

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Согласовано зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. « 01.09»2022 г.  
 Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району  
 управления образования Акмолинской области»

**Класс КПП**

**Возраст детей 5-6 лет , На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, 1 четверть 1 неделя (1-2 сентября)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (Игра «Кто где живет?»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)

				Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				<p><b>1. Основы грамоты</b> «Звуки, которые нас окружают» <b>Цель:</b> формировать понятие «звук».</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Мир окружающих нас предметов» Цель: обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Звуки, которые нас окружают» <b>Цель:</b> формировать понятие «звук».</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение рассказа У. Турманжпанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов</p> <p><b>3. Физическая культура</b> «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p> <p><b>4. Лепка</b> «Овощи» Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p>

				характер	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями) <b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Смелые ребята») <b>3. исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4. двигательная деятельность</b> <b>5. Свободные игры</b>	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой) <b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Северные олени») <b>3. трудовая деятельность</b> <b>4. игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5. Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад») <b>творческая, коммуникативная,</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре

				<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	искусств)
Индивидуальная работа с детьми				<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	<b>познавательная</b> (игра «Путаница»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Согласовано зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. «05.09» 2022 г.  
 Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

**Класс КПП**

**Возраст детей 5-6 лет , На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, 1 четверть 2 неделя (5-9 сентября)**

Режим дня	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Все по домам») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> ; (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> ; (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1. Развитие речи</b> «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. <b>2. Основы</b>	<b>1. Казахский язык</b> «Менің балабақшам» Мақсаты: балаларды өз балабақшасы	<b>1. Основы математики</b> «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием чисел 1	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звук. Его значение в слове» Цель: продолжение знакомства со	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Слово. Как звучат слова» Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово». <b>2. Художественная</b>

	<p><b>математики</b> «Объединение в группы по общему с»ойству"» Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что вокруг нас?» Цель: ознакомление с понятием «неживая природа»</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Секрет здоровья-игры на свежем воздухе» Цель: обучение навыкам игры в футбол.</p>	<p>туралы әңгімелей білуге үйрету. <b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук».</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p>	<p>и 2. <b>2.Казахский язык</b> «Балабақша бөлмері» Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. <b>3.Художественная литература</b> Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>звуками <b>2. Развитие речи</b> «Я и мое имя» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях <b>4. Музыка</b> «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер</p>	<p><b>литература</b> Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: формирование интереса к рассказу. <b>3.Физическая культура</b> «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу. <b>4. .Лепка</b> «Фрукты» Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм .</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. познавательная,	1 познавательная,	1 коммуникативная	1. познавательная,	1. познавательная,

	<b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной) <b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай мяч») <b>3. исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4. двигательная деятельность</b> <b>5. Свободные игры</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пауком) <b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Один-двое») <b>3. трудовая деятельность</b> <b>4. игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5. Свободные игры</b>	<b>деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) <b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пожарные на ученье») <b>3. исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4. двигательная деятельность</b> <b>5. Свободные игры</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом) <b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Назови овощи») <b>3. трудовая деятельность</b> <b>4. игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5. Свободные игры</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грибами) <b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мяч водящему») <b>3. исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4. двигательная деятельность</b> <b>5. Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Армия») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная	<b>коммуникативная</b>	<b>познавательная</b>	<b>коммуникативная</b>	<b>познавательная</b>	<b>коммуникативная</b>

работа с детьми	деятельность (игра «Все по домам»)	(Работа с математическим планшетом)	деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	(Работа с математическим планшетом)	деятельность (игра «Ищи и найдешь»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Согласовано зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. «12.09» 2022 г.  
 Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району  
 управления образования Акмолинской области»

**Класс КПП**

**Возраст детей 5-6 лет , На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, 1 четверть 3 неделя (12-16 сентября)**

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Ко кем был?».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает осенью?».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная</b>

	<p><b>деятельности</b> (просмотр книг);  <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>игра «Строительство»)</p>	<p><b>деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b> «Мой друг»          Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.  <b>2.Основы математики</b> «Моя комната»          Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.  <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что нам осень принесла?»          Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Біздің топ»          Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.  <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуки окружающего мира»          Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.  <b>2.Основы математики</b> «Число и цифра 3. Число и цифра 4.»          Цель:</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Мои игрушки. Что где расположено?»          Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.  <b>2.Казахский язык</b> «Біз балабақшада не істейміз?»          Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру  <b>3.Художественная литература</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Что мы слышим и приносим?»          Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.  <b>2.Развитие речи</b> «Я умею, я могу»          Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.  <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет со мною рядом?»          Цель:</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки»          Цель: ознакомление с понятием «гласный звук».  <b>2.Художественная литература</b> Чтение рассказа М.Туржанова «Соловьи»          Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей.  <b>3.Физическая культура</b> «В осеннем лесу»          Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.  <b>4.Аппликация</b> «Дома на улице»</p>

	сезонные изменения в природе осенью <b>4.Физическая культура</b> «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.	обзнакомление с образованием чисел 3 и 4. <b>4.Музыка</b> «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни.	Пересказ рассказа «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. <b>4.Физическая культура</b> «Я люблю играть» Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	формирование представления о важности дружеских взаимоотношений в семье. <b>4.Музыка</b> «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие чувства ритма.	Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови меня») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним лесом) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3.исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») 3.исследовательская, трудовая деятельность 4 - двигательная деятельность 5.Свободные игры

	<b>двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>		<b>5.Свободные игры</b>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложене и вычитание») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. «19.09» 2022 г.

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району  
управления образования Акмолинской области»

Класс КПП

Возраст детей 5-6 лет , На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, 1 четверть 4 неделя (19-23 сентября)

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

деятельности					
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Мои любимые занятия» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Число и цифра 5,6» Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6.</p> <p><b>3 Ознакомление с окружающим миром</b> «Что я умею?» Цель: развитие умения называть членов семьи.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Халық ойындары - Народные игры» Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Балабақша қызметкерлері» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Мой двор. Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений.</p>	<p><b>1 Основы математики</b> «Числа и цифры 7,8,9» Цель: ознакомлением с образованием чисел 7,8, 9.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках в слове.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Музыкальная лесенка» Цель: развитие эмоционального восприятия</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Согласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «согласный звук».</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение белорусской народной сказки "Пых" Цель: формирование интереса к народной сказке.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.</p> <p><b>4. Рисование</b> «Деревья» Цель: формирование изобразительных умений.</p>

			игрой в бадминтон	музыкальные произведения	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) <b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пожарные на ученье») <b>3. исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4. двигательная деятельность</b> <b>5. Свободные игры</b>	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом) <b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Назови овощи») <b>3. трудовая деятельность</b> <b>4. игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5. Свободные игры</b>	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грибами) <b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мяч водящему») <b>3. исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4. двигательная деятельность</b> <b>5. Свободные игры</b>	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за специальным транспортом) <b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») <b>3. трудовая деятельность</b> <b>4. коммуникативная деятельность;</b> <b>5. Свободные игры</b>	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) <b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свою пару») <b>3. исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4. двигательная деятельность</b> <b>5. Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место») <b>творческая, коммуникативная,</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Больница») <b>творческая,</b>	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди и сосчитай») <b>творческая, коммуникативная,</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника <b>творческая,</b>	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери игрушку») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по</b>

книг и другие)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. «26.09» 2022 г.

**Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»**

**Класс КПП**

**Возраст детей 5-6 лет , На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, 1 четверть 5 неделя (26-30 сентября)**

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»);  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p><b>деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай и назови»);  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b> «Мальчики и девочки»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему  <b>2.Основы математики</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Менің сүйікті ойыншығым»  Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Мои игрушки.  Сравниваю и расставляю предметы по порядку»  Цель: развитие умения находить</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Твердые мягкие и согласные звуки»  Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки»  Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их</p>

	<p>«Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Зачем знать правила поведения?» Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в группе.</p> <p><b>4. Физическая культура (На улице)</b> <b>Цель:</b> Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу</p>	<p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Согласные звуки» Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Число 10» Цель: ознакомление с числом 10.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Музыкальная шкатулка» <b>Цель:</b> Формировать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки</p>	<p>предметы указанных размерных соотношений.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Алтын күз» Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>4. Физическая культура (На улице)</b> <b>Цель:</b> Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу</p>	<p><b>2. Развитие речи</b> «Мои увлечения» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Музыкальная шкатулка» <b>Цель:</b> Формировать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки</p>	<p>признаки.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения.</p> <p><b>3. Физическая культура (На улице)</b> <b>Цель:</b> Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу</p> <p><b>4. Конструирование</b> «Самолет» Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию</p>
--	--	--	---	---	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра

	«Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Узнай и назови»)	планшетом)	«Цветочный магазин»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. «03.10»2022 г.

**Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»**

**Класс КПП**

**Возраст детей 5-6 лет , На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, 1 четверть 6 неделя (03-07 октября)**

Режим дня	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что растет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Наоми три слова».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)

			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b> «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Умеем ли мы трудиться?» Цель: развитие умения оценивать результат труда</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Развитие скоростно-силовых качеств» Цель: совершенствование навыков бега.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Көгөністер» Мақсаты: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Цель: развитие умения считать до</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» Цель: формирование представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Жемістер» Мақсаты: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в нашем краю?» Цель: расширение представления о жизни диких</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова» Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формирование интереса к стихотворению.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> «Мы все разные» Цель: формирование навыков сотрудничества.</p> <p><b>4.Лепка</b> «Корзина» Цель: обучение лепки корзины конструктивным</p>

		10. <b>4.Музыка</b> «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей.	стихи. <b>4.Физическая культура</b> «Я будущий спортсмен» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении.	животных. <b>4.Музыка</b> «Игрушки в гостях у ребят» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера.	способом с точной передачей формы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2 коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3 исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3 - трудовая деятельность игровая,	1. ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим	1. ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2. - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стой-беги») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая	1. ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») 3. Ознакомление с окружающим

		<b>коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «На птицефабрике»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)  <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Что растёт в аквариуме?»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животное по описанию»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Что, где растёт?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Согласовано зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. «10.10»2022 г.

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району  
управления образования Акмолинской области»

Класс КПП

Возраст детей 5-6 лет , На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, 1 четверть 7 неделя (10-14 октября)

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что растет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Наоми три слова».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Развитие речи</b> «Хочу много знать» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. <b>2.Основы математики</b>	<b>1.Казахский язык</b> «Жидектер» Мақсаты: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру.	<b>1.Основы математики</b> «Круг и овал» Цель: расширение представления о фигурах: круг и	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки»	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов»

	<p>«Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Зачем нужны ремесла?» Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.</p>	<p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.</p>	<p>овал.</p> <p><b>2.Казазский язык</b> «Ойнайық та ойлайық» Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> «Чтение стихотворения С.Есенина «Береза» Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Мои любимые игры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.</p>	<p>Цель: закрепление знаний о звуках в словах.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> «Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: обучение умению наблюдать.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Краски осени в музыке» Цель: формирование умения вслушиваться в музыку.</p>	<p>Цель: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение нанайской народной сказки «Айого» Цель: формирование интереса к народной сказке</p> <p><b>3.Физическая культура</b> «Мои любимые игры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.</p> <p><b>4.Аппликация</b> «Радуга» Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. ознакомление с	1. ознакомление с	1. ознакомление с	1. ознакомление с	1. ознакомление с

	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за перелетными птицами)</p> <p><b>2 коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Гуси-лебеди»)</p> <p><b>3 исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром)</p> <p><b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p><b>3 - трудовая деятельность игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой осенью)</p> <p><b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p><b>2. - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Стой-беги»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за брусникой)</p> <p><b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мяч капитану»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «На птицефабрике»)</p> <p><b>Рисование, лепка,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра</p>

изодательность, рассматривание книг и другие)	<b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>экспериментальная деятельность;</b>	(Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	«Расскажи про свой узор»)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	(Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)  <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	«Вчера, сегодня, завтра»)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Что растет в аквариуме?»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животное по описанию»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Что, где растет?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. «17.10»2022 г.

**Организации образования:** КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

**Класс** КПП

**Возраст детей 5-6 лет , На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, 1 четверть 8 неделя (17-22 октября)**

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10	Суббота 22.10 <span style="color: red;">(за понедельник 24 октября)</span>
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

книг и другие)	(рисование в центре искусств); - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	(рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	(рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	(рисование в центре искусств); - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови животное») Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Развитие речи</b> «Поиграем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах <b>2.Основы математики</b> «Шар, куб и цилиндр» Цель: ознакомление с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр.	<b>1.Казахский язык</b> «Неше? Санау» Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звук, его место в слове» Цель: развитие умения определять место звука в слове.	<b>1.Основы математики</b> «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры. <b>2.Казахский язык</b> «Апта күндері» Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. <b>2.Развитие речи</b> «Мебель в доме» Цель: формирование	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Схема слова. Место звука в слове» Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением. <b>2.Художественная литература</b> Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан»	<b>1.Развитие речи</b> «Моя семья» Цель: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительным и <b>2.Основы</b>

	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Как везде успеть?» Цель: расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку.</p>	<p><b>3.Основы математики</b> «На-над, под-внутри, снаружи, впереди- сзади, справа-слева» Цель: ознакомление с пространственными отношениями.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами.</p>	<p>жетілдіру</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Цель: развитие умения определять характер произведения</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Учимся красиво двигаться» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто летит на юг?» Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого.</p> <p>.</p>	<p>Цель: развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> «Необычные уроки» Цель: закрепление навыков перестроения, бега</p> <p><b>4.Рисование</b> «Кесе для чая» Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов.</p>	<p><b>математики</b> «Повторение счёта» Цель: Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, умение узнавать и называть их.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Моя родина Казахстан» Цель: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Игры и упражнения с мячом» Цель: Формировать умение прокатывать мяч</p>
--	---	--	---	--	---	--

						правой и левой ногой в заданном направлении
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<b>1 познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за черникой) <b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лесные тропинки») <b>3 исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за камнями) <b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») <b>3 трудовая деятельность</b> <b>4. игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за листопадом) <b>2 коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лиса и зайцы») <b>3. исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1.познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за смородиной) <b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перебежки») <b>3. трудовая деятельность</b> <b>4. игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за перелетными птицами) <b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Гуси-лебеди») <b>3. исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1 познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной) <b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> <b>(Подвижная игра ««Едет, летит, плывёт»»)</b> <b>3 исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Самостоятельная	<b>познавательная,</b>	<b>игровая,</b>	<b>познавательная,</b>	<b>игровая,</b>	<b>- познавательная,</b>	<b>познавательная,</b>

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад») – <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья») – <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в лес») – <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови птицу»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Согласовано зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. « 26.10»2022 г.

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс КПП

Возраст детей 5-6 лет , На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, 1 четверть 9 неделя (24-28 октября)

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) - <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>организованной деятельности</p>					
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>			<p><b>1.Основы математики</b> «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» <b>2.Казахский язык</b> «Ғажайып алаң» Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. <b>3.Художественная литература</b> Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» Цель: ознакомление со стихотворением  <b>4.Физическая культура</b> «Командные эстафеты» Цель: совершенствование умения эффективно</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «кит» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов <b>2. Развитие речи</b> «Дружная семья» Цель: развитие умения понимать и объяснять смысл слов. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Как звери готовятся к зиме?» Цель: формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды. <b>4. Музыка</b> «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие умения узнавать на</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «лес» и «мак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. <b>2.Художественная литература</b> Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» Цель: ознакомление со стихотворением <b>3.Физическая культура</b> «Укрепляем организм» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. <b>4.Конструирование</b> «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала.</p>

			выполнять командные эстафеты.	слух ранее услышанное музыкальное произведение	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1	1. познавательная коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2 коммуникативная игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Защити товарища») 3 исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2 игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,		)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место»)  творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по

рассматривание книг и другие)			<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>экспериментальная деятельность;</b>	«Путешествие») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми			<b>коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)</b>	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	- <b>коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Согласовано зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. «07.11» 2022 г.

**Организации образования:** КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

**Класс** КПП

**Возраст детей** 5-6 лет , **На какой период составлен план** 2022-2023 уч.год, **ноябрь, 2 четверть 1 неделя (07-11 ноября)**

Режим дня	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<b>Коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши»); <b>творческая, коммуникативная,</b>	<b>Коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная,</b>

изодеятельность , рассматривание книг и другие)	<b>деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b>	<b>игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная , игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	<b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала? Что потом?») <b>Свободная игра</b>	<b>игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная , игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Развитие речи</b> «Кто живет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. <b>2.Основы математики</b> «Целое и части» Цель: ознакомление с терминами «целое и части».	<b>1.Казахский язык</b> «Жақсы өнеге» Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. <b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «Зима» Цель: развитие	<b>1. Основы математики</b> «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей <b>2.Казахский язык</b> «Менің пәтерім (үйім)» Мақсаты: сөздік	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове. <b>2. Развитие речи</b> «Мы играем в кубики» Цель: формирование	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Всегда твердые согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. <b>2. Художественная литература</b> Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения оценивать поступки героев <b>3.Физическая культура</b> «Станем сильными и ловкими»

	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Чем хороши родные просторы?» Цель: развитие умения описывать природу и климат своей местности.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p>умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки.</p>	<p>қорларың жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок» Цель: ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Мы спортом занимаемся и быстрее растем» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что вырастет из семени?» Цель: расширение представления о комнатных растениях.</p> <p><b>4 .Музыка</b> «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах.</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p><b>4. Аппликация</b> «Осенние листья» Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1 познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1 познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b>

	(Наблюдение за сезонными изменениями) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5. Свободные игры	(Наблюдение за водой) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	(Наблюдение за пешеходом) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5. Свободные игры	(Наблюдение за собакой) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	(Наблюдение за снегопадом) 2 коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)  творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  экспериментальная деятельность по интересам детей;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)  творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)  творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)  творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?»)  творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  экспериментальная деятельность;

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	---

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано: зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. «14.11» 2022ж

**Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району  
управления образования Акмолинской области»**

**Класс КПП**

**Возраст детей 5-6 лет , На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, 2 четверть 2 неделя (14-18 ноября)**

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай и назови»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветочный	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>

	<b>Свободная игра</b>		магазин») <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> «Техника- помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что рассказывает план местности?» Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности.</p> <p><b>4. физкультура</b> «Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Менің бөлмем» Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Еду к бабушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Наш веселый детский сад» Цель: развитие</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно».</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Менің Отаным» Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>4 Физическая культура</b> «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Мой город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что нужно растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому,</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов</p> <p><b>3. Физическая культура</b> «Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди.</p> <p><b>4. Рисование</b> «Витаминная корзина» Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности</p>

	игр-аттракционов	умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.		необходимы определенные условия для роста. <b>4. Музыка</b> «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1 познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями) <b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перебежки») <b>3. исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 двигательная деятельность</b>	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за вертолетом) <b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Самолеты») <b>3. трудовая деятельность</b> <b>4. игровая, коммуникативная деятельность;</b>	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом и льдом) <b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Волк во рву») <b>3. исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 двигательная</b>	<b>1 познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за тополем) <b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Огородники») <b>3. трудовая деятельность</b> <b>4. игровая, коммуникативная деятельность;</b>	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом) <b>2 коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») <b>3. исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 двигательная деятельность</b> <b>5. Свободные игры</b>

	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери фигуру»)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)  <b>Атворческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «На птицефабрике») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)  <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Рассаживай про свой узор»)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Согласовано : зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. «21.11» 2022 г.**

**Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району  
управления образования Акмолинской области»**

**Класс КПП**

**Возраст детей 5-6 лет , На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, 2 четверть 3 неделя (21-25 ноября)**

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто живет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию	<b>1. Развитие речи</b> «Едим, летим, плывем»	<b>1.Казахский язык</b> «Зерде» интеллектуалды	<b>1. Основы математики</b> «Прямой и	<b>1.Основы грамоты и письма</b>	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «жук», «бусы»

<p>организации образования</p>	<p>Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.  <b>2. Основы математики</b>  «Мои соседи. Больше, меньше, равно»  Цель: развитие умения сравнивать числа.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  «Неутомимые странички великой степи»  Цель: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов.  <b>4. Физическая культура</b>  «Буду сильный, буду смелый и большой»  Цель: развитие силы, ловкости.</p>	<p>ойыны»  Мақсаты: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.  <b>2. Основы грамоты и письма</b>  «Звуковой анализ слов «лиса», «луна»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов  <b>3. Основы математики</b>  «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно»  Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах.  <b>4. Музыка</b>  «Сказочный зонтик»  Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.</p>	<p>обратный счет в пределах 10"  Цель: ознакомление с последовательностью чисел 1-10.  <b>2. Казахский язык</b>  «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту»  Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.  <b>3. Художественная литература</b>  Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе»  Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев.  <b>4. Физическая культура</b>  «Мой дом»  Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча</p>	<p>«Звуковые часы»  Цель: ознакомление со звуковыми часами.  <b>2. Развитие речи</b>  «Правила дорожные выполнять совсем несложно!»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на дороге.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  «Кто живет в уголке природы?»  Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы.  <b>4. Музыка</b>  «Сказочный домик»  Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских</p>	<p>Цель: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов.  <b>2. Художественная литература</b>  Чтение стихотворения С. Маршака «Откуда стол пришел»  Цель: расширение представления о том, как появляется мебель.  <b>3. Физическая культура</b>  «Укрепляем наши мышцы»  Цель: формирование мышечного корсета  <b>4. Конструирование</b>  «Мой дом»  Цель: формирование умения видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания</p>
--------------------------------	--	---	--	--	---

			заданную тему	композиторов.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями) <b>2 коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ловишка») <b>3.исследовательская, трудовая деятельность</b> двигательная деятельность <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за водой) <b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Холодно-горячо») <b>3 трудовая деятельность</b> <b>4.игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходом) <b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Стая») <b>3.исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. познавательная коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой) <b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы-веселые ребята») <b>3 трудовая деятельность</b> <b>4. игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегопадом) <b>2 коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ворона-воробей») <b>3.исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») <b>творческая, коммуникативная,</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») <b>творческая, трудовая,</b>	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») <b>творческая, коммуникативная,</b>	<b>игровая, познавательная коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Пираты») <b>творческая,</b>	<b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>кспериментальная деятельность;</b>

	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	<b>познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)	<b>Познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «С чьей ветки детки?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Согласовано: зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. «28.11» 2022 г.

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс КПП

Возраст детей 5-6 лет , На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь-декабрь, 2 четверть 4 неделя (28 ноября по-2 декабря).

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Кто как разговаривает?».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр

	искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Нзови насекомое») <b>Свободная игра</b>	центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путаница») <b>Свободная игра</b>	исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь-декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1. Развитие речи</b> «Поездка в город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему <b>2. Основы математики</b> «Счет и сравнение групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве. <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто такие батыры?»	<b>1. Казахский язык</b> «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. <b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: развитие	<b>1. Основы математики</b> «Решение простых примеров и задач» Цель: формирование представления о решении примеров и задач. <b>2. Казахский язык</b> «Еліміздің астанасы- Астана» Мақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. <b>3. Художественная литература</b> Чтение казахской	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. <b>2. Развитие речи</b> «Моя Родина- Казахстан» Цель: формирование навыка составления рассказа по	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2. Художественная литература</b> Чтение стихотворения Е. Утетлеува «Флаг Казахстана» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. <b>3. Физическая культура</b> «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.

	<p>Цель: расширение знаний о выдающихся батырах.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Папа, мама, я-здоровая семья!»</p> <p>Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.</p>	<p>умения делать звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Несколько равных частей предмета»</p> <p>Цель: формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Сказка о хрустальной туфельке»</p> <p>Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.</p>	<p>народной сказки «Жай бай и Алдар Косе»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Формирование умения выполнять движения командой»</p> <p>Цель: повышение устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде</p>	<p>плану.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в аквариуме?»</p> <p>Цель: ознакомление с жизнью животных живого уголка.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Сказка о хрустальной снежинке»</p> <p>Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога.</p>	<p><b>4. .Лепка</b> «Санки»</p> <p>Цель: обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями)</p>	<p><b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом)</p> <p><b>2. игровая,</b></p>	<p><b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьями)</p> <p><b>2.</b></p>	<p><b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегопадом)</p> <p><b>2. игровая,</b></p>	<p><b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2. коммуникативная, игровая, двигательная</b></p>

	2.коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3.исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. рудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3.исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	-познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	познавательная (Работа с математическим	коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	познавательная (Работа с математическим	коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)

		планшетом)		планшетом)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано: зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. «05.12»2022 г.

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району  
управления образования Акмолинской области»

Класс КПП

Возраст детей 5-6 лет , На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, 2 четверть 5 неделя (5-9 декабря).

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>тудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная , игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>коммуникативная , познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная , игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> «Зимний лес» Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Условная мера» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что нужно животным для жизни?» Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Вместе дружно мы живем!»</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «сено», «мост» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Длиннее- короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Я люблю свой</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Әсем қала- Алматы» Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение казахской народной сказки «Три друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста условия для роста</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «стол», «вата» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Я живу в Казахстане» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «О чем поет вьюга?» Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан»</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «волк», «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p><b>3. Физическая культура</b> «Учимся играть в хоккей» Цель: знакомство с игрой в хоккей</p> <p><b>4. Аппликация</b> «Зимняя ночь» Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p>

	Цель: формирование дружеских отношений между детьми	Казахстан!» Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами.	игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой	Цель: закрепление пройденного материала..	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьем и синицей) <b>2 коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птицы и кукушка») <b>3.исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за трудом дворника) <b>2 игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза») <b>3.трудовая деятельность</b> <b>4.игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за оврагом) <b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц») <b>3. исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за хвойными деревьями) <b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») <b>3. трудовая деятельность</b> <b>4. игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за серой и черной вороной) <b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») <b>3 исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность	<b>игровая деятельность</b>	<b>игровая, познавательная и</b>	<b>познавательная, игровая</b>	<b>игровая, познавательная и</b>	<b>познавательная, игровая деятельность</b>

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	(Дидактическая игра «Палочки в ряд») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Цирк») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Части суток») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Театр») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Согласовано: зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. «12.12»2022 г.

