

КАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
Бастуучу класста
ЭБ өлкөсүндө
на заседании МО
параллельных классов
Учительница Р.А.
31.08.2022 жыл

КЕЛИШИҢИ:
СОГЛАСОВАНО:
директордун (А. бийикта)
орунбасары
жана директордун оор
Н.П. - Нурова Г.Н.
31.08.2022 жыл

БЕКТЕМИ:
УТВЕРЖДАЮ:
Протокол от ЖББМ директору
директор ОШ с.Притерное
С.К. - Дюпин С.К.
31.08.2022 жыл



2022-2023 оку жылы кыркүйөк айына арналган
уыймдастырылган іс эрекеттин
перспективалык жоспары
Перспективный план организованной деятельности
на сентябрь месяц 2022-2023 учебный год
Сынып МАД 0
Класс КШ 0
Төрбөнөш: Глушеч Л.В.

Тем/ предмет: Физическая культура, развитие речи, художественная литература,
основы графика, казахский язык, основы математики, ознакомление с окружающим
миром, конструирование, лепка, аппликация, рисование, музыка.

Сынып/ класс: 0

Пояснительная записка

к перспективному учебному плану класса предшкольной подготовки дошкольного воспитания и обучения на 2022 -2023 учебный год

Учебный план класса предшкольной подготовки разработан на основе:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031
2. «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 января 2013 года № 8275.(Приказ дополнен приложением 3 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 19.11.2014 № 479 (изм. и доп. от 09.09.2022 № 394) Приложение 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394
3. Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235)
4. «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);
5. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых». Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. Зарегистрирован в МЮ РК 31 августа 2022 года № 29329
6. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 апреля 2020 года № 20317. (изм. и доп. от 27 августа 2022 года № 382. Зарегистрирован в МЮ РК 27 августа 2022 года № 29326
7. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования». Приказ Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 363. Зарегистрирован в МЮ РК 12 августа 2022 года № 29108
8. ИМП «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2022-2023 учебный год»
 - 1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
 - 2) каникулярные периоды в течение учебного года:
в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);
 - 3) в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).(<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329#z15>)

В соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом нормативная учебная нагрузка в

предшкольных классах составляет 20 часов, длительность занятия 25-30 мин. что соответствует требованиям СанПина

9. Внесения изменения в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422.

Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 октября 2022 года № 30183

10. «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);
11. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых». Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. Зарегистрирован в МЮ РК 31 августа 2022 года № 29329
12. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 апреля 2020 года № 20317. (изм. и доп. от 27 августа 2022 года № 382. Зарегистрирован в МЮ РК 27 августа 2022 года № 29326
13. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования». Приказ Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 363. Зарегистрирован в МЮ РК 12 августа 2022 года № 29108
14. ИМП «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2022-2023 учебный год»

4) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;

5) каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно),

весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

6) в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).(<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329#z15>) В соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом количество организованной деятельности в неделю – **20 часов**, продолжительность одной организованной деятельности по формированию компетенций у детей дошкольного возраста составляет **20-25 минут** что соответствует требованиям СанПина

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план: сентябрь 2022-2023 учебный год

Сентябрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью», поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения «руки за голову», поднимание рук со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх. Основные движения. Развивать навыки ходьбы в колонне по одному; на носках; пятках; высоко поднимая согнутую в колонне ногу; с перешагиванием через предметы; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспынную; между предметами; приставными шагами вперед. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.

	<p>Элементы спортивных игр. Формировать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Совершенствовать слушание, говорение, чтение, произношение всех звуков родного языка.</p> <p>Словарный запас. Обогатить словарный запас детей существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами, сочинительными и подчинительными союзами.</p> <p>Грамматический строй речи Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложение.</p> <p>Связная речь Формировать навыки слушания и понимания речи. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p>
Художественная литература	<p>Обучить восприятию эмоционально-образного содержания произведений.</p> <p>Формировать представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта казахского народа, о разных национальностях нашей республики.</p> <p>Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням. Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. Обучать умению слушать народные сказки и песни.</p> <p>Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности.</p>

	Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.
Основы грамоты	<p>Формировать первоначальное представление о терминах «слово», «звук».</p> <p>Формировать представление о значении слова.</p> <p>Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.</p> <p>Ознакомить с существительными, опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка- гласных и согласных.</p>
Казахский язык	<p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>
Основы математики	<p>Развивать понятие о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов. Разбивать множества на части и воссоединять их.</p> <p>Располагать предметы в порядке возрастания и убывания.</p> <p>Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов.</p> <p>Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>Формировать умение использовать в речи математические термины. Представления о числах и цифрах в пределах 6.</p>
Конструирование	<p>Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.</p> <p>Развивать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок.</p>
Рисование	Формировать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями. Устанавливать пространственные отношения между

		предметами.
	Лепка	Формировать умение лепить с натуры и по представлению: предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев.
	Аппликация	Формировать умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой различные изображения.
	Музыка	Формировать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях.
	Ознакомление с окружающим миром	Формировать понятие родственных связей, умение называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свою школу, определять дорогу из дома в школу. Закрепить представления о предметах, их признаках и назначении. Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников школы. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план октябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
-------	-----------------------------	------------------------------------

октябрь	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо и влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса, поочередные подъемы согнутых и выпрямленных ног, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер; наклоны вперед, коснуться ладонями пола, поднимая за спиной сцепленные руки, в стороны с поднятыми вверх руками, наклоны вперед сидя, стоя на коленях, ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) на расстояние 5 метров.</p> <p>Основные движения. Развивать навыки: бег врассыпную, парами, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью- медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.</p> <p>Элементы спортивных игр. Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность.</p> <p>Словарный запас. Формировать навык понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи.</p> <p>Грамматический строй речи Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и</p>

	<p>сложные предложение.</p> <p>Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p>Связная речь Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.</p>
Художественная литература	<p>Познакомить детей с художественными образами.</p> <p>Обучить умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу.</p> <p>Чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения.</p> <p>Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.</p>
Основы грамоты	<p>Обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове.</p> <p>Обучить детей различать признаки звуков (гласные/согласные);</p> <p>Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.</p> <p>Обучить детей выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных;</p> <p>Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p>
Казахский язык	<p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің,</p>

	жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
Основы математики	<p>Познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.</p> <p>Формировать представление о равенстве</p> <p>Обучать умению определять равное количество разных предметов в группах.</p> <p>Правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера</p> <p>Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, умение узнавать и называть их.</p>
Конструирование	Обучить новым конструктивным умениям: соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой редко поставленные кирпичики, бруски, распределять сложную постройку в высоту.
Рисование	Обучить умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.
Лепка	Формировать умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.
Аппликация	Формировать умение вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.
Музыка	Познакомить со звучанием казахских народных инструментов, с жанром «кюй», народным, домбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов-кюйши Курмангазы, кобызиста Коркыта.
Ознакомление с окружающим миром	Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи.

		Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.
--	--	---

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план ноябрь 2022-2023 учебный год

месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, выноса руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p>Основные движения. Развивать навыки: подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 6 метров), на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра), на правой и на левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра), в высоту с места; перепрыгивание через шнуры, линии, прыжки попеременно на правой и на левой ноге, спрыгивание с высоты, запрыгивание на возвышение до 20 сантиметров.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.</p> <p>Элементы спортивных игр. Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.</p> <p>Словарный запас. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные,</p>

	<p>вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Связная речь</p> <p>Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.</p>
Художественная литература	<p>Обучить умению пересказывать эмоционально, логично.</p> <p>Обучать сохранять последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.</p> <p>Развивать способность слушать литературные произведения разных жанров.</p> <p>Формировать эмоциональную отзывчивость на литературное произведение. Формировать этические знания и нравственные чувства.</p>
Основы грамоты	<p>Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p> <p>Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p> <p>Штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры;</p>
Казахский язык	<p>Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p>
Основы математики	<p>Познакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8, 9, 10.</p> <p>Обучить навыку прямого и обратного счета в пределах 10.</p>

	<p>Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины.</p> <p>Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p> <p>При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам</p>
Конструирование	Обучить умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы; конструировать из природного, бросового материала.
Рисование	<p>Формировать умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов.</p> <p>Закрепить умение составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фоны.</p>
Лепка	Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на улице, дома, в детском саду.
Аппликация	<p>Формировать умение составлять по представлению предметы из нескольких частей.</p> <p>Формировать навыки составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p>
Музыка	Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).
Ознакомление с окружающим миром	Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер,

		<p>дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p>Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей).</p> <p>Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».</p> <p>Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.</p>
--	--	--

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план декабрь 2022-2023 учебный год

месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Закрепить навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, выноса руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p>Основные движения. Развивать навыки: бросание мяча вверх двумя руками, через шнур, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4-5 раз), прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд, бросание мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на санках с горки по одному и по двое.</p> <p>Элементы спортивных игр.</p> <p>Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.</p> <p>Словарный запас. Развивать и обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире.</p> <p>Грамматический строй речи Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p>

	<p>Связная речь Развивать умение правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу. Развивать умение составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.</p>
Художественная литература	<p>Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа.</p> <p>Составлять в рассказе последовательный сюжет.</p> <p>Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p>Расширять круг детского чтения за счет введения современных художественных произведений казахстанских и зарубежных авторов</p> <p>Пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям.</p>
Основы грамоты	<p>Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p> <p>Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>Развивать умения штриховать, раскрашивать геометрические фигуры; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p>
Казахский язык	<p>Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p>
Основы математики	<p>Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником.</p> <p>Самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей</p>

		<p>среди предметов, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую. Делить лист бумаги на равные и неравные части. Сравнить целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Формировать навык ориентирования на листе бумаги.</p>
	Конструирование	<p>Формировать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок на 14 равных частей, по диагонали (четко совмещая углы).</p>
	Рисование	<p>Закрепить умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов. Обучить пользованию приемам прижимания кисти к бумаге плашмя, различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.</p>
	Лепка	<p>Развивать умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p>
	Аппликация	<p>Формировать умение выполнять аппликацию способом обрывания. Обучить умению украшать национальные ковры, кухонные доски, полотенца, посуду для кукол, сумки для хранения посуды, сосуды для кумыса.</p>
	Музыка	<p>Обучить умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представление о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа. Формировать понимание важности национального праздника «День Независимости»</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Ақмолинской области»

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 - 6 лет

На какой период составлен план январь 2022-2023 учебный год

месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжимание и разжимание пальцев рук.</p> <p>Основные движения. Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени; через мячи боком, в рассыпную между кеглями, с перешагиванием через шнуры, положенные на расстоянии 40 сантиметров попеременно правой и левой ногой.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.</p> <p>Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р.</p> <p>Словарный запас Обучить умению пользоваться обобщающими словами, называнию предметов, относящихся к различным логическим группам.</p> <p>Грамматический строй речи Закрепить правильное употребление глаголов, использования предлогов, согласования слов в роде, числе, падеже.</p> <p>Связная речь Развивать умение формулировать основную мысль, построения связных</p>

	<p>монологических высказываний, последовательного пересказывания, составления кратких логических описательных и повествовательных рассказов.</p>
Художественная литература	<p>Обучить восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием.</p> <p>Воспитывать интерес к книгам. Эмоционально воспринимать содержания произведений</p> <p>Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа</p>
Основы грамоты	<p>Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Совершенствовать умение делит слова на слоги, определяет их количество и порядок.</p> <p>Совершенствовать умение составляет слово на заданный слог.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p>
Казахский язык	<p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын және ұлттық салт-дәстүрлер мен мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>
Основы математики	<p>Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части.</p> <p>Устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное</p>

