулах.

3.2 Выступили:

по данному вопросу выступающих не было.

3.3 Постановили:

Взять под персональный контроль и личную ответственность безопасность детей.

Председатель Жмурко Жмурко С.В.
Секретарь Митрофанова Митрофанова Т.Ф

ОШ села Приозёрное
Протокол родительского собрания №1 в 6 классе

Дата проведения 28.10.2022 года

Присутствовали: 13 человек (список прилагается)

Повестка дня:

1. «Первые проблемы подросткового возраста».
2. Анализ успеваемости за 1 четверть.
3. Разное.

2. Слушали:

1. По первому вопросу слушали классного руководителя Брестель И.В. Классный руководитель зачитала лекцию по теме «Первые проблемы подросткового возраста». В своём выступлении она дала краткую характеристику подросткового возраста и основных проблем, связанных с перестройкой организма ребёнка.

Далее классный руководитель ознакомила присутствующих с результатами анкетирования обучающихся и дала оценку их эмоционально-психологического состояния на данный период. Были заслушаны мнения родителей по этому вопросу.

В ходе беседы были подняты вопросы о физиологических и психологических трудностях, с которыми могут столкнуться или уже столкнулись родители в этот период. Даны рекомендации по безболезненному преодолению подросткового периода. Родителям вручены памятки по теме.

Далее классный руководитель предложила родителям совместно обсудить данный вопрос, высказать свое мнение, предложения, замечания, вопросы.

1. 2 Выступили:

Жмурко С.В. задала вопрос: «Вредна ли свобода для подростка?»

1. На этот вопрос ответила Психолог школы Вознюк С.А.
«Ничем не ограниченная безусловная свобода не возлагает на человека моральную ответственность за свои поступки, поэтому она так же вредна, как диктат и чрезмерная строгость. В отношении с детьми, особенно в подростковом возрасте, необходимо придерживаться умеренности во всем — не лишать детей того, что им необходимо, но и не потакать всем их желаниям»

1. 3 Постановили:

2. Усилить контроль со стороны родителей за эмоциональным состоянием детей, учитывать в их воспитании вопросы полового созревания., а также принять во внимание рекомендации и советы классного руководителя и психолога.

2. Слушали:

По второму вопросу Брестель И.В. познакомила родителей с итогами успеваемости учащихся 6 класса за 1 четверть.

2.2 Выступили:

по данному вопросу выступающих не было.

2.3 Постановили:

Продолжить работу по усвоению и подготовки школьного материала детьми.

3. Слушали:

По третьему вопросу слушали заместителя по воспитательной работе Михайлеву Т.В., которая ознакомила родителей с порядком деятельности психологической службы с их целями и задачами. Деятельность данного органа обращена на предоставление психологической помощи детям и их родителям.

3.2 Выступили:

по данному вопросу выступающих не было.

3.3 Постановили:

В случае необходимости обращаться в психологическую службу

Председатель Жмурко Жмурко С.В.
Секретарь Митрофанова Митрофанова Т.Ф

С деятельностью психологической службы ознакомлено специально родителями:

1. Умерякова С.П. *Умеря*
2. Теушная И.А. *Теуш*
3. Теушная С.В. *Теуш*
4. Усманова Е.А. *Усман*
5. Жмурко С.В. *Жмур*
6. Митрофанова З.О. *Митро*
7. Фролова Н.А. *Фрол*
8. Митрофанова Т.Ф. *Митро*
9. Усманова Е.А. *Усман*
10. Усманова С.Я. *Усман*

СПИСОК
присутствующих на собрании №1 в 6 классе
28.10.2022 года

ВСЕГО: 13 человек

Родители:

- 1 Жмурко С.В.
- 2 Прохнау Н.А
- 3 Умербекова С.Н
- 4 Жакиялина З.О.
- 5 Штель С.Я.
- 6 Кнак О.А.
7. Митрофанова Т.Ф.
- 8.Реуцкая А.А.
9. Митцель Е.В.
10. Исакова Е.А.

Педагог-психолог:

1. Вознюк С.А.

Заместитель по воспитательной работе:

1. Михайлева Т.В.

Классный руководитель:

- 1.Брестель И.В.

ОШ села Приозёрное
Протокол родительского собрания № 5 в 7 классе

Дата проведения: 1 июня 2023 года

Присутствовали: 11 человек (список прилагается)

Повестка дня:

1. Итоговое родительское собрание с использованием ИКТ. О завершении учебного года.
2. Летняя занятость учащихся.

1. Слушали:

1. По первому вопросу «Итоговое родительское собрание с использованием ИКТ. О завершении учебного года» слушали классного руководителя Жмурко С.В. «Вот и подошёл к концу ещё один учебный год со своими радостями, успехами и огорчениями. Время подводить итоги. Я очень рада, что сегодня мы собрались вместе как большая и дружная семья. Мы все разные: с разными привычками, интересами, но у всех у нас есть общее – это наша школа, наш класс, наше ежедневное общение. Сейчас я предлагаю вам отправиться в весёлое и увлекательное путешествие длиной в год, чтобы ещё раз вспомнить, что было в нашей жизни интересного, весёлого, грустного, чему мы научились, вновь пережить самые запомнившиеся моменты. После 3 четверти из нашего класса выбыл 1 ученик – Литвиненко Дмитрий. В нашем классе на конец учебного год 10 учащихся. Все обучающиеся являются успевающими. Из 10 учащихся 7 хорошистов – Елеусизова Танакоз, Змиевская Любовь, Кравченко Александра, Найда Софья, Сени Роман, Сергеев Иван, Талгат Ерасыл. Троечники 3 ученика – Самойленко Александра, Соклакова Глория, Федотов Константин.»

1.2 Выступили:

1. по данному вопросу выступающих не было.

1.3 Постановили:

1. принять к сведению информацию.

2. Слушали:

1. По второму вопросу «Летняя занятость учащихся» слушали классного руководителя Жмурко С.В. «Лето — самое короткое и долгожданное время

года для детей и их родителей. Пока есть возможность, хочется успеть всё: вволю погулять, искупаться, покататься на велосипеде, и заняться другими увлекательными делами, на которые зимой никогда не хватает времени. А чтобы летние месяцы не омрачились травмами и болезнями — достаточно соблюдать правила безопасности летом для детей: и взрослым, и, конечно, самим детям.

Даже если ваш ребёнок осторожен, всё равно почаще напоминайте ему об основах безопасного поведения летом. Как показывает опыт врачей-травматологов и педиатров, даже взрослые не всегда знают, как вести себя в экстренной ситуации, а дети — тем более.

В летний период все учащиеся школы согласно составленного графика будут работать на пришкольном участке 5 дней. Ознакомьтесь с графиком.»

Родители получили памятки по правилам безопасности детей.

2.1 Выступили:

1. по данному вопросу выступающих не было.

2.3 Постановили:

1. принять к сведению информацию, провести беседы по безопасности детей в период летних каникул.

Председатель Сергеева Н.О.

Секретарь Кравченко Л.В.

СПИСОК
присутствующих на собрании № 5 в 7 классе
1 июня 2023 года

ВСЕГО: 11 человек

Родители:

1. Ахметова Б.К.
2. Змиевская А.С.
3. Кравченко Л.В.
4. Найда Д.В.
5. Самойленко А.К.
6. Сенн Е.В.
7. Сергеева Н.О.
8. Джиева Н.А.
9. Федотова В.Н.
10. Жунусова А.Ж

Классный руководитель:

1. Жмурко С.В.

ОШ села Приозёрное
Протокол родительского собрания № 4 в 7 классе

Дата проведения: 17 марта 2023 года

Присутствовали: 12 человек (список прилагается)

Повестка дня:

1. «Интернет: да или нет?»
2. Итоги 3 четверти. Правила соблюдения безопасности детей в период весенних каникул.

1. Слушали:

1. По первому вопросу «Интернет: да или нет?» слушали классного руководителя Жмурко С.В. «Существует множество опасностей увлечения компьютером, смартфоном и возможными неблагоприятными последствиями нахождения детей в сети Интернет. Наверное, каждый из вас не раз задавал себе вопросы: “Не слишком ли часто мой ребенок сидит у компьютера? Как нормировать время, проведенное у компьютера? Не научит ли интернет плохому моего ребенка? С другой стороны – интернет часть нашей жизни и нельзя же его игнорировать и запретить...” Эти вопросы актуальны, так как стремительное развитие информационных технологий привело к тому, что чаще дети лучше ориентируются в технических новинках, нежели взрослые. Представляю список обучающих программ и игр для развития интеллекта, которые можно использовать в домашних условиях. Предупреждаю Вас об опасности и последствиях виртуального общения с незнакомцами в социальных сетях.

1.2 Выступили:

1. по данному вопросу выступающих не было.

1.3 Постановили:

1. принять к сведению информацию, провести беседы по безопасности в сети Интернет.

2. Слушали:

1. По второму вопросу «Итоги 3 четверти» слушали классного руководителя Жмурко С.В. «Все обучающиеся являются успевающими. Из 11 учащихся 7 хорошистов – Елеусизова Танакоз, Змиевская Любовь, Кравченко Александра, Найда Софья, Сенн Роман, Сергеев Иван, Талгат Ерасыл. Троечники – Литвиненко Дмитрий, Самойленко Александра,

Соклакова Глория, Федотов Константин. Рекомендую уделять больше внимания подготовке домашнего задания учащихся.»

Информирую родителей об основных правилах соблюдения безопасности детей в период весенних каникул. Родители получили памятки по правилам безопасности детей.

2.1 Выступили:

1. по данному вопросу выступающих не было.

2.3 Постановили:

1. принять к сведению информацию, провести беседы по безопасности детей в период весенних каникул.

Председатель *Сергея* Сергеева Н.О.

Секретарь *Лариса* Кравченко Л.В.

СПИСОК
присутствующих на собрании № 4 в 7 классе
17 марта 2023 года

ВСЕГО: 12 человек

Родители:

1. Ахметова Б.К.
2. Змиевская А.С.
3. Кравченко Л.В.
4. Литвиненко А.П.
5. Найда Д.В.
6. Самойленко А.К.
7. Сенн Е.В.
8. Сергеева Н.О.
9. Джиева Н.А.
10. Федотова В.Н.
11. Жунусова А.Ж

Классный руководитель:

1. Жмурко С.В.

ОШ села Приозёрное
Протокол родительского собрания № 3 в 7 классе

Дата проведения: 30 декабря 2022 год

Присутствовали: 12 человек (список прилагается)

Повестка дня:

1. «Агрессия детей: ее причины и предупреждение».
2. Итоги 2 четверти. Основные правила соблюдения безопасности детей в период зимних каникул

1. Слушали:

1. По первому вопросу «Агрессия детей: ее причины и предупреждение» слушали классного руководителя Жмурко С.В. «Агрессивный ребенок часто ощущает себя отверженным, никому ненужным. Он использует любую возможность, стремиться разозлить маму, учителя, сверстников; он не успокоится до тех пор, пока взрослые не взорвутся, а дети не вступят в драку. Родителям и педагогам не всегда понятно, чего добивается ребенок и почему он ведет себя так, хотя заранее знает, что со стороны детей может получить отпор, а со стороны взрослых наказание. В действительности, это порой лишь отчаянная попытка завоевать свое «место под солнцем».

Агрессивные дети часто подозрительны и насторожены, любят перекладывать вину за затеянную ими ссору на других. Такие дети часто не могут сами оценить свою агрессивность, они не замечают, что вселяют в окружающих страх и беспокойство. Им, напротив, кажется, что весь мир хочет обидеть именно их. Таким образом, получается замкнутый круг: агрессивные дети боятся и ненавидят окружающих, а те, в свою очередь, боятся их.» Были рассмотрены факторы, влияющие на агрессивное поведение. Также был описан портрет агрессивного ребенка. Были даны рекомендации «Как вести себя с агрессивным подростком».

1.2 Выступили:

1. по данному вопросу выступающих не было.

1.3 Постановили:

1. принять к сведению информацию, провести беседы по предупреждению агрессии детей.

2. Слушали:

1. По второму вопросу «Итоги 2 четверти» слушали классного руководителя Жмурко С.В. «Итоги II четверти: все обучающиеся являются успевающими.

Из 11 учащихся 6 хорошистов – Елеусизова Танакоз, Змиевская Любовь, Кравченко Александра, Найда Софья, Сени Роман, Сергеев Иван. Троечники 5 учащихся – Литвиненко Дмитрий, Самойленко Алла, Соклакова Глория Федотов Константин, Талгат Ерасыл. Один учащийся закончил 2 четверть с одной «3» - Талгат Ерасыл по английскому языку.

Проинформировала родителей об основных правилах соблюдения безопасности детей в период зимних каникул.

2.1 Выступили:

1. Председатель родительского комитета класса Сергеева Н.О. «Хочу обратить внимание на то, чтобы родители обратили внимание на досуг детей и их увлечения вне стен дома. Это требует от родителей наблюдательности. В случае каких-либо проблемных ситуаций обратить на это внимание и сообщить классному руководителю».

2. Классный руководитель Жмурко С.В. ответила: «Прошу следить за продолжительностью пребывания детей на улице в вечернее время, после 22.00 чтобы дети находились дома. В случае каких-либо происшествий просьба сообщить администрации либо классному руководителю»

2.3 Постановили:

1. Информацию принять к сведению. Рекомендуются уделять больше внимания подготовке домашнего задания учащихся.

Председатель *Сергеева* Сергеева Н.О.

Секретарь *Кравченко* Кравченко Л.В.

СПИСОК
присутствующих на собрании № 3 в 7 классе
30 декабря 2022 года

ВСЕГО: 12 человек

Родители:

1. Ахметова Б.К.
2. Змиевская А.С.
3. Кравченко Л.В.
4. Литвиненко А.П.
5. Найда Д.В.
6. Самойленко А.К.
7. Сени Е.В.
8. Сергеева Н.О.
9. Джиева Н.А.
10. Федотова В.Н.
11. Жунусова А.Ж

Классный руководитель:

1. Жмурко С.В.

ОШ села Приозёрное
Протокол родительского собрания № 2 в 7 классе

Дата проведения: 3 ноября 2022 год

Присутствовали: 12 человек (список прилагается)

Повестка дня:

1. «Семейные ценности в современном обществе». Какие ценности считаются главными в Вашей семье? Отношение к ним родителей. Пути возможной помощи учащимся в период полового созревания. Значение семейных отношений в период полового созревания ребенка.
2. Итоги 1 четверти. О занятости учащихся и их безопасности на осенних каникулах.

1. Слушали:

1. По первому вопросу «Семейные ценности в современном обществе» слушали классного руководителя Жмурко С.В., которая ознакомила с результатами диагностики детей и родителей. Так же поделилась с родителями притчей «Кувшин». Так же дала полезные советы и рекомендации о помощи учащимся в период полового созревания, рассказала о значении семейных отношений в этот период. «Семья была и в будущем будет основой воспитания подрастающего поколения. Семья развивает в себе опыт прошлого и настоящего, а так же служит мостиком в будущее. Семья характеризуется нравственно-психологическим климатом, для которого характерны забота и стремление прийти на помощь друг другу, честно и до конца при любых обстоятельствах выполнять свою миссию Матери, Отца, Дочери, Сына, Бабушки, Дедушки и т.д»

1.2 Выступили:

1. по данному вопросу выступающих не было.

1.3 Постановили:

1. Информацию принять к сведению.

2. Слушали:

1. Классного руководителя Жмурко С.В. «Ознакомьтесь с результатами 1 четверти:

Из 11 учащихся 6 хорошистов – Змиевская Любовь, Кравченко Александра, Найда Софья, Сенин Роман, Сергеев Иван, Талгат Ерасыл.

Троечники 5 учащихся – Литвиненко Дмитрий, Самойленко Александра, Соклакова Глория, Федотов Константин, Елеусизова Танакоз.

Одна ученица Елеусизова Танакоз закончила 1 четверть с одной «3» по английскому языку. Рекомендую уделять больше внимания подготовке домашнего задания учащихся.

Классный руководитель напомнила о режиме дня школьника. Продемонстрировала видео и презентацию о безопасности учащихся во время пожаров, на дорогах, во время ледостава, ознакомила с памятками.

2.1 Выступили:

1. Ахметова Б.К. задала вопрос: «Для улучшения успеваемости моей дочери Елеусизовой Танакоз прошу учителя по английскому языку Билевич С.В. провести дополнительные занятия для восполнения пробелов знаний.»
2. Классный руководитель Жмурко С.В. ответила на заданный вопрос: «Данный вопрос доведу до сведения Светланы Васильевны, будет организована работа по устранению пробелов знаний по предмету английский язык. Прошу обеспечить посещение занятий Танакоз.»

2.3 Постановили:

1. В период осенних каникул организовать дополнительные занятия по английскому языку.
2. Прослушанную информацию принять к сведению. Усилить контроль со стороны родителей за подготовкой домашних заданий.

Председатель *Сергеева* Сергеева Н.О.

Секретарь *Кравченко* Кравченко Л.В.

СПИСОК
присутствующих на собрании № 2 в 7 классе
3 ноября 2022 года

ВСЕГО: 12 человек

Родители:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. Ахметова Б.К. | 7. Сени Е.В. |
| 2. Змиевская А.С. | 8. Сергеева Н.О. |
| 3. Кравченко Л.В. | 9. Джиева Н.А. |
| 4. Литвиненко А.П. | 10. Федотова В.Н. |
| 5. Найда Д.В. | 11. Жунусова А.Ж. |
| 6. Самойленко А.К. | |

Классный руководитель:

1. Жмурко С.В.

ОШ села Приозёрное
Протокол родительского собрания № 1 в 7 классе

Дата проведения: 29 августа 2022 года

Присутствовали: 13 человек (список прилагается)

Повестка дня:

1. Форматы обучения в новом учебном году. Соблюдение санитарных требований при штатном режиме обучения. Режим учебы и отдыха детей.
2. «Особенности подросткового возраста»
3. Ознакомление с деятельностью психологической службы.

1. Слушали:

1. По первому вопросу «Форматы обучения в новом учебном году. Соблюдение санитарных требований при штатном режиме обучения» слушали классного руководителя Жмурко С.В.

«Обучение осуществляется в школе во всех классах, в т.ч. дошкольных, с обеспечением ежедневного замера температуры обучающихся.

Дети с температурой выше нормы, признаками заболеваний возвращаются домой, при выявлении заболевших обеспечивается переход на дистанционное обучение всего класса, школа продолжает функционировать. Остановилась на рассмотрении требований Устава школы и правил поведения обучающихся, расписания занятий.

При организации очного формата обучения в сельских школах соблюдаются следующие меры:

- 1) составление расписания уроков с указанием времени начала и завершения;
- 2) ежедневный замер температуры обучающихся и педагогов медработником при входе;
- 3) влажная уборка между сменами, подсменами в коридорах, рекреациях, холлах и других помещениях;
- 4) работа школьной столовой;

Классный руководитель дала рекомендации по режиму учебы и отдыха учащихся, о мотивировании учащихся к учебе. Уважайте личность ребёнка. Не допускайте произвола в своих действиях. Формируйте адекватную самооценку. Человек с низкой самооценкой постоянно зависит от чужого мнения. С высокой — не признаёт авторитетов, не считается с мнением других.

Приобщайте ребёнка к реальным делам семьи. Требуйте выполнения посильных для него домашних обязанностей, поручений.

Развивайте силу воли ребёнка. Научите его проявлять выносливость, смелость, мужественность, терпение. Учите прилагать усилия для достижения цели.

Учите ребёнка планировать, составлять план действий. Большое и сложное дело разбивать на ряд конкретных действий. Научите его общаться с другими детьми, людьми. Демонстрируйте оптимальную модель родительского поведения.

Формируйте у ребёнка нравственные качества: доброту, порядочность, сочувствие, взаимопомощь, ответственность.

Поддерживайте привычный ритм жизни семьи, насколько это возможно, или создавайте новые семейные традиции (игры), особенно если дети должны оставаться дома. Обеспечьте вовлечение детей в соответствующие возрасту домашние мероприятия.

Насколько это возможно, поощряйте детей продолжать играть и общаться со своими сверстниками.

Если у ваших детей есть проблемы, то совместное решение этих проблем может облегчить их беспокойство. Дети наблюдают за поведением и эмоциями взрослых для того, чтобы получать подсказки о том, как управлять своими собственными эмоциями в трудный для них период.

2. Далее классный руководитель предложила родителям совместно обсудить данный вопрос, высказать свое мнение, предложения, замечания, вопросы.

1.2 Выступили:

1. Джигоева Н.А. задала вопрос: «Если мой ребенок не хочет ходить в столовую, можно ли ей приносить свою еду и кушать со всеми одноклассниками в столовой?»

2. На этот вопрос ответила классный руководитель: «Такой вариант питания в школе возможен. Можете отправлять Глорию в школу со своим контейнером с едой, можете наливать бутылку с напитками или термос с чаем».

1.3 Постановили:

1. Принять к сведению вопросы требований Устава школы и правил поведения обучающихся. Ответственно выполнять требования школы и формировать ответственное отношение у детей.

Принять к сведению вопросы соблюдение режима работы школы, календарный график каникул, расписание уроков, организация питания.

Организовать бесплатное питание обучающихся за средства всеобща и платное питание за счет родителей.

2. Слушали:

1. По второму вопросу «Особенности подросткового возраста» слушали классного руководителя Жмурко С.В. «Большинство родителей сами справляются с трудностями, возникающими во взаимоотношениях с детьми, лишь некоторые прибегают к помощи психолога.

По возвращении ребёнка из школы многие интересуются не оценками, а тем, как прошёл день ребёнка, что говорит об эмоциональной близости в семье.

5 человек считают, что чем строже воспитание, тем лучше будет результат.

Памятка для родителей как психологическая помощь в воспитании ребёнка:

Никаких нотаций. Изменить стиль общения и перейти на спокойный и вежливый тон. Стоит понять, что ребёнок имеет право на собственный взгляд и собственные выводы.

Идти на компромисс. Ещё никому не удавалось ничего доказать с помощью скандала.

Уступает тот, кто умнее! Умению достойно выходить из конфликтных ситуаций ребёнок учится у нас!

Будьте тверды и последовательны! Дети - тонкие психологи. Несмотря на нашу готовность к компромиссу, сын или дочь должны знать, что родительский авторитете незыблем. Если мы, взрослые, демонстрируем ребёнку собственную несдержанность, непоследовательность, то трудно жать от него хорошего поведения.»

2.1 Выступили:

1. по данному вопросу выступающих не было.

2.3 Постановили:

1. Прослушанную информацию принять к сведению.

3. Слушали:

1. Заместителя директора по воспитательной работе Михайлёву Т.В. Она ознакомила с деятельностью психологической службы, принципах психолого-педагогического и социального сопровождения.

3.1 Выступили:

1. по данному вопросу выступающих не было.

3.3 Постановили:

1. Прослушанную информацию принять к сведению. Обеспечить безопасное посещение учащимися школы как со стороны родителей, так и со стороны школы.

Председатель Сергеева Н.О.

Секретарь Кравченко Л.В.

Ознакомлены:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Ахметова Б.К. <i>Ахметова</i> | 6. Самойленко А.К. <i>Самойленко</i> |
| 2. Змиевская А.С. <i>Змиевская</i> | 7. Сенн Е.В. <i>Сенн</i> |
| 3. Кравченко Л.В. <i>Кравченко</i> | 8. Сергеева Н.О. <i>Сергеева</i> |
| 4. Литвиненко А.П. <i>Литвиненко</i> | 9. Джиева Н.А. <i>Джиева</i> |
| 5. Найда Д.В. <i>Найда</i> | 10. Федотова В.Н. <i>Федотова</i> |
| | 11. Жунусова А.Ж. <i>Жунусова</i> |

СПИСОК
присутствующих на собрании № 1 в 7 классе
29.09.2022 года

ВСЕГО: 13 человек

Родители:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. Ахметова Б.К. | 7. Сенин Е.В. |
| 2. Змиевская А.С. | 8. Сергеева Н.О. |
| 3. Кравченко Л.В. | 9. Джигоева Н.А. |
| 4. Литвиненко А.П. | 10. Федотова В.Н. |
| 5. Найда Д.В. | 11. Жунусова А.Ж. |
| 6. Самойленко А.К. | |

Заместитель директора по воспитательной работе:

1. Михайлёва Т.В.

Классный руководитель:

1. Жмурко С.В.

ОШ села Приозёрное

Протокол родительского собрания №4 в 8 классе

Дата проведения: 30 мая 2023г

Всего 10

Присутствовало 10

Повестка дня:

1. Итоги 2020-2021 учебного года
2. «Здравствуй, лето!»

1. Слушали:

1. По первому вопросу слушали Кравченко Л.В.- классного руководителя 8 класса, которая ознакомила с итогами года

В этом учебном году на конец года в классе 10 учащихся. По итогам года – отличников нет. Хорошистов – 6 – Галюк Кирилл, КайдароваАлинура, Кишкин Данила, Григоренко Альбина, Михайлёв Даниил, Сергеев Александр. Троечников – 4 – Вдовина Милана, Васильев Александр, ЕлеусизовАдилет, Мамедов Магомед. Хочется отметить, что Елеусизов А. закончил год всего с 3 тройками, больше пятёрок появилось у Кайдаровой А. и Сергеева А.

Так же учащиеся нашего класса очень активно участвовали в конкурсах и мероприятиях в этом учебном году.

мероприятие	ФИ учащегося	сроки	результат
Районный кросс	Абдикаримов Р. Кишкин Д. Григоренко А Михайлёв Д	сентябрь	Участие
Республиканский конкурс «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің»	Галюк Кирилл Григоренко Альбина	сентябрь	Сертификат TMTS-2022-S-8149 Сертификат TMTS-2022-S-8215
Областной этап научных проектов и исследовательских работ	Михайлёв Даниил	декабрь	Участие
Областной этап соревнований по армреслингу	Васильев Александр	ноябрь	Участие
Областной конкурс «Тарихи тұлға –Ахмет Байтұрсынұв»	Кайдарова Алинура	ноябрь	Сертификат № 14514
Районный конкурс Акберен	Кайдарова Алинура	сентябрь	1 место грамота № 0052
Районные соревнования по лыжам	Григоренко Альбина	декабрь	Участие
Районный этап олимпиады Айканат	Галюк Кирилл Григоренко Альбина Михайлёв Даниил Кишкин Данила Сергеев Александр	ноябрь	Участие Прошла в обл.тур
Районный этап предметной олимпиады среди учащихся 7-8 классов	Григоренко Альбина Кишкин Данила Михайлёв Даниил КайдароваАлинура Сергеев Александр	20.01.23	Участие
Районный конкурс «Акмола в кадре»	Галюк Кирилл Михайлёв Даниил	16.01.23	1 место диплом №0463 3 место
Районный конкурсчтецов The beauty of English poetry	КайдароваАлинура	18.01.2023	Участие
Районный конкурс «Знатоки физкультуры»	Мамедов Магомед	20.01.23	2 место

Областной конкурс «Акмола в кадре»	Михайлёв Даниил Галюк Кирилл	23.01.23	3 место Серт за участие № 7654
Районный соревнования по армреслингу	Григоренко Альбина	10.02.2023	1 место – грамота
Военно патриотическая игра АЛАУ (рвайон)	Григоренко А. Васильев А. Кишкин Д.	16.02.2023	3 место
Школьный конкурс математический квест	8 класс	23.02.2023	Грамота 1 место
Абаевские чтения (Район)	КайдароваАлинура	17.03.2023	1 место диплом № 0598
Тіл дарын	КайдароваАлинура	15.03.2023	2 место диплом № 0597
Соревнования по волейболу (район)	Вдовина М. Григоренко А	29.03.2023	Участие
Открываем мир профессий (район)	Михайлёв Даниил	30.03.2023	1 место, диплом
Открываем мир профессий (обл)	Михайлёв Даниил	6.04.2023	1 место диплом № 716
Абаевские чтения (область)	КайдароваАлинура	10.04.2023	Участие
Жаркын Болашак (район)	Кайдарова Алинура	12.04.2023	2место
Открываем мир профессий (респ)	Михайлёв Д	3.05.2023	участие
Областные соревнования по армреслингу	Васильев А Григоренко А	13.05.2023	3 место – медаль, грамота 3 место медаль, грамота
Многоборье Район	Кишкин Д Григоренко А Вдовина М	12.05.2023	Участие
«Юный спасатель» - район	Кишкин Д. Васильев А.	12.05.2023	Участие
Соревнования по футболу ко дню здоровья	8 класс	март	Грамота 2 мето

1.2 Выступили:

По данному вопросу выступающих нет

1.3 Постановили:

Прослушанную информацию принять к сведению

2. Слушали:

2.1 С планом на лето ознакомила Кравченко Л.В. Каникулы начинаются с 1 июня. В течение лета учащиеся будут посещать участок по 5 дней по графику. Так же для ребят будут организованы кружки.

Так же ознакомила с техникой безопасности во время летних каникул и напомнила о режиме дня.

2.2 Выступили:

По данному вопросу выступающих нет

2.3 Постановили:

1. Прослушанную информацию принять к сведению.

2. Осуществлять контроль со стороны родителей за посещением учащимися пришкольного участка и кружков.

Председатель:  С.И. Вдовина

Секретарь  Н.И. Сергеева

СПИСОК
присутствующих на собрании
30.05.2023 года

Всего 11

Родители: 10.

1. Вдовина С.И.
2. Григоренко Т.В.
3. Галюк Т.А.
4. Ахметова Б.К.
5. Шаймерденова С.Л.
6. Кишкина Т.Т.
7. Михайлёва Т.В.
8. Мамедова И.
9. Сергеева Н.И.
10. Васильева И.В.

Классный руководитель: Кравченко Л.В.

ОШ села Приозёрное

Протокол родительского собрания №3 в 8 классе

Дата проведения: 17 марта 2023г

Всего 10

Присутствовало 10

Повестка дня:

1. «Жизненные цели подростков»
2. Итоги третьей четверти
3. Разное

1. Слушали:

1. По первому вопросу слушали Кравченко Л.В. - классного руководителя 8 класса.

Которая ознакомила с докладом «Жизненные цели подростков»

Жизненная цель для ребенка-подростка важна, как никому другому. Цель в жизни ребенка в «переходном возрасте» поможет, если не решить полностью, то хотя бы свести к минимуму конфликтные ситуации между ним и родителями. Жизненная цель заключается в том, что подросток четко знает, чего хочет, что для него представляет наибольший интерес и старается приложить все усилия для ее достижения. А помогать ребенку ставить перед собой какие-то определенные цели в жизни и стараться добиваться их нужно еще в детстве. Но если вы уже пропустили этот период, то отчаиваться не нужно, ведь начать никогда не поздно. При установлении жизненной цели для ребенка роль родителей очень существенна, и им придется пожертвовать значительной частью своего свободного времени. При установлении целевой установки для подростка нельзя полагаться на то, что он уже взрослый и сам сможет решить свои проблемы. И т.д.

В завершении выступления родителям были розданы памятки:

Ваш ребёнок взрослеет, вместе с его физическим взрослением наступает умственное взросление, формируется интеллектуальный потенциал и социальный интеллект. От того, насколько семья воспринимает подростка как мыслящую личность, зависит степень его социального взросления. 1. Беседуйте со своим сыном или дочерью, говорите с ними о ближайших жизненных планах и будущих целях жизни. 2. Рассказывайте о своих планах, о своих победах и неудачах в их реализации. 3. Поддерживайте здоровое честолюбие своего ребёнка. 4. Не иронизируйте по поводу несбыточных планов, стимулируйте в нём желание доказать себе и другим возможность достичь поставленной цели. 5. Формируйте нравственно здоровую личность, неспособную на подлость ради реализации жизненных планов. 6. Создайте ситуацию успеха, поддерживайте жизненные силы и веру в успех. 7. Говорите правду ребёнку, какой бы горькой она ни была, учите экономить силы для достижения цели. 8. Будьте сами примером ребёнку, самое печальное, если подросток разочаруется в ваших жизненных силах.

1.2 Выступили:

По данному вопросу выступающих нет

1.3 Постановили:

Прослушанную информацию принять к сведению

2. Слушали:

1.С итогами 3 четверти ознакомила Кравченко Л.В.

На начало четверти 11 учащихся, но конец четверти 11.

Отличников нет

Хорошисты: Галюк К., Григоренко А., Кайдарова А., Кишкин Д., Михайлёв Д., Сергеев А.

Троечниками вышли: Вдовина М., Васильев А., Елеусизов А., Мамедов М., Литвиненко В.,

Отстающих нет.

Ребята занимаются в меру своих возможностей. Злостных прогульщиков нет. В этой четверти ребята активно участвовали в районных и областных мероприятиях. Есть призовые места.

2.2 Выступили:

По данному вопросу выступающих нет

2.3 Постановили:

1. Прослушанную информацию принять к сведению.
2. Осуществлять контроль со стороны родителей за выполнением домашних заданий и посещаемостью школы.


3. Слушали:

1. Классный руководитель ознакомила с правилами техники безопасности на весенних каникулах, об опасности выхода на весенний лёд. Напомнила о режиме дня школьников. Напомнила, что учащимся запрещено нахождение на улице без сопровождения взрослых после 22.00., так же поделилась информацией с родителями о запрещенной организации ЧВК «Редан».

3.2 Выступили: по данному вопросу выступающих нет

3.3 Постановили:

Обеспечить безопасность детей во время весенних каникул.

Председатель:  С.И. Вдовина

Секретарь  Н.И. Сергеева

СПИСОК
присутствующих на собрании
17.03.2023 года

Всего 11

Родители: 10.

1. Вдовина С.И.
2. Григоренко Т.В.
3. Галок Т.А.
4. Ахметова Б.К.
5. Шаймерденова С.Л.
6. Кищкина Т.Т.
7. Михайлёва Т.В.
8. Мамедова И.
9. Сергеева Н.И.
10. Васильева И.В.

Классный руководитель: Кравченко Л.В.

ОШ села Приозёрное
Протокол родительского собрания №2 в 8 классе

Дата проведения: 5 января 2023

Всего 11
Присутствовало 10

Повестка дня:

1. Агрессия, ее причины и последствия»
2. Итоги первого полугодия

1. Слушали

1. По первому вопросу слушали социального педагога Анапину Р.А.

Возраст проявления агрессии явно помолодел. Её проявляют не только подростки и взрослые, как принято считать. Её проявляют даже малыши. Как бороться с проявлениями агрессии? Под агрессией мы понимаем поведение человека, приносящее физический и моральный ущерб другим людям или вызывающее у них отрицательные переживания, состояние напряжённости, страха, подавленности. Существует два вида агрессии – доброкачественная» и злокачественная» Первая появляется в момент опасности и носит защитный характер. Как только опасность исчезает, затухает и данная форма агрессии. «Злокачественная» агрессия представляет собой жестокость. Агрессивность как личностная черта входит в группу таких качеств, как враждебность, обидчивость, недоброжелательность, негативизм, злость, мстительность

Агрессивный ребёнок нападает на других детей, обзывает и бьёт их, отбивает и ломает игрушки. намеренно употребляет грубые выражения. Часто такой ребёнок ощущает себя отверженным, никому не нужным. Такие дети не могут оценить агрессивность. Они не замечают, что вселяют в окружающих страх и беспокойство. Эмоциональный мир агрессивных детей недостаточно богат, в их чувствах преобладают мрачные тона, количество реакций даже на стандартные ситуации ограничено. Чаще всего это защитные реакции

Далее социальный педагог дала рекомендации, как выявить и предотвратить признаки агрессии у детей.

1.2 Выступили: по данному вопросу выступающих не было.

1.3 Постановили:

Прослушанную информацию принять к сведению

2.Слушали:

1. С итогами 2 четверти ознакомила классный руководитель Кравченко Л.В.

По итогам 2 четверти 6 хорошистов – Григоренко А., Галюк К., Кайдарова А., Кишкин Д., Михайлёв Д., Сергеев А., 6 троечников, отстающих нет.

Отметила, что некоторые учащиеся стали заниматься значительно лучше. Елеусизов Адилет имеет 2 тройки, остальные предметы – хорошо и отлично, больше четверток появилось у Мамедова М., Литвиненко В.

Так же посоветовала родителям следить за соблюдением режима дня школьников. Отметила, что некоторые учащиеся в вечернее время выходят гулять, напомнила, что находиться на улице без сопровождения родителей дети могут до 22.00, а так же правила поведения на улице и в общественных местах. Посоветовала, в связи с погодными условиями, не выезжать без надобности за пределы населенного пункта.

2.1 Выступили:

По данному вопросу выступающих не было

2.3 Постановили:

Прслушанную информацию принять к сведению. Следить за режимом дня школьника.
Продолжать контролировать выполнение домашних заданий и посещение школьников школы.

Председатель  С.И. Вдовина
Секретарь  Н.И. Сергеева

СПИСОК
присутствующих на собрании
05.01.2023 года

Всего 12

Родители: 10

1. Вдовина С.И.
2. Григоренко Т.В.
3. Галюк Т.А.
4. Ахметова Б.К.
5. Шаймерденова С.Л.
6. Кищкина Т.Т.
7. Михайлёва Т.В.
8. Мамедова И.
9. Сергеева Н.И.
10. Литвиненко А.И.

Социальный педагог – I – Анапина Р.А.

Классный руководитель: Кравченко Л.В.

ОШ села Приозёрное
Протокол родительского собрания №1 в 8 классе

Дата проведения: 18 октября 2022г

Всего 12

Присутствовало 11 (список прилагается)

Повестка дня:

1. Итоги 1 четверти
2. «Обеспечение правил безопасности на дорогах, при пожарах, на водоёмах»
3. Деятельность психологической службы
4. Разное

1. Слушали:

1. По первому вопросу выступила Кравченко Л.В. которая ознакомила родителей с текущей успеваемостью и предварительными итогами 1 четверти. Отметила учащихся которые стали заниматься хуже по отдельным предметам. Предложила родителям дополнительные занятия и консультации по ликвидации пробелов по предметам. Обратила внимание на домашнюю подготовку учащихся попросила усилить контроль за выполнением домашних заданий.

Обратила внимание на частые пропуски ребят, попросила родителей заранее предупреждать об отсутствии детей, вовремя предоставлять справки из медпункта.

1.2 Выступили:

по данному вопросу выступающих не было

1.3 Постановили:

Взять на контроль выполнение учащимися домашних заданий

2. Слушали:

- 2.1 По второму вопросу выступила Анапина Р.А. – социальный педагог школы, которая ещё раз напомнила родителям об режиме дня школьника. В учебное время ребенок может находиться на улице без сопровождения родителей до 22.00. А так же ознакомила родителей с правилами поведения на дорогах, при пожарах, на водоёмах, которые обеспечивают безопасность во время каникул и не только.

2.2 Выступили: по данному вопросу выступающих не было

2.3 Постановили:

1. Прослушанную информацию принять к сведению
2. Предупреждать классного руководителя о пропусках и причинах пропусков учащихся.
3. Следить за внешним видом учащихся.
4. Обернуть учебники учащихся.
5. Соблюдать режим дня школьника

3. Слушали:

Далее слушали Михайлёву Т.В., которая познакомила деятельностью психологической службы в организациях среднего образования. Рассказала о функциях данной службы, принципах психолого-педагогического и социального сопровождения.

3.1 Выступили:

По данному вопросу выступающих не было

3.2 Постановили:

Дать согласие на деятельность психологического и социального сопровождения детей

4. Слушали:

Далее слушали классного руководителя, которая обсудила с родителями организационные вопросы.

4.1 Выступили:

По данному вопросу выступающих не было

4.2 Постановили:

Прослушанную информацию принять к сведению

Дать согласие на деятельность психологического и социального сопровождения детей

Председатель  С.И. Вдовина

Секретарь  Сергеева Н.И.

1. Шаймерденова С.И. *Тул*
2. Сиреева Н.С. *Тул*
3. Гамова Т.А. *Тул*
4. Сузинова А.В. *Тул*
5. Кушнина Т.Т. *Тул*
6. Григоренко Т.В. *Тул*
7. Роговина С.И. *Тул*
8. Васильева И.В. *Тул*
9. Мамедов С.О. *Тул*
10. Ахметова Б.К. *Тул*
11. Михайлова Т.Б. *Тул*

СПИСОК
присутствующих на собрании
18.10.2022 года

Всего 13

Родители: 11

1. Вдовина С.И.
2. Григоренко Т.В.
3. Галюк Т.А.
4. Ахметова Б.К.
5. Шаймерденова С.Л.
6. Кицкина Т.Т.
7. Михайлёва Т.В.
8. Мамедова И.
9. Сергеева Н.И.
10. Кишкина А. С.
11. Литвиненко А.И.

Социальный педагог – 1 – Анапина Р.А.

Классный руководитель: Кравченко Л.В.

Заместитель директора по В.Р. Михайлёва Т.В.

ОШ села Приозёрное
Протокол родительского собрания №4 в 9 классе

Дата проведения 29.05.2023

Присутствовали: 7 человек (список прилагается)

Повестка дня:

1. Итоги учебного года. Наши достижения.
2. «Семья и школа: итоги сотрудничества.»
3. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности).

1. Слушали:

По первому вопросу слушали классного руководителя Шаймерденову С.Л., она рассказала о предварительной успеваемости детей, о требованиях учителей по конкретным предметам. В классе уровень обученности – 100. Она ещё познакомила с психологическими особенностями подготовки обучающихся к экзамену по предметом., ознакомил с памятками «Как вести себя на экзамене», «Как избежать перенапряжения», с тренингами, позволяющими концентрировать внимание в нужный момент. Так же классный руководитель проанализировал психологические возможности учащихся 9 класса.

1.2 . Выступили:

Родители высказали свое мнение о процессе обучения, сообщают о тех трудностях, которые у них возникли.

1.3 .Постановили:

Принять к сведению обучающихся и их родителей информацию по вопросам. Подготовки к экзамену по русскому языку, математике, казахскому языку и по другим предметом.

2. Слушали:

По второму вопросу слушали классного руководителя Шаймерденову С.Л., отметив, что социологи, сопоставив особенности семейных отношений с уровнем моральной воспитанности, оказалось, что между тем и другим существует отчетливая связь. В качестве главных признаков, характеризующих семью, можно выделить следующие: а) гармоничность отношений в семье; б) особенности воспитательных усилий родителей. Были рассмотрены несколько групп семей. Далее родители пытались ответить на вопрос: что включает в себя понятие «нравственный человек»? Если в семье нет твердых нравственных устоев, то подростку суждено пережить разочарование в близких людях. Если же в семье придерживаются высоких моральных принципов, определяющие поведение человека в обществе, дают высокую оценку нравственных поступков других и сами поступают нравственно, то и дети усваивают положительные черты характера, учатся поступать с другими людьми и окружающей природой милосердно и благородно, учатся жить по совести.

Слово родителей глубоко западает в сознание подростка, если оно сказано спокойно и доброжелательно, без наставительного тона, который у подростков вызывает ожесточение и упрямство. Необходимо, чтобы в семье было время

для разговора с детьми «по душам». Такие разговоры в некоторых семьях ведутся за ужином, когда все собираются вокруг стола и делятся своими впечатлениями о событиях за день. Главное, чтобы дети слышали, как родители оценивают эти события, что, по их мнению, хорошо, а что плохо, что им понравилось, а что нет. Какие дела можно было бы сделать лучше. Почему не получилось то или другое дело, или получилось хуже, чем ожидалось.

Как надо поступать в

будущем в этой ситуации. Эти беседы и разговоры учат детей, как ориентироваться в окружающей жизни, дают незабываемые уроки нравственности, учат поступать по совести. Такие беседы в дальнейшем станут необходимы подростку. Он будет советоваться с родителями, как поступить в том или ином случае. В старших классах сын или дочь уже будут выбирать профессию, и тут

советы родителей им крайне необходимы, так как именно родители лучше всех знают физические и умственные способности своих детей. Увидеть эти способности и помочь им развиваться, помочь сыну или дочери реализоваться в будущей профессии это значит сделать жизнь своего ребенка по-настоящему счастливой.

2.2. Выступили:

по данному вопросу выступающих не было.

2.3. Постановили: Использовать оптимальные формы совместной работы школы и семьи в интересах личности ребенка. Проводить совместные мероприятия по различным направлениям: праздники, приглашение на выставки работ учащихся, совместное оформление стенгазет и т.д.

3. Слушали:

По третьему вопросу слушали классного руководителя Шаймерденову С.Л., затронула вопросы безопасности обучающихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних: инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи, учреждениях профилактики.

3.2. Выступили:

по данному вопросу выступающих не было.

3.3. Постановили:

Уделять большее внимание в семье вопросам профилактики правонарушений и требованиям к сохранению жизни и здоровья детей и подростков.

Председатель А.Е. Фельгер Фельгер А.Е.
Секретарь Л.В. Глушич Глушич Л.В.

СПИСОК
присутствующих на собрании №4 в 9 классе
29.05.2023 года

ВСЕГО: 8 человек

Родители:

1. Васильева И.В.
2. Гиллерт Е.О
3. Жакиялина М.К
4. Анапина Ы.А
5. Сенин Е.В
6. Глушич Л.В
7. Фельгер А.Е

Классный руководитель:

1. Шаймерденова С.Л.

ОШ села Приозёрное

Протокол родительского собрания № 3 в 9 классе

Дата проведения: 17.03.2023

Присутствовали: 7 человек (список прилагается)

Повестка дня:

- 1.Итоги третьей четверти;
- 2.Изучение документов организации и проведения МОДО;
- 3.Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка.

1.Слушали:

По первому вопросу слушали классного руководителя Шаймерденову С.Л. Она подвела итоги классного коллектива за третью четверть, ознакомила с результатами диагностических работ, отметила положительную и отрицательную динамику. А также отметила слабую мотивацию учебной деятельности учащихся.

Она обратила внимание родителей на следующие вопросы: тщательная подготовка к учебным занятиям; дополнительные занятия по предметам; недопустимость нахождения детей без родителей в общественных местах после 22.00 часов; техника безопасности во время весенних каникулах;

1.2 Выступили:

по данному вопросу выступающих не было.

1.3 Постановили:

Принять к сведению выступление классного руководителя и учащихся класса о подготовке к экзаменам; усилить контроль посещаемости учениками уроков, дополнительных занятий.

2.Слушали:

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Нуркееву Г.Н. Она проинформировала родителей по вопросам проведения МОДО.

2.2 Выступили:

Нуркеева Г.Н.предложила родителям взять под строгий контроль дополнительные и самостоятельные занятия по подготовке к МОДО с целью ликвидации пробелов в подготовке.

Нуркеева Г.Н.ответила на вопросы родителей, возникшие при рассмотрении данных вопросов.

2.3 Постановили:

Принять к сведению учащихся и их родителей информацию по вопросам организации и проведения МОДО.

3. Слушали:

По третьему вопросу слушали классного руководителя Шаймерденову С.Л. Она отметила, что выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни.

Человек, выбирающий свою будущую профессию должен достаточно четко представлять ту профессиональную общность, в которую подрастающий человек в будущем включит себя.

Для очень многих ситуация выбора оказывается стрессовой. Причины этого кроются в том, что, с одной стороны, человеку страшно брать на себя ответственность за свои поступки, с другой – он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его интересам и целям.

Родительская помощь ребенку в выборе образовательного маршрута может заключаться в следующем:

- совет ребенку;
- приобретение необходимых справочников и поиск в сети интернет;
- сбор информации об учебных заведениях.

3.2 Выступили:

по данному вопросу выступающих не было.

3.3 Постановили:

Помочь учащимся в выборе образовательного маршрута.

Председатель А.Е. Фельгер Фельгер А.Е.
Секретарь Л.В. Глушич Глушич Л.В.

СПИСОК
присутствующих на собрании №3 в 9 классе
17.03.2023

ВСЕГО: 8 человек

Родители:

- 1.Васильева И.В.
- 2.Гиллерт Е.О
- 3.Жакиялина М.К
- 4.Анапина Ы.А
- 5.Сенн Е.В
- 6.Глушич Л.В
- 7.Фельгер А.Е

УВР

- 1.Нуркеева Г.Н.

Классный руководитель:

1. Шаймерденова С.Л.

ОШ села Приозёрное
Протокол родительского собрания № 2 в 9 классе

Дата проведения: 29.12.2022

Присутствовали: 7 человек (список прилагается)

Повестка дня.

1. О ходе подготовки к итоговой аттестации в 9 классе .
2. Итоги диагностических работ (входных мониторингов) по математике, русскому языку и казахскому языку
3. Предварительные итоги 2 четверти.

1. Слушали:

По первому вопросу слушали классного руководителя Шаймерденову С.Л. Она озвучила тему собрания и повестку. Обратила внимание на то, что залогом успешной сдачи экзамена является качественное освоение школьной программы, повторение и систематизация изученных в 5-9 классах тем по предметам, развитие различных умений (читать и анализировать содержание текста задачи и т.п.). Готовиться к экзамену следует по школьным учебникам. Включенные в экзаменационную работу задания, не выходят за пределы содержания школьных учебников и программ. Перед экзаменом ознакомиться с демонстрационными вариантами, изучить все содержащиеся в них инструкции, чтобы хорошо понимать, сколько времени отведено на работу, в каком порядке выполнять задания, как записывать ответы. Для повышения качества знаний необходимо регулярно выполнять домашние задания, быть внимательным на уроках. Качество знаний зависит также и от активности учащихся на уроке, от желания получить максимум знаний, а не быть пассивным слушателем. Необходимо посещение предметных консультаций. И, конечно же, важную роль при этом играют родители, которые должны развивать у своего ребенка стремление к знаниям, оказывать помощь в выборе будущей профессии. Успешной сдаче ИА помогает и правильный психологический настрой, уверенность в своих силах. Классный руководитель показала родителям презентацию, еще раз сконцентрировав внимание родителей на то, как дети должны готовиться к ИА, какую помощь должны оказывать родители, учителя. Успешность сдачи экзамена во многом зависит от того, насколько знакомы обучающиеся и их родители со спецификой процедуры экзамена.

1.2 Выступили:

По первому вопросу выступила классный руководитель Шаймерденова С.Л. Родители были ознакомлены с формами итоговой аттестации в 9 –х классах и заслушали инструктаж по организации и проведения экзаменов. Родители были ознакомлены с графиком проведения выпускных экзаменов в 9-х классах.

2.3. Постановили:

1. Усилить индивидуальную работу учителей – предметников с уч-ся по подготовке кИА.

2. Слушали:

По второму вопросу слушали классного руководителя Шаймерденову С.Л. Обратила на ряд трудностей, с которыми сталкиваются ребята как при подготовке к экзамену, так и во время самого экзамена. Основная подготовка ведется в ходе урочной деятельности и консультаций по экзаменам. Она предложила слово учителям -предметникам, которые подробно расскажут о специфике проведения экзамена по своему предмету. Учителя — предметники познакомили родителей с основными требованиями к уровню подготовки к экзамену по своему предмету, рассказали о трудностях, с которыми сталкиваются дети, об уровне подготовки каждого обучающегося на данный период времени и что необходимо сделать в подготовительный период для успешной сдачи ГИА.

2.2 Выступили:

Учитель русского языка Михайлёва Т.В. Она подробно рассказала родителям об условиях и порядке проведения экзамена по русскому языку. Высказала мнение об уровне подготовки учащихся к сдаче экзамена. Рассказала о системе подготовки к ИА по русскому языку.

Учитель математики Сергеева Н.О рассказала об особенностях подготовки по математике, проанализировала уровень готовности каждого ученика к сдаче итоговой аттестации по математике, способах оказания помощи родителями при подготовке к итоговой аттестации.

2.3.Постановили:

Рекомендовать родителям усилить контроль над подготовкой к экзаменам и режимом дня.

3. Слушали

По третьему вопросу слушали классного руководителя Шаймерденову С.Л.рассказала о предварительной успеваемости детей, о требованиях учителей по конкретным предметам.

2.3 Выступила:

по данному вопросу выступающих не было.

3.3.Постановили:

Осуществлять тесную взаимосвязь администрации школы, учителей-предметников, классного руководителя с семьей девятиклассников.

Председатель А.Е. Фельгер А.Е.
Секретарь Л.В. Глушич Л.В.

СПИСОК
присутствующих на собрании №2 в 9 классе
29.12.2022

ВСЕГО: 10 человек

Родители:

1. Васильева И.В.
2. Гиллерт Е.О
3. Жакиялина М.К
4. Анапина Ы.А
5. Сенин Е.В
6. Глушич Л.В
7. Фельгер А.Е

Учитель русского языка

1. Михайлова Т.В.

Учитель математики

1. Сергеева Н.О

Классный руководитель

1. Шаймерденова С.Л.

ОШ села Приозёрное
Протокол родительского собрания №1 в 9 классе

Дата проведения 21.10.2022

Присутствовали: 7 человек (список прилагается)

Повестка дня:

1. Доклад « Выбор и подготовка к сдаче экзаменов. Система подготовки учащихся к экзаменам.»
Беседа по теме «Познавательные возможности и способы самостоятельной учебной работы девятиклассников» (итоги успеваемости, дисциплина на уроках).
2. Текущая успеваемость и посещаемость
3. Рекомендации по организации учебной деятельности

1. Слушали:

По первому вопросу слушали классного руководителя Шаймерденову С.Л., которая ознакомила с четвертым предметом по выбору итоговой аттестации. Учащиеся могут выбрать 1 предмет из предложенных школой. Учителя представили следующие программы по выбору: география, история Казахстана, физика, химия, биология, основы права, английский язык, всемирная история и др.

1.2. Выступили:

по данному вопросу выступающих не было.

1.3. Постановили:

1. Для сдачи четвертого предмета по выбору итоговой аттестации 7 учащихся выбрали историю Казахстана, 1 ученик химию.

2. Слушали:

По второму вопросу слушали соц.педагога Анапину Р.А., которая ознакомила родителей с приказом №377 от 12.09.2022 г. «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования». Она рассказала о создании психологической службы в школе, познакомила с деятельностью этой службы.

2.2. Выступили:

по данному вопросу выступающих не было.

2.3. Постановили:

Дать согласие на данное сопровождение их детей психологической службой в школе.

(Приложение 1. Согласие родителей на сопровождение их детей психологической службой в школе)

Председатель А.Е. Фельгер Фельгер А.Е.
Секретарь Л.В. Глушич Глушич Л.В.

Правила деятельности психологической службы в организациях образования среднего образования утверждены приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 25 августа 2022 года № 377 «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования».

Глушич Л.В. Л.В.

Фельгер А.Е. А.Е.

Шаймерден Е.О. Е.О.

Сени С.В. С.В.

Анапина Р.А. Анапина

Манжолова М.К. М.К.

Вашникова И.В. И.В.

СПИСОК
присутствующих на собрании №1 в 9 классе
21.10.2022 года

ВСЕГО: 10 человек

Родители:

- 1.Васильева И.В.
- 2.Гиллерт Е.О
- 3.Жакиялина М.К
- 4.Анапина Ы.А
- 5.Сенн Е.В
- 6.Глушич Л.В
- 7.Фельгер А.Е

Педагог-психолог:

1. Сергеева С.А.

Соц.педагог:

- 1.Анапина Ы.А

Классный руководитель:

- 1.Шаймерденова С.Л.

ОШ села Приозёрное
Протокол родительского собрания №4 в 10 классе

Дата проведения: 1 июня 2023 г.

Всего 4

Присутствовало 4

Повестка дня:

1. Итоги 2022-2023 учебного года
2. «Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в летние каникулы»

1. Слушали:

1.1 По первому вопросу слушали классного руководителя Сергееву Н.О., которая рассказала об итогах 2022-2023 учебного года. Дубровин Иван и Кишкин Иван активно принимали участие в спортивных мероприятиях, имеют многочисленные грамоты. Получили 1 разряд по армреслингу. Самойленко Алина является лидером ученического самоуправления района. Разрабатывала и проводила несколько районных соревнований. Имеет грамоты по данному направлению.

Так же классный руководитель познакомила родителей с результатами IV четверти и итоговыми оценками: из 4 учащихся отличников нет, хорошистов 1 – Самойленко Алина. Троечников 3 – Кишкин Иван, Дубровин Иван, Соловьев Андрей. Надежда Олеговна отметила, что учащиеся очень рассеянные, на уроках невнимательные, систематически не готовятся к урокам. Посоветовала уделять больше внимания подготовке домашнего задания учащихся. Дала рекомендации по режиму учебы и отдыха учащихся, о мотивировании учащихся к учебе.

1.2 Выступили:

По данному вопросу выступающих нет

1.3 Постановили:

1. Прослушанную информацию принять к сведению.

2. Слушали:

2.1 По второму вопросу классный руководитель Сергеева Н.О. познакомила родителей с информацией об организации летнего отдыха. В летнее время учащимся необходимо пройти летнюю трудовую практику на пришкольном участке согласно графику. Если будет необходимость меняться разрешено. С 5 июня по 7 июня у юношей пройдут учебно-полевые сборы, в этот же период Самойленко Алина пройдет курсы по оказанию первой медицинской помощи. Надежда Олеговна уведомила об ответственности за сохранность здоровья и жизни ребёнка в каникулярный период. Ещё раз напомнила о необходимости строго соблюдать режим дня школьника и не допускать нахождения несовершеннолетних без сопровождения законных представителей после 23:00 вне дома.


1.2 Выступили:

По данному вопросу выступающих нет

2.3 Постановили:

1. Прослушанную информацию принять к сведению.
2. Осуществлять контроль со стороны родителей за посещением учащимися пришкольного участка и УПС.
3. Усилить контроль со стороны родителей за соблюдением режима дня школьника в каникулярное время.

Председатель:  С.В. Смолина

Секретарь  О.А. Кишкина

СПИСОК
присутствующих на собрании
1.04.2023 года

Всего: 5

Родители: 4

1. Смолина С.В.
2. Кишкина О.А.
3. Самойленко А.К.
4. Хриенко Г.Н.

Классный руководитель: Сергеева Н.О.

ОШ села Приозёрное
Протокол родительского собрания №3 в 10 классе

Дата проведения: 17 марта 2023 г.

Всего 5

Присутствовало 5

Повестка дня:

1. Роль семьи в определении жизненного пути будущего выпускника
2. Что такое «ЧВК Редан»
3. Сохранность здоровья и жизни, недопущение совершения противоправных поступков несовершеннолетними в зимне-весенний период
4. Итоги третьей четверти

1. Слушали:

1.1 По первому вопросу слушали классного руководителя Сергееву Н.О. с докладом по теме: «Роль семьи в определении жизненного пути будущего выпускника». Она отметила, что в выборе профессии пересекаются три линии: способности человека, его намерения, желания и спрос на профессию. Отсюда и формула удачного выбора, способности и желания совпадают с потребностями рынка труда.

Влияние родителей на выбор профессии их детьми безусловно. Нет родителей, которые бы не желали детям добра. Они волнуются за будущее детей, искренне желают им счастья и хотят помочь в выборе профессии. Но родители могут ошибаться. И эти ошибки порой весьма сказываются на судьбе детей.

Есть очевидные ошибки – например неумеренная переоценка способностей своих сыновей и дочерей. Казалось бы, именно родители имеют наиболее полное представление о склонностях и способностях детей. Могут сопоставлять желания детей с их реальными возможностями. А в действительности иногда бывает, что родители не сумели найти свое место в жизни, свою работу, полюбить ее. И вот стараются осуществить собственную мечту в своих детях, навязывая им дело, которым не пришлось заниматься самим.

Некоторые родители, проявляя бурную заботу о «выгодном», «удобном», «беспроегрешном» устройстве своих сыновей и дочерей в их взрослой жизни, настаивают, чтобы они выбрали престижную, по их мнению профессию, это, а не другое место учебы. И часто ошибаются, действуют вопреки его подлинным интересам. Любой ценой пытаясь, достичь заветной цели, они порой заставляют ребенка отказываться от «своего» выбора. И если смогут уговорить, то чаще всего результат получается точно такой же, как у них не сложилось, не удалось.

Влиять на формирование интересов, помогать развитию способностей нужно, но навязывать свою волю, не следует даже в том случае, если это вызвано самыми добрыми намерениями. Нельзя решать за детей, нельзя допускать, чтобы забота о детях превращалась в думанье о них. Подростки чрезвычайно нуждаются в помощи, совете, но в то же время они считают себя уже взрослыми и не терпят диктата, давления. В последнем случае может возникнуть психологический бунт, проявляемый либо в форме бурного разлада с родителями, выражающегося в стремлении поступить «назло» родителям, хотя, порой, и вопреки своим интересам и склонностям, либо в форме полнейшего смирения с судьбой, глубокой апатией.

Нужно найти «золотую середину» между инициативой ребенка и вашим активным участием. Крайняя позиция: «Пусть все решает сам» и «Что он без меня решит» - в конечном счете приведут к отчуждению между вами.

Классный руководитель предостерегла родителей от категорических рекомендаций и указаний собственному ребенку, особенно если родительский вариант идет вразрез с желаниями ребенка. Таким образом, к ошибкам выбора ребенка родитель может добавить свои ошибочные взгляды на эту проблему.

1.2 Выступили:

По данному вопросу выступающих нет

1.3 Постановили:

1. Прослушанную информацию принять к сведению.
2. Серьёзно подойти к этому вопросу, рассмотреть совместно с детьми различные варианты их поступления после 11 класса.

2. Слушали:

2.1 По второму вопросу классный руководитель Сергеева Н.О. познакомила родителей с информацией о неформальной группировке «ЧВК Редан». Ребята носят клетчатые штаны, многие отрачивают волосы. Члены "ЧВК Редан" в своих группах в социальных сетях заявляют, что паблик создан исключительно в развлекательных целях: они «не пропагандируют терроризм, суицид, самоповреждения, наркотики, насилие и другие противоправные действия», а также не связана «с политикой, религией и национализмом». Однако члены данной группировки уже неоднократно были замечены в драках и организации провокаций.

2.2 Выступили:

По данному вопросу выступающих нет

2.3 Постановили:

1. Прослушанную информацию принять к сведению.
2. Интересоваться увлечениями детей для недопущения негативного влияния со стороны.

3. Слушали:

3.1 По третьему вопросу классный руководитель Сергеева Н.О. познакомила родителей с уведомлением о сохранности здоровья и жизни, недопущению совершения противоправных поступков в весенний период. Ещё раз напомнила о необходимости строго соблюдать режим дня школьника и не допускать нахождение несовершеннолетних без сопровождения законных представителей после 22:00 вне дома.

3.2 Выступили:

По данному вопросу выступающих нет

3.3 Постановили:

1. Усилить контроль со стороны родителей за соблюдением режима дня школьника.

4. Слушали:

4.1 По четвёртому вопросу классный руководитель познакомила родителей с результатами III четверти: из 5 учащихся отличников нет, хорошистов 1 – Самойленко Алина. Троечников 4 – Кишкин Иван, Дубровин Иван, Соловьев Андрей и Терещук Анастасия. Надежда Олеговна отметила, что учащиеся очень рассеянные, на уроках невнимательные, систематически не готовятся к урокам. Порекомендовала уделять больше внимания подготовке домашнего задания учащихся. Дала рекомендации по режиму учебы и отдыха учащихся, о мотивировании учащихся к учебе.

4.2 Выступили:

По данному вопросу выступающих нет

4.3 Постановили:

1. Усилить контроль со стороны родителей за подготовкой домашних заданий.

Председатель: С.В. Смолина С.В. Смолина

Секретарь О.А. Кишкина О.А. Кишкина

СПИСОК
присутствующих на собрании
17.03.2023 года

Всего: 6

Родители: 5

1. Смолина С.В.
2. Кишкина О.А.
3. Самойленко А.К.
4. Литвиненко А.П.
5. Хриенко Г.Н.

Классный руководитель: Сергеева Н.О.

ОШ села Приозёрное
Протокол родительского собрания №2 в 10 классе

Дата проведения: 23 декабря 2022 г.

Всего 5

Присутствовало 5

Повестка дня:

1. «О родительском авторитете. Как помочь ребёнку обрести уверенность в себе»
2. Итоги первого полугодия
3. Инструктаж по технике безопасности, режим для школьника
4. Разное

1. Слушали:

1.1 По первому вопросу классный руководитель Сергеева Н.О. отметила, что по выводам исследований психолога В.В.Столина: любовь как отношение сочетает в себе симпатию, близость и уважение. Значит, родительская любовь – двустороннее отношение ребёнка и родителя, которые связаны взаимопониманием, взаимоуважением и взаимной симпатией. Если в семье между родителями и детьми эти отношения сохраняются, дети вырастут уверенные и счастливые.

Без уверенности в себе человеку трудно состояться в обществе. Можно иметь хорошее здоровье, блестящий ум, хорошее образование, но остаться не у дел только потому, что ты не веришь в себе, своим возможностям, своим умениям, все время находишься в сомнениях.

Далее речь шла о том, что мы не ставим целью воспитать самоуверенного человека, готового пройти по другим людям для достижения своих целей. Мы ведем разговор о разумной уверенности человека в своих силах. Подводя итог Надежда Олеговна, обратила внимание на то, что, воспитывая у подростка чувство собственной ценности, мы формируем у него чувство уважения к окружающим его людям, сознание ценности других людей.

Уверенность в себе в детях нужно развивать и поддерживать постоянно. Восхищайтесь своими детьми, как можно чаще, тогда они будут уверены в себе и своих силах.

1.2 Выступили:

По данному вопросу выступающих нет

1.3 Постановили:

1. Прослушанную информацию принять к сведению.
2. Проявлять заботу и внимание к собственным детям.

2. Слушали:

2.1 По второму вопросу классный руководитель Сергеева Н.О. предоставила информацию о результатах II четверти.

Из 5 учащихся отличников нет, хорошисты 2 – Самойленко Алина, Дубровин Иван. Троечников 3 – Терещук Анастасия, Соловьев Андрей и Кишкин Иван. Отметила, что Дубровин Иван и Кишкин Иван способные, но очень рассеянные, на уроках невнимательные. Ребята систематически не выполняют домашние задания практически по всем предметам, отсюда и низкое качество знаний. Посоветовала уделять больше внимания подготовке домашнего задания учащихся.

Надежда Олеговна довела до сведения, что учащиеся периодически не посещают дополнительные занятия и консультации с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

2.2 Выступили:

По данному вопросу выступающих нет

2.3 Постановили:

1. Прослушанную информацию принять к сведению.
2. Усилить контроль за самостоятельной подготовкой учащихся и посещением консультаций по предметам.

3. Слушали:

3.1 По третьему вопросу классный руководитель напомнила о технике безопасности в период зимних каникул. Дала рекомендации по соблюдению режима дня школьника.

3.2 Выступили:

По данному вопросу выступающих нет

3.3 Постановили:

1. Прослушанную информацию принять к сведению.
2. Обеспечить безопасное соблюдение режима дня школьника во время каникул.

4. Слушали:

4.1 По четвертому вопросу предложений и вопросов от родителей не поступило. Надежда Олеговна поблагодарила родителей за активную помощь в строительстве снежного городка.

4.2 Выступили:

По данному вопросу выступающих нет

4.3 Постановили:

1. Прослушанную информацию принять к сведению.
2. По возможности принимать участие в жизни класса и школы.

Председатель: Смолина С.В. Смолина

Секретарь Кишкина О.А. Кишкина

СПИСОК
присутствующих на собрании
23.12.2022 года

Всего: 6

Родители: 5

1. Смолина С.В.
2. Кишкина О.А.
3. Самойленко А.К.
4. Литвиненко А.П.
5. Хриенко Г.Н.

Классный руководитель: Сергеева Н.О.

ОШ села Приозёрное
Протокол родительского собрания №1 в 10 классе

Дата проведения: 31 октября 2022 г.

Всего 4

Присутствовало 4

Повестка дня:

1. Итоги I четверти
2. Инструктаж по технике безопасности, режим для школьника
3. Здоровье современных детей
4. Порядок деятельности психологической службы в организациях образования среднего образования

1. Слушали:

1.1 По первому вопросу классный руководитель Сергеева Н.О. предоставила информацию о результатах I четверти.

Из 4 учащихся отличников нет, хорошисты 2 – Самойленко Алина, Кишкин Иван. Троечников 2 – Соловьев Андрей и Дубровин Иван. Отметила, что Дубровин Иван очень рассеянный, на уроках невнимательный. Ребята систематически не выполняют домашние задания практически по всем предметам, отсюда и низкое качество знаний. Посоветовала уделять больше внимания подготовке домашнего задания учащихся.

1.2 Выступили:

По данному вопросу выступающих нет

1.3 Постановили:

Прослушанную информацию принять к сведению, усилить контроль за самостоятельной подготовкой учащихся.

2. Слушали:

2.1 По второму вопросу классный руководитель напомнила о технике безопасности в период осенних каникул и ледостава. Дала рекомендации по соблюдению режима дня школьника.

2.2 Выступили:

По данному вопросу выступающих нет

2.3 Постановили:

1. Прослушанную информацию принять к сведению.

2. Обеспечить безопасное соблюдение режима дня школьника во время каникул.

3. Слушали:

3.1 По третьему вопросу Надежда Олеговна затронула вопрос о подростке и его здоровье. На что следует обратить внимание? Отметила, что родителям нужно знать, что подростки, особенно мальчики, в месяцы бурного роста нередко ощущают беспричинную мышечную слабость. Иногда они очень быстро утомляются после спортивных занятий, жалуются на боль в области сердца. Кардиологи считают, что это происходит из-за нехватки карнитина – вещества, которое обеспечивает доставку “топлива” в энергетические системы клеток. У подростков выработка карнитина отстает от потребностей бурно растущих тканей. Возникает повышение утомляемости, низкая работоспособность. А карнитин содержится в мясе говядины, телятины. Много его в молоке. Если подросток ест достаточно мяса, рост своего сердца он может и не заметить – будет в меру бодр и энергичен.

Согласно данным исследований, 73% девочек заявляют, что сидели на диете на протяжении последних 12 месяцев. При этом большинство этих девушек не страдают излишним весом. Между тем родителям необходимо знать о том, что диеты опасны для подростков. Особое внимание на это следует обратить родителям, чьи дочери уже с 15 лет начинают истязать себя различными диетами, пытаясь выглядеть как настоящие фотомодели.

Стресс-это универсальное явление в жизни современных подростков, затрагивающее их здоровье и благополучие. Родители подростков должны знать о возможности возникновения стрессов и правильно вести себя в этих условиях. Возможно, иногда целесообразно снизить планку предъявляемых к ребенку требований.

Многие родители оказывают большое, как прямое, так и не прямое давление на своих подростков, как в отношении физического развития, так и успеваемости. В некоторых случаях подростковые симптомы стресса могут явиться реакцией на родительское давление. Подросток-атлет, участвующий с ранних лет в соревнованиях, может устать от соревнования, но не может это высказать это своим родителям. Он может испытать страх, что родители будут разочарованы.

В этот период важна поддержка сверстников. Подростки, которые чувствуют себя социально изолированными или у которых имеются трудности в отношении со сверстниками, оказываются более ранимыми в отношении связанных со стрессом психосоматических проблем.

Семейная поддержка также может изменять влияние стресса на здоровье подростка. Только она должна быть грамотно организована. Неправильно реагировать на проблемы подростка привлечением особого внимания и предоставлением каких-то привилегий.

При подобном поведении родителей дети будут использовать свои болезненные симптомы как способ избежать проблемной ситуации (например, экзаменов или соревнований).

3.2 Выступили:

По данному вопросу выступающих нет

3.3 Постановили:

1. Прослушанную информацию принять к сведению.
2. По возможности провести беседу на деликатную тему с учащимися.

4. Слушали:

4.1 По четвёртому вопросу выступила психолог школы Вознюк С.А. Она довела до сведения родителей порядок деятельности психологической службы в организациях образования среднего образования. Психологическая служба в организациях среднего образования – коллегиальный орган организации образования, деятельность которого направлена на сохранение и укрепление психологического благополучия участников образовательного процесса, оказание в процессе обучения социального, психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся и воспитанников с учетом индивидуальных возможностей, и особых потребностей. Перечислили задачи и принципы психолого-педагогического и социального сопровождения. Запросили согласие родителей на проведение индивидуальной работы в рамках психолого-педагогического сопровождения.

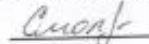
4.2 Выступили:

По данному вопросу выступающих нет

4.3 Постановили:

1. Прослушанную информацию принять к сведению.
2. Оформить согласие на психолого-педагогическое сопровождение учащихся 10 класса.

Согласна на психолого-педагогическое сопровождение ребёнка:

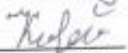
Смолина С.В. 

Кишкина О.А. 

Самойленко А.К. 

Хриенко Г.Н. 

Председатель:  С.В. Смолина

Секретарь  О.А. Кишкина

СПИСОК
присутствующих на собрании
31.10.2022 года

Всего 5

Родители: 4

1. Смолина С.В.
2. Кишкина О.А.
3. Самойленко А.К.
4. Хриенко Г.Н.

Классный руководитель: Сергеева Н.О.

ОШ села Приозёрное
Протокол родительского собрания № 4 в 11 классе

Дата проведения 23.05.23

Присутствовали: 2 человека (Ступаченко О.С., Задорожная А.О.)

Повестка дня:

1. Доклад «Выбор профессии»
2. Предварительные итоги успеваемости 4 четверти и за год

1.Слушали: Билевич С.В. (классный руководитель)

Какие же проблемы, трудности испытывают подростки в процессе профессионального становления, в какой конкретно помощи нуждаются?

Одни родители решают сами, диктуют сыну или дочери определенные условия. Другие отстраняются от помощи, предоставляя молодому человеку полную свободу выбора. Следует же не навязывать подростку готовых решений, а создать возможность позитивного выбора и проявления самостоятельности

Какие же факторы следует учитывать молодому человеку, выбирающему профессию, и родителям, которые помогают ему в этом деле?

- это состояние здоровья

-интересы, склонности и способности вашего ребёнка

Сознательный выбор профессии основывается:

- на знаниях о мире профессий; на знаниях о выбираемой конкретной специальности;
- на изучении своих интересов; на изучении своих способностей;
- на знании своих сильных и слабых качеств; на состоянии своего здоровья;
- на учете ситуации, на рынке труда; на учете материальных условий семьи.

Наиболее частые ошибки профессионального выбора:

- 1.ориентация на престижность профессии;
- 2.ориентация исключительно на высокую заработную плату;
- 3.ориентация исключительно на комфортные условия труда;
- 4.снижение до минимума трудностей обучения;
- 5.следовательно, только указания родителей;
- 6.учеба за компанию, вместе с друзьями.

Выступили: Задорожная А.О.

Позиция родителей очень важна, она должна быть мудрой, ответственной. В первую очередь следует руководствоваться принципом «Не навреди!».

Постановили: способствовать правильному профессиональному выбору детей, помочь им советом, без упреков и натиска

2. Предварительные итоги успеваемости 4 четверти и за год

Слушали: Билевич С.В. (классный руководитель)

Задорожная Вика-ударница в четверти и за год

Ступаченко Вероника-ударница в четверти и за год

Ожидаемые результаты экзаменов – успешная сдача

Выступили: Ступаченко О.С.

Дети устают от подготовки к урокам, так как дополнительная нагрузка идет по подготовке к ЕНТ и итоговой аттестации

Постановили:

Создать все условия для успешной сдачи экзаменов и к ЕНТ, контролировать правильное питание и психологически поддерживать ребёнка.

Председатель _____ (Задорожная А.О.)
Секретарь _____ (Ступаченко О.С.)

ОШ села Приозёрное
Протокол родительского собрания №3 в 11 классе

Дата проведения 16.03. 2023

Присутствовали: 2 человека (Ступаченко О.С., Задорожная А.О.)

Повестка дня:

1. Подготовка к ЕНТ и к итоговой аттестации. Пробное ЕНТ
2. Итоги успеваемости за 3 четверть 2022-2023 учебного года
3. Техника безопасности в весенний период

Слушали: Билевич С.В. (классный руководитель)

1. Тема разговора – подготовка учащихся к ЕНТ, пороговые баллы для поступления на грант, анализ пробного тестирования. Родителям была представлена презентация о формате ЕНТ, дана информация о сайтах для подготовки к тестированию итоговой аттестации.

2. Пробных ЕНТ и результаты:

- январь - Задорожная Виктория: 68 баллов, март - 72 балла
- январь - Ступаченко Вероника: 46 баллов, март - 66 балла

Результаты второго тестирования прогрессируют.

Выступили:

1. Ступаченко О.С. выразила свое мнение по результатам пробного ЕНТ.

Постановили:

Оказывать помощь и поддержку детям при подготовке к ЕНТ, следить за режимом дня и правильным питанием.

2. Слушали: Билевич С.В. (классный руководитель)

Итоги успеваемости за 3 четверть

Задорожная В -ударница

Ступаченко Вероника- ударница

Постановили: контролировать посещение и успеваемость детей

3. Слушали: Билевич С.В. (классный руководитель)

Техника безопасности в весенний период

Родителям была представлена презентация и вручены памятки по правилам безопасности во время весенних каникул и половодья.

Постановили: Осуществлять контроль за жизнь и безопасность детей в период таяния льда и весеннего паводка.

Председатель _____ (Задорожная А.О.)
Секретарь _____ (Ступаченко О.С.)

ОШ села Приозёрное
Протокол родительского собрания №2 в 11 классе

Дата проведения 16.03.23

Присутствовали: 2 человека (Ступаченко О.С., Задорожная А.О.)

Повестка дня:

1. «Самореализация личности в условиях современного образования»
Беседа и проведение анкетирования по выявлению типа личности ребенка
2. Итоги 2 четверти

Слушали: Билевич С.В. (классный руководитель)

Тема разговора - самореализация личности в условиях современного образования.

Как помочь детям найти себя в этом сложном мире? Как осознать свои возможности и потребности? Какими мы хотели бы видеть наших выпускников во взрослой жизни? И как всему этому может способствовать современная школа? На эти и другие вопросы была проведена беседа с элементами анкетирования.

Выступили:

1. Задорожная А.О. выразила свое мнение по выявлению типа личности ребенка.

Постановили:

Помочь самореализации детей в условиях современного образования.

Слушали: Билевич С.В. (классный руководитель)

1. Итоги 2 четверти
Задорожная В -ударница
Ступаченко Вероника- ударница

Постановили: Необходимо зарегистрироваться на сайте testcentreKZ и подать заявку на 1 тестирование. Помогать и создавать все условия для подготовки детей к успешной сдаче ЕНТ

Председатель _____ (Задорожная А.О.)

Секретарь _____ (Ступаченко О.С.)

ОШ села Приозёрное
Протокол родительского собрания №1 в 11 классе

Дата проведения 28.10.23

Присутствовали: 2 человека (Ступаченко О.С., Задорожная А.О.)

Повестка дня:

I. «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»

- 1) Знакомство с правилами проведения итоговой аттестации и подготовка к ЕНТ
- 2) Предварительный выбор учащимися предметов по выбору
- 3) Предварительные итоги 1 четверти

II. Психологическая служба в школе

Слушали: Билевич С.В. (классный руководитель)

1. Знакомство с правилами проведения итоговой аттестации и подготовка к ЕНТ.

Планирование деятельности по подготовке учащихся к ЕНТ

представляет собой следующие этапы:

I. Диагностический этап:

1. Анализ результатов пробных тестирований с целью выявления «западающих звеньев» в отдельных темах.

II. Практический этап:

а) работа по сборникам тестов;

б) онлайн тестирование

в) посещение консультаций

III. Контрольный этап.

а) контрольное тестирование по темам.

в) ведение листа диагностики ошибок.

2. Предварительный выбор учащимися предметов по выбору

Задорожная Вика-алгебра, физика

Ступаченко Вероника- всемирная история, основы права -

3. Предварительные итоги 1 четверти

Задорожная Вика-ударница

Ступаченко Вероника-ударница

Выступили:

1. Задорожная А.О. поделилась мнением по опросу анкетирования «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»

2. Ступаченко О.С. поделилась мнением по опросу анкетирования «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»

Постановили:

1. Усилить контроль родителей за посещаемостью учебных занятий и консультаций.

2. Создать все условия для подготовки детей к ЕНТ и итоговой аттестации: правильное питание, психологическая поддержка ребёнка, обеспечить удобное место для занятий.

3. Родителям совместно с учителями помочь в выборе будущей профессии и учебного заведения

II.

Слушали: Билевич С.В. (классный руководитель)

1. Психологическая служба в школе

Цель Психологической службы – системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Психологическая диагностика, консультирование и тренинги (групповые, индивидуальные) с обучающимися и воспитанниками проводятся с письменного согласия родителей или иных законных представителей.

Руководитель психологической службы выявляет и оценивает особые образовательные потребности обучающихся и воспитанников на основе наблюдений, углубленного обследования, сведений, полученных от родителей или иных законных представителей, изучения заключений и рекомендаций специалистов психологической службы и психолого-медико-педагогической консультации

Постановили:

Дать согласие на системную организацию психолого-педагогического сопровождения, направленную на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории

Ознакомлены:

 Задорожная А.О.
 Ступаченко О.С.

Председатель  (Задорожная А.О.)
Секретарь  (Ступаченко О.С.)