

**Қаралды:**

Педагогикалық кеңестің отырысында

« 31 » август 2022 ж.



**Бекітемін:**

Ақмола облысы білім және ғылым басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі  
Перспективное ауылшаруа жалпы орта білім беретін мектебі

ҚТМ

Тарекелері

*Аманжол* Аманжол С.К.  
31 « август » 2022 ж.

**«Болашақ» шағын орталығы болашақтық жоспар  
Перспективное планирование мини – центра «Болашақ»**

Тәрбиешілер:

Шипило Е.В

Ошлакова М.С

2022 – 2023 оқу жылы

Бекітемін:  
«Ақмола облысы білім  
басқармасының Сандықтау  
ауданы бойынша білім бөлімі  
Приозерное ауылының жалпы  
орта білім беретін мектебі»

Директоры  Аманжол С.К.  
«11» август 2012ж.



8.3 –9.3 -Балаларды қабылдау гимнастика .  
9.30 – 10.00 – Таңертеңгі ас .  
10.10—11.30 – сабақтар  
11.30 – 12.00 - Ойындар.  
12.00 – 13.00 – Серуендеу ойындар бақылау.  
13.00 – 13.30 – Түскі ас.  
13.30 – 15.30 – Ұйқы.  
15.30 - 16.00 – Ақырындап ояту жеңіл тағам.  
16.30 – 17.00 – Балалардын үйге қайтуы.

8.30- 9.30 - Прием детей, осмотр, гимнастика.  
9.30 – 10.00 - Завтрак.  
10.10-11.30– занятия.  
11.30 – 12.00 – Игры.  
12.00 – 13.00 – Прогулка, игры, наблюдение.  
13.00 – 13.30 - Обед.  
13.30 – 15.30 – Сон.  
15.30 – 16.00 – Постепенный подъем , полдник.  
16.30 – 17.00 – Уход детей домой.

**Қаралды:**

Педагогикалық кеңестің отырысында

«11» сәуірі 2022 ж.**Бекітемін:**

«Аюола облысы білім

басқармасының Сандықтау

ауданы бойынша білім бөлімі

Приозерное ауылдық жалпы

орта білім беретін мектебі ҚММ»

Директоры Б.А. Аманжол«11» сәуірі 2022 ж.

Месізі	Организованный деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног. Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок.</p> <p><b>Основные движения</b> Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом. Обычный бег. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами.</p> <p><b>Музыкально-ритмические упражнения</b> Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением</p> <p><b>Спортивные упражнения</b> Кататься на трехколесном и двухколесном велосипедах. Выполнять повороты вправо, влево.</p> <p><b>Элементы спортивных игр</b> Обучать умению играть в кегли. Выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность</b> Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры</b> Закаливание дыхательных путей, ходьба босиком.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> Совершенствовать навыки аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком</p>
		<p><b>Звуковая культура речи</b> Закреплять навыки правильного произношения гласных, согласных звуков, учить четко произносить гласные и согласные звуки.</p> <p><b>Формирование навыков фонематического восприятия</b> Использовать дидактических игр для развития звуковой культуры речи</p> <p><b>Словарный запас</b></p>



	<p>Формировать навыки понимания назначения предметов домашнего обихода</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, образования слов разными способами</p> <p><b>Связная речь</b> Формировать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов. Обучать инсценировке по предложенным сюжетам.</p> <p><b>Творческая речевая деятельность</b> Развивать желания участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях или кукольных спектаклях, используя доступную детям «технику вождения» кукол, в речевых и пальчиковых играх</p> <p><b>Восприятие произведений</b> Формировать навыки применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев, умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию</p>
Художественная литература	<p><b>Чтение, рассказывание</b> Развивать умения эмоционально воспринимать художественные произведения. Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики</p> <p><b>Выразительное чтение</b> Обучать умению осмысленному запоминанию потешек и стихотворений, передавать свое отношение к содержанию стихотворения</p> <p><b>Пересказывание</b> Обучать умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать диалогическую речь, характер персонажей</p> <p><b>Развитие навыков театрализованной деятельности</b> Правильное дыхания при воспроизведении различных текстов</p> <p><b>Представление о нравственных нормах</b> Взаимодействие со взрослыми и сверстниками</p>
Казахский язык	<p><b>Звуковая культура речи</b> Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ</p> <p><b>Словарный запас</b> Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде бытовых предметах, фруктах, овощах, животных, птицах и явлениях природы</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, и составлять словосочетания</p> <p><b>Связная речь</b> Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями</p>
Основы математики	<b>Множество</b>