	<p>соответствие, определять большую и меньшую часть.</p> <p>Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их.</p> <p>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.</p> <p>Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9</p>
Конструирование	<p>Обучить умению строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, по условиям, рисункам, фотографиям.</p> <p>Закрепить умение целесообразно использовать природный материал.</p>
Рисование	<p>Развивать умение замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.</p> <p>Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.</p>
Лепка	<p>Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положения рук, ног.</p> <p>Развивать навык коллективной лепки для общей композиции, лепки с натуры человека, животных, игрушек, предметов народного творчества.</p>
Аппликация	<p>Закрепить умение вырезать различные формы: силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p>Формировать навыки составлять узоры из листьев и цветов, украшения по замыслу детей вазы, кувшины, блюда, национальные украшения, одежду для кукол, подарки маме и бабушке.</p>
Музыка	<p>Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности.</p> <p>Формировать умение самостоятельно петь попевок, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке.</p>
Ознакомление с	<p>Понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения</p>

	окружающим миром	определенного вида работ. Совершенствовать понятия о родственных связях, интереса к своей родословной. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.
--	------------------	---

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план февраль 2022-2023 учебный год

<p>месяц</p>	<p>Организованная деятельность</p>	<p>Задачи организованной деятельности</p>
<p>Февраль</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: сидя, повернуться и положить предмет позади себя, повернуться, взять предмет, лежа на спине: подъем ног вверх, движения ногами, как при езде на велосипеде, перевороты со спины на живот и обратно, прогибание и приподнимание плеч, разведение рук в стороны. Основные движения. Закрепить навыки: бег в колонне по одному с перешагиванием через предметы, высоко поднимая колени; змейкой без ориентира; непрерывный бег между предметами до 2 минут, на скорость, в рассыпную между кеглями, на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места, бег в колонне по одному в среднем темпе, с перешагиванием через бруски, с перестроением в три колонны (на ходу взять кегли), на скорость с переходом на бег без ускорения несколько раз, на скорость шеренгами, челночный бег, медленный бег по пересеченной местности. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи Формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделение ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении.</p>

		<p>Словарный запас Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных.</p> <p>Связная речь Обучить умению слушать и понимать обращенную к ребенку речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; культурно вести себя во время беседы, быть тактичным и сдержанным.</p>
	Художественная литература	<p>Обучить умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию.</p> <p>Воспитывать интерес к книгам.</p> <p>Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>Развивать диалогическую речь, выразить свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.</p>
	Основы грамоты	<p>Формировать первоначальное представление о предложении.</p> <p>Формировать представление о том, что предложение состоит из слов.</p> <p>Формировать умения составлять простые предложение с предложенными словами.</p> <p>Развивать умение слышать и выделять ударный звук.</p>

Казахский язык	<p>Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p>
Основы математики	<p>Формировать представление о равенстве.</p> <p>Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах.</p> <p>Правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения</p> <p>Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.</p> <p>Получать равенство из неравенства (неравенство из равенства)нения групп.</p>
Конструирование	<p>Закрепить умение анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения, планировать этапы ее создания.</p> <p>Закрепить умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p>
Рисование	<p>Развивать умение придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы.</p> <p>Развивать умение составлять элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах, выполнять задания, построенные на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента.</p>
Лепка	<p>Формировать навык декоративной лепки с натуры, по представлению и замыслу детей.</p> <p>Совершенствовать навыки создания сюжетных композиций сказок и рассказов.</p>
Аппликация	<p>Формировать умение составлять сложные аппликации.</p> <p>Развивать умение украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>

Музыка	<p>Развивать умение различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление.</p> <p>Обучить умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам ; месту обитания ; способу передвижения.</p> <p>Обучить пониманию связи между назначением окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны.</p> <p>Обучить умению узнавать символы Республики Казахстан, о том, что государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики при этом снимают головные уборы.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план март 2022-2023 учебный год

месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: переступание приставными шагами в сторону через канат, гимнастическую палку, опираясь серединой ступни. Сгибание, выпрямление, вращение стоп. Основные движения. Закрепить навыки: прыжки через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед, на двух ногах, с ноги на ногу, прыжки на месте и с продвижением вперед на расстояние 6-8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, в высоту с разбега, в длину с разбега, в длину с места, на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180 градусов и продолжение прыжков левым боком. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде и самокате. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.
	Развитие речи	Звуковая культура речи Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбора слов на заданный звук, навыки звукового анализа слов. Словарный запас Формировать правильное понимание и употребление необходимых слов, умение активно использовать их в своей речи. Грамматический строй речи Закрепить умение образовывать слова разными способами; упражнять в образовании и

	<p>употреблении однокоренных слов, простых, сложных предложений, умение различать предложения по интонации, употреблять их в речи.</p> <p>Связная речь Обучить умению пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.</p>
Художественная литература	<p>Обучить пересказыванию рассказов по наблюдениям и картинкам.</p> <p>Уметь видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения. проявляет интерес к книгам; Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа. Выражать свое отношение к героям и их поступкам</p>
Основы грамоты	<p>Обучить устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.</p> <p>Развивать умения выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.</p> <p>Развивать умения делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p> <p>Развивать умения составлять слово на заданный слог.</p>
Казахский язык	<p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p>
Основы математики	<p>Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.</p>

	<p>Обучить умению называть эти части, сравнивать целое и части.</p> <p>Формировать умение находить в ближайшем окружении предметы геометрической формы, анализировать их форму.</p> <p>Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление.</p>
Конструирование	<p>Совершенствовать навык планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p>
Рисование	<p>Развивать умение использовать разный нажим карандаша для получения разного по интенсивности цвета.</p> <p>Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.</p>
Лепка	<p>Обучить декоративной лепке, использованию в работе стеки разной формы, созданию рельефов на глиняных пластинках для выполнения разнообразных игрушек, посуды по мотивам народных изданий.</p>
Аппликация	<p>Развивать умение использовать приемы силуэтного вырезания и обрывной аппликации для передачи выразительного образа.</p> <p>Совершенствовать умение создавать сюжетную композицию в аппликации, выполнять коллективные композиции, отображая природу Казахстана, труд земляков.</p>
Музыка	<p>Формировать навык двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Закрепление представления о проезжей части, осевой линии. Ознакомить с перекрестком, закрепить знания о дорожных знаках.</p> <p>Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.</p> <p>Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.</p> <p>Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план апрель 2022-2023 учебный год

месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров.</p> <p>Основные движения. Закрепить навыки: метание, ловля, бросание. Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 метра правой и левой рукой, бросание мяча о пол одной рукой и ловля двумя руками.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.</p> <p>Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.</p> <p>Словарный запас Развивать интерес и внимание к слову.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.</p> <p>Связная речь Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.</p>
	Художественная литература	Обучить придумыванию рассказов по наблюдениям и картинкам.

	<p>Уметь видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.</p> <p>Участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли.</p>
Основы грамоты	<p>Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.</p> <p>Формировать умения составлять простые предложение с предложенными словами.</p> <p>Развивать умения выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.</p> <p>Развивать умения составлять слово на заданный слог.</p>
Казахский язык	<p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p>
Основы математики	<p>Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.</p> <p>Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p>

	Конструирование	Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.
	Рисование	Развивать умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита. Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.
	Лепка	Развивать умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки, помещения и участка в дни праздников.
	Аппликация	Развивать умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты.
	Музыка	Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.
	Ознакомление с окружающим миром	Обучить умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план май 2022-2023 учебный год

месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Закрепить навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров. Основные движения. Закрепить навыки: прокатывание обручей и пролезание в них. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде и самокате. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.
	Развитие речи	Звуковая культура речи Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи. Словарный запас Развивать интерес и внимание к слову. Грамматический строй речи Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах. Связная речь Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.
	Художественная литература	Развивать умение придумывать рассказы по наблюдениям и картинкам.

	<p>Уметь видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.</p> <p>Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова.</p> <p>Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p>
Основы грамоты	<p>Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.</p> <p>Формировать умения составлять простые предложение с предложенными словами.</p> <p>Развивать умения выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.</p> <p>Развивать умения составлять слово на заданный слог.</p>
Казахский язык	<p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p>
Основы математики	<p>Развивать умение обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.</p> <p>Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть</p>

	Конструирование	Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.
	Рисование	Закрепить умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита. Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.
	Лепка	Закрепить умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки, помещения и участка в дни праздников.
	Аппликация	Закрепить умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты.
	Музыка	Развивать умение слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.
	Ознакомление с окружающим миром	Расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках.