

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Приозерное ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

**2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫБЫ БАЛАЛАРЫНЫҢ ӨМІРІ МЕН
ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАЛАРЫ**

**ЦИКЛОГРАММЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
КЛАССА ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЦИКЛОГРАММА
1 ЧЕТВЕРТЬ 1 НЕДЕЛЯ (1 - 4 сентября 2020 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС
ГУ «Приозёрная средняя школа»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Игра «Давайте познакомимся»	Игра «Что где находится»	Игра «Расскажи, покажи».	Словесная игра «Времена года»	
Утренняя гимнастика (5 мин)		Комплекс упражнений				
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	<p>Основы грамоте Тема: Давайте знакомиться! Цели: 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 0.3.3.2. Штриховать, рисовать элементарные бордюры. Развитие речи Тема: Я и моё имя. Цели: 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. 0.1.2.1 Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и фраз.</p>	<p>Самопознание Тема: Путешествие в страну Самопознания. Физическая культура Тема: Я с друзьями в спортивном зале Цели: 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой,</p>	<p>Казахский язык Тема: Сәлем! Сау бол! Лепка Тема: Пластилиновый мир. Цели: 0.1.1.1. Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых</p>	<p>Казахский язык Тема: Менің атым – Алмагүл. Физическая культура Тема: Мои друзья в группе Цели: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных</p>	

		<p>0.1.3.1 Прогнозировать по заданному началу.</p> <p>0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.</p> <p>Апликация</p> <p>Тема: Радужное настроение.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1. Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания, создавая различные сказочные образы и др.</p> <p>0.2.2.1. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Давайте, познакомимся!</p> <p>Цели:</p>	<p>перебрасывать двумя руками из - за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Знакомство. Что где находится.</p> <p>Цель:</p> <p>0.1.1.2 Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверх, вниз, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Давайте, познакомимся!</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального</p>	<p>геометрических фигур.</p> <p>0.2.1.1. Рационально использовать материалы для лепки.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>0.2.2.1 Находить информацию в/по иллюстрации пиктограмме условных обозначениях.</p> <p>0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры.</p> <p>ОБП</p> <p>Тема: Как быть здоровым?</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1. Знать строение человека.</p>	<p>условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Когда наступает осень?</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1. Понимать понятие «наблюдение» и этапы его проведения.</p> <p>0.1.1.2. Проводить кратковременные наблюдения за объектами и явлениями природы.</p> <p>Занимательная математика (ВК)</p> <p>Тема: Число и цифра 0.</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>	<p>произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>		
Прогулка:	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет).</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки).</p>			

		Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

ЦИКЛОГРАММА
1 ЧЕТВЕРТЬ 2 НЕДЕЛЯ (7 – 11 сентября 2020 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС
ГУ «Приозёрная средняя школа»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая игра «Поймай звук!»	Игра «Голубая корова (пантомима)»	Игра «Повтори за мной»	Игра «Угадай, кто это»	Игра «Угадай предмет на ощупь»	
Комплекс упражнений							
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	Английский язык (ВК) Тема: All about me (Hello, I 'm a teacher) Конструирование Тема: Какие мы девочки и мальчики? Цели: 0.1.1.1. Различать природные и искусственные материалы. 0.1.1.2. Называть свойства природных и искусственных материалов. 0.1.2.1. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. 0.1.2.3. Приводить в	Основы грамоте Тема: Общение без слов. Язык жестов. Цели: 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 0.2.2.1 Находить информацию в/по иллюстрации пиктограмме условных обозначениях. 0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры. Развитие речи Тема: Я умею, я могу. Цели: 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную	Самопознание Тема: Я особенный человек. Физическая культура Тема: Моё тело Цели: 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных	Казахский язык Тема: Бұл кім? Лепка Тема: Целый день Ежи Ежовичи собирают фрукты, овощи. Цели: 0.1.2.1. Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или	Казахский язык Тема: Бұл не? Физическая культура Тема: Я сильный, ловкий и умелый Цели: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в	

	<p>порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>0.3.2.2. Оценивать и описывать результат собственной творческой работы.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение рассказа У. Турманжанова "Хромой скворец"</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.</p> <p>0.2.1.1 распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.)</p> <p>0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что)</p> <p>0.2.4.1 сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки</p> <p>Рисование.</p> <p>Тема: Я рисую.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1. Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя</p>	<p>тему.</p> <p>0.1.5.1 Использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты, взгляд).</p> <p>0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.</p> <p>0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Мой двор - моя малая Родина.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.2.1. Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p>0.2.1.1. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полосы на</p>	<p>условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Мои игрушки. Что где расположено.</p> <p>Цель:</p> <p>0.1.1.1 Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках.</p> <p>0.1.1.2 Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Я и мои друзья.</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,</p>	<p>индивидуально.</p> <p>0.2.1.2. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Общение без слов. Мимика и её роль в общении.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>0.1.4.1 соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.), слова (извините, Послушайте! и др.).</p> <p>0.2.2.1 Находить информацию в/по иллюстрации пиктограмме/условных обозначениях.</p> <p>0.3.3.2 Штриховать, рисовать</p>	<p>движении, виды фигурной маршировки.</p> <p>0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Почему происходит листопад?</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.3. Представлять полученную информацию и формулировать выводы.</p> <p>0.1.1.4 Выдвигать</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.).</p> <p>0.2.1.2. Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально.</p> <p>0.2.2.2. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p>	<p>прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника).</p> <p>0.2.2.1. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка Тема: Я и мои друзья. Цели: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии,</p>	<p>выразительные движения.</p> <p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p>0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>	<p>элементарные бордюры.</p> <p>ОММ Тема: Кто живёт со мною рядом? Цели: 0.1.1.1 Понимать важность дружеских взаимоотношений</p>	<p>новые задачи с помощью педагога и самостоятельно/в группе решать их.</p> <p>Занимательная математика (ВК) Тема: Ну-ка цифры встаньте в ряд.</p>
--	--	---	---	---	---	--

			попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.			
Прогулка:	11:30 – 12:00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за прозрачностью и движением воздуха. Цель: обобщить знания о воздухе и его свойствах (невидимость, прозрачность, движение, перемещение). 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

ЦИКЛОГРАММА
1 ЧЕТВЕРТЬ 3 НЕДЕЛЯ (14 - 18 сентября 2020 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС
ГУ «Приозёрная средняя школа»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Рассматривание сюжетных картинок «Путешествие семечки»	Игра «Продолжи предложение»	Игра «Больше, меньше»	Игра «Органы чувств».	Игра «Волшебная линейка»	
Утренняя гимнастика (5 мин)		Комплекс упражнений					
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	Английский язык (ВК) Тема: All about me(What's your name?) Физическая культура Тема: Я такой, мы такие. Цели: 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. 0.2.2.3. Развивать пространственную	Основы грамоте Тема: Мои любимые игрушки. Предложение. Начало предложения. Цели: 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 0.1.4.1 соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.), слова (извините, ... Послушайте! и др.). 0.2.1.1 читать схемы	Самопознание Тема: Я и моя семья. Физическая культура Тема: Я - будущий спортсмен. Цели: 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов,	Казахский язык Тема: Қандай текше? Лепка Тема: Игрушки не простые - глиняные, расписные. Цели: 0.1.3.1. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. 0.2.1.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в	Казахский язык Тема: Маған доп берші. Физическая культура Тема: Моё любимое животное. Цели: 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с	

	<p>ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p> <p>0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p> <p>Художественная литература Тема: Пересказ рассказа М Турежанова " Маленький садовод"</p> <p>Цели: 0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. 0.1.3.1 пересказывать прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий 0.2.1.1 распознавать жанры по их особенностям (сказка, за- гадка, рассказ и т.д.) 0.2.2.1 высказывать</p>	<p>слов/предложений. 0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры.</p> <p>Развитие речи Тема: Мои любимые занятия. Цели: 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. 0.1.2.1 Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/ противоположные по значению слова и использовать их в речи. 0.1.4.1 Использовать слова речевого этикета в ситуациях общения. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.</p> <p>Аппликация Тема: Украсим чапан и жилет. Цели: 0.1.3.1. Составлять аппликации из узоров на основе</p>	<p>прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.</p> <p>Основы математики Тема: Мой праздник. Сравнение предметов по размеру. Цель: 0.1.1.3 Сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p> <p>Музыка Тема: Моё настроение бывает разным. Цели: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером</p>	<p>процессе работы. Основы грамоты Тема: Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений Цели: 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 0.1.4.1 соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.), слова (извините, Послушайте! и др.). 0.2.1.1 читать схемы слов/предложений. 0.2.2.1 Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях. 0.3.2.1 ставить знаки препинания в конце схемы предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки.</p>	<p>простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх движений). (придумывание вариантов игр, комбинирование</p> <p>Естествознание Тема: Что я знаю о природе? Цели: 0.1.1.5. Объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни.</p> <p>Занимательная математика (ВК) Тема: Путешествие по числовому отрезку.</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что)</p> <p>0.2.4.1 сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки</p> <p>Рисование.</p> <p>Тема: Я у радуги в гостях.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.3.1. Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета.</p> <p>0.2.2.1. Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами.</p>	<p>геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.</p> <p>0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Моё настроение бывает разным.</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.1.1. Выполнять</p>	<p>ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>	<p>0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры.</p> <p>ОБП</p> <p>Тема: Органы чувств.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1. Знать строение человека.</p>	
--	--	---	--	--	---	--

		<p>под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>			
Прогулка:	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>4. Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет).</p> <p>5. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p>			

		6. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

ЦИКЛОГРАММА
1 ЧЕТВЕРТЬ 4 НЕДЕЛЯ (21 – 25 сентября 2020 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС
ГУ «Приозёрная средняя школа»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая игра «Поймай звук!»	Словесная игра «Кто я?»	Игра «Собери предметы в корзинку»	Игра «Найди источник света!»	Игра «Светофор»	
Комплекс упражнений							
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	Английский язык (ВК) Тема: All about me (Who are you?) Конструирование Тема: Весёлые куклы. Цели: 0.1.1.2. Называть свойства природных и искусственных материалов. 0.1.2.1. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. 0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. 0.3.2.2. Оценивать и	Основы грамоте Тема: Первый школьный звонок. Из чего состоят предложения? Цели: 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).	Самопознание Тема: Я и мои сверстники. Физическая культура Тема: Мои любимые игры. Цели: 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды, фигурной маршировки. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.1. Оказывать	Казахский язык Тема: Неше доп? Лепка Тема: Верблюд (по мотивам казахской сказки «Почему верблюд оглядывается, когда пьёт») Цели: 0.1.1.2. Лепить простую фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или	Казахский язык Тема: Кел, санайык! Физическая культура Тема: Стань первым. Цели: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой	

	<p>описывать результат собственной творческой работы.</p> <p>0.1.2.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение рассказа М. Турежанова "Помощь"</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.</p> <p>0.2.1.1 распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение.)</p> <p>0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что)</p> <p>0.2.3.1.1 оформлять свое представление в форме рисунка, схемы</p> <p>Рисование.</p> <p>Тема: Я – волшебник.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.2. Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры</p>	<p>0.2.1.1 читать схемы слов/предложений.</p> <p>0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Мальчики и девочки.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>0.1.2.1 Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи.</p> <p>0.1.4.1 Использовать слова речевого этикета в ситуациях общения.</p> <p>0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.</p> <p>0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p> <p>0.2.1.1 Передавать</p>	<p>тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Я помогаю маме. Считаю до 5.</p> <p>Цель:</p> <p>0.2.1.1 Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.</p> <p>0.2.1.2 Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Я весёлый музыкант.</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном</p>	<p>горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.</p> <p>0.2.1.2. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Мой класс. Живые и неживые предметы</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p>0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные,</p>	<p>рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p> <p>0.4.1.2. Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: О чём говорят растения?</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.2.1. Определять растения в качестве части живой природы, определять условия, необходимые для жизни растений.</p> <p>Занимательная математика (ВК)</p> <p>Тема: Братцев этих</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>и элементы казахского орнамента. 0.1.5.2. Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. 0.2.1.3. Использовать прием прижимания кисти к бумаге, плашмя при рисовании листьев и цветов и др.</p>	<p>информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Аппликация Тема: В мире сказок и приключений. Цели: 0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблонам/ памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. 0.2.1.2. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. 0.2.2.1. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре). 0.2.2.4. Приводить в</p>	<p>произведении. 0.1.2.2. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.</p>	<p>вопросительные, восклицательные). 0.2.1.1 читать схемы слов предложений. 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/ широкую линейку, писать элементы букв. ОММ Тема: Что я умею? Цели: 0.1.1.2 Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность 0.1.1.3 Давать адекватную самооценку собственных достижений</p>	<p>ровно семь.</p>
--	--	---	---	--	---	--------------------

			<p>порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Я весёлый музыкант.</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p> <p>0.1.2.2. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло,</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			грустно, печально), с изменением темпа. 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.			
Прогулка:	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>4. Наблюдение за прозрачностью и движением воздуха. Цель: обобщить знания о воздухе и его свойствах (невидимость, прозрачность, движение, перемещение).</p> <p>5. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>6. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

ЦИКЛОГРАММА
1 ЧЕТВЕРТЬ 5 НЕДЕЛЯ (28 сентября – 2 октября 2020 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС
ГУ «Приозёрная средняя школа»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – с 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Игра «Найди пару»	Игра «Раздели слова на слоги»	Игра «Который по счёту?»	Игра «Раздели слова на слоги»	Игра «Повтори за мной»
Утренняя гимнастика (5 мин)		Комплекс упражнений				
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	Английский язык (ВК) Тема: All about me (Numbers) Физическая культура Тема: Учимся управлять своим поведением. Цели: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч,	Основы грамоте Тема: В спортивном зале. Слова, называющие действия/ Цели: 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). 0.2.1.1 читать схемы	Самопознание Тема: Я и мой воспитатель. Физическая культура Тема: Учимся красиво двигаться. Цели: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их,	Казахский язык Тема: Мектеп. Лепка Тема: «Лиса и коза» по мотивам казахской сказки. Цели: 0.1.2.2. Использовать технику установки изделий на подставке, рас- полагая несколько фигурок на одной подставке. 0.2.1.1. Рационально использовать материалы для лепки. Основы грамоты Тема: Мастерская слова. Слова называющие признаки	Казахский язык Тема: Мынау не? Физическая культура Тема: Уроки здоровья. Цели: 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.

	<p>отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение белорусской сказки «Пых». Цели: 0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. 0.2.1.1 распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение.) 0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что) 0.2.3.1.1 оформлять свое представление в форме</p>	<p>слов/предложений.</p> <p>0.3.2.1 ставить знаки препинания в конце схемы предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки.</p> <p>0.3.1.1 составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.</p> <p>Развитие речи Тема: Мои увлечения. Цели: 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. 0.1.3.1 Прогнозировать по заданному началу. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. 0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p> <p>Аппликация Тема: Мой любимый</p>	<p>сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p>Основы математики Тема: Научусь считать. Числа от 1 до 10. Цель: 0.2.1.1 Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. 0.2.1.2 Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>Музыка</p>	<p>предмета.</p> <p>Цели: 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). 0.2.1.1 читать схемы слов/предложений. 0.3.1.1 составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.</p> <p>ОБП Тема: Что такое осанка? Цели: 0.1.1.1. Знать строение человека. 0.1.1.2. Знать и</p>	<p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p>0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.</p> <p>Естествознание Тема: Как дружат растения. Цели: 0.1.2.2. Классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы.</p> <p>Занимательная математика (ВК) Тема: У восьмёрки два кольца без начала и конца.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>рисунка, схемы Рисование. Тема: Моя мечта. Цели: 0.1.5.2. Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. 0.2.1.5. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений. 0.2.2.2. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p>	<p>школьный двор. Цели: 0.1.2.1. Составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. 0.2.1.1. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). 0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой,</p>	<p>Тема: Хочу о музыке я многое узнать. Цели: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>	<p>применять основные правила сохранения осанки.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

различные
изображения
природного и
созданного мира.

0.2.2.4. Приводить в
порядок рабочее
место, инструменты в
процессе работы.

Музыка

Тема: Хочу о музыке
я многое узнать.

Цели:

0.3.1.1. Выполнять
под музыку в
соответствии с ее
характером
ритмичные,
выразительные
движения.

0.1.1.2. Различать
характер песен,
попевок (весело,
торжественно,
радостно, светло,
грустно, печально).

0.2.1.2. Петь в
соответствии с
характером
музыкального
произведения (весело,
торжественно,
радостно, светло,
грустно, печально), с
изменением темпа.

0.3.2.1.

			Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.			
Прогулка:	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>7. Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет).</p> <p>8. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>9. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

ЦИКЛОГРАММА
1 ЧЕТВЕРТЬ 6 НЕДЕЛЯ (5 - 9 октября 2020 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС
ГУ «Приозёрная средняя школа»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Игра «Найди пару»	Игра «Раздели слова на слоги»	Игра «Который по счёту?»	Игра «Раздели слова на слоги»	Игра «Повтори за мной»	
Комплекс упражнений							
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	Английский язык (ВК) Тема: My school Конструирование Тема: Что я возьму с собой в школу? Цели: 0.1.1.4. Устанавливать связь между назначением и строением предметов. 0.1.2.1. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. 0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. 0.1.2.3. Приводить в порядок рабочее место,	Основы грамоте Тема: Мастерская слова. Деление слов на слог. Цели: 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 0.2.2.1 Находить	Самопознание Тема: Слушаю свое сердце. Физическая культура Тема: Соревнуются девочки и мальчики. Цели: 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов,	Казахский язык Тема: Менде қарындаш бар. Лепка Тема: Посмотри, как хороша, Кыз Жибек - моя душа. Цели: 0.1.3.2. Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и замыслу детей (рельеф, налепы,	Казахский язык Тема: Сенде кітап бар ма? Физическая культура Тема: Укрепляем организм. Цели: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной	

	<p>инструменты в процессе работы. 0.3.2.2. Оценивать и описывать результат собственной творческой работы. Художественная литература Тема: Чтение сказки В.Викторова "Лесная школа Михайло Потапыча. Цели: 0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. 0.2.1.1 распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение.) 0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что) 0.2.3.1.1 оформлять свое представление в форме рисунка, схемы Рисование. Тема: Хризантемы - школьные цветы. Цели: 0.1.1.1. Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя</p>	<p>информацию в/по иллюстрации пиктограмме условных обозначениях. 0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры. Развитие речи Тема: Что интересно я узнаю в школе. Цели: 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. 0.1.2.1 Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.3.1 Прогнозировать по заданному началу. 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. Аппликация Тема: Осенняя фантазия. Цели:</p>	<p>прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. Основы математики Тема: Учусь рисовать. Определяю «Сколько», «Который по счёту». Цель: 0.2.1.1 Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. 0.2.1.2 Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. Музыка Тема: Музыкальные звуки вокруг меня. Цели: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные</p>	<p>прорезание или процарапывание стекой. 0.2.1.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. Основы грамоты Тема: Мастерская слова. Деление слов на слог. Цели: 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 0.2.2.1 Находить информацию в/по иллюстрации пиктограмме условных обозначениях. 0.3.3.2 Штриховать,</p>	<p>доске. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). Естествознание Тема: Что общего у герани и первоцвета? Цели: 0.1.2.3. Сравнить комнатные и дикорастущие растения Занимательная математика (ВК) Тема: Вот такая цифра есть - перевернутая шесть.</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.).</p> <p>0.2.1.1. Рисовать карандашами, мелкими не напрягая пальцы, держа карандаш (мелок) наклонно, легкими движениями в одном направлении, накладывая равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения.</p>	<p>0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблонам/ памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка Тема: Музыкальные звуки вокруг меня. Цели:</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.3. Определять темп (быстро,</p>	<p>движения.</p> <p>0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p> <p>0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>	<p>рисовать элементарные бордюры.</p> <p>ОММ Тема: Зачем знать правила поведения. Цели:</p> <p>0.1.2.1. Знать основные правила поведения в классе, в школе и соблюдать их</p> <p>0.1.2.2. Принимать решения в разных социальных ситуациях</p> <p>0.1.2.3. Знать и соблюдать этические нормы, элементарные</p>	
--	--	---	---	---	--	--

		<p>медленно), регистры (высокий –«птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p> <p>0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>			
Прогулка:	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>7. Наблюдение за прозрачностью и движением воздуха. Цель: обобщить знания о воздухе и его свойствах (невидимость, прозрачность, движение, перемещение).</p> <p>8. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>9. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>			

Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация				
-----------------------------	-------	---	---	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА
1 ЧЕТВЕРТЬ 7 НЕДЕЛЯ (12 - 16 октября 2020 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС
ГУ «Приозёрная средняя школа»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Игра «Классики»	Игра «Раздели слова на слоги»	Рассматривание картинок «Добрые дела»	Игра «Раздели слова на слоги»	Словесная игра «Кто это?»	
Утренняя гимнастика (5 мин)		Комплекс упражнений					
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	Английский язык (ВК) Тема: My school Физическая культура Тема: Совершенствуем физические формы в паре. Цели: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими	Основы грамоте Тема: Чему учат в школе? Ударение. Цели: 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 0.2.1.1 читать схемы слов/предложений. 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую	Самопознание Тема: Учимся делать добрые дела. Физическая культура Тема: Мы спортом занимаемся и быстрее растём Цели: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы	Казахский язык Тема: Балақай, мұнда қара! Лепка Тема: Домик - глиняный шалаш, а живёт там карлыгаш. Цели: 0.1.1.3. Лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и др.),	Казахский язык Тема: Мен сурет саламын! Физическая культура Тема: Станем сильными и ловкими. Цели: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	

	<p>упражнениями.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание наизусть стихотворения Е. Кравченко "Первоклассник"</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.</p> <p>0.1.2.1 читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора</p> <p>0.2.1.1 распознавать жанры по их</p>	<p>строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Хочу много знать!</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>0.1.2.1 Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и использовать их в речи.</p> <p>0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Волшебная бабочка.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.3. Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей на основе</p>	<p>и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Мои школьные принадлежности. Числа от 11 до 20.</p> <p>Цель:</p> <p>0.2.1.1 Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20</p> <p>0.2.1.2 Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Очень дружно мы живём ,и танцуем, и поём.</p> <p>Цели:</p>	<p>соединяя детали комбинированным способом, конструктивную и пластическую технику работы.</p> <p>0.2.1.1. Рационально использовать материалы для лепки.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Чему учат в школе? Ударение.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p>0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p>0.2.1.1 читать схемы слов/предложений.</p> <p>0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку широкую линейку, писать элементы букв.</p>	<p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p> <p>0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Что прячется в луковице?</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.2.4. Наблюдать за ростом и</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.)</p> <p>Рисование. Тема: Школьная семья. Цели: 0.1.5.1. Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. 0.2.1.4 Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось. 0.2.1.5. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.</p>	<p>геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы игрушек или из неровных, вырванных из бумаги частей образы пушистых игрушек, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка Тема: Очень дружно мы живём ,и танцуем, и поём. Цели: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,</p>	<p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>	<p>ОБП Тема: Зачем нужна личная гигиена? Цели: 0.1.2.1. Объяснять гигиенические правила по уходу за полостью рта и телом</p>	<p>развитием растений, размножающихся луковицами.</p> <p>Занимательная математика (ВК) Тема: Ноль встаёт за единицей- число десять на странице.</p>
--	--	--	---	---	--	--

			<p>выразительные движения.</p> <p>0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>			
Прогулка:	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>10. Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет).</p> <p>11. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>12. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				

Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация				
------------------	-------	--	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
1 ЧЕТВЕРТЬ 8 НЕДЕЛЯ (19 - 23 октября 2020 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС
ГУ «Приозёрная средняя школа»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Игра «Хорошо / плохо»	Дидактическая игра «Угадай, чей это звук»	Рассматривание фотографий «Моя семья».	Игра «Угадай, о ком я говорю».	Словесная игра «Кто это?»	
Комплекс упражнений							
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	Английский язык (ВК) Тема: My school Конструирование Тема: Стаканчик для карандашей. Цели: 0.1.1.4. Устанавливать связь между назначением и строением предметов. 0.3.1.1. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. 0.3.2.2. Оценивать и описывать результат собственной творческой работы. 0.1.2.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.	Основы грамоте Тема: Звуки окружающего мира (неречевые звуки) Цели: 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). 0.1.4.1 соблюдать	Самопознание Тема: Я счастливый человек. Физическая культура Тема: Заботимся о своей осанки. Цели: 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической	Казахский язык Тема: Мен мектепке барамын. Лепка Тема: Пластилиновый спектакль Цели: 0.1.2.1. Создавать и сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально.	Казахский язык Тема: Бұл кім? Физическая культура Тема: Мои друзья в классе. Цели: 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.6. Метать на	

	<p>Художественная литература Тема: Чтение и пересказ рассказа В. Осеевой " Плохо" Цели: 0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. 0.2.1.1 распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) 0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/ не нравится, потому что) Рисование. Тема: Шепот школьного сада. Цели: 0.1.4.1. Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др. 0.2.2.1. Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо</p>	<p>интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.), слова (извините, ... Послушайте! и др.). 0.2.1.1 читать схемы слов/предложений. 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку широкую линейку, писать элементы букв. 0.3.1.1 составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей. Развитие речи Тема: Поиграем! Цели: 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. 0.1.2.1 Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать</p>	<p>скамейке, наклонной доске. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Основы математики Тема: Научусь считать до 20.Который по счёту? Сколько? Цель: 0.2.1.1 Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. 0.2.1.2 Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. Музыка Тема: Чему учат в школе? Цели: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные</p>	<p>0.2.1.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. Основы грамоты Тема: Что мы слышим и произносим? Звуки речи. Слова длинные и короткие. Цели: 0.1.1.3. делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). 0.1.4.1 соблюдать</p>	<p>дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. Естествознание Тема: Как растения лечат? Цели: 0.1.2.2. Классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы. Занимательная математика (ВК) Тема: Путешествие в страну математики.</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>работать с материалами.</p>	<p>их в речи. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.5.1 Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). 0.1.6.1 Составлять рассказ по схеме. Аппликация Тема: Умелые ручки. Цели: 0.1.2.1. Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. 0.2.1.1. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм</p>	<p>движения. 0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 0.2.1.1. Петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. 0.2.2.2. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).</p>	<p>интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.), слова (извините, ... Послушайте! и др.). 0.2.2.1 Находить информацию в/по иллюстрации пиктограмме условных обозначениях. 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку широкую линейку, писать элементы букв. ОММ Тема: Умеем ли мы трудиться? Цели: 0.1.2.4 Выполнять совместную работу, оценивать результат труда</p>	
--	--	--------------------------------	---	---	---	--

			<p>(резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника).</p> <p>0.2.2.1. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Чему учат в школе?</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка»),</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p> <p>0.2.1.1. Петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p>0.2.2.2. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).</p>			
Прогулка:	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>10. Наблюдение за прозрачностью и движением воздуха. Цель: обобщить знания о воздухе и его свойствах (невидимость, прозрачность, движение, перемещение).</p> <p>11. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>12. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

ЦИКЛОГРАММА
1 ЧЕТВЕРТЬ 9 НЕДЕЛЯ (26 - 30 октября 2020 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС
ГУ «Приозёрная средняя школа»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Игра «Путаница»	Игра «Гласные / согласные»	Игра «Больше, меньше, равно»	Игра «Съедобное / несъедобное»	Словесная игра «Кто что делает?»	
Утренняя гимнастика (5 мин)		Комплекс упражнений					
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	Английский язык (ВК) Тема: My school Физическая культура Тема: Играем с друзьями. Цели: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	Основы грамоте Тема: Что такое семья? Гласные звуки. Цели: 0.1.1.2. выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить их. 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 0.1.3.1 участвовать в диалоге на знакомую тему. 0.2.1.1 читать схемы слов/предложений.	Самопознание Тема: Учимся общению! Физическая культура Тема: Мы одна семья. Цели: 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.	Казахский язык Тема: Менің отбасым. Лепка Тема: Дастархан уже накрыт и на нём табак стоит. Цели: 0.1.3.1. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. 0.2.1.2. Соблюдать правила техники безопасности при	Казахский язык Тема: Мен бес жастамын. Физическая культура Тема: Научи друга уверенно двигаться. Цели: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	

	<p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Бодешева "Яблоко" Цели: 0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. 0.2.1.1 распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) 0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/ не нравится, потому что) Рисование. Тема: По дороге в школу.</p>	<p>0.3.1.1 составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.</p> <p>0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>Развитие речи Тема: Школьные правила. Цели: 0.1.2.1 Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. 0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный</p>	<p>0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p>Основы математики Тема: Мои соседи. Больше. Меньше. Столько же. Цель: 0.2.1.3 Сравнить числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Музыка Тема: Мама, папа, я - музыкальная семья Цели: 0.3.1.1. Выполнять под</p>	<p>работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены.</p> <p>Основы грамоты Тема: Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов. Цели: 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 0.2.1.1 читать схемы слов/предложений. 0.3.1.1 составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей. 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное</p>	<p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p>0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p>Естествознание Тема: Кто живёт в нашем краю? Цели: 0.1.3.1. Определять животных в качестве части живой природы. 0.1.3.2. Называть и описывать домашних и диких животных. Занимательная</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>Цели: 0.1.5.1. Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. 0.2.1.2. Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально.</p>	<p>на личном опыте детей. Аппликация Тема: Что хранит бабушкин сундук. Цели: 0.1.3.2. Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек, а также поделки, елочные украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу детей/шаблону на основе мотивов казахских народных узоров. 0.2.1.1. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). 0.2.2.3. Вырезать из бумаги, сложенной</p>	<p>музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.1. Узнавать простые мелодии знакомых песен и попевок. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>	<p>пространство, печатать в рабочей тетради в клетку широкую линейку, писать элементы букв. 0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры. ОБП Тема: Что такое режим дня? Цели: 0.1.3.1. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.</p>	<p>математика (ВК) Тема: Давайте с математикой дружить ,чтоб в мире чисел дружно жить</p>
--	--	--	--	--	--	---

вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой, хороводы, кружева, снежинки, цветы и др.