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс КПП

Возраст детей 5-6 лет , На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, 2 четверть 6 неделя (12-15 декабря).

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12 (праздничный день)
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»);	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови до бросай-	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?».);	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый	

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки») <b>Свободная игра</b>	цвета называй») <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы») <b>Свободная игра</b>	лишний»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)- <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1. Развитие речи</b> «Есть разные дети на свете» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах <b>2. Основы математики</b> «Предметы геометрической формы»	<b>1. Казахский язык</b> «Қыс қызығы» Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру <b>2. Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: ознакомление с понятием	<b>1. Основы математики</b> «Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. <b>2. Казахский язык</b> «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2. Развитие речи</b> «Транспорт» Цель: формирование	

	<p>Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Моя Родина-Казахстан»</p> <p>Цель: формирование понятия о Родине</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Игры моего двора»</p> <p>Цель: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр.</p>	<p>«предложение».</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p>«Что на что похоже?»</p> <p>Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«Скоро праздник Новый год!»</p> <p>Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p><b>3.Художественная литература</b></p> <p>Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>«Игры моего двора»</p> <p>Цель: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр</p>	<p>разговорной диалогической речи.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Моя Родина-Казахстан»</p> <p>Цель: формирование понятия о Родине</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«Скоро праздник Новый год!»</p> <p>Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>(Наблюдение за общественным транспортом)</p> <p><b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>(Наблюдение за ветром)</p> <p><b>2. игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>(Подвижная игра «Кто самый</p>	<p><b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>(Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p><b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>(Наблюдение за огородом)</p> <p><b>2. игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>(Подвижная игра «Совушка»)</p>	

	(Подвижная игра «Цветные автомобили») 3.исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5.Свободные игры	меткий?») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Игра в снежки») 3.исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Почта») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств))	
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано: зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. «19.12» 2022 г.

**Организации образования:** КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

**Класс** КПП

**Возраст детей** 5-6 лет , **На какой период составлен план** 2022-2023 уч.год, декабрь, 2 четверть 7 неделя (19 - 23 декабря).

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная,</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за

	<p>деятельности (просмотр книг);  <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b>  «Сочиняем сказку про Деда Мороза»  Цель: формирование навыка сочинять сказку.  <b>2. Основы математики</b>  «Кто где находится?»  Цель: расширение представления о положении предметов в пространстве.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  «Государственные символы Республики Казахстан»  Цель: систематизация знаний о символах</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  «Саяхатшы»  ертегісі  Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету  <b>2. Основы грамоты и письма</b>  «Звуковая схема слова»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  <b>3. Основы математики</b>  «Ориентировка на листе бумаги»  Цель: закрепление</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  «Времена года»  Цель: ознакопление с названием времен и месяцев и их последовательностью  <b>2. Казахский язык</b>  «Жаңа жыл құтты болсын»  Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  <b>3. Художественная литература</b>  Чтение русской народной сказки</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b>  «Схема предложения»  Цель: развитие умения выполнять схему предложений  <b>2. Развитие речи</b>  «Зимние забавы»  Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  «Что любят зимующие птицы?»</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b>  «Предложение. Состав предложения»  Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.  <b>2. Художественная литература</b>  Чтение русской народной сказки «Снегурочка»  Цель: привитие любви и интереса к произведениям народного творчества.  <b>3. Физическая культура</b>  «Упражнения на льду»  Цель: совершенствование навыков игры в хоккей  <b>4. Конструирование</b>  «Орнаменты»  Цель: обучение умению</p>

	<p>Казахстана.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Караван. Игра народов Средней Азии»</p> <p>Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>	<p>представления о положении предметов в пространстве.</p> <p>.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Утренник «Новогодний карнавал»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p>	<p>«Почему зайцы зимой белые шубки носят»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>«Игры с асыками»</p> <p>Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>«Новогодний карнавал»</p> <p>Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений</p>	<p>изготавливать поделки из бросового материала проволоки.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьем)</p> <p><b>2 коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p><b>3.исследовательская,</b></p>	<p><b>1познавательная коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегопадом)</p> <p><b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Снежная карусель»)</p> <p><b>3.трудовая</b></p>	<p><b>1.познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до</p>	<p><b>1познавательная коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за трудом дворника)</p> <p><b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p><b>3 трудовая деятельность 4.</b></p>	<p><b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за оврагом)</p> <p><b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p><b>3исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>

	<b>трудовая деятельность</b> 4 <b>двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры	<b>деятельность</b> 4. <b>игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5.Свободные игры	флажка?»)») 3.исследовательская, <b>трудовая деятельность</b> 4 <b>двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры	<b>игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Матрешки») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложи дощечки») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Согласовано** зам.директора по УР \_\_\_\_\_ **Нуркеева Г.Н.** «26.12» 2022 г.

**Организации образования:** КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

**Класс** КПП

**Возраст детей** 5-6 лет, **На какой период составлен план** 2022-2023 уч.год, декабрь, **2 четверть** 8 неделя (26 - 30 декабря).

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении				

	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай и назови») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию	<b>1. Развитие речи</b> «Народное творчество»	<b>1.Казахский язык</b> «Қысқы орманға саяхат»	<b>1. Основы математики</b> «Я познаю мир. Дни	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов

<p>организации образования</p>	<p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему..</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений.</p>	<p>Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.</p>	<p>недели» Цель: закрепление знаний дней недели.</p> <p><b>2. Казакский язык</b> «Менің киімдерім» Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формирование умения выразительно читать стихотворение</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры.</p>	<p>слов «бак», «мел» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет на птичьей дворе?» Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песен</p>	<p>«сыр», «лис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> «Мир мультфильмов» Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестницы по диагонали.</p> <p><b>4. Конструирование</b> «Транспорт» Цель: обучение конструированию из деталей конструктора.</p>
--------------------------------	---	---	---	---	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за хвойными деревьями)</p> <p><b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p><b>3. исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. познавательная коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за серой и черной вороной)</p> <p><b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Раз, два, три-беги»)</p> <p><b>3. трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1 познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за общественным транспортом)</p> <p><b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Цветные автомобили»)</p> <p><b>3.исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. познавательная коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром)</p> <p><b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто самый меткий?»)</p> <p><b>3 трудовая деятельность</b></p> <p><b>4игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p><b>3.исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «День и ночь»)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</p> <p><b>творческая, трудовая,</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Угадай»)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)</p> <p><b>творческая,</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Машины»)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Согласовано : зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. «09.01 » 2023 г.

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс : КПП

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, 3 четверть, 1 неделя (09-13 января).

Режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был или что чем было»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая,</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери фигуру»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная</b>

	деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельности (игра «С чьей ветки детки») Свободная игра</b>	игра «Служба спасения»)	деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Развитие речи</b> «Дикие животные» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. <b>2.Основы математики</b> «Сравниваю группы предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: систематизация знаний о транспорте. <b>4.Физическая</b>	<b>1.Казахский язык</b> «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «мята», «оса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>3.Основы математики</b> «Знаю форму предметов и фигур» Цель: развитие умения различать и называть геометрические фигуры.	<b>1.Основы математики</b> «Помогаю бабушке. Множество предметов» Цель: развитие умения объединять предметы во множества. <b>2.Казахский язык</b> «Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. <b>3.Художественная литература</b> Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: развитие умения отвечать на	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «роса», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Развитие речи</b> Рассказ Л.Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Для кого светит солнце?» Цель: уточнение представлений о солнце как источника тепла для	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «шарф», «перо» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Художественная литература</b> «Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формирование умения заучивать наизусть стихотворения. <b>3.Физическая культура</b> «Путешествие по Африке» Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за

	<p><b>культура</b> «Играем с друзьями» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p><b>4.Музыка</b> «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения внимательно слушать произведения.</p>	<p>вопросы по содержанию текста. <b>4.Физическая культура</b> «Имитация ходьбы на лыжах» Цель: обучение ходьбе на лыжах</p>	<p>животных и растений. <b>4.Музыка</b> «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки.</p>	<p>головы. <b>4.Аппликация</b> «Кошка» Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) <b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца») <b>3. исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 двигательная</b></p>	<p><b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за деревьями и кустарниками) <b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Что растет в разных краях?») <b>3. трудовая деятельность</b> <b>4. игровая, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за вороной и сорокой) <b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пингвины с мячом») <b>3. исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снежинками) <b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза») <b>3. трудовая деятельность</b> <b>4. коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегирем) <b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Не поется птицам без небес») <b>3. исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 двигательная</b></p>

	<b>деятельность 5.Свободные игры</b>	<b>деятельность; 5.Свободные игры</b>	<b>5.Свободные игры</b>		<b>деятельность 5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Экологи») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сосчитай и назови») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Новогодние елочки») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «С чьей ветки детки?»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Что растет в аквариуме?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Согласовано : зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. «16.01 » 2023 г.**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»**

**Класс : КПП**

**Возраст детей 5-6 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, 3 четверть , 2 неделя (16-20 января).**

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше запомнит»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> ; (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей предмет?»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что где растёт?») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> ; (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живёт?»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Как мальчик нашел щенка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества» Цель: развитие умения объединять предметы во множества.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кому нужен воздух?» Цель: расширение представления о воздухе.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Научи друга уверенно двигаться»</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Таңертең не істейміз?» Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Помогаю маме. Последовательность фигур» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формирование интереса к народной сказке.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Путешествие по</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «пила», «пион» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «День рождения медвежонка» Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Обычай и традиции моей страны» Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Мы танцуем и поем, очень весело</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> «Улучшаем движение и настроение» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения.</p> <p><b>4. Рисование</b> «Саукеле» Цель: развитие интереса к декоративному рисованию.</p>
--	---	--	--	---	---

	Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов.		континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой.	живем» Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой зимой) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кому флажок?») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса в курятнике») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Встречные перебежки») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Путешествие по комнате») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее назовет») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животное по описанию»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Что где растет?»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животное по его части»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Согласовано : зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. «23.01 » 2023 г.

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс : КПП

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, 3 четверть , 3 неделя (23-27 января).

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?».); <b>творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>коммуникативная,</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе.»); <b>творческая, коммуникативная,</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается»); <b>коммуникативная,</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>творческая, коммуникативная, игровая</b>

книг и другие)	<b>деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови насекомое») <b>Свободная игра</b>	<b>познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Музей»)	<b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») <b>Свободная игра</b>	<b>познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Банк»)	<b>деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Развитие речи</b> «У меня зазвонил телефон» Цель: формирование диалогической речи. <b>2.Основы математики</b> «На ферме. Сравниваю предметы по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине.	<b>1.Казахский язык</b> «Бідыс-аяқ дүкені» Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «моль»,	<b>1.Основы математики</b> «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. <b>2.Казахский язык</b> «Азық-түлік» Мақсаты: азық-түліктің қазақша	<b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «слон», «пыль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>3.Развитие речи</b> «Насекомые» Цель: формирование	<b>3.Музыка</b> «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец. <b>2.Конструирование</b> «Лиса и коза» Цель: обучение бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга,

	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что такое полезные ископаемые?» Цель: формирование понятий об объектах неживой природы.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>«рука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «На ферме. Определяю вес предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по весу.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего»</p>	<p>атаулары мен таныстыру.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формирование интереса к волшебной сказке.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p>	<p>навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «липа», «соль»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения.</p>	<p>полукруга в конус.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Правила для пешеходов» Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Удивительный мир зимней природы» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. познавательная,	1. познавательная,	1. познавательная,	1. познавательная,	1. познавательная,

	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом и льдом) 2. <b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Затейники») 3. <b>исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за голубями) 2. <b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы -веселые ребята») 3. <b>трудовая деятельность</b> 4. <b>игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за автокраном) 2. <b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Погляди на улицу») 3. <b>исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за синичкой) 2. <b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто лучше прыгнет») 3. <b>трудовая деятельность</b> 4. <b>игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) 2. <b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. <b>исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кого больше») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Музей») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мастерская форм») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Банк») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Незнайка в гостях») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b></p>

Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано : зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. «30.01 » 2023 г.

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс : КПП

**Возраст детей 5-6 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь- февраль, 3 четверть, 4 неделя (30 января -03 февраля).**

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Когда это бывает?») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что раньше, что потом?») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на январь-февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				

гимнастика					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b> «Витаминная еда» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Равенство групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве групп предметов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Лесные этажи» Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Путешествие по временам года» Цель:</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Асханада» Мақсты: білім-дағдыларын бекіту.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Сравнение групп предметов» Цель: формирование умения устанавливать равенство между группами</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Равенства-неравенства» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство между группами предметов.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Әжемнің базарлығы» Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Цель: формирование интереса к волшебной сказке.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Космическое путешествие за пределы Солнечной</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Составление рассказа из небольших предложений» Цель: развитие умения составлять рассказ из небольших предложений.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> «Что из чего?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Как ухаживать за растениями?» Цель: расширение представления о способах ухода за растениями.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Загадки</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Составление предложений» Цель: развитие умения составлять предложения.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: формирование интереса к произведениям художественного слова.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> «Состязание джигитов» Цель: повышение произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p> <p><b>4.Лепка</b></p>

	совершенствование навыков метания.	предметов. <b>4.Музыка</b> «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку.	системы» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их.	«Кукла» Цель: закрепление умения работать с глиной.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1.познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегоуборочной машиной) <b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Охотники и звери») <b>3. исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом) <b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза») <b>3. трудовая деятельность</b> <b>4. игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за свиристелью) <b>2. коммуникативная , игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка») <b>3. исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками) <b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка») <b>3. трудовая деятельность</b> <b>4. игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1 познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за лошадью) <b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай снежок») <b>3. исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сломанная лестница») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Услышь и посчитай») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сестрички идут по грибы») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Когда это бывает?»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Что раньше, что потом?»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Согласовано : зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. «13.02» 2023 г.

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс : КПП

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, 3 четверть, 5 неделя (13.02-17.02 февраля).

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая,</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная</b>

	<b>коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>	игра «Путешествие»	<b>деятельности</b> (игра «Опиши, я отгадаю») <b>Свободная игра</b>		<b>деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b> «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему»</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Сравниваю количество предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Когда звучит капель?» Цель: расширение представлений о</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Екі лақ» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Составление предложений из 2, 3, 4 слов» Цель: развитие умения составлять предложения</p> <p><b>3.Основы математики</b> «В гостях у белки. Равенство предметов» Цель: развитие</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Аулада» Мақсаты: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбалиева «Снегири» Цель: развитие умения отвечать на</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Составление графических схем предложений» Цель: развитие умения составлять графические схемы предложений</p> <p><b>2.Развитие речи</b> «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: расширение представления о</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «аист», «утка» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> «Аншылар» Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>

	сезонных изменениях в природе. <b>4.Физическая культура</b> «Мерген» Цель: развитие меткости.	умения сравнивать количество предметов. <b>4.Музыка</b> «Веселый паровозик» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах.	вопросы небольшого текста. <b>4.Физическая культура</b> «Времена года» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. . .	народном прикладном искусстве. <b>4.Музыка</b> «Веселый паровозик» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение.	<b>4.Рисование</b> «Камзол для кукол» Цель: обогащение представлений о многообразии казахского народа.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром) <b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сбей мяч») <b>3. исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1 познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за легковым автомобилем) <b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади в коробку») <b>3. трудовая деятельность</b> <b>4. игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сосульками) <b>2 коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Дорожка препятствий») <b>3.исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1 познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сосной) <b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто лучше повернется») <b>3. трудовая деятельность</b> <b>4. игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за осиной) <b>2 коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пятнашки») <b>3.исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови скорей») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди игрушку») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Армия») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Путешествие в булочную») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Согласовано : зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. «20.02» 2023 г.

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс : КПП

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, 3 четверть , 6 неделя (20-24 февраля).

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадй, кто позвал?»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию	<b>1.Развитие речи</b> «Домашние животные»	<b>1.Казахский язык</b> «Жабайы жануарлар»	<b>1.Основы математики</b> «Птички на ветке.	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Весело шагаем.	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ

<p>организации образования</p>	<p>Цель: активизация и расширение словаря.  <b>2.Основы математики</b>  «Ребята и тигренок. Равенство и неравенство предметов»  Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.  <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  «Что предмет расскажет о себе?»  Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов.  <b>4.Физическая культура</b>  «Игры на кыстау»  Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.</p>	<p>Цель: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.  <b>2.Основы грамоты и письма</b>  «Звуковой анализ слов «село», «игла»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  <b>3.Основы математики</b>  «В цирке. Равенство неравенство предметов»  Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.  <b>4.Музыка</b>  «Музыкальные бусинки»  Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p>	<p>Равенство и неравенство предметов»  Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.  <b>2.Казахский язык</b>  «Қазақстан барысы» ертегісі  Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру  <b>3.Художественная литература</b>  Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Почта»  Цель: развитие умения учить наизусть стихотворения.  <b>4.Физическая культура</b>  «Мир насекомых»  Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.</p>	<p>Порядковый и обратный счет»  Цель: развитие навыка порядкового и обратного счета.  <b>2.Развитие речи</b>  «Зимующие птицы»  Цель: расширение словарного запаса.  <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  «Где растет верблюжья колючка?»  Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений.  <b>4.Музыка</b>  «Праздничный утренник, посвященный празднику мам»  Цель: закрепление пройденного материала.</p>	<p>слов «угол», «шаль»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  <b>2.Художественная литература</b>  Чтение народной немецкой сказки «Кукушка»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  <b>3.Физическая культура</b>  «Обгони ветер»  Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.  <b>4.Конструирование</b>  «Юрата»  Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора</p>
--------------------------------	---	--	---	---	---

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3.исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5.Свободные игры	1 познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз- красный нос») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1 познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3.исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свиристелью) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3.исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно подберет каринку») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») творческая, трудовая, коммуникативная	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь фигуру») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») творческая, трудовая, коммуникативная	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди на ощупь») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди деркво по описанию»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Согласовано : зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. «27.02» 2023 г.

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс : КПП

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль-март, 3 четверть, 7 неделя (27 февраля -03 марта).

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	<b>коммуникативная, игровая</b> деятельности (игра «Назови три слова»); <b>творческая,</b> <b>коммуникативная, игровая</b>	<b>коммуникативная, игровая</b> деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); <b>коммуникативная, познавательная,</b>	<b>коммуникативная, игровая</b> деятельности (игра «Зоопарк»); <b>творческая,</b> <b>коммуникативная, игровая</b>	<b>коммуникативная, игровая</b> деятельности (игра «Сравни предметы»); <b>коммуникативная, познавательная,</b>	<b>коммуникативная, игровая</b> деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»); <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b>

книг и другие)	<p><b>деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p><b>деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль-март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b> «Профессии»          Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.  <b>2.Основы математики</b> «Деление предметов на несколько равных частей»          Цель: развитие умения делить</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Көңілді тапқырлар клубы»          Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.  <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «гиря», «осёл»          Цель: развитие</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «На мебельной фабрике. Деление предметов на несколько равных частей»          Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.  <b>2.Казахский язык</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Ремонтируем забор»          Цель: развитие мелкой моторики рук.  <b>2.Развитие речи</b> «8 Марта. Профессии мам»          Цель: развитие умения участвовать в диалоге на</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Правила штриховки»          Цель: развитие мелкой моторики рук.  <b>2.Художественная литература</b> Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил цветы»          Цель: развитие умения отвечать на</p>

	<p>предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Коллекционер бумаги» Цель: расширение представления о разных видах бумаги.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Игры на жайляу» Цель: формирование кинестического и пространственного факторов развития детского организма</p>	<p>умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Страна фигур. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей детей.</p>	<p>«Көктем» Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч.</p>	<p>заданную тему.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Наряды куклы Тани» Цель: ознакомление с разными видами тканей.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей.</p>	<p>вопросы по содержанию небольших произведений.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> «С арканом играй-здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан.</p> <p><b>4.Лепка</b> «Ваза для цветов» Цель: закрепление знаний о технике рельефной лепки. текстов.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями)</p>	<p><b>1 познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой)</p> <p><b>2. игровая,</b></p>	<p><b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за градом)</p> <p><b>2.коммуникативная,</b></p>	<p><b>1познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой)</p> <p><b>2. игровая,</b></p>	<p><b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2.коммуникативная,</b></p>



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Согласовано : зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. «06.03» 2023 г.**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району  
управления образования Акмолинской области»**

**Класс : КПП**

**Возраст детей 5-6 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, 3 четверть, 8 неделя (06-10 марта).**

Режим дня	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03 (праздничный день)	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветочный	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери рифму»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)		<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)

	магазин») <b>Свободная игра</b>			<b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b> «Ранняя весна. Первоцветы» Цель: расширение словарного запаса.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Делаем заплатки. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что такое электричество» Цель: ознакомление с понятием электричество.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Көктемгі еңбек» Максаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Штриховка геометрических фигур» Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Ремонтируем дорожку. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на</p>		<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий» Цель: развитие умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> «Ранняя весна. Первоцветы» Цель: расширение словарного запаса.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Путешествие в прошлое лампочки» Цель: ознакомление с историей электрической лампочки.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Наурыз зовет</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий» Цель: развитие умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил дом?» Цель: развитие умения выделять значимость строительных профессий.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> «Подари тепло другу» Цель: формирование навыков</p>

	«Тренируемся самостоятельно» Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину.	несколько равных частей. <b>4.Музыка</b> «Наурыз зовет друзей» Цель: развитие умения определять жанры в музыке.		друзей» Цель: развитие умения определять жанры в музыке.	саморегуляции поведения <b>4.Аппликация</b> «Ваза с цветами» Цель: совершенствование умения передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом) <b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Зайцы») <b>3. исследовательская, трудовая деятельность</b>	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой) <b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Игра с мячом») <b>3. трудовая деятельность</b> <b>4. игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>		<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями) <b>2.коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто останется в кругу?») <b>3.исследовательская, трудовая деятельность</b>	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьем) <b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц») <b>3. трудовая деятельность</b> <b>4. игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>

	<b>4 двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>			<b>4 двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложи фигуру») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Водители») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)		<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)		<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай о ком расскажу»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано : зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. «13.03» 2023 г.

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс : КПП

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, 3 четверть , 9 неделя (13-17 марта).

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	<b>коммуникативная, игровая деятельности (игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности (игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности (игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности (игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности (игра</b>

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Кто, где живет?».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту») <b>Свободная игра</b>	«Подскажи словечко»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	«Что происходит в природе?»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто живет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	«Кто как передвигается?»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	«Горячий-холодный»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельности</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Развитие речи</b> «Части тела» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>2.Основы математики</b> «Необычные	<b>1.Казахский язык</b> «Армысың, эз Наурыз» Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын	<b>1.Основы математики</b> «Мир вокруг» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. <b>2.Казазский язык</b> «Ертегі әлемі»	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «овал», «гусь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «енот», «рожь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Художественная</b>

	<p>животные» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Какие растения лечат?» Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений. <b>4.Физическая культура</b> «Виды спорта» Цель: обобщение знаний о видах спорта.</p>	<p>калыптастыру. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Продолжи ряд» Цель: развитие мелкой моторики рук. <b>3.Основы математики</b> «В пекарне. Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. <b>4.Музыка</b> «Путешествие в аул» Цель: развитие умения различать средства выразительности в музыке.</p>	<p>Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. <b>3.Художественная литература</b> Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. <b>4.Физическая культура</b> «Тренировка-формула побед» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.</p>	<p>слов. <b>2.Развитие речи</b> «Рыбки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «В гостях у художника» Цель: формирование представления об общественной значимости труда художника. <b>4.Музыка</b> «Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению.</p>	<p><b>литература</b> Заучивание наизусть стихотворения Е.Благинина «Черемуха» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. <b>3.Физическая культура</b> «Спортивный комплекс» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки. <b>4.Рисование</b> «Город вечером» Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. познавательная, коммуникативная	1.познавательная, коммуникативна	1. познавательная, коммуникативная	1.познавательная, коммуникативна	1. познавательная, коммуникативная

	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за ивой) 2.коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-гуси») 3.исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p><b>я деятельность</b> (Наблюдение за работой дворника) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона и воробей») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за работой дворника) 2.коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3.исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p><b>я деятельность</b> (Наблюдение за сосульками) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-капельки») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за птицами) 2.коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лови-бросай») 3.исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди парную картинку») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Пираты») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Конструктор») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Магазин») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай рыбку по</p>	<p><b>познавательная</b> (Работа с математическим</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в</p>	<p><b>познавательная</b> (Работа с математическим</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (игра «С чьей ветки</p>

	хвосту») планшетом) аквариуме?») планшетом) детки?»)»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано : зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. «27.03» 2023 г.

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс : КПП

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, 4 четверть , 1 неделя (27-03 марта).

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что где растет?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b>          Рассказ В.Осеевой «Хорошее»          Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям.  <b>2. Основы математики</b>          «Математическое соревнование»          Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по определенным</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>          «Біз мектепке барамыз»          Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.  <b>2. Основы грамоты и письма</b>          «Звуковой анализ слов «мука», «лупа»</p>	<p><b>1. Основы математики</b>          «Птицы прилетели»          Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10.  <b>2. Казахский язык</b>          «Мектепке не апарамыз?»          Мақсаты: сөздік қорларын жаңа</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b>          «Звуковой анализ слов «танк», «утюг»          Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  <b>2. Развитие речи</b>          «Продукты питания»          Цель: развитие</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b>          «Звуковой анализ слов «лист», «баня»          Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  <b>2. Художественная литература</b>          Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День</p>

	<p>признакам: цвет, форма, величина.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что такое цепочка питания?» Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «В гости к Красной Шапочке» Цель: закрепление умения считать в пределах 10.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог.</p>	<p>созермен толықтыру.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Тренировка волейболистов» Цель: ознакомление с командным видом спорта- волейбол.</p>	<p>умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Как цветут яблони и тополь?» Цель: ознакомление с сезонными изменениями весной.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p>	<p>и ночь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> «Играй, играй- мяч не теряй» Цель: развитие ловкости.</p> <p><b>4.Конструирование</b> «Собачки» Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сорокой)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой)</p>

	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>(Наблюдение за собакой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>облаками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>(Наблюдение за снегом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложение и вычитание»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по</p>

	<b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животного по описанию»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растёт?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части»)</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Согласовано : зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. «03.04» 2023 г.

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс : КПП

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, 4 четверть 2 неделя (03-07 апреля).

Режим дня	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто какразговаривает?»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая,</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая,</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая,</b>

	<b>коммуникативная деятельности</b> (игра «Нзови насекомое») <b>Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельности</b> (игра «Путаница») <b>Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Развитие речи</b> «Как хлеб пришел к нам на стол?» Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. <b>2.Основы математики</b> «Ищем клад» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Зачем сажать деревья?» Цель: расширение экологических представлений детей	<b>1.Казахский язык</b> «Оқушыға не керек?» Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Ударение» Цель: ознакомление с понятием «ударение». <b>3.Основы математики</b> «Прогулка в лес» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. <b>4.Музыка</b> «Волшебная страна	<b>1.Основы математики</b> «Кто, где стоит?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги? <b>2.Казахский язык</b> «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. <b>3.Художественная литература</b> Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное» Цель: развитие умения давать характеристику герою. <b>4.Физическая культура</b>	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Ударение. Деление слов на слоги» Цель: развитие умения ставить ударения в словах. <b>2.Развитие речи</b> «День Космонавтики» Цель: формирование разговорной диалогической речи. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет на страницах Красной книги?» Цель: уточнение представлений о животных и растениях,	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Повторение» Цель: развитие умения ставить ударения в словах. <b>2.Художественная литература</b> Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. <b>3.Физическая культура</b> «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных

	о важности зеленых насаждений для человека и животных <b>4.Физическая культура</b> «Играем в футбол» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре.	музыкальных инструментов» Цель: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения.	«Упражнения на волейбольной площадке» Цель: расширение представлений о разных видах физических упражнений спортивного характера	занесенных в Красную книгу Казахстана. <b>4.Музыка</b> «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке.	действий посредством подвижных игр. <b>4.Лепка</b> «Торсык» Цель: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и планеты») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5.Свободные игры	1 познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк и коза») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Я знаю») 3.исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3.исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность

					<b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Школа») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Согласовано: зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. «10.04» 2023 г.**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»**

**Класс КПП**

**Возраст детей 5-6 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, 4 четверть 3 неделя (10 - 14 апреля).**

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Подготовка к организованной	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					

деятельности					
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Птицы наши друзья» Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Играем в боулинг» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Путешествие в прошлое пылесоса» Цель: формирование интереса к прошлому предметов.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Не? Кім? Қайда?» Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить в словах заданный звук.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Магазин игрушек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве</p> <p><b>4. Музыка</b> «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Где спряталась кошка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Жалауда» Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Пересказ народной русской сказки «Заяц-хваста» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Скворцы прилетели» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Путешествие в прошлое телефона» Цель: ознакомление с историей изобретения телефона.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Чудо-теремок» Цель: развитие умения быстро реагировать на звуковой сигнал.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание.</p> <p><b>4. Аппликация</b> «Цыплята на лужайке» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз.</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за камнями) <b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее?») <b>3. исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4. двигательная деятельность</b> <b>5. Свободные игры</b>	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками) <b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Утро в лесу») <b>3. трудовая деятельность</b> <b>4. игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5. Свободные игры</b>	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром) <b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее?») <b>3. исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4. двигательная деятельность</b> <b>5. Свободные игры</b>	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за водоемом) <b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Волк во рву») <b>3. трудовая деятельность</b> <b>4. игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5. Свободные игры</b>	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за почвой) <b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Черное и белое») <b>3. исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4. двигательная деятельность</b> <b>5. Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Армия») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложение и вычитание») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») <b>творческая, трудовая, коммуникативная</b>	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по

	<b>экспериментальная деятельность;</b>	(выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Согласовано: зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. «17.04» 2023 г.

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс КПП

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, 4 четверть 4 неделя (17 - 21 апреля).

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)		<b>коммуникативная, игровая</b> деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»); <b>коммуникативная,</b>	<b>коммуникативная, игровая</b> деятельности (игра «Чья голова?»); <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b>	<b>коммуникативная</b> <b>, игровая</b> деятельности (игра «Четвертый лишний»); <b>коммуникативная</b>	<b>коммуникативная, игровая</b> деятельности (игра «Один- много.»); <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b>

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	<b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы») <b>Свободная игра</b>	<b>, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	<b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1. Развитие речи</b> «Насекомые» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>2. Основы математики</b> «В библиотеке» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	<b>1. Казахский язык</b> «Киіз үй» Максаты: киіз үй жабдыктарының қазақша атауларымен таныстыру. <b>2. Основы грамоты и письма</b> «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять	<b>1. Основы математики</b> «Ручки и карандаши» Цель: развитие умения складывать и вычитать. <b>2. Казахский язык</b> «Әдемің оюлары» Максаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. <b>3. Художественная</b>	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2. Развитие речи</b> «Цветы» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2. Художественная литература</b> Чтение рассказа К. Ушинского «Слепая лошадь» Цель: развитие

	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Как подружиться с природой?» Цель: ознакомление с правилами поведения в природе.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Упражнения для всей семьи» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы</p>	<p>схемы предложений</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Складываем и вычитаем» Цель: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку.</p>	<p><b>литература</b> Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Охотники» Цель: совершенствование навыков метания.</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>заданную тему</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Игры во дворе» Цель: ознакомление с элементами основ безопасности</p> <p><b>4.Музыка</b> «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Цель: закрепление пройденного материала.</p>	<p>умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> «В футбол играй-здоровье укрепляй» Цель: закрепление навыков игры в футбол.</p> <p><b>4.Рисование</b> «Яблони зацвели» Цель: совершенствование умения изображать картины природы.</p> <p>.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за насекомыми)</p> <p><b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кати в цель»)</p> <p><b>3.исследовательская, трудовая</b></p>	<p><b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p> <p><b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ловишки с мячом»)</p> <p><b>3. трудовая</b></p>	<p><b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за проезжающим транспортом)</p> <p><b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Меткий стрелок»)</p> <p><b>3.исследовательская,</b></p>	<p><b>1 познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами)</p> <p><b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сети»)</p> <p><b>3. трудовая деятельность 4. игровая,</b></p>	<p><b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2 коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Цепи кованные»)</p> <p><b>3.исследовательская, трудовая</b></p>

	<b>деятельность 4 двигательная деятельность 5.Свободные игры</b>	<b>деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</b>	<b>трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</b>	<b>деятельность 4 двигательная деятельность 5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b>	<b>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b>	<b>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)</b>	<b>познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</b>	<b>познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Согласовано: зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. «24.04» 2023 г.**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району  
управления образования Акмолинской области»**

**Класс КПП**

**Возраст детей 5-6 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, 4 четверть 5 неделя (24 - 28 апреля).**

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> ; (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала? Что потом?») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> ; (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				

гимнастика					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> «За кулисами театра» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Разноцветные мячи» Цель: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «В мире металла» Цель: ознакомление со свойствами металла.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие выносливости.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Қазақстан- ортақ үйіміз» Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «баян», «тень»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Весы» Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Яблоки и груши» Цель: развитие умения определять вес предметов.</p> <p><b>2. Казакский язык</b> «Көлік» Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Стань лидером!» Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «нора», «лужа»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Мои любимые игрушки» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «В поисках воды» Цель: расширение знаний о воде.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Утренник посвященный Дню Победы» Цель: воспитание патриотических чувств.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов "морс", «рама»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение стихотворения С. Михалкова "А что у вас?" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> «Наездники» Цель: повышение уровня произвольности действий.</p> <p><b>4. Конструирование</b> «Поделки из шишек» Цель: совершенствование умения изготавливать</p>

		два произведения.			поделки из бросового материала.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой весной) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за набуханием почек весной) 2.коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные») 3.исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5.Свободные игры	1 познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди клад») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «День-ночь») 3.исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») творческая, коммуникативная, игровая	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») творческая,	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») творческая, коммуникативная, игровая	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») творческая, трудовая,	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») творческая, коммуникативная,

	<b>деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Согласовано: зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. « 02.05» 2023 г.

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс КПП

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, 4 четверть 6 неделя (02 - 05 мая).

Режим дня	Понедельник 1.05 (праздничный день)	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой		коммуникативная, игровая деятельности (игра			

подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)		"Кто кем хочет стать?"); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	«Зоопарк».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что раньше, что потом?») <b>Свободная игра</b>	«Сравни предметы»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	«Кто кем был или что чем было».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Казахский язык</b> «Алақай, жаз келді» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. <b>2.Основы грамоты и письма</b>	<b>1.Основы математики</b> «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений. <b>2.Казахский язык</b> «Жаз қызығы» Мақсаты: жаз	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. <b>2.Художественная</b>

		<p>«Звуковой анализ слов «каша», «конь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов</p> <p><b>4.Музыка</b> «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p>	<p>мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Чтение наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Скакалка-супертренажер» Цель: развитие умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками.</p>	<p><b>2.Развитие речи</b> Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Военные профессии. Ветераны ВОВ» Цель: расширение знаний о людях военных профессий.</p> <p><b>4.Музыка</b> «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p>	<p><b>литература</b> Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> «Ловкие и меткие» Цель: развитие ловкости и меткости</p> <p><b>4.Лепка</b> «Лодка, плывущая по реке» Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1.познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1.познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b>

		(Наблюдение за подорожником) <b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Узнай и назови») <b>3. трудовая деятельность</b> <b>4. игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	(Наблюдение за насекомыми) <b>2.коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет пчел») <b>3.исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	(Наблюдение за погодой) <b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы- капельки») <b>3. трудовая деятельность</b> <b>4. игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	(Наблюдение за цветником) <b>2.коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») <b>3.исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Почта») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Почему овал не катится?») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>познавательная</b> (Работа с	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра	<b>познавательная</b> (Работа с	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра

		математическим планшетом)	«Что раньше, что потом?»)	математическим планшетом)	«Назови насекомое»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Согласовано: зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. « 10.05» 2023 г.  
 Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»  
 Класс КПП  
 Возраст детей 5-6 лет  
 На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, 4 четверть 7 неделя (10 - 12 мая).

Режим дня	Понедельник 8.05	Вторник 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная,</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери рифму»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);

			<b>игровая деятельность</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путаница») <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)	<b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<b>1.Основы математики</b> «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений. <b>2.Казахский язык</b> «Ерте, ерте ертеді» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен <b>3.Художественная литература</b> Пересказ произведения А.Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: развитие умения составлять предложения. <b>2.Развитие речи</b> «Что интересного я узнаю в школе» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что из чего сделано?»	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: развитие умения составлять предложения. <b>2.Художественная литература</b> Пересказ произведения А.Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>3.Физическая культура</b> «Учимся управлять своим телом» Цель:

			<p>содержанию текста.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Выполнение перекатов» Цель: развитие умения владеть обручем.</p>	<p>Цель: расширение знаний о материалах из которых сделаны предметы. своим телом.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие умения звукоподражать голосам животных.</p>	<p>совершенствование координации движений.</p> <p><b>4. Аппликация</b> «Бараний рог» Цель: закрепить умение создавать различные мотивы узора бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			<p><b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за велосипедом)</p> <p><b>2 коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Не попадись»)</p> <p><b>3 исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за муравейником)</p> <p><b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Живой лабиринт»)</p> <p><b>3. трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за майским жуком)</p> <p><b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кати в цель»)</p> <p><b>3. исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посчитай птичек») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Редакция») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми			<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (Все по домам)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Согласовано: зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. « 15.05» 2023 г.**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»**

**Класс КПП**

**Возраст детей 5-6 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, 4 четверть 8 неделя (15 - 19 мая).**

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко».); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Лето-веселая пора» Цель: формирование навыка составлять рассказ.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно».</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> Проект «Мы-юные исследователи» Цель: активизация познавательной деятельности через проектную работу.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Спортивные игры в паре» Цель: формирование навыков игры в «Городки».</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Жұмбақ шешейік» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «муха», «оса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Сравниваю группы предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Равенства-неравенства» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство между группами предметов.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Мен не білемін және не істей аламын?» Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Спортивные игры » Цель: формирование навыков игры в «Футбол».</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Составление предложений» Цель: развитие умения составлять предложения.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Домашние животные» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что нужно растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Здравствуй, лето» Цель: закрепление пройденного материала.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Составление рассказа из небольших предложений» Цель: развитие умения составлять рассказ из небольших предложений.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> «Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди.</p> <p><b>2. Рисование</b> «Волшебные краски» Цель: Развитие умения подбирать фон бумаги и сочетание</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>красок для передачи колорита.</p> <p>Умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Не сбивай и поймай»)</p> <p><b>3. исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за божьей коровкой)</p> <p><b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p> <p><b>3. трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за комаром)</p> <p><b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пронеси не урони»)</p> <p><b>3. исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за стрекозой)</p> <p><b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сумей вскочить»)</p> <p><b>3. трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за матерью и мачехой)</p> <p><b>2 коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Догони свою пару»)</p> <p><b>3.исследовательская , трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры)	<b>познавательная, игровая деятельность</b>	<b>игровая, познавательная и</b>	<b>познавательная, игровая деятельность</b>	<b>игровая, познавательная и</b>	<b>познавательная, игровая</b>

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(Дидактическая игра «Где фигура») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Палочки в ряд») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Части суток») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Согласовано: зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. « 22.05» 2023 г.

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс КПП

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, 4 четверть 9 неделя (22 - 26 мая).

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая,</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);

	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки») <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	(рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы») <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1. Развитие речи</b> Рассказ В.Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям. <b>2. Основы математики</b> «Математическое соревнование» Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина. <b>3. Знакомление с</b>	<b>1. Казахский язык</b> «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. <b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «мука», «лупа»	<b>1. Основы математики</b> «Птицы прилетели» Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10. <b>2. Казахский язык</b> «Мектепке не апарамыз?» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. <b>3. Художественная</b>	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «танк», «утюг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2. Развитие речи</b> «Продукты питания» Цель: развитие умения участвовать в	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «лист», «баня» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2. Художественная литература</b> Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь» Цель: развитие умения отвечать на

	<p><b>окружающим миром</b> «Что такое цепочка питания?» Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «В гости к Красной Шапочке» Цель: закрепление умения считать в пределах 10.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог.</p>	<p><b>литература</b> Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Тренировка волейболистов» Цель: ознакомление с командным видом спорта- волейбол.</p>	<p>диалоге на заданную тему.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Как цветут яблони и тополь?» Цель: ознакомление с сезонными изменениями весной.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p>	<p>вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> «Играй, играй- мяч не теряй» Цель: развитие ловкости.</p> <p><b>4.Конструирование</b> «Собачки» Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за	<b>1.познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за	<b>1.познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за

	разными видами транспорта) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за бабочкой) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловкая пара») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	насекомыми) 2.коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3.исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за погодой) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	цветником) 2.коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3.исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;

Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершкии и корешки»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Согласовано: зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. « 29.05» 2023 г.

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс КПП

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, 4 четверть 10 неделя (29 - 31 мая).

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый линий?».); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала? Что потом?») <b>Свободная игра</b>		

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> «Лето-веселая пора» Цель: продолжить формирование навыка составлять рассказ.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Строим дом» Цель: развитие умения определять вес предметов.</p> <p><b>3. Знакомление с окружающим миром</b> «Деревья и кустарники» Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Играй, играй- мяч не теряй» Цель: развитие ловкости.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Алақай, жаз келді» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «ваза», «мак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов.</p> <p><b>4. Музыка</b> «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Алақай, жаз келді» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> «Волшебная викторина» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Метание вдаль одной рукой» Цель: развитие умения метать вдаль правой и левой рукой.</p>		

		характера.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за велосипедом) <b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Не попадись») <b>3. исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за муравейником) <b>2. игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Живой лабиринт») <b>3. трудовая деятельность</b> <b>4. игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за майским жуком) <b>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Догони мяч») <b>3. исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») <b>творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса») <b>творческая,</b>	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Матрешки») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по		

	<b>деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>		
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				