

Сентябрь
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
1 НЕДЕЛЯ с 1-3.09.2021г

Сквозная тема: «Детский сад»

Под тема: «Мой детский сад»

Цели: формирование у детей чувства принадлежности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

Организация жизни и воспитания детей

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 01.09	Четверг 02.09	Пятница 03.09
Привет детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением плана на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультации о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...			Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность	Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик, Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры.	Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1. «Клоун Плюк». Ходьба, медленный бег, бег в разных направлениях, ходьба, построение в круг. 1. «Часики». Упражнение для мышц шеи и плеч. 2. «Ножки». Упражнение для рук. 3. «Таперики». Наклоны. «Лошадки». Бег и ходьба с высоким подниманием колена. Упражнение на восстановление дыхания.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мне личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности			Словесная игра «Кто что делает?» Цель: поддержание интереса детей, мотивирование на процесс обучения	Дидактическая игра «Распорядок дня детского сада» Цель: формировать интерес и желание посещать детский сад.	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: формировать бережное отношение с игрушками.
ОУД по расписанию дошкольной организации			ФЭМП Тема: Один – много, сравнение множества, установление соответствия между ними. Большой и маленький круг.	Физ-ра Тема: «Наш спортивный зал». Цель: Учить находить свое место в колонне; закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя	Физ-ра Тема: «Мы невозможно жужжали». Цель: Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу; закреплять умение строиться по одному, развивать

			<p>Цель: формирование представлений о понятиях «длин», «ширина», формирование умений сравнивать предметы по величине (большим, маленьким); закрепление знаний о геометрических фигурах. Учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; Закрепить знания о геометрической фигуре «круг» (находить среди геометрических фигур)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Страна игрушек.</p> <p>Цель: Упражнять в произношении звуков с, ш, развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Вариативный компонент «В Гостях у сказки»</p> <p>Тема: Сказка «Балобок».</p> <p>Цель: Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Активировать речь с помощью вопросов. Развивать память</p>	<p>погоны одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площадке опоры; развивать умение сохранять равновесие</p> <p>Вариативный компонент Английский язык</p> <p>Тема:</p> <p>Цель:</p>	<p>самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну, воспитывать коллективизм, желание играть совместно.</p>
--	--	--	--	--	---

			внимание, память. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим		
2й этап	Развивать культурно – гигиенические навыки детей				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания				
Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и мытье рук, процедур			<p>Картошка прогулок. Прогулка 3 Наблюдение за осенним лесом Цели: расширить представление о лесе; учить любоваться красотой родной природы. Ход наблюдения Здравствуй, лес, дремучий лес, полный сказок и чудес! Ты о чем шумишь листвою ночью темной, троповою? Что нам шепчешь на заре, веся в росе, как в серебре? Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какие птицы? Все открой, не утай: ты же видишь — мы свои. По дороге в лес оставлять детей в таком месте, где лес виден надолго и хорошо просматривается. Полобоваться разноцветным лесом, обратить внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для осенних деревьев. Трудовая деятельность Уборка участка леса, где дети будут играть.</p>	<p>Картошка прогулок. Прогулка 4 Наблюдение за птицами во время кормления Цели: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Поднести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (быстро, хрюка, свелью). Маленькой мышечка, в сером армячине, По плечу гуляет, крошки подбирает. Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку. Чем птицы собирают зерна? (Клювом, он у нас острый; лапой клочок и переставкой на новое место.) Как птицам кричат? Как прыгают? Чья-чья к зернышкам — прыг. Клей — не робей! Кто же это? (Воробей.)</p>	<p>Картошка прогулок. Прогулка 5 Расширивание клумбы Цели: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы (tagetes) бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка — высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках. Трудная деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Познакомить с играми «Птички и гуси», «Птички и гуси», «Птички и гуси».</p>

			<p>Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок в лесу. Подвижные игры «Птицы и гнездышко».</p> <p>Цели: учить ходить и бегать правильно, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>«Найди свой домик».</p> <p>Цели: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.</p> <p>Выносной материал: Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора.</p>	<p>Трудные действия: Кормление птиц. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задвигая друг друга; увертываться от волка; быстро убежать, вылезти свое место;</p> <p>— быть осторожными, занимать место, не толкать товарища.</p> <p>«Посади в кружку».</p> <p>Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движений, ловкость.</p> <p>Выносной материал: Корм для птиц, сушки, одежки по погоде, маски-зублены, карандаши, совок, лопатка.</p>	<p>учить ходить и бегать правильно, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>«Найди свой домик».</p> <p>Цели: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Выносной материал: Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ведерки для цветов.</p>
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.	Нервное упражнение: «Кры оторвался, нос ушибся...»	Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.		
Обед	Формировать культуру питания.		<p>Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хороши.</p>	<p>Мы супчик, мы супчик! Посупим – поглядим, Аппетит за супчиком. Миска вкусное съелим.</p>	<p>Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.</p>

Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
			Тихина у груди. Не качается вода. Не шумит камыш. Засыпает малыш	Аудио сказка: «Маша и подушечка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры, Полдник	Развивать культурно-гигиенические навыки		Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнение упражнений для мышц рук и ног.
Игры, самостоятельная деятельность.			Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику.	Вариативный компонент «Страна математиков» Тема: Счет до 5 Цель: упражнять в счете до 5, учить сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний, учить ориентироваться в пространстве.	Дидактическая игра: «Чудесный кошачек». Цель: Обогащение словаря ребенка.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка			Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит)	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: Выработать навыки в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры, Гигиенические и закаляющие процедуры.			Сюжетно-ролевая игра «Летчики» №3 Цель: Формировать умение отвлечься в игре явления социальной действительности. Воспитывать у детей навыки совместной игры.	Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлочки» №4 Цель: Отражать в игре явления социальной действительности формировать представления о семье, как о людях.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет. Магазин на джойлук» №5 Цель: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать

				<p>умение договариваться между собой о распределении ролей. Учить проводить сюжетно-ролевую игру за счёт обогащения её новым содержанием, новыми эпизодами. Обогащать словарь, развивать речь детей.</p>	<p>которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье. Уметь объединиться в ходе игры с помощью речи, выразить просьбы, задать вопросы, пояснить свои действия. Беседа: «Что мне нравится в моей семье».</p>	<p>играх знакомы о быте, традициях и культуре казахского народа. Развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента.</p>
«Да свидание, детский сад!» Уход детей домой.			Свободные игры, Беседа с родителями о достижениях детей.	Инсценирование сказки «Теремок» Беседа с родителями о достижениях детей.	«Полтавом кошканын шеште» Беседа с родителями о достижениях детей.	

Сентябрь
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
2 НЕДЕЛЯ с 6-16.09.2021г

Сказочная тема: «Детский сад»

Под темой: «Мой детский сад»

Цель: формирование у детей чувства принадлежности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитие интереса к совместной деятельности.

Организация жизни и воспитания детей

Режим дня	Понедельник 06.09	Вторник 07.09	Среда 08.09	Четверг 09.09	Пятница 10.09
Приним детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением плашек на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам.	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание	Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность	Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик, где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры.	Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1. «Слоуи Плахи». Ходьба, медленный бег, бег в разных направлениях, ходьба, построение в круг. 1. «Часики». Упражнение для мышц шеи и плеч. 2. «Божьяница». Упражнение для рук. 3. «Тапорики». Наклоны. «Пончик». Бег и ходьба с высоким подниманием колен. Упражнение на восстановление дыхания. 4. «Повороты» упражнение разработку верхней части тела 5. «Волчок» упражнение на прыжки вокруг предмета. Упражнение на дыхание				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра «Распорядок дня детского сада» Цель: формировать интерес и желание посещать детский сад.	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: поддержание интереса детей, мотивирование на процесс обучения	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	«Назови ласково». Цель: воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: формировать бережное отношение с игрушками.

	активность, разговорную речь, умение находить причинно-следственные связи. Воспитывать уважительное отношение ко всем людям	желание играть совместно.			
2й завтрак	Развивать культурно – гигиенические навыки детей				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания				
Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прослушивание: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиена и забота, процедур	<p>Карточка прогулок. Прогулка 6 Наблюдение за теплыми сентябрьскими днями Цель: развивать наблюдательность, интерес к изменениям в природе. Трудовое поручение: Сбор веток на участке. Цель: прививать желание трудиться. Подвижные игры Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: ориентировка на площадке, развитие глазомера. Подвижная игра: «Кто-то в нас сплелся»</p>	<p>Карточка прогулок. Прогулка 7 Наблюдение за сентябрьским солнышком Цель: закреплять знания детей о том, что от солнышка всем на земле тепло и радостно. Трудовое поручение: Собрать выносной материал. Цель: бережно относиться к игрушкам. Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Цель: ориентировка на площадке, развитие глазомера.</p>	<p>Карточка прогулок. Прогулка 8 Наблюдение за ветром Дует, дует ветерок, дует, жужжит. Цель: формировать представления детей о ветре Трудовое поручение: Сбор веток на участке. Цель: развивать трудолюбие. Подвижные игры «Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать враспытую, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик». Цели: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве. Выносной материал Корзинка для шишек, ведерки для сбора мусора.</p>	<p>Карточка прогулок. Прогулка 9 Наблюдение за облаками Цель: развивать наблюдательность, фантазию, воспитывать любознательность. Трудовое поручение: протереть столы на участке. Цель: прививать желание трудиться. Подвижные игры «Солнышко и дождик» «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задвигая друг друга; увертываться от водяного; быстро убежать, находить свое место; — быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. «Попали в круг». Цели: — совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движений, ловкость.</p>	<p>Карточка прогулок. Прогулка 10 Наблюдение за воробьями. «Жили-были два воробушка Два малышка, два крошечных, Один Чик, другой - Чирок, Оби имела Чик - Чирок». Трудовое поручение: сбор веток на участке. Цель: создать интерес к птицам. Подвижные игры: «Птица летит» Цель: развивать внимание, ориентировку, в пространстве, глазомер. Подвижные игры «Птичка и гнездышко». Цели: учить ходить и бегать враспытую, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик». Цели: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Выносной материал Соловьи, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, шапки для цветов.</p>
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Край открылся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				

	Не будишь за столом За столом сидит Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала Белка дом сооружала. Так, друзья, не послушают И с едой не играют, За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя!	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош!	Мы гуляем, мы гуляем! Посудим – поглядим, Аллежит за углом Маско вкусное съедим!	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Аудиосказка «Тихая сказка» С.Я.Маршак	Аудиосказка «Домовенок и медведь»	Тихоня у пруда Не вынется вода, Не шумит камыш, Засыпает мальчик.	Аудио сказки: «Маша и медведь»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, Одновременно пропеваем Полдник	Ходение по дорожкам здоровья, Умывание рук, лица, шеи холодной водой.	Гимнастика пробуждения после сна.	Ползем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Ходение по дорожкам здоровья, Умывание рук, лица, шеи холодной водой.	Выполнение упражнений для мышц рук и ног.
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка.	Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: учить оставлять целое из частей	Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику.	Игра «Назови одним словом» Цель: активизировать в речи слово-обобщения мебель, посуда, одежда, обувь, игрушки.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Настольно-печатная игра «Мозаика»	Настольно – печатная игра «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия	Игра с предметами: «Что, что слышишь?» Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать звуки (звонит, шумит)	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?» Цель: Выработать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: знакомить с действиями врача, учить культуре пове- дения в общественном месте, соблюдать ти-шину, очередь. Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая игра «Стройки» Цель: учить договариваться по действию игры, развивать сюжет, включать необходи- мые игрушки. Подвижная игра «Пройти мост»	Сюжетно-ролевая игра «Летчики» Цель: Формировать умение отражать в игре явления социальной действительности. Воспитывать у детей навыки совместной игры.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания о быте, традициях и

	«Где находятся алмазны?» Цель: познакомиться с понятием «алмазны». Дидактическая игра «Угадай эмоцию» Цель: формировать умение определять настроение человека по знакам.	Цель: развивать умение проговаривать меч в верота. Дидактическая игра «Разложи игрушки по признакам» Цель: закрепить умение выделять признаки предметов	умение договариваться между собой о распределении ролей. Учить продолжать сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новыми содержанием, новыми эпизодами. Обогащать словарь, развивать речь детей.	воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье. Уметь объединяться в ходе игры с помощью речи, выразить просьбы, задавать вопросы, похвалить свои действия.	жизни животного мира. Развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента.
«До свидания, детский сад!» Узна детей домой.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Исценирование сказки «Теремок» Беседа с родителями о достижениях детей.	«Полтавом комнатные цветы» Беседа с родителями о достижениях детей.

Сентябрь
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
3 НЕДЕЛЯ с 13-17.09.2021г

Символическая тема: «Любимые игры и игрушки»

Подтема: «Любимые игры и игрушки»

Цель: формирование у детей чувства привязанности, любви к легкому саду, детям, взрослым и развитию интереса и совместной деятельности.

Организация жизни и воспитания детей

Режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседы с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультации о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Пальчиковая игра: «Крabi» Цели: развитие мелкой моторики рук, внимание, наблюдательность	Пальчиковая игра: «Котик» Цели: развитие моторики рук, внимание, наблюдательность	Игра на логику: «Третий лишний». Цели: Развивать внимание, наблюдательность	Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик, где ты был?». Цели: Создать условия для совместной игры.	Дидактическая игра: «Найди пару». Цели: Группировать предметы по парам.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1. Ходьба, медленный бег, бег в разных направлениях, ходьба, построение в круг. 1. «Челнок». Упражнение для мышц шеи и плеч. 2. «Исконьки». Упражнение для рук. 3. «Танцевки». Наклоны. «Лошадки». Бег и ходьба с высоким подниманием колен. Упражнение на восстановление дыхания. 4. «Бибочка крышечка согнула». Наклоны туловища направо, влево. Ходьба обычным шагом. 5. «Пружинки», «Повероты», «Притопаи».				
Занятия	Игровые упражнения: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культуру – гигиенические навыки.				
Подготовка и организованной учебной деятельности	Беседы: «Где жмут игрушки». Цели: формировать бережные отношения к игрушкам.	Дидактическая игра: «Ожившие игрушки». Цели: формировать у детей культуру общения.	Словесная игра «Кто что делает?» Цели: вызвать интерес детей, мотивирование на процесс обучения	Дидактическая игра: «Съедобное – несъедобное» Цели: развитие слухового внимания, развитие умения выделять существенные признаки предмета (съедобность, одушевленность).	Дидактическая игра: «Угадай, кто позвал?» Цели: различение по тембру незнакомо звучащих звукокомплексов.

<p>4 по рисованию дошкольной организации</p>	<p>Худ. Лит-ра</p> <p>Тема: Чтение стихотворения Ю. Тунова «Овощи»</p> <p>Цель: Формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сказочными персонажами (птица («Красавица Белочка Корова»). Познакомить детей с литературным жанром – стихотворением. Закрепить знания детей о разных частях, органах тела для здоровья человека. Развивать связную речь.</p> <p>Естественнонаучное</p> <p>Тема: «Все вокруг, все узнаем»</p> <p>Цель: Познакомить детей с прибором-микроскопом — душой и ее назначением.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Вещи человека</p> <p>Цель: Учить видеть в готовых формах сходство с предметами; развивать интерес к конструированию из разных материалов; воспитывать бережное отношение к предметам</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: Осень в гости к нам идет.</p> <p>Цель: учить различать характер музыкального произведения; развивать умение выполнять ритмичные движения; воспитывать эмоциональный отклик от услышанного.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: 1. Осенняя картина.</p> <p>2. Грибы в траве.</p> <p>Цель: Учить создавать в одном рисунке несколько предметов; развивать мелкую моторику; воспитывать интерес к природе.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Разноцветные листья».</p> <p>Цель: Учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сидя на пятках, закреплять умение правильно ставить ноги в прыжке; воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Научим Буратино правилам поведения на улице.</p> <p>Цель: Упражнять в произношении звуков ж, з, р. Учить составлять рассказы по личному опыту, подкреплять рисунком.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Тема: Соответствие между числом и количеством предметов. Большой, поминчат, самый маленький. Квадрат (находить среди множества фигур).</p> <p>Цель: Закрепить умение считать в пределах 5; продолжать учить сравнивать предметы по величине; закрепить знание о геометрической фигуре квадрат; сформировать представление, что квадраты могут разного размера; развивать память, внимание; воспитывать аккуратность.</p>	<p>Физ-ра</p> <p>Тема: «На лесной полянке».</p> <p>Цель: Учить ползать на четвереньках сохраняя равновесие; закреплять умение прокатывать мяч друг; развивать силу толчка мяча; развивать общую выносливость. Ловкость, способность воспринимать экологическую культуру. Эстетического восприятия окружающего мира.</p> <p>Вариативный компонент</p> <p>Английский язык</p> <p>Тема: Приветствие, знакомства</p> <p>Цель: Научить детей здороваться и прощаться.</p> <p>Уметь отвечать на вопрос: Как тебе спит?</p> <p>Формировать умение и навыки диалогической речи.</p>	<p>Физ-ра</p> <p>Тема: «На лесной полянке».</p> <p>Цель: Учить ползать на четвереньках сохраняя равновесие; закреплять умение прокатывать мяч друг; развивать силу толчка мяча; развивать общую выносливость. Ловкость, способность воспринимать экологическую культуру. Эстетического восприятия окружающего мира.</p>
<p>28 завтрак</p>	<p>Развивать культурно – гигиенические навыки детей</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания</p>				

<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиена и закаливание процедур</p>	<p>Карточка прогулки. Прогулка 10 Наблюдение за воробьями Цели: - продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; — обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Угадайте, что за птица Селит по дорожке, Скоро кошки не боится — Собирает крошки, А потом на ветку — прыг И черкает «чик-чирки!» (Воробей.) Чик-чирки — К зёрнышкам прыг! Кто, не робей! Кто это? (Воробей.) Маленькой малышка В озерок армячишке По двору шныряет, Крошки собирает, По полям волеет — Копылко ворует! (Воробей.) Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны? • Где любит жить воробей — в лесу или по соседству с людьми? Почему? • Кого боится воробей? Чем они питаются? • Какого они размера? • Как люди должны заботиться о птичках? Трудовая деятельность: Посметание дорожек.</p>	<p>Карточка прогулки. Прогулка 11 Наблюдение за березой Цели: — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого; — воспитывать бережное отношение к дереву. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадки. Стоят столбы белые, На них шапки зеленые, Летом мохнатые, Осенью желтоватые. (Береза.) Дети подходят к березе, здороваются, лобуются красотой осеннего дерева. Воспитатель задает детям вопросы. • Какие изменения произошли с деревом? • Что произошло с листьями березы? • Какого они цвета? + Много или мало листьев на березе? • Когда дует ветер, что происходит с листьями? Предложить детям собрать букет из осенних листьев. Еще раз отметить, какого цвета листья. Какие признаки того, что береза живая, можно назвать? Трудовая деятельность Срешание опавших листьев поближе. Цель: приучать доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Найди свой цвет». Цель: искать свой цвет по сигналу воспитателя.</p>	<p>Карточка прогулки. Прогулка 12 Наблюдение за листопадом Цели: — знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; — воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения Воспитатель предлагает детям отгадать, о каком времени года идет речь в стихах. Вдруг позолотило, вдруг запрохотало, Полетели листья, листики, листочки. Поле опустело и хныка рекою, А это, скажите мне, время какое? (Осень.) Золотые пшени рощи и оады, Нивы урожайные, спелые плоды. И не видно радуги, и не слышен гром, Спать ложится солнышко Раньше с каждым днем. (Осень.) Воспитатель рассказывает детям о приметах. В сентябре лес реже и птичий голос тише, синица просит осень в гости, и лист на дереве не держится. Воспитатель задает детям вопросы. • Почему осень называют золотой? • Какие явления называют листопадом? • Как вы думаете, что будет сыграть осенним листьям? Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде.</p>	<p>Карточка прогулки. Прогулка 1 Наблюдение за березой Цели: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и особенности, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Ход наблюдения Воспитатель поощряет детей к березе, для беседы. • Какое это дерево? • Покажите ствол березы. • Какой он — толстый или тонкий? • Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол березы. • Какой он у нее? (Гладкой, шелковистый.) • Какой по цвету? (Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.) • Какие изменения произошли с березой? • Куда подевались листочки с березы? Их много или мало? • Где живут листочки? • Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже лежали. • Какое время года? • Что происходит с деревом осенью? (Оно лысым, готовится к зиме.) Трудовая деятельность Уборка территории. Цель: приучить работать сообща, добиваться</p>	<p>Карточка прогулки. Прогулка 13 Наблюдение за автомобилями Цели: — учить различать автомобили по их назначению; — формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия. Ход наблюдения Воспитатель предлагает наблюдать за автомобилями, движущимися по улицам города. Рассмотреть их внешний вид, ответить на вопросы. • Какие виды транспорта вы знаете? (Наземный, водный, воздушный.) • Какие функции выполняет та или иная машина? Их видно повсюду, их видно из окон, По улице движется длинным потоком, Они перевозят различные грузы — Картон и железо, зерно и арбузы. За эту работу мы их полюбим, Они называются... (автомобили). Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цели: — приучить к чистоте и порядку; — закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижные игры «Цепочка автомобилей». Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (ручками). «Ляка в курятнике». Цель: — совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; — развивать ловкость.</p>
---	---	--	---	---	--

	<p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать родителям.</p> <p>Подвижные игры: «Птичка в гнездышке».</p> <p>Цели: учить по сигналу прыгать на двух ногах; — развивать ловкость, внимательность, координацию движений.</p> <p>«Лягушка».</p> <p>Цели: — учить выполнять движения в соответствии с текстом; выполнять прыжки, отталкиваясь одновременно двумя ногами, спрыгивать мягко; уметь занять свободное место на бревне.</p>		<p>Цель: закреплять навыки работы на огороде.</p> <p>Подвижные игры «Ловляшки», «Найди свой домик».</p> <p>Цели: развивать ловкость, умение быстро реагировать по сигналу, точно соблюдать правила игры.</p>	<p>выполнение задания обихода усиленно.</p> <p>Подвижные игры: «Найди себе пару».</p> <p>Цель: выбирать себе по сигналу разные пары.</p> <p>«Беги к березке».</p> <p>Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p>	
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Игровое упражнение: «Кран открылся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культуру – гигиенические навыки.				
	<p>Я обед съедю сам, Открываю рот- и Ах! Что бы силы были Супчик мы сварим. Мой хороший аппетит В животе один сидит Ножками топчет, Он обедать хочет!</p>	<p>Мы гуляем, мы гуляем! Погоуляем – погуляем, Аппетит за нулелем Миску вкусное съедим</p>	<p>Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.</p>	<p>Я обед готовить буду, Доставлю саю посуду, Вот кастрюля- суп сварится, В этой миске аппетит. Чай зеленый заварился. Приходите на обед.</p>	<p>Пышка, лепешка В печь сядела, На нас глядела, В рот захотела.</p>
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка «Пора спать»	Музыка для сна	Тихина у пруда. Не качется вода. Не шумят камешки. Засыпаем малышки	Аудио сказка: «Мама и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры. Полдник	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.

Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра: «Веселый счет» Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.	Дидактическая игра: «Угадай и изобрази». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику.	Вариативный компонент «В Гости у сказки» Тема: К юнине в гости (длин животные). Цель: Учить составлять рассказ по картинке. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность. Воспитывать любовь к животным.	Вариативный компонент «Страна математики» Тема: Квадрат. Цель: учить составлять квадрат из цветных палочек, употребить в счете в пределах 5, учить соотносить число с цифрой и картинкой с кружками, учить ориентироваться на листе бумаги.	Дидактическая игра: «Зуделый мяшечек». Цели: Обогащение словаря ребенка.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Дидактическая игра: «Магазин полезных слов» Цель: развивать доброжелательность, умение налаживать контакт со сверстниками	Дидактическая игра: «Песельки» Цель: расширить объем словаря, развитие связной речи.	Игра с предметами: «Кто, что слышит?» Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звонит, шумит)	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?» Цель: Выработать навыки в определении пространственного расположения предмета (спереди, слева, сбоку)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры, гигиенические и закаливающие процедуры.	Сюжетно-ролевая игра Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитателям.	Сюжетно-ролевая игра Скорая помощь Цель: вызвать у детей интерес к профессии врача, медсестры, воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения	Сюжетно-ролевая игра Магазин Цели: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимосоюзи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «грушки», «яблоки», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно-ролевая игра Зоопарк Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.	Сюжетно-ролевая игра У врача Цель: учить детей уходу за больным и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширить словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечится», «лекарства», «температура», «стационар».
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Свободные игры, Беседа с родителями о достижениях детей.	«Познаем комбинные цвета» Беседа с родителями о достижениях детей.	Свободные игры, Беседа с родителями о достижениях детей.	Нисцинирование сказки Беседа с родителями о достижениях детей.	Свободные игры, Беседа с родителями о достижениях детей.

Сентябрь
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
4 НЕДЕЛЯ с 20-24.09.2021г

Сезонная тема: «Мебель»
Под тема: «Мебель»
Цели: формирование у детей бережного отношения к предметам обихода.

Организация жизни и воспитания детей

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Приним детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Пальчиковая игра: «У жирафов» Цель: развитие моторики рук, внимания, наблюдательность	Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик, где ты был?» Цель: Создать условия для совместной игры.	Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам.	Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность	Пальчиковая игра: «Позованики» Цель: Развитие моторики рук, внимание, наблюдательность
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 с кубиками Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на пояс. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложил кубик» 2. «Живое по коленям» 3. «Повороты» 4. «Приседания» 5. «Волчок» Упражнения на дыхание, «Лошадка бег с высоким подниманием бедра».				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой все личико». Цель: Формировать культуру – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Попарок на вес» Цель: развивать чувство соприкосновения, умение дружить, делать правильный выбор сотрудничать со сверстниками.	Дидактическая игра: «У кого какой цвет?» Цель: учить детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание.	Словесная игра «Кто что любит?» Цель: поддержание интереса детей, мотивирование на процесс обучения	Дидактическая игра: «Съедобное – несъедобное» Цель: развитие слухового внимания, развитие умения выделять существенные признаки предмета (съедобность, осязаемость).	Дидактическая игра: «Волшебный стул». Цель: воспитывать умение быть ласковым, использовать в речи детей нежные, ласковые слова.

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Худ литература</p> <p>Тема: Чтение рассказа А.Поповича «Кто больше любит зиму».</p> <p>Цель: Формировать интерес к художественной литературе посредством закрепления знания детей о литературном жанре – рассказе. Показать детям с новым взглядом малое фольклорное жанры – поговорки – поговорки. Формировать желание заботиться о своих близких и родных.</p> <p>Естественнонаучное</p> <p>Тема: «Прозрачная вода»</p> <p>Выявить свойства воды (прозрачна, без запаха, льется, имеет вес).</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: Путешествия в осенней лес.</p> <p>Цель: Предложить учить различать музыку разного характера. Развивать тактильные навыки. Воспитывать эмоции.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Апельсины в лимоне.</p> <p>Цель: Закрепить умение раскрасить предметы круглой формы и овальной, разной величины; развивать мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить до конца начатое дело.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Осенний бунт».</p> <p>Цель: Учить ходить по шагу, спласскивать прямо, сохраняя равновесие; закреплять движения рук и ног при постановке на четвереньки с опорой на колени; удерживать в ритмичном постреливании-взрыве жесты, ноги врозь с выпяченными локтями над головой; воспитывать эстетичность, доброжелательное отношение к окружающим.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Горда и сила, реки и поле – лет Радана мой.</p> <p>Цель: Развивать умение думать и говорить, анализировать причинно – следственные связи. Воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Тема: Счет по образцу, срезаемые числа 4-5. Части кругов. Слова , справа, в середине</p> <p>Цель: Продолжить учить считать в пределах 5; закрепить знание представления о частях круга; развивать умение сравнивать две группы предметов, мелкую моторику рук, воспитывать дружеско-взаимопомощь.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Два друзей»</p> <p>Цель: Изучить разрезать квадрат по диагонали; развивать художественное воображение; воспитывать усидчивость.</p>	<p>Лепка</p> <p>Тема: Овощи «Помидор и капуста»</p> <p>Цель: Учить лепить раскатывание пластилина; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Игры на площадке».</p> <p>Цель: Учить бегать, а прыгать по одному, сохраняя направление движения; закреплять умение сохранять правильное положение – ходьба по шагу; удерживать в ритмичном направлении; обобщать двигательный опыт посредством использования игр, воспитывать добродетельность, дружелюбие к активному отдыху.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: Путешествие в осенний лес.</p> <p>Цель: Продолжить учить различать музыку разного характера. Развивать тактильные навыки. Воспитывать эмоции.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Укрепление с флажками».</p> <p>Цель: Учить выполнять ползание; закреплять умение бегать прямо и ритмично с естественным движением рук, не выходя из колена; удерживать в положении на четвереньках, сохраняя направление движения; развивать общую выносливость; воспитывать положительное мироощущение, организованность.</p>
	<p>Эн завтрак</p>	<p>Развивать культуру – гигиенические навыки детей</p>			

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания				
<p>Вместе на природу</p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Восторженное о прогулке. Глаголет и знаешь, процедур</p>	<p>Карточка прогулок. Прогулка 13</p> <p>Наблюдение за автомобилями</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — учить различать автомобили по их назначению; — формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия. <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель предлагает наблюдать за автомобилями, движущимися по улицам города. Рассмотреть их внешний вид, ответить на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие виды транспорта вы знаете? (<i>Наземный, подземный, водный, воздушный.</i>) • Какие функции выполняет та или иная машина? Их видно поводу, их видно из окон. По улице движутся длинным потоком. Они перевозят различные грузы <p>— Кирпич и железо, зерно и арбузы. За эту работу мы их похвалили. Они называются... (<i>автомобили</i>).</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приучать к чистоте и порядку; — закреплять умение трудиться в коллективе. 	<p>Карточка прогулок. Прогулка 12</p> <p>Наблюдение за листопадом</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — познакомить с многообразием красок золотой осени, познакомить листопада; — воспитывать любовь к природе. <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель предлагает детям отгадать, о каком времени года идет речь в стихах. Вдруг похолодало, вокруг закружило. Полетели листья, листики, листочки. Поля опустели и лишь рекою, А это, скажите мне, время какое? (<i>Осень.</i>)</p> <p>Золотые тучки роз и сады. Нынч урожайны, спелые плоды. И не видно редути, и не слышен гром. Спать ложится солнышко Раньше с каждым днем. (<i>Осень.</i>)</p> <p>Воспитатель рассказывает детям о признаках. В сентябре лес ревет и птичий голос тише, синица просят осень в гости, и лист на дереве не держится.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему осень называют золотой? • Какие явления называют листопадом? • Как вы думаете, что будет сохнуть осенние листья? <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на огороде.</p> <p>Цели: закреплять навыки работы на огороде.</p>	<p>Карточка прогулок. Прогулка 4</p> <p>Наблюдение за березой</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать желание любоваться красотой дерева. <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Стоит Аленя — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (<i>Береза.</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • О каком дереве говорится в загадке? • Какой высоты береза? • Где ствол у березы широкий, а где — узкий? • Ветки у березы тонкие или толстые? • А листья можно дотать? • Какого цвета ствол березы? • Какой ствол у березы? • Как можно назвать пре березку? • Какого цвета листья у березы? <p>Предложить детям познакомиться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расть, мойте березонька, радуй добрых людей».</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор урожая овощей.</p> <p>Цели:</p>	<p>Карточка прогулок. Прогулка 4</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цели: закрепить знания о сезонных изменениях в жизни растений.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какое сейчас время года? • Как вы догадаетесь? • А знаете, куда мы сейчас пойдем? • Что растет в огороде? • Как можно назвать все это одним словом? • Кто из вас знает загадки про овощи? • Где растут овощи? <p>Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовит нам из них обед.</p> <p>Чтение стихотворения Ю. Тулова «Овощи».</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективный труд по сбору урожая овощей.</p> <p>Цели: учить работать сообща.</p> <p>Подвижная игра «Огурчик, огурчик».</p> <p>Цели: учить быстро выполнять действия по сигналу;</p> <p>— улучшить координацию движений, умение прыгать броску силу</p>	<p>Карточка прогулок. Прогулка 10</p> <p>Наблюдение за воробьями</p> <p>Цели: — продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье;</p> <ul style="list-style-type: none"> — обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память. <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Угадайте, что за птица Сажет по дорожке, Слово кошки не боится — Собирает крошки, А летом на ветку — прыг И чирикает «чи-чирик!» (<i>Воробей.</i>)</p> <p>Чи-чирик — К зернышкам прыг! Клош, не робей! Кто это? (<i>Воробей.</i>)</p> <p>Маленький мальчишка В сером армячишке По дворам шныряет, Крохи собирает, По полям коцует — Консильно ворует! (<i>Воробей.</i>)</p> <p>Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Где любит жить воробей — в лесу или по соседству с людьми? Почему? • Кого боится воробей? Чем они питаются? • Какого они размера? • Как люди должны заботиться о птицах? <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Поклеивание дорожек.</p> <p>Цели: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p>

	<p>Подвижные игры «Цветные автомобили».</p> <p>Цели: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (ручками).</p> <p>«Лиса в курятнике».</p> <p>Цели: — совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать ловкость</p>	<p>Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик».</p> <p>Цели: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.</p>	<p>— приучать коллективно трудиться на участке;</p> <p>— формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк».</p> <p>Цели: — продолжать развивать двигательную активность детей;</p> <p>— приучать к самостоятельному выполнению правил.</p>		<p>Подвижные игры: «Пятна в снедышке».</p> <p>Цели: — учить по сигналу прыгать на двух ногах;</p> <p>— развивать ловкость, внимательность, координацию движений.</p> <p>«Лягушка».</p> <p>Цели: — учить выполнять движения в соответствии с текстом; выполнять прыжки, оттолкнувшись одновременно двумя ногами, прыгать мягко; уметь занять свободное место на бревне</p>
Возвращения с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Игровое управление: «Кровь открыта, нос умойся...» Цели: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
	Формировать культуру питания.	Максимум поварихи использовались "макаронки". Миксочки-миксочки раскатились по дорожке.	Сутник ели, сутник ели. Пожорей бы сутник съели. Маюго кушать? Ну так что ж, АБ да сутник, аВ коров.	Мы сутнем, мы сутнем! Погоулим – погоулим, Appetit на нагулим. Миско вкусное съедим	Наш Мисочка любит кашу. Каша действует на рост. Вместе с Миском любит кашу Уши, шени, глаз и нос.
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Аудиосказка «Медведь, который любил обнимать деревья»	Аудио сказка «Сюарри для мамы»	Музыка для сна.	Аудио сказка: «Маша в подушке»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры. Палдинг	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Игра, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Какое время года?» Цели: учить соотносить описанные природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цели: Обогащение словаря ребенка.	Дидактическая игра: «Угадай и запомни». Цели: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику.	Вариативный компонент «Страна математики» Тема: Счет до 5 Цели: упражнять в счете до 5, учить сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний, учить	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.

				ориентироваться в пространстве	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Настольная игра «Домашнее Животное» Цель: развитие наблюдательности, мышления	Дидактическая игра «Кто, какой, какое?» Цель: учить подбирать определенное, соответствующее данному примеру, значение; актуализировать усвоенные ранее слова.	Игра с предметами: «Кто, что слышит?» Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звонит, шумит)	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?» Цель: Выработать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)	Настольно – печатная игра: «Парные картиншки» Цель: Развивать умение находить сходства и различия
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулки, подвижные игры, гигиенические и закаливающие процедуры.	Сюжетно-ролевая игра У врача Цель: учить детей уходу за больными и пользоваться медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширить словарный запас: ввести понятия «больной», «лечение», «лекарство», «температура», «инструкция».	Сюжетно-ролевая игра Большая стирка Цель: Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного от отношения к чистым вещам — результату ее труда.	Сюжетно-ролевая игра Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.	Сюжетно-ролевая игра Магазин Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «аппаратура», «мебель», «продукты питания», «одежда».	Сюжетно-ролевая игра Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей осуждать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «строитель», «кран», «цемент», «копальный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «кладчик», «строительный материал».
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Свободные игры. Беседы с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседы с родителями о достижениях детей.	Свободные игры. Беседы с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседы с родителями о достижениях детей.	«Полняем комнатные цветы» Беседы с родителями о достижениях детей.

Октябрь
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
1 НЕДЕЛЯ с 27-01.10.2021г

Связная тема: «Моя семья»
 Под тема: «Моя семья. Труд родителей»

Цели: формирование у детей чувства принадлежности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

Организация жизни и воспитания детей

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 01.10
Прим. детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением плашки на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры настольные, пальчиковые ...	«Где же ручки?» Цель: Развивать мелкую моторику рук, внимание, наблюдательность	Дидактическая игра: «Найди пару» Цель: Группировать предметы по парам.	Игра на зонтю: «Третий лишний» Цель: Развивать внимание, наблюдательность	Пальчиковая игра: «Мальчик - пальчик» Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, наблюдательность	Пальчиковая игра: «Тук-току» Цель: развитие мелкой моторики рук, внимание, наблюдательность
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1. Ходьба, медленный бег, бег в разных направлениях, ходьба, построение в круг. 1. «Челны». Упражнение для мышц шеи и плеч. 2. «Ножницы». Упражнение для рук. 3. «Танчики». Наклоны. «Лошадки». Бег и ходьба с высоким подниманием колен. Упражнения на восстановление дыхания. 4. Комплекс утренней гимнастики № 4. Ходьба, медленный бег, бег в разных направлениях, ходьба, построение в круг. 5. Комплекс утренней гимнастики № 5. «Автомобили». Бег и ходьба с высоким подниманием колен. Упражнения на восстановление дыхания				
Занятия	Игровое упражнение: «Волочка, волочка. Умой мое личико». Цель: Формировать культуру – гигиенические навыки.				
Подготовка к организационной учебной деятельности	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: поддержание интереса детей, мотивирование на процесс обучения	Дидактическая игра: «Магазин вежливых слов» Цель: развивать доброжелательность, умение поддерживать контакт со сверстниками.	Дидактическая игра: «Вот какой папа». Цель: развивать умение к папе, закрепить ласковые слова.	Дидактическая игра: «Вот какая бабушка» Цель: развивать умение к старшим, закрепить ласковые слова.	Дидактическая игра: «Добрые слова». Цель: развивать умение употреблять в речи добрые слова.
ОУД по расписанию дошкольной организации	Худ-лит-р	Музык	Развитие речи	Физ-р	Физ-р
		Тема: К нам пришли гости.			Тема: «Станем взрослыми».

<p>Тема: Чтение стихотворения Аллы Барона «Кто что любит»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей в литературном жанре – стихотворения. Познакомить с новым видом жанра – фольклорного жанра – загадки. Формировать чувство заботливого отношения к животным.</p> <p>Естественнонаучное</p> <p>Тема: «Песочная страна»</p> <p>Цель: Выделить свойства песка: осязательность, рыхлость, из которого можно сделать; познакомиться со способом изготовления рисунка из песка.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Рыбки.</p> <p>Цель: Показать разнообразие природного материала, ознакомиться с его свойствами, развивать интерес к конструированию из природного материала; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Цель: Учить петь известными песнями. Развивать танцевальные навыки. Воспитывать эмоциональный отклик.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Большие и маленькие насекомые</p> <p>Цель: Учить раскладывать рисунок на всем листе бумаги и передавать основной цвет предмета; развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Управление с флажками»</p> <p>Цель: Учить отталкивать мяч и сохранять направление мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подходе; удерживать в сбалансированном устойчивом равновесии при ходьбе по уменьшенной площади опоры, профилактика нарушения осанки, формировать умение слушать, воспитывать желание быть здоровым, красивым.</p>	<p>Тема: Все профессии важны.</p> <p>Цель: Учить отталкивать мяч и сохранять направление мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подходе; удерживать в сбалансированном устойчивом равновесии при ходьбе по уменьшенной площади опоры, профилактика нарушения осанки, формировать умение слушать, воспитывать желание быть здоровым, красивым.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Тема: Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа.</p> <p>Цель: Закрепить умение определять пространственное расположение до отношения к себе (слева, справа, посередине); познакомиться с цифрой 1 как знаком число 1; уметь назвать цифру 1 среди множества других цифр; развивать зрительную память; воспитывать у детей чувство ответственности и дисциплины.</p>	<p>Тема: «Играй и здоровье укрепляй!»</p> <p>Цель: Учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой; закрепить умение отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать умение слушать, двигаться по сигналу, находить движение согласованно с другими детьми; воспитывать выносливость, организованность.</p> <p>Вариативный компонент</p> <p>Английский язык</p> <p>Тема: Мой детский сад</p> <p>Игры</p> <p>Цель: Изучить песенку по теме «Игрушки».</p> <p>Пополнить словарный запас детей новыми словами: кресельчик, стульчик, коврик, кукла и т.д.</p> <p>Научить считать до 5.</p> <p>Научить кратко отвечать на вопрос: «Это машина? Is it a car? – Yes, do».</p> <p>Научить отвечать на общий вопрос: What is it? – It is a ball.</p>	<p>Цель: Учить ходить по линии, поделенной по кругу, держать равновесие; профилактика нарушения осанки; продолжать развивать координацию рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задвигать ленту; воспитывать привычку к здоровому спорту.</p>
--	---	--	---	---

2й этап	Развивать культурно – гигиенические навыки детей				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания				
<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и навыки процедур</p>	<p>Карточка прогулок. Прогулка 1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); —учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; —воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения Многовато лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стал длинноручье. Солнышко не видно, Темны-темны ночи Воспитатель задает детям загадки. —Видит на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) —На потопке, в уголке висит сито — не руками скето. (Птичка.) —Без рук, а холит пест. (Трава.) Воспитатель рассказывает детям о приметах. Сентябрь — зоревник, туман; холоднее и холоднее-болотка сентябрь, да воронит геральд, зовут его «завывалой осени» и «длинноцветником»; трава в лугах,</p>	<p>Карточка прогулок. Прогулка 2 Наблюдение за собакой Цели: • формировать представление о внешнем виде собаки; • воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Изобразил зимой замок, Лег у двора поперек. Две вышки на груди, Лучше в дом не входи. (Собака.) • Как выглядит собака? • Где она живет? • Чем питается? • Кто ухаживает за собакой? Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, губы густые, теплые, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка выгнута, на голове висят уши белого цвета; красный хвост колечком, когда радуется, вылетает хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали.</p>	<p>Карточка прогулок. Прогулка 3 Наблюдение за листопадом Цели: — познакомиться с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; — воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения Воспитатель предлагает детям отгадать, о каком времени года идет речь в стихах. Вдруг листопадаю, вдруг изрочотало, Полетели листочки, листочки, листочки. Листья опутели в ливне рекою, А это, скажите мне, время какое? (Осень.) Золотые тихие рощи и сады, Насы урожайные, спелые плоды. И не видно рябуги, и не слышен гром, Спать ложится солнышко Ровнее с каждым днем. (Осень.) Воспитатель рассказывает детям о приметах. В сентябре лес реже и птичий голос тише, синица просит осени, в юсти, и лист на дереве не держится. Воспитатель задает детям вопросы.</p>	<p>Карточка прогулок. Прогулка 4 Наблюдение за березой Цели: — познакомиться с характерными особенностями березы, выделить признаки нового; — воспитывать бережное отношение к дереву. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку. Стоит стройбы белая, На них капли зеленые, Летом мохнатые, Осенью шиповатые. (Береза.) Дети подходят к березе, закрываются, добираются красной осенней дереву. Воспитатель задает детям вопросы. • Какие изменения произошли с деревом? • Что произошло с листьями березы? • Какого они цвета? • Много или мало листьев на березе? • Когда дует ветер, что происходит с листьями? Предложить детям собрать букет из опавших листьев. Еще раз отметить, какого цвета листья. Какое название того, что береза зимой, можно назвать? Трудная деятельность</p>	<p>Карточка прогулок. Прогулка 5 Наблюдение за автомобилем Цели: • учить различать автомобили по их назначению; • формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия. Ход наблюдения Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улицам города. Рассмотреть их внешний вид, ответить на вопросы. • Какие виды транспорта вы знаете? (Наземный, водный, воздушный.) • Какие функции выполняет та или иная машина? Из жизни повсюду, их видно из окон, По улице движутся длинным потоком. Они перевозят различные грузы — Картош и железо, зерно и арбузы. За эту работу мы их полюбим, Они называются... автомобилями. Трудная деятельность</p>

	<p>поля, лесах высыпают, желтеют, и становятся золотистой листва деревьев и кустарников.</p> <p>Сентябрь — первый осенний месяц. В начале месяца выдуются еще теплые солнечные денки. Небо сверкает синевой, на ней сияют золотыми узорами листья клена и берез. Воздух чист, прозрачен, летают серебряные нити паутины. Такие дни называют «бабыным летом».</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы:</p> <p>- Почему сентябрь называют «листопадником»?</p> <p>- Какие дни сентября называют «бабыным летом»?</p> <p>- Какие знаете признаки «бабыного лета»?</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду.</p> <p>Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо».</p> <p>Цели: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый лес».</p> <p>Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Почему осень называют золотой? • Каково значение листопада? • Как вы думаете, что будет сныть с осенними листьями? <p>Трудовая деятельность. Уборка мусора на огороде. Цели: закреплять навыки работы на огороде.</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик».</p> <p>Цели: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа Присядки на месте на одной ноге.</p> <p>Цели: развивать ловкость.</p> <p>Выносной материал Корзинка для шишек, ведерки для сбора мусора.</p>	<p>Сгребание опавших листьев граблями. Цель: научить доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет».</p> <p>Цель: носить свой цвет по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие лисенок.</p> <p>Цель: добиться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки, естественной работы рук.</p>	<p>Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, опавших с деревьев.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научиться к чистоте и порядку; • закреплять умение трудиться в коллективе. <p>Подвижная игра «Дважды автомобиль».</p> <p>Цели: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулем), «Лиса и куритники».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; • развивать ловкость. <p>Индивидуальная работа Присядки с места на двух ногах — акцентированно отталкиваться и правильно приземляться.</p> <p>Цель: развивать ловкость.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Игровое управление: «Кран отстройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культуру — гигиенические навыки.</p>				
<p>Ради кашей мамы Выьем молока мы. И съедим всю кашу Вместе с братом Сашей Маме будет радн. Но зачем ей надо</p>	<p>У меня одна забота- Как добраться до кашота. Он на самой верхней полке, Маме варюем и кашоткой. Я подвинул ближе стул.</p>	<p>Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж.</p>	<p>Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем - погуляем, Аппетит уи погуляем Масло вкусное съедим</p>	<p>Пышка, лепешка В печи сыдана, На нас глядела, В рот захотела.</p>	

	Что бы ни было Если есть конфеты	Руку к банке протянул. И теперь смотрю как ног Ложет с пола мой комочек	Ай да сумочка, ай дорожка.		
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Музыка для сна	Аудио сказка «Земель как в тебя полюби»	Ты спишь у пруда. Не слышится вода. Не шумит камыш. Засыпая малыши	Аудио сказка: «Мама и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры. Полдник	Гимнастика пробуждения после сна	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Где что можно сделать?» Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка	Вариативный компонент «В Гостях у сказки» Тема: Сказка «Курочка реби» Цель: Научить детей использовать в сказке слова и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память, внимание, тонкий слух. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим.	Вариативный компонент «Страна математиков» Тема: Сравнение предметов по длине. Цель: Учить сравнивать предметы по длине путем складывания полоски и с помощью условной меры, упражнять в счете в пределах 5, учить увеличивать число на одну единицу, формировать представление о том, что число зависит от величины и цвета предмета.	Дидактическая игра «Кто кем (чем) будет?» Цель: развивать речевую активность, мышление.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Веселый счет» Цель: закрепление в речи детей согласованных существительных с числительными.	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить схожести и различия	Игра с предметами: «Кто, что делает?». Цель: Развивать слуховое внимание, память, речь	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: Выработать навыки в определении пространственного расположения предмета (спереди, слева, сбоку)	Настольно печатная игра «Мозаика» Цель: развитие моторики рук, память, внимание
Подготовка к присутию	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры.	Сюжетно-ролевая игра № 1 Семья	Сюжетно-ролевая игра №2 Большая стирка	Сюжетно-ролевая игра №3	Сюжетно-ролевая игра №4 Зоопарк	Сюжетно-ролевая игра №5 «Магазин»

Октябрь
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
1 НЕДЕЛЯ с 27-01.10.2021г

Связная тема: «Моя семья»
 Под тема: «Моя семья. Труд родителей»

Цели: формирование у детей чувства принадлежности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

Организация жизни и воспитания детей

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 01.10
Прим. детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением плашек на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры настольные, пальчиковые ...	«Где же ручки?» Цель: Развивать мелкую моторику рук, внимание, наблюдательность	Дидактическая игра: «Найди пару» Цель: Группировать предметы по парам.	Игра на зонтю: «Третий лишний» Цель: Развивать внимание, наблюдательность	Пальчиковая игра: «Мальчик - пальчик» Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, наблюдательность	Пальчиковая игра: «Тук-току» Цель: развитие мелкой моторики рук, внимание, наблюдательность
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1. Ходьба, медленный бег, бег в разных направлениях, ходьба, построение в круг. 1. «Челны». Упражнение для мышц шеи и плеч. 2. «Ножницы». Упражнение для рук. 3. «Талочка». Наклоны. «Лошадки». Бег и ходьба с высоким подниманием колен. Упражнения на восстановление дыхания. 4. Комплекс утренней гимнастики № 4. Ходьба, медленный бег, бег в разных направлениях, ходьба, построение в круг. 5. Комплекс утренней гимнастики № 5. «Автомобили». Бег и ходьба с высоким подниманием колен. Упражнения на восстановление дыхания				
Занятия	Игровое упражнение: «Волочка, волочка. Умой мое личико». Цель: Формировать культуру – гигиенические навыки.				
Подготовка к организационной учебной деятельности	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: поддержание интереса детей, мотивирование на процесс обучения	Дидактическая игра: «Магазин вежливых слов» Цель: развивать доброжелательность, умение поддерживать контакт со сверстниками.	Дидактическая игра: «Вот какой папа». Цель: развивать уважение к папе, закрепить ласковые слова.	Дидактическая игра: «Вот какая бабушка» Цель: развивать уважение к старшим, закрепить ласковые слова.	Дидактическая игра: «Добрые слова». Цель: развивать умение употреблять в речи добрые слова.
ОУД по рассказанию дошкольной организации	Худ.-лит.-р	Музык	Развитие речи	Физ.-р	Физ.-р
		Тема: К нам пришли гости.			Тема: «Станем взрослыми».

Октябрь
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей,
2 НЕДЕЛЯ с 04.10-08.10.2021г

Сказочная тема: «Мебель»

Под тема: «Моя улица»

Цели: Формирование у детей умения дружить, умения вместе играть.

Организация жизни и воспитания детей

Режим дня	Понедельник 04.10	Вторник 05.10	Среда 06.10	Четверг 07.10	Пятница 08.10
Приним детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультации о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Пальчиковая игра: «У жирафов» Цель: развитие моторики рук, внимание, наблюдательность	Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик, где ты был?» Цель: Создать условия для совместной игры.	Дидактическая игра: «Найди пару» Цель: Группировать предметы по парам.	Игра на логику: «Третий лишний» Цель: Развивать внимание, наблюдательность	Пальчиковая игра: «Помощники» Цель: Развитие моторики рук, внимание, наблюдательность
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 с зубочисткой Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложил кубик» 2. «Хлопни по коленям» 3. «Повороты» 4. «Приседания» 5. «Волчок» Упражнения на дыхание. «Повисел» бег с высоким подниманием бедра.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Волшеб, водичка, умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Подарок на всех» Цель: развивать чувство коллектива, умение дружить, делать правильный выбор сотрудничать со сверстниками.	Дидактическая игра: «У кого какой цвет?» Цель: учить детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание.	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: поддержание интереса детей, мотивирование на процесс обучения	Дидактическая игра: «Съедобное – несъедобное» Цель: развитие слухового внимания, развитие умения выделять существенные признаки предмета (съедобность, одушевленность).	Дидактическая игра: «Волшебный стул». Цель: воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные, ласковые слова.

ОУД по расписанию дошкольной организации	Худ. литература	Музыка	Рисование	Лепка	Музыка
	<p>Тема: Знакомство с пастелью-стиховоротни А. Барто «Повеления»</p>	<p>Тема: Как нам пришла осень.</p>	<p>Тема: Осень раскрасила листья.</p>	<p>Тема: Указания для друзей.</p>	<p>Тема: Родной край.</p>
	<p>Цель: Закрепить знания детей о литературе жанре – стиховоротни. Помочь научить выучить стиховоротни. Продолжить знакомить детей с новым словом – повелением. Развивать память, мышление</p>	<p>Цель: Учить петь естественным голосом. Развивать тончайшие навыки. Воспитывать эмоциональный отклик.</p>	<p>Цель: Углубить и прояснить звуки ш, ж, отработать дикцию. Учить составлять рисунок по содержанию иллюстраций, используя в рисунки известные цвета. Развивать умение слушать, кончать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и задавать их.</p>	<p>Цель: Закрепить умение лепить знакомые предметы; развивать самостоятельность; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>Цель: Подготовить с помощью музыкального инструмента – дробей; развивать умение дослушать до конца музыкальное произведение; воспитывать эмоциональный отклик.</p>
	<p>Естественные</p>	<p>Рисование</p>	<p>ФЭМП</p>	<p>Физ-ра</p>	<p>Физ-ра</p>
	<p>Тема: «Воздух всюду»</p>	<p>Тема: Солнечные лучики.</p>	<p>Тема: Закрепление знаний о цифре 1. Быстро, медленно.</p>	<p>Тема: «Поможем зайке стать здоровым».</p>	<p>Физ-ра</p>
	<p>Цель: Обнаружить воздух в окружающем пространстве и назвать его свойства – невидимость.</p>	<p>Учить изображать красками летящие предметы на воздухе за контур; развивать технико-выполнение линиями рисования красками; воспитывать интерес к традициям народного искусства.</p>	<p>Тема: Закрепление знаний о цифре 1. Быстро, медленно. Треугольник (находить среди множества фигур).</p>	<p>Цель: Учить прыгать аксоу; закрепить умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковой темп движения; удерживать и перемещать на четырех ногах несложные предметы под темпе движения; развивать ловкость и гибкость; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>Тема: «Станем внимательными».</p>
	<p>ООМ</p>	<p>Физ-ра</p>	<p>Цель: Закрепить знания о понятиях быстро, медленно; сформировать представления, что треугольники могут быть разного размера; развивать зрительную память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении задания.</p>	<p>Цель: Учить прыгать аксоу; закрепить умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковой темп движения; удерживать и перемещать на четырех ногах несложные предметы под темпе движения; развивать ловкость и гибкость; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>Цель: Учить видеть направление ветра при жетании между предметами; закрепить умение отклоняться двумя ногами одновременно, выполнять повороты; развивать внимание, координационные способности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.</p>
<p>1. Дары осени. Фрукты, овощи.</p>	<p>Тема: «Необычная шуря».</p>	<p>Цель: Закрепить знания о понятиях быстро, медленно; сформировать представления, что треугольники могут быть разного размера; развивать зрительную память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении задания.</p>	<p>Цель: Учить прыгать аксоу; закрепить умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковой темп движения; удерживать и перемещать на четырех ногах несложные предметы под темпе движения; развивать ловкость и гибкость; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>Физ-ра</p>	
<p>Цель:1. Расширить представления детей о том, где живут люди: в поле, доме или в удобен какой-либо дом. Познакомить с различными, соседями и особенностями жизни. Закрепить знания детей о профессии строителя. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать уважение к людям труда, к профессии строителя.</p>	<p>Цель: Учить ходить и бегать в колонне, соблюдая строй; закрепить умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шуря; упражнять в жетании мети друг другу; развивать слуховое, интерес к заданиям физкультуры; воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Аппликация</p>	<p>Тема: Грибы в траве.</p>	<p>Цель: Учить прыгать аксоу; закрепить умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковой темп движения; удерживать и перемещать на четырех ногах несложные предметы под темпе движения; развивать ловкость и гибкость; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	
<p>2. Рассказать представления детей о осенних изменениях в природе. Закрепить умение называть и узнавать овощи и фрукты. Развивать умение наблюдать, ориентироваться приносе овощей и фруктов.</p>	<p>Цель: Учить прыгать аксоу; закрепить умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковой темп движения; удерживать и перемещать на четырех ногах несложные предметы под темпе движения; развивать ловкость и гибкость; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>Цель: Учить прыгать аксоу; закрепить умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковой темп движения; удерживать и перемещать на четырех ногах несложные предметы под темпе движения; развивать ловкость и гибкость; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>Цель: Учить прыгать аксоу; закрепить умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковой темп движения; удерживать и перемещать на четырех ногах несложные предметы под темпе движения; развивать ловкость и гибкость; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>Цель: Учить прыгать аксоу; закрепить умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковой темп движения; удерживать и перемещать на четырех ногах несложные предметы под темпе движения; развивать ловкость и гибкость; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	

	Развивать разговорную речь, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе.				
2й этап	Развивать культуру – гигиенические навыки детей				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания				
Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич. и закалив. процедур	<p>Картотека прогулок. Прогулка 13 Наблюдение за автомобилями</p> <p>Цели: — учить различать автомобили по их назначению; — формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель наблюдает за автомобилями, движущимися по улицам города. Рассмотреть их внешний вид, ответить на вопросы. • Какие виды транспорта вы знаете? (<i>Наземный, подземный, водный, воздушный.</i>) • Какие функции выполняет та или иная машина? Их видно повсюду, их видно из окон. По улице движутся длинным потоком. Они перевозят различные грузы. — Картин и железя, зерно и арбузы. За эту работу мы их полюбить, Они называются... (<i>автомобили</i>). Трудовая деятельность</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 12 Наблюдение за листопадом</p> <p>Цели: — знакомить с многообразием красок желтой осени, понятием листопада; — воспитывать любовь к природе.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель предлагает детям отгадать, о каком времени года идет речь в стихах. Вдруг похлопало, вдруг загрохотало, Полетели листочки, листочки, листочки. Пала опустила и ливни рекою. А это, скажите мне, время какое? (<i>Осень.</i>) Золотые поше роши к сады, Наны урожайные, спелые плоды. И не видно радуги, и не слышии гром. Спать ложится солнышко Рыцаре с каждым днем. (<i>Осень.</i>) Воспитатель рассказывает детям о приметях. В сентябре лес режет и птичий голос тише, синица пролет осеи в гости, и лист из дереве не держится. Воспитатель задает детям вопросы.</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 6 Наблюдение за березой</p> <p>Цели: — продолжать знакомить с характеристиками березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать желание любоваться красотой дерева.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — платье зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (<i>Береза.</i>) • О каком дереве говорится в загадке? • Какой высоты береза? • Где ствол у березы широкий, а где — узкий? • Ветки у березы толстые или тонкие? • А листья можно достать? • Какого цвета ствол березы? • Какой ствол у березы? • Как можно сказать про березку? • Какого цвета листья у березы?</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 4 Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Какое сейчас время года? • Как вы одыались? • А знаете, куда мы сейчас пойдем? • Что растет в огороде? • Как можно назвать все это одним словом? • Кто из вас знает загадки про овощи? • Где растут овощи? Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенно огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в тепле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отвесим их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед. Чтение стихотворения Ю. Тушина «Овощи». Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей.</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 10 Наблюдение за воробьем</p> <p>Цели: — продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; — обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Угадайте, что за птица — Свистит по дорожке, Слово хитри не боятся — Собирает крошки, А потом на ветку — прыг И чиркает очка-чирок! (<i>Воробей.</i>) Чин-чарик — К зернышкам прыг! Клош, не робей! Кто это? (<i>Воробей.</i>) Маленький мальчишка В сером армячишке По дворам шныряет, Кроти собирает, По полям конует — Конюшки ворует! (<i>Воробей.</i>) Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны? • Где любят жить воробьи — в лесу или по соседству с людьми? Почему?</p>

	<p>Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек.</p> <p>Цели: — приучать к чистоте и порядку; — закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижные игры «Цветные автомобили».</p> <p>Цели: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулоны).</p> <p>«Лиса в курятнике».</p> <p>Цели: — совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать ловкость.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Почему осень называют золотой? • Какие листья называют листопадами? • Как вы думаете, что будет сниться осенним листьям? <p>Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде.</p> <p>Цели: закреплять навыки работы на огороде.</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик».</p> <p>Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.</p>	<p>Предложить детям познакомиться с красотой березы. Можно ее обить, поглядать и сказать: «Раста, моша березовка, радуя добрых людей».</p> <p>Трудовая деятельность Сбор урожая овощей.</p> <p>Цели: — приучать коллективно трудиться на участке; — формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: — продолжать развивать двигательную активность детей; — приучать к самостоятельному выполнению правил.</p>	<p>Цели: учить работать сообща.</p> <p>Подвижная игра «Огурчики, огурчики».</p> <p>Цели: - учить быстро выполнять действия по сигналу; — улучшить координацию движений, умение прыгать броску силу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кого боится воробья? Чем они питаются? • Какого они размера? • Как люди должны заботиться о птицах? <p>Трудовая деятельность: Подметание дорожек.</p> <p>Цели: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Птичка в гнездышке».</p> <p>Цели: учить по сигналу прыгать на двух ногах; — развивать ловкость, внимательность, координацию движений.</p> <p>«Лягушечки».</p> <p>Цели: — учить выполнять движения в соответствии с текстом; выполнять прыжки, отталкиваясь одновременно двумя ногами, саргивать мягко; уметь занять свободное место на бревне.</p>
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Играем угадывание: «Край открылся, нос ушей...» Цели: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
	<p>Кастроля-кастроля нам кашка сварилась. Нам кашка сварилась, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас поедат, И ждет, кто же первым придет?</p>	<p>Макаронки пенирошке назывались "макаронки". Макаронки-макаронки раскатились по дорожке.</p>	<p>Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели, Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай да хороши.</p>	<p>Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – погуляем, Аппетит за наукуем Миско жуеное съядим.</p>	<p>Наш Максимка любит кашу. Каша действует на рост. Вместе с Максимом любит кашу Уши, шею, глаз и нос.</p>
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	<p>Аудиосказка «Медведь», который любил обнимать деревья»</p>	<p>Аудио сказка «Сюрприз для мамы»</p>	<p>Музыка для сна.</p>	<p>Аудио сказка: «Маша и подушки»</p>	<p>Музыка для сна.</p>
Постепенный подъем. Оздоровительные процедуры. Подник	<p>Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.</p>	<p>Выполнения упражнений для мышц рук и ног.</p>	<p>Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.</p>	<p>Гимнастика пробуждения после сна.</p>	<p>Выполнения упражнений для мышц рук и ног.</p>

Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Какие время года?» Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка.	Дидактическая игра: «Угадай и изобрази». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику.	Вариативный компонент «Страна математика» Тема: Счет до 5 Цель: упражнять в счете до 5, учить сравнивать две группы предметов, добавляя в меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишней, учить ориентироваться в пространстве	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цель: учить замечать последовательность в суждениях, развивать логическое мышление.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Настольная игра «Домик» Животные Цель: развивать наблюдательности, мышления	Дидактическая игра «Косая, козкой, какое?» Цель: учить подобрать определений, соответствующих данному примеру, полностью; активизировать усвоенные ранее слова.	Игра с предметами: «Что, что слышат?» Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначить словом звуки (звонит, шумит)	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?» Цель: Выработать навыки в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры, гигиенические и закаливающие процедуры.	Сюжетно-ролевая игра У врача Цель: учить детей уходу за больными и пользование медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуждость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарство», «температура», «остановка».	Сюжетно-ролевая игра Большая старая Цель. Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду пращ, бережного от животных к чистым вещам — результату ее труда.	Сюжетно-ролевая игра Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, — воспитатели, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.	Сюжетно-ролевая игра Магазины Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «продукты», «мебель», «продукты питания», «аптека».	Сюжетно-ролевая игра Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «винтики», «стальной ящик», «строитель», «крановщик», «плотник», «каменщик», «строительный материал».

«Да свидимся, детский сад!» Уход детей домой.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом. Беседа с родителями о достижениях детей.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом. Беседа с родителями о достижениях детей.	«Полняем комнатные цветы» Беседа с родителями о достижениях детей.
--	---	---	---	---	---

Октябрь
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
3 НЕДЕЛЯ с 11.10-15.10.2021г

Сквозная тема: «Мебель»

Под тема: «Безопасность дома и на улице»

Цель: формирование навыков и умений безопасного поведения дома и на улице.

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность	Пальчиковая игра: «Помощники» Цель: Развитие моторики рук, внимание, наблюдательность	Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам.	Пальчиковая игра: «У жирафов» Цель: развитие моторики рук, внимание, наблюдательность	Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры.
Утренняя гимнастика	Комплексе утренней гимнастики № 1 Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Елка» 2. «Посмотрим по сторонам» 3. «Зеленые иголки» 4. «Орех» 5. «Лодочка» 6. «Белочки» 7. Упражнение на дыхание				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра «Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.	Дидактическая игра: «Съедобное – несъедобное» Цель: развитие слухового внимания, развитие умения выделять существенные признаки предмета (съедобность, одушевленность).	Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.	Дидактическая игра: «Волшебный стул». Цель: воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные, ласковые слова.	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: поддержание интереса детей, мотивирование на процесс обучения

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Худ лит-ра</p> <p>Тема: Рассказывание рассказа Л.Хнина «Красные ягоды»</p> <p>Цель: Познакомить с авторской сказкой. Формировать представление о правилах безопасности в незнакомой среде. Развивать речь, мышление, память, воображение.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Свет повсюду»</p> <p>Цель: Показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Машины.</p> <p>Цель: Учить создавать простые конструкции из двух, четырех частей, подбирать детали; развивать у детей интерес к конструированию из деталей Лего; воспитывать умение работать в коллективе.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: Родной край.</p> <p>Цель: Познакомить с казахским национальным инструментом – домброй; развивать умение дослушать до конца музыкальное произведение; воспитывать эмоциональный отклик.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Казахский орнамент</p> <p>Цель: Учить рисовать элементы казахского орнамента; развивать чувство цвета; воспитывать интерес к традициям казахского народа.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Орамал».</p> <p>Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него; закреплять умение менять положение мяча при катании между предметами; обогащать двигательный опыт посредством использования казахских игр.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Кто домашние животные?</p> <p>Цель: Упражнять в произношении звуков щ, ч, способствовать интонационной выразительности. Учить составлять рассказ из личного опыта. Воспитывать уважение к домашним животным.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Тема: Знакомство с цифрой 2. Короткий, длинный. Овал</p> <p>Цель: сформировать представление, что треугольники могут быть разного размера; развивать зрительную память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении задания.</p>	<p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Разноцветные платочки».</p> <p>Цель: Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие; упражнять в подпрыгивании с поворотами; формировать у детей положительное отношение к занятием физкультурой; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>Вариативный компонент «Страна математики»</p> <p>Тема: Геометрические фигуры</p> <p>Цель: Упражнять в счете, учить составлять четырехугольник из счетных палочек, узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах, закреплять понятия: «вчера», «сегодня» «завтра».</p>	<p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Разноцветные платочки».</p> <p>Цель: Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие; упражнять в подпрыгивании с поворотами; формировать у детей положительное отношение к занятием физкультурой; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>
<p>2й завтрак</p>	<p>Развивать культурно – гигиенические навыки детей</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания</p>				
<p>Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 2 Наблюдение за погодой Цели:</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 3</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 4</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 5 Наблюдение за осенними работами на огороде</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 6 Наблюдение за воробьями Цели:</p>

<p>природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур</p>	<p>—обращать внимание на то, как изменилась природа; —учить сравнивать природные изменения; —развивать наблюдательность. Ход наблюдения В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа). •Какие произошли в природе изменения? •Какое стало небо? •Как часто светит солнце? •Идет ли дождь? Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». Цели: - учить быстро действовать по сигналу; —воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная работа «Догони меня». Цель: учить бегать в нужном направлении.</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды Цели: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. Ход наблюдения Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы. • Какое небо во время тумана? • Как вам дышится? • Какой воздух — влажный или сухой? • Густой ли туман? • Почему вблизи туман реже,</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами Цели: — расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; — воспитывать любовь и заботу о птицах. Ход наблюдения Воды зашумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края. Воспитатель задает детям вопросы. • Какие птицы улетают в теплые края? • Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: • Воробей маленький, а журавль ... (<i>большой</i>). • Утка серая, а лебедь ... (<i>белый</i>). Трудовая деятельность Сбор семян деревьев. Цель: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. Подвижная игра</p>	<p>Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного. Воспитатель задает детям вопросы. • Как изменились погода, природа? • Что изменилось в огороде? • Когда наступают холода, как вы одеваетесь? • Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Цели: — учить работать парами; — воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: улучшать технику ходьбы, бега.</p>	<p>— расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; — воспитывать внимание и наблюдательность. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Чем все воробьи похожи друг на друга? • В чем их различие? • Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил. Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Цель: упражнять в беге врассыпную, прыжках. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: закреплять умение метать предмет на дальность.</p>
---	---	--	---	---	--

		<p>а вдали гуще? Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наездка». Цели: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.</p> <p>Индивидуальная работа: «Изобрази настроение».</p> <p>Цель: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения</p>	<p>«Собачка и воробей». <i>Цели:</i></p> <p>— закреплять знания о характерных движениях птиц; — учить имитировать их по голосу.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.</p>		
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» <i>Цель:</i> Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
	<p>Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас пождет, И ждет, кто же первым придет?</p>	<p>Макаронны понарошке назывались "макарошки". Макаронны-макарошки раскатились по дорожке.</p>	<p>Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.</p>	<p>Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим</p>	<p>Наш Максимка любит кашу. Каша действует на рост. Вместе с Максом любят кашу Уши, щеки, глаз и нос.</p>
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Музыка для сна.	Аудио сказка «Мышка-трусичка»	Музыка для сна.	Аудио сказка: «Кроватка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры. Полдник	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Дидактическая игра «Какое время года?» <i>Цели:</i> учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.</p>	<p>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». <i>Цель:</i> Обогащение словаря ребенка.</p>	<p>Вариативный компонент «В Гостях у сказки»</p> <p>Тема: Сказка «Курочка ряба».</p> <p>Цель: Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с</p>	<p>Вариативный компонент</p> <p>Английский язык</p> <p>Тема: Моя семья</p> <p>Цель: Познакомить детей с лексикой по теме «Семья».</p>	<p>Дидактическая игра «Так бывает или нет» <i>Цели:</i> учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.</p>

			помощью вопросов. Развивать память внимание, память. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим.	Развивать умения и навыки устной речи. Учить запрашивать информацию, используя вопросы - Have you got? Разучить стихи о семье.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Настольная игра «Домино» Животные Цель: развитие наблюдательности, мышления	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» <i>Цели:</i> учить подбирать определяющие, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит)	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: Вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры.. Гигиенические и закаливающие процедуры.	Сюжетно-ролевая игра У врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Сюжетно-ролевая игра Большая стирка Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда.	Сюжетно-ролевая игра Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.	Сюжетно-ролевая игра Магазин Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно-ролевая игра Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	«Поливаем комнатные цветы» Беседа с родителями о достижениях детей.

Октябрь
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
4 НЕДЕЛЯ с 18.10-22.10.2021г

Символическая темка: «Мебель»

Под темка: «Осен» – щедрый дар»

Цель: воспитывать эстетическое чувство, умения замечать красоту природы в каждом ее обличии.

Организация жизни и воспитания детей

Рабочий день	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
Принимать детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планки на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра: «Что изменилось?» (времена года) Цель: выработать навыки узнавания изменений времен года	Пальчиковая игра: «Помощники» Цель: Развитие моторики рук, внимания, наблюдательность	Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам.	Пальчиковая игра: «У жирафа» Цель: развитие моторики рук, внимание, наблюдательность	Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик, где ты был?» Цель: Создать условия для совместной игры.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 с мячом Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на пояс. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переброси мяч» 2. «Прокати мяч» 3. «Повернись» 4. «Рыбки» 5. «Приседай» 6. «Прыгунки» 7. Упражнения на дыхание				
Занятия	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культуру – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Съедобное – несъедобное» Цель: развитие слухового внимания, развитие умения выделять существенные признаки предмета (съедобность, несъедобность).	Дидактическая игра «Угадай и расскажи» Цель: Закрепить знания детей о фруктах и овощах, как об одном из даров осени; узнавать фрукты/овощи по изображению, уметь объяснить свой выбор, выделить элементы, ее цвет. Развивать эстетический вкус.	Дидактическая игра «Дерзай узор» Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим разрабатыванием. (овощи и фрукты)	Дидактическая игра: «Доскажи слово» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова троек, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра: «Найди ошибку» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова троек, развивать слуховое внимание.

«Д по развитию дошкольной организации»

Художство	Музыка	Развитие речи	Лепка	Музыка
<p>Тема: Переход рассказа С.Шварцмана «Иить»</p> <p>Цель: Учить детей передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, память, мышление. Учить оценивать поступки и поведение героев рассказа и сравнивать свой опыт взаимоотношений с близкими людьми.</p>	<p>Тема: Загадки осени</p> <p>Цель: Научить различать разнохарактерную музыку; развивать умение самостоятельного исполнения песни. Воспитывать эмоциональный отклик.</p>	<p>Тема: В слух, по картинке</p> <p>Цель: развивать фонематический слух, учить определять звук в слове. Обогащать словарь, обогащаться знаниями о свойствах предмета, употребить</p>	<p>Тема: Колодки.</p> <p>Цель: Учить пробовать предмет состоящий из нескольких частей; развивать зрительный слух; воспитывать умение слушать.</p>	<p>Тема: Загадки осени</p> <p>Цель: Научить различать разнохарактерную музыку; развивать навыки самостоятельного исполнения песни. Воспитывать эмоциональный отклик.</p>
<p>Естественнонаучные</p>	<p>Рисование</p>	<p>обобщенными словами и свойствами предмета, употребить</p>	<p>Физ-ра</p>	<p>Физ-ра</p>
<p>Тема: «Вода принимает форму»</p>	<p>Цель: Учить изображать красками рисунок по замыслу; развивать творческую активность работы с красками при закрашивании по выкройке из бумаги; воспитывать аккуратность.</p>	<p>ФЭМП</p>	<p>Тема: «Куклы Сауле, Айгуль, Алия и Асель».</p>	<p>Тема: «Вальсный танец».</p>
<p>Цель: Выявить, что вода принимает форму тела, в которой она налита.</p>	<p>Физ-ра</p>	<p>Тема: знакомство с цифрой 2. Геометрическая фигура – овал.</p>	<p>Цель: Учить выполнять разные движения в разных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением; ходить ритмично, бегать легко; выполнять умение ходить по шнурку с мячиком на голове, сохранять равновесие; воспитывать бережное отношение к окружающим, развивать ответственность движений, фантазию.</p>	<p>Цель: Учить прыгать широкими шагами по дорожке между двумя параллельными линиями; закреплять умение четко выполнять прыжки ускоренно в разных темпах; развивать глазомер, ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать самостоятельность, бережное отношение к играющим.</p>
<p>ООМ</p>	<p>Тема: «Куклы Сауле, Айгуль, Алия и Асель».</p>	<p>Цель: Познакомить с цифрой 2; учить выкладывать из пластилина цифру 2 по числовой линейке; закрепить знание о геометрической фигуре овал; воспитывать чувство взаимопомощи, аккуратность.</p>	<p>Аппликация</p>	<p>Тема: Огурцы помидоры и баклажи</p>
<p>Тема: 1. Осень. Деревья осенью.</p>	<p>Цель: Учить выполнять разные движения в разных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением; ходить ритмично, бегать легко; закреплять умение ходить по шнурку с мячиком на голове, сохранять равновесие; воспитывать бережное отношение к окружающим, развивать ответственность движений, фантазию.</p>	<p>Тема: Огурцы помидоры и баклажи</p>	<p>Цель: Научить детей вырезать круг по квадрату; развивать внимание; воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Цель: Научить детей вырезать круг по квадрату; развивать внимание; воспитывать самостоятельность.</p>
<p>2. Бытовая техника.</p>	<p>Аппликация</p>	<p>Тема: Огурцы помидоры и баклажи</p>	<p>Цель: Научить детей вырезать круг по квадрату; развивать внимание; воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Цель: Научить детей вырезать круг по квадрату; развивать внимание; воспитывать самостоятельность.</p>
<p>Цель: 1. Побуждать детей высказать собственные впечатления в природе осенью. Расширить представления детей о деревьях, познакомиться с дубом и кленом. Закрепить умение находить сходство и различия. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p>	<p>Аппликация</p>	<p>Тема: Огурцы помидоры и баклажи</p>	<p>Цель: Научить детей вырезать круг по квадрату; развивать внимание; воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Цель: Научить детей вырезать круг по квадрату; развивать внимание; воспитывать самостоятельность.</p>
<p>2. Расширить знания детей о бытовой технике, её назначении, о роли современной техники в жизни</p>	<p>Аппликация</p>	<p>Тема: Огурцы помидоры и баклажи</p>	<p>Цель: Научить детей вырезать круг по квадрату; развивать внимание; воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Цель: Научить детей вырезать круг по квадрату; развивать внимание; воспитывать самостоятельность.</p>

	<p>человека. Учить правилам поведения за рулем автомобиля в быту. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к бытовой технике, соблюдать правила пользования ею.</p>				
2й квартал	Развивать культуру — гигиенические навыки детей				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания				
<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение к прогулке. Гигиенич и мытье рук.</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 2 Наблюдение за погодой Цели: —обращать внимание на то, как изменилась природа; —учить сравнивать природные изменения; —развивать наблюдательность. Ход наблюдения В октябре, в октябре частой дождей во дворе. На дулах мертвая трава, замостил кузнечик. Заготовлены дрова на зиму для печки. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, и слезы ударятся — ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте серым... (лужа). «Какие произошли в природе изменения?» «Какое стало небо?» «Как часто светит солнце?»</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 3 Наблюдение за состоянием погоды Цели: формировать представления о природном явлении — тумане; учить наблюдать за сезонными явлениями; — замечать особенности этого явления, делать выводы. Ход наблюдения Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Прилетела туча наизморозь, Пристала с нее верхошница. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стайей стая. Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только нежданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капель воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 4 Наблюдение за перелетными птицами Цели: — расширить представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; — воспитывать любовь и заботу о птицах. Ход наблюдения Возьмем за ручку быстрого ручья. Птицы улетают в теплые края. Воспитатель задает детям вопросы. • Какие птицы улетают в теплые края? • Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это делают жаворонки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Поздними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 5 Наблюдение за воробьями Цели: —расширить знания о внешнем виде и повадках воробья; —воспитывать внимание и наблюдательность. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Чем все воробьи похожи друг на друга? • В чем их различие? • Чем питаются воробьи? Один воробей побольше, другой — поменьше. Один более светлой окраски, другой темнее, один нахальнее, смелее, другой осторожнее. Воробей по лужке прыгает и кружится. Перышки вздернуты, хвостик распушил. Трудовая деятельность. Предложить детям собрать песок в песочницу. Цель: прививать любовь и трудолюбие в коллективе. Познавательные игры. «Цепочка автомобилей», «Зайцы и волк». Цель: упражнять в беге кратчайшим, прыжках. Индивидуальная работа. «Кто дальше бросит?»</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 6 Наблюдение за сорокой Цели: — формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; — воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Ход наблюдения Воздух ясный, все во свете ясно. Знать каждый куток в лесу. Может быть, меня за это и зовут лесной сыщиком. Воспитатель задает детям вопросы. • Как выглядит сорока? • Чем она питается? • Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобок, сорока-мушкетер, сорока-ворона. «Белобок» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голоса и крылья черные. Хвост тоже черный, но очень красивый, с зеленоватым оттенком, длинный и прямой, как стрела. «Стрекочкой» сороку называют за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «та-та-та!». Громким трескотным стрекотанием сороки предупреждают многих обитателей об опасности. А «воронкой» ее прозвали за то, что она любит все проже, блестящее. Сороки питаются гусеницами, насекомыми, жуками и комарами. Помимо насекомых, сороки едят ягоды и фрукты, семена растений. Серыми сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и речкам, утасовывая годными рыбам, соприкосновения и облетают. От нас они не улетают зимой, а перебираются</p>

	<p>«Идет ли дождь?» Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Цели: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Девчонки». Цели: - учить быстро действовать по сигналу; —воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная работа «Доски меня». Цели: учить бегать в нужном направлении.</p>	<p>видного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаясь в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Вызуют они во все времена года.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какое небо во время тумана? • Как там дышится? • Какой воздух — влажный или сухой? • Густой ли туман? • Почему абели туман ревет, а дышит гуще? <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Цели: воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее», «Коршун и воробей». Цели: совершенствовать умение бегать, прыгать, развивать реакцию.</p> <p>Индивидуальная работа «Изобрази настроение».</p> <p>Цели: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения</p>	<p>заморозит, и они не могут найти корм в воде.</p> <p>Воспитатель предлагает детям закончить предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробей маленький, а журавль... (большой). • Утка серая, а лебедь — (белый). <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор семян деревьев</p> <p>Цели: привлечь детей к сбору семян и закрепить название деревьев.</p> <p>Познавательные игры</p> <p>«Собака и воробей». Цели: — закреплять знания о характерных движениях птиц; — учить имитировать их по сигналу.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цели: закрепить умение в бросании мяча друг другу силой.</p>	<p>Цели: закреплять умение метать предмет на дальность</p>	<p>подготовки к бродям.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Цели: учить выполнять трудовые поручения с желанием. Подвижные игры «Ворона и сойка», «Лобный мяч». Цели: учить подражать движениям и звукам птиц; — дожать мяч двумя руками. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цели: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. Подвижные игры «Лошадка», «Кот и мышь». Цели: учить бегать врассыпную, соблюдать равновесие. Индивидуальная работа: «Летит снежинка». Цели: развивать пластичность движений.</p>
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран открывает нос унойся...» Цели: Воспитывать культуру — гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
	<p>Каша-контроль нам кашки сварить. Нам кашки сварить, платочком накрыть. Платочком накрыл и ждет, как похлеет, И ждет, кто же тарелку ардеет?</p>	<p>Макароны понарошке назидались "макаронки", Макароны-макаронки раскатились по дорожке.</p>	<p>Супчик еш, супчик еш, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай да супчик, Ай да супчик, ай да супчик.</p>	<p>Мы супчик, мы супчик! Погодаем — погладим, Аппетит за жулуем Миско вкусное съедим</p>	<p>Нам Максимка любит кашу. Каша действует на рост. Вместе с Максим любит кашу Уши, шею, глаз и нос.</p>
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				

	Музыка для сна.	Аудио сказка «Мышка-трусишка»	Музыка для сна.	Аудио сказка: «Крошечка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры, Ползание	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Какое время года?» Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (овощи и фрукты)	Дидактическая игра: «Что промывают в прорубе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, составление слов в предложении.	Дидактическая игра: «Какой овощ?» Цель: развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов.	Дидактическая игра: «Подбери словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Настольная игра «Домино» Фрукты и овощи Цель: развитие наблюдательности, мышления	Дидактическая игра «Каким, какой, какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явления; активировать усвоенные ранее слова.	Игра с предметами: «Кто, что слышит?» Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звонит, шумит)	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?» Цель: Выработать язык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки» Цель: Развивать умение находить сходства и различия
Подготовка к прогулке	Рисовать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Сюжетно-ролевая игра Семья Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.	Сюжетно-ролевая игра Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техника, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «комната», «подземный канал», «строитель».	Сюжетно-ролевая игра Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.	Сюжетно-ролевая игра Магазин покупаем фрукты Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей	Сюжетно-ролевая игра Магазин покупаем овощи Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей

		«Кришадик», «Плотинка», «Сваршино», «Устраительный материал».			
«До отъезда, детский сад» Уход детей домой.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	«Поднимаем комнатные цветы» Беседа с родителями о достижениях детей.

Октябрь
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
5 НЕДЕЛЯ с 18.10-22.10.2021г

Сезонная тема: «Растем здоровыми»

Под тема: «Все обо мне»

Цель: воспитывать умение рассказывать о себе, познакомиться с понятием «яне нравиться» и умение не нравиться» умения обосновать ответ.

Организация жизни и воспитания детей

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с остроумным планом на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра: «Что изменилось?» (времена года) Цель: выработать навыки узнавания изменений времени года	Пальчиковая игра: «Повешенник» Цель: Развитие моторики рук, внимания, наблюдательность	Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам.	Пальчиковая игра: «У жирафов» Цель: развитие моторики рук, внимания, наблюдательность	Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик, где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 с мячом Ходьба з колонной по одному, ходьба на носках, руки на пояс. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Передай мяч» 2. «Прокати мяч» 3. «Покажи» 4. «Рыбка» 5. «Приседание» 6. «Пригукни» 7. Упражнения на дыхание				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка, Умой мое личико». Цель: Формировать культуру – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Съедобное – несъедобное» Цель: развитие слухового внимания, развитие умения выделять существенные признаки предмета (съедобность, одушевленность).	Дидактическая игра: «Угадай и расскажи» Цель: Закрепить знания детей о фруктах и овощах, как об одном из даров осени; узнавать фрукты/овощ по изображению, уметь объяснить свой выбор, выделять элементы, ее цвет. Развивать эстетический вкус.	Дидактическая игра: «Дорисуй узел» Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим рисованием. (овощи и фрукты)	Дидактическая игра: «Доскажи слово» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра: «Найди ошибку» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.

<p>Д по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Худ. лит-ра</p> <p>Тема: Знание конусов ситостерена Н. Жанава «Шуба»</p> <p>Цель: Помочь детям узнать ситостерена, закрепить знания детей о разновидностях конусов ситостерена – шишек. Развивать память, речь, мышление.</p> <p>Естественнонаучное</p> <p>Тема: «Свет и тень»</p> <p>Цель: Познакомить с образованной тенью от предметов, установить сходство тени и объекта, соотнести с понятием тени образ.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Виноград.</p> <p>Цель: Учить формировать зончики из бумаги; закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги объемные формы; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: В кругу друзей.</p> <p>Цель: Научить распевать, строить музыкал; развивать умение петь в своем темпе; воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Кит.</p> <p>Цель: Учить рисовать кита; объяснить понятие «словоцвет»; развивать фантазию, воображение; воспитывать любовь к окружающей природе.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Веселые гимнастики».</p> <p>Цель: Учить подпрыгивать мяч вперед – вверх и ловить его двумя руками; закреплять умение выполнять небольшие подскоки; развивать умение сохранять равновесие, преодолевать препятствия; формировать навыки правильной осанки; воспитывать организованность, выдержку.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Мой любимый Конюшка.</p> <p>Цель: Улучшить и произнести звуки и. и. и. и. и. и. различать слог с заданным звуком. Расширять кругозор. Развивать речь, память, мышление.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Тема: Знакомство с цифрой 3. Вверх, сегодня, завтра. Время года (осень).</p> <p>Цель: Познакомить с цифрой 3 как числом числа 3; закрепить цифру 3 среди множества других цифр; закрепить знание дней о времени года (осень); развивать логическое мышление; воспитывать чувство ответственности.</p>	<p>Вариативный компонент «Страна математики»</p> <p>Тема: Далеко-близко</p> <p>Цель: Учить делить квадрат на четыре части путем его складывания по диагонали, составить предмет из четырех частей, измерить продолжительность с помощью условной меры, развивать представление о расстоянии: близко, далеко.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Веселые гимнастики».</p> <p>Цель: Учить подпрыгивать мяч вперед – вверх и ловить его двумя руками; закреплять умение выполнять небольшие подскоки; развивать умение сохранять равновесие, преодолевать препятствия; формировать навыки правильной осанки; воспитывать организованность, выдержку.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: В кругу друзей.</p> <p>Цель: Учить петь в своем темпе; развивать умение распевать песенный текст от заданного; воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Вой вой вой вой вой вой».</p> <p>Цель: Учить правильно группироваться и выстраиваться при подпрыгивании под музыку; развивать умение подпрыгивать мяч вперед – вверх, продолжать обогащать двигательный опыт детей; развивать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.</p>
<p>28 января</p>	<p>Развивать культурно – гигиенические навыки детей</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания</p>				
<p>Выезд на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры.</p>	<p>Карточка прогулок. Прогулка 2 Наблюдение за погодой Цели: —обращать внимание на то, как изменилась природа;</p>	<p>Карточка прогулок. Прогулка 3 Наблюдение за состоянием погоды Цели: формировать представления о природном</p>	<p>Карточка прогулок. Прогулка 7 Наблюдение за работой</p>	<p>Карточка прогулок. Прогулка 4 Наблюдение за перелетными птицами</p>	<p>Карточка прогулок. Прогулка 9 Наблюдение за сорокой Цели: — формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках;</p>

<p>труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич. и эстетич. процедур</p> <p>—учить сравнивать природные изменения; —развивать наблюдательность.</p> <p>Ход наблюдения В октябре, в ноябре Частый дождь во дворе. На лугах мертва трава, Замочил кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печки. С. Маршак Воспитатель поднимает детей за руки, предлагает ответить на вопросы. Насморк, кашлем, в слезы удирится — Ничего не останется. (Туча.) Всплел под солнцем после стужи На асфальте сером... (духа). •Какие процессы в природе происходят? •Какое стало небо? •Как часто светит солнце? •Идет ли дождь? Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Цель: воспитывать желание трудиться. Познавательные игры «Гусь-лебедь», «Договори». Цели: •учить быстро действовать по сигналу; —воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная работа «Договори меня». Цель: учить бегать в пуаном направлении.</p>	<p>тумани — тумане; учить наблюдать за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы.</p> <p>Ход наблюдения Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая.</p> <p>Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустилась облака и опутала землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаясь в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. • Какое небо во время тумана? • Как нам дышится? • Какой воздух — влажный или сухой? • Густой ли туман? • Почему аблзи туман ревет, а вдали гуше? Трудовая деятельность Уборка мусора на участке.</p>	<p>Цели: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Прялетает в гости к ней Стайка алых снегирей, Но веткам они сплутот, Красныя ягоды исконот. (Рябина.) У рябины листопад — Под ветвями листьев яд, Облетели листья, Но остались кисти Красные, яркие — Снегирям подарки.</p> <p>Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль дорог для того, чтобы радовал людей разными золотисто-красными листьями, а здела окрелые из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягода, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливой, а зима — морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Цель: формировать умение трудиться подгруппой.</p> <p>Познавательные игры «Лоскутный пест», «Солнышко и дождик».</p>	<p>Цели: — расширить представления о параллельных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; — воспитывать любовь и заботу о птицах.</p> <p>Ход наблюдения Воды шумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края. Воспитатель задает детям вопросы. • Какие птицы улетают в теплые края? • Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Птицы это делают ласточка, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Птички улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде.</p> <p>Воспитатель предлагает детям закончить предложение: • Воробей миленький, а журавль... (большой). • Утка сидит, а лебедь... (белый). Трудовая деятельность Сбор семян деревьев. Цель: привлечь детей к сбору семян и закрепить название деревьев.</p> <p>Познавательные игры «Собачка и воробей». Цель: — закрепить знания о характерных движениях птиц.</p>	<p>— воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.</p> <p>Ход наблюдения Всюду в лесу, Вся на свете тина, Знаю каждый мушкетер в лесу, Может быть, меня за это И зовут лесной шкетер. Воспитатель задает детям вопросы. • Как выглядит сорока? • Чем она питается? • Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобок, сорока-сороконожка, сорока-воробей. «Белобок» — потому что по бокам перышки у сороки белые. У нее и крылья белые. Хвост тоже белый, но очень красивый, с желтыми пятнами, длинный и прямой, как стрела. «Стрекошкой» сороку называют за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет об опасности. А «воробей» ее прозвали за то, что она любит все зерно, ближнему.</p> <p>Сороки питаются гусеницами, мушками, жуками и комарами. Помимо насекомых, сороки едят ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в большие стаи, летают по полям и паркам, утаивают зерно в песочные, болотные и облачные. От нас они не улетят зимой, а переберутся поближе к людям.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Цель: уметь выкладывать трудовые достижения с желанием. Познавательные игры: «Ворона и собачка», «Лобный мяч». Цели: —учить подражать движениям и звукам птиц; —ловить мяч двумя руками. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. Познавательные игры: «Лошадка», «Кот и мышка». Цель: учить бегать прыгнув, соблюдать равновесие. Индивидуальная работа: «Летит самолетик». Цель: развивать пластику движений.</p>
--	---	---	---	--

		<p>Цель: воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее», «Коридор и наездник».</p> <p>Цели: - совершенствовать умение бегать, прыгать, прыгать; решать задачи.</p> <p>Индивидуальная работа: «Изобрази настроение».</p> <p>Цель: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения.</p>	<p>Цель: учить бегать по всей площадке, выполнять команды по снг. назу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Брось дядише!», «Кто быстрее добегит до флажка?».</p> <p>Цели: учить выполнять упражнения с мячом;</p> <p>— развивать глазомер, быстроту бега.</p>	<p>— учить интонировать на по голосу.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять умение в бросении мяча друг другу снизу.</p>	
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Крем открылся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культуру – гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
	<p>Контроль-контроль нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет (как пождет, И видит, кто же первым придет?</p>	<p>Мисочки понрошке называются "мисарошки". Мисароны-мисарошки раскатились по дорожке.</p>	<p>Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай до супчик, ай хорош.</p>	<p>Мы гуляем, мы гуляем! Погоулем – поглядим, Аппетит на гуляем Миски вкусные съели</p>	<p>Наш Максимка любит кашу. Каша действует на рост. Вместе с Максимом любит кашу Уши, шею, глаз и нос.</p>
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Музыка для сна.	Аудио сказка «Мышка-трусишка»	Музыка для сна.	Аудио сказка: «Кроватка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры, Подъем	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Выполнение упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнение упражнений для мышц рук и ног.
Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Дидактическая игра «Так бывает или нет?»</p> <p>Цель: учить замечать несоответственность в суждениях, развивать логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра: «Какая, какой, какое?»</p> <p>Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, активно; активировать усвоенные ранее слова.</p>	<p>Вариативный компонент «В Гостях у сказки»</p> <p>Тема: Сказка «Кот в сапогах»</p> <p>Цель: Научить детей соотносить в содержании сказки и понимать ее. Активизировать речь с личными вопросами. Развивать память, внимание, интуицию. Воспитывать чувство</p>	<p>Вариативный компонент</p> <p>Английский язык</p> <p>Тема: Цвета</p> <p>Цель: Научить определять и называть цвета.</p> <p>Составлять словосочетания прилагательное + существительное.</p>	<p>Дидактическая игра: «Заполни предложение»</p> <p>Цель: учить дописывать предложения словом противоположного значения, развивать внимание.</p>

			соприкосновения, указание в старших».	Научить пользоваться фразой: I see, I have done. Провести фантастическую обработку нового материала.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Настольная игра «Домино» Цель: развитие наблюдательности, мышления	Настольно-печатная игра Мозаика Цель: научить собирать целостный образ	Игра с предметами: «Кто, что слышит?» Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шумит)	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?» Цель: Выработать навык в определенном пространственном расположении предметов (спереди, сзади, сбоку)	Настольно – печатная игра «Парные картинки» Цель: Развивать умение находить сходства и различия
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Сюжетно-ролевая игра Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитателям.	Сюжетно-ролевая игра Скорая помощь Цель: вызвать у детей интерес к профессии врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Сюжетно-ролевая игра Семья Цель: Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.»	Сюжетно-ролевая игра Парикмахерская Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	Сюжетно-ролевая игра Поликлиника Цель: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли, развивать интерес к игре, формировать положительные отношения между детьми, воспитание у детей уважения к труду врача.
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	«Пальчики командные шесты» Беседа с родителями о достижениях детей.

Ноябрь
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
1 НЕДЕЛЯ с 01.11 по 05.11.21

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Под тема: «Все обо мне»

Цель: направлена на охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 01.11	Вторник 02.11	Среда 03.11	Четверг 04.11	Пятница 05.11
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра : «Что изменилось?» (времена года) Цель: вырабатывать навык узнавания изменения времен года	Пальчиковая игра: «Помощники» Цель: Развитие моторики рук, внимание, наблюдательность	Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам.	Пальчиковая игра: «У жирафов» Цель: развитие моторики рук, внимание, наблюдательность	Пальчиковая игра: «Палец, палец». Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 «Матрешки» Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны. 1. «Матрешки пляшут» 2. «Матрешки кланяются» 3. «Матрешки качаются» 4. «Матрешки делают пружинку» 5. «Матрешки вверх-вниз» 6. «Матрешки прыгают» 7. Упражнение на дыхание				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Съедобное – несъедобное» Цель: развитие слухового внимания, развитие умения выделять существенные признаки предмета	Дидактическая игра «Угадай и расскажи» Цель: Закрепить знания детей о фруктах и овощах, как об одном из даров осени; узнавать фрукт\овощ по изображению, уметь объяснить свой выбор, выделять элементы , её	Дидактическая игра «Дорисуй узор» Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим зарисовыванием. (овощи и фрукты)	Дидактическая игра: «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра: «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.

	(съедобность, одушевленность).	колорит. Развивать эстетический вкус.			
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p align="center">Худ лит-ра</p> <p>Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат»</p> <p>Цель: Помочь детям заучить стихотворение . закрепить знания детей о разновидностях казахских национальных напитков. Развивать память, речь, мышление.</p> <p align="center">Естествознание</p> <p>Тема: «Свет и тень»</p> <p>Цель: Познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.</p> <p align="center">Конструирование</p> <p>Тема: Виноград.</p> <p>Цель: Учить формировать комочки из бумаги; закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги объемные формы; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда.</p>	<p align="center">Музыка</p> <p>Тема: В кругу Друзей.</p> <p>Цель: Научить различать тембр музыки; развивать умение петь в одном темпе; воспитывать дружеские отношения.</p> <p align="center">Рисование</p> <p>Тема: Кит.</p> <p>Цель: Учить рисовать кита; объяснить понятие «холодные цвета» ; развивать фантазию ,воображение; воспитывать любовь к окружающей природе.</p> <p align="center">Физ-ра</p> <p>Тема: «Весёлые гномики».</p> <p>Цель: Учить подбрасывать мяч вперёд – вверх и ловить его двумя руками; закреплять умение выполнять невысокие подскоки; развивать умение сохранять равновесие, продолжать формировать навык красивой походки; воспитывать организованность, выдержку.</p>	<p align="center">Развитие речи</p> <p>Тема: Мой любимый Кокшетау.</p> <p>Цель: Упражнять в произношении звуков с, з, ш, р, ц, различать слова с заданным звуком. Расширять кругозор. Развивать речь, память, мышление.</p> <p align="center">ФЭМП</p> <p>Тема: Знакомство с цифрой 3. Вчера, сегодня, завтра. Времена года (осень).</p> <p>Цель: Познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3; находить цифру 3 среди множества других цифр; закрепить знание детей о времени года (осень); развивать логическое мышление; воспитывать чувство аккуратности.</p>	<p align="center">Вариативный компонент «Страна математики»</p> <p>Тема: Далеко-близко</p> <p>Цель: Учить делить квадрат на четыре части путем его складывания по диагонали, составлять предмет из четырех частей, измерять протяженность с помощью условной мерки, развивать представление о расстоянии: «далеко», «близко».</p> <p align="center">Физ-ра</p> <p>Тема: «Весёлые гномики».</p> <p>Цель: Учить подбрасывать мяч вперёд – вверх и ловить его двумя руками; закреплять умение выполнять невысокие подскоки; развивать умение сохранять равновесие, продолжать формировать навык красивой походки; воспитывать организованность, выдержку.</p>	<p align="center">Музыка</p> <p>Тема: В кругу друзей.</p> <p>Цель: Учить пению в одном темпе; развивать умение различать песенный темп от танцевального; воспитывать дружеские отношения.</p> <p align="center">Физ-ра</p> <p>Тема: «Мой весёлый звонкий мяч».</p> <p>Цель: Учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком; закреплять умение подбрасывать мяч вперёд – вверх, продолжать обогащать двигательный опыт детей, развивать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.</p>
2й завтрак	Развивать культурно – гигиенические навыки детей				

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания</p>				
<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 2 Наблюдение за погодой Цели: —обращать внимание на то, как изменилась природа; —учить сравнивать природные изменения; —развивать наблюдательность. Ход наблюдения В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа). •Какие произошли в природе изменения? •Какое стало небо? •Как часто светит солнце? •Идет ли дождь? Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». Цели: - учить быстро действовать по сигналу;</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 3 Наблюдение за состоянием погоды Цели: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. Ход наблюдения Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча НИЗКО-НИЗКО, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стайей стая. Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в тумане над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы.</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 4 Наблюдение за перелетными птицами Цели: — расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; — воспитывать любовь и заботу о птицах. Ход наблюдения Воды зашумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края. Воспитатель задает детям вопросы. • Какие птицы улетают в теплые края? • Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: • Воробей маленький, а журавль ... (<i>большой</i>). • Утка серая, а лебедь ... (<i>белый</i>). Трудовая деятельность Сбор семян деревьев.</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 8 Наблюдение за воробьями Цели: —расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; —воспитывать внимание и наблюдательность. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Чем все воробьи похожи друг на друга? • В чем их различие? • Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице Прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил. Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Цель: упражнять в беге враспынную, прыжках. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?»). Цель: закреплять умение метать предмет на дальность</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 9 Наблюдение за сорокой Цели: — формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; — воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Ход наблюдения Всюду я летаю, Все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы. • Как выглядит сорока? • Чем она питается? • Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: <i>сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка.</i> «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Цель: учить выполнять трудовые поручения с желанием. Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Цели: - учить подражать движениям и звукам птиц; —ловить мяч двумя руками. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.</p>

	<p>—воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Индивидуальная работа «Догони меня».</p> <p>Цель: учить бегать в нужном направлении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Какое небо во время тумана? • Как вам дышится? • Какой воздух — влажный или сухой? • Густой ли туман? • Почему вблизи туман режет, а вдали гуще? <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка».</p> <p>Цели: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.</p> <p>Индивидуальная работа: «Изобрази настроение».</p> <p>Цель: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения</p>	<p><i>Цель:</i> привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Собачка и воробей».</p> <p><i>Цели:</i></p> <p>— закреплять знания о характерных движениях птиц;</p> <p>— учить имитировать их по голосу.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.</p>		<p>Подвижные игры: «Лошадки», «Кот и мыши».</p> <p><i>Цель:</i> учить бегать враспынную, соблюдать равновесие.</p> <p>Индивидуальная работа: «Летят снежинки».</p> <p><i>Цель:</i> развивать пластику движений.</p>
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
	<p>Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас пождет, И ждет, кто же первым придет?</p>	<p>Макаронны понарошке назывались "макарошки". Макаронны-макарошки раскатились по дорожке.</p>	<p>Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.</p>	<p>Мы гуляем, мы гуляем! Погоуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим</p>	<p>Наш Максимка любит кашу. Каша действует на рост. Вместе с Максом любят кашу Уши, щеки, глаз и нос.</p>
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Музыка для сна.	Аудио сказка «Мышка-трусишка»	Музыка для сна.	Аудио сказка: «Кроватка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры. Полдник	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Дидактическая игра «Какое время года?»</p> <p><i>Цели:</i> учить соотносить описание природы в стихах</p>	<p>Дидактическая игра: «Что происходит в природе?»</p>	Вариативный компонент «В Гостях у сказки»	Вариативный компонент Английский язык	Дидактическая игра: «Подскажи словечко»

	или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	Тема: Сказка «Кот в сапогах» Цель: Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память внимание, память. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим.».	Тема: Цвета Цель: Научить определять и называть цвета. Составлять словосочетания прилагательное + существительное. Научить пользоваться фразами: I see, I have got. Проводить фонетическую обработку нового материала.	Цель: развитие мышления, быстроты реакции.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Настольная игра «Домино» Фрукты и овощи Цель: развитие наблюдательности, мышления	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» <i>Цели:</i> учить подбирать соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звонит, шуршит)	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: Вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры.. Гигиенические и закаливающие процедуры.	Сюжетно-ролевая игра Семья Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.».	Сюжетно-ролевая игра Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник»,	Сюжетно-ролевая игра Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.	Сюжетно-ролевая игра Шоферы Цель. Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера.	Сюжетно-ролевая игра У врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».

		«сварщик», «строительный материал».			
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	«Поливаем комнатные цветы» Беседа с родителями о достижениях детей.

Ноябрь
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
2 НЕДЕЛЯ с 08.11- 12.11.2021г

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Под тема: «Правильное питание. Витамины»

Цель: воспитывать умение вести здоровый образ жизни, понимать важность и значимость витаминов в нашей жизни.

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра : «Что изменилось?» (времена года) Цель: вырабатывать навык узнавания изменения времен года	Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам.	Пальчиковая игра: «Помощники» Цель: Развитие моторики рук, внимание,наблюдательность	Пальчиковая игра: «У жирафов» Цель: развитие моторики рук, внимание, наблюдательность	Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 с мячом Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложи мяч» 2. «Прокати мяч» 3. «Повороты» 4. «Рыбка» 5. «Приседания» 6. «Прыгунки» 7. Упражнение на дыхание				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Съедобное – несъедобное» Цель: развитие слухового внимания, развитие умения выделять существенные признаки предмета (съедобность, одушевленность).	Дидактическая игра «Угадай и расскажи» Цель: Закрепить знания детей о фруктах и овощах, как об одном из даров осени; узнавать фрукт\овощ по изображению, уметь объяснить свой выбор, выделять элементы , её колорит. Развивать эстетический вкус.	Дидактическая игра «Дорисуй узор» Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим зарисовыванием. (овощи и фрукты)	Дидактическая игра: «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра: «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p style="text-align: center;">Худ литра</p> <p>Тема: Пересказ рассказа К.Ушинского «Гуси».</p> <p>Цель: Закреплять умение детей определять жанр произведения – рассказ. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Продолжать знакомить детей с новыми пословицами и поговорками. Формировать положительное отношение к труду, воспитывать интерес к самостоятельности. Развивать речь, мышление, память. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Тема: «Замерзшая вода»</p> <p>Цель: Выявить, что лед — твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды.</p> <p style="text-align: center;">ООМ</p> <p>Тема: Хочу знать о себе всё!</p> <p>Цель: Расширять представление детей о своей семье. Закреплять умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения: чем заняты, как заботятся друг о друге. Побуждать детей рассказывать о своей семье. Развивать разговорную речь, активизировать словарь по теме. Воспитывать уважение и любовь к членам своей семьи.</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тема: В Казахстане мы живем и танцуем и поем.</p> <p>Цель: Учить пению в одном темпе; развивать умение различать жанр песни; воспитывать дружеские отношения.</p> <p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: Камзол бабушки</p> <p>Цель: Учить украшать красками праздничную одежду казахского народа; развивать творческое воображение; воспитывать уважение к традициям казахского народа.</p> <p style="text-align: center;">Физ-ра</p> <p>Тема: «Разноцветные мячи».</p> <p>Цель: Учить ходить на носочках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела; закреплять умение координировать движения рук и ног при подлезании, последовательно приставляя шаг, развивать ловкость, быстроту, развивать желание заниматься физической культурой.</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: Прогулка в лес.</p> <p>Цель: Учить употреблять в речи антонимы. Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Воспитывать уважение к природе.</p> <p style="text-align: center;">ФЭМП</p> <p>Тема: Закрепление знаний о цифре 1, 2, 3. Высокий, низкий.</p> <p>Цель: Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение сравнивать предметы по высоте, объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков; воспитывать чувство любви к животным.</p> <p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема: Пирамида для медвежонка</p> <p>Цель: Научить изображать предмет из нескольких частей, располагая детали по порядку; развивать цвета восприятие; воспитывать аккуратность.</p>	<p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема: Красивая птичка</p> <p>Цель: Учить лепить предