

Қаралды:
Педагогикалық кеңестің отырысында

«26» ақпаныс-2021ж.

Бекітемін:
«Ақмола облысы
білім
басқармасының
Сандықтау
ауданы бойынша білім бөлімі
Приозерное ауылының жалпы
орта білім беру мектебі»
KMM
Директоры: Аманжол С.К.
2021ж



«Болашақ» шағын-орталығының болашақтық жоспар

Перспективное планирование мини-центра «Болашақ»

Тәрбиешілер:
Ошлакова М.С.,
Шитило Е.В.

2021- 2022 оқу жылы

Қарағды:
Педагогикалық кеңестің отырысында
«16» ақпан 2021 ж.

Сентябрь «Детский сад»

Бекітемін:
«Ақмола облысы білім басқармасының Сапалық бағдарламасын іске асыру бойынша білім беріміне жауапты» атты бөлім бекетінің жиналысының шешімімен
Директоры: Қ.А. Аманжол
«16» ақпан 2021 ж.

| По- д- те- мі | Коммуникатив- Социал- номинация Худ. арт-ра Ерестеушілік Конструктивтік ООН | Творчество Зорыме Физ-ра Музыка Рисование | Коммуникатив Коммуникатив (вар) Познание Творчество Виртуальный компонент «В гостях у сказки» Развитие речи Основы математики Аппликация | Понимание (вар) Творчество Зорыме Коммуникатив (вар) Физ-ра Виртуальный компонент «Страна математика» Детка Виртуальный компонент Английский язык | Творчество Зорыме Музыка Физ-ра |
|-------------------------------|---|--|--|---|--|
| Мой детский сад (1 неделя) | <p>Худ. арт-ра</p> <p>Тема: Чтение рассказа В. Жукотова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что и где?»</p> <p>Цели: формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сказочными персонажами сказки («Умный Муравей»); познакомить с новым литературным рассказом; формировать представление о творчестве писателя; развивать речь детей.</p> <p>Естественнонаучное</p> <p>Тема: «Намакым, пробум, тронем, слушавем»</p> <p>Цель: Дать представление детям об органах чувств, их назначении (уши — слышать, улавливать различные звуки; нос — определять запах; пища — определять форму, структуру пищи; язык — определять вкус).</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Книжки»</p> <p>Цель: Учить складывать квадратный лист бумаги по прямой линии. Разложить лист</p> | <p>Музыка</p> <p>Тема: Задавать ритм музыке!</p> <p>Цель: Научить слушать музыку; развивать умение слышать различие в соответствии с ритмом, воспитывать эмоциональный отклик от услышанного.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Стенные яблоки»</p> <p>Цель: Учить рисовать окружающую природу; развивать художественные способности детей, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Наш спортивный зал»</p> <p>Цель: Учить находить своё место в колонне; закреплять умение энергично откликаться от пола друга ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать умение сохранять равновесие.</p> | <p>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Один – много, сравнение множеств, установление соответствия между ними, Большой и маленький круг.</p> <p>Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много», формирование умения сравнивать предметы по величине (Большой, маленький); закрепление знаний о геометрических фигурах. Учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации. Завершить занятия о геометрической фигуре «кружок» (находить среди геометрических фигур)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Страна игрушек.</p> <p>Цель: Упражнять в проношении звуков с, ш, развивать умение составлять описательный рассказ об</p> | <p>Виртуальный компонент «Страна математика»</p> <p>Тема: Счет до 5</p> <p>Цель: упражнять в счете до 5, учить сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирать из большей группы лишний, учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Наш спортивный зал»</p> <p>Цель: Учить находить своё место в колонне; закреплять умение энергично откликаться от пола друга ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать умение сохранять равновесие.</p> <p>Виртуальный компонент Английский язык</p> | <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Мы немножко поигрались»</p> <p>Цель: Учить класть наравление при ходьбе в колонне по сигналу; закреплять умение оттолкнуться по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну; воспитывать коллективизм, желание играть совместно.</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>детей и конструированию из бумаги. Воспитывать бережное отношение к юнгам.</p> | <p>игрушке. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Вариативный компонент «В Гостях у сказки» Тема: Сказка «Колобок».</p> <p>Цели: Научить детей различаться в содержании сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память и внимание.</p> <p>пикета. Воспитывать чувство сопричастности, уважения к старшим.</p> | <p>Воспитывать. Закрепить знания о фольклорных героях.</p> | |
|---|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| <p align="center">Мои друзья (II-неделя)</p> | <p align="center">Худ. лит-ра</p> <p>Тема: Чтение украинской народной сказки «Кохосов».</p> <p>Цели: Формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сказочными персонажами писки («Бесстрай колочольчык»).</p> <p>Познакомить детей с литературным жанром – сказкой. Учить воспринимать содержание сказки, помочь детям оленить доступки сказочных персонажей.</p> <p align="center">Естественнонаучные</p> <p>Тема: «Почему все звучит?»</p> <p>Цели: Подвести детей к пониманию причин возникновения звука; рассмотреть предмет</p> <p align="center">ОМ</p> <p>Тема: Человек – живое существо.</p> <p>Цели: Формировать первоначальные понятия о том, что человек является частью природы. Научить определять состояние и различные позы по внешним данным. Дать понятие, что интуитивные органы у всех людей одинаковые (сердце, желудок, легкие), о необходимых условиях для жизни и роста человека: вода, свет, воздух, пища, тепло, движение и отдых. Развивать интуитивную активность, разговорную речь, умение находить причинно-следственные связи. Воспитывать уважительное отношение ко всем людям.</p> | <p align="center">Музыка</p> <p>Тема: Зарисовать музыку.</p> <p>Цели: Научить слушать музыку; развивать умение выразить движение в соответствии с ритмом, воспитывать эмоциональный отклик от услышанного.</p> <p align="center">Русское</p> <p>Тема: 1. Золотая осень</p> <p>2. Золотая осень.</p> <p>Цели: Учить рисовать красками несложного сюжетного картинку; развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать интерес и любовь к природе.</p> <p>2. Продолжать учить рисовать красками несложного сюжетного картинку; развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать интерес и любовь к природе.</p> | <p align="center">Развитие речи</p> <p>Тема: Моя семья.</p> <p>Цели: Учить логически рассуждать, упрощать в умении рассуждать о своих близких, последовательно, используя сложные предложения.</p> <p align="center">ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Сравнение чисел 3, 4, свет по образцу, задания. Времена года (осень). Смена, спряга.</p> <p>Цели: Учить считать предметы в пределах 4, устанавливать равенство между двумя группами предметов; закрепить знания о временах года (осень), учить ориентироваться на листе бумаги, развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к природе.</p> <p align="center">Английский</p> <p>Тема: «Дом друзей»</p> <p>Цели: Научить различать квадрат по длине, рисовать художественное изображение; воспитывать усидчивость.</p> | <p align="center">Лепка</p> <p>Тема: Сделайте ветлы и яблока.</p> <p>Цели: Закрепить навыки лепки круглой формы; развивать моторику рук; воспитывать усидчивость.</p> <p align="center">Физ-ра</p> <p>Тема: «Мы должны ребята».</p> <p>Цели: Учить выполнять полскоки, ноги шара, ноги врозь; закрепить умение шагать ритмично и плавно направляемые при ходьбе в колоне по сигналу; указывать в позах в разном направлении. Не стиливаясь друг с другом, развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность.</p> | <p align="center">Музыка</p> <p>Тема: Осень в гости к нам идет.</p> <p>Цели: Учить различать характер музыкального произведения; различать умение подпевать ритмичные движения; воспитывать эмоциональный отклик от услышанного.</p> <p align="center">Физ-ра</p> <p>Тема: «Мы должны ребята».</p> <p>Цели: Учить выполнять полскоки, ноги вместе, ноги врозь, выполнять умение шагать ритмично и плавно направляемые при ходьбе в колоне по сигналу; удерживать в равновесии в разном направлении. Не стиливаясь друг с другом, развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность.</p> |
|---|---|---|--|---|--|

**Любимые игры и игрушки
(III- неделя)**

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>Худ. Ин-ра</p> <p>Тема: Чтение стихотворения Ю. Туманина «Опознать»</p> <p>Цель: Формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со стихотворным персонажем и цитат («Хравашица Божья» Корсаковой). Познакомить детей с литературными жанром – стихотворением. Закрыть: знания детей о разных овощах, об их пользе для здоровья человека. Развивать память, речь.</p> <p>Естественнонаучное</p> <p>Тема: «Все велико, все удивительно»</p> <p>Цель: Познакомить детей с прибором-помощником — душой и ее назначением.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Божья коровка</p> <p>Цель: Учить вырезать в готовых формах склеивать с предметами, развивать интерес и конструирование из разных бросовых материалов, воспитывать бережное отношение к природе.</p> | <p>Музыка</p> <p>Тема: Осень в гости к нам идет.</p> <p>Цель: Учить распевать характер музыкального произведения; развивать умение выкладывать ритмические рисунки, воспитывать эмоциональную отзывчивость услышанного.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: 1. Осенняя картинка. 2. Грядки в траве.</p> <p>Цель: Учить составлять в одном рисунке несколько предметов; развивать мелкую моторику; воспитывать интерес к природе.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Разноцветные ковчики».</p> <p>Цель: Учить прыгать на одной ноге на пятках, закрывать ушки руками, стелить ноги проза и вместе, слезки слезки ноги в ползание; воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации эмоционально-волевой.</p> | <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Начувны Буратино</p> <p>Цель: Учить высказывать свое мнение, представлять в произведении звуков ж, з, р. Учить составлять рассказ из личного опыта, подкреплять рассказ.</p> <p align="center">ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Соответствие между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат (находить среди множества фигур).</p> <p>Цель: Закрепить умение считать в пределах 5, продолжать учить ориентироваться по различным сторонам; закрепить знание о геометрической фигуре квадрат; сформировать представление, что квадрат может разного размера; развивать память, внимание; воспитывать аккуратность.</p> <p>Варьянтный компонент «В Гостях у сказки»</p> <p>Тема: К мичине и гостю (линее животные).</p> <p>Цель: Учить составлять рассказ по картинке. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность. Воспитывать любовь к животным.</p> | <p>Варьянтный компонент «Страница математическая»</p> <p>Тема: Квадрат.</p> <p>Цель: Учить составлять квадрат из счетных палочек, приложить в счете в пределах 5, учить соотносить число с цифрой и картинкой с кружками, учить ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «На лесной полянке».</p> <p>Цель: Учить ползать на четвереньках сохраняя равновесие; закрепить умение прыгать на мяч, развивать силу толчка мяча, развивать общую выносливость. Ловкость, способствовать воспитанию экологической культуры. Эстетического воспитания окружающего мира.</p> | <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «На лесной полянке».</p> <p>Цель: Учить ползать на четвереньках сохраняя равновесие; закрепить умение прыгать на мяч, развивать силу толчка мяча, развивать общую выносливость. Ловкость, способствовать воспитанию экологической культуры. Эстетического воспитания окружающего мира.</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| <p align="center">Мебель (IV- неделя)</p> | <p align="center">Худ литри</p> <p>Тема: Чтение рассказа А.Потаниной «Кто больше любит маму».</p> <p>Цель: Формировать интерес к художественной литературе посредством закрепления знания детей о литературном жанре – рассказе.</p> <p>Познакомить детей с новыми видами мажора фольклорного жанра – поговорками – поговорами.</p> <p>Формировать желание заботиться о своих близких и родных.</p> <p align="center">Естественные науки</p> <p>Тема: «Прозрачная вода»</p> <p>Выяснить свойства воды (прозрачная, без запаха, вкуса, имеет вес).</p> | <p align="center">Музыка</p> <p>Тема: Путешествие в осенний лес.</p> <p>Цель: Продолжить учить различать музыку разного характера. Развивать танцевальные навыки. Воспитывать эмоции.</p> <p align="center">Рисование</p> <p>Тема: Амальсыны и дымчаны.</p> <p>Цель: Закрепить умение рисовать предметы круглой формы и овальной, разной величины; различать мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить до конца начатое дело.</p> <p align="center">Физ-ра</p> <p>Тема: «Осенний букет».</p> <p>Цель: Учить ходить по шнурку, исключительному прыжку, сохранять равновесие; закрепить движения рук и ног при постановки на четвереньках с опорой на колени; упражнять в ритмическом подражании – ноги вместе, ноги проле с выпрямленными коленями над головой; воспитывать эстетичную, добрую, ласковое отношение к окружающей среде.</p> | <p align="center">Развитие речи</p> <p>Тема: Города и села, реки и поля – вот Родина моя.</p> <p>Цель: Развивать умение дружить и говорить, выявлять причину – следствие связи. Воспитывать чувство патриотизма.</p> <p align="center">ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Счет по порядку.</p> <p>Цель: Сравнение чисел 4-5. Части суток: Смена, сприва, в середине суток. Продолжить учить считать в пределах 5; закрепить знание предметов о частях суток; различать умение сравнивать две группы предметов, мелкую моторику рук; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p align="center">Английский</p> <p>Тема: «Дом друзей».</p> <p>Цель: Научить различать выдают по диагонали; развивать художественное воображение; воспитывать успешность.</p> | <p align="center">Лепка</p> <p>Тема: Овоши «Помидор и огурец»</p> <p>Цель: Учить приему раскатывания пластилина; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.</p> <p align="center">Физ-ра</p> <p>Тема: «Игры на ползании».</p> <p>Цель: Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения; запретить, умение сохранять правильное положение тела по шнурку; упражнять в катании мячей в произвольном направлении; обогащать двигательный опыт посредством использования игр; воспитывать исполнительность, привлекать к активному отдыху.</p> | <p align="center">Музыка</p> <p>Тема: Путешествие в осенний лес.</p> <p>Цель: Продолжить учить различать музыку разного характера. Развивать танцевальные навыки. Воспитывать эмоции.</p> <p align="center">Физ-ра</p> <p>Тема: «Упражнения с флажками».</p> <p>Цель: Учить выполнять движения; закреплять умение бегать, жать и ритмично с естественными движениями рук, ног выходи на коленях; упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения; различать движения; развивать общую выносливость; воспитывать позитивное мироощущение; привлекать к активному отдыху.</p> |
|---|---|---|--|--|---|

Караалды:
 Педагогикалык кенештин отырысында
 «26» Акыркы 2021 ж.

Октябрь «Моя семья»



Бекіткен:
 «Ақмола облысы білім басқармасының Салалықтату аяналы бойынша білім бағамы Приоритетное аударымды жазды орта білім беретін мектебі»
 ҚММ
 Директоры Сейілханов С.К.
 «26» Ақыркы 2021ж

| Тақырып | Тәрбиелік мақсаттары | Тәрбиелік нәтижелері | Тәрбиелік әдістері | Тәрбиелік әдістері | Тәрбиелік әдістері |
|--|--|---|--|--|---|
| <p>Тақырып Коммуникация Сөйлеу Понимание Худ. лит-ра Естественнонаук Конструирование ООМ</p> | <p>Тәрбиелік мақсаттары Зорлық-зомбылыққа қарсы Музыка Рисование</p> | <p>Тәрбиелік нәтижелері Музыка Рисование</p> | <p>Тәрбиелік әдістері Коммуникация (сар) Понимание Тәрбиелік нәтижелері Вариативный компонент «Бі топтар у сөздері» Различные речи Основны методикалық Алпынқашы</p> | <p>Тәрбиелік әдістері Познавание (сар) Тәрбиелік нәтижелері Зорлық-зомбылыққа қарсы Коммуникация (сар) Физ-ра Вариативный компонент «Справ матекартыны» Жеке Вариативный компонент Английский язык</p> | <p>Тәрбиелік әдістері Зорлық-зомбылыққа қарсы Музыка Физ-ра</p> |
| <p>Тақырып Худ. лит-ра</p> | <p>Тәрбиелік мақсаттары Зорлық-зомбылыққа қарсы Музыка Рисование</p> | <p>Тәрбиелік нәтижелері Музыка Рисование</p> | <p>Тәрбиелік әдістері Развитие речи Темы: Все профессии важны. Цель: Учить отгадывать загадки и слушать народные песни, закреплять умение последовательно менять положение ног в покое; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по узкой дорожке; поощрять творчество, профилектика нарушениях осанки, формировать умение слушать, воспринимать мелодию быть здоровыми, красноречия.</p> <p>ОСНОВНЫ МАТЕМАТИКИ Темы: Знакомство с цифрой 1. Слага, посредстве, стравя. Цель: Засрепить умение определять пространственные расположений по отношению к себе (слева, справа, посредине); познакомиться с цифрой 1 как знаком числа 1; учить находить цифру 1 среди множества других цифр; различать предметную память, воспринимать у детей чувство ответственности и дисциплины.</p> <p>Вариативный компонент «Бі топтар у сөздері» Темы: Стара «Курочка ряба». Цель: Познавать детей слушать и в</p> | <p>Тәрбиелік әдістері Развитие речи Темы: Сравнение предметов по длине. Цель: Учить сравнивать предметы по длине путем складывания палочек и с помощью условной меры, упражнять в счете в пределах 5, учить угадывать число по одной единице, формировать представление о том, что число зависит от количества и прости предмета.</p> <p>Физ-ра Темы: «Играй и здоровье укрепляй». Цель: Учить играть на петличках под веревку, не касаясь её головой; закреплять умение отгадывать загадки и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер; развивать умение слушать и действовать по показу, выполнять движения согласованно с другими детьми; воспитывать аккуратность, организованность.</p> <p>Вариативный компонент Английский язык Темы: Мой детский сад</p> | <p>Тәрбиелік әдістері Физ-ра Темы: «Станом красавицы». Цель: Учить ходить по линии, сохраняя равновесие; профилектика нарушения осанки; продолжать развивать координацию рук и ног при поделке на чисторечиях; закреплять умение группироваться и не давить друг на друга; воспитывать привлекать к занятиям спортом.</p> |
| <p>Тақырып Моя семья. Труд родителей (1-неделя)</p> | <p>Тәрбиелік мақсаттары Зорлық-зомбылыққа қарсы Музыка Рисование</p> | <p>Тәрбиелік нәтижелері Музыка Рисование</p> | <p>Тәрбиелік әдістері Развитие речи Темы: Чтение стихотворения А.Линькова «Кто что любит». Цель: Запечатать знания детей о литературном жанре – стихотворении. Познакомить с новым видом малютки фольклорного жанра – загадка. Формировать чувство заботливого отношения к животным. Естественнонаук Темы: «Песочная страна» Цель: Выделить свойства песка; сыпучесть, рассыпчатость, из которого можно лепить; познакомиться со способом приготовления рисунка из песка. Конструирование Темы: Рыбки. Цель: Поощрять развитие пространственного мышления, ознакомить с его применением, развивать интерес к конструированию из природного материала; воспитывать любовь к природе.</p> | <p>Тәрбиелік әдістері Развитие речи Темы: Все профессии важны. Цель: Учить отгадывать загадки и слушать народные песни, закреплять умение последовательно менять положение ног в покое; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по узкой дорожке; поощрять творчество, профилектика нарушениях осанки, формировать умение слушать, воспринимать мелодию быть здоровыми, красноречия.</p> <p>ОСНОВНЫ МАТЕМАТИКИ Темы: Знакомство с цифрой 1. Слага, посредстве, стравя. Цель: Засрепить умение определять пространственные расположений по отношению к себе (слева, справа, посредине); познакомиться с цифрой 1 как знаком числа 1; учить находить цифру 1 среди множества других цифр; различать предметную память, воспринимать у детей чувство ответственности и дисциплины.</p> <p>Вариативный компонент «Бі топтар у сөздері» Темы: Стара «Курочка ряба». Цель: Познавать детей слушать и в</p> | <p>Тәрбиелік әдістері Физ-ра Темы: «Станом красавицы». Цель: Учить ходить по линии, сохраняя равновесие; профилектика нарушения осанки; продолжать развивать координацию рук и ног при поделке на чисторечиях; закреплять умение группироваться и не давить друг на друга; воспитывать привлекать к занятиям спортом.</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>ноябрь по уменьшенной площади спора, профилактика нарушения осанки, формировать умение слушать, воспитывать желание быть здоровыми, красивыми.</p> | <p>содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память, внимание, слух. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим.</p> | <p>Цель: Научить лесеие по теме «Игрушки». Пополнить словарный запас детей новыми словами посредством стихов, песенок и считалок. Научить считать до 5.</p> <p>Научить кратко отвечать на вопрос: «Это машина?» Is it a car? – Yes, no. Научить отвечать на общий вопрос: What is it? – It is a ball</p> | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>Художества</p> <p>Тема: Звучание листьев стихотворения А. Барто «Листопадик»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении. Помочь научиться слышать стихотворение. Производить заимованные детьми с помощью подсказки. Развивать память, мышление.</p> | <p>Музыка</p> <p>Тема: К нам пришли гости.</p> <p>Цель: Учить петь естественным голосом. Развивать голосовые навыки. Воспитывать эмоциональный отклик.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Соленые лепешки.</p> <p>Учить закрашивать красками готовые предметы не выходя за контур; развивать технические навыки рисования красками, воспитывать интерес к традициям народного искусства.</p> | <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Осенние листья.</p> <p>Цель: Укреплять и совершенствовать звуковую и, образную лексику. Учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, использовать в речи повествовательные предложения, развивать умение слушать, понимать речь, подражать ритму, отвечать на вопросы и задавать их.</p> | <p>Лекция</p> <p>Тема: Угощение для друзей.</p> <p>Цель: Закрепить умение лепить из пластилина предметы, развивать самостоятельность, воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Поможем зайке стать здоровым».</p> <p>Цель: Учить прыгать высоту, развивать умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдать одинаковой темп движения; упражнять в поднимании на четвереньках последовательно под прыжками, развивать ловкость и гибкость, воспитывать бережливое отношение к своему здоровью.</p> | <p>Музыка</p> <p>Тема: Родной край.</p> <p>Цель: Познакомить с народной национальной музыкой – дождиком, развивать умение доисследовать до конца музыкальное произведение; воспитывать эмоциональный отклик.</p> |
| <p>Естественнонаучное</p> <p>Тема: «Воздух весел»</p> <p>Цель: Обогреть воздух в окружающем пространстве и научиться его свойствам – легкость.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: 1. Жидкие люди.</p> <p>2. Дары осени. Фрукты, овощи.</p> <p>Цель: 1. Расширить представление детей о том, где живут люди: куры, домы, все удобен каждой дом. Познакомить с различиями, свойствами и особенностями жидких веществ. Заинтересовать детей о профессии строителя. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать уважение к людям труда, к профессии строителя.</p> <p>2. Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе. Закрепить умение называть и узнавать овощи и фрукты. Развивать умение наблюдать, сравнивать признаки овощей и фруктов. Развивать речевую речь, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе.</p> | <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Необычный танур».</p> <p>Цель: Учить ходить и бегать в колонне, сохранять строй, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнурку; упражнять в катании мяча друг другу; развивать глазомер, интерес к занятиям физкультурой; воспитывать самостоятельность.</p> | <p>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Закрепление знаний о цифре 1. Быстро, медленно. Треугольные (находить среди множества фигур).</p> <p>Цель: Закрепить знания о понятиях быстро, медленно, сформулировать представление, что треугольник может быть разного размера, развивать двигательную память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении задания.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: 1. Рыбы в траве.</p> <p>Цель: Учить приклеивать нарисованные поделки, развивать интерес к аппликации; воспитывать аккуратность.</p> | <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Станем выносливее».</p> <p>Цель: Учить менять направление мяча при катании между предметами; закрепить умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполнять прыжки, развивать координацию движений, воспитывать способность воспитывать привычку к здоровому образу жизни.</p> | |

Моя улица
(II-неделя)

**Безопасность дома и на улице
(III – неделя)**

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p align="center">Худ. лит-ра</p> <p>Тема: Рассказывание рассказа Д.Хитина «Красные иглы»</p> <p>Цель: Познакомить с авторской сказкой, формировать представления о правилах безопасности и нематериальной среде.</p> <p>Развивать речь, мышление, вокаль, воображение</p> <p>Тема: «Естественное»</p> <p>Тема: «Свет по-своему»</p> <p>Цель: Показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные – изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).</p> <p align="center">Конструирование</p> <p>Тема: Машины.</p> <p>Цель: Учить создавать простые конструкции из двух, четырех частей, подбирать детали, развивать у детей интерес к конструированию из деталей. Дети, воспитанники умеют работать в коллективе.</p> | <p align="center">Музыка</p> <p>Тема: Родной край.</p> <p>Цель: Познакомить с казахским национальным инструментом – домброй, развивать умение слушать до конца музыкальное произведение, воспитывать эмоциональный отклик.</p> <p align="center">Рисование</p> <p>Тема: Казахский орнамент</p> <p>Цель: Учить рисовать элементы казахского орнамента, развивать чувство цвета, воспитывать интерес к традициям казахского народа.</p> <p align="center">Физ-ра</p> <p>Тема: «Фрамаль».</p> <p>Предложить учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учить ходить в носки под ногой, закрывать умение метить повороте мяча при катании между предметами, обогатить двигательный опыт посредством использования казахских игр.</p> | <p align="center">Развитие речи</p> <p>Тема: Кто ловит жемчуг?</p> <p>Цель: Упражнять в произнесении звуков ш, ж, ч, способствовать формированию выразительности, умения составлять рассказ из личного опыта. Воспитывать уважение к домашним животным.</p> <p align="center">ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Знакомство с цифрой 2.</p> <p>Короткий, длинный, Овал</p> <p>Цель: сформировать представление, что треугольниками могут быть разного размера, развивать зрительную память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении работы.</p> <p>Вариативный компонент «В гости к улитке»</p> <p>Тема: Сказка «Курочка ряба».</p> <p>Цель: Научить детей жужжать, се, дугами, соединять речь с помощью вопросов. Развивать память внимания, читать. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим.</p> | <p align="center">Физ-ра</p> <p>Тема: «Разноцветные платочки».</p> <p>Цель: Учить ходить по шнур с мешочком на голове, сохранять равновесие, упражнять в подпрыгивании с поворотом, формировать у детей положительное отношение к занятиям физкультурой, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p align="center">Вариативный компонент «Страна математико»</p> <p>Тема: Геометрические фигуры</p> <p>Цель: Управлять в счете, учить составлять четырехугольник из счетных палочек, узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах, закреплять понятия «вчера», «сегодня» «завтра».</p> <p align="center">Вариативный компонент Английский язык</p> <p>Тема: Моя осень</p> <p>Цель: Познакомить детей с лексикой по теме «Осень». Развивать умение и навыки устной речи.</p> <p>Учить запрашивать информацию, используя вопросы - Have you got? Разучить стихи о семье.</p> | <p align="center">Физ-ра</p> <p>Тема: «Разноцветные платочки».</p> <p>Цель: Учить ходить по шнур с мешочком на голове, сохранять равновесие, упражнять и подпрыгивать с поворотом, формировать у детей положительное отношение к занятиям физкультурой, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> |
|--|--|---|--|--|

**Осень – щедрая пора
(IV- неделя)**

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|
| <p>Художства</p> <p>Тема: Пересели рисовал С. пайзажистами «Июль»</p> <p>Цель: Учить детей передавать эмоции рисовки бабочки в тексте.</p> <p>Развивать речь, память, мышление.</p> <p>Учить описывать, поступки и положительные переживания рисовки и представлять свой опыт</p> <p>знакомство с близкими людьми.</p> <p>Естественнонаучное</p> <p>Тема: «Вода принимает форму»</p> <p>Цель: Выяснить, что вода принимает форму: сосуд, в который она налита.</p> | <p>ООМ</p> <p>Тема: 1. Осень, Деревья осенью, 2. Бытовая техника.</p> <p>Цель: 1. Показать детям значение предметов домашнего обихода в природе осенью. Развивать представления детей о деревьях, знакомство с дубом и кленом. Закрепить умение находить сходство и различия.</p> <p>Развивать познавательную активность, языковую речь, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>2. Расширять знания детей о бытовой технике, её назначении, о роли современной техники в жизни человека. Учить правильно пользоваться электроприборами в быту. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к бытовой технике, соблюдение правил пользования ею.</p> | <p>Музыка</p> <p>Тема: Загадки осени</p> <p>Цель: Научить различать ритмопараметры музыки; различать напевы самостоятельного исполнения песни. Воспитывать эмоциональный отклик.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Рисунок то, что хочу.</p> <p>Цель: Учить изображать красками рисунок по замыслу; различать темные и светлые краски с помощью прикрашивания их водой за кистью, воспитывать аккуратность.</p> | <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Куклы Сюзье, Ангуль, Алина и Аселья».</p> <p>Цель: Учить выполнять разные движения в разных темпе и соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, бегать, летать; закреплять умение ходить по пингви с мячиком на голове, сохранять равновесие; воспитывать бережное отношение к окружающим, развивать выразительность движений, фантазию.</p> | <p>Развитие речи</p> <p>Тема: В саду, на огороде</p> <p>Цель: развивать фонематический слух, учить определять звук в слове. Обогатить словарь, обогащая словаря качества и свойствами предметов, употреблять прилагательные.</p> <p>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: знакомство с цифрой 2.</p> <p>Цель: Познакомить с цифрой 2, учить находить местоодложные цифры 2 на числовой линии; закрепить знание о геометрической фигуре «овал»; воспитывать чувство взаимопомощи, аккуратность.</p> <p>Англиканье</p> <p>Тема: Открыть номисеры в бизнес</p> <p>Цель: Научить детей различать круг из квадрата, развивать внимание; воспитывать самостоятельность.</p> | <p>Лепка</p> <p>Тема: Тележка.</p> <p>Цель: Учить изображать предмет состоящий из нескольких частей; развивать эстетический вкус, воспитывать умение слушать.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Куклы Сюзье, Ангуль, Алина и Аселья».</p> <p>Цель: Учить выполнять разные движения в разных темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, бегать, летать; закреплять умение ходить по пингви на голове, сохранять равновесие; воспитывать бережное отношение к окружающим, развивать выразительность движений, фантазию.</p> | <p>Музыка</p> <p>Тема: Загадки осени</p> <p>Цель: Научить различать ритмопараметры музыки; различать напевы самостоятельного исполнения песни. Воспитывать эмоциональный отклик.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Восхищаемый сумасуром».</p> <p>Цель: Учить шагать широким шагом по дорожке между двумя параллельными линиями; закреплять умение четко выполнять разные упражнения в разных темпе ; различать глаголы, ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать самостоятельность, бережное отношение к игрушкам.</p> |
|--|--|---|---|--|---|--|

Карады: Педагогикалык кенештин отурысында
«16» август 2021 ж.

Бектемин: «Акмола областы билим баскармасынын Сандыктагу ауданы бойынша билим бөлүмү»
Прогноздук азыркыны жаныш айтат билим беретин мектебиз

КММ
Директору *С.С. Андиян С.К.*
«31» август 2021ж

Новбрь «Растем здоровыми»

| Тема | Коммуникация | Творчество | Коммуникация | Познавание | Творчество |
|------------------------------|--------------------|--|--|------------------------------|------------------------------|
| Социум | Здоровье Физ-ра | Коммуникация (вар) Познавание Творчество | Познавание Здоровье Коммуникация (вар) Физ-ра | Здоровье Музыка Физ-ра | Здоровье Музыка Физ-ра |
| Худ. инт-ра | Музыка | Музыка | Музыка | Музыка | Музыка |
| Бережное отношение к природе | Музыка | Музыка | Музыка | Музыка | Музыка |
| Музыка | Музыка | Музыка | Музыка | Музыка | Музыка |

аннот. к п/у/м

вопросов. Параназальн. полости,
вентрикулы, пазухи. Диагностика
туберкулеза концевых отделов, утолщения
к слизистой, в.

гол.
Липоматоз фронтальной перегородки носового
маргинала.

гипертрофия.

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| <p>Правильное питание, Витаминный (П-несек)</p> | <p>Худителю</p> <p>Тема: Переезд раскола К Ушиногого «Уши».</p> <p>Цель: Запечатать умение детей определять жанр прочитанной – рассказ. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту.</p> <p>Предложить закончить детей с новыми предложениями и персонажами, формулировать положительное отношение к труду, воспитывать интерес к самостоятельности. Развивать речь, мышление, память. Закрепить знакомые слова на культурном языке.</p> <p>Естественное</p> <p>Тема: «Замороженая пицца»</p> <p>Цель: Выяснить, что лед – твердое вещество, тает, состоит из воды</p> | <p>Музыка</p> <p>Тема: В Казахстане мы живем и танцуем и поем.</p> <p>Цель: Учить петь в одну или два голоса, развивать умение различать жанр песни, воспитывать музыкальные отношения.</p> <p>Рыболов</p> <p>Тема: Карелы будущи</p> <p>Цель: Учить угадать карелами предельную одяжку карельского народа, развивать творческое воображение, воспитывать интерес к традициям казахского народа</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Разноцветные мячи».</p> <p>Цель: Учить ходить на носочках по ограниченной площади, сохранять правильное положение тела, закреплять умение координировать движения рук и ног при подпрыжке, последовательно претакать шаг, развивать ловкость, быстроту, развивать желание заниматься физической культурой.</p> | <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Прогресс в лес.</p> <p>Цель: Учить угадывать в речи посылки. Продолжить учить детей соотносить слова в речи, числ. падеж. Воспитывать уважение к природе.</p> <p>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Закрепление знаний о цифре 1, 2, 3. Высокий, низкий.</p> <p>Цель: Продолжить учить соотносить цифру с количеством предметов, закрепить умение сравнивать предметы по высоте, объединить предметы по одной признаку; развивать внимание при сравнении двух предметов; рисунков; воспитывать чувство любви к животным.</p> <p>Английский</p> <p>Тема: Пирамид для мексиканка</p> <p>Цель: Научить изображать предмет из нескольких частей, распилить детали по образцу; развивать речь восприятие; воспитывать аккуратность</p> | <p>Лепка</p> <p>Тема: Крутая пицца</p> <p>Цель: Учить лепить предмет состоящий из нескольких предметов, развивать моторику рук; воспитывать самостоятельность</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Разноцветные мячи».</p> <p>Цель: Учить ходить на носочках по определенной площади, сохранять правильное положение тела, закреплять умение координировать движения рук и ног при подпрыжке, последовательно претакать шаг, развивать ловкость, быстроту, развивать желание заниматься физической культурой.</p> | <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Игры в спортале».</p> <p>Цель: Учить соотносить свои действия в игре при ходьбе; закрепить умение ходить на носочках по ограниченной площади; развивать координацию движений, выносливость воспитывать организованность, быстроту.</p> |
|--|--|---|--|--|---|

ОМ

Тема: Хочу жить в себе же!

Цель: Раскрыть представления детей о своей семье. Закрепить умение называть имена членов семьи, их действия.

Взаимоотношения чем занят, как заблится друг о друге. Поощрять детей рассказывать о своей семье. Развивать разговорную речь, активизировать словарь по теме. Воспитывать уважение и любовь к членам своей семьи.

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|--|---|
| Помогите себе и другим | <p>Худ. лит.-ра</p> <p>Тема: Пересели расстелся В. Пащенко «Колоски и ёжики».</p> <p>Цель: Учить детей пересказывать произведения близко к содержанию.</p> <p>Задачи: Умение детей определять жанр произведения, расширять кругозор детей, воспроизводить значимые слова на конкретных языках, развивать речь, мышление, память, формировать интерес к дальнейшему и отдалённому чтению о животных.</p> <p>Естественное</p> <p>Тема: Ташиний дед.</p> <p>Цель: Определить, что под тает от таять, от подтапливаю, что в таячий садок он тает быстрее; что если ни холода заморозит, а таячо принимает форму: смести, в которой таячатся.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Телевизор</p> <p>Цель: Учить конструировать из готовых форм, в корбике из под сока; развивать интерес к свободному творчеству, экспериментировать, моделировать, воспитывать умение воспринимать актуальность при незнакомых, фактальной техники.</p> | <p>Музыка</p> <p>Тема: В Калаштане мы жаждем и тануем и пляем.</p> <p>Цель: Учить петь в одном темпе; развивать умение различать жанр песни, попеть дружеские отношения.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Что бывает квадратным</p> <p>Цель: Учить представлять и изображать предметы квадратной формы; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.</p> <p>Физ.-ра</p> <p>Тема: «Привет и спугиваю».</p> <p>Цель: Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади; развивать координационные движения, выносливость, воспитывать организованность, дисциплину.</p> | <p>Развитие речи</p> <p>Тема: На чем едят люди?</p> <p>Цель: Развивать умение называть, представлять себе на заданный звук, артикулировать звук р. Подражать детей с естественной интонацией. Воспитывать уважение друг к другу.</p> <p>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Сравнение чисел 3 – 4.</p> <p>Шпаргалка, узоры.</p> <p>Промысловые.</p> <p>Цель: Развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по ширине, длине о геометрической фигуре прямоугольник, наложить его среди знакомости других; развивать логическое мышление; воспитывать умение работать в группе, аккуратно и быстро.</p> <p>Вариативный компонент «В гости к сказке»</p> <p>Тема: Сказка «Кот в сапогах»</p> <p>Цель: Научить детей выслушивать и содержание сказки и читать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память внимание, интуицию. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим.</p> | <p>Вариативный компонент «Страна математики»</p> <p>Тема: Числа и цифры 0</p> <p>Цель: Познакомить с нулем, упражнять в счете в пределах 5, учить различать количественный и порядковый счет, учить составлять группу от данных предметов.</p> <p>Физ.-ра</p> <p>Тема: Разноцветные ножки.</p> <p>Цель: Учить выполнять точные пог в игровом месте; закрепить умение ходить и бегать в паре; проделывать формальные упражнения умение ходить и бегать в паре; проделывать свои действия с действиями других детей; воспитывать аккуратность, коллективизм.</p> <p>Вариативный компонент Английский язык</p> <p>Тема: Домашние животные</p> <p>Цель: Познакомить детей с названиями животных.</p> <p>Научить детей классифицировать животных на домашних и диких.</p> <p>Восстают вопросы Small – Big.</p> <p>Упражнения в умении конюлировать и отвечать на общие вопросы.</p> | <p>Музыка</p> <p>Тема: Мы тануем и поем.</p> <p>Цель: Учить петь быстро, медленно, тихо. Развивать темпальные движения. Воспитывать дружелюбие.</p> <p>Физ.-ра</p> <p>Тема: «Разноцветные ножки».</p> <p>Цель: Учить выполнять точные пог в игровом месте; закрепить умение ходить и бегать в паре; проделывать формальные упражнения умение ходить и бегать в паре; проделывать свои действия с действиями других детей; воспитывать аккуратность, коллективизм.</p> |
| (III-медиан) | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|--|
| Мы знаем и помним (IV неделя) | <p>Худ. литра</p> <p>Тема: Оренбургская область «Славное, III Пепро» Ксения Шапова»</p> <p>Цель: Знакомить детей со сказками русских народов мира</p> <p>Учит оценивать поступки персонажей сказки. Учить самостоятельно писать бесшумности и повседневной жизни. Развивать память, мышление, речь.</p> <p>Записать знакомые слова на изюмской елке из текста сказки.</p> <p>Естественнонаучные</p> <p>Тема: «Линия, рыба, и вода и неслика»</p> <p>Цель: Выявить способность адаптировать различные предметы, развивать чувство ориентации, воспитывать интерес к экспериментированию.</p> <p>ОМ</p> <p>Тема: Обогатили утку прифронт. Знакомство с хиником.</p> <p>Цель: Продолжить знакомство детей с обитателями уюша природы. Познакомить с хиником особенностями строения, дать понятие чем питается, где живет. Развивать память, внимание. Воспитывать любовь к животной природе, показать необходимость заботливого отношения к рыбе в аквариуме.</p> | <p>Музыка</p> <p>Тема: Музыкальная игра.</p> <p>Цели: Учить петь быстро, медленно, тихо. Плясать танцевальные движения.</p> <p>Воспитывать дружелюбие.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Снеганы.</p> <p>Цель: Учить детей рисовать предмет состоящий из нескольких частей круглой формы, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Станем локмины».</p> <p>Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве; формировать привычку к занятию спортом.</p> | <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Дунше лет раннее кран.</p> <p>Цель: Развивать слух, находить лишнюю букву в словах. Развивать речь, умение составлять небольшой рассказ, учить детей отвечать на вопросы.</p> <p>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Свет по образу.</p> <p>Цели: Учить устанавливать равенства.</p> <p>Цель: Учить устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на разном расстоянии, считать, считать, считать, считать.</p> <p>Анимация</p> <p>Тема: Колобок</p> <p>Цель: Учить вырезать круг из картона, развивать игровые качества, воспитывать аккуратность.</p> | <p>Деньки</p> <p>Тема: Утка с утятами.</p> <p>Цель: Учить переплывать и лезть карусельные особенности утки, развивать моторику рук, воспитывать соучастие и игровую привычку.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Станем локмины».</p> <p>Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве; формировать привычку к занятию спортом.</p> | <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Мы неслика ребята».</p> <p>Цель: Учить ползать между предметами, менять направление и не задвигать предмет, записать умение дойти мяч после отскока одновременно хлопот с двух сторон, способствовать формированию добросовестности, воспитывать привычку к здоровому образу жизни.</p> |
|-------------------------------|---|---|---|---|--|

природного материала; реальность
мечты; ступору; рус.
активизировать; ступорный анализ;
попытаться; забегание; отключение
к животным.

демократия, милосердие,
воспитание
дисциплинированности, святость

«Богини – матери»
Обобщить знания детей по теме «Аномалии
и другие животные» при драматизации сказки
«Теремок».

свобода.

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| <p>Мой родной край (Ш-неделя)</p> | <p>Худ. литра</p> <p>Чтение рассказа Г. Седерборгера и В. Чаплиной « Как белочка зимуело.</p> <p>Помочь детям научиться стихотворные выучить, учить читать выразительно. Завершить знания детей об особенностях неживой природы – о свойствах воды и снега. Продолжить знакомить с загадками. Развивать мышление, память. Запретить зашифрованное слово.</p> <p>Естественнонаучная</p> <p>Тема: «Каждому человеку свойственно»</p> <p>Цели: Классифицировать животных по форме, размеру, птенцу, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игровых играх.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Домашние животные.</p> <p>Цель: Дать первоначальные понятия о домашней животноводстве. Подолье разобудиться в таких понятиях как «товар», «деньги», «рынок». Формировать интерес к труду взрослых людей. Провести бережное отношение к окружающей природе, к природным ресурсам и к людям, работающим трудом людей.</p> | <p>Музыка</p> <p>Тема: Загадки густыми соня.</p> <p>Цели: Завершить профинансировать материал, развивать танцевально-игровые способности, эмоциональный отклик.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема Украсление платочка.</p> <p>Цели: Учить вырезать элементы вышивки с помощью ножниц краски и ответственности с темой рисунка, развивать творческие навыки работы с красками. При работе с красками не наносить на кожу; воспитывать уважение к традициям народного искусства.</p> <p>Тема: «Стинем»</p> <p>Цели: Учить брать «зубчик» между предметами короткими движения рук в такт шагов, совершенствовать умение подражать ритму шагов – весел, левит его соответствия пальцам, не приближен к себе; воспитывать самостоятельность, уважение.</p> | <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Кто спит зимой в лесу?</p> <p>Цели: Отработать умение прогнозировать звуки. Учить составлять грамматически правильные предложения. Воспитывать умение к логичным высказываниям.</p> <p>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Знакомство с цифрой 4.</p> <p>Большой, маленький, связать маленькими.</p> <p>Цели: Познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4; учить детей видеть равенство и неравенство численности (групп) предметов разного размера; способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать умение точно выполнять задание.</p> <p>Английский</p> <p>Тема: Урагане елочку подарим</p> <p>Цели: Учить сравнивать предметы по величине, развивать творческие способности в аппликации; воспитывать уважительность.</p> | <p>Физ.ра</p> <p>Тема: «Стинем гамостонельмано».</p> <p>Цели: Учить брать «зубчик» между предметами короткими шагов, согласованные движения движений рук в такт шагов; совершенствовать умение подражать ритму шагов – весел, левит его соответствия пальцам, не приближен к себе; воспитывать самостоятельность, уважение.</p> <p>Теника</p> <p>Тема: Зайка безмятежен спит</p> <p>Цели: Научить объединять выделенные части в одно целое; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животным.</p> | <p>Физ.ра</p> <p>Тема: 1. Веселые малышки.</p> <p>2. «Стинем спальными как палец».</p> <p>Цели: 1. Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 2 м; совершенствовать умение обогнуть препятствия, не задевая их; упражняться в катании мяча друг другу; развивать словарю, выразительность, умение выразить чувства, доброту, заботливость.</p> <p>2. Учить подлезть под препятствием с помощью прыжков на явотке; закрывать умение перекрестывать ноги друг другу; упражняться в ходьбе на носках, руках в плечах, сохраняя равновесие; воспитывать уважение к здоровью; обучать жизни, делового отношения в семье и обществе.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: 1. Загадки густыми соня.</p> <p>2. Загадки густыми соня.</p> <p>Цели: 1. Завершить профинансировать материал; развивать танцевально-игровые способности, эмоциональный отклик.</p> <p>2. Продолжить завершить профинансировать материал; развивать танцевально-игровые способности, эмоциональный отклик.</p> |
|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Акция – столп нашей Родины (III-четверть)</p> | <p>Художество</p> <p>Тема: Чтение сказки «Снежная королева» А.Солнцевой «Нахотский А.С.». Цель: Учить ориентироваться в иллюстрациях к тексту. Характеризовать их с точки зрения предметности. Учить делать опытом взаимоотношений со своим мамой. Развивать память, внимание, речь.</p> <p>Естественнонаучное</p> <p>Тема: «Летние насекомые»</p> <p>Цель: Показать детям, что количество ног и сегментов хитиновой оболочки у насекомых различно. Воспитывать интерес к экспериментированию</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Новоготовые игрушки</p> <p>Цель: Учить создавать новоготовые игрушки способом димпсинга, обшивкой головые формы дельфин, развивать интерес к конструированию; воспитывать аккуратность во время работы.</p> | <p>Физ-мат</p> <p>Тема: «Наручный Гномик» сюжетно.</p> <p>Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение прыгать, формировать умение двигаться свободно, не придерживаясь дыхания, воспитывать доброту, отзывчивость.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Зимний пейзаж</p> <p>Цель: Учить передавать с помощью рисунка впечатления о природе; закрепить навыки работы с карандашом, развивать эмоциональное, радостное отношение к художественному изображению зимней природы; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Музыка зимы.</p> <p>Цель: Учить петь без гитары, медленную, четкую. Развивать танцевальные движения. Воспитывать дружелюбие.</p> | <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Купеческая музыкальная дурочка, едут сани с горки вниз.</p> <p>Цель: Укреплять в произнесении звуков с, ж, упражнять в подборе синонимов, определение в слове, обобщающих действия.</p> <p>Продолжать учить детей составлять рассказ по картинке.</p> <p>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Закрепление знаний о цифре 4.</p> <p>Цель: Закрепить знание о цифре 4; закрепить знание о геометрических фигурах, уметь видеть геометрические фигуры; развивать мелкое, воспитывать уважение к труду.</p> <p>Варьативный компонент «В Гостях у сказки»</p> <p>Тема: Сказка «Кот, петух и лиса».</p> <p>Цель: Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память, внимание, диалог. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим.</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| <p>Незаконченный Казахстан (IV-неделя)</p> | <p>Художство</p> <p>Тема: Чтение стихотворения Эванды Уаллиа «Музыкальный див». Цель: Расширить кругозор посредством ознакомления с жизнью музьяна в разное время года. Формировать эстетические качества также как трудолюбие, ответственность, взаимопомощие, развивать память, воображение.</p> <p>Естественнонаучные</p> <p>Тема: «Землиная вода» Цель: Выяснить, что песок и глины по-разному впитывают воду, выделить их свойства: влажность, рыхлость, разложить чувство взаимопомощие, постигнуть интерес к экспериментированию.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Красная иеняе Казахстана. Знакомство с джебраном. Цель: Систематизировать представления детей об объектах уголка природы, характерных особенностей музьяна, - строение, питание. Развивать наблюдательность, память, внимание. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> | <p>Музыка</p> <p>Тема: Схоро праздне Новый год. Цель: Ввести в жизнь детей ощущение сказки; создать радостную атмосферу.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Снегурочка. Цель: Учить изображать Снегурочку в рубе, развивать воображение, фантазию; воспитывать умение доводить дело до конца.</p> <p>Фиг-ра</p> <p>Тема: 1.«Станеи сильными как пинья». 2.«Станеи сильными как пинья». Цель: Учить подвять на гимнастической скамейке на животе; закрепить умение преобразовывать жег друг другу; упражнять в ходьбе на носках, руках и шее; сорвать равновесие; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, тинностного отношения к себе и близким.</p> | <p>Развитие речи</p> <p>Тема: 1.Добавление поэмиеи. 2. Кака нриваете, признание нриваете. Цель: Обогащать створный запас. Воспитывать самостоятельность в речеом общении с окружающими, осознать умение составлять небольшой описательный рассказ о бытовом предмете.</p> <p>2. Развитие голоовой и артикуляционной аппараты, воспитывать выразительность, развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить высказывания.</p> <p>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: 1.«Сотнесение шифры с количеством предметов». Выеру, внизу, слева, справа, поа. Каварит, пронотулыице, Времея года (зима, лето, весна, осень).</p> <p>2. Закрепление знаний о шифрах 1, 2, 3, 4. Счет по образцу, образование чисел. Давко. Цель: Учить считать по образцу; формировать пространственное представление (далеко, близко); закрепить знание о геоеетрических фигурах; воспитывать интерес к играм.</p> | <p>Фиг-ра</p> <p>Тема: «Наи малеыкий сталеи» Цель: Продолжать учить правильно положение осали при принимать правильное тем, развивать общую выносливость, силу; продолжать формировать представление о связи физических упражнеи с здоровьем; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.</p> <p>Ленка</p> <p>Тема: Заика бесельный связи Цель: Научить объяснять выделенные части в дано ленке; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животным.</p> | <p>Музыка</p> <p>Тема: Схоро праздне Новый Год. Цель: Формировать эмоциональные отношения и умение; развивать творческие навыки; воспитывать эмоциональный отклик.</p> <p>Фиг-ра</p> <p>Тема: «Наи малеыкий сталеи» Цель: Продолжать учить сохранять правильное положение осали при ходьбе на равнотной опоре; закрепить умение принимать правильное положение тела; развивать общую выносливость; силу; продолжать формировать представление о связи физических упражнеи с здоровьем; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.</p> |
| <p>Аппликация</p> | <p>Тема: Рыбка в аквариуме Цель: Научить шинно замуровать углы проеор;одяице; разложить иуровой замасте; воспитывать аккуратность.</p> | | | | |

Қарады: Педагогикалық кеңестің отырысында
«27» ақпанда 2021 ж.

Бекітемін:

«Ақмола облысы білім
басқармасының Сапалықтар
ауданы бойынша білім бағамы
Педагогикалық-ағартушылар жалпы
орта білім беретін мектебі»

КММ

Директоры Аманжол С.К.

«27» ақпан 2021ж

Январь «Мир природы»

| Топ тақырыбы | Тәуірлік | Қолданушы | Тәуірлік |
|---|--|---|--|
| <p>Коммуникативтік Сөздік Познание Худ. мур-ра Еңгезімділік Коммуникативтік ООН</p> | <p>Тәуірлік Зағрым Фигура Музыка Рисование</p> | <p>Коммуникативтік Коммуникативтік (сур) Познание Тәуірлік Вариятивтік компонент «В гости к сказкам» Развитие речи Основы математика Анимация</p> | <p>Познание (сур) Тәуірлік Зағрым Коммуникативтік (сур) Фигура Вариятивтік компонент «Страна математика» Дерек Вариятивтік компонент Английский язык</p> |
| <p>Коммуникативтік Сөздік Познание Худ. мур-ра Еңгезімділік Коммуникативтік ООН</p> | <p>Тәуірлік Зағрым Фигура Музыка Рисование</p> | <p>Коммуникативтік Коммуникативтік (сур) Познание Тәуірлік Вариятивтік компонент «В гости к сказкам» Развитие речи Основы математика Анимация</p> | <p>Познание (сур) Тәуірлік Зағрым Коммуникативтік (сур) Фигура Вариятивтік компонент «Страна математика» Дерек Вариятивтік компонент Английский язык</p> |
| <p>Коммуникативтік Сөздік Познание Худ. мур-ра Еңгезімділік Коммуникативтік ООН</p> | <p>Тәуірлік Зағрым Фигура Музыка Рисование</p> | <p>Коммуникативтік Коммуникативтік (сур) Познание Тәуірлік Вариятивтік компонент «В гости к сказкам» Развитие речи Основы математика Анимация</p> | <p>Познание (сур) Тәуірлік Зағрым Коммуникативтік (сур) Фигура Вариятивтік компонент «Страна математика» Дерек Вариятивтік компонент Английский язык</p> |
| <p>Коммуникативтік Сөздік Познание Худ. мур-ра Еңгезімділік Коммуникативтік ООН</p> | <p>Тәуірлік Зағрым Фигура Музыка Рисование</p> | <p>Коммуникативтік Коммуникативтік (сур) Познание Тәуірлік Вариятивтік компонент «В гости к сказкам» Развитие речи Основы математика Анимация</p> | <p>Познание (сур) Тәуірлік Зағрым Коммуникативтік (сур) Фигура Вариятивтік компонент «Страна математика» Дерек Вариятивтік компонент Английский язык</p> |
| <p>Коммуникативтік Сөздік Познание Худ. мур-ра Еңгезімділік Коммуникативтік ООН</p> | <p>Тәуірлік Зағрым Фигура Музыка Рисование</p> | <p>Коммуникативтік Коммуникативтік (сур) Познание Тәуірлік Вариятивтік компонент «В гости к сказкам» Развитие речи Основы математика Анимация</p> | <p>Познание (сур) Тәуірлік Зағрым Коммуникативтік (сур) Фигура Вариятивтік компонент «Страна математика» Дерек Вариятивтік компонент Английский язык</p> |

Растения
покрыт
листьями
(Листопад)

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Тема: 1-2 Слова «Три медведя».</p> <p>Цель: Изучить детей</p> <p>получиваться в содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов.</p> <p>Развивать память внимание.</p> <p>воспитать систему сопереживания, уважения к старшим.</p> | <p>разнообразие, развивать умение соблюдать последовательность, исполнение движений; воспитывать выдержку, силу воли.</p> <p>3. Продолжить учить строить и вложить по одному, когда в расставлю во и быстро находить свое место и колени.</p> <p>закрепить умение пересчитывать через предметы, соорудить разноцветные, развивать умение</p> <p>соблюдать последовательности, выполнение движений; воспитывать выдержку, силу воли.</p> | |
| | <p>Тема: Мой дом</p> <p>Цель: Познакомить детей со словами, обозначающими части комнаты (пол, потолок, стена, дверь, окно)</p> <p>Познакомить с названием мебели.</p> <p>Развивать укладку и навыки монологической речи.</p> <p>Способность расширять словарь путем изучения признаков, считалки.</p> | <p>Варьативный компонент Английский язык</p> | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--|--|----------------------|---|---|-----------------------------|--|--|---------------------|---|---|----------------------|--|---|
| <p>Мир животных (Ш-пеленг)</p> | <p>Художество</p> | <p>Тема: 1. Чтение художественной прозаической сказки «Г. Гриний волк».</p> <p>2. Заучивание псалтырь стихотворения П. Верногого «Шорог»</p> | <p>Цели: 1. Учить воспринимать художественный сюжет прозаической сказки «Г. Гриний волк». Учить рассуждать - вырвать свое мнение о поступках героев сказки. Продолжать знакомить детей с загадками о животных. Развивать речь, мышление, память.</p> <p>2. Продолжить знакомить детей с литературными жанрами – прозаическим рассказом, учить расширять их кругозор, учить сравнивать и анализировать природные явления в разные времена года.</p> <p>Формировать интерес к наблюдению за природой. Развивать речь, мышление, память, воображение.</p> | <p>Музыка</p> | <p>Тема: 1. Наступила зима.</p> <p>2. Наступила зима.</p> | <p>Цели: 1. Учить быть организованными, развивать артистичность, воспитывать дружеские отношения.</p> <p>2. Запретить продолжаться материал, развивать творческие навыки, воспитывать эмоциональный отклик.</p> | <p>Развитие речи</p> | <p>Тема: Встречаем гостей.</p> <p>Цели: Развивать умение составлять тематический рассказ, умение составлять предложения по виду посуды (чайная, столовая, кухонная).</p> <p>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Закрепление знаний о цифрах, сравнение чисел 4 – 5.</p> <p>Ориентировка в пространстве: «справа», «слева».</p> | <p>Цель: 1. Учить угадывать предмета быта калашника.</p> <p>2. Учить детей угадывать количество, развивать мелкую моторику рук, воспитывать уважение к традициям калашского народа.</p> <p>2. Учить детей рисовать снег, указывая к традициям калашского народа.</p> | <p>Лепка</p> | <p>Тема: Разноцветная шаровая.</p> <p>Цели: Учить лепить шары в разные формы (шар, трубочка); развивать вкус, воспитывать аккуратность.</p> | <p>Тема: «Играем с Г. Гриниевым».</p> <p>Цели: Учить преобразовывать мяч, дугу, дугу, стик в двух шарах, состоящие из 1,5 м, способом дуги броска но-за головы, осуществлять одну броска с расстоянием между шариками, закреплять умение выполнять броски шаров, развивать глазомер, быстроту реакции, воспитывать позитивное мироощущение.</p> | <p>Музыка</p> | <p>Тема: Воспитательный световик.</p> <p>Цели: Формировать эмоциональный отклик к музыкальным произведениям, воспитывать эмоциональный отклик.</p> | <p>Тема: «Играем с Г. Гриниевым».</p> <p>Цели: Учить преобразовывать мяч, дугу, дугу, стик в двух шарах, состоящие из 1,5 м, способом дуги броска но-за головы, осуществлять одну броска с расстоянием между шариками, закреплять умение выполнять броски шаров, развивать глазомер, быстроту реакции, воспитывать позитивное мироощущение.</p> |
|---|--------------------------|--|--|----------------------|---|---|-----------------------------|--|--|---------------------|---|---|----------------------|--|---|

Естественнонаучное

Тема: 1. «Угадай – кто»

2. «Сказка бумажка»

Цели: 1. Помогать детям со способом изготовления мыльных пузырей, а также со способом жидкого мыла. Развивать познавательный интерес к окружающему и процессу экспериментирования. Воспитывать наблюдательность и интерес к эксперименту, умение работать в коллективе.

2. Формировать представления детей о бумаге и ее свойствах. Помочь детям с помощью рисования передать представление о бумаге, определить свойства бумаги. Учить анализировать, делать простейшие умозаключения. Развивать исследовательские действия и умения устанавливать причинно-следственные связи в процессе наблюдения различных действий с бумагой. Воспитывать интерес к познаванию окружающего мира, любознательности.

Физ-ра

Тема: «Необходимые составляющие».

Цели: Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, развивать глазомер, координацию движений, ловкость, воспитывать желание стать сильным, ловким.

ООМ

Тема: Труд человека.

Цели: Формировать уважительное отношение к труду взрослых. Развивать познавательную активность, патристично чувство, деловитие, индигит.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|--|---|
| <p>Расселенные — зима</p> | <p>Худантра</p> <p>Тема: Чтение украинской народной сказки «Русалочка».</p> <p>Цель: Учить воспринимать и читать произведения. Побуждать их к обсуждению представлений, мероприятий и праздничных мероприятий.</p> <p>Начало года в группе и дома. Учить правильно строить предложения при ответах на вопросы.</p> | <p>Роселение</p> <p>Цель: Красивая птичка</p> <p>Цель: Учить раскрасить птичку, передавая форму, тональность, с красным оперением, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Воспелный акация».</p> <p>Цель: Учить сочинять рассказ по картинке птицы и провести по картинке стихи и поэзию.</p> <p>Цель: Учить контролировать положение тела при ходьбе по площадке: опоре с шапочкой на голове, закреплять умение сохранять равновесие, воспитывать организованность.</p> | <p>Рыбные реки</p> <p>Тема: У природы нет плохой погоды.</p> <p>Цель: Рассказать представления детей о деревьях, о их разнообразии. Показать отличие хвойно-лиственных от других деревьев. Запечатать умение вести наблюдение, находить сходство и различие.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Воспелный акация».</p> <p>Цель: Учить сочинять рассказ по картинке птицы и провести по картинке стихи и поэзию.</p> <p>Цель: Учить контролировать положение тела при ходьбе по площадке: опоре с шапочкой на голове, закреплять умение сохранять равновесие, воспитывать организованность.</p> | <p>Лес</p> <p>Тема: Осенняя ёлочка</p> <p>Цель: Расширить представления о жизни ёлочек, развивать фантазию, воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «1-2-3 – играйся оживей».</p> <p>Цель: Учить сочинять рассказ по картинке ёлки и провести по картинке стихи и поэзию.</p> <p>Цель: Учить контролировать положение тела при ходьбе по площадке: опоре с шапочкой на голове, закреплять умение сохранять равновесие, воспитывать организованность.</p> | <p>Музыка</p> <p>Тема: Зимой мы играем и поем.</p> <p>Цель: Петь песню, передавая настроение и содержание.</p> <p>Цель: Учить сочинять рассказ по картинке зимы и провести по картинке стихи и поэзию.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «1-2-3 – играйся оживей».</p> <p>Цель: Учить сочинять рассказ по картинке зимы и провести по картинке стихи и поэзию.</p> <p>Цель: Учить контролировать положение тела при ходьбе по площадке: опоре с шапочкой на голове, закреплять умение сохранять равновесие, воспитывать организованность.</p> |
| <p>(IV-семестр)</p> | <p>Естественные</p> <p>Тема: «Свойства соли» (М2)</p> <p>Цель: Развивать познавательные интересы в процессе экспериментирования, расширять знания о соли, её свойствах и назначении. Дать понятие о значимости соли в жизни человека в природе. Воспитывать умение работать сообща, выслушивать мнения друг друга.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Обитаем уголка природы.</p> <p>Цель: Рассказать представления детей о деревьях, о их разнообразии. Показать отличие хвойно-лиственных от других деревьев. Запечатать умение вести наблюдение, находить сходство и различие. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> | <p>Роселение</p> <p>Цель: Красивая птичка</p> <p>Цель: Учить раскрасить птичку, передавая форму, тональность, с красным оперением, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Воспелный акация».</p> <p>Цель: Учить сочинять рассказ по картинке птицы и провести по картинке стихи и поэзию.</p> <p>Цель: Учить контролировать положение тела при ходьбе по площадке: опоре с шапочкой на голове, закреплять умение сохранять равновесие, воспитывать организованность.</p> | <p>Рыбные реки</p> <p>Тема: У природы нет плохой погоды.</p> <p>Цель: Рассказать представления детей о деревьях, о их разнообразии. Показать отличие хвойно-лиственных от других деревьев. Запечатать умение вести наблюдение, находить сходство и различие.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Воспелный акация».</p> <p>Цель: Учить сочинять рассказ по картинке птицы и провести по картинке стихи и поэзию.</p> <p>Цель: Учить контролировать положение тела при ходьбе по площадке: опоре с шапочкой на голове, закреплять умение сохранять равновесие, воспитывать организованность.</p> | <p>Лес</p> <p>Тема: Осенняя ёлочка</p> <p>Цель: Расширить представления о жизни ёлочек, развивать фантазию, воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «1-2-3 – играйся оживей».</p> <p>Цель: Учить сочинять рассказ по картинке ёлки и провести по картинке стихи и поэзию.</p> <p>Цель: Учить контролировать положение тела при ходьбе по площадке: опоре с шапочкой на голове, закреплять умение сохранять равновесие, воспитывать организованность.</p> | <p>Музыка</p> <p>Тема: Зимой мы играем и поем.</p> <p>Цель: Петь песню, передавая настроение и содержание.</p> <p>Цель: Учить сочинять рассказ по картинке зимы и провести по картинке стихи и поэзию.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «1-2-3 – играйся оживей».</p> <p>Цель: Учить сочинять рассказ по картинке зимы и провести по картинке стихи и поэзию.</p> <p>Цель: Учить контролировать положение тела при ходьбе по площадке: опоре с шапочкой на голове, закреплять умение сохранять равновесие, воспитывать организованность.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|--|--|
| <p>Болшебница — зима</p> | <p>Худантра</p> <p>Тема: Чтение украинской народной сказки «Русалочка».</p> <p>Цель: Учить доступному анализу произведения. Добывать их к объективно представленным мероприятиям к предметам.</p> <p>Несколько дней в группе и дома. Учить правильно строить предложения при ответах на вопросы.</p> | <p>Росование</p> <p>Цель: Красиво написать письмо перелетной флоры: туловища, с красивым оперением, разложить внимание, память, воспитывать самостоятельное отношение к письмам.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Песенный альбом».</p> <p>Цель: Учить сочинять привлекательное положение стихов и готовый контролировать положение тела при ходьбе по помпешной опоре с мешочком на голове, закреплять умение сохранять равновесие, воспитывать организованность.</p> | <p>Рамные реки</p> <p>Тема: У природы нет плохой погоды.</p> <p>Цель: Рассказать предположения детей о деревьях, о их приспособлениях. Показать отличие хвойно-лиственных от других деревьев. Запечатать умение вести наблюдение, анализировать свойства и различия. Разложить память, внимание.</p> <p>Воспитывать самостоятельное отношение к природе.</p> <p>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Закрепление знаний о натуральных счете. Сравнение натуральных предметов с геометрическими фигурами.</p> <p>Цель: Продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы, учить соотносить количество предметов с цифрой, развивать умение отгадывать математические загадки, воспитывать умение работать в группе.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Снеговички.</p> <p>Цель: Формировать у детей познавательный интерес, умение наблюдать, развивать образное мышление, воспитывать самостоятельность.</p> | <p>Леска</p> <p>Тема: Семейка ёжиков.</p> <p>Цель: Расширить представления о жизни ежиков, развивать фантазию, воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «1-2-3 – прыгунки бегают».</p> <p>Цель: Учить сочинять привлекательное положение стихов и готовый контролировать положение тела при ходьбе по помпешной опоре с мешочком на голове, закреплять умение сохранять равновесие, воспитывать организованность.</p> | <p>Музыка</p> <p>Тема: Зимой мы играем и поем.</p> <p>Цель: Петь песни, правильно интонировать мелодию, развивать навыки самостоятельного исполнения, воспитывать умение к просодии.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «1-2-3 – прыгунки бегают».</p> <p>Цель: Учить сочинять привлекательное положение стихов и готовый контролировать положение тела при ходьбе по помпешной опоре с мешочком на голове, закреплять умение сохранять равновесие, воспитывать организованность.</p> |
| <p>(IV-семестр)</p> | <p>Естественные науки</p> <p>Тема: «Свойства соли» (№2)</p> <p>Цель: Развивать познавательные активности в процессе экспериментирования, расширять знания о соли, её свойствах и применении. Дети должны о значимости соли в жизни человека в природе. Воспитывать умение работать сообща, интуитивно, анализировать друг друга.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Обитатели уголка природы. Диорамы.</p> <p>Цель: Рассказать представления детей о деревьях, о их разнообразии. Показать отличие хвойно-лиственных от других деревьев. Запечатать умение вести наблюдение, анализировать свойства и различия. Разложить память, внимание. Воспитывать самостоятельное отношение к природе.</p> | <p>Тема: «Свойства соли» (№2)</p> <p>Цель: Развивать познавательные активности в процессе экспериментирования, расширять знания о соли, её свойствах и применении. Дети должны о значимости соли в жизни человека в природе. Воспитывать умение работать сообща, интуитивно, анализировать друг друга.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Обитатели уголка природы. Диорамы.</p> <p>Цель: Рассказать представления детей о деревьях, о их разнообразии. Показать отличие хвойно-лиственных от других деревьев. Запечатать умение вести наблюдение, анализировать свойства и различия. Разложить память, внимание. Воспитывать самостоятельное отношение к природе.</p> | <p>Тема: «Свойства соли» (№2)</p> <p>Цель: Развивать познавательные активности в процессе экспериментирования, расширять знания о соли, её свойствах и применении. Дети должны о значимости соли в жизни человека в природе. Воспитывать умение работать сообща, интуитивно, анализировать друг друга.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Обитатели уголка природы. Диорамы.</p> <p>Цель: Рассказать представления детей о деревьях, о их разнообразии. Показать отличие хвойно-лиственных от других деревьев. Запечатать умение вести наблюдение, анализировать свойства и различия. Разложить память, внимание. Воспитывать самостоятельное отношение к природе.</p> | <p>Тема: «Свойства соли» (№2)</p> <p>Цель: Развивать познавательные активности в процессе экспериментирования, расширять знания о соли, её свойствах и применении. Дети должны о значимости соли в жизни человека в природе. Воспитывать умение работать сообща, интуитивно, анализировать друг друга.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Обитатели уголка природы. Диорамы.</p> <p>Цель: Рассказать представления детей о деревьях, о их разнообразии. Показать отличие хвойно-лиственных от других деревьев. Запечатать умение вести наблюдение, анализировать свойства и различия. Разложить память, внимание. Воспитывать самостоятельное отношение к природе.</p> | <p>Тема: «Свойства соли» (№2)</p> <p>Цель: Развивать познавательные активности в процессе экспериментирования, расширять знания о соли, её свойствах и применении. Дети должны о значимости соли в жизни человека в природе. Воспитывать умение работать сообща, интуитивно, анализировать друг друга.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Обитатели уголка природы. Диорамы.</p> <p>Цель: Рассказать представления детей о деревьях, о их разнообразии. Показать отличие хвойно-лиственных от других деревьев. Запечатать умение вести наблюдение, анализировать свойства и различия. Разложить память, внимание. Воспитывать самостоятельное отношение к природе.</p> |

Февраль «Мир вокруг нас»



Берілгенің:

«Ақсулы облысы білім басқармасының Семей қыстау ауданы бойынша білім бөлімі II округіне ауылдың жалпы отыр бөлімі беретін мектебі»

| Под тем | Коммуникация | Творчество | Коммуникация | Понимание (вар) | Творчество |
|---|---|--|--|---|------------|
| <p>Коммуникация Социум Понимание Худ. диг-ра Естествознание Компьютерияны ООМ</p> | <p>Здоровье Физ-ра Музыка Рисование</p> | <p>Коммуникация Коммуникация (вар) Понимание Творчество Вариативный компонент «В гостях у сказки» Развитие речи Осознавание материала Англикация</p> | <p>Понимание (вар) Творчество Здоровье Коммуникация(вар) Физ-ра Вариативный компонент «Страна математиков» Лепка Вариативный компонент Англикский язык</p> | <p>Творчество Здоровье Музыка Физ-ра</p> | |
| <p>Худ диг-ра Тема: Чтение стихотворения А. Дубинина «Хорошо». Цель: Развивать речь у детей посредством рисования и анализа поступков героев сказки. Развивать коммуникативные – творческие способности детей, обогатить словарь по ролям. Развивать память, мышление, речь Естествознание Тема: «Свойства сахара» Цель: Расширить и углубить знания детей о выпечивании и переработке сахарной свеклы. Познакомить детей со свойствами сахара (цвет, запах, вкус, растворимость), и его значение для человека. Развивать мышление, умение сравнивать, анализировать, делать выводы. Воспитывать любознательность, интерес к познавательной деятельности. Компьютерияны Тема: Дарим</p> | <p>Музыка Тема: Заной мы играем и поем. Цель: Продолжить формировать эмоциональное отношение к музыке, развивать танцевально-игровые навыки, поощрять любовь к Родине. Рисование Тема: Рациональные игры Цель: Учить эмоционально-образному выражению цвета, запретить умение рисовать округлые формы, развивать умение творить, воспитывать умение доводить работу до конца Физ-ра Тема: «Вашебная дорба». Цель: Учить последовательно перемещаться через несколько линий, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед. Закрыть умение ходить ритмично с высоким подниманием ног, развивать мышление,</p> | <p>Развитие речи Тема: Без углов и без дверей стоит дом среди степей. Цель: Обогащать словарный запас, формировать умение правильно употреблять слова. Развивать речь, память, мышление ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ Тема: Незнакомства, числа от нуля до десяти. Первоначный счет. Установление последовательности событий. Завершение понятия: «цифры», «узел», «узлы». Цель: Учить сравнивать количество предметов, запрещать наличие перекрестного счета в пределах 5, учить сравнивать предметы в по ширине, развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать чувство коллективизма. Вариативный компонент «В Гостях у сказки».</p> | <p>Вариативный компонент «Страна математиков» Тема: 1. Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства. 2. Завершение линии о цифре 1, 2, 3. Высокий, низкий. Цель: 1. Учить устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различных расстояниях друг от друга; развивать память, выделение мелкую моторику рук; воспитывать чувство коллективизма. 2. Продолжить учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение сравнивать предметы по высоте, объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух объектов; воспитывать чувство любви к животным. Физ-ра Тема: «Вашебная дорба». Цель: Учить последовательно перемещаться через несколько линий, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; закрепить умение ходить ритмично</p> | <p>Физ-ра Тема: «Облет» семейство. Цель: Учить бегать ритмично, делать короткие шаги, не ударяя и не замедляя темп; закреплять умение ориентироваться в пространстве, развивать выносливость, предвещении о спале. физическая. Укрепление здоровья, воспитывать личностное отношение к своему здоровью.</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>Цель: Учить строить логично-решных деталей строительного материала, развивать умение анализировать постройки; воспитывать аккуратность доводить задание до конца.</p> | <p>гидромер; воспитывать старательность, усердность.</p> | <p>Придавать внимательно слушать и отвечать на вопросы предложенных вопросов из 3 - 4 слов. Учить различать задания, различать выделение, палить.</p> | <p>с выделением</p> <p>подлинником пог, различать материал, гидромер; воспитывать старательность, усердность.</p> <p>Вариантный комплекс Английский язык</p> <p>Тема: Овощи</p> <p>Цель: Познакомить детей с овощной по теме «Зимние овощи».</p> <p>Использовать возможность развития у детей навыков диалога.</p> <p>Повторить использовать новые слова при помощи фразы I want (я хочу)</p> <p>Повторить детей конструировать овощи по сезону, цвету, для мультимедиа и дорисовки.</p> | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| <p>Мир дистанционки (III-четверть)</p> | <p>Художство Тема: Заучивание стихотворения Н. Саксоновский «Ле мой пальчик». Цели: Продолжать учить детей доступную поэтику литературного произведения. Помочь детям в изучении стихотворения научиться. Продолжить знакомить с загадками о зиме. Развивать память, мышление, речь. Естественнонаучные Тема: «В мире растений» Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из природы. - Понимать свойства веществ (глина, лезла, шестая). - Воспитывать бережное отношение к жизни. Конструирование Тема: Деревья Цели: Учить складывать из бумаги фигуры методом склеивания; развивать внимание; воспитывать бережное отношение к природе.</p> | <p>Музыка Тема: Наши игрушки. Цели: Учить петь песни парами. Развивать умение определять характер музыки. Воспитывать дружелюбие. Ресурсы Тема: Что бывает круглым Цели: Закрепить умение рисовать предметы круглой формы; развивать творческое воображение и воспитывать любовь к деятельности. Физ-ра Тема: «Мы – маленькие спортсмены». Цели: Учить подлазть между перекинутыми лестницами, изолировать работу рук и ног; развивать общую выносливость, гибкость; представлять о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привлекательность к занятиям, гражданственность.</p> | <p>Развитие речи Тема: Зернышко. Цели: Развивать умение комментировать рисунки, способствовать воспитанию выразительности речи. Учить правильно произносить и речи грамматические формы, изменять слова. Развивать умение думать и говорить, составлять небольшие рассказы. ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, кодаците, овалы, прямоугольнике. Цели: Продолжить учить порядковому счету предметов 5; закрепить знание о теоретических фигурах; развивать логическое мышление, речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать чувство взаимопомощи. Вариативный компонент «Б Тема: у сказки Продолжить внимательно слушать и отвечать на вопросы продолжения сказки на 3-4 сессе. Учить разгадывать загадки. Развивать мышление; читать. Воспитывать бережное отношение к литературе.</p> | <p>«Страна математике» Тема: Знакомство с цифрой 4. Большой, маленький, самый маленький. Цели: Познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4; учить детей видеть равенство и неравенство численности групп предметов разного размера; способствовать развитию интереса внимания; воспитывать умение точно выполнять задание. Физ-ра Тема: «Мы – маленькие спортсмены». Цели: Учить подлазть между перекинутыми лестницами, изолировать работу рук и ног; развивать общую выносливость, гибкость; представлять о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привлекательность к занятиям, гражданственность. Вариативный компонент Английский язык Тема: Части тела Цели: Познакомить детей со словами, обозначающие части тела. Непользовать возможность развития у детей языковой догадки. Упражнять в использовании новых глаголов, обозначающих действия, которые выполнят та или иная часть тела. Закрепить умения оформлять словосочетания прилагательное + существительное.</p> | <p>Физ-ра Тема: «Станем бодритями». Цели: Учить выполнять перекидывать с пятаки на носок, сохранять равновесие; научиться умение подлазть между перекинутыми лестницами; развивать ловкость; воспитывать активность, продолжать формировать социальную компетентность.</p> |
|---|---|---|--|---|---|

Март «Тұлғаның және фольклор»

| Под темой | Коммуникативные | Творчество | Коммуникативные | Понимание (адр) | Творчество |
|--|---|---|--|--|------------|
| <p>Социум</p> <p>Худ. адр-ра</p> <p>Естествознание</p> <p>Конструирование</p> <p>ООМ</p> | <p>Зарождение</p> <p>Фигура</p> <p>Музыка</p> <p>Ресурсы</p> | <p>Коммуникативные</p> <p>Коммуникативные (адр)</p> <p>Понимание</p> <p>Творчество</p> <p>Варьированный компонент</p> <p>«В» группа у сказки»</p> <p>Различные речи</p> <p>Оригинальные материалы</p> <p>Алгоритмы</p> | <p>Понимание (адр)</p> <p>Зарождение</p> <p>Коммуникативные (адр)</p> <p>Фигура</p> <p>Варьированный компонент</p> <p>«С» группа материалы»</p> <p>Детали</p> <p>Варьированный компонент</p> <p>Английский язык</p> | <p>Зарождение</p> <p>Музыка</p> <p>Фигура</p> | |
| <p>Тема: Чтение стихотворения С.Мартынова «Т» об осени мороза» на сцене « Дети в клетке».</p> <p>Цель: Расширить представления детей о жизни животных в зоопарке.</p> <p>Воспитывать любовь к животным.</p> <p>Развивать речь, память, мышление.</p> <p>Знакомить с повадками различных животных.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Дерево и металл».</p> <p>Цель: Познакомить детей со свойствами и свойствами дерева, закрепить знания свойств металла.</p> <p>Учить сравнивать предметы по характерным признакам. Учить делать выводы. Развивать логическое мышление, воспринимать слово. Воспитывать умение работать в малых группах.</p> <p>Тема: Бибочка</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с</p> | <p>Тема: Маленькая весна.</p> <p>Цель: Дать детям представление о весне, воспитывать чувство любви.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: 1. Рыбки в аквариуме</p> <p>2. Весенние цветы</p> <p>Цель: 1. Учить рисовать красками оригинальные особенности разных рыбок, развивать ритмично форму, рисовать по образцу; воспитывать любовь к природе.</p> <p>2. Учить рисовать гуашью весенние цветы, развивать эстетическое восприятие; воспитывать внимательное отношение к работе.</p> <p>Фигура</p> <p>Тема: «Летчики».</p> <p>Цель: Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч.</p> <p>Сортировать, различать рык и хор, закрепить умение правильно</p> | <p>Тема: Овладевает красивой манерой, способствовать развитию внимания, воспитывать уверенность в своих силах.</p> <p>Образовательная цель: воспитывать уверенность в своих силах, развивать навыки общения.</p> <p>ОСОБЫЕ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Запечатление знаний о породах животных.</p> <p>Цель: Установить связь между названием животного и его внешним видом.</p> <p>Цель: Запечатление знаний о породах животных.</p> <p>Цель: Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, закреплять умение правильно прыгать на двух ногах.</p> <p>Цель: Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, закреплять умение правильно прыгать на двух ногах.</p> <p>Цель: Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, закреплять умение правильно прыгать на двух ногах.</p> | <p>Тема: «С» группа материалы»</p> <p>Тема: Знакомство с цифрой 4.</p> <p>Большой, маленький, самый маленький.</p> <p>Цель: Запечатление знаний о цифре 4; закрепить знания о геометрических фигурах, учить видеть геометрические фигуры; развивать внимание; воспитывать умение различать цифру 4.</p> <p>Фигура</p> <p>Тема: «Летчики».</p> <p>Цель: Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, закреплять умение правильно прыгать на двух ногах.</p> <p>Цель: Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, закреплять умение правильно прыгать на двух ногах.</p> <p>Цель: Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, закреплять умение правильно прыгать на двух ногах.</p> | <p>Тема: Маленькая весна.</p> <p>Цель: Учить слушать музыку; развивать эмоциональность и восприимчивость; воспитывать чувство отзывчивости.</p> <p>Фигура</p> <p>Тема: «Мы» группа</p> <p>Цель: Учить бегать в быстром темпе. Делать шаг, прыжок, скакать.</p> <p>Цель: Учить бегать в быстром темпе. Делать шаг, прыжок, скакать.</p> <p>Цель: Учить бегать в быстром темпе. Делать шаг, прыжок, скакать.</p> | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>Иллюстрировать: записать уменьше конструировать из природного материала, представить мелкую скульптуру пух, воспринимать модель и приклад.</p> | <p>аппарат когнитив при бере и беспротом темпе, упрощать в бизнесе мира команд-развивать составную конкурентности-4 воспринимать природу, природу к-запронимать о-при жестям.</p> | <p>Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память, внимание, мышль. Воспитывать чувство сопричастности, уважения к старшим.</p> | <p>тебе, в чем заключается разница между ними. Уметь описывать внешний вид, цвет, размер. Научить использовать в речи фразу: I like... Научить задавать общий вопрос: Что это?</p> | |
|---|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|
| <p>Воспитательный мир сказок. Мир театра (II-начала)</p> | <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Стихотворения М. Агибалова «Сорока и её сыновья».</p> <p>Цели: Приобщить знакомить с творчеством сказочного поэта М. Агибалова, формировать представление детей о жанре сказки, любви и заботе о своем ребенке.</p> <p>Помочь детям научиться сопереживать, читать выразительно. Запрещать пантомиму по безличности и повествовательности жизни.</p> <p>Естественнонаучные</p> <p>Тема: «Вода – наш друг».</p> <p>Цели: Познакомить со свойствами воды. Развивать экспериментально-исследовательские, поисковые, наблюдательности. Воспитывать добротность.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Лепка.</p> <p>Цели: продолжить учить детей конструировать из бумаги, создавать образ, передавая характерные особенности внешнего вида; учить формировать из бумаги опоры для изготовления шаров из пластилина; учение приобщать детей к основной форме.</p> | | | <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Как поговорит Наурал.</p> <p>Цели: Совершенствовать умение свободно выразить воспитательно-педагогической направленности речи. Формировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Незыбчивость, числа от простейшего до сложного, рассмотренная предметом, математические задачи.</p> <p>Цели: Учить сравнивать предметы разных размеров по величине, отгадывать задачи, выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; развивать умение решать логические задачи; воспитывать умение помогать друг другу.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Цвета</p> <p>2. Красивые флажки</p> <p>Цели: 1. Начать создавать цветочные композиции, развивать художественно-эстетический вкус; воспитывать любовь и уважение к маме.</p> <p>2. Завершить умение писать картины по диктовкам, развивать воображение; воспитывать желание помочь друг другу.</p> | <p>Физкультура</p> <p>Тема: 1. «Тренируемся как пингвины».</p> <p>2. «Тренируемся как пингвины».</p> <p>Цели: 1. Учить бросать мяч далью из – за головы в положении сидя, закреплять умение перестраиваться из обруча в обруч, развивать глазомер, быстроту, воспитывать ценностное отношение к семье.</p> <p>2. Продолжать учить бросать мяч далью из – за головы в положении сидя; закреплять умение перестраиваться из обруча в обруч, развивать глазомер, быстроту; воспитывать ценностное отношение к семье.</p> <p>Тема</p> <p>Тема: Веточка мимозы</p> <p>Цели: Учить детей лепить цветок мимозы по картонной. Создавать точный образ мимозы путем использования разнообразных способов лепки (раскатывание, сплющивание, скатывание, отщипывание); развивать творческие способности, уверенность, активность.</p> | <p>Музыка</p> <p>Тема: 1.Люби и танцуйе дни мамки.</p> <p>2. Люби и танцуйе дни мамки.</p> <p>Цели: 1.Продолжать учить слушать музыку, развивать чувство ритма; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>2. Даровать детям радость; развивать артистическое воспитание музыкально доброты.</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Тренируемся как пингвины».</p> <p>Цели: Учить бросать мяч далью из – за головы и подпрыгивать сгибая ноги; продолжать учение выдерживать статические упражнения; воспитывать привлекать к занятиям, добровольно образу к жизни.</p> |
|---|---|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | Результаты документального контроля: Плановый плановый анализ, анализ. В соответствии с соответствующими, установленными в стране. | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p align="center">Леска</p> <p>Тема: Красивый Бани-Сулу</p> <p>Цели: Учить детей части сезонической фигуры; развивать чувство симметрии; воспитывать уважение к старшим.</p> <p align="center">Фид-па</p> <p>Тема: «Участие в Адрыве».</p> <p>Цель: Учить собирать панносеке, представлять через рисунок лесница высоко поднятой колени; изобразить умение ползать по гимнастической скамье; воспитывать уважение к родителям; развивать умение согласовывать свои движения с движениями других детей; воспитывать доброту, желание дружить.</p> | <p align="center">Музыка</p> <p>Тема: Мы все еще ребята.</p> <p>Цель: Запечатать музыкальный материал; развивать умение различать музыку по характеру; воспитывать уважение к себе.</p> <p align="center">Фид-па</p> <p>Тема: «Юные пожарные».</p> <p>Цель: Учить выполнять простейшие движения, без зажима ступней ног в носочки, держа ступню и голову прямо, разводить руки; воспитывать дружелюбность, желание оказывать помощь, взаимность.</p> |
|--|--|--|--|--|

Весна –
красивая!
(IV-неделя)



Апрель «Тұлғамыз бізге»

| Шығарыс | Коммуникация | Творчество | Коммуникация | Творчество | Творчество |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>Социум познание Худ. дит-ра Естественные Коммуникация ООМ</p> | <p>Худ дит-ра Худ дит-ра Естественные Коммуникация ООМ</p> | <p>Здоровье Физ-ра Музыка Рисование</p> | <p>Коммуникация Коммуникация (нар) Познание Творчество Вариативный компонент «В гости у сказки» Развитие речи Ожюны материално Англиский</p> | <p>Познание (нар) Творчество Здоровье Коммуникация (нар) Физ-ра Вариативный компонент «Страны материално» Делов Вариативный компонент Англиский язык</p> | <p>Здоровье Музыка Физ-ра</p> |
| <p>Уграсым пистамы (1-нелелес)</p> | <p>Худ дит-ра Тема: 1. Рассказывание сказки И. Киселевой «Кутенок и петух», 2. Чтение русской народной сказки «Лисичка со свидючком», Цель: 1. Продолжать знакомить детей с авторскими сказками. 2. Обогащать детей в литературному слушанию сказки и обслуживающие содержания. Заранее знание о правилах диалогного диалога. 3. Продолжать знакомить с новыми заданиями. 2. Учить понимать, прилагательный выделенные сказки в сказке событий. Учить выражать свое мнение о поступках героев сказки. Знакомить с новыми заданиями о лингвистике. Формировать представления о добре и зле. Развивать память, речь, мышление. Естественные Тема: «Путешествие каникулы» Цель: Формировать знания детей и</p> | <p>Музыка Тема: Путешествие по сказкам. Цель: Учить слушаться в музыку; развивать чувство коллективизма; воспитывать дружелюбие. Рисование Тема: Нарисую маме подарок Цель: Учить действовать по замыслу; создавать богатый сюжет; развивать мелкую моторику; рис; воспитывать аккуратность. Физ-ра Тема: «Играем с друзьями». Цель: Учить различать стопы и приспосабливаться к различным ритмам при выполнении со сказками; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игральных упражнений; развивать ловкость, быстроту; воспитывать умение играть совместно, уговаривать друг друга.</p> | <p>Развитие речи Тема: Космическое путешествие. Цель: Развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорок; закреплять умение детей отвечать полными предложениями на вопросы; Обогащать словарный запас. ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ Тема: Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Порядковый счет. Слага, сумма, вычитание. Цель: Закрепить знание о цифрах от 1 до 5; продолжать учить порядковому счету до 5; продолжать отвечать на вопросы; закрепить умение видеть и составлять фигуру в соответствии с образцом; развивать умение ориентироваться на листе бумаги; мелкую моторику; рис; воспитывать самостоятельность, умение</p> | <p>Вариативный компонент «Страна математика» Тема: Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Счет по образцу, сравнение чисел. Деление, вычитание. Цель: Учить считать по образцу; формировать пространственные представления (длина, ширина); закрепить умение о пространственных фигурах; воспитывать интерес к предметам. Физ-ра Тема: «Тулпар» Цель: Учить перебрасывать мяч через штур, прыгатель на высоте подпрыгивая, закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать силу, быстроту, ловкость; воспитывать самостоятельность. Вариативный компонент Английский язык Тема: Времена года Цель: Подготовить детей к новой лексикой по теме – «Времена года».</p> | <p>Физ-ра Тема: «Физ. дит. три – полтора». Цель: Учить переходить с помощью прыжков и перебежек с места на перебежки, в горизонтальном направлении; закреплять умения перебежками на высоте подпрыгивая, прыгать координирующие движения с выносливостью; воспитывать самостоятельность.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>записки воды в природе, познакомиться с конкретный записки, различия в точности, между моторику пальцев, воспитывать умение работать в команде.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Дюна Цель: Учить складывать из бумажки модели методом «оригами», развивать аккуратность в работе с бумажкой, воспитывать самостоятельность.</p> | | <p>описать, показать.</p> <p>Вариативный компонент «Б Фарты у елки»</p> <p>Тема: сказка «Алдар Косов» ильди: Научить детей осудиваться и сопереживать сказки и понимать ее.</p> <p>Активизируется речь с помощью вопросов: Размять, назвать, выразить, назвать. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим.</p> | <p>Учить читать, по-английски все упражнения так с помощью рисунков.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Разучить стихи и песни о казном времени года.</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>Хлеб – всему голова (Ш-неделя)</p> | <p>Хлеб для ра</p> <p>Тема: 1. Чтение раскраски Б. Житкова «Про индюков» из серии раскраски «Что и где?», 2. Пересказ раскраски Ш.Бейхвалиева «Дзыг и пани чаляно».</p> <p>Цели: 1. Закреплять знание о литературных жанрах – раскраске, сказках. Расширять представления о жизни домашних птиц. Обогатить знания об анимационных сопоставках людей в зависимости от разных обстоятельств. 2. Продолжать знакомить с познавательными раскрасками. Расширять кругозор, познакомить с профессиональной деятельностью. Познавать детали в пересказе текста просеменянина. Воспитывать уважение к труду, взрослым, формировать чувство заботливости относительно и желание помочь своим родителям.</p> <p>Естественное</p> <p>Тема: «Чай, Взаимодействие растений с водой»</p> <p>Цели: Формировать понимание процесса оплодотворения нели, развивать умение анализировать, воспитывать умение работать в коллективе.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Продукты питания. Учимся готовить бутерброды.</p> <p>Цели: Расширять представления детей о продуктах питания, дать понятие о полезной пище для человека. Научить готовить бутерброды. Развивать разговорную речь, активизировать словарь. Воспитывать трудолюбие.</p> | <p>Музыка</p> <p>Тема: Путешествие по сказкам.</p> <p>Цели: Учить воспринимать в музыке; развивать чувство целостности, воспитывать дружеские.</p> <p>Раскраски</p> <p>Тема: Кошки</p> <p>Цели: Учить рисовать животное, правильно передать пропорции основных частей туловища кошки; развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Снежинки».</p> <p>Цели: Учить сохранять устойчивое равновесие, рисовать куклу из бумаги, научив идти с двух сторон; упражнять в прыжках в кругу с мячом 20 см; развивать внимание; воспитывать бережное отношение к окружающим.</p> | <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Лесное царство.</p> <p>Цели: Развивать словарный и артикуляционный аппарат, развивать внимание, фонематический слух. Учить различать в сказочных героях и ролях, подлинные и чужие.</p> <p>Развивать речь.</p> <p>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Соответствие количества предметов с цифрой. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Сравнение ступеней.</p> <p>Цели: Закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов, учить отгадывать математические загадки, умение идти в контурах окружающих предметов геометрические тела, развивать умение обобщать словами количество предмета относительно себя; воспитывать любовь к герою мультфильма.</p> <p>Англикани</p> <p>Тема: Куриный барашек</p> <p>Цели: Учить составлять слова и движения; развивать интерес к аппликации; воспитывать любовь к животным.</p> | <p>Лепка</p> <p>Тема: Веселый хоровод</p> <p>Цели: Учить лепить детали телесеческой фигуры; развивать фантазию; воспитывать чувство дружбы.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Хорошее настроение»</p> <p>Цели: Учить правильной шаг вперед с подскоком; закреплять умение расходитьсь катаясь на доске, выходя наги с двух сторон; развивать координационные способности; предоставлять обогащать двигательный опыт посредством народных игр; воспитывать доброжелательность, умение помогать друг другу.</p> | <p>Музыка</p> <p>Тема: Веселые дети играть в кругу.</p> <p>Цели: Научить детей на музыкальном языке; развивать музыкальную память; воспитывать чувство уважения.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Прыжок лютца».</p> <p>Цели: Учить отталкиваться от поверхности скамейки и легко приседаться на присогнутые ноги при выполнении; разрешить умение выносить ногу и приседывать к ней; прыгать, не поворачивая туловище; приседываясь наги и прыгать вперед; развивать двигательный потенциал посредством игр; воспитывать организованность.</p> |
|---|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| <p>Насенные. Земноводные (III-четверть)</p> | <p>Худ. лит.-ра</p> <p>Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотел я галка пинья», расказа Баззю к тексту.</p> <p>Цели: Учить передавать смысл рассказа, представлять описания. Развивать творческие способности и беречь отношение к птицам.</p> <p>Естественнонаучная</p> <p>Тема: «Каменный уголь»</p> <p>Цели: Познакомить детей со свойствами каменного угля. Запечатать умения объяснять предметы с помощью разных органов чувств, называть их свойства и особенности. Развивать их сенсорные ощущения.</p> <p>Воспитывать интерес к биологической работе, к изучению живой природы.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Связка верблюда</p> <p>Цели: Формировать у детей умения самостоятельно изготовить основные способы создания макетов и новых конструкций; развивать творческую активность; воспитывать бережное отношение к материалам.</p> | <p>Музыка</p> <p>Тема: Встаньте дети встаньте в круг.</p> <p>Цели: Научить петь по классному плану; развивать музыкальную память; воспитывать чувство уважения.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Орудиями в траве</p> <p>Цели: Учить рисовать целостность картины; развивать эстетическое восприятие предмета; развивать умение действовать самостоятельно; развивать любовь к природе.</p> <p>Физ.-ра</p> <p>Тема: «Волшебные упражнения».</p> <p>Цели: Учить ориентироваться в пространстве; развивать меткость движений – вертушка, пальчик; развивать глазомер, координацию движений; воспитывать двигательную активность; воспитывать любовь к природе.</p> | <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Что мы слышим на дуге?</p> <p>Цели: Артикуляционно-дыхательные упражнения, укрепить фонематический слух. Учить составлять описательные рассказы о насекомых, используя план – схему.</p> <p>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Соответствие количества предметов с цифрой. Далеко, близко.</p> <p>Цели: Продолжить учить соотносить цифру и количество предметов; учить отгадывать математические загадки; развивать умение решать логические задачи; развивать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Выразительный компонент «В гости к сказке»</p> <p>Тема: сказка «Али-Баба и сорок воров»</p> <p>Цели: Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Артикуляционно-дыхательные упражнения. Развивать память, внимание, навыки слушания, навыки творческого воображения, умения к ступени.</p> | <p>Выразительный компонент «С. Грин математико»</p> <p>Тема: Соответствие цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник, Времен года (зима, лето, осень, весна).</p> <p>Цели: Учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать представление о пространственных отношениях; закрепить знание о геометрических фигурах, временах года; развивать память, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к Новому году.</p> <p>Физ.-ра</p> <p>Тема: «Безопаска в гости к ребятю».</p> <p>Цели: Учить ориентироваться движением рук и ног при ползании по линейной дорожке; упражнять в последовательном перестроении на обручи в обручи; воспитывать желание быть здоровым.</p> <p>Выразительный компонент Английский язык</p> <p>Тема: Моя Родина – Казахстан</p> <p>Цели: Познакомить с новой лексикой по теме «Моя Родина», «Мой город». Учить отвечать на вопросы: «Где ты живешь?»</p> <p>Способствовать расширению кругозора, развитию навыков – образное мышление; двигательную память. Воспитывать любовь к своей стране, своему городу.</p> | <p>Музыка</p> <p>Тема: Осиная тучка.</p> <p>Цели: Запечатать музыкальные навыки. Развивать слуховую память. Прививать любовь к музыке.</p> <p>Физ.-ра</p> <p>Тема: «Играем с акробатами».</p> <p>Цели: Учить сравнивать устойчивое равновесие на разновысотной опоре; развивать умение сравнивать длину, высоту, ширину, длину, ширину, высоту; развивать глазомер; развивать умение называть предметы по цвету; развивать умение называть предметы по форме; воспитывать любовь к физическим упражнениям.</p> |
|---|---|--|--|---|---|

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------------|--|----------------------|---|--------------|---|---------------|---|
| <p>Ученики помогать другим (И-вместе)</p> | <p>Худ. лит-ра</p> | <p>Тема: 1. Чтение рассказа Б. Житкова «Про нилькова» из серии рассказов «Что и зачем». 2. Чтение стихотворения М. Жванцкой, интонация «Мастер золотые руки». Цель: 1. Закрепить знание о литературных жанрах – рассказ, сказка. Расширить представление о жизни домашних птиц. Обосновать значение об экологических состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств. 2. Продолжать знакомить с творчеством великих поэтов. Воспитывать уважение к труду на примере главного героя. Учить делиться собственными мыслями, впечатлениями, трудом, ожиданиями дня. Развивать речь, мышление, память.</p> | <p>Музыка</p> | <p>Тема: Окейная музыка. Цель: Учить заочным образом ощущаться на праздничную атмосферу, проявлять любовь и уважение к природе, воспитывать чувство патриотизма. Рисование Тема: Урашаем сиреневый сад. Цель: Запечатлеть учение самостоятелно составлять узор из разноцветных элементов казахского орнамента. Развивать воображение, память, воспитывать самостоятельность.</p> | <p>Развитие речи</p> | <p>Тема: Ты мой друг и я твой друг. Цель: Развивать умение изложить тему речи с помощью сюжетной картины. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания. ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ Тема: Запечатление знаний о цифрах. Шифровой, узоры, Бревенчатый год. Цель: Продолжать учить отгадывать загадки, развивать умение анализировать отношения между числами, закреплять понятия «быстро», «медленно», развивать умение различать предметы по ширине, желтую моторную ручку, воспитывать аккуратность. Вариативный компонент «В Гостях у сказки» Тема: «Золотое зерно» Цель: Научить детей слушать и понимать содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью иллюстраций. Развивать память, воображение, фантазию. Воспитывать чувство уважения к животным.</p> | <p>Лепка</p> | <p>Тема: Красное биндюк Цель: Учить детей лепить, используя разные приемы: вдавливания и отщипывание кусочков, выравнивая их пальцами. Фит-ра Тема: «Байкал» Цель: Учить перепрыгивать через 2 предмета высотой 5 см, закрывать умные ступни ног на носок, выподывать ходьбу и прыжки, развивать ловкость, быстроту, воспитывать уверенность в своих силах.</p> | <p>Фит-ра</p> | <p>Тема: «Космическое путешествие». Цель: Учить отбивать мяч об пол двумя руками; закреплять умение перепрыгивать через два предмета; развивать выносливость, добродетели; воспитывать бережное отношение к себе.</p> |
| <p>Тема: 1. «Камень» 2. «Исследовательская работа с детьми по изучению состава почвы». Цель: 1. Формировать у детей элементарные представления о разнообразии камней, умение обследовать их и выделять свойства. Развивать познавательную активность детей в процессе знакомства со свойствами камня. Развивать умение формулировать выводы, выделять свою точку зрения, сортировать или несогласие с ответом товарищей. Воспитывать навыки сотрудничества, умение самостоятельной и совместной работы. 2. Развить интерес детей к конкретным примерам, что бывает хорошее и плохое посылки, показать что такой эколог – это человек, который заботится о природе, работает о жизни существах (растениях, животных).</p> | <p>Тема: «Корсаки» Фит-ра Цель: Продолжать учить двигаться через лес, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественной движением руки, не касаясь пола бегом; развивать умение направлять скакунки – вперед движением руки, воспитывать интерес к культуре Казахстана.</p> | <p>Тема: «Золотое зерно» Цель: Научить детей слушать и понимать ее. Активизировать речь с помощью иллюстраций. Развивать память, воображение, фантазию. Воспитывать чувство уважения к животным.</p> | | | | | | | | |

Познакомить детей с особенностями строения и поведения обитателей водоемов, показать их приспособленность к жизни в воде. Понимать значение безопасности и ответственности в отношении к растительному и животному миру.

ООМ

Тема: Правила безопасности в природе.

Цель: Сформировать знания о правилах безопасности в природе. Формировать навыки исследования объектов. Развивать речевую речь, умение отвечать на вопросы.

Воспитывать уважение к животным.

2

Май «Шыгыш всегда будет мир»

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>Под рубри</p> <p>Канонизация Социум поэзия Худ. лит-ра Историческое Конструирование ООМ</p> | <p>Творчество</p> <p>Заповедь Физ-ра Музыка Проозание</p> | <p>Канонизация</p> <p>Канонизация (нар) Понятие Творчество Вариативный компонент «Я гостях у старика» Развитие речи Основы мультимедиа Англизание</p> | <p>Познание (нар)</p> <p>Творчество Заповедь Канонизация(нар) Физ-ра Вариативный компонент «Страна карачаевцы» Литера Вариативный компонент Англизский язык</p> | <p>Творчество</p> <p>Заповедь Музыка Физ-ра</p> |
| <p>В семье единой (I-венце)</p> | <p>Музыка</p> <p>Тема: Путешествие в мир. Цель: Запечатать музыкальные навыки. Развивать слуховую память. Привлечь любовь к музыке...</p> <p>Проозание</p> <p>Тема: Украинские сказки Цель: Запечатать умение самостоятельное составлять узор из элементов сказки из сказочного орнамента. Развивать внимание, память, воспитывать самостоятельность.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Корзина». Цель: Продолжить учить дашата через нос. Бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, на изменен темпа бега; развивать умение напрягать все мускулы – видеть движение рук, воспитывать интерес к культуре воспитывать интерес к культуре</p> | <p>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Запечатание знаний о цифре 5. Запечатание понятия «большинство, меньшинство», «самый маленький».</p> <p>Цели: закрепить умение считать в пределах 5; читать и писать геометрические фигуры и их характеристики: • закрепить понятия «большинство», «меньшинство», «самый маленький»; • развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать развитие группы предметов, когда предметы находятся на расстоянии расположения, которую моторику рук; воспитывать интерес к математике</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Очисти мебель, в нем пришла? Цель: Развивать фонематическое восприятие, обрабатывать</p> | <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Беседы мышья» Цель: Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 2 м; закреплять умение обегать препятствия, не задевая их, удерживать в катании мяча друг другу, развивать глазомер, выразительность движений; воспитывать чистоту и доброжелательность.</p> <p>Литера</p> <p>Тема: Любимые игрушки Цель: Учить лепить игрушки из нескольких частей; развивать чувство симпатичности и индивидуальности; воспитывать интерес к творчеству.</p> <p>Вариативный компонент</p> <p>Англизский язык</p> <p>Тема: Сюрприз Цель: Организовать детей с новой лексикой, использовать диалоговую форму. Показать детям красоту, красоту спорта, Модальный глагол – May. Развитием подвижных игр.</p> | <p>Музыка</p> <p>Тема: Громче музыка игра. Цель: Запечатать музыкальные навыки. Развивать слуховую память. Привлечь любовь к музыке...</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Беседы мышья» Цель: Продолжить учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 2 м; закрепить умение обегать препятствия, не задевая их, удерживать в катании мяча друг другу. воспитывать чистоту, воспитывать чистоту, воспитывать чистоту и доброжелательность.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>Казистина</p> <p>пронизывающие звуки, продолжать учить соотносить слоник и роже, шепе и пидеже, способность употреблению слоникосочиненных предлоганий;</p> <p>Вариативный компонент «В Гостях у ежика» Тема: Сказка «Кот, петух и лиса». Цель: Научить детей вслушиваться и содержание сказки и понимать ее. Активировать речь с помощью вопросов. Развивать память выразительность. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| <p>Защитники Родины (II-класс)</p> | | <p>Музыка</p> <p>Тема: Просеке музыка играй. Цель: Закрепить музыкальные навыки. Развивать слуховую память. Пропеть любовь к музыке.</p> <p>Тема: Разноцветные треугольники Цель: Учить уверенно нажимать на клавиши, контролировать направление рисунков, не выходя за контур; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.</p> <p>Физ-па</p> <p>Тема: «Парк оттаял». Цель: Учить ходить по гимнастической стенке, не пропуская перекладин; закрепить умение отбивать мяч об лад ладьями, не хлопая по мячу; развивать смекалку, ловкость; воспитывать терпеливое отношение к семье, привичку и вежливую очередь.</p> | <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Кто зашифровал нашёк Родинка? Цель: Укрепить в усении предметные интонационные выразительности для пересказа образа, следить за темпом речи. Учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы: род, число, падеж, согласованность структуры предложения.</p> <p>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Закрепление знаний о порисованных числительных. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике. Цель: Продолжать учить порисовочному счету и предлах 5; закрепить знания о геометрических фигурах; развивать умение отгадывать математические загадки, речь, мелкую моторику рук; воспитывать ответственности.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Урушишь блюдо Цель: Прокладывать аппликацию в близлежащих видовой линии орнаментале; учить самостоятельно создавать узор; воспитывать интерес к прикладному искусству.</p> | <p>Вариативный компонент «С грамматическое»</p> <p>Тема: Знакомство с инфрой 5. Слова, посередине, справа. Цель: Познакомить с инфрой 5; учить обозначать словами положение предлогов по отношению к себе (слева, справа, спереди); закрепить знание о времени года (зима); развивать умение отгадывать интонационные загадки; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животным.</p> <p>Физ-па</p> <p>Тема: «Парк оттаял». Цель: Продолжать учить ходить по гимнастической стенке, не пропуская перекладины; закрепить умение отбивать мяч об лад ладьями, не хлопая по мячу; развивать смекалку, ловкость; воспитывать умение отношения к семье, привичку и вежливую очередь.</p> | <p>Музыка</p> <p>Тема: Солнце улыбается песенки воет. Цель: Учить различать характер песни; развивать музыкальную память; воспитывать организованности.</p> <p>Физ-па</p> <p>Тема: «Весеннее соревнование». Учить выдвигать прыгательный шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной высоте; держать корпус прямо, не опускать голову вниз; развивать ловкость, быстроту, выносливость; предложить формировать умение соотносить поход движения с его выполнянием; умение соревноваться; воспитывать бережное отношение друг к другу.</p> |
|---|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>Знакомство, дети (Ш-неделя)</p> | <p>Худ. лит-ра</p> <p>Тема: Чтение стихотворения А. Дубинина «Возвратный мячик».</p> <p>Цели: Учить доступному языку произведение с позиции образности и выразительности языка. Учить правильно строить предложения при ответах на вопросы, учить рассуждать, высказывать свое мнение по содержанию стихотворения. Продолжать знакомить с загадками об игрушках.</p> <p>Естественнонаучные</p> <p>Тема: 1. «Песочные замки».</p> <p>2. «Исследовательская работа с детьми по изучению состава почвы».</p> <p>Цели: 1. Ознакомление со свойствами песка: песок сухой, сыпучий, из него нельзя построить куличика. Песок влажный: не сыпучий, из него можно построить куличика. Ознакомление детей с исследовательской деятельностью. Развитие сенсорного восприятия: моторная, тактильная чувствительности и формирование развития эмоциональной сферы. Развитие навыков коммуникации. Снятие психоэмоционального напряжения.</p> <p>2. Рассказать перед детьми тип конкретных признаков, что бывает жаркое и холодное наступило; показать что такой эхолот – это рефлекс, который любит природу, заботится о живых существах (растениях, животных).</p> <p>Познакомить детей с особенностями строения и поведения съедатели оплодотворенного яйца, показать их приспособленность к почвенной среде. Привести примеры отравление у растительнояду и животному миру.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: 1. Мебель</p> <p>2. В парке</p> | <p>Музыка</p> <p>Тема: Солище улыбается песенки проет.</p> <p>Цели: Учить распевать характерные, развивать музыкальные навыки, воспитывать организованность.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Яблоны летят</p> <p>Цели: Учить детей перенести в рисунке впечатления о весне, создавать целостную композицию, развивать фантазию, воспитывать любовь к природе.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Вышебейте Ступочку».</p> <p>Цели: Учить обвивать мяч об пол одной рукой плавно или динамично кисти рук, рывками силу удара по мячу; закреплять умение прыгать на месте на одной ноге; развивать выносливость, равновесие, воспитывать дружелюбие, самостоятельность.</p> | <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Опасность на каждом шагу.</p> <p>Цели: Активизировать и обогащать лексику. Развивать разговорно речь, учить делить высказывание на логические составляющие.</p> <p>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Закрепление знаний о цифре 5. Закрепление понятий «большая», «меньшая», «такой же величины».</p> <p>Цели: Продолжать учить счет в пределах 5; учить определять количественный предместа относительно себя; развивать умение отгадывать математические загадки, между собой и друг с другом.</p> <p>Вариабельный компонент «В Лестке у склянки»</p> <p>Тема: Знакомая игрушка пель: Научить детей игровывать и содержание склянки и понимать ее функцию. Развивать речь с помощью вопроса. Развивать память, воспитывать выносливость, танцевать. Воспитывать чувство уважения к животным.</p> | <p>Физ-ра</p> <p>Тема: и Баскетболиться.</p> <p>Цели: Учить бить по мячковой эсепке, держась обеими руками за перекладины, координировать движения рук и ног; закрепить умение отбивать мяч об пол; развивать ловкость, формировать привычку к занятиям, воспитывать патриотизм, смелость.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Любимые игрушки</p> <p>Цели: Учить лепить игрушки из пластилина цветной, развивать чувство симметричности и пропорциональности; воспитывать интерес к творчеству.</p> <p>Вариабельный компонент</p> <p>Английский язык</p> <p>Тема: Повторение. Игры Дружественные склеи.</p> <p>Цели: Формировать творческие и мыслительные способности, создавать условия их проявления. Учить принимать на себя различные роли, сотрудничать, ориентироваться в отношениях между персонажами. Стимулировать интерес к предмету. Способствовать развитию коммуникативного эмоционального состояния ребенка в процессе игры и приятия.</p> | <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Сундук с сокровищами».</p> <p>Цели: Закрепить умение считать в пределах 5; учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; закрепить понятия «справа», «слева»; воспитывать умение четко выполнять задание.</p> |
|---|---|---|--|--|--|

Цели: 1. познакомить учить детей строить модели для игр-шаж, развивать умение собирать детали, различать их по цвету и форме, расширять знания о разнообразии и пользе мебели, развивать умение анализировать, обобщать, выделять детали в игровое и речевое взаимодействие; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

2. Учить детей создавать модели из ленточек бумаж, развивать воображение, воспитывать внимательность и аккуратность.

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|---|
| И – учено (ученики) | <p>Художество</p> <p>Тема: Звучание музыки стихотворения М.Аминбаева «Про бабуршу».</p> <p>Цель: Показать, звучит музыка степенно, тихо, маршично. Провести анализ с позиции образности и выразительности языка.</p> <p>Воспитывать чувства любви и благодарности к своим близким и родным. Развивать речь, мышление, память.</p> <p>Естественнонаучное</p> <p>Тема: 1) Прощание с профессурой Весенней школы</p> <p>2) « Не жалеет заетуринность?»</p> <p>Цель: 1) Пробудить в детях желание задуматься о том, что возможно и биологической жизни несто лавото в нашем городе и на всей Земле зависит от воды. Через индентичную организацию детей с морской водой и прашивая обитателей моря и прашивая посещения в море. Завершить знания детей о некоторых свойствах воды: без вкуса, без запаха, от ко вода прешащается в лед, и наоборот: от тепла лед тает и прешащается в воду; развивать творчество, фантазию детей</p> <p>2) Подведение итогов всех занятий, развитие логического мышления, воспитание ответственности за свое здоровье.</p> | <p>Музыка</p> <p>Тема: Наш любимый детский сад.</p> <p>Цель: Закрепить приобретенный материал, развивать интерес к музыке; воспитывать интерес к музыке.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Любимая игрушка</p> <p>Цель: Учить детей создавать образ любимой игрушки, используя умение перенести форму расплываемых цветков; не относительно нелинейно; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к предметам.</p> | <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Хорошие манеры, добрые слова.</p> <p>Цель: Продолжить учить правилам вежливости, воспитывать умение слушать и понимать речь окружающих; воспитывать умение думать и говорить; вести диалог (задавать вопросы и отвечать на них).</p> <p>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Цифры от 1 до 5.</p> <p>Соотносительность предметов с цифрой.</p> <p>Цель: Закрепить умение считать в пределах 5, понятия «больше», «меньше», «такой же», «столько же», «самый маленький»; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к математике; закрепить представление о простейших отношениях; развивать умение устанавливать соотношения между предметами, объединять их в группы по 5 штук</p> | <p>Вариативный компонент «Страна математиков»</p> <p>Тема: Повторение</p> <p>Цель: Закрепить умение считать в пределах 5; учить видеть геометрические фигуры в предметах окружающей действительности; закрепить понятие «справа», «слева»; воспитывать умение четко выполнять задания.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Айгул и Сарик и гостях у ребят».</p> <p>Цель: Учить играть по наглядной картинке; держась обхватом ладонь за перекинутые, соединяя руки и ноги; закреплять умение отбивать мяч об пол; развивать ловкость; формировать привычку к занятиям; воспитывать патриотизм, смелость.</p> | <p>Музыка</p> <p>Тема: Наш любимый детский сад.</p> <p>Цель: Закрепить приобретенный материал; развивать память; воспитывать самостоятельность.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Волшебные превращения».</p> <p>Цель: Учить метать мяч в вертикальную цель; закреплять умение подбрасывать мяч и ловить, контролировать свои действия, сохранять спину ровной; формировать умение привлекать свои двигательный опыт в метательных упражнениях; воспитывать самостоятельность, смелость, развиваемость.</p> |
| ООМ | <p>Тема: 1. Времена года. Лето.</p> <p>1. Времена года. Весна.</p> <p>Знакомство с природой</p> <p>Цель: 1. Развивать представленные детей о временах года, продолжать учить простейшие изменения в природе. Закрепить умение наблюдать весной, отмечать сезонные явления. Развивать наблюдательность, разговаривать речь, обогащать словарь по теме.</p> | <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Рябиновые складки».</p> <p>Цель: Учить выполнять сложную гимнастику и предпринимать физические упражнения; развивать мелкую моторику рук; воспитывать интерес к физическим упражнениям; развивать умение сохранять равновесие; воспитывать наблюдательность, умение следить за поведением, наблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать организованность, самостоятельность.</p> | <p>Английский</p> <p>Тема: Ураган в доме и тобики</p> <p>Цель: Продолжить знакомить с различными наглядными пособиями и материалами; учить самостоятельно создавать узор; воспитывать интерес к английскому языку.</p> | | |

фискальности секретности и т.д.
Бюджетная мобилизация и т.д.
2. Сметная политика: анализ и
описание деятельности в отношении
фискальности, бюджета, государственной
экономики. Планирование, государственного
бюджета, системы отнесения на расходы.
Бюджетная политика и расходы.