	<p><b>Конструирование из деталей конструктора</b> Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек</p>
Рисование	<p><b>Предметное рисование</b> Формировать навыки изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных</p> <p><b>Сюжетное рисование</b> Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, произведениям искусства казахского и других народов, предметам быта, игрушкам</p> <p><b>Декоративное рисование</b> Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам</p>
Лепка	<p><b>Предметная лепка</b> Формировать навыки лепки из кусочка пластилина, глины, теста</p> <p><b>Сюжетная лепка</b> Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций</p> <p><b>Декоративная лепка</b> Воспитывать интерес детей к лепке предметов быта и образных игрушек</p>
Аппликация	<p><b>Предметная аппликация</b> Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими</p> <p><b>Сюжетная аппликация</b> Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги</p> <p><b>Декоративная аппликация</b> Формировать навыки составления узоров из геометрических фигур</p>
Музыка	<p><b>Слушание музыки</b> Формировать навыки восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней</p> <p><b>Пение</b> Формировать навыки восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения</b> Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p> <p><b>Танцы</b> Обучать восприятию веселого плясового характера мелодии</p> <p><b>Игры, хороводы</b> Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано</p>



		<p>Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера</p> <p><b>Количество, счет</b> Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умение называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p> <p><b>Величина</b> Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине</p> <p><b>Геометрические фигуры</b> Обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)</p> <p><b>Ориентировка в пространстве</b> Обучать умению ориентироваться в расположении частей своего тела</p> <p><b>Ориентировка во времени</b> Формировать навыки называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь</p>
	Ознакомление с окружающим	<p><b>Предметы и явления живой и неживой природы</b> Расширять знания об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце</p> <p><b>Сезонные изменения в природе</b> Развивать навыки наблюдения за осенней природой, их элементарных изменениях</p> <p><b>Растительный и животный мир</b> Обогащать знания детей о комнатных растениях, их отличиях. Формировать знания о правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, и необходимыми условиями для роста и хорошего состояния растений. Обучать бережному и заботливому отношению человека к природе; расширять представление знаний о домашних и диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питании в осеннее время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме</p> <p><b>Ребенок, его семья, дом</b> Расширять представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя. Способствовать пониманию ребенком родственных отношений</p> <p><b>Предметный мир</b> Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом</p> <p><b>Правила дорожного движения</b> Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе</p>
	Конструирование	<p><b>Конструирование из строительного материала</b> Формировать навыки использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально</p> <p><b>Конструирование из бумаги</b> Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали</p> <p><b>Конструирование из природного, бросового материала</b> Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала</p>

	<p><b>Конструирование из деталей конструктора</b> Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек</p>
Рисование	<p><b>Предметное рисование</b> Формировать навыки изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных</p> <p><b>Сюжетное рисование</b> Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, произведениям искусства казахского и других народов, предметам быта, игрушкам</p> <p><b>Декоративное рисование</b> Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам</p>
Лепка	<p><b>Предметная лепка</b> Формировать навыки лепки из куски пластилина, глины, теста</p> <p><b>Сюжетная лепка</b> Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций</p> <p><b>Декоративная лепка</b> Воспитывать интерес детей к лепке предметов быта и образных игрушек</p>
Аппликация	<p><b>Предметная аппликация</b> Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими</p> <p><b>Сюжетная аппликация</b> Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги</p> <p><b>Декоративная аппликация</b> Формировать навыки составления узоров из геометрических фигур</p>
Музыка	<p><b>Слушание музыки</b> Формировать навыки восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней</p> <p><b>Пение</b> Формировать навыки восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения</b> Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p> <p><b>Танцы</b> Обучать восприятию веселого плясового характера мелодии</p> <p><b>Игры, хороводы</b> Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано</p>



Қаралды:

Педагогикалық кеңестің отырысында

"8" августы 2022 ж.

Бекітемін:

«Ақмола облысы білім  
басқармасының Сандықтау  
ауданы бойынша білім бөлімі  
Приозерное ауылының жалпы  
орта білім беретін мектебі»



Директор Анапни С.К.  
2022 ж.

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b> Формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны). Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.</p> <p><b>Музыкально-ритмические упражнения:</b> <b>Ритмическая гимнастика:</b> выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b> <b>Упражнения для рук и плечевого пояса</b> Развивать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.</p> <p><b>Упражнения для туловища</b> Развивать умение наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад.</p> <p><b>Упражнения для ног</b> Развивать умение делать подряд 4–5 полуприседаний.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b></p>



	<p>Развивать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b> Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b> Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи</b> Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p><b>Словарный запас</b> Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p>
<b>Казахский язык</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға</p>

	<p>дағдыландыру</p> <p><b>Сөздік қор</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету</p>
<b>Основы математики</b>	Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».
<b>Конструирование</b>	Развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Использовать готовые конструкции в различных играх.
<b>Рисование</b>	Развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.
<b>Лепка</b>	Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.
<b>Аппликация</b>	Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.
<b>Музыка</b>	Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.
<b>Ознакомление с</b>	Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитание уважительного и

	<b>окружающим миром</b>	заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.
--	-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Қарады:

Педагогикалық кеңестің отырысында

"31" август 2022 ж.

Бекітемін:

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі  
Приозерное ауылындағы жалпы орта білім беретін мектебі»

ҚБМ

Директоры  Анапин С.К.

2022 ж.



Поябрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b> Формировать навыки бега: бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, враспынную. Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b> <b>Упражнения для рук и плечевого пояса</b> Развивать умение ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать.</p> <p><b>Упражнения для туловища</b> Развивать умение приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.</p> <p><b>Упражнения для ног</b> Развивать умение сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать. Оттягивать носки, сгибать стопу.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Развивать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b> Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b></p>

	Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.
<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи</b> Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p><b>Словарный запас</b> Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
<b>Художественная литература</b>	Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.
<b>Казахский язык</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><b>Сөздік қор</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуші және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету</p>
<b>Основы математики</b>	Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.
<b>Конструирование</b>	Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.
<b>Рисование</b>	Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.



	<p>Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b> Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи</b> Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p><b>Словарный запас</b> Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Обучать умению внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p>
<b>Казахский язык</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><b>Сөздік қор</b></p>



	<p>коршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету</p>
<b>Основы математики</b>	Развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).
<b>Конструирование</b>	Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами».
<b>Рисование</b>	Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.
<b>Лепка</b>	Развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.
<b>Аппликация</b>	Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.
<b>Музыка</b>	Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.

**Қарады:**

Педагогикалық қызығарысында

«11» августы 2022 ж.**Бекітемін:**

«Ақмола облысы білім

басқармасының Сандықтау

ауданы бойынша білім бөлімі

Протоколное ауылдың жалпы

орта-білім беретін мектебі»

ҚММ

Директоры



Алапін С.К.

2022 ж.



Декабрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b> Формировать навыки ползания: ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Пролезать в обруч. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. Перелезть через бревно, гимнастическую скамейку.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b></p> <p><b>Упражнения для рук и плечевого пояса</b> Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p><b>Упражнения для туловища</b> Развивать умение в упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их.</p> <p><b>Упражнения для ног</b> Развивать умение собирать пальцами ног веревку; захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Развивать умение кататься на санках с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p>

<b>Лепка</b>	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.
<b>Аппликация</b>	Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.
<b>Музыка</b>	Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах октавы, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.



	<p>загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b> Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи</b> Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p><b>Словарный запас</b> Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовой электротехники), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b> Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айттыса; знакомить с произведениями устного народного творчества.</p>
<b>Казахский язык</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор</b> заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p>

	зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.
<b>Основы математики</b>	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».
<b>Конструирование</b>	Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.
<b>Рисование</b>	Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).
<b>Лепка</b>	Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.
<b>Аппликация</b>	Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.
<b>Музыка</b>	Развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.



Қаралды:

Педагогикалық кеңестің отырысында

« 21 » августы 2022 ж.

Бекітемін:

«Ақмола облысы білім басқармасының Семейда ауданы бойынша білім бөлімі  
Прогноздық ауылдағы жалпы орта білім беретін мектебі»



КММ  
Директоры Аманжол Аманжол С.К.  
« 21 » « 2022 ж.

Январь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b> Формировать навыки прыжков: прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом. Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров) с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см). Прыгать с короткой скакалкой.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b> <b>Упражнения для рук и плечевого пояса</b> Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов. <b>Упражнения для туловища</b> Развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. <b>Упражнения для ног</b> Развивать умение переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Развивать умение кататься на санках с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b> Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни.</p>



	<p><b>Культурно-гигиенические навыки</b>          Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b>          Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи</b>          Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p><b>Словарный запас</b>          Развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b>          Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b>          Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p>
Художественная литература	<p>Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтуса; знакомить с произведениями устного народного творчества.</p>
Казахский язык	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>          тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор</b>          заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p>

**Қаралды:**

Педагогикалық кеңестің отырысында

« 11 » ақпанда 2022 ж.

**Бекітемін:**«Ақмола облысы білім  
басқармасының Сандықтау  
ауданы бойынша білім бөлімі  
Приозерное ауданының жалпы  
орта білім беретін мектебі»

ҚММ

Директоры  Аманин С.К.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 ж.



Февраль

**Организованная  
деятельность****Задачи организованной деятельности****Физическая культура****Основные движения.**

Развивать умение катать мячи, обручи друг другу между предметами. Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра.

**Общеразвивающие упражнения****Упражнения для рук и плечевого пояса**

Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.

**Упражнения для туловища**

Развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет.

**Упражнения для ног**

Развивать умение стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место.

**Спортивные упражнения:**

Развивать умение передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом. Снимать и надевать лыжи при помощи взрослых.

**Формирование здорового образа жизни**

Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма.

Расширить представление о здоровом образе жизни.

**Культурно-гигиенические навыки**

Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере



зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.

**Основы математики**

Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).

**Конструирование**

Развивать умение конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен и т.д.) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья и т.д.) материала.

**Рисование**

Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.

**Лепка**

Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.

**Аппликация**

Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.

**Музыка**

Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.

**Ознакомление с окружающим миром**

Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.



**Қаралды:**

Педагогикалық кеңестің отырысында

«И» ақпаны 2022 ж.**Бекітемін:**«Ақмола облысы білім  
басқармасының Саудастану  
ауданы бойынша білім бөлімі  
Приозерное ауылының жалпы  
орта білім беретін мектебі»А.М.М.  
Директоры

Анапиев С.К.

" " " 2022ж

	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Март</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Основные движения.</b> Развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b> <b>Упражнения для рук и плечевого пояса</b> Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p><b>Упражнения для туловища</b> Развивать умение приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе</p> <p><b>Упражнения для ног</b> Развивать умение поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Развивать умение передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом. Снимать и надевать лыжи при помощи взрослых</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b> Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере</p>

	<p>загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b> Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи</b> Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p><b>Словарный запас</b> Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы («сыбаға»), благословение (ас қайыру, бата беру)) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b> Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Развивать умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p>
<b>Казахский язык</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс аруды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор</b></p>



	котором месте?», «Сколько всего?».
<b>Конструирование</b>	Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.
<b>Рисование</b>	Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.
<b>Лепка</b>	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.
<b>Аппликация</b>	Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности.
<b>Музыка</b>	Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей.

Қаралды:

Педагогикалық кеңестің отырысында

«31» августы 2022 ж.

Бекітемін:

«Ақмола облысы білім

басқармасының Сандықтау

ауданы бойынша білім бөлімі

Прозерное ауданының жалпы

орта білім беретін мектебі»

КММ

Директоры  Аман С.К.

2022 ж.



	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Апрель</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Основные движения.</b> Развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b> Упражнения для рук и плечевого пояса Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для туловища Развивать умение приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе Упражнения для ног Развивать умение поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Развивать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b> Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p>



	<p><b>Навыки самообслуживания</b> Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи</b> Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p><b>Словарный запас</b> Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b> Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Развивать умение принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный).</p>
<b>Казахский язык</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор</b> заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>
<b>Основы математики</b>	<p>Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На</p>

	зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.
<b>Основы математики</b>	Закрепить навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».
<b>Конструирование</b>	Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.
<b>Рисование</b>	Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.
<b>Лепка</b>	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.
<b>Аппликация</b>	Совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности.
<b>Музыка</b>	Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.



	<p><b>Навыки самообслуживания</b> Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи</b> Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p><b>Словарный запас</b> Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Закрепить умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b> Совершенствовать умение рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p>
Художественная литература	<p>Закрепить умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p>
Казахский язык	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор</b> заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p>

Қаралды:

Педагогикалық кеңестің отырысында

«31» сәуірі 2022 ж.

Бекітемін:

«Ақмола облысы білім  
басқармасының Сандықтау  
ауданы бойынша білім бөлімі  
Призерное ауылының жалпы  
орта білім беретін мектебі»



ҚММ  
Директоры Сәліл Анапін С.К.  
«31» сәуірі 2022 ж.

Май	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b> Развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b> <b>Упражнения для рук и плечевого пояса</b> Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p><b>Упражнения для туловища</b> Развивать умение приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе</p> <p><b>Упражнения для ног</b> Развивать умение поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Развивать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b> Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p>



	<p>заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>
<b>Основы математики</b>	<p>Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p>
<b>Конструирование</b>	<p>Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.</p>
<b>Рисование</b>	<p>Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p>
<b>Лепка</b>	<p>Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p>
<b>Аппликация</b>	<p>Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p>
<b>Музыка</b>	<p>Развивать умение Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p>