0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.

Музыка

Тема: Мама, папа, я - музыкальная семья

Цели:

0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.

0.1.1.1. Узнавать простые мелодии знакомых песен и попевок.

0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.

		0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.				
Прогулка:	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>13. Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет).</p> <p>14. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>15. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

ЦИКЛОГРАММА
1 ЧЕТВЕРТЬ 10 НЕДЕЛЯ (2 - 4 ноября 2020 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС
ГУ «Приозёрная средняя школа»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Игра «Найди детенышей и назови их»	Дидактическая игра «Домик для согласных»	Рассматривание фотографий «Моя семья». Называть имена членов семьи, изображенных на фотографии.			
Комплекс упражнений							
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	Английский язык (ВК) Тема: My school Конструирование Тема: Моя дружная семья. Цели: 0.1.2.1. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. 0.1.2.4. Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды. 0.3.1.1. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. 0.1.2.3. Приводить в порядок рабочее место,	Основы грамоте Тема: В гостях у бабушки. Согласные звуки. Цели: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные безударные; согласные твердые мягкие, глухие звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на	Самопознание Тема: Доброе сердце! Физическая культура Тема: Зоопарк. Цели: 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах			

	<p>инструменты в процессе работы.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение стихотворения М. Хакимжановой "Дежурный"</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.</p> <p>0.2.1.1 распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.)</p> <p>0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/ не нравится, потому что)</p> <p>Рисование.</p> <p>Тема: Мой любимец.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.4.1. Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.</p> <p>0.2.1.5. Выбирать необходимые</p>	<p>основе прослушанного материала.</p> <p>0.2.1.1 читать схемы слов/предложений.</p> <p>0.3.1.1. составлять схемы слов предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.</p> <p>0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Дружная семья.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.2.1 Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи.</p> <p>0.1.2.2 Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи.</p> <p>0.1.3.1 Прогнозировать по заданному началу.</p> <p>0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>0.1.5.1 Соблюдать</p>	<p>физической деятельности.</p> <p>0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Моя дружная семья. Следующий, предыдущий.</p> <p>Цель:</p> <p>0.2.1.4. Понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число</p> <p>0.2.1.5. Понимать, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Животные - мои друзья.</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по</p>		
--	---	---	---	--	--

		<p>художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.</p>	<p>интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания. 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме. Аппликация Тема: В гостях у золотой рыбки. Цели: 0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблонам/ памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. 0.2.1.1. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полосы на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или</p>	<p>длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>		
--	--	--	---	--	--	--

		<p>прямоугольника).</p> <p>0.2.2.1. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Животные - мои друзья.</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального</p>			
--	--	--	--	--	--

			<p>произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>			
Прогулка:	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>13. Наблюдение за прозрачностью и движением воздуха. Цель: обобщить знания о воздухе и его свойствах (невидимость, прозрачность, движение, перемещение).</p> <p>14. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>15. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

ЦИКЛОГРАММА
2 ЧЕТВЕРТЬ 1 НЕДЕЛЯ (16-20 ноября 2020 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС
ГУ «Приозёрная средняя школа»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Игра «Найди детенышей и назови их»	Рассматривание фотографий «Моя семья». Называть имена членов семьи, изображенных на фотографии	Игра «Угадай, где и кем я работаю».	Словесная игра «Кто что делает?»	
Комплекс упражнений							
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	Английский язык (ВК) Тема: My family Физическая культура Тема: Улучшаем движение и настроение. Цели: 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и	Основы грамоте Тема: В гостях у бабушки. Согласные звуки. Цели: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные безударные; согласные твердые мягкие, глухие звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на	Самопознание Тема: Ласковые слова. Физическая культура Тема: Удивительный мир зимней природы. Цели: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой,	Казахский язык Тема: Табақта бес алма. Лепка Тема: Смешарики (тестопластика) Цели: 0.1.1.4. Создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия. 0.2.1.1. Рационально использовать материалы для лепки.	Казахский язык Тема: Бұл – менің інім. Физическая культура Тема: Времена года. Цели: 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими	

	<p>одной рукой через препятствия.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание стихотворение Н. Рязановой «Дружные ребята» по схеме.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.</p> <p>0.2.1.1 распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.)</p> <p>0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/ не нравится, потому что)</p> <p>Рисование.</p> <p>Тема: Традиции моей семьи.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.5.1. Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p>	<p>основе прослушанного материала.</p> <p>0.2.1.1 читать схемы слов/предложений.</p> <p>0.3.1.1. составлять схемы слов предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.</p> <p>0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Моя семья и родственники.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>0.1.2.1 Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи.</p> <p>0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.</p> <p>0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный</p>	<p>перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>0.2.2.1.</p> <p>Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Помогаю бабушке. Множество предметов.</p> <p>Цель:</p> <p>0.2.2.1 Объединять предметы во множество по определенному свойству.</p> <p>0.2.2.2 Называть элементы множества.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Дружба - это здорово.</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама».</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1 воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p>0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные безударные; согласные твердые мягкие, глухие звонкие), правильно произносить их.</p> <p>0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p>0.1.3.1 участвовать в диалоге на знакомую тему.</p> <p>0.1.4.1 соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.), слова (извините, ... Послушайте! и</p>	<p>упражнениями.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Какие бывают кошки?</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.4.1. Называть основные части тела человека и знать их функции.</p> <p>Занимательная математика (ВК)</p> <p>Тема: Закрепление пройденного материала</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>0.2.2.2. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p>	<p>на личном опыте детей. 0.2.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Аппликация Тема: Кто живёт на скотном дворе? Цели: 0.1.2.1. Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. 0.2.1.2. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. 0.2.2.4. Приводить в</p>	<p>характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.1. Петать на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>	<p>др.). 0.2.1.1 читать схемы слов/предложений. 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв. 0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры. ОБП Тема: Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья. Цели: 0.1.4.1. Знать способы укрепления здоровья, виды закаливания</p>	
--	--	---	--	---	---	--

		<p>порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Дружба - это здорово.</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p>0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>		
Прогулка:	11:30 –	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.		

	12:00	<p>16. Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет).</p> <p>17. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>18. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

ЦИКЛОГРАММА
2 ЧЕТВЕРТЬ 2 НЕДЕЛЯ (23-27 ноября 2020 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС
ГУ «Приозёрная средняя школа»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Игра «Найди детенышей и назови их»	Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Рассматривание фотографий «Моя семья». Называть имена членов семьи, изображенных на фотографии.	Игра «Угадай, о ком я говорю».	Словесная игра «Кто что делает?»
Комплекс упражнений						
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	Английский язык (ВК) Тема: My family Конструирование Тема: Моё любимое животное. Цели: 0.1.1.3. Группировать предметы по общим признакам, описывать и сравнивать геометрические фигуры. 0.1.2.1. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. 0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. 0.2.2.1.	Основы грамоте Тема: Моя домашняя библиотека. Твёрдые и мягкие гласные и звонкие согласные. Цели: 0.1.1.1 воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные безударные; согласные твердые мягкие, глухие звонкие, правильно произносить их. 0.2.1.1 читать схемы слов предложений.	Самопознание Тема: Согласие в семье. Физическая культура Тема: Мир насекомых. Цели: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы	Казахский язык Тема: Бұл – менің досым. Лепка Тема: У лихого скакуна очень добрая душа. Цели: 0.1.2.2. Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. 0.2.1.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.	Казахский язык Тема: Мен доп ойнаймын. Физическая культура Тема: Мир насекомых. Цели: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений

	<p>Конструировать в соответствии с алгоритмом работы.</p> <p>0.1.2.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>0.3.2.2. Оценивать и описывать результат собственной творческой работы.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.</p> <p>0.2.1.1 распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.)</p> <p>0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что)</p> <p>0.2.3.1.1 оформлять свое представление в форме рисунка, схемы</p> <p>0.2.4.1 сопоставлять иллюстрации с эпизодом</p>	<p>0.2.2.1 Находить информацию в по иллюстрации пиктограмме условных обозначениях.</p> <p>0.3.1.2 составлять схемы слов предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.</p> <p>0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; печатать в рабочей тетради в клетку широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: У каждого свой дом.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.2.1 Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи.</p> <p>0.1.3.1 Прогнозировать по</p>	<p>и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Помогаю маме. Последовательность фигур.</p> <p>Цель:</p> <p>0.2.3.1 Устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времени (день, неделя, месяц, год).</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Любимые игрушки.</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Моя домашняя библиотека.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1 воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p>0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные безударные; согласные твердые мягкие, глухие звонкие, правильно произносить их.</p> <p>0.2.1.1 читать схемы слов предложений.</p> <p>0.2.2.1 Находить информацию в по иллюстрации пиктограмме условных обозначениях.</p> <p>0.3.1.2 составлять схемы слов предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.</p>	<p>на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p> <p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Почему улетает ласточка?</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.3.3. Называть зимующих и перелетных птиц.</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>сказки</p> <p>Рисование.</p> <p>Тема: Сюрприз для мамы и папы.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.2. Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.</p> <p>0.2.2.2. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p>	<p>заданному началу.</p> <p>0.1.4.2. Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>0.1.5.1. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.).</p> <p>0.1.6.1. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме.</p> <p>0.1.6.2. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Украсим тускииз.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.3.1. Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры</p>	<p>музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>0.1.3.1. Определять запов и припев в песне.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p>	<p>0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; печатать в рабочей тетради в клетку широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры.</p> <p>ОММ</p> <p>Тема: Зачем нужны ремёсла?</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.3.1 Объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека</p>	<p>Занимательная математика (ВК)</p> <p>Тема: Числа то 1 до 10.Работа с счётными палочками</p>
--	--	--	---	--	---	--

			<p>симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.</p> <p>0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.</p> <p>0.2.2.2. Вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы).</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка Тема: Любимые</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>игрушки.</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>0.1.3.1. Определять запев и припев в песне.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p>			
Прогулка:	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>16. Наблюдение за прозрачностью и движением воздуха. Цель: обобщить знания о воздухе и его свойствах (невидимость, прозрачность, движение, перемещение).</p> <p>17. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>18. Самостоятельная игровая деятельность.</p>				

		Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

ЦИКЛОГРАММА
2 ЧЕТВЕРТЬ 3 НЕДЕЛЯ (30 ноября – 4 декабря 2020 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС
ГУ «Приозёрная средняя школа»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая игра «Поймай звук»		Рассматривание сюжетных картинок «Моя семья». Называть имена членов семьи, изображенных на фотографии.	Словесная игра «Чей это дом?»	Игра «Угадай, предмет».
Комплекс упражнений						
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	Английский язык (ВК) Тема: My friend. This is my friend. Физическая культура Тема: Чудеса подводного мира Цели: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.		Самопознание Тема: Настоящий верный друг. Физическая культура Тема: Чудеса подводного мира. Цели: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми	Казахский язык Тема: Ол не істейді? Лепка Тема: Саукеле (модульная мозайка) Цели: 0.1.3.2. Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание	Казахский язык Тема: Мынау – ағаш. Физическая культура Тема: Мир вокруг нас. Цели: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.

	<p>0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости»</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.</p> <p>0.2.1.1 распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.)</p> <p>0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/ не нравится, потому что)</p> <p>Рисование.</p>		<p>физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Когда это бывает. Вчера, сегодня, завтра.</p> <p>Цель:</p> <p>0.2.3.1 Устанавливать и продолжать последовательность различных событий/ фигур/времени (день, неделя, месяц, год).</p> <p>0.2.4.1 Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Пришла волшебница зима</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под</p>	<p>стекой).</p> <p>0.2.1.2. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Безопасность на улице Звуки [а] и [у] Мой дом звук [о] .</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1 воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p>0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные безударные; согласные твердые мягкие, глухие звонкие.), правильно произносить их.</p> <p>0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять</p>	<p>0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p>0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Зачем человеку руки?</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.4.1. Называть основные части тела человека и знать их функции.</p> <p>Занимательная математика (ВК)</p> <p>Тема: Знаки плюс,</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Тема: Дерево дружбы. Цели: 0.1.4.1. Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/пальцами и др. 0.2.1.4. Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось. 0.2.2.2. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p>		<p>музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.</p>	<p>ударный слог. 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 0.2.1.1 читать схемы слов/предложений. 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы. 0.3.1.1 составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; печатать в рабочей тетради в клетку широкую линейку, писать элементы букв. ОБП Тема: Культура питания.</p>	<p>минус, равно. Величина, ориентировка на листе.</p>
--	---	--	--	---	--

					Цели: 0.2.1.1. Знать и применять правила правильного питания 0.2.1.2. Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания. 0.2.1.3. Различать полезные и вредные продукты питания.	
Прогулка:	11:30 – 12:00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за снегом (защитные свойства снега). Цель: продолжать знакомить со свойствами снега; приучать детей заботиться о растениях. 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

ЦИКЛОГРАММА
2 ЧЕТВЕРТЬ 4 НЕДЕЛЯ (7-11 декабря 2020 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС
ГУ «Приозёрная средняя школа»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая игра «Поймай звук»	Игра «Найди лишний предмет»	Игра «Угадай предмет»	Игра «Угадай предмет»	Игра «Что едет: Что плывёт? Что летит?»	
Комплекс упражнений							
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	Английский язык (ВК) Тема: My pets Конструирование Тема: Как прекрасен этот мир. Цели: 0.1.1.2. Называть свойства природных и искусственных материалов. 0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. 0.3.1.1. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. 0.3.2.2. Оценивать и описывать результат	Основы грамоте Тема: Бытовые приборы . Звук [э]. Цели: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие вонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение	Самопознание Тема: Мои домашние животные. Физическая культура Тема: Мир вокруг нас. Цели: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и	Казахский язык Тема: Мен гүл жасаймын. Лепка Тема: Веселись, честной народ, зима - зимушка идёт. Цели: 0.1.1.1. Лепить с природы и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина глины и др. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на	Казахский язык Тема: Сен не саласың? Физическая культура Тема: Караван Цели: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.	

