



Сентябрь «Детский сад»

По- д- те- ма	Коммуникация Социум познание Худ. лит-ра Естествознание Конструирование ОСМ	Творчество Здоровье Физ-ра Музыка Рисование	Коммуникация Коммуникация (вар) Познание Творчество Вариативный компонент «В гостях у сказки» Развитие речи ФМП Аппликация	Познание (вар) Творчество Здоровье Коммуникация (вар) Физ-ра Вариативный компонент «Страна математики» Лепка Вариативный компонент Английский язык	Творчество Здоровье Музыка Физ-ра
Мой детский сад (1 неделя)	<p><b>Худ. лит-ра</b> Тема: Чтение рассказа Б. Житкова « Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел». Цель: Формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сказочными персонажами сказки («Умный Муравей»). Познакомить с новым литературным – рассказом. Формировать представление о творчестве писателя. Развивать речь детей.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем» Цель: Дать представления детям об органах чувств, их назначении (уши — слышать, узнавать различные звуки; нос — определять запахи, пальцы — определять форму, структуру поверхности, язык — определить на вкус).</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Книжки» Цель: Учить складывать квадратный лист бумаги по прямой линии. Развивать интерес детей к конструированию из бумаги. Воспитывать бережное отношение к книгам.</p>	<p><b>Музыка</b> Тема: Здравствуй музыка! Цель: Изучить слушать музыку, развивать умение выполнять движение в соответствии с ритмом, воспринимать эмоциональный оттенок от услышанного.</p> <p><b>Рисование</b> Тема: «Спелые яблоки» Цель: Учить рисовать округлые формы. Развивать художественные способности детей, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Физ-ра</b> Тема: «Наш спортивный зал». Цель: Учить находить своё место в колонне; закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать умение сохранять равновесие.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Тема: Один – много, сравнение множеств, установление соответствия между ними. Большой и маленький круг. Цель: формирование представлений о понятиях «копия», «масштаб», формирование умений сравнивать предметы по телености (большим, маленьким), закрепление знаний о геометрических фигурах. Учить отдавать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; Закрепить знания о геометрической фигуре «круг» (находить среди геометрических фигур)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Страна игрушек. Цель: Упражнять в произношении звуков с, ш, развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p><b>Вариативный компонент «В Гостях у сказки»</b> Тема: Сказка «Колобок».</p>	<p><b>Вариативный компонент «Страна математики»</b> Тема: Счет до 5 Цель: упражнять в счете до 5, учить сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет и вы убирая из большей группы лишней, учить ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Физ-ра</b> Тема: «Наш спортивный зал». Цель: Учить находить своё место в колонне; закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать умение сохранять равновесие.</p> <p><b>Вариативный компонент Английский язык</b> Тема: Знакомство с флагом Казахстана и Великобритании Цель: Познакомить с флагами Казахстана и Великобритании. Закрепить знания о флагах этих стран.</p>	<p><b>Физ-ра</b> Тема: «Мы немножко порезвились». Цель: Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу; закреплять умение строиться по одному, развивать самостоятельность, действенной и ориентировку в пространстве при построении в колонну, воспитывать коллективизм, желание играть совместно.</p>

Правильное  
питание,  
Витамины  
(II-неделя)

#### Худ литра

Тема: Парская рассказа  
К.Ушанского «Гуси».

Цель: Запечатать умение детей  
определять жанр произведения –  
рассказ. Учить передавать смысл  
рассказа близко к тексту.

Продолжать знакомить детей с  
поэтами подлинными и  
поговорками. Формировать  
положительное отношение к труду,  
воспитывать интерес к  
самостоятельности. Развивать речь,  
мышление, память. Закрепить  
знакомые слова на казахском языке.

#### Естествознание

Тема: «Замерзшая вода»  
Цель: Выявить, что лед — твердое  
вещество, плавает, тает, состоит из  
воды.

#### ООМ

Тема: Хочу знать о себе всё!  
Цель: Расширить представления  
детей о своей семье. Запечатать  
умение называть имена членов  
семьи, их действия,  
взаимоотношения; чем заняты, как  
заботятся друг о друге. Побуждать  
детей рассказывать о своей семье.  
Развивать разговорную речь,  
активизировать словарь по теме.  
Воспитывать уважение и любовь к  
членам своей семьи.

#### Музыка

Тема: В Казахстане мы живем и  
танцуем и поем.

Цель: Учить пению в одном  
темпе; развивать умение различать  
жанр песни; воспитывать  
дружеские отношения.

#### Рисование

Тема: Камел бабушки

Цель: Учить украшать красками  
различную одежду казахского  
народа; развивать творческое  
воображение, воспитывать  
уважение к традициям казахского  
народа.

#### Физ-ра

Тема: «Разноцветные мячи».  
Цель: Учить ходить на носочках  
по ограниченной площади,  
сохраняя правильное положение  
тела, закреплять умение  
координировать движения рук и  
ног при подлезании,  
последовательно приставляя шаг,  
развивать ловкость, быстроту,  
развивать желание заниматься  
физической культурой.

#### Развитие речи

Тема: Прогулка в лес.

Цель: Учить употребить в речи  
антонимы. Продолжать учить  
детей согласовывать слова в роде,  
числе, падеже. Воспитывать  
уважение к природе.

#### ФЭМП

Тема: Закрепление знаний о  
цифре 1, 2, 3. Высокий, низкий.  
Цель: Продолжать учить  
соотнести цифру с количеством  
предметов, закрепить умение  
сравнивать предметы по высоте,  
объединять предметы по этому  
признаку; развивать внимание при  
сравнении двух похожих  
рисунков; воспитывать чувство  
любви к животным.

#### Аппликация

Тема: Пирамида для  
медвежонка

Цель: Научить изображать  
предмет из нескольких частей,  
располагать детали по порядку;  
развивать цвета восприятие;  
воспитывать аккуратность.

#### Лепка

Тема: Красная птичка

Цель: Учить лепить предмет состоящий из  
нескольких предметов; развивать моторику  
рук; воспитывать самостоятельность.

#### Физ-ра

Тема: «Разноцветные мячи».

Цель: Учить ходить на носочках по  
ограниченной площади, сохраняя правильное  
положение тела; закреплять умение  
координировать движения рук и ног при  
подлезании, последовательно приставляя  
шаг; развивать ловкость, быстроту; развивать  
желание заниматься физической культурой.

#### Физ-ра

Тема: «Играем в  
спортзал».

Цель: Учить  
согласовывать свои  
действия в паре при  
ходьбе; закреплять умение  
ходить на носочках по  
ограниченной площади;  
развивать  
координационные  
движения, внимание;  
воспитывать  
организованность,  
выдержку.

<p><b>Худ лит-ра</b>  <b>Тема:</b> Рассказывание рассказа Л.Хинна «Красные ягоди»  <b>Цель:</b> Познакомить с авторской сказкой. Формировать представление о правилах безопасности в незнакомой среде. Развивать речь, мышление, память, воображение.</p> <p><b>Естественнознание</b>  <b>Тема:</b> «Свет повсюду»  <b>Цель:</b> Показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Машинка.  <b>Цель:</b> Учить создавать простые конструкции из двух, четырех частей, подбирать детали; развивать у детей интерес к конструированию из деталей Лего; воспитывать умение работать в коллективе.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Родной край.  <b>Цель:</b> Познакомить с казахским национальным инструментом – домброй; развивать умение дослушать до конца музыкальное произведение; воспитывать эмоциональный отклик.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Казахский орнамент  <b>Цель:</b> Учить рисовать элементы казахского орнамента; развивать чувство цвета; воспитывать интерес к традициям казахского народа.</p> <p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Орнамал».          Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту подвижного предмета при ползании под него, закреплять умение менять положение мяча при катании между предметами; обогащать двигательный опыт посредством использования казахских игр.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Кто домашние животные?  <b>Цель:</b> Упражнять в произношении звуков ц, ч, способствовать интонационной выразительности. Учить составлять рассказ из личного опыта. Воспитывать уважение к домашним животным.</p> <p><b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> Знакомство с цифрой 2. Короткой, длинной. Опал  <b>Цель:</b> сформировать представление, что треугольники могут быть разного размера; развивать зрительную память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении задания.</p> <p><b>Вариативный компонент «В Гостях у сказки»</b>  <b>Тема:</b> Сказка «Курочка ряба».  <b>Цель:</b> Научить детей вслушиваться в содержание сказки и повествовать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память, внимание, память. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим.</p>	<p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Разноцветные платочки».  <b>Цель:</b> Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие; упражнять в подпрыгивании с поворотами; формировать у детей положительное отношение к занятиям физкультурой; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p><b>Вариативный компонент «Страна математики»</b>  <b>Тема:</b> Геометрические фигуры  <b>Цель:</b> Упражнять в счете, учить составлять четырехугольник из счетных палочек, узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах, закреплять понятия: «вчера», «сегодня» «завтра».</p> <p><b>Вариативный компонент Английский язык</b>  <b>Тема:</b> Моя семья  <b>Цель:</b> Познакомить детей с лексикой по теме «Семья». Развивать умения и навыки устной речи. Учить запрашивать информацию, используя вопросы - Have you got? Разучить стихи о семье.</p>	<p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Разноцветные платочки».  <b>Цель:</b> Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие; упражнять в подпрыгивании с поворотами; формировать у детей положительное отношение к занятиям физкультурой; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>
--	---	---	--	---

**Худ. литература**

**Тема:** Пересказ рассказа С. паймерденова « Итегі»  
**Цель:** Учить детей передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, память, мышление. Учить оценивать поступки и поведение героев рассказа и сравнивать свой опыт взаимоотношений с близкими людьми.

**Естественнонаучные**

**Тема:** «Вода принимает форму»  
**Цель:** Выявить, что вода принимает форму сосуда, в который она падает.

**ООМ**

**Тема:** 1.Осень. Деревья осенью.  
2. Бытовая техника.  
**Цель:** 1.Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью. Расширить представления детей о деревьях, познакомить с дубом и кленом. Закрепить умение находить сходство и различия. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе.  
2. Расширить знания детей о бытовой технике, об назначении, о роли современной техники в жизни человека. Учить правилам пользования электроприборами в быту. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к бытовой технике, соблюдение правил пользования ею.

**Музыка**

**Тема:** Загадки осени  
**Цель:** Научить различать разнохарактерную музыку; развивать навыки самостоятельного исполнения песни. Воспитывать эмоциональный отклик.

**Рисование**

**Тема:** 1.Рисую то, что хочу.  
2. Казахский орнамент  
**Цель:**1. Учить изображать красками рисунок по замыслу; развивать технические навыки работы с красками при закрашивании не выходя за контур; воспитывать аккуратность.  
2. Учить рисовать элементы казахского орнамента; развивать чувство цвета; воспитывать интерес к традициям казахского народа.

**Физ-ра**

**Тема:** «Куклы Сауле, Айгуль, Алия и Асель».  
**Цель:** Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, бегать легко; закрепить умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие; воспитывать бережное отношение к окружающим, развивать выразительность движений, фантазию.

**Развитие речи**

**Тема:** В саду, на огороде  
**Цель:** развивать фонематический слух, учить определять звук в слове. Обогащать словами; обозначать качества и свойства предметов, употреблять слова-обобщения

**ФЭМП**

**Тема:** знакомство с цифрой 2. Геометрическая фигура – овал.  
**Цель:** Познакомить с цифрой 2; учить находить местоположение цифры 2 на числовой линии; закрепить знание о геометрической фигуре «овале»; воспитывать чувство взаимопомощи, аккуратность.

**Аппликация**

**Тема:** Огурцы помидоры в банке  
**Цель:** Научить детей вырезать круг из квадрата; развивать внимание; воспитывать самостоятельность.

**Лепка**

**Тема:** Тележка.  
**Цель:** Учить изображать предмет состоящий из нескольких частей, развивать эстетический вкус; воспитывать умение слушать.

**Физ-ра**

**Тема:** «Куклы Сауле, Айгуль, Алия и Асель».  
**Цель:** Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, бегать легко; закрепить умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие; воспитывать бережное отношение к окружающим, развивать выразительность движений, фантазию.

**Музыка**

**Тема:** Загадки осени  
**Цель:** Научить различать разнохарактерную музыку; развивать навыки самостоятельного исполнения песни. Воспитывать эмоциональный отклик.

**Физ-ра**

**Тема:** «Волшебный сундучок».  
**Цель:** Учить шагать широким шагом по дорожке между двумя параллельными линиями; закреплять умение четко выполнять разные упражнения в разном темпе, развивать глазомер, ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать самостоятельность, бережное отношение к игрушкам.



Октябрь «Моя семья»

<p>Пол тема</p>	<p>Коммуникация Социум познание Худ. дег-ра Естествознание Конструирование ООМ</p>	<p>Творчество Здоровье Физ-ра Музыка Рисование</p>	<p>Коммуникация Коммуникация (вар) Познание Творчество Вариативный компонент «В гостях у сказки» Развитие речи ФЭМП Аппликация</p>	<p>Познание (вар) Творчество Здоровье Коммуникация (вар) Физ-ра Вариативный компонент «Страна математики» Лески Вариативный компонент Английский язык</p>	<p>Творчество Здоровье Музыка Физ-ра</p>
<p>Моя семья. Труд родителей (1- неделя)</p>	<p><b>Худ. дег-ра</b> Тема: Чтение стихотворения А.Алимбаева «Кто что любит» Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении. Познакомить с новым видом малого фольклорного жанра – загадками. Формировать чувство заботливого отношения к животным. <b>Естествознание</b> Тема: «Песочная страна» Цель: Выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; познакомить со способом изготовления рисунка из песка. <b>Конструирование</b> Тема: Рыбки. Цель: Показать разнообразие природного материала, ознакомиться с его свойствами, развивать интерес к конструированию из природного материала, воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>Музыка</b> Тема: К нам пришли гости. Цель: Учить петь естественным голосом. Развивать певческие навыки. Воспитывать эмоциональный отклик. <b>Рисование</b> Тема: Большие и маленькие морковки Цель: Учить располагать рисунок на всем листе бумаги и передавать основной цвет предмета; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность. <b>Физ-ра</b> Тема: «Упражнения с флажками» Цель: Учить отталкивать мяч и сохранять направление мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, профилактика нарушений осанки, формировать умение слушать, воспитывать желание быть здоровыми, красивыми.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Все профессии важны. Цель: Учить отталкивать мяч и сохранять направление мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, профилактика нарушений осанки, формировать умение слушать, воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. <b>ФЭМП</b> Тема: Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа. Цель: Закрепить умение определять пространственное расположение по отношению к себе (слева, справа, посередине); познакомиться с цифрой 1 как знаком числа 1; учить находить цифру 1 среди множества других цифр, развивать зрительную память; воспитывать у детей чувство ответственности и дисциплины. <b>Вариативный компонент «В Гостях у сказки»</b> Тема: Сказка «Курочка ряба». Цель: Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память, внимание, память. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим.</p>	<p><b>Вариативный компонент «Страна математики»</b> Тема: Сравнение предметов по длине. Цель: Учить сравнивать предметы по длине путем складывания лопатки и с помощью условной меры, упражнять в счете в пределах 5, учить увеличивать число на одну единицу, формировать представление о том, что число зависит от величины и цвета предмета. <b>Физ-ра</b> Тема: «Играй и здоровье укрепляй!». Цель: Учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой; закреплять умение отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; развивать глазомер; развивать умение слушать, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; воспитывать выдержку, организованность. <b>Вариативный компонент Английский язык</b> Тема: Мой детский сад Игрушки Цель: Научить лексике по теме «Игрушки». Пополнить словарный запас детей новыми словами посредством стихов, песенок и считалок. Научить считать до 5.</p>	<p><b>Физ-ра</b> Тема: «Станем красивыми». Цель: Учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохранять равновесие; профилактика нарушений осанки, продолжать развивать координацию рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задвигать ленту; воспитывать привязку к занятиям спортом.</p>

**Ху-лиг-ра**

**Тема:** Чтение украинской народной сказки «Колодиси»

**Цель:** Сформировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сказочными персонажами сказки («Веселый колокольчик»).

Познакомить детей с литературным жанром – сказкой. Учить воспринимать содержание сказки, помочь детям оценивать поступки сказочных персонажей.

**Естественнонаучное**

**Тема:** «Почему все звучит?»

**Цель:** Подвести детей к пониманию причин возникновения звука; колебание предмета.

**ООМ**

**Тема:** Человек – живое существо.

**Цель:** Сформировать первоначальные понятия о том, что человек является частью природы. Научить определять сходство и различие людей по внешним данным. Дать понятие, что внутренние органы у всех людей одинаковые (сердце, желудок, легкие), о необходимых условиях для жизни и роста человека: вода, свет, воздух, пища, тепло, движение и отдых. Развивать познавательную активность, разговорную речь, умение находить причинно-следственные связи. Воспитывать уважительное отношение ко всем людям.

**Музыка**

**Тема:** Здравствуй музыка.

**Цель:** Научить слушать музыку, развивать умение выполнять движение в соответствии с ритмом, воспитывать эмоциональный отклик от услышанного.

**Рисование**

**Тема:** 1. Золотая осень.

2. Золотая осень.

**Цель:** Учить рисовать красками несложную сюжетную картинку; развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать интерес и любовь к природе.

2. Продолжать учить рисовать красками несложную сюжетную картинку; развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать интерес и любовь к природе.

**Физ-ра**

**Тема:** «Мы немножко порезвились».

**Цель:** Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу; закреплять умение строиться по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну; воспитывать коллективизм, желание играть совместно.

**Развитие речи**

**Тема:** Моя семья.

**Цель:** Учить логически рассуждать, упрямость в умении рассказывать о своих близких, последовательно, используя сложные предложения.

**ФЭМП**

**Тема:** Сравнение чисел 3-4, счет по образцу, загадки. Времена года (осень). Слева, справа.

**Цель:** Учить считать предметы в пределах 4, устанавливать равенство между двумя группами предметов; закрепить знания о времени года (осень), уметь ориентироваться на листе бумаги; развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к природе.

**Аппликация**

**Тема:** «Дом друзей»

**Цель:** Научить разрезать квадрат по диагонали; развивать художественное воображение; воспитывать усидчивость.

**Лепка**

**Тема:** Спелые ягоды и яблоки.

**Цель:** Закрепить лепить предметы круглой формы; развивать моторику рук; воспитывать усидчивость.

**Физ-ра**

**Тема:** «Мы ловкие ребята».

**Цель:** Учить выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь; закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу; упрямость в ползании в разном направлении. Не сталкиваясь друг с другом; развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность.

**Музыка**

**Тема:** Осень в гости к нам идет.

**Цель:** учить различать характер музыкального произведения; развивать умение выполнять ритмические движения; воспитывать эмоциональный отклик от услышанного.

**Физ-ра**

**Тема:** «Мы ловкие ребята».

**Цель:** Учить выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь; закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу; упрямость в ползании в разном направлении. Не сталкиваясь друг с другом; развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность.

<p><b>Худ. Лит-ра</b>  <b>Тема:</b> Чтение стихотворения Ю. Тувинова «Овощи»  <b>Цель:</b> Формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сказочным персонажем пива («Красавицей Божьей Коровкой»). Познакомить детей с литературным жанром – стихотворением. Закрепить знания детей о разных овощах, об их пользе для здоровья человека. Развивать память, речь.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Все видим, все узнаем»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с прибором-помощником — лупой и ее назначением.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Божья коровка  <b>Цель:</b> Учить видеть в готовых формах сходство с предметами; развивать интерес к конструированию из разных бросовых материалов; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Осень в гости к нам идет.  <b>Цель:</b> Учить различать характер музыкального произведения; развивать умение выполнять ритмичные движения; воспитывать эмоциональный отклик от услышанного.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> 1. Осенняя картинка.  <b>2. Грибы в траве.</b>  <b>Цель:</b> Учить осознать в одном рисунке несколько предметов; развивать мелкую моторику; воспитывать интерес к природе.</p> <p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Разношерстные кегли».  <b>Цель:</b> Учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сидя на пятках; закрепить умения прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях; воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями; способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Научим Буратино правилам поведения на улице.  <b>Цель:</b> Упражнять в произношении звуков ж, з, р. Учить составлять рассказ из личного опыта, поддерживать разговор.</p> <p><b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> Соответствие между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат (находить среди множества фигур).  <b>Цель:</b> Закрепить умение считать в пределах 5; продолжать учить сравнивать предметы по величине; закрепить знание о геометрической фигуре квадрат; сформировать представление, что квадраты могут разного размера; развивать память, внимание; воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Вариативный компонент</b>  <b>«В Гости у сказки»</b>  <b>Тема:</b> К мишке в гости (дикие животные).  <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ по картине. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p><b>Вариативный компонент «Страна математике»</b>  <b>Тема:</b> Квадрат.  <b>Цель:</b> Учить составлять квадрат из счетных палочек, упражнять в счете в пределах 5, учить соотносить число с цифрой и карточкой с кружками, учить ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «На лесной полянке».  <b>Цель:</b> Учить ползать на четвереньках сохраняя равновесие; закрепить умение прокатывать мяч друг; развивать силу толчка мяча, развивать общую выносливость. Ловкость, способствовать воспитанию эстетической культуры. Эстетического восприятия окружающего мира.</p> <p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Английский язык</b>  <b>Тема:</b> Приветствие, знакомство  <b>Цель:</b> Научить детей здороваться и прощаться.          Уметь отвечать на вопрос: Как тебя зовут?          Формировать умения и навыки диалогической речи.</p>	<p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «На лесной полянке».  <b>Цель:</b> Учить ползать на четвереньках сохраняя равновесие; закрепить умение прокатывать мяч друг; развивать силу толчка мяча; развивать общую выносливость. Ловкость, способствовать воспитанию экологической культуры. Эстетического восприятия окружающего мира.</p>
---	--	--	---	--

<p><b>Худ литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение рассказа А.Потаповой «Кто больше любит маму».  <b>Цель:</b> Формировать интерес к художественной литературе посредством, закрепить знания детей о литературном жанре – рассказе. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра – пословицами – поговорками. Формировать желание заботиться о своих близких и родных.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Прозрачная вода»          Вызвать свойства воды (прозрачная, без запаха, льется, имеет вес).</p> <p><b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Моя семья.  <b>Цель:</b> Расширить представления детей о животных Казахстана. Дать представление красной книге Казахстана. Познакомить с дикойраном, характерными особенностями, средой обитания, способах передвижения. Развивать память, внимание. Воспитывать стремление заботиться о животных.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Путешествие в осенний лес.  <b>Цель:</b> Продолжить учить различать музыку разного характера. Развивать танцевальные навыки. Воспитывать эмоции.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Апельсины и лимоны.  <b>Цель:</b> Закрепить умение рисовать предметы круглой формы и овальной, разной величины; развивать мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить до конца начатое дело.</p> <p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Осенний букет».  <b>Цель:</b> Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закрепить движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на полешки; упражнять в ритмичном подпрыгивании- ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой; воспитывать эстетику, доброжелательное отношение к окружающим.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Города и села, реки и поля – вот Родина моя.  <b>Цель:</b> Развивать умение думать и говорить, выявлять причинно – следственные связи. Воспитывать чувство патриотизма.</p> <p><b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> Счет по образцу, сравнение чисел 4 -5. Части суток. Слева, справа, в середине.  <b>Цель:</b> Продолжать учить считать в пределах 5; закрепить знание представлений о частях суток; развивать умение сравнивать две группы предметов, мелкую моторику рук; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Дом друзей»  <b>Цель:</b> Научить разрезать квадрат по диагонали; развивать художественное воображение; воспитывать усидчивость.</p>	<p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Овощи «Шимидор и огурец»  <b>Цель:</b> Учить приему раскрашивания пластилина; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Игры на поляне».  <b>Цель:</b> Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения; закрепить умение сохранять правильное положение ходьбы по шнуру; упражнять в катании мячей в произвольном направлении, обогащать двигательный опыт посредством использования игр, воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Путешествие в осенний лес.  <b>Цель:</b> Продолжить учить различать музыку разного характера. Развивать танцевальные навыки. Воспитывать эмоции.</p> <p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Упражнения с флажками».  <b>Цель:</b> Учить выполнять подскоки; закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны; упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения; развивать общую выносливость; воспитывать позитивное мироощущение, организованность.</p>
--	--	---	---	---





Ноябрь «Растем здоровыми»

Пол тема	Коммуникация Социум познавание Худ. лит-ра Естествознание Конструирование ООМ	Творчество Здоровье Физ-ра Музыка Рисование	Коммуникация Коммуникация (вар) Познавание Творчество Вариативный компонент «В гостях у сказки» Развитие речи ФМП Аппликация	Познавание (вар) Творчество Здоровье Коммуникация (вар) Физ-ра Вариативный компонент «Страна математики» Лепка Вариативный компонент Английский язык	Творчество Здоровье Музыка Физ-ра
Все обо мне 1 неделя	<p><b>Худ лит-ра</b> Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубата» Цель: Помочь детям заучить стихотворение, закрепить знания детей о разновидностях казахских национальных нашествов. Развивать память, речь, мышление.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: «Свет и тень» Цель: Познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: Виноград. Цель: Учить формировать комочки из бумаги; закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги объемные формы; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда.</p>	<p><b>Музыка</b> Тема: В кругу друзей. Цель: Научить различать тембр музыки; развивать умение петь в одном темпе; воспитывать дружеские отношения.</p> <p><b>Рисование</b> Тема: Кот. Цель: Учить рисовать кота; объяснить понятие «холодные цвета»; развивать фантазию, воображение; воспитывать любовь к окружающей природе.</p> <p><b>Физ-ра</b> Тема: «Весёлые гимнастики». Цель: Учить подбрасывать мяч вперед – вверх и ловить его двумя руками; закреплять умение выполнять невысокие подскоки; развивать умение сохранять равновесие, продолжать формировать навык красивой походки; воспитывать организованность, выдержку.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Мой любимый Кокпетау. Цель: Упражняться в произношении звуков с, з, ш, р, ц, различать слова с заданным звуком, Распространить кругозор. Развивать речь, память, мышление.</p> <p><b>ФЭМП</b> Тема: Знакомство с цифрой 3, Вчера, сегодня, завтра, Времена года (осень). Цель: Познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3; находить цифру 3 среди множества других цифр; закрепить знание детей о времени года (осень); развивать логическое мышление; воспитывать чувство аккуратности.</p> <p><b>Вариативный компонент «В Гостях у сказки»</b> Тема: Сказка «Кот в сапогах» Цель: Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память, внимание, память. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим.».</p>	<p><b>Вариативный компонент «Страна математики»</b> Тема: Дажеко-близко Цель: Учить делить квадрат на четыре части путем его складывания по диагонали, составить предмет из четырех частей, измерить продолженность с помощью условной мерки, развивать представление о расстоянии «далеко», «близко».</p> <p><b>Физ-ра</b> Тема: «Весёлые гимнастики». Цель: Учить подбрасывать мяч вперед – вверх и ловить его двумя руками; закреплять умение выполнять невысокие подскоки; различать умение сохранять равновесие, продолжать формировать навык красивой походки; воспитывать организованность, выдержку.</p> <p><b>Вариативный компонент Английский язык</b> Тема: Цвета Цель: Научить определять и называть цвета. Составлять словосочетания прилагательное + существительное. Научить пользоваться фразами: I see, I have got. Проводить фонетическую обработку нового материала.</p>	<p><b>Музыка</b> Тема: В кругу друзей. Цель: Учить петь в одном темпе; развивать умение различать песенный темп от танцевального; воспитывать дружеские отношения.</p> <p><b>Физ-ра</b> Тема: «Мой весёлый мяч». Цель: Учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком; закреплять умение подбрасывать мяч вперед – вверх, продолжать обогащать двигательный опыт детей, развивать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.</p>

<p><b>Худ. литература</b>  <b>Тема:</b> Знупуванна наизусть стихотворения А. Барто «Помощница»  <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении. Помочь научиться наизусть стихотворение. Продолжать знакомить детей с новыми пословицами. Развивать память, мышление.</p> <p><b>Естественнонаучное</b>  <b>Тема:</b> «Воздух всюду»  <b>Цель:</b> Обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство — невидимость.</p> <p><b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> 1. Жизнь людей. 2. Дары осени. Фрукты, овощи.  <b>Цель:</b> 1. Расширить представление детей о том, где живут люди: юрте, доме, чем удобен каждый дом. Познакомить с различиями, сходством и особенностями жилищ. Закрепить знания детей о профессии строителя. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать уважение к людям труда, к профессии строителя.                  2. Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Закрепить умение называть и узнавать овощи и фрукты. Развивать умение наблюдать, сравнивать признаки овощей и фруктов. Развивать разговорную речь, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> К нам пришла гости.  <b>Цель:</b> Учить петь естественным голосом. Развивать танцевальные навыки. Воспитывать эмоциональный отклик.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Солнечные лучики.  <b>Цель:</b> Учить окрашивать красками готовые предметы не выходя за контур; развивать технические навыки рисования красками; воспитывать интерес к традициям казахского народа.</p> <p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Необычный шнур».  <b>Цель:</b> Учить ходить и бегать в колесе, сокращая строб; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мяча друг другу; развивать глазомер, интерес к занятиям физкультурой; воспитывать самостоятельность.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Осень, рыжая лиса.  <b>Цель:</b> Упражнять в произношении звуков ш, щ, отработывать диалог. Учить составлять рассказы по содержанию иллюстраций, используя в речи повествовательные предложения, развивать умение слушать, понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и зашифр. их.</p> <p><b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> Закрепление знаний о цифре 1. Быстро, медленно. Треугольник (находить среди множества фигур).  <b>Цель:</b> Закрепить знания о числах быстро, медленно; сформировать представление, что треугольники могут быть разного размера; развивать зрительную память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении задания.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Грибы в траве.  <b>Цель:</b> Учить приемам вырезания полукруга; развивать интерес к аппликации, воспитывать аккуратность.</p>	<p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Угощение для друзей.  <b>Цель:</b> Запечатать умение лепить знакомые предметы; развивать самостоятельность, воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Поможем зайке стать здоровым».  <b>Цель:</b> Учить прыгать высоту; закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения; упражнять в подлезании под четвертькач последовательно под тремя дугами; развивать ловкость и гибкость; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Родной край.  <b>Цель:</b> Познакомить с казахским национальным инструментом – домброй; развивать умение дослушать до конца музыкальное произведение; воспитывать эмоциональный отклик.</p> <p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Станем внимательными».  <b>Цель:</b> Учить менять направление мяча при катании между предметами; закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты; развивать внимание, координационные способности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.</p>
--	---	--	--	---

<p>Помоги себе и другим</p> <p>(III-неделя)</p>	<p><b>Худ. лит-ра</b>  <b>Тема:</b> Пересказ рассказа В. Пауленко «Кошка и ёжик».  <b>Цель:</b> Учить детей пересказывать произведение близко к содержанию.          Закрепить умение детей определять жанр произведения, расширить кругозор детей, закреплять знакомые слова на классном языке, развивать речь, мышление, память, формировать интерес к загадыванию и отгадыванию загадок о животных.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Тающий лед.  <b>Цель:</b> Определить, что лед тает от тепла, от наваливания; что в горячей воде он тает быстрее; что вода на холоде замерзает, а также принимает форму емкости, в которой находится.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Телевизор  <b>Цель:</b> Учить конструировать из готовых форм, в коробке из под сока; развивать интерес к преобразованию бросового материала, выделки для игр, воспитывать аккуратность при использовании бытовой техники.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> В Казахстане мы ждем и танцуем и поем.  <b>Цель:</b> Учить пению в одном темпе; развивать умение различать жанр песни; воспитывать дружеские отношения.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Что бывает квадратным  <b>Цель:</b> Учить придумывать и изображать предметы квадратной формы; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Играем в спортзал».          Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закрепить умение ходить на носочках по ограниченной площади; развивать координационные движения, внимание; воспитывать организованность, выдержку.</p>	<p><b>Развлекательные речи</b>  <b>Тема:</b> На чем ездят люди?  <b>Цель:</b> Развивать слуховое внимание, придумывать слова на заданный звук, автоматизировать звук р. Подвлекать детей с помощью транспорта. Воспитывать уважение друг к другу.</p> <p><b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> Сравнение чисел 3 – 4.  <b>Широкий, узкий. Прямоугольник.</b>  <b>Цель:</b> Развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по ширине, знание о геометрической фигуре прямоугольник находится его среди множества других; развивать логическое мышление; воспитывать умение работать в группе, аккуратно и быстро.</p> <p><b>Вариативный компонент «В Гостях у сказки»</b>  <b>Тема:</b> Сказка «Кот в сапогах»  <b>Цель:</b> Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память внимания, умение сопереживать, уважение к старшим и.</p>	<p><b>Вариативный компонент «Страна математика»</b>  <b>Тема:</b> Число и цифра 0  <b>Цель:</b> Познакомить с нулем, упражнять в счете в пределах 5, учить различать количественный и порядковый счет, учить составлять группу отдельных предметов.</p> <p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> Разноцветные кегли.  <b>Цель:</b> Учить выполнять толчок ног в нужном месте; закрепить умение ходить и бегать в паре; продолжать формировать умение выполнять указание педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать аккуратность, коллективизм.</p> <p><b>Вариативный компонент Английский язык</b>  <b>Тема:</b> Домашние животные  <b>Цель:</b> Познакомить детей с названиями животных.          Научить детей классифицировать животных на домашних и диких.          Ввести понятия Small Big.          Упражнять в умении понимать и отвечать на общие вопросы.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Мы танцуем и поем.  <b>Цель:</b> Учить петь быстро, медленно, легко. Развивать танцевальные движения. Воспитывать дружеские отношения.</p> <p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Разноцветные кегли».  <b>Цель:</b> Учить выполнять толчок ног в нужном месте закрепить умение ходить бегать в паре; продолжать формировать умение выполнять указание педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать аккуратность, коллективизм.</p>
---	--	--	---	---	--

<p>Мы смелые и ловкие (IV неделя)</p>	<p><b>Худ.литра</b>  <b>Тема:</b> Образовательная область «Социум». Ш. Перро «Красная Шапочка»  <b>Цель:</b> Знакомить детей со сказками разных народов мира. Учить оценивать поступки персонажей сказки. Учить соблюдать правила безопасности в повседневной жизни. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на разговорном языке из текста сказки.  <b>Естественнонаучное</b>  <b>Тема:</b> «Ловись, рыбка, и малю и велику»  <b>Цель:</b> Выявить способность магнита притягивать некоторые предметы; развивать чувство взаимопомощи; воспитывать интерес к экспериментированию.  <b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Обитатели уголка природы. Знакомство с хомьком.  <b>Цель:</b> Продолжить знакомство детей с обитателями уголка природы. Познакомить с хомьком особенностями строения, дать понятие чем питается, где живет. Развивать память, внимание. Воспитывать любовь к живой природе, понимание необходимости заботливого отношения к рыбам в аквариуме.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Музыка зимы.  <b>Цель:</b> Учить петь быстро, медленно, легко. Развивать танцевальные движения. Воспитывать дружелюбие.  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Снеговик.  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать предмет состоящий из нескольких частей круглой формы; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.  <b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Станем ловкими».  <b>Цель:</b> Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов; развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве; формировать привычку к занятиям спортом...</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Лучшие нет родного края.  <b>Цель:</b> Развешать слух, находить заданный звук в словах. Развивать речь, умение составлять небольшой рассказ, учить детей отвечать на вопросы предложениями.  <b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства.  <b>Цель:</b> Учить устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; развивать память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать чувство взаимопомощи.  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Колобок  <b>Цель:</b> Учить вырезать круг из квадрата; развивать игровой замысел; воспитывать аккуратность.</p>	<p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Утка с утятами.  <b>Цель:</b> Учить передавать в лепке характерные особенности утки; развивать моторику рук; воспитывать сочувствие к игровому персонажу.  <b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Станем ловкими».  <b>Цель:</b> Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов; развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве; формировать привычку к занятиям спортом.</p>	<p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Мы веселые ребята».  <b>Цель:</b> Учить ползать между предметами, мениш направленное и не заданная предметами; закрепить умение ловить мяч после отскока односторонним хватом с двух сторон; способствовать формированию доброжелательности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни</p>
---	---	--	---	---	--

Қарадым:  
Педагогикалық кеңестің отырысында

«28» ақпана 2020ж

Бекітемін:  
Призорное аума мектебі  
Директоры Аманжол С.К.  
«28» ақпана 2020ж



Декабрь «Мой Казахстан»

Под тема	Коммуникация Социум познание Худ. дит-ра Естествознание Конструирование ООМ	Творчество Здоровье Физ-ра Музыка Рисование	Коммуникация Коммуникация (вар) Познание Творчество Вариативный компонент «В гостях у сказки» Развитие речи ФЭМП Аппликация	Познание (вар) Творчество Здоровье Коммуникация (вар) Физ-ра Вариативный компонент «Страна математики» Лепка Вариативный компонент Английский язык	Творчество Здоровье Музыка Физ-ра
Тутешествие в нашу историю (1-неделя)	<p><b>Худ дитра</b> Тема: Звучиваем и называем стихотворение К. Баянбаева «Мамы». Цель: Помочь детям звучать называть стихотворение с интонационной выразительностью. Учить выражать свои чувства к любимой маме. Побуждать их заботиться о ней. Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: «Мыльные пузырь» Цель: Показать детям, что предметы имеют вес, который зависит от материала; развивать чувство взаимопомощи; воспитывать интерес к экспериментированию</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Вязки» Цель: Продолжить знакомить детей с приемами конструирования из природного материала; развивать мелкую моторику рук, активировать словарный запас; воспитывать заботливое отношение к животным.</p>		<p><b>Развитие речи</b> Тема: Крепче куколочка держись, едут санки с горки вниз. Цель: Упражнять в произношении звуков с, ж, упражнять в подборе синонимов, определений и слов, обозначающих действия. Продолжать учить детей составлять рассказ по картинке. ФЭМП</p> <p>Тема: Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький. Цель: Познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4; учить детей видеть равенство и неравенство численностей групп предметов разного размера; способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать умение точно выполнять задание.</p> <p><b>Вариативный компонент «В Гостях у сказки»</b> Тема: Сказка «Кот, петух и лиса». Цель: Научить детей вслушиваться в содержание сказки и комментировать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память внимательно.</p>	<p><b>Вариативный компонент «Страна математики»</b> Тема: Измерение. Цель: Учить с помощью условной меры определять объем жидкости, продолжать упражнять в различении и назывании геометрических фигур, в увеличении и уменьшении числа на одну единицу. Физ-ра</p> <p>Тема: 1. «Необычные семейки». 2. «Мы веселые ребята». Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке, руки на пояс; закрывать умение ползать, согласовывать движения рук и ног не задая предметы; развивать ловкость, выносливость; воспитывать дисциплинированность, смелость.</p> <p>2. Учить ползать между предметами, меняя направление и не задая предметы; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом в двух сторон; способствовать формированию добротности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.</p> <p><b>Вариативный компонент: Английский язык</b></p> <p>Тема: 1. Дикое животное 2. Мой дом</p>	<p><b>Музыка</b> Тема: 1. Музыка зимы. 2. Музыка лета. Цель: 1. Закрепить знание о природе через настроение в поэзии и музыки, развивать умение выполнять музыкально-ритмические движения, воспитывать дружеские отношения</p> <p>2. Продолжить закреплять знание о природе через настроение в поэзии и музыки; развивать умение выполнять музыкально-ритмические движения; воспитывать дружеские отношения</p> <p><b>Физ-ра</b> Тема: «Необычные семейки». Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке, руки на пояс; закреплять умение ползать, согласовывать движения рук и ног не задая предметы; развивать</p>

память. Воспитывать чувство соперничества, уважения к старшим.

Цель: 1. Познакомить детей с лексикой, обозначающей диких животных.  
Провести дидактические игры типа: «Что не стало?», «Не согласен», «Переводчик», «Большой – маленький»  
Обогатить знания детей по темам «Домашние и дикие животные» при драматизации сказки «Теремок».  
2. Познакомить детей со словами, обозначающими части комнаты (пол, потолок, стол, дверь, окно).  
Познакомить с названиями мебели.  
Развивать умения в названии мнгологической речи.  
Способствовать расширению словаря путем заучивания рифмовок, считалок.

точность, выносливость;  
воспитывать дисциплинированность, смеливость.

<p>Мой родной край (Ш-неделя)</p>	<p><b>Худ.игра</b>  <b>Чтение</b> рассказа Г. Скребицкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует».          Помочь детям выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы – о свойствах воды и света. Продолжить знакомить с загадками. Развивать мышление, память. Закрепить знакомые слова</p> <p><b>Естественнонаучное</b>  <b>Тема:</b> «Каждому камешку свой домик»  <b>Цель:</b> Классификация камней по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые), показать детям возможность использования камней в игровых целях.</p> <p><b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Домашняя экономика.  <b>Цель:</b> Дать первоначальные понятия о домашней экономике. Помочь разобраться в таких понятиях как «товар», «деньги», «рынок». Формировать интерес к труду взрослых людей. Прививать бережное отношение к окружающим предметам, к природным ресурсам и к деньгам, заработанным трудом людей.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Загадки тетюшки совы.  <b>Цель:</b> Закрепить пройденный материал; развивать танцевальные навыки; воспитывать эмоциональный отклик</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Украшение платочка;  <b>Цель:</b> Учить выделять элементы казахского орнамента подбирая краски и соответствия с цветом платочка; развивать творческие навыки и работы с красками. При работ с красками не выходить за контур; воспитывать уважение к традициям казахского народа.</p> <p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Станем самостоятельными».  <b>Цель:</b> Учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая сложившие движения рук в такт шагов; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед – вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе; воспитывать самостоятельность, уверенность.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Кто спит зимой в лесу?  <b>Цель:</b> Отработать четкие произносимые звуки. Учить составлять грамматически правильные предложения. Воспитывать уважение к лесным животным.</p> <p><b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> Закрепление знаний о цифре 4.  <b>Цель:</b> Закрепить знание о цифре 4, закрепить знание о геометрических фигурах, учить видеть геометрические фигуры; развивать мышление; воспитывать уважение к природе.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Украсим елочку шариками.  <b>Цель:</b> Учить сравнивать предметы по величине; развивать творческие способности в аппликации; воспитывать усидчивость.</p>	<p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Станем самостоятельными».  <b>Цель:</b> Учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая сложившие движения рук в такт шагов; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед – вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе; воспитывать самостоятельность, уверенность.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Зайка беленькой сидит.  <b>Цель:</b> Научить объединять вылепленные части в одно целое; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животным.</p>	<p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Веселые мышки».  <b>Цель:</b> Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 2 м; закреплять умение обегать предметы, не задевая их; утроять в катании мяча друг другу; развивать глазомер, выразительность движений; воспитывать чуткость и доброжелательность.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Загадки тетюшки совы.  <b>Цель:</b> Закрепить пройденный материал; развивать танцевальные навыки; воспитывать эмоциональный отклик.</p>
---------------------------------------	---	---	--	---	--

Астана –  
столица  
нашей  
Родины  
(III-неделя)

#### Худ.литра

**Тема:** Чтение стихотворения А.Солтыбасова «Нахлынувший Асан».  
**Цель:** Учить оценивать взаимоотношения героев. Характеризовать их с точки зрения нравственности. Учить делиться опытом взаимоотношений со своими мамами. Развивать память, внимание, речь.

#### Естествознание

**Тема:** «Где вода?»

**Цель:** Показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук; развивать чувство взаимопомощи; воспитывать интерес к экспериментированию

#### Конструирование

**Тема:** Новогодние игрушки  
**Цель:** Учить создавать новогодние игрушки способом дополировки основной готовые формы деталями; развивать интерес к конструированию; воспитывать аккуратность во время работы.

#### Физ.ра

**Тема:** «Научим Галимаса смеяться».  
**Цель:** Учить бросать мяч вертикально вниз от пола и ловить его двумя руками после отскока; закрепить умения прыгать; формировать умение дышать свободно, не задерживать дыхание; воспитывать доброжелательность.

#### Рисование

**Тема:** Зимний пейзаж  
**Цель:** Учить передвигать с помощью рисунка впечатления о природе; закрепить навыки работы с красками; развивать эмоциональное, радостное отношение к художественному изображению зимней природы; воспитывать любовь к природе.

#### Музыка

**Тема:** Музыка зимы.  
**Цель:** Учить петь быстро, медленно, легко. Развивать танцевальные движения. Воспитывать дружелюбие.

#### Музыка

**Тема:** Зигзаки тетюшки совы  
**Цель:** Закрепить пройденный материал; развивать танцевальные навыки; воспитывать эмоциональный отклик

#### Физ.ра

**Тема:** «Станем сильными как папы».  
**Цель:** Учить ползать на гимнастической скамейке на животе; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в ходьбе на носках, руки в плечах, сохраняя равновесие; достигают привычку к здоровому образу жизни, целостного отношения к семье и близким.



**Независимый  
Казахстан  
(IV-неделя)**

**Худ. литра**

**Тема:** Чтение стихотворения Захида Хашима «Муравьиный дом».  
**Цель:** Расширить кругозор посредством сопоставления с жизнью муравьев в разное время года. Формировать нравственные качества такие как трудолюбие, сотрудничество, взаимопонимание. Развивать память, воображение.

**Естествознание**

**Тема:** «Звенишая вода»  
**Цель:** Выявить, что песок и глина по-разному воспринимают воду, выделить их свойства: сыпучесть, рыхлость; развивать чувство взаимопомощи; воспитывать интерес к экспериментированию

**ООМ**

**Тема:** Красная книга Казахстана.  
**Знакомство** с джебраном.  
**Цель:** Систематизировать представления детей об обитателях уголка природы, характерных особенностях полутая, - строгости, шапана; Развивать наблюдательность, память, внимание. Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.

**Музыка**

**Тема:** Скоро праздник Новый год.  
**Цель:** Внести в жизнь детей ощущение сказки; создать радостную атмосферу

**Рисование**

**Тема:** Снегурочка.  
**Цель:** Учить изображать Снегурочку в шубе; развивать воображение, фантазию; воспитывать умение доводить дело до конца.

**Физ-ра**

**Тема:** 1.«Станем сильными как папы».

2. «Станем сильными как мамы».

**Цель:** Учить поджать на гимнастической скамейке на колене; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в ходьбе на носках, руки в плечах, сохранять равновесие; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, целостного отношения к семье и близким

**Развитие речи**

**Тема:** 1. Домашнее положение.  
2. Елка наряжается, праздник приближается.

**Цель:** Обогащать словарный запас. Воспитывать самостоятельность в речевом общении с окружающими, осваивать умение составлять небольшой описательный рассказ о бытовом приборе.

3. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, воспитывать выразительность. Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить высказывания

**ФЭМП**

**Тема:** 1.Соотнесение цифры с количеством предметов.

Вверх, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года (зима, лето, весна, осень).

2. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Счет по образцу, сравнение чисел. Далеко, близко

**Цель:** Учить считать по образцу; формировать пространственное представление (далеко, близко); закрепить знание о геометрических фигурах; воспитывать интерес к праздникам.

3. Учить считать по образцу; формировать пространственное представление (далеко, близко); закрепить знание о геометрических фигурах; воспитывать интерес к праздникам

**Аппликация**

**Тема:** Рыбки в аквариуме  
**Цель:** Научить плавно изгибать углы прямоугольников; развивать игровой замысел; воспитывать аккуратность.

**Физ-ра**

**Тема:** «Наш маленький стадион»  
**Цель:** Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; закреплять умение пригнать правильное положение тела; развивать общую выносливость, силу; продолжать формировать представление о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

**Лепка**

**Тема:** Зайка беленькой шубки  
**Цель:** Научить объединять выделенные части в одно целое; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животным.

**Музыка**

**Тема:** Скоро праздник Новый Год.  
**Цель:** Формировать эмоциональные отношения к музыке; развивать танцевальные навыки; воспитывать эмоциональный отклик.

**Физ-ра**

**Тема:** «Наш маленький стадион»  
**Цель:** Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; закреплять умение пригнать правильное положение тела; развивать общую выносливость, силу; продолжать формировать представление о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.



		Январь «Мир природы»			
Под тема	<p>Коммуникация Социум познание Худ. лит-ра Естествознание Конструирование ООМ</p>	<p>Творчество Здоровье Физ-ра Музыка Рисование</p>	<p>Коммуникация Коммуникация (вар) Познание Творчество Вариативный компонент «В гостях у сказки» Развитие речи ФЭМП Ассоциация</p>	<p>Познание (вар) Творчество Здоровье Коммуникация (вар) Физ-ра Вариативный компонент «Страна математики» Лепка Вариативный компонент Английский язык</p>	
Растения вокруг нас (1-неделя)	<p><b>Худ лит-ра</b> Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Порог» Цель: Продолжить знакомить детей с литературным жанром – рассказом. Расширять их кругозор, учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к наблюдению за природой. Развивать речь, мышление, память, воображение.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: «Свойства бумаги» Цель: Формировать представления детей о бумаге и ее свойствах. Помочь детям с помощью разнообразных приемов определить свойства бумаги. Учить анализировать, делать простейшие умозаключения. Развивать исследовательские действия и уметь устанавливать причинно-следственные связи в процессе выполнения различных действий с бумагой. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, доброты, вежливости.</p>	<p><b>Музыка</b> Тема: Наступила зима. Цель: Закрепить пройденный материал; развивать танцевальные навыки; воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p><b>Рисование</b> Тема: Маленькой елочке холодно зимой Цель: Учить детей рисовать снег; закрепить технические навыки работы с красками; развивать воображение; воспитывать любовь к окружающей природе.</p> <p><b>Физ-ра</b> Тема: 1. «Волшебные кубики Дед Мороза». 2. «Волшебные кубики Дед Мороза». Цель: 1. Учить строить в колонну по одному, ходить в рассыпную и быстро находить свое место в колонне; закрепить умение порешать через предметы, сохраняя равновесие; развивать умение соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, силу воли.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Как дети помогают птицам. Цель: Упражнять в произношении звуков р, ч, воспитывать интонационную выразительность. Учить составлять рассказ по картине.</p> <p><b>ФЭМП</b> Тема: Знакомство с цифрой 5. Слепа, посередине, справа. Цель: Познакомить с цифрой 5; учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди); закрепить знание о времени года (зима); развивать умение отгадывать математические загадки; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь и заботу о животным.</p> <p><b>Вариативный компонент «В Гостях у сказки»</b> Тема: 1-2 Сказка «Три медведя». Цель: Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Анализировать речь с помощью вопросов. Развивать память внимания,</p>		<p><b>Физ-ра</b> Тема: «Необычные состязания». Цель: Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места; развивать глазомер, координацию движений, ловкость; воспитывать желание стать сильным, ловким.</p>

### Конструирование

#### Тема: Мост

Цель: Учить детей анализировать образцы конструкции моста в определенной последовательности; конструировать мост по образцу; развивать умение отбирать нужные детали, воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

### 2. Продолжить учить строиться в

колонну по одному, ходьба в рассынутом и быстро находить свое место в колонне; закреплять умение перешагивать через предметы, сохранять равновесие, развивать умение

обладать последовательность выполнения движений, воспитывать выдержку, силу воли.

память. Воспитывать чувство ответственности, уважения к старшим.

<p><b>Мир животных (II-неделя)</b></p>	<p><b>Художество</b>  <b>Тема:</b> Чтение казахской народной сказки «Гуляй волк».  <b>Цель:</b> Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки. Продолжать знакомить детей с загадками о животных. Развивать речь, мышление, память.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Угадай – мя»  <b>Цель:</b> Показать детям со способом изготовления мыльных пузырей, а также со свойством жидкого мыла. Развивать познавательный интерес к окружающему в процессе экспериментирования. Воспитывать наблюдательность и интерес к экспериментам, умение работать в коллективе.</p> <p><b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Труд человека.  <b>Цель:</b> Формировать уважительное отношение к труду взрослых. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Наступила зима.  <b>Цель:</b> Учить быть организованными, развивать артистичность, воспитывать дружеские отношения.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Украшение торсыка  <b>Цель:</b> Учить детей украшать предметы быта казахским орнаментом; развивать мелкую моторику рук; воспитывать уважение к традициям казахского народа.</p> <p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Необычные соревнования».  <b>Цель:</b> Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места; развивать глазомер, координацию движений, ловкость; воспитывать желание стать сильным, ловким.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Встречаем гостей.  <b>Цель:</b> Развивать умение изменять тему речи. Учить называть группы предметов по виду посуды (чайная, столовая, кухонная).</p> <p><b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> Закрепление знаний о цифрах, сравнение чисел 4 – 5.  <b>Ориентировка в пространстве:</b> «справа», «слева».  <b>Цель:</b> Закрепить умение считать в пределах 5; уметь видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; закрепить понятия «справа», «слева»; воспитывать умение четко выполнять задание.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Рыбки в аквариуме  <b>Цель:</b> Научить главно закручивать углы прямоугольников; развивать игровой замысел, воспитывать аккуратность.</p>	<p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Разноцветная играшки  <b>Цель:</b> Учить катать шари в разные формы (овал, трубочки); развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Играем с Гномиком».  <b>Цель:</b> Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух широтах расстоянии 1,5 м, способом двумя руками за голову, соотносить силу броска с расстоянием между широтами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед; развивать глазомер быстроту реакции; воспитывать позитивное мироощущение.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Волшебный снеговик.  <b>Цель:</b> Формировать эмоциональные отношения к музыке; развивать танцевальные паттерны; воспитывать эмоциональный отклик.</p> <p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Играем с Гномиком».  <b>Цель:</b> Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух широтах расстоянии 1,5 м, способом двумя руками за голову, соотносить силу броска с расстоянием между широтами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед; развивать глазомер быстроту реакции; воспитывать позитивное мироощущение.</p>
--	---	--	---	--	---

<p>Птицы – наши друзья (III-неделя)</p>	<p><b>Худ.-лит.-ра</b>  <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Сосулька».  <b>Цель:</b> Помочь выучить наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы – о свойствах воды, снега. Продолжить знакомить с загадками. Развивать память, мышление.</p> <p><b>Естественнознание</b>  <b>Тема:</b> «Свойства соли» (№1)  <b>Цель:</b> Систематизировать представления детей о соли и ее свойствах. Закреплять умение исследовать предмет с помощью разных органов чувств, называть его свойства и особенности. Развивать наблюдательность, познавательный интерес, умение сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы и процессе экспериментирования. Воспитывать аккуратность в работе, соблюдать правила техники безопасности.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Снеговик и снег  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей создавать выразительные образы из бросового материала способом конструирования; развивать глазомер, чувство формы и пропорции.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Волшебный снеговик.  <b>Цель:</b> Продолжать формировать эмоциональное отношение к музыке; развивать танцевально-позитивные навыки; воспитывать любовь к Родине.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Сиреневая сказка  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать пейзаж зимнего времени; развивать чувство цвета присутствие предмету и по брать случайно появившийся цвет; воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Физ.-ра</b>  <b>Тема:</b> Наурзумский заповедник.  <b>Цель:</b> Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч на расстоянии 2 м; развивать ритmicность, способствовать воспитанию гражданственности.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Страна настроений  <b>Цель:</b> Формировать умение понимать слова и употреблять их по смыслу, применить слова, характеризующие настроение людей. Развивать умение думать и говорить.</p> <p><b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева».  <b>Цель:</b> Учить порядковому счету в пределах 5, ориентироваться на листе бумаги, учить видеть геометрические фигуры в предметах; развивать внимание, воспитывать интерес и любовь к сказкам.</p> <p><b>Вариативный компонент «В Гости к у сказки»</b>  <b>Тема:</b> Сказка «Три медведя».  <b>Цель:</b> Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память, внимание, память. Воспитывать чувства сопереживания, уважения к старшим.</p>	<p><b>«Страна математики»</b>  <b>Тема:</b> 1. Сравнение чисел 3 – 4. Широкий, узкий, Прямоугольник.  2. Знакомство с цифрой 3. Вчера, сегодня, завтра. Времена года (осень).  <b>Цель:</b> 1. Развивать представления о равенстве и неравенстве групп предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по ширине, знание о геометрической фигуре прямоугольник находить его среди множества других; развивать логическое мышление; воспитывать умение работать в группе, аккуратно и быстро.  2. Познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3, находить цифру 3 среди множества других цифр; закрепить знание детей о времена года (осень); развивать логическое мышление; воспитывать чувство аккуратности.</p> <p><b>Физ.-ра</b>  <b>Тема:</b> «Наурзумский заповедник».  <b>Цель:</b> Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч на расстоянии 2 м; развивать ритmicность; способствовать воспитанию гражданственности.</p> <p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Английский язык</b>  <b>Тема:</b> 1. Посуда  2. Еда  <b>Цель:</b> Познакомить с лексикой, обозначающей посуду. Показать детям, как правильно нужно сервировать стол и закрепить названия посуды.  2. Познакомить детей с лексикой по теме «Продукты».  Научить использовать в речи выражение I like....  Научить вести диалог на заданную тему.</p>	<p><b>Физ.-ра</b>  <b>Тема:</b> «Волшебный асыд»  <b>Цель:</b> Учить сохранять правильное положение спины и головы контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие; воспитывать организованность.</p>
---	--	---	---	---	---

<p><b>Волшебница – зима</b> (IV-неделя)</p>	<p><b>Художество</b> Тема: Чтение украинской народной сказки «Рукавичка». Цель: Учить доступному анализу произведения. Побуждать их к обсуждению предстоящих мероприятий к празднованию Нового года в группе и дома. Учить правильно строить предложения при ответах на вопросы.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: «Свойства соли» (№2) Цель: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о соли, об свойствах и назначении. Дать понятие о значимости соли в жизни человека и природе. Воспитывать умение работать сообща, выслушивать мнения друг друга.</p> <p><b>ООМ</b> Тема: Обитатели уголка природы. Попугай. Цель: Расширить представления детей о деревьях, о их разновидностях. Показать отличие хвойно-лиственных от других деревьев. Закреплять умение вести наблюдения, находить сходство и различие. Развивать память, внимание. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: Красивая птичка перелетая форму тудоваша, с красивым оперением; развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>Физ-ра</b> Тема: «Волшебный асык». Цель: Учить сохранять правильное положение спины и головы контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие; воспитывать организованность.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: У природы нет плохой погоды. Цель: Расширить представления детей о деревьях, о их разновидностях. Показать отличие хвойно-лиственных от других деревьев. Закреплять умение вести наблюдения, находить сходство и различие. Развивать память, внимание. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p><b>ФЭМП</b> Тема: Закрепление знаний о порядковом счете. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами. Цель: Продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы; учить соотносить количество предметов с цифрой; развивать умение отдавать математические задания; воспитывать умение работать в группе.</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: Снегурочка. Цель: Формировать у детей познавательный интерес, умение наблюдать; развивать образное мышление; воспитывать настойчивость.</p>	<p><b>Леска</b> Тема: Семейка ёжиков Цель: Расширить представления о жизни ежей; развивать фантазию; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Физ-ра</b> Тема: «1-2-3 – игрушка оживил» Цель: Учить сохранять правильное положение спины и головы контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие; воспитывать организованность.</p>	<p><b>Музыка</b> Тема: Зимой мы играем и поем. Цель: Научить петь правильно интонирова мелодию; развивать навыки самостоятельного пения; воспитывать уважение к взрослым.</p> <p><b>Физ-ра</b> Тема: «1-2-3 – игрушка оживил» Цель: Учить сохранять правильное положение спины и головы контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие; воспитывать организованность.</p>
---	---	--	---	---	--



Февраль «Мир вокруг нас»

Под тема	Коммуникация Социум познание Худ. лит-ра Естествознание Конструирование ООМ	Творчество Здоровье Физ-ра Музыка Рисование	Коммуникация Коммуникация (пар) Питание Творчество Вариативный компонент «В гостях у сказки» Развитие речи ФМП Аппликация	Познание (пар) Творчество Здоровье Коммуникация(пар) Физ-ра Вариативный компонент «Страна математики» Леска Вариативный компонент Английской язык	Творчество Здоровье Музыка Физ-ра
<p><b>Прекрасное рядом (явления неживой природы) (1-неделя)</b></p>	<p><b>Худ. лит-ра</b> Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод». Цель: Развивать речь у детей посредством рассуждений и анализа поступков героев сказки. Развивать коммуникативно – творческие способности детей, обыгрывая сказку по ролям. Развивать память, мышление, речь. <b>Естествознание</b> Тема: «Свойства сахара» Цель: Расширить и уточнить знания детей о выращивании и переработке сахарной свеклы. Познакомить детей со свойствами сахара (цвет, запах, вкус, растворимость) и его значение для человека. Развивать мышление, умение сравнивать, анализировать, делать выводы. Воспитывать любознательность, интерес к познавательной деятельности. <b>Конструирование</b> Тема: Лодки Цель: Учить строить лодки из разных деталей строительного материала; развивать умение анализировать постройку; воспитывать стремление доводить</p>	<p><b>Музыка</b> Тема: Зимой мы играем и поем. Цель: Продолжать формировать эмоциональное отношение к музыке; развивать танцевально-игровые навыки; воспитывать любовь к Родине. <b>Рисование</b> Тема: Разноцветные шары. Цель: Учить эмоционально-образному восприятию цвета; закреплять умение рисовать округлые формы; развивать желание творить; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. <b>Физ-ра</b> Тема: «Волшебная лодка». Цель: Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, приседаться на носки, не наклоня корпус вперед; закреплять умение ходить ритмично с высоким подниманием ног; развивать мышление, глазомер; воспитывать старательность, уверенность.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Без углов и без дверей стоит дом среди стеной. Цель: Обогащать словарный запас. Формировать умение правильно употреблять слова. Развивать речь, память, мышление. <b>ФОМП</b> Тема: Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет, Установление последовательности событий. Закрепление понятий: «широкий», «узкий», «высокий», «низкий». Цель: Учить сравнивать количество предметов; закрепить навыки порядкового счета в пределах 5; учить сравнивать предметы в по ширине, развивать речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать чувство коллективизма. Вариативный компонент «В Гостях у сказки» Продолжать внимательно слушать и отвечать на вопросы предложением состоящим из 3 – 4 слов. Учить разгадывать загадки. Развивать мышление, память.</p>	<p><b>Вариативный компонент «Страна математики»</b> Тема: 1. Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства. 2. Закрепление знаний о цифре 1, 2, 3. Высокий, низкий. Цель: 1. Учить устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; развивать память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать чувство взаимопомощи. 2. Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение сравнивать предметы по высоте, объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух положений рисунков; воспитывать чувство любви к животным. <b>Физ-ра</b> Тема: «Волшебная лодка». Цель: Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, приседаться на носки, не наклоня корпус вперед; закрепить умение ходить ритмично с высоким подниманием ног; развивать мышление, глазомер; воспитывать старательность, уверенность.</p>	<p><b>Физ-ра</b> Тема: «Цветик - семицветик». Цель: Учить бегать ритмично, делая изобретенные шаги, не ускоряя и не замедляя темп; закреплять умение перепрыгивать через 5 шагуров, развивать выносливость, представлять о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.</p>

начатое дело до конца.

Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Вариативный компонент**  
**Английский язык**

**Тема:** Одежда

**Цель:** Познакомить детей с лексикой по теме «Зимняя одежда».

Использовать возможность развития у детей языковой догадки.

Научить использовать новые слова применяя фразу I wear (я ношу).

Научить детей классифицировать одежду по сезону, цвету, для мальчиков и девочек.



<p><b>Транспорт</b> (II-неделя)</p>	<p><b>Худ.литра</b>  <b>Тема:</b> Чтение стихотворения Г. Шалиевой «Берегите игрушки».  <b>Цель:</b> Учить оценивать поступки персонажей с позиций нравственности. Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками, бережного отношения к своим игрушкам. Познакомить с поговоркой о дружбе. Развивать память, мышление.</p> <p><b>Естественнознание</b>  <b>Тема:</b> Удивительное «стекло»  <b>Цель:</b> Ознакомление детей со свойствами стекла, его особенностях, изделиями из стекла. формировать умение соблюдать меры безопасности при работе со стеклянными предметами. Воспитывать ответственность за свою безопасность.</p> <p><b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Знание с деревьями: ель и лиственница.  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о временах года, продолжать учить простейшие изменения в природе. Закреплять умение наблюдать весной, отмечать сезонные явления. Развивать наблюдательность, разговорную речь, обогащать словарь по теме, формировать эстетический вкус. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Наши игрушки.  <b>Цель:</b> Учить танцевать парами. Развивать умение определять характер музыки. Воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Салют  <b>Цель:</b> Учить использовать сочетание цветов для создания выразительных образов, общественных событий о огни салюта; развивать воображение; воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Цветные - семипетельки».  <b>Цель:</b> Учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп; закреплять умение перепрыгивать через башурок; развивать выносливость, представления о связи физической активности со здоровьем; воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Сад в окне.  <b>Цель:</b> Расширять словарный запас, употреблять предлоги. Учить последовательному рассказу об объекте. Развивать речь.</p> <p><b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> Счет по образцу.  <b>Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Понятия «сначала», «потом». Шар и куб.</b>  <b>Цель:</b> Учить считать по образцу, упражнять в сравнении двух групп предметов, познакомить с геометрическими телами шар, куб; развивать мелкую моторику рук; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Самолеты летят  <b>Цель:</b> Учить вырезать овалы и составлять самолеты; развивать воображение; воспитывать самостоятельность.</p>	<p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Украшение для елки  <b>Цель:</b> Учить приемам лепки (вытягивание, приплюсывание); развивать воображение; воспитывать умение радоваться.</p> <p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Мы стали большими».  <b>Цель:</b> Учить бросать мяч вдаль из-за головы в пологий сток, придавать силу броску, закреплять умение выдерживать темп движения; воспитывать привычку к занятиям, здоровому образу жизни.</p>	<p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Мы стали большими».  <b>Цель:</b> Учить бросать мяч вдаль из-за головы в пологий сток, придавать силу броску; закреплять умение выдерживать темп движения; воспитывать привычку к занятиям, здоровому образу жизни.</p>
---	---	---	---	--	---

**Мир  
электронники  
(III-неделя)**

**Художественная литература**  
**Тема:** Заучивание стихотворения Н. Сажонской «Где мой пальчик».  
**Цель:** Продолжать учить детей доступному виду литературного произведения. Помочь детям в заучивании стихотворения интуитивно. Продолжать знакомить с загадками о зиме. Развивать память, мышление, речь.

**Естественнонаучное**  
**Тема:** «В мире пластмассы»  
 Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы.

- Помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, прочная).  
 - Воспитывать бережное отношение к вещам.

**Конструирование**  
**Тема:** Деревья  
**Цель:** Учить складывать из бумаги формы методом «оригами»; развивать внимание; воспитывать бережное отношение к природе.

**Музыка**  
**Тема:** Наши игрушки.  
**Цель:** Учить танцевать парами. Развивать умение определять характер музыки. Воспитывать дружелюбие.

**Рисование**  
**Тема:** Что бывает круглым  
**Цель:** Закрепить умение рисовать предметы круглой формы; развивать творческую самостоятельность и воображение, воспитывать аккуратность.

**Физ-ра**  
**Тема:** «Мы – маленькие спортсмены».  
**Цель:** Учить ползать между перекладинами лестницы, координировать работу рук и ног; развивать общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к занятиям, гражданственность.

**Развитие речи**  
**Тема:** Зернышко.  
**Цель:** Развивать умение изменять тему речи, способствовать воспитанию выразительности речи. Учить правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова. Развивать умение думать и говорить, составлять небольшие рассказы.

**ФЭМП**  
**Тема:** Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, квадрате, овале, прямоугольнике.  
**Цель:** Продолжать учить порядковому счету в пределах 5; закрепить знание о геометрических фигурах; развивать логическое мышление, речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать чувство взаимовоспитания.

**Вариативный компонент «В Гостях у сказки»**  
 Продолжать внимательно слушать и отвечать на вопросы предложениями состоящими из 3 – 4 слов. Учить различать задания. Развивать мышление, память. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**«Страна математики»**  
**Тема:** Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький.  
**Цель:** Познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4; учить детей видеть равенство и неравенство численностей групп предметов разного размера; способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать умение точно выполнять задание.

**Физ-ра**  
**Тема:** «Мы – маленькие спортсмены».  
**Цель:** Учить ползать между перекладинами лестницы, координировать работу рук и ног; развивать общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к занятиям, гражданственность.

**Вариативный компонент Английский язык**  
**Тема:** Части тела  
**Цель:** Познакомить детей со словами, обозначающие части тела. Использовать возможность развития у детей языковой догадки. Упражнять в использовании новых глаголов, обозначающих действия, которые выполняет та или иная часть тела. Закрепить умения образовывать словосочетания прилагательное + существительное.

**Физ-ра**  
**Тема:** «Станем солдатами».  
**Цель:** Учить выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие; закреплять умение ползать между перекладинами лестницы; развивать ловкость; воспитывать патриотизм, продолжать формировать социальную компетентность.

Все профессии важны (Понеделья)

### Художественная литература

**Тема:** Рассказывание русской народной сказки «Лиса, заяц и петух».

**Цель:** Побуждать детей к внимательному слушанию сказки и обсуждению поступков персонажей. Формировать представления детей о добре и зле, воспитывать чувство заботливого отношения к слабым и беззащитным. Развивать память, речь, мышление.

### Естественнонаучное

**Тема:** «Металл и его свойства»

**Цель:** Учить детей узнавать предметы по металлу.

Способствовать развитию познавательного интереса в процессе практической деятельности, развивать способность сравнения и классификации. Воспитывать любознательность и самостоятельность детей.

### ООМ

**Тема:** Здравствуй Новый год.

**Цель:** Обобщить знания детей о традициях празднования Нового года. Закрепить умение рассказывать о праздновании нового года, делиться впечатлениями из личного опыта. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать интерес и уважение к традициям.

### Музыка

**Тема:** В гости к нам пришла матрешка.

**Цель:** Учить слушать музыку; развивать ориентироваться в пространстве, воспитывать чувство отзывчивости.

### Рисование

**Тема:** Заяц беленький сидит

**Цель:** Учить рисовать животных, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение частей тела, соблюдать пропорции; развивать внимание, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.

### Физ-ра

**Тема:** «Станем солдатами».

**Цель:** Учить выпалывать перекат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие; закреплять умение ползать между препятствиями лестницами; развивать ловкость, воспитывать патриотизм, продолжать формировать социальную компетентность.

### Развитие речи

**Тема:** Мамини помощники.

**Цель:** Отрабатывать темп речи. Обогащать словарный запас. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.

### ФЭМП

**Тема:** Установление

соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, справа. Время года – весна.

**Цель:** Учить соотносить цифру с количеством предметов, закрепить умение различать и называть времена года; развивать память, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животным.

### Аппликация

**Тема:** Лисичка-сестричка

**Цель:** Учить детей изображать в аппликации предметы из нескольких частей, составлять композицию определенного содержания из готовых форм, например, фигуру из треугольников разной величины. Проверить знание цветов, развивать цветовое восприятие.

### Лепка

**Тема:** Снеговик

**Цель:** Учить правильно передавать величину, развивать творческие способности, воспитывать любовь к труду.

### Физ-ра

**Тема:** «Мы топчем ногами, мы хлопаем руками».

**Цель:** Учить бегать в быстром темпе. Делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; упражнять в катании обруча, развивать ловкость, умение слушать, следить за показом; воспитывать выдержку, организованность.

### Музыка

**Тема:** В гости к нам пришла матрешка.

**Цель:** Учить менять движение в соответствии с характером музыки; развивать выразительность исполнения песен; воспитывать дружелюбие.

### Физ-ра

**Тема:** «Мы топчем ногами, мы хлопаем руками».

**Цель:** Учить бегать в быстром темпе. Делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; упражнять в катании обруча, развивать ловкость, умение слушать, следить за показом; воспитывать выдержку, организованность.



Март «Традиции и фольклор»

Под тема	Коммуникация Социум познавание Худ. лит-ра Естественнонаучное Конструирование ООМ	Творчество Здоровье Физ-ра Музыка Рисование	Коммуникация Коммуникация (вар) Познавание Творчество Вариативный компонент «В гостях у сказки» Развитие речи ФМП Адаптация	Познавание (вар) Творчество Здоровье Коммуникация(вар) Физ-ра Вариативный компонент «Страна математики» Леска Вариативный компонент Английский язык	Творчество Здоровье Музыка Физ-ра
Традиции и обычаи народов Казахстана (I-неделя)	<p><b>Худ. Лит-ра</b> Тема: Чтение стихотворения С.Маршак «Где обитали воробьи» из серии «Дети в клетке». Цель: Расширить представление детей о жизни животных в зоопарке. Воспитывать любовь к животным. Развивать речь, память, мыслительные способности с новыми загадками о животных.</p> <p><b>Естественнонаучное</b> Тема: «Дерево и металл» Цель: Познакомить детей со свойствами и качествами дерева, закрепить знания свойства металла. Учить сравнивать предметы по характерным признакам. Учить делать выводы. Развивать логическое мышление, восприятие. Развивать речь, активизировать словарь. Воспитывать умение работать в малых группах.</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: Бабочки Цель: Продолжить знакомить с видами насекомых, закрепить умение конструировать из природного материала, развивать мелкую моторику рук, воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>Музыка</b> Тема: Мамини весна. Цель: Доставить детям радость, развивать артистизм, воспитывать чувство доброты.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Рыбки в аквариуме</b> Цель: Учить рисовать красками отличительные особенности разных рыбок, имеющих разную форму; развивать воображение; воспитывать заботливое отношение к рыбам.</p> <p><b>Физ-ра</b> Тема: «Летчики». Цель: Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч. Согласовывать движение рук и ног; закреплять умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе; упражнять в бросании мяча вдаль; развивать социальную компетентность; воспитывать патриотизм, привычку к здоровому образу жизни.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Одеваемся красиво! Цель: Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию. Национальной выразительности. Обучать правильному называнию основных деталей одежды. Упражнять в образовании прилагательных.</p> <p><b>ФЭМП</b> Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных. Влево, вправо. Установление последовательности событий. Цель: Закрепить навык порядкового счета в пределах 5; закрепить умение правильно отвечать на вопросы; учить соотносить количество предметов с цифрой; развивать умение устанавливать последовательность событий, мелкую моторику рук, воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Вариативный компонент «В Гостях у сказки»</b> Тема: Сказка «Морской». Цель: Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память, внимание, фантазию. Воспитывать чувство сопричастности, уважения к старшим.</p>	<p><b>«Страна математики»</b> Тема: Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький. Цель: Закрепить знание о цифре 4; закрепить знание о геометрических фигурах, учить видеть геометрические фигуры, развивать мышление; воспитывать уважение к природе.</p> <p><b>Физ-ра</b> Тема: «Летчики». Цель: Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч. Согласовывать движение рук и ног; закреплять умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе; упражнять в бросании мяча вдаль; развивать социальную компетентность; воспитывать патриотизм, привычку к здоровому образу жизни.</p> <p><b>Вариативный компонент Английский язык</b> Тема: Овощи, фрукты Цель: Познакомить с лексикой по теме, в чем заключается различия между ними. Уметь описывать внешний вид, цвет, размер. Научить использовать в речи фразу: I</p>	<p><b>Музыка</b> Тема: Мамини весна. Цель: Учить слушать музыку; развивать ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство отзывчивости.</p> <p><b>Физ-ра</b> Тема: «Мы топчем ногами, мы хлопаем руками». Цель: Учить бегать в быстром темпе. Делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; упражнять в катании обруча, развивать ловкость, умение слушать, сделать зрительную поддержку, организованность.</p>

<p><b>Волшебный мир сказок. Мир театра (II-неделя)</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Поем и танцуем для мамы.  <b>Цель:</b> Доставлять детям радость, развивать артистизм, воспитывать чувство доброты.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Как встречают Наурыз.  <b>Цель:</b> Совершенствовать слуховое внимание способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Формировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопрос и спрашивать.</p>	<p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Тренируемся как папа!».  <b>Цель:</b> Учить бросать мяч валь из – за головы в положении сидя; закрепить умение перепрыгивать из обруча в обруч, развивать глазомер, быстроту; воспитывать ценностное отношение к семье.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Поем и танцуем для мамы.  <b>Цель:</b> Продолжать учить слушать музыку; развивать чувство ритма, воспитывать чувство взаимопомощи.</p>
	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Весенние цветы  <b>Цель:</b> Учить рисовать гуашью весенние цветы, развивать эстетическое восприятие, воспитывать внимательное отношение к маме.</p>	<p><b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> Независимость числа от пространственного расположения предметов.  <b>Математические загадки.</b>  <b>Цель:</b> Учить сравнивать предметы разных размеров по величине, отдавать загадки, выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; развивать умение решать логические задачи; воспитывать умение помогать друг другу.</p>	<p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Веточка мимозы  <b>Цель:</b> Учить детей лепить веточку мимозы из пластилина. Создавать точный образ мимозы путем использования разнообразных способов лепки (раскатывание, сплющивание, скатывание, отщипывание).          Развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность.</p>	<p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Тренируемся как папа!».  <b>Цель:</b> Учить бросать мяч валь из – за головы в положении стоя, предавать силу броску; закреплять умение поддерживать темп движения; воспитывать привычку к длительной, здоровому образу к жизни.</p>
	<p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Тренируемся как папа!».  <b>Цель:</b> Учить бросать мяч валь из – за головы в положении сидя; закрепить умение перепрыгивать из обруча в обруч, развивать глазомер, быстроту; воспитывать ценностное отношение к семье.</p>	<p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Цветы  <b>Цель:</b> Научить создавать цветочные композиции; развивать художественно-эстетический вкус; воспитывать любовь и уважение к маме.</p>		

**Народное творчество (III-неделя)**

**Худ. лит-ра**  
**Тема:** 1. Стихотворения М. Алдыбаева «Сирота и её сыновья».  
 2. Заучивание наизусть стихотворения Н. Алдыкулиной «Прятки».  
**Цель:** 1. Продолжать знакомить с творчеством казахского поэта М. Алдыбаева, формировать представление детей о материнской любви и заботе о своем ребенке. Помочь детям выучить стихотворение, читать выразительно. Закрепить правила по безопасности в повседневной жизни.  
 2. Помочь заучить стихотворение, читать с интонационной выразительностью. Воспитывать чувства любви и уважения к члену своей семьи. Развивать память, речь, мышление.

**Естественнознание**  
**Тема:** 1) «Вода – наш друг!»  
 2) «Тяжел и ее свойства»  
**Цель:** 1) Познакомить со свойствами воды. Развивать мыслительную деятельность, речь, наблюдательность. Воспитывать любознательность.  
 2) Формировать представление о том, где «оживет» электричество и как оно помогает человеку, развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы, воспитывать умение работать в коллективе.

**Конструирование**  
**Тема:** Ягненок  
**Цель:** продолжать учить детей конструировать из бумаги, создавать образ, передавая характерные особенности внешнего вида; учить формировать из бумаги спирали для изображения шерсти агнута; развивать умение при соединять детали к основной форме.

**Музыка**  
**Тема:** 1. Праздник Наурыз.  
 2. Праздник Наурыз.  
**Цель:** Учить слушать музыку; развивать чувство ритма; воспитывать чувство взаимопомощи.  
 2. Продолжить учить слушать музыку; развивать чувство ритма; воспитывать чувство взаимопомощи.

**Рисование**  
**Тема:** 1. Украшаем фартук  
 2. Дом украшенный к празднику  
**Цель:** 1. Учить составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента (Мотреульнички); развивать фантазию, воображение; воспитывать эстетический вкус.  
 2. Учить детей раскрашивать дом состоящий из нескольких частей формы; развивать внимание, память; воспитывать эстетический вкус.

**Физ-ра**  
**Тема:** «Обезьянка в гостях у детей!»  
**Цель:** Продолжать учить выполнять правильный хват перекладывая, лазить по гимнастической стенке; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать доброжелательность.

**Развитие речи**  
**Тема:** Чудесный пруд.  
**Цель:** Обогащать словарный запас. Формировать умение слушать, задавать вопросы; строить короткие высказывания. Развивать речь.

**ФЭМП**  
**Тема:** Закрепление знаний о порядковом счете. Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе.  
**Цель:** Учить различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов, мелкую моторику рук; воспитывать умение приходить на помощь.

**Вариативный компонент «В Гости у сказки»**  
**Тема:** Сказка «Морозко»  
**Цель:** Изучить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память, внимание, фантазию. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим.

**Вариативный компонент «Страна математики»**  
**Тема:** Закрепление знаний о цифре 4  
**Цель:** Закрепить знание о цифре 4; закрепить знание о геометрических фигурах; учить видеть геометрические фигуры; различать мысленно; воспитывать уважение к природе.

**Физ-ра**  
**Тема:** «Обезьянка в гостях у детей!»  
**Цель:** Продолжить учить выполнять правильный хват перекладывая, лазить по гимнастической стенке; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать доброжелательность.

**Вариативный компонент Английский язык**  
**Тема:** Праздники  
**Цель:** Выяснить, какие праздники знают дети, объяснить, что каждый праздник имеет свою особенность, это и Новый год, и 8 Марта - Мамин день, и День рождения. Радужные стихи и песни к каждому празднику.

**Физ-ра**  
**Тема:** 1. «Обезьянка в гостях у детей!».  
 2. «Путешествие в Африку».  
**Цель:** 1. Продолжать учить выполнять правильный хват перекладывая, лазить по гимнастической стенке; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать доброжелательность.  
 2. Учить сохранять равновесие, перепрыгивать через рейки лестницы высоко поднимая колени; закреплять умение ползать по гимнастической стенке вверх вниз; развивать умение согласовывать свои движения с движениями других детей; воспитывать любознательность, желание путешествовать.

**Музыка**  
**Тема:** Мы песенные ребята.  
**Цель:** Закрепить выученный песенный материал; развивать умение различать музыку по характеру; воспитывать уверенность в себе.

<p><b>Весна – красна! (IV-неделя)</b></p>			<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Солнышко лучистое  улыбнулось весело.  <b>Цель:</b> Совершенствовать  отчетливое произношение слов и  словоупотреблений. Учить составлять  рассказ по картинке, используя в  речи короткое высказывания,  известные словесные предложения,  развивать умение поддерживать  беседу.</p> <p><b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> Соотнесение количества  предметов с цифрой.  <b>Цель:</b> Продолжать учить  соотнести цифру и количество  предметов; продолжать учить  решать математические задачи;  развивать речь, умение отвечать на  вопросы; воспитывать любовь к  природе.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Красивые флажки  <b>Цель:</b> Закреплять умение резать  квадрат по диагонали; развивать  воображение; воспитывать  желание помочь друг другу.</p>	<p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Красавица Баин-Сулу  <b>Цель:</b> Учить делить части человеческой  фигуры; развивать чувство симметрии;  воспитывать уважение к старшим.</p> <p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Путешествие в Африку».  <b>Цель:</b> Учить сохранять равновесие,  перешагивать через рейки лестницы высоко  поднятая нога; закреплять умение ползать  по гимнастической стенке вверх врозь;  развивать умение согласовывать свои  движения с движениями других детей;  воспитывать любознательность, желание  путешествовать.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Мы веселые  ребята.  <b>Цель:</b> Закрепить  выученный песенный  материал; развивать умение  различать музыку по  характеру; воспитывать  уверенность в себе.</p> <p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Юные пожарные».  <b>Цель:</b> Учить  выполнять приставной шаг  направо, без заметного  сгибания ног в коленях,  держа спину и голову  прямо; развивать силу,  ловкость; воспитывать  гражданственность,  желание оказывать  помощь, взаимность.</p>
---	--	--	--	--	--



Апрель «Трудимся вместе»

Под тема	Коммуникация Диалог Познавание Худ. лит-ра Естествознание Конструирование ООМ	Творчество Здоровье Физ-ра Музыка Рисование	Коммуникация Коммуникация (вар) Познавание Творчество Вариативный компонент «В гостях у сказки» Развитие речи ФМП Аппликация	Познавание (вар) Творчество Здоровье Коммуникация (вар) Физ-ра Вариативный компонент «Страна математики» Легка Вариативный компонент Английский язык	Творчество Здоровье Музыка Физ-ра
Украшаем цветами (1-неделя)	<p><b>Худ лит-ра</b> Тема: 1. Рассказывание сказки Н. Киселевой «Котенок и шенюк». 2. Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой». Цель: 1. Продолжить знакомить детей с авторскими сказками. Побуждать детей к внимательному слушанию сказки и обсуждение содержания. Закрепить знание о правилах дорожного движения. Продолжить знакомить с новыми загадками.</p> <p>2. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить выражать свое мнение о поступках героев сказки. Знакомить с новыми загадками о животных. Формировать представление о добре и зле. Развивать память, речь, мышление.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: «Путешествие капельки» Цель: Формировать знания детей о важности воды в природе, пополнить словарный запас детей, развивать творчество, мелкую моторику пальцев, воспитывать умение работать в команде.</p> <p><b>Конструирование</b></p>	<p><b>Музыка</b> Тема: Путешествие по сказкам. Цель: Учить вслушиваться в музыку, развивать чувство коллективизма; постигать дружелюбие.</p> <p><b>Рисование</b> Тема: Нарисую маме подарю Цель: Учить действовать по замыслу, создавая богатый сюжет; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Физ-ра</b> Тема: «Играем с друзьями». Цель: Учить прыгать стопы и приседаться на полусогнутые ноги при прыгании со скамейки; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений; развивать ловкость, быстроту; воспитывать умение играть совместно, уступать друг другу.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Космическое путешествие. Цель: Развивать умение изменять темп речи с помощью диалогов, закреплять умение детей отвечать полными предложениями на вопросы. Обогащать словарный запас.</p> <p><b>ФЭМП</b> Тема: Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу. Цель: Закрепить знание о цифрах от 1 до 5; продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы; закрепить умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях; развивать умение ориентироваться на листе бумаги, мелкую моторику рук, воспитывать взаимопонимание, умение оказывать помощь.</p> <p><b>Вариативный компонент «В Гостях у сказки»</b> Тема: сказка «Алдар Коса» цель: Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее.</p>	<p><b>Вариативный компонент «Страна математики»</b> Тема: Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Счет по образцу, сравнение чисел. Далеко, близко. Цель: Учить считать по образцу; формировать пространственное представление (далеко, близко); закрепить знание о геометрических фигурах; воспитывать интерес к играм.</p> <p><b>Физ-ра</b> Тема: «Тулпар» Цель: Учить перебрасывать мяч через штур, вытянутой на высоте поднятой рукой, закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед, различать силу быстроту, ловкость; воспитывать толерантность.</p> <p><b>Вариативный компонент Английский язык</b> Тема: Времена года Цель: Познакомить детей с новой лексикой по теме – «Времена года». Учить называть по-английски все времена года с помощью рифмовок. Воспитывать бережное отношение к природе. Разучить стихи и песни о каждом времени года.</p>	<p><b>Физ-ра</b> Тема: «Ра, два, три – поштори!». Цель: Учить переходить с прыжка на прыжок, переступая приставным шагом вперед и перекладывая руки с перекладной на перекладную, в горизонтальном направлении; закреплять умение перебрасывать мяч через сетку, ладонью на высоте поднятой руки; развивать координационные способности; воспитывать смеюль.</p>



Тема: Дома

Цель: Учить складывать из бумаги поделки методом «оригами»; развивать аккуратность в работе с бумагой, воспитывать самостоятельность.

Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память логичное, память. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим.

<p><b>Худлит-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> 1. Чтение рассказа Б. Житкова «Про индюков» из серии рассказов «Что и где?». 2. Пересказ рассказа Ш.Бейнепалиева «Азиз и папа чабан».</p> <p><b>Цель:</b> 1. Закрепить знание о литературных жанрах – рассказе, сказках. Расширять представление о жизни домашних птиц. Обогащать знание об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств. 2. Продолжать знакомить с познавательными рассказами. Расширить кругозор, познакомив с профессией животноводов. Помочь детям в пересказе текста произведения. Воспитывать уважение к труду, взрослых, формировать чувство заботливого отношения и желания помочь своим родителям.</p> <p><b>Естественнонаучное</b></p> <p><b>Тема:</b> «Чай. Взаимодействие красителей с водой»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать понимание процесса окрашивания воды, развивать умение анализировать, воспитывать умение работать в коллективе.</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Продукты питания. Учимся готовить бутерброды.</p> <p><b>Цель:</b> Расширять представления детей о продуктах питания, дать понятия о полезной пище для человека. Научить готовить бутерброды. Развивать разговорную речь, активизировать словарь. Воспитывать трудолюбие.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Путешествие по сказкам.</p> <p><b>Цель:</b> Учить вслушиваться в музыку, развивать чувство коллективизма; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> Кошка</p> <p><b>Цель:</b> Учить рисовать животное, правильно передавая пропорции основных частей туловища кошки; развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p><b>Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> «Смешарики».</p> <p><b>Цель:</b> Учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; упражнять в прыжках в глубину с высоты 20 см; развивать внимание; воспитывать бережное отношение к окружающим.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Лесное царство.</p> <p><b>Цель:</b> Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонематический слух. Упражнять в согласовании слов в роде, падеже и числе. Развивать речь.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема:</b> Соотношение количества предметов с цифрой. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Слева, справа</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов; учить отгадывать математические загадки, умение видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела, развивать умение обозначать словами положение предмета относительно себя, воспитывать любовь к героям мультфильмов.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Кудрявый барашек</p> <p><b>Цель:</b> Учить согласовывать слова и движения; развивать интерес к аппликации; воспитывать любовь к животным.</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> Весенний хорунд</p> <p><b>Цель:</b> Учить лепить детали человеческой фигуры, развивать фантазию, воспитывать чувство дружбы.</p> <p><b>Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> «Хорошее настроение»</p> <p><b>Цель:</b> Учить приставкой шаг вперед с подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; развивать координационные способности; продолжать обогащать двигательный опыт посредством народных игр; воспитывать доброжелательность, умение помогать другу.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Встаньте дети встаньте в круг.</p> <p><b>Цель:</b> Научить петь на казахском языке; развивать музыкальную память; воспитывать чувство уважения.</p> <p><b>Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> «Игровое лото».</p> <p><b>Цель:</b> Учить отталкиваться от поверхности скамейки и мягко приземляться на подусогнутые ноги при прыжках; закреплять умение выносить одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивая ступню приставляемой ноги носком внутрь; развивать двигательный потенциал посредством игр; воспитывать организованность.</p>
---	--	---	--	---

Насекомые.  
Земноводные  
(III-класс)

**Худ. лит-ра**

**Тема:** Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить».  
**Цель:** Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Расширять представление о галке. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам.

**Естественнознание**

**Тема:** «Каменный уголь»  
**Цель:** Познакомить детей со свойствами каменного угля. Закрепить умения обследовать предметы с помощью разных органов чувств, называть их свойства и особенности. Развивать их сенсорные ощущения. Воспитывать интерес к опытной работе, к явлениям неживой природы.

**Конструирование**

**Тема:** Сезанка верблюдочки  
**Цель:** Формировать у детей умения самостоятельно использовать освоенные способы создания знакомых и новых конструкций; развивать эмоциональную отзывчивость; воспитывать бережное отношение к животным.

**Музыка**

**Тема:** Встань те дети встань те в круг.  
**Цель:** Научить петь на казахском языке; развивать музыкальную память; воспитывать чувство уважения.

**Рисование**

**Тема:** Одуванчики в траве  
**Цель:** Учить рисовать целостность картины; развивать эстетическое восприятие передавая явные действительности разными способами; воспитывать любовь к природе.

**Физ-ра**

**Тема:** «Волшебные скамейки».  
**Цель:** Учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед – вверх- вдаль выпрямлением руки; развивать глазомер, координацию движений; воспитывать двигательную активность.

**Развитие речи**

**Тема:** Что мы слышим на лугу?  
**Цель:** Автоматизировать звукопримышление, упражнять фонематический слух. Учить составлять описательные рассказы о насекомых, используя план – схему.

**ФЭМП**

**Тема:** Соотнесение количества предметов с цифрой. Далеко, близко.

**Цель:** Продолжить учить соотносить цифру и количество предметов, учить отдавать математические задания; развивать умение решать логические задания, шнуровки; воспитывать дружелюбие.  
**Вариативный компонент «В Гости у сказки»**  
**Тема:** сказка «Алдар Косе»  
**Цель:** Научить детей слушаться в содержании сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память, внимание, память. Воспитывать чувство опереживания, уважения к старшим.

**Вариативный компонент «Страна математики»**

**Тема:** Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года (зима, лето, весна, осень).  
**Цель:** Учить соотносить цифру с количеством предметов; сформировать представления о пространственных отношениях, закрепить знание о геометрических фигурах, временах года; развивать память, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к Новому году.

**Физ-ра**

**Тема:** «Белочка в гостях у ребят».  
**Цель:** Учить координировать движение рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч; воспитывать желание быть здоровым.

**Вариативный компонент**

**Английский язык**

**Тема:** Моя Родина – Казахстан  
**Цель:** Познакомить с новой лексикой по теме «Мой Казахстан», «Мой город» Учить отвечать на вопросы. Откуда ты? Где ты живешь?  
Способствовать расширению кругозора, развивать наглядно - образное мышление, артистическую память. Воспитывать любовь к своей стране, своему городу

**Музыка**

**Тема:** Смешная тучка.  
**Цель:** Закрепить музыкальные навыки. Развивать слуховую память. Принимать любовь к музыке.

**Физ-ра**

**Тема:** «Играем с асыками».  
**Цель:** Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре; закреплять умение сохранять спину ровной, смотреть вперед; развивать кругозор детей через знакомство с элементами казахского народного быта; воспитывать толерантность.

Учимся  
помогать  
друзьям  
(IV-неделя)

#### Худ. лит-ра

Тема: 1. Чтение рассказа Б. Житкова «Про индюков» из серии рассказов «Что я видел».

2. Чтение стихотворения М. Жамбыллина «Мастер золотые руки».

Цель: 1. Закрепить знание о литературных жанрах – рассказе, сказках. Расширить представление о жизни домашних птиц. Обогащать знание об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств.

2. Продолжать знакомство с творчеством казахских поэтов. Воспитывать уважение к труду на примере главного героя. Учить делиться собственным опытом исполнения трудовых обязанностей дома. Развивать речь, мышление, память.

#### Естествознание

Тема: 1. «Камень»

2. «Исследовательская работа с детьми по изучению состава почвы».

Цель: 1. Формировать у детей элементарные представления о разнообразии камней, умение обследовать их и называть свойства. Развивать познавательную активность детей в процессе знакомства со свойствами камня. Развивать умение формулировать гипотезы, высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарищей. Воспитывать навыки сотрудничества, умение самостоятельной и совместной работы.

2. Раскрыть перед детьми на конкретных примерах, что бывает хорошее и плохое поступки; показать что юный эколог – это ребенок, который любит природу, заботится о живых существах (растениях, животных).

#### Музыка

Тема: Смешная тучка.

Цель: Учить эмоционально откликаться на приподнятую атмосферу; принимать любовь и уважение к традициям; воспитывать чувство патриотизма.

#### Рисование

Тема: Украшаем саукеле

Цель: Закреплять умение самостоятельно составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента; Развивать внимание, память, воспитывать самостоятельность.

#### Физ-ра

Тема: «Коржың».

Цель: Продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега; развивать умение направлять асык вперед – вверх движением руки; воспитывать интерес к культуре Казахстана.

#### Развитие речи

Тема: Ты мой друг и я твой друг.

Цель: Развивать умение изменить тему речи с помощью скороговорки. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания.

#### ФЭМП

Тема: Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий.

Время года.

Цель: Продолжать учить отгадывать математические загадки; закреплять умение понимать отношения между числами; закреплять понятия «быстро», «медленно»; развивать умение сравнивать предметы по ширине, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратности.

Вариативный компонент «В Гостях у сказки»

Тема: «Зимовые зверей»

Цель: Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать чувство уважения к животным.

#### Лепка

Тема: Красное блюдо

Цель: Учить детей лепить, использовать новые приемы: закатывания и отглаживания края, уравнивая их пальцами.

#### Физ-ра

Тема: «Байконур».

Цель: Учить перепрыгивать через 2 предмета высотой 5 см; закрепить умение ставить ногу на носок, вышагивать ходьбу и пятках; развивать ловкость, быстроту; воспитывать уверенность в своих силах.

#### Физ-ра

Тема: «Космическое путешествие».

Цель: Учить отбивать мяч об пол двумя руками, закрепить умение перепрыгивать через два предмета, развивать внимание, воображение; воспитывать бережное отношение к себе.

Познакомить детей с особенностями строения и поведения обитателей «подземного царства», показать их приспособленность к почвенной среде. Прививать бережное отношение к растительному и животному миру.

**ООМ**

**Тема: 1. Правила безопасности в природе.**

**2. Безопасность дома и в детском саду.**

**Цель: 1. Систематизировать знания о правилах безопасности в природе. Формировать навыки послушания взрослых. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы.**

Воспитывать уважение к взрослым.

2. Научить детей правилам безопасного поведения дома и в детском саду. Развивать навыки безопасного поведения.

Воспитывать любовь к близким.



Май «Пусть всегда будет мир»

Пол тема	Коммуникация Социум познание Худ. лит-ра Естествознание Конструирование ООМ	Творчество Здоровье Физ-ра Музыка Рисование	Коммуникация Коммуникация (вар) Познание Творчество Вариативный компонент «В гости к сказке» Развитие речи ФМП Аппликация	Познание (вар) Творчество Здоровье Коммуникация(вар) Физ-ра Вариативный компонент «Страна математики» Леска Вариативный компонент Английский язык	Творчество Здоровье Музыка Физ-ра
В семье единой (1-неделя)		<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Тема: Громче музыка играй. Цель: Закрепить музыкальные навыки. Развивать слуховую память. Прививать любовь к музыке...</p> <p align="center"><b>Рисование</b></p> <p>Тема: Украшаем елку Цель: Закреплять умение самостоятельно составлять узор из знакомых элементов классического орнамента; Развивать внимание, память, воспитывать самостоятельность.</p> <p align="center"><b>Физ-ра</b></p> <p>Тема: «Корюкы». Цель: Продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменюя темпа бега, развивать умение направлять асык вперед – вверх движением руки, воспитывать интерес к культуре Казахстана.</p>	<p align="center"><b>ФЭМП</b></p> <p>Тема: Закрепление знаний о цифре 5. Закрепление понятий «большой», «поменьше», «самый маленький». Цель: закрепить умение считать в пределах 5, *учить видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах, * закреплять понятия «большой», «поменьше», «самый маленький», * развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на разном расстоянии; мелкую моторику рук; *воспитывать интерес к мультфильмам</p> <p align="center"><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Откуда мебель к нам пришла? Цель: Развивать фонематическое восприятие, отработать произношение звуков, продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже, способствовать употреблению сложносочиненных предложений.</p>	<p align="center"><b>Физ-ра</b></p> <p>Тема: «Веселые машинки» Цель: Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 2 м; закреплять умение обегать предметы, не задевая их; упражнять в катании мяча друг другу, развивать глазомер, выразительность движений; воспитывать чуткость и доброжелательность.</p> <p align="center"><b>Леска</b></p> <p>Тема: Любимые игрушки Цель: Учить делить игрушку из нескольких частей, развивать чувство симметричности и пропорциональности, воспитывать интерес к творчеству.</p> <p align="center"><b>Вариативный компонент</b> <b>Английский язык</b></p> <p>Тема: Спорт Цель: Ознакомить детей с новой лексикой, использовать языковую догадку. Показать детям важность занятий спортом. Модальный глагол – May. Разучивание подвижных игр.</p>	

Вариативный компонент «В»

Гостях у сказки»

Тема: Сказка «Кот, петух и лиса».

Цель: Научить детей  
вслушиваться в содержание сказки  
и понимать ее. Активизировать  
речь с помощью вопросов.  
Развивать память, внимание,  
имягь. Воспитывать чувство  
сосредоточенности, уважения к  
старшим.

<p><b>Защитники Родины (II-неделя)</b></p>		<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Громче музыки из рай.  <b>Цель:</b> Закрепить музыкальные навыки. Развивать слуховую память. Прививать любовь к музыке.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Разноцветные треугольники  <b>Цель:</b> Учить умеренно нажимать на карандаш, неострывно закрашивать рисунок не выходя за контур; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Веселые мячики»  <b>Цель:</b> Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 2 м; закреплять умение обогать предметы, не задевая их; упражнять в катании мяча друг другу; развивать глазомер, выразительность движений; воспитывать чуткость и доброжелательность.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Кто защитники нашей Родины?  <b>Цель:</b> Упражнять в умении привносить приемы интонационной выразительности для передачи образа; следить за темпом речи. Учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы: род, число, падеж; совершенствовать структуру предложения.</p> <p><b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> Закрепление знаний о порядковых числительных. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике.  <b>Цель:</b> Продолжать учить порядковому счету в пределах 5; закрепить знания о геометрических фигурах; развивать умение отгадывать математические загадки, речь, мелкую моторику руки, воспитывать чувство ответственности.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Украшаем блюдо  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с казахскими национальными орнаментами; учить самостоятельно создавать узор; воспитывать интерес к прикладному искусству.</p>	<p><b>Вариативный компонент «Страна математики»</b>  <b>Тема:</b> Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа.  <b>Цель:</b> Познакомить с цифрой 5, учить обозначать словами полуживые предметы по отношению к себе (слева, справа, спереди); закрепить знание о времени года (зима); развивать умение отгадывать математические загадки; различать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животным.</p> <p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Парк отдыха».  <b>Цель:</b> Продолжать учить лазить по гимнастической стенке, не пропуская перекладины; закреплять умение отбивать мяч об пол двумя руками, не хлопая по мячу; развивать смелость, ловкость; воспитывать ценностное отношение к семье, привычку к активному отдыху.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Солнце улыбается песенки поет.  <b>Цель:</b> Учить различать характер песен; развивать музыкальную память; воспитывать организованность.</p> <p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Веселые соревнования».  <b>Цель:</b> Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; развивать ловкость, быстроту, внимание; продолжать формировать умение соотносить позы движения с его выполнением, умения соревноваться; воспитывать бережное отношение друг к другу.</p>
--	--	--	--	---	--



Здравствуй,  
лето!  
(III-неделя)

**Худ лит-ра**  
Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «взорной энцикло». Цель: Учить доступно анализировать произведения с позиции образности и выразительности языка. Учить правильно строить предложения при ответах на вопросы, учить рассуждать, выражая свое мнение по содержанию стихотворения. Продолжать знакомить с загадками об игрушках.

**Естествознание**

Тема: 1. «Песочные замки»  
2. «Исследовательская работа с детьми по изучению состава почвы».

Цель: 1. Ознакомление со свойствами песка: песок сухой, сыпучий, из него нельзя построить куличика. Песок влажный: не сыпучий, из него можно построить куличика. Ознакомление детей с исследовательской деятельностью. Развитие сенсорного восприятия, моторики, тактильной чувствительности и воображения. Развитие эмоциональной сферы. Развитие навыков коммуникации. Снятие психоэмоционального напряжения.

2. Раскрыть перед детьми на конкретных примерах, что бывает хорошо и плохо поступки; показать что юный эколог – это ребенок, который любит природу, заботится о живых существах (растениях, животных). Познакомить детей с особенностями строения и поведения обитателей «подземного царства», показать их приспособленность к почвенной среде. Проявлять бережное отношение к растительному и животному миру.

**Конструирование**

Тема: 1. Мебель  
2. В парке

**Музыка**  
Тема: Солнце улыбается песенки поет. Цель: Учить различать характер песен; развивать музыкальную память; воспитывать организованность.

**Рисование**

Тема: Яблоня цветет  
Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления о весне; создавать коллективную композицию; развивать память; воспитывать любовь к природе.

**Физ-ра**

Тема: «Волшебный сувеничок». Цель: Учить отбивать мяч об пол одной рукой плавными движениями кисти рук, регулируя силу удара по мячу; закрепить умение прыгать на месте на одной ноге; развивать выносливость, равновесие, воспитывать дружелюбие, самостоятельность.

**Развитие речи**  
Тема: Опасность на каждом шагу. Цель: Активизировать и обогащать лексику. Развивать разговорную речь, учить делать выводы о последствиях самостоятельно.

**ФЭМП**

Тема: Закрепление знаний о цифре 5. Закрепление понятий «большой», «поменьше», «самый маленький».

Цель: Продолжать учить счет в пределах 5; учить определить положение предмета относительно себя; развивать умение отгадывать математические загадки, мелкую моторику руки, воспитывать умение делиться друг с другом.

**Вариативный компонент «В Гостях у сказки»**

Тема: «Знакомство с мушкетером»  
Цель: Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать логичность мышления, память. Воспитывать чувство уважения к животным.

**Физ-ра**  
Тема: «Баскетболность». Цель: Учить лазить по наклонной лесенке, держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног; закреплять умение отбивать мяч об пол, развивать ловкость; формировать привычку к занятиям; воспитывать галантность, смелость.

**Лепка**

Тема: Любимые игрушки  
Цель: Учить лепить игрушки из нескольких частей; развивать чувство симметричности и пропорциональности; воспитывать интерес к творчеству.

**Вариативный компонент  
Английский язык**

Тема: Повторение. Игры. Драматизация сказок.  
Цель: Развивать творческие и мыслительные способности, создавать условия их проявления. Учить принимать на себя различные роли, сопереживать, ориентироваться в отношениях между персонажами. Стимулировать интерес к предмету. Способствовать повышению положительного эмоционального тонуса в процессе игры и праздника.

**Физ-ра**  
Тема: «Сундук с секретом». Цель: Закрепить умение считать в пределах 5; учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; закрепить понятия «справа», «слева»; воспитывать умение четко выполнять задание.

<p>Цель: 1.продолжать учить детей строить мебель для игрушек; развивать умение отбирать детали, различать их по цвету и форме; расширять знания о разнообразии и пользе мебели; развивать умение анализировать, обобщать; вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.</p> <p>2. Учить детей создавать поделки из полосок бумаги; развивать воображение; воспитывать внимательность и аккуратность.</p>				
--	--	--	--	--

Я – умею  
(IV-ведели)

#### Худ. литра

Тема: Звучивание наизусть стихотворения М.А.Лембаева «Про бабушку».

Цель: Помочь научиться наизусть стихотворение, читать паразитально. Провести анализ с позиции образности и выразительности языка.

Воспитывать чувство любви и благодарности к своим близким и родным. Развивать речь, мышление, память.

#### Естественнознание

Тема: 1) «Прощание с профессором Веснакиным»  
2) «Где живет электричество?»

Цель: 1) Пробудить в детях желание задуматься о том, что возможное и благополучной жизни всего живого в нашем городе и на всей Земле зависит от воды. Через инсценировку познакомить детей с морской водой с некоторыми обитателями моря и правилами поведения в море. Закрепить знания детей о некоторых свойствах воды: без вкуса, без запаха, от холода превращается в лед, и, наоборот, от тепла лёд тает и превращается в воду, развивать творчество, фантазию детей.

2) Подведение итогов всех занятий, развитие логического мышления, воспитание ответственности за свое здоровье.

#### ООМ

Тема: 1. Времена года. Лето.

2. Времена года. Весна.

Знакомство с осенью

Цель: 1. Расширять представление детей о временах года, продолжать учить простейшие изменения в природе. Закрепить умение наблюдать весной, отмечать сезонные явления. Развивать наблюдательность, разговорную речь, обогащать словарь по теме.

#### Музыка

Тема: Наш любимый детский сад.

Цель: Закрепить пройденный материал, развивать игровые умения, воспитывать интерес к музыке.

#### Рисование

Тема: Любимая игрушка

Цель: Учить детей создавать образ любимой игрушки, закрепляя умение передавать форму расположения частей, их относительную величину; развивать мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к предметам.

#### Физ-ра

Тема: «Разноцветные скакалки».

Цель: Учить прыгать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках; закреплять умение сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег; развивать умение слышать за показом, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать организованность, самостоятельность.

#### Развитие речи

Тема: Хорошие манеры, добрые слова.

Цель: Продолжать учить правилам интонационной выразительности, для передачи эмоционального состояния образа героя. Развивать умение думать и говорить, вести диалог (задавать вопросы и отвечать на них).

#### ФЭМП

Тема: Цифры от 1 до 5. Соотношение количества предметов с цифрой.

Цель: Закрепить умение считать в пределах 5, понятия «большой», «меньший», «сравный»; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к мультфильмам. Закрепить представление о пространственных отношениях; закрепить умение устанавливать соотношения между пятью предметами, объединять их в группу по 5 штук

#### Активация

Тема: Украсим камзол и тюбетейку

Цель: Продолжать знакомить с кыргызскими национальными костюмами и орнаментом; учить самостоятельно создавать узор; воспитывать интерес к прикладному искусству.

#### Вариативный компонент «Страна математика»

Тема: Повторение

Цель: Закрепить умение считать в пределах 5, учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; закрепить понятия «справа», «слева»; воспитывать умение четко выполнять задание.

#### Физ-ра

Тема: «Айсулу и Серик в гостях у ребят».

Цель: Учить лазить по наклонной лесенке, держа обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног; закреплять умение отбивать мяч об пол; развивать ловкость; формировать привычку к занятиям; воспитывать патриотизм, смелость.

#### Музыка

Тема: Наш любимый детский сад.

Цель: Закрепить пройденный материал; расширять палитру; воспитывать самостоятельность.

#### Физ-ра

Тема: «Волшебные превращения».

Цель: Учить метать мяч в вертикальную цель, закреплять умение ползать на ладонях и коленях, контролировать свои действия, сохранять спину ровной; формировать умение применять свой двигательный опыт в меняющихся условиях; воспитывать решительность, смелость.

формировать эстетический вкус.  
Воспитывать любовь к природе.  
2. Систематизировать знания о  
правилах безопасности в природе.  
Формировать навыки послушания  
взрослым. Развивать разговорную  
речь, умение отвечать на вопросы.  
Воспитывать уважение к взрослым.