		<p>собственной творческой работы.</p> <p>0.1.2.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение стихотворения С. Есенина «Белая берёза».</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.</p> <p>0.2.1.1 распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.)</p> <p>0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/ не нравится, потому что)</p> <p>Рисование.</p> <p>Тема: Звонкая струна домбры.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1. Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные,</p>	<p>слов и смысл предложений.</p> <p>0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>0.2.1.1 читать схемы слов/предложений.</p> <p>0.2.1.2 узнавать графический образ буквы.</p> <p>0.3.1.1 составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.</p> <p>0.3.2.1 ставить знаки препинания в конце схемы предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки.</p> <p>0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Я твой друг и ты - мой друг.</p>	<p>пролезаний.</p> <p>0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Любимое время года. Установление последовательности событий.</p> <p>Цель:</p> <p>0.2.3.1 Устанавливать и продолжать последовательность различных событий/ фигур/времени (день, неделя, месяц, год).</p> <p>0.2.4.1 Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время</p>	<p>основе простых геометрических фигур.</p> <p>0.2.1.2. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Зимние забавы Звуки [и], [ы].</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1 воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p>0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные безударные; согласные твердые мягкие, глухие звонкие), правильно произносить их.</p> <p>0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в</p>	<p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Где живут чувства?</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.4.2. Называть органы чувств и знать их функции.</p> <p>Занимательная математика (ВК)</p> <p>Тема: Знаки больше, меньше, равно. Соответствие кол-ва предмета с цифрой.</p>
--	--	--	--	---	--	---

		<p>извилистые и др.). 0.1.1.2. Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. 0.2.1.2. Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально.</p>	<p>Цели: 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. 0.1.2.1 Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. 0.1.2.2 Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме. 0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Аппликация Тема: Выросли подружки на лесной опушке. Цели: 0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблонам/ памяти/с натуры, выбирая соответствующий</p>	<p>суток. Музыка Тема: Мир полон волшебных звуков. Цели: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. 0.2.2.2. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан,</p>	<p>слове, определять ударный слог. 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 0.2.1.1 читать схемы слов/предложений. 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы. 0.3.1.1 составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей. 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей</p>	
--	--	---	---	---	--	--

			<p>цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка Тема: Пришла волшебница зима Цели: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.2.1.2. Петь в</p>	<p>металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).</p>	<p>тетради в клетку широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры.</p> <p>ОММ Тема: Как везде успеть? Цели: 0.1.5.1 Понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.			
Прогулка:	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за снегопадом. Цель: продолжать знакомить с явлениями природы; продолжать формировать эстетическое отношение детей к окружающему миру.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>2. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация		Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

ЦИКЛОГРАММА
2 ЧЕТВЕРТЬ 5 НЕДЕЛЯ (14-18 декабря 2020 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС
ГУ «Приозёрная средняя школа»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая игра «Поймай звук»	Игра «Когда это бывает»			Игра «Кто на чём передвигается?»	
Комплекс упражнений							
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	Английский язык (ВК) Тема: My pet Физическая культура Тема: Великий шелковый путь. Путешествие по Казахстану. Цели: 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость	Основы грамоте Тема: Новогодний праздник. Гласные звуки. Цели: 0.1.1.1 воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные безударные; согласные твердые мягкие, глухие звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок			Казахский язык Тема: Мынау – көбелек. Физическая культура Тема: Путешествие по Казахстану. Цели: 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими	

	<p>и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Рассказывание русской нар. сказки «Почему зайцы зимой белые шубы носят?»</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.</p> <p>0.2.1.1 распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.)</p> <p>0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/ не нравится, потому что)</p> <p>Рисование.</p> <p>Тема: Гордость моя - Казахстан.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.5.1. Изображать пространственные</p>	<p>слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p>0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p>0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>0.2.1.1 читать схемы слов/предложений.</p> <p>0.2.1.2 узнавать графический образ буквы.</p> <p>0.3.1.1 составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей</p> <p>0.3.2.1 ставить знаки препинания в конце схемы предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки</p> <p>0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку широкую</p>			<p>упражнениями.</p> <p>0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Что мне нужно для жизни?</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.4.3. Знать условия, необходимые для жизни человека.</p> <p>Занимательная математика (ВК)</p> <p>Тема: Соответствие предмета с цифрой. Ориентировка во времени.</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p>0.1.5.2. Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке.</p> <p>0.2.2.1. Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами.</p>	<p>линейку, писать элементы букв</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Кто живёт вокруг меня?</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1. Правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>0.1.2.1 Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи.</p> <p>0.1.2.2 Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи.</p> <p>0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок,</p> <p>0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p> <p>Апликация</p> <p>Тема: Подарок для Акшакар.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.3.2. Декорировать</p>			
--	--	---	---	--	--	--

		<p>национальные изделия для кукол и игрушек, а также поделки, елочные украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу детей/шаблону на основе мотивов казахских народных узоров.</p> <p>0.2.2.2. Вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы).</p> <p>0.2.2.1. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Музыка Тема: Мир полон волшебных звуков. Цели: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. 0.2.2.2. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен,</p>			
--	--	--	--	--	--

			барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).			
Прогулка:	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за хвойными деревьями. Цель: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

ЦИКЛОГРАММА
2 ЧЕТВЕРТЬ 6 НЕДЕЛЯ (21-25 декабря 2020 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС
ГУ «Приозёрная средняя школа»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая игра «Поймай звук»	Настольная игра «Собери картинку»	Игра «Кто так говорит?»	Дидактическая игра «Поймай звук»	Настольная игра «Собери картинку»	
Комплекс упражнений							
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	Английский язык (ВК) Тема: At the zoo Конструирование Тема: Мы едем, едем, едем в далёкие края. Цели: 0.1.2.4. Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды. 0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. 0.2.1.2. Ориентироваться в элементарных схемах конструкций. 0.2.2.1. Конструировать в соответствии с	Основы грамоте Тема: Транспорт. Буква М. Звуки [м] твёрдый и мягкий [м']. Цели: 0.1.1.1 воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку широкую линейку, писать	Самопознание Тема: С чего начинается дружба? Учимся любить. Физическая культура Тема: Путешествие по континентам. Цели: 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять	Казахский язык Тема: Мен бояймын. Лепка Тема: Снеговик и его друзья. Цели: 0.1.2.1. Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально. 0.2.1.3. Приводить в порядок рабочее	Казахский язык Тема: Мынау – қоян. Физическая культура Тема: Путешествие по континентам. Цели: 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	

	<p>алгоритмом работы. 0.1.2.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. Художественная литература Тема: Чтение рус. нар. сказки «Снегурочка» Цели: 0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. 0.2.1.1 распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) 0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/ не нравится, потому что) Рисование. Тема: Подводный мир. Цели: 0.1.2.1. Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/ их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией. 0.1.1.2. Рисовать с</p>	<p>элементы букв. Развитие речи Тема: Техника - помощник человека. Цели: 0.1.2.1 Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин,схеме. 0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Аппликация Тема: Красногрудые пташки. Цели: 0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблонам/ памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя</p>	<p>прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Основы математики Тема: Мы собирали урожай. Измеряем длину. На ферме, определяю вес. Цель: 0.2.4.3. Сравнить предметы по длине/весу с помощью условной меры. Музыка Тема: Зимняя сказка. Цели: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с</p>	<p>место, инструменты в процессе работы. Основы грамоты Тема: Что взять в поездку? Буква Н. Звуки [Н], [Н']. Цели: 0.1.1.1 воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку широкую линейку, писать элементы букв. ОММ Тема: Кто на чём передвигается? Цели: 0.1.5.2 Различать и описывать виды транспорта по среде</p>	<p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Естествознание Тема: Что такое неживая природа? Цели: 0.2.1.1. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Занимательная математика (ВК) Тема: Установление соответствия. Ориентир в</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.</p> <p>0.2.1.4. Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.</p> <p>0.2.2.2. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p>	<p>последовательность наклеивания деталей.</p> <p>0.2.1.2. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p>0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка Тема: Зимняя сказка. Цели:</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с</p>	<p>ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>	<p>передвижения и по назначению</p>	<p>пространстве.</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------	----------------------

			<p>радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>			
Прогулка:	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за скрипом снега. Цель: обобщать представления о типичных зимних явлениях в неживой природе; продолжать знакомить со свойствами снега, с русскими народными пословицами и поговорками.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

ЦИКЛОГРАММА
2 ЧЕТВЕРТЬ 7 НЕДЕЛЯ (28-30 декабря 2020 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС
ГУ «Приозёрная средняя школа»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая игра «Поймай звук»	Игра «Что это за овощ? Что это за фрукт?»	Рассматривание картинок на тему «История Нового года». Беседа.	Дидактическая игра «Из чего строят дом?»	Словесная игра «Когда это бывает?»	
Комплекс упражнений							
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	Английский язык (ВК) Тема: A baby bear Физическая культура Тема: Байконур. Цели: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной	Основы грамоте Тема: Путешествие на воздушном лайнере. Буква Л. Звуки [л] [л']. Цели: 0.1.1.1 воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку широкую линейку, писать элементы букв.	Самопознание Тема: Быть вежливым. Физическая культура Тема: Космическое путешествие. Цели: 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.			

	<p>доске. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег». Цели: 0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. 0.2.1.1 распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) 0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/ не</p>	<p>Развитие речи Тема: Мой город. Цели: 0.1.3.1 Прогнозировать по заданному началу. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин,схеме. Аппликация Тема: На улицах города. Цели: 0.1.2.1. Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. 0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные</p>	<p>0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. Основы математики Тема: Я строю дороги, называю форму фигур и предметов. Цель: 0.3.1.1 Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Музыка Тема: Новогодний день чудесный. Цели: 0.3.1.1. Выполнять под музыку, в соответствии</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>нравится, потому что) Рисование. Тема: Новогодние чудеса. Цели: 0.1.4.1. Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др. 0.2.1.5. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.</p>	<p>изображения природного и созданного мира. 0.2.2.2. Вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы). 0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. Музыка Тема: Новогодний день чудесный. Цели: 0.3.1.1. Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.3 Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий–«птичка», средний–«зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.1.3.1. Определять запев и припев в песне. 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.</p>	<p>с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.3 Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий–«птичка», средний–«зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.1.3.1. Определять запев и припев в песне. 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.</p>		
--	---	---	---	--	--

		<p>средний– «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном про- изведении. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.1.3.1. Определять запев и припев в песне. 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.</p>			
Прогулка:	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за поведением птиц у кормушки. Цель: воспитывать доброе и заботливое отношение к живой природе. 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. 			

Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация				
-----------------------------	-------	---	---	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА
3 ЧЕТВЕРТЬ 1 НЕДЕЛЯ (11-15 января 2021 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС
ГУ «Приозёрная средняя школа»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая игра «Расскажи про транспорт по схеме?»	Настольная игра «Строим из геометрических фигур»	Словесная игра «Доскажи словечко»	Рассматривание фотографий природы и городов Казахстана. Обсуждение.	Словесная игра «Можно / нельзя» (По правилам поведения дома и на улице)	
Утренний комплекс упражнений							
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	Английский язык (ВК) Тема: I have a bike Конструирование Тема: Где эта улица, где этот дом? Цели: 0.1.2.4. Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды. 0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. 0.2.2.1. Конструировать в соответствии с алгоритмом работы. 0.3.1.1. Создавать конструкции из разных	Основы грамоте Тема: История транспорта началась с колеса. Звук[с] и [с']. Цели: 0.1.1.1 воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку широкую линейку, писать	Самопознание Тема: Отзывчивость. Физическая культура Тема: Космическое путешествие. Цели: 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и	Казахский язык Тема: Мен тауға барамын. Лепка Тема: Кудрявая овечка. Цели: 0.1.1.2. Лепить простую фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры,	Казахский язык Тема: Мен дүкенге барамын. Физическая культура Тема: Родные просторы. Цели: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.1. Выполнять	

	<p>материалов по собственному замыслу. 0.1.2.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение и пересказ К.С. Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алма-Аты» Цели: 0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. 0.2.1.1 распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) 0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/ не нравится, потому что)</p> <p>Рисование Тема: К нам приехал Снеговик! Цели: 0.1.5.2. Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. 0.1.2.1. Использовать</p>	<p>элементы букв. Развитие речи Тема: Едим, плавём, летим. Цели: 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. 0.1.5.1 Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме. Апликация Тема: Нарядный баскур. Цели: 0.1.3.1. Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с</p>	<p>пролезаний. 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. Основы математики Тема: Отправляемся в конный поход. Знаю форму фигур и предметов. Цель: 0.3.1.1 Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). 0.3.1.2 Классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум</p>	<p>прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки. 0.2.1.1. Рационально использовать материалы для лепки. Основы грамоты Тема: Как найти дорогу? Звук [з] [з'] буква з. Цели: 0.1.1.1 воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку широкую линейку, писать элементы букв. ОММ</p>	<p>виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршрутки. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Естествознание Тема: Из чего строят дом? Цели: 0.2.1.2. Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни. Занимательная математика (ВК) Тема: Порядковый счёт, состав числа из 2 меньших.</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией. 0.2.1.5. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.</p>	<p>чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации. 0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. 0.2.2.3. Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой, хороводы, кружева, снежинки, цветы и др. 0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. Музыка Тема: Путешествие в страну музыки. Цели: 0.3.1.1 Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,</p>	<p>свойствам. Музыка Тема: Путешествие в страну музыки. Цели: 0.3.1.1 Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	<p>Тема: Зачем знать свой адрес? Цели: 0.2.1.1 Называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес</p>	
--	--	--	---	---	--	--

			<p>выразительные движения</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>			
Прогулка:	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Рассматривание узоров на окнах. Цель: продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы; расширять кругозор детей; воспитывать любознательность.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

ЦИКЛОГРАММА
3 ЧЕТВЕРТЬ 2 НЕДЕЛЯ (18-22 января 2021 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Игра «Что летит? Что плывёт? Что едет?»	Игра «Четвёртый лишний».	Рассматривание фотографий «История транспорта». Беседа.	Дидактическая игра «Угадай, о чём я говорю».	Словесная игра «Куда ведут дороги?»
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Утренний комплекс упражнений	Утренний комплекс упражнений	Утренний комплекс упражнений	Утренний комплекс упражнений	Утренний комплекс упражнений
		Комплекс упражнений				
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	Английский язык (ВК) Тема: I can... Физическая культура Тема: Учимся играть в хоккей. Цели: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими	Основы грамоте Тема: На синем море в жарких странах. Буква Й, зв. [й]. Цели: 0.1.1.1 воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку широкую	Самопознание Тема: Умение заботиться. Физическая культура Тема: Учимся играть в хоккей. Цели: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их,	Казахский язык Тема: Мынау не? Лепка Тема: В гости к нам шырша пришла и вместе с ней Аязата. Цели: 0.1.2.2. Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. 0.2.1.2. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и	Казахский язык Тема: Сен мектепке немен барасың ба? Физическая культура Тема: Ходьба на лыжах. Цели: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять

	<p>упражнениями. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.3. Определять признаки честной игры и честного судейства.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» Цели: 0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. 0.2.1.1 распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) 0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/ не нравится, потому что)</p> <p>Рисование. Тема: Ждут нас быстрые ракеты. Цели:</p>	<p>линейку, писать элементы букв. Развитие речи Тема: Правила дорожные выполнять несложно. Цели: 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.5.1 Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). 0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Аппликация Тема: Он бежит себе в волнах. Цели: 0.1.1.3. Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы игрушек или из</p>	<p>сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.3. Определять признаки честной игры и честного судейства. Основы математики Тема: Что можно увидеть в дороге? Целое и части. Цель: 0.3.1.3 Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. Музыка Тема: Вместе весело шагать по просторам. Цели: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно,</p>	<p>режущими инструментами, а также правила личной гигиены. Основы грамоты Тема: Родины чудесный уголок. Буква Г , зв [г], [г']. Цели: 0.1.1.1 воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку широкую линейку, писать элементы букв. ОБП Тема: Школа безопасности. Правила поведения дома.</p>	<p>основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.3. Определять признаки честной игры и честного судейства. Естествознание Тема: Что могут воздух и вода? Цели: 0.2.1.3. Характеризовать свойства воздуха и воды. Занимательная математика (ВК) Тема: Арифметические задачи величина, решение примеров, ориентир в пространстве</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>0.1.5.2. Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке.</p> <p>0.2.1.4. Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.</p> <p>0.2.1.5. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.</p>	<p>неровных, вырванных из бумаги частей образы пушистых игрушек, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>0.2.2.3. Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой, хороводы, кружева, снежинки, цветы и др.</p> <p>0.2.2.1. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка Тема: Вместе весело шагать по просторам. Цели: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,</p>	<p>радостно, светло, грустно, печально.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	<p>Цели: 0.3.1.1. Знать простые правила сохранения безопасности дома. 0.3.1.2. Называть номер телефона скорой помощи, службы спасения и полиции.</p>	
--	--	--	---	---	---	--

			<p>выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>			
Прогулка:	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за следами птиц. Цель: продолжать развивать наблюдательность, желание познать новое, умение сравнивать и обобщать на материале собственных наблюдений.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

ЦИКЛОГРАММА
3 ЧЕТВЕРТЬ 3 НЕДЕЛЯ (25-29 января 2021 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Дидактическая игра «Поймай звук?»	Настольная/словесная игра «Кто/что это? От чего это?» (для отработки понятий часть/целое; умения называть и составлять целое по его части)	Игра «Собери предметы в корзинку» (на отработку изученных букв/звуков)	Игра «Светофор» (для проработки изученных ПДД)	Словесная игра «Можно / нельзя» (По правилам поведения дома и на улице)
Утренняя гимнастика (5 мин)		Утренний комплекс упражнений				
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	Английский язык (ВК) Тема: Не can... Конструирование Тема: Как мне украсить юрту? Цели: 0.1.2.1. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. 0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. Художественная	Основы грамоте Тема: Мой тулпар. Буква К, зв. [к]. [к']. Цели: 0.1.1.1 воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку широкую линейку, писать элементы букв.	Самопознание Тема: Миру - мир. Физическая культура Тема: Учимся ходить на лыжах. Цели: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы	Казахский язык Тема: Саяхат. Лепка Тема: Сундучок я открываю, много нового узнаю. Цели: 0.1.3.2. Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы,	Казахский язык Тема: Бағдаршам. Физическая культура Тема: Зимние забавы. Цели: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими

	<p>литература Тема: Заучивание стиха А. Дуйсенбиева «Зимняя забота». Цели: 0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. 0.2.1.1 распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) 0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/ не нравится, потому что) Рисование. Тема: Идёт в пустыне караван. Цели: 0.1.2.2. Изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке. 0.2.1.4. Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.</p>	<p>Развитие речи Тема: Поездка в Астану. Цели: 0.1.2.2 Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. 0.2.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Аппликация Тема: Мои друзья. Цели: 0.1.2.1. Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру</p>	<p>и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.3. Определять признаки честной игры и честного судейства. Основы математики Тема: Еду к бабушке и бабушке в аул. Составляю фигуры из частей. Цель: 0.3.2.1.Составлять геометрические фигуры по образцу. Музыка Тема: Я люблю цирк. Цели: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по</p>	<p>прорезание или процарапывание стекой). 0.2.1.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. Основы грамоты Тема: Мы водим хороводы. Буквы Е,Ё.Ю,Я. Цели: 0.1.1.1 воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку широкую линейку, писать элементы букв. ОММ Тема: Чем хороши</p>	<p>упражнениями. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.3. Определять признаки честной игры и честного судейства. Естествознание Тема: Почему дует ветер? Цели: 0.2.2.1. Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.). Занимательная математика (ВК) Тема: Цифры от 1 до 10. Число 11. Логическая задача. Ориентир во времени.</p>
--	--	---	--	---	---

			<p>предметов и их деталей. 0.2.1.1. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полосы на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). 0.2.1.2. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. 0.2.2.1. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре). 0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. Музыка Тема: Я люблю цирк. Цели: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии</p>	<p>высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). 0.2.1.2. Петть в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.</p>	<p>родные просторы? Цели: 0.2.1.2 Описывать природу и климат своей местности</p>	
--	--	--	---	--	---	--

		<p>с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.</p>			
Прогулка:	11:30 –	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за гололёдом.</p>			

	12:00	<p>Цель: сформировать элементарное представление о гололеде как явлении природы; учить устанавливать связь между температурой воздуха и агрегатным состоянием воды; воспитывать умение вести себя при гололеде, уважение к труду дворника.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки).</p> <p>Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

ЦИКЛОГРАММА
3 ЧЕТВЕРТЬ 4 НЕДЕЛЯ (1-5 февраля 2021 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая игра «Поймай звук?»	Настольная/словесная игра «Кто это? Что это?» (для отработки понятий часть/целое)	Игра «Собери предметы в корзинку» (на отработку изученных букв/звуков)	Игра «Кто что ест?»	Просмотр и обсуждение иллюстраций малой Родины
		Утренний комплекс упражнений				
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	Английский язык (ВК) Тема: Stop, look, listen Физическая культура Тема: Игры на жайляу. Цели: 0.2.1.3. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.2. Применять	Основы грамоте Тема: Народные герои. Буква Б, зв [б]. [б']. Цели: 0.1.1.1 воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку широкую линейку, писать элементы букв. Развитие речи	Самопознание Тема: Что такое милосердие? Физическая культура Тема: Игры на кыстау. Цели: 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	Казахский язык Тема: Андар саяхаты. Лепка Тема: Вышла кисонька гулять... Цели: 0.1.1.3. Лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и др.),	Казахский язык Тема: Мен ертегі оқимын. Физическая культура Тема: Мы юные баскетболисты. Цели: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и

	<p>способы и роли командной игры.</p> <p>0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение сказки Ш Перро «Подарки феи»</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.</p> <p>0.2.1.1 распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.)</p> <p>0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/ не нравится, потому что)</p> <p>Рисование.</p> <p>Тема: Мой любимый город.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.5.1. Изображать пространственные</p>	<p>Тема: Я живу в Казахстане.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p> <p>0.2.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Украшаем тюбикейку.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.3.1. Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные</p>	<p>0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p> <p>0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Моя мама. Сравниваю группы предметов. Знаки <, >, =.</p> <p>Цель:</p> <p>0.4.1.2 Распознавать знаки (=, >, <).</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Морское путешествие.</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные</p>	<p>соединяя детали комбинированным способом, конструктивную и пластическую техники работы.</p> <p>0.2.1.2. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Праздник Наурыз Буква П. зв. [п]. [п '].</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1 воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p>0.2.1.2 узнавать графический образ буквы.</p> <p>0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство,</p>	<p>в движении, виды фигурной маршрутки.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Откуда пришёл дождь?</p> <p>Цели:</p> <p>0.2.2.1. Характеризовать явления природы (ветер,</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p>0.2.1.1. Рисовать карандашами, мелкими не напрягая пальцы, держа карандаш (мелок) наклонно, легкими движениями в одном направлении, накладывая равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения.</p>	<p>отношения элементов узора в аппликации.</p> <p>0.2.1.2. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p>0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Морское путешествие.</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>0.2.1.2. Петь в</p>	<p>движения.</p> <p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>	<p>печатать в рабочей тетради в клетку широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>ОБП</p> <p>Тема: Школа безопасности.</p> <p>Правила поведения дома.</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.1.1. Знать простые правила сохранения безопасности дома.</p> <p>0.3.1.2. Называть номер телефона скорой помощи, службы спасения и полиции.</p>	<p>туман, молния, дождь и др.).</p> <p>Занимательная математика (ВК)</p> <p>Тема: Математическая загадка, отношение между числами, геометрические фигуры.</p>
--	--	---	---	---	--	---

			соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танце- вальных движений и элементов.			
Прогулка:	11:30 – 12:00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за погодой. Цель: продолжать знакомить с зимними явлениями природы. 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

ЦИКЛОГРАММА
3 ЧЕТВЕРТЬ 5 НЕДЕЛЯ (15 - 19 февраля 2021 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Дидактическая игра «Что в банке?» (для отработки изученных звуков/букв)	Настольная/словесная игра «Больше, меньше, равно» (для отработки умения сравнивать предметы по количеству и размеру)	Игра «Собери предметы в корзинку» (на отработку изученных букв/звуков)	Игра «Кто находится в движении?» (для отработки знаний о подвижных и неподвижных тел)	Игра «Светофор» (для проработки изученных ПДД)
Утренняя гимнастика (5 мин)		Утренний комплекс упражнений				
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	Английский язык (ВК) Тема: Independence day Конструирование Тема: Сказочный замок. Цели: 0.1.2.4. Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды. 0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. 0.2.1.2. Ориентироваться в	Основы грамоте Тема: Праздник Наурыз Буква П. зв. [п]. [п']. Цели: 0.1.1.1 воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку широкую	Самопознание Тема: Быть трудолюбивым. Физическая культура Тема: Играем в баскетбол. Цели: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных	Казахский язык Тема: Мен ертегі білемін. Лепка Тема: По жайляу я гулял и аул свой увидал. Цели: 0.1.2.1. Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в	Казахский язык Тема: Жұмбақ. Физическая культура Тема: Тренировка баскетболистов в паре. Цели: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.

	<p>элементарных схемах кон-струкций. 0.3.1.1. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. 0.1.2.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение казахской сказки «Аксак Кулан» Цели: 0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. 0.2.1.1 распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) 0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/ не нравится, потому что)</p> <p>Рисование. Тема: Юрта, дом и всё, что в ней. Цели: 0.1.1.2. Рисовать с</p>	<p>линейку, писать элементы букв. Развитие речи Тема: Есть разные дети на свете. Цели: 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. 0.1.4.1 Использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. 0.2.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p> <p>Апликация Тема: Прекрасные звуки домбры (сюжетное). Цели: 0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблонам/ памяти/с природы, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов,</p>	<p>условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p>Основы математики Тема: Я пойду в школу. Складываю и вычитаю. Цель: 0.4.1.1 Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий</p>	<p>группе или индивидуально. 0.2.1.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. Основы грамоты Тема: Традиции в сказках .Буква Т. зв. [т] .[т ']. Цели: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные безударные; согласные твердые мягкие, глухие звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 0.2.1.1 читать схемы слов/предложений. 0.2.1.2 узнавать графический образ</p>	<p>0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p>Естествознание Тема: Когда цветёт степь? Цели: 0.2.2.2. Определять влияние сезонных изменений на живую природу.</p> <p>Занимательная математика (ВК) Тема: Число 12. ориентир во времени,</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.</p> <p>0.2.2.2. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p>	<p>правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>0.2.1.1. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника).</p> <p>0.2.2.1. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Традиции которые мне дороги.</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>	<p>предметы, «—» как знак удаления из группы предметов.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Традиции которые мне дороги.</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>	<p>буквы.</p> <p>0.2.2.1 Находить информацию в иллюстрации пиктограмме условных обозначениях.</p> <p>0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры.</p> <p>ОММ</p> <p>Тема: Что рассказывает план местности?</p> <p>Цели:</p> <p>0.2.1.3 Изображать схему/рисунок своей местности</p>	<p>логическая задача на установление закономерности, геометрические фигуры</p>
--	--	--	--	---	--	--

			<p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>			
Прогулка:	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за воробьями. Цель: учить анализировать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи; расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении к среде обитания.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

ЦИКЛОГРАММА
3 ЧЕТВЕРТЬ 6 НЕДЕЛЯ (22 – 26 февраля 2021 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра «Поймай звук!» (для отработки изученных звуков/букв)	Словесная игра «Кто я?» (для отработки знаний о некоторых профессиях, для отработки умения правильно задавать вопросы)	Игра «Собери предметы в корзинку» (на отработку изученных букв/звуков)	Игра «Найди отличия и сходства»	Просмотр и обсуждение иллюстраций
		Утренний комплекс упражнений				
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	Английский язык (ВК) Тема: Happy new year Физическая культура Тема: Тренировка баскетболистов – круговая тренировка. Цели: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя	Основы грамоте Тема: Традиции в сказках .Буква Т. зв. [т], [т ']. Цели: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные безударные; согласные твердые мягкие, глухие звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове,	Самопознание Тема: Учимся помогать друзьям. Физическая культура Тема: Веселые упражнения. Цели: 0.2.1.3. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в	Казахский язык Тема: Асық. Лепка Тема: Торсык - сосуд для кумыса. Цели: 0.1.3.1. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. 0.2.1.2. Соблюдать правила техники	Казахский язык Тема: Мен асық ойнаймын. Физическая культура Тема: Необычные состязания. Цели: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости

	<p>равновесие. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение наизусть стих А. Дуйсенбиева «Дети земли» Цели: 0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. 0.2.1.1 распознавать</p>	<p>определять ударный слог. 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 0.2.1.1 читать схемы слов/предложений. 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы. 0.2.2.1 Находить информацию в по иллюстрации пиктограмме условных обозначениях. 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку широкую линейку, писать элементы букв. 0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры.</p> <p>Развитие речи Тема: Народное творчество. Цели: 0.1.2.2 Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи.</p>	<p>различных видах физической деятельности. 0.3.1.3. Определять признаки честной игры и честного судейства. 0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p>Основы математики Тема: Природа родного края. Складываю и вычитаю. Цель: 0.4.1.1 Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.</p> <p>Музыка Тема: Праздник в ауле. Цели: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером</p>	<p>безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены. Основы грамоты Тема: Без хлеба - нет обеда. Буква Х зв.[х], [х']. Цели: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные безударные; согласные твердые мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 0.2.1.1 читать схемы слов/предложений. 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 ориентироваться</p>	<p>организма. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. 0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.)</p> <p>0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/ не нравится, потому что)</p> <p>Рисование. Тема: Под единым шаныраком. Цели: 0.1.5.1. Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p>0.2.1.1. Рисовать карандашами, мелками не напрягая пальцы, держа карандаш (мелок) наклонно, легкими движениями в одном направлении, накладывая равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения.</p>	<p>0.1.4.1 Использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения.</p> <p>0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>0.1.5.1 Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).</p> <p>Аппликация Тема: Откуда идёт караван? Цели: 0.1.2.1. Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p>0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой,</p>	<p>ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.2.2.2. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбра, асаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).</p>	<p>на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>ОБП Тема: Школа безопасности. Правила дорожного движения. Цели: 0.3.2.1. Понимать знак «пешеходного перехода», сигналы светофора.</p>	<p>безопасности.</p> <p>Естествознание Тема: Кто находится в движении? Цели: 0.3.1.1. Различать подвижные и неподвижные тела.</p> <p>Занимательная математика (ВК) Тема: Отношение между числами. Математическая задача. Величина, логическая задача, ориентир во времени.</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>различные изображения природного и созданного мира. 0.2.1.2. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p>0.2.2.1. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка Тема: Праздник в ауле. Цели:</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с</p>			
--	--	--	--	--	--

			<p>характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.2.2.2. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).</p>			
Прогулка:	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за изменениями, происходящими в природе. Цель: учить наблюдать изменения в живой и неживой природе, рассуждать, сравнивать; прививать интерес к природе, к жизни растений и животных; развивать речь детей.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

ЦИКЛОГРАММА
3 ЧЕТВЕРТЬ 7 НЕДЕЛЯ (1 - 5 марта 2021 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Дидактическая игра «Поймай звук!» (для отработки изученных звуков/букв)	Словесная игра «Кто я?» (для отработки знаний о некоторых профессиях, для отработки умения правильно задавать вопросы)	Игра «Собери предметы в корзинку» (на отработку изученных букв/звуков)	Игра «Найди источник света!» (для отработки знаний о естественных и искусственных источниках света)	Игра «Светофор» (для проработки изученных ПДД, правил поведения на улице)
Утренняя гимнастика (5 мин)		Утренний комплекс упражнений				
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	Английский язык (ВК) Тема: Nauryz Конструирование Тема: Что я знаю о витаминах? Цели: 0.1.2.1. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. 0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. 0.2.2.1. Конструировать	Основы грамоте Тема: Без хлеба- нет обеда. Буква Х зв.[х], [х']. Цели: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные безударные; согласные твердые мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный	Самопознание Тема: Доброта в моем сердце. Физическая культура Тема: Гиперактивность. Цели: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения выносливости организма.	Казахский язык Тема: Киіз үй. Лепка Тема: Есть у моей домбры мотив. Цели: 0.1.1.4. Создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия. 0.2.1.1. Рационально использовать материалы для лепки.	Казахский язык Тема: Домбыра. Физическая культура Тема: Полезные и вредные привычки. Цели: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения выносливости организма. 0.2.1.4. Выполнять

	<p>в соответствии с алгоритмом работы.</p> <p>0.3.2.2. Оценивать и описывать результат собственной творческой работы.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение и пересказ рассказа Ж. Карбозина «Алыча»</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.</p> <p>0.2.1.1 распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.)</p> <p>0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/ не нравится, потому что)</p> <p>Рисование.</p> <p>Тема: В ауле мастеров.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.2.3. Ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.</p>	<p>слог</p> <p>0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>0.2.1.1 читать схемы слов/предложений.</p> <p>0.2.1.2 узнавать графический образ буквы.</p> <p>0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Наурыз - обновление природы.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок.</p> <p>Апликация</p> <p>Тема: Поздравление</p>	<p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p>0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Загадки. Решаю примеры. Обвожу</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Что значит здоровая пища? Буква Ш, зв..[ш].</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные безударные; согласные твердые мягкие, глухие звонкие), правильно произносить их.</p> <p>0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p>0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>0.2.1.1 читать схемы слов/ предложений.</p> <p>0.2.1.2 узнавать графический образ буквы.</p> <p>0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку широкую</p>	<p>прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p>0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p> <p>0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Что излучает свет?</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.2.1. Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.</p> <p>Занимательная</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>0.2.1.5. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.</p>	<p>для мамы. Цели: 0.1.3.1. Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации. 0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. 2.2.3. Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой, хороводы, кружева, снежинки,</p>	<p>цифры. Цель: 0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Музыка Тема: Сказка рядом с нами. Цели: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	<p>линейку, писать элементы букв. ОММ Тема: Неутомимые странники великой степи. Цели: 0.3.1.1 Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов</p>	<p>математика (ВК) Тема: Число 13. Решение примеров. Задачи на установление закономерности. Геометрические фигуры.</p>
--	--	--	--	---	--	--

		<p>цветы и др.</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Сказка рядом с нами.</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на</p>	<p>0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>	
--	--	--	---	--

			основе знакомых танцевальных движений и элементов.			
Прогулка:	11:30 – 12:00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за таянием снега. Цель: учить устанавливать взаимосвязи в природе. 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

ЦИКЛОГРАММА
3 ЧЕТВЕРТЬ 8 НЕДЕЛЯ (8 - 12 марта 2021 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)			Настольная/словесная игра «Плюс - минус» (для отработки умения применять знаки и выполнять действия сложения и вычитания)	Игра «Звуки в сказках» (на отработку изученных букв/звукон)	Игра «Какой это звук? / Чей это звук?» (для отработки умения различать звуки)	Просмотр презентации «Батыры» (для развития кругозора детей)
		Утренний комплекс упражнений				
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30		Основы грамоте Тема: Что значит здоровая пища? Буква Ш, зв.[ш]. Цели: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные безударные; согласные твердые мягкие, глухие звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный	Самопознание Тема: Как прекрасен этот мир. Физическая культура Тема: Будем спортивными и тренированными. Цели: 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	Казахский язык Тема: Наурыз құтты болсын! Лепка Тема: Алдар Косе - герой казахского фольклора Цели: 0.1.2.2. Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. 0.2.1.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в	Казахский язык Тема: Мынау – сүт. Физическая культура Тема: Новые футболисты. Цели: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.

		<p>слог.</p> <p>0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>0.2.1.1 читать схемы слов/предложений.</p> <p>0.2.1.2 узнавать графический образ буквы.</p> <p>0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>Развитие речи Тема: Хлеб - всему голова. Цели: 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. 0.1.2.2 Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.6.1 Составлять рассказ по серии</p>	<p>0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p> <p>Основы математики Тема: Овощи и фрукты. Решаю примеры. Обвожу цифры. Танцы моего народа. Цель: 0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе</p>	<p>процессе работы.</p> <p>Основы грамоты Тема: Что такое витамины? Буква Ж. Цели: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные безударные; согласные твердые мягкие, глухие звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). 0.2.1.1 читать схемы слов, предложений. 0.2.1.2 узнавать графический образ</p>	<p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.</p> <p>Естествознание Тема: Зачем нам солнечные лучи? Цели: 0.3.2.1. Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.</p> <p>Занимательная математика (ВК) Тема: Решение примеров. Знаки плюс и минус. Логические задачи. Геометрические фигуры</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>картинок.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Тёплая шуба барашка.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблонам/ памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>0.2.1.2. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Танцы моего народа.</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,</p>	<p>наглядности.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Танцы моего народа.</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.1.3.1. Определять запев и припев в песне.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	<p>буквы.</p> <p>0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры.</p> <p>ОБП</p> <p>Тема: Школа безопасности.</p> <p>Правила безопасного поведения на улице.</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.2.2. Понимать правила поведения в незнакомой обстановке.</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.1.3.1. Определять запев и припев в песне.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>			
Прогулка:	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за небом. Цель: обратить внимание на красоту весеннего неба; развивать любознательность, творческое воображение, умение в точной речи выражать свои мысли; воспитывать любовь к природе, интерес, творческое воображение, умение в точной речи выражать свои мысли; воспитывать любовь к природе, интерес к весенним наблюдениям в природе; прививать эстетические чувства.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

ЦИКЛОГРАММА
3 ЧЕТВЕРТЬ 9 НЕДЕЛЯ (15 – 19 марта 2021 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Дидактическая игра «Поймай звук!» (для отработки изученных звуков/букв)	Словесная игра «Кто я?» (для отработки знаний о некоторых профессиях, для отработки умения правильно задавать вопросы)	Игра «Собери предметы в корзинку» (на отработку изученных букв/звуков)	Игра «Найди источник света!» (для отработки знаний о естественных и искусственных источниках света)	Игра «Светофор» (для проработки изученных ПДД, правил поведения на улице)
Утренняя гимнастика (5 мин)		Утренний комплекс упражнений				
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	Английский язык (ВК) Тема: Happy birthday Конструирование Тема: Золотая рыбка. Цели: 0.1.2.4. Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды. 0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. 0.2.1.2. Ориентироваться в элементарных схемах	Основы грамоте Тема: Что такое витамины? Буква Ж. Цели: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные безударные; согласные твердые мягкие, глухие звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять	Самопознание Тема: Моя семья. Физическая культура Тема: Тренировка на футбольном поле. Цели: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы	Казахский язык Тема: Мен сүт ішемін. Лепка Тема: Сырмак Цели: 0.1.3.2. Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налесты, прорезание или процарапывание стекой). 0.2.1.2. Соблюдать правила техники	Казахский язык Тема: Мынау – алма. Физическая культура Тема: Жокей. Цели: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их,

	<p>конструкций. 0.3.1.1. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. 0.1.2.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. Художественная литература Тема: Сказка К. И Чуковского «Айболит и воробей» Цели: 0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. 0.2.1.1 распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) 0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/ не нравится, потому что) Рисование. Тема: Весёлый праздник Наурыз. Цели: 0.1.5.1. Изображать пространственные отношения предметов,</p>	<p>ударный слог. 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). 0.2.1.1 читать схемы слов, предложений. 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку широкую линейку, писать элементы букв. 0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры. Развитие речи Тема: Витаминная</p>	<p>и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. Основы математики Тема: Полезные продукты. Решаю примеры. Обвожу цифры. Цель: 0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Музыка Тема: Приключения в стране вкусной каши. Цели: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии</p>	<p>безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены. Основы грамоты Тема: Лук от семи недугов. Буква Ч зв [ч ']. Цели: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные,</p>	<p>сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.3. Определять признаки честной игры и честного судейства. Естествознание Тема: Что такое звук? Цели: 0.3.3.1. Определять источники звука в природе Занимательная математика (ВК) Тема: Число 14. Дни недели. Логическая задача</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>располагая их по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p>0.2.2.1. Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами.</p>	<p>еда.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>0.1.3.1 Прогнозировать по заданному началу.</p> <p>0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Что на витрине магазина?</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.2.1. Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p>0.2.1.1. Вырезать</p>	<p>с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	<p>восклицательные).</p> <p>0.2.1.1 читать схемы слов/предложений.</p> <p>0.2.1.2 узнавать графический образ буквы.</p> <p>0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв</p> <p>0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры.</p> <p>ОММ</p> <p>Тема: Кто такие батыры?</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.1.1 Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров</p>	
--	--	--	--	--	--	--

		<p>простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника).</p> <p>0.2.2.1. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка Тема: Приключения в стране вкусной каши. Цели: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,</p>			
--	--	--	--	--	--

			<p>выразительные движения.</p> <p>0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>			
Прогулка:	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за таянием снега. Цель: учить устанавливать взаимосвязи в природе.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

ЦИКЛОГРАММА
4 ЧЕТВЕРТЬ 1 НЕДЕЛЯ (1 – 2 апреля 2021 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)					Настольная игра «Кто это?» (для развития умения находить (различать) и называть зверей, птиц, насекомых и рыб по их окраске, частям тела, звукам).	Словесная игра «Можно / нельзя» (По правилам поведения дома и на улице, по правилам общения)
Утренний комплекс упражнений						
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30				Казахский язык Тема: Менде алма бар. Лепка Тема: Тюльпаны в подарок маме. Цели: 0.1.1.1. Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куса пластилина глины и др. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур. 0.2.1.2. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены. Основы грамоты Тема: Лук от семи недуг. Буква Ч.	Казахский язык Тема: Мен алма жеймін. Физическая культура Тема: Играй, здоровье укрепляй. Цели: 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: координацию, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. 0.4.1.2. Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения.

				<p>Звук [ч'].</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p>0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p>0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).</p> <p>0.2.1.1 читать схемы слов/предложений.</p> <p>0.2.1.2 узнавать графический образ буквы.</p> <p>0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв</p> <p>0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры.</p> <p>ОБП</p> <p>Тема: Школа безопасности. Правила общения с незнакомыми людьми.</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.1.1. Знать простые правила сохранения безопасности дома.</p>	<p>Естествознание</p> <p>Тема: Как стрекочет кузнечик?</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.3.1. Определять источники звука в природе.</p> <p>Занимательная математика (ВК)</p> <p>Тема: Счёт по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного предмета</p>
--	--	--	--	--	--

					0.3.1.2. Называть номер телефона полиции. 0.3.2.2. Понимать правила поведения в незнакомой ситуации.	
Прогулка:	11:30 – 12:00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за растениями (определение погоды по растениям). Цель: учить наблюдать за растениями как живыми барометрами природы: предсказывать погоду по наблюдениям за явлениями природы. 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Уход детей домой	12:00				Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

ЦИКЛОГРАММА
4 ЧЕТВЕРТЬ 2 НЕДЕЛЯ (5 – 9 апреля 2021 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая игра «Поймай звук?» (для отработки изученных звуков/букв)	Дидактическая игра «Счетоводы» (для отработки умения решать примеры)	Игра «Воздушный шар» (на отработку изученных букв/звуков)	Подвижная игра «Холодно/горячо»	Просмотр и обсуждение презентации «Виды жилища», игра «Кто где живёт?»
		Утренний комплекс упражнений				
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	Английский язык (ВК) Тема: Can I have some? Физическая культура Тема: Как быть здоровым? Цели: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. 0.2.2.2. Развивать	Основы грамоте Тема: Что такое полезные продукты? Звук [Щ']. Буква Щ. Цели: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 0.1.2.1 различать слова и	Самопознание Тема: Учимся беречь природу. Физическая культура Тема: Что полезно для здоровья? Цели: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной	Казахский язык Тема: Мынау – сәбіз. Лепка Тема: Стартуют в небо корабли. Цели: 0.1.2.2. Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. 0.2.1.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. Основы грамоты Тема: Что такое	Казахский язык Тема: Мен тамақ ішемін. Физическая культура Тема: Если хочешь быть здоров - закаляйся! Цели: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.5. Выполнять

	<p>самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.</p> <p>Художественная литература Тема: Рассказывание сказки Л. Скребцовой «Принцесса яблонь» Цели: 0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. 0.2.1.1 распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) 0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/ не нравится, потому что) Рисование. Тема: Кесе с кумысом. Цели: 0.1.1.1. Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые,</p>	<p>предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). 0.1.3.1 участвовать в диалоге на знакомую тему. 0.2.1.1 читать схемы слов/ предложений. 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв. Развитие речи Тема: Каша-здоровье наше! Цели: 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. 0.1.2.2 Понимать слова</p>	<p>доске. 0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. Основы математики Тема: Молочные продукты. Решаю примеры и задачи. Цель: 0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Музыка Тема: Гостеприимный теремок. Цели: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p>	<p>полезные продукты? Звук [Щ']. Буква Щ. Цели: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). 0.1.3.1 участвовать в диалоге на знакомую тему.</p>	<p>лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. Естествознание Тема: В чём загадка тепла? Цели: 0.3.4.1. Называть источники тепла. Занимательная математика (ВК) Тема: Число 15, соотношение предмета с цифрой, геометрические фигуры</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>зигзагообразные, извилистые и др.).</p> <p>0.1.1.2. Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.</p> <p>0.2.1.2. Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально.</p>	<p>с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи.</p> <p>0.1.4.2. Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>0.1.5.1. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Дедушкин торсык.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.3.2. Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек, а также поделки, елочные украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу детей/ шаблону на основе мотивов казахских народных узоров.</p> <p>0.2.1.1. Вырезать простые предметы на основе геометрических</p>	<p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>	<p>0.2.1.1 читать схемы слов/ предложений.</p> <p>0.2.1.2 узнавать графический образ буквы.</p> <p>0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>ОММ</p> <p>Тема: Жилище кочевников.</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.2.1 Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании</p>	
--	--	--	--	---	---	--

		<p>форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника).</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Гостеприимный теремок.</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального</p>			
--	--	--	--	--	--

			<p>произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>			
Прогулка:	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за воробьями. Цель: закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, голосам; формировать у детей эмоционально-доброжелательное отношение к живым существам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого. Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

ЦИКЛОГРАММА
4 ЧЕТВЕРТЬ 3 НЕДЕЛЯ (12 - 16 апреля 2021 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая игра «Поймай звук?» (для отработки изученных звуков/букв)	Дидактическая игра «Счетоводы» (для отработки умения решать примеры)	Игра «Собери корзинку» (на отработку изученных букв/ звуков)	Словесная игра «Полезно/вредно» (для отработки знаний о полезной и вредной еде)	Словесная игра «Верно/неверно» (для отработки знаний о правилах личной безопасности)
		Утренний комплекс упражнений				
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	Английский язык (ВК) Тема: Fruit Конструирование Тема: Мои любимые игры. Цели: 0.1.1.4. Устанавливать связь между назначением и строением предметов. 0.1.2.4. Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды. 0.3.1.1. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. 0.1.2.3. Приводить в	Основы грамоте Тема: Каша - матушка наша! Звуки [Д], [Д '] . Буква Д. Цели: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/ мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 0.1.2.2 отвечать на	Самопознание Тема: Учимся беречь природу. Физическая культура Тема: Секреты здоровья. Цели: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. 0.2.2.2. Развивать	Казахский язык Тема: Ас болсын! Лепка Тема: Наберу воды с утра, где кувшин мой кумыра? Цели: 0.1.3.1. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. 0.2.1.2. Соблюдать правила техники	Казахский язык Тема: Бас. Қол. Аяқ. Физическая культура Тема: Учимся играть в футбол. Цели: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. 0.2.2.2. Развивать самостоятельность и

	<p>порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» и К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан»</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.</p> <p>0.2.1.1 распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.)</p> <p>0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/ не нравится, потому что)</p> <p>Рисование.</p> <p>Тема: Фруктово - овощная сказка.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.2.1. Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их</p>	<p>простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p>0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).</p> <p>0.2.1.1 читать схемы слов/предложений.</p> <p>0.2.1.2 узнавать графический образ буквы.</p> <p>0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Что из чего?</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>0.1.2.1 Понимать и объяснять лексическое</p>	<p>самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Готовим вместе с мамой. Решаю примеры и обвожу цифры.</p> <p>Цель:</p> <p>0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Праздничный дастархан.</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые</p>	<p>безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Каша - матушка наша! Звуки [Д], [Д'] . Буква Д.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/ мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p>0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p>	<p>инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Где живут волшебные волны?</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.5.1. Называть природные источники электрического тока.</p> <p>Занимательная математика (ВК)</p> <p>Тема: Числа от 1 до 15.Решение примеров, логическая задача на анализ и синтез, геометрические фигуры.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.</p> <p>0.2.2.1. Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами.</p>	<p>значение и смысл слов.</p> <p>0.1.3.1 Прогнозировать по заданному началу.</p> <p>0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Натюрморт для друзей.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1. Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания, создавая различные сказочные образы и др.</p> <p>0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблонам/ памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>0.2.2.1. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).</p> <p>0.2.2.2. Вырезать несколько геометрических</p>	<p>мелодии контрастного характера.</p> <p>0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p>	<p>0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).</p> <p>0.2.1.1 читать схемы слов/предложений.</p> <p>0.2.1.2 узнавать графический образ буквы.</p> <p>0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры.</p> <p>ОБП</p> <p>Тема: Школа безопасности.</p> <p>Природные катаклизмы.</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.3.1. Знать правила безопасности согласно изменениям природных катаклизмов.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

		<p>декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы).</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Праздничный дастархан.</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p> <p>0.2.1.1. Петь на слух,</p>			
--	--	--	--	--	--

			простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.			
Прогулка:	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за весенними изменениями в природе. Цель: уточнить знания о последовательности весенних изменений в природе; развивать умение сравнивать различные периоды весны; формировать умение делать элементарные умозаключения о взаимодействиях в природе.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого. Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

ЦИКЛОГРАММА
4 ЧЕТВЕРТЬ 4 НЕДЕЛЯ (19 - 23 апреля 2021 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая игра «Паровоз Звуковичок» (для отработки изученных звуков/букв)	Настольная игра «Звёздный счёт» (для отработки умения решать примеры)	Игра «Цветик - семицветик» (на отработку изученных букв/ звуков)	Настольная игра «Что из чего?» (для выявления элементарных знаний о свойствах предметов)	Игра «Кто где живёт?»
Утренний комплекс упражнений						
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	Английский язык (ВК) Тема: I like ice-cream Физическая культура Тема: Станем сильными и выносливыми. Цели: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной	Основы грамоте Тема: Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья! Цели: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 0.1.2.1 различать слова и	Самопознание Тема: Великий учитель Природа. Физическая культура Тема: Конные состязания. Цели: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять	Казахский язык Тема: Оң қолымда бес саусақ. Лепка Тема: Парящий орёл. Цели: 0.1.1.2. Лепить простую фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг	Казахский язык Тема: Таңертең. Физическая культура Тема: Батыры. Цели: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения выносливости и тренированности и выносливости организма. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.3. Сохранять

	<p>доске. 0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение рассказа Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цели: 0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. 0.2.1.1 распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) 0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/ не нравится, потому что)</p> <p>Рисование. Тема: Тарелочка для каши. Цели: 0.1.2.3. Ритмично располагать в узоры</p>	<p>предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). 0.2.1.1 читать схемы слов/предложений. 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы. 0.2.2.1 Находить информацию по иллюстрации/ пиктограмме/ условных обозначениях. 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв. 0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры.</p> <p>Развитие речи Тема: Мой режим дня. Цели: 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. 0.1.2.1 Понимать и</p>	<p>основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.3. Определять признаки честной игры и честного судейства.</p> <p>Основы математики Тема: Зарядка. Задача. Цель: 0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>Музыка Тема: Овощная семейка. Цели: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>	<p>другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки. 0.2.1.1. Рационально использовать материалы для лепки.</p> <p>Основы грамоты Тема: Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья! Цели: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные,</p>	<p>равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, равновесие, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>Естествознание Тема: Зачем человеку магнит? Цели: 0.3.5.2. Предполагать пути использования магнитов.</p> <p>Занимательная математика (ВК) Тема: Число 16. Величины. Ориентир во времени. Логическая задача.</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.</p> <p>0.2.1.3. Использовать прием прижимания кисти к бумаге, плашмя при рисовании листьев и цветов и др.</p>	<p>объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие / противоположные по значению слова и использовать их в речи.</p> <p>0.1.5.1 Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).</p> <p>0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p> <p>Аппликация Тема: На зарядку становись! Цели:</p> <p>0.1.2.1. Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p>0.2.1.2. Вырезать</p>	<p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.1.2.2. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер).</p>	<p>восклицательные).</p> <p>0.2.1.1 читать схемы слов/предложений.</p> <p>0.2.1.2 узнавать графический образ буквы.</p> <p>0.2.2.1 Находить информацию по иллюстрации/пиктограмме/условных обозначениях.</p> <p>0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры.</p> <p>ОММ Тема: Что хранит бабушкин сундук? Цели:</p> <p>0.3.2.2 Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном</p>	
--	--	--	--	--	---	--

		<p>силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p>0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Овощная семейка.</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером</p>	<p>прикладном искусстве</p>	
--	--	--	-----------------------------	--

			музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.1.2.2. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер).			
Прогулка:	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Рассматривание цветущей берёзы. Цель: вызвать интерес к самостоятельному наблюдению за знакомым растением; учить замечать его изменения; уточнить представление о последовательности роста и развития растения.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого. Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

ЦИКЛОГРАММА
4 ЧЕТВЕРТЬ 5 НЕДЕЛЯ (26 - 30 апреля 2021 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая игра «Помоги буквам найти свой домик» (для отработки изученных звуков/букв)	Дидактическая игра «Накорми зайку» (для отработки умения решать примеры)	Игра «День/ночь» (на отработку изученных букв/ звуков)	Подвижная игра «Полезно/вредно»	Словесная игра «Верно/неверно» (для отработки знаний о правилах личной безопасности)
Утренний комплекс упражнений						
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	Английский язык (ВК) Тема: Good or not Конструирование Тема: Я научусь играть в шашки. Цели: 0.1.1.4. Устанавливать связь между назначением и строением предметов. 0.1.2.1. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. 0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования	Основы грамоте Тема: Что такое режим дня? Звуки [р] [р']. Буква Р. Цели: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.	Самопознание Тема: Мой Казахстан. Физическая культура Тема: Имена овеянные славой. Цели: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных	Казахский язык Тема: Жаттығу жасайық! Лепка Тема: Трудиться очень рад, у меня фруктовый сад. Цели: 0.1.2.1. Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или	Казахский язык Тема: Бір, екі! Физическая культура Тема: Мерген. Цели: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и

	<p>согласно видам конструирования.</p> <p>0.1.2.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>0.3.2.2. Оценивать и описывать результат собственной творческой работы.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение и пересказ сказки «У Солнышка в гостях»</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.</p> <p>0.2.1.1 распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.)</p> <p>0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/ не нравится, потому что)</p> <p>Рисование.</p> <p>Тема: Страна полезных вкусов.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.5.1. Изображать</p>	<p>0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p>0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).</p> <p>0.1.3.1 участвовать в диалоге на знакомую тему.</p> <p>0.2.1.1 читать схемы слов/предложений.</p> <p>0.2.1.2 узнавать графический образ буквы.</p> <p>0.2.2.1 Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях.</p> <p>0.3.1.1 составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.</p> <p>0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку,</p>	<p>условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.3. Определять признаки честной игры и честного судейства.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Спортивные игры. Решаю примеры и задачи.</p> <p>Цель:</p> <p>0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Если хочешь быть здоров - закаляйся!</p>	<p>индивидуально.</p> <p>0.2.1.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Что такое режим дня? Звуки [р] [р']. Буква Р.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p>0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p>0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).</p> <p>0.1.3.1 участвовать в</p>	<p>пролезаний.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Проект «Зачем нам нужна физика».</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.2.1. Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.</p> <p>0.3.3.1. Определять источники звука в природе.</p> <p>0.3.4.1. Называть источники тепла.</p> <p>0.3.5.1. Называть природные источники электрического тока.</p> <p>0.3.5.2. Предполагать пути использования магнитов. Развитие навыков исследовательской деятельности (поиска, анализа и</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p>0.2.1.4. Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.</p> <p>0.2.1.5. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений</p>	<p>писать элементы букв.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Правильно питаться - силы набираться!</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.2.1 Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие / противоположные по значению слова и использовать их в речи.</p> <p>0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Мир маленьких звёзд.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблонам/ памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>0.2.1.2. Вырезать силуэты по нарисованному или</p>	<p>Цели:</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.1.1.5. Определять сильную и слабую доли в знакомой песне, попевке, музыкальном произведении.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	<p>диалоге на знакомую тему.</p> <p>0.2.1.1 читать схемы слов/предложений.</p> <p>0.2.1.2 узнавать графический образ буквы.</p> <p>0.2.2.1 Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях.</p> <p>0.3.1.1 составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.</p> <p>0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>ОБП</p> <p>Тема: Школа безопасности.</p> <p>Правила обращения с животными на улице и дома.</p>	<p>интерпретации информации, ее представления).</p> <p>Занимательная математика (ВК)</p> <p>Тема: Математическая загадка, знаки+, -, состав числа 9 из двух меньших, геометрические фигуры</p>
--	--	---	---	---	--	--

			<p>воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Если хочешь быть здоров - закаляйся!</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.1.1.5. Определять сильную и слабую доли в знакомой песне, попевке, музыкальном произведении.</p> <p>0.2.1.2. Петть в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно,</p>		<p>Цели:</p> <p>0.3.3.2. Знать и использовать правила безопасности при контакте с животными и насекомыми.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			печально), с изменением темпа.			
Прогулка:	11:30 – 12:00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за ветром. Цель: уточнить и расширить знания о разнообразии неживой природы (о воздухе), природном явлении ветре, причинах его возникновения, влиянии на жизнь растительных организмов и человека. 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

ЦИКЛОГРАММА
4 ЧЕТВЕРТЬ 6 НЕДЕЛЯ (3 - 7 мая 2021 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Игра «Хорошо/плохо»	Дидактическая игра «Счетоводы» (для отработки умения решать примеры)	Игра «Воздушный шар» (на отработку изученных букв/звучков)	Просмотр и обсуждение презентации «Государственные символы РК»	
Утренний комплекс упражнений						
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	Английский язык (ВК) Тема: Daily routine Физическая культура Тема: Ақшылар. Цели: 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.1.	Основы грамоте Тема: Физкульт - ура!. Звуки [ф], [ф']. .Буква Ф. Цели: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать	Самопознание Тема: Дружба народов. Физическая культура Тема: Командные эстафеты. Цели: 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и	Казахский язык Тема: Таза. Кір. Лепка Тема: Дружелюбный народ в дом гостей к себе зовёт. Цели: 0.1.3.2. Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или	

	<p>Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.</p> <p>0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Пересказ произведения А. Смурыги «Лесная сказка».</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.</p> <p>0.2.1.1 распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.)</p> <p>0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам</p>	<p>значение слов и смысл предложений.</p> <p>0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).</p> <p>0.1.3.1 участвовать в диалоге на знакомую тему.</p> <p>0.2.1.1 читать схемы слов/предложений.</p> <p>0.2.1.2 узнавать графический образ буквы.</p> <p>0.2.2.1 Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях.</p> <p>0.3.1.1 составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.</p> <p>0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>0.3.3.2 Штриховать,</p>	<p>пролезаний.</p> <p>0.2.2.1.</p> <p>Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Урок физкультуры. Решаю примеры и задачи.</p> <p>Цель:</p> <p>0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Чистота - залог здоровья!</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с</p>	<p>процарапывание стекой).</p> <p>0.2.1.1. Рационально использовать материалы для лепки.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Физкульт - ура!. Звуки [ф], [ф'] . Буква Ф.</p> <p>Цели:</p> <p>0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p>0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p>0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).</p> <p>0.1.3.1 участвовать в</p>	
--	---	---	--	--	--

		<p>героев (нравится/ не нравится, потому что) Рисование. Тема: Я - спортсмен! Цели: 0.1.2.1. Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей / для создания рисунка с единой сюжетной линией. 0.2.2.1. Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами.</p>	<p>рисовать элементарные бордюры. Развитие речи Тема: Я пойду на тренировку, чтобы сильным стать и ловким. Цели: 0.1.2.1 Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие / противоположные по значению слова и использовать их в речи. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. 0.2.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Аппликация Тема: Собираем геометрический конструктор. Цели: 0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблону/ памяти/с</p>	<p>характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>	<p>диалоге на знакомую тему. 0.2.1.1 читать схемы слов/предложений. 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы. 0.2.2.1 Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях. 0.3.1.1 составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей. 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв. 0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры. ОММ Тема: Что такое</p>	
--	--	---	---	---	--	--

			<p>натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>0.2.1.1. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или) прямоугольника.</p> <p>0.2.2.1 Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка Тема: Чистота - залог здоровья! Цели: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером</p>		<p>государственные символы?</p> <p>Цели: 0.3.3.1 Называть государственные символы</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>			
Прогулка:	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за насекомыми. Цель: уточнить содержание понятия «насекомые»; научить сравнивать их по существенным общим признакам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого. Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>2. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Уход детей домой	12:00		Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

ЦИКЛОГРАММА
4 ЧЕТВЕРТЬ 7 НЕДЕЛЯ (10 – 14 мая 2021 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая игра «Счетоводы» (для отработки умения решать примеры)	Игра «Воздушный шар» (на отработку изученных букв/ звуков)	Игра «Насекомые» (на отработку изученных букв/ звуков)	Просмотр и обсуждение видеоролика «Красная книга Казахстана»	Словесная игра «Верно/неверно» (для отработки знаний о правилах личной безопасности)
		Утренний комплекс упражнений				
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	Английский язык (ВК) Тема: First, wash your hands. Конструирование Тема: Я учусь считать Цели: 0.1.1.4. Устанавливать связь между назначением и строением предметов. 0.3.1.1. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. 0.3.2.2. Оценивать и описывать результат собственной творческой работы. 0.1.2.1. Выполнять	Основы грамоте Тема: Страна Здоровячков. Звук [ц]. Цели: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать	Самопознание Тема: Люблю тебя, мой край родной! Физическая культура Тема: Вместе дружная семья. Цели: 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. 0.2.1.6. Метать на дальность, метать в горизонтальную и	Казахский язык Тема: Не пайдалы? Лепка Тема: Насекомые. Цели: 0.1.1.3. Лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стека и др.), соединяя детали комбинированным	Казахский язык Тема: Не пайдалы? Физическая культура Тема: Необычная тренировка. Цели: 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. 0.2.1.6. Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.1.

		<p>правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. 0.1.2.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. Художественная литература Тема: Всё о спорте Цели: 0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. 0.2.1.1 распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) 0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/ не нравится, потому что) Рисование. Тема: На прогулке. Цели: 0.1.5.1. Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу,</p>	<p>значение слов и смысл предложений. 0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). 0.2.1.1 читать схемы слов/предложений. 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы. 0.2.2.1 Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях. 0.3.1.1 составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей. 0.3.2.1 ставить знаки препинания в конце схемы предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки. 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку,</p>	<p>вертикальную цель. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений. Основы математики Тема: Прогулка. Обобщение. Цель: Обобщение материала. Музыка Тема: Чтоб здоровым , сильным стать - нужно весело играть! Цели: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно,</p>	<p>способом, сочетая конструктивную и пластическую технику работы. 0.2.1.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. Основы грамоты Тема: Страна Здоровячков. Звук [ц]. Цели: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 0.1.2.3 различать предложения по интонации</p>	<p>Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений. Естествознание Тема: Кто живёт в Красной книге? Цели: 0.4.3.2. Объяснять важность Красной книги. Занимательная математика (ВК) Тема: Число 17. ориентировка в пространстве, логическая задача, геометрические фигуры.</p>
--	--	--	---	---	---	--

		<p>учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. 0.1.5.2. Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. 0.2.1.5. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.</p>	<p>писать элементы букв. Развитие речи Тема: Наши лучшие друзья. Цели: 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. 0.1.2.2 Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. 0.2.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Аппликация Тема: Мой школьный календарь. Цели: 0.1.2.1. Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу,</p>	<p>радостно, светло, грустно, печально). 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>	<p>(повествовательные, вопросительные, восклицательные). 0.2.1.1 читать схемы слов/предложений. 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы. 0.2.2.1 Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях. 0.3.1.1 составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей. 0.3.2.1 ставить знаки препинания в конце схемы предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки. 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку /</p>	
--	--	---	--	---	--	--

		<p>учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p>0.2.1.2. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p>0.2.2.2. Вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы).</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка Тема: Чтоб здоровым , сильным стать - нужно весело играть! Цели: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с</p>		<p>широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>ОБП Тема: Правила поведения на природе. Цели: 0.3.3.3. Знать и использовать правила безопасности на природе.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>		
Прогулка:	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за погодой.</p> <p>Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого.</p> <p>Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность.</p>		

		Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Уход детей домой	12:00			Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

ЦИКЛОГРАММА
4 ЧЕТВЕРТЬ 8 НЕДЕЛЯ (17 – 21 мая 2021 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая игра «Поймай звук?» (для отработки изученных звуков/букв)	Дидактическая игра «Отгадай загадку» (для отработки умения считать предметы)	Игра «Где живёт этот звук?» (на отработку изученных букв/звуков)	Игра «Это я, это я, это все мои друзья»	Игра «Это я, это я, это все мои друзья»
Утренний комплекс упражнений						
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	Английский язык (ВК) Тема: Let's run Физическая культура Тема: Будем спортом заниматься. Цели: 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. 0.2.1.6. Метать на дальность, метать в горизонтальную и	Основы грамоте Тема: Что такое хорошо и что такое плохо. Гласные буквы. Цели: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 0.1.2.1 различать слова и	Самопознание Тема: Добрый путь Самопознания. Физическая культура Тема: С обручем играй - ловкость развивай. Цели: 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. 0.2.1.6. Метать на дальность, метать в	Казахский язык Тема: Не дәмді? Лепка Тема: Путешествие по пластилиновой долине. Цели: 0.1.2.1. Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально.	Казахский язык Тема: Не дәмді? Физическая культура Тема: Мы - будущие олимпийцы! Цели: 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. 0.2.1.6. Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.1.

	<p>вертикальную цель. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение сказки притчи «Будущий батыр» Цели: 0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. 0.2.1.1 распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) 0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/ не</p>	<p>предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). 0.1.3.1 участвовать в диалоге на знакомую тему. 0.2.1.1 читать схемы слов/ предложений. 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы. 0.2.2.1 Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях. 0.3.1.1 составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей. 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв.</p>	<p>горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений. Основы математики Тема: Гигиена. Что я знаю и умею? Цель: Выявление уровня достижений ребенка. Музыка Тема: Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья! Цели: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.3. Определять темп (быстро,</p>	<p>0.2.1.2. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены. Основы грамоты Тема: Наша Родина Казахстан. Звуки речи. Буквы алфавита. Цели: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 0.1.2.3 различать предложения по</p>	<p>Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений. Естествознание Тема: Как помочь растениям и животным? Цели: 0.4.3.3. Объяснять способы ухода за растениями и животными, уметь называть их. Занимательная математика (ВК) Тема: Самоконтроль и самооценка изученного материала.</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>нравится, потому что) Рисование. Тема: Цветок здоровья. Цели: 0.1.4.1. Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/пальцами и др. 0.2.2.2. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p>	<p>Развитие речи Тема: Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья! Цели: 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. 0.1.2.2 Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. 0.2.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Аппликация Тема: Цветок здоровья. Цели: 0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблонам/ памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя</p>	<p>медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.</p>	<p>интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). 0.1.3.1 участвовать в диалоге на знакомую тему. 0.2.1.1 читать схемы слов/ предложений. 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы. 0.2.2.1 Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях. 0.3.1.1 составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей. 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв. ОММ</p>	
--	--	---	---	---	--	--

			<p>последовательность наклеивания деталей.</p> <p>0.2.1.2. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p> <p>0.2.1.2. Петь в</p>		<p>Тема: За что мы любим Нур - Султан?</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.3.2 Называть столицу Казахстана, знать ее символ</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.			
Прогулка:	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за одуванчиком. Цель: учить сравнивать одуванчик в начале и конце цветения, знать изменения, произошедшие с цветком; развивать познавательную деятельность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого. Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

ЦИКЛОГРАММА
4 ЧЕТВЕРТЬ 9 НЕДЕЛЯ (24 - 25 апреля 2021 года)
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая игра «Найди букву?» (для отработки изученных звуков/букв))	Дидактическая игра «Больше, меньше, столько же» (для отработки умения решать примеры)			
		Утренний комплекс упражнений				
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	Английский язык (ВК) Тема: Let's play Конструирование Тема: Выставка «Умелые ручки» Цели: 0.1.1.4. Устанавливать связь между назначением и строением предметов. 0.3.1.1. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. 0.3.2.2. Оценивать и описывать результат собственной творческой работы. 0.1.2.1. Выполнять	Основы грамоте Тема: Наша Родина Казахстан. Звуки речи. Буквы алфавита. Цели: 0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные; согласные твердые/ мягкие, глухие/ звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.			

правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.

0.1.2.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.

Художественная литература

Тема: Чтение и пересказ сказки «Три сестры»

Цели:

0.1.1.1. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.

0.2.3.1. Формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.

0.2.1.1. Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.).

0.2.3.1. Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы.

Рисование.

Тема: Я иду в школу.

Цели:

0.1.5.1. Изображать

0.1.2.1 Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.

0.1.2.3 Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).

0.1.3.1 Участвовать в диалоге на знакомую тему.

0.2.1.1 Читать схемы слов/предложений.

0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.

0.2.2.1 Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях.

0.3.1.1 Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.

0.3.2.1 Ставить знаки препинания в конце схемы: точка,

пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.
0.1.5.2. Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке.
0.2.2.1. Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами.

вопросительный, восклицательный знаки.
0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры.
Развитие речи
Тема: Солнце , воздух и вода - наши лучшие друзья!
Цели:
0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах.
0.1.2.2 Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи.
0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.
0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.
0.2.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.
Аппликация
Тема: Герой моей любимой сказки.
Цели:

		<p>0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>0.2.1.1. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полосы на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или) прямоугольника.</p> <p>0.2.2.1. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка Тема: Ура, каникулы! Цели:</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.</p>			
--	--	--	--	--	--

Прогулка:	11:30 – 12:00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за бабочкой. Цель: расширять знания о бабочке, ее происхождении, строении, размножении и пользе; способствовать развитию экологического мышления; воспитывать бережное отношение ко всему живому. 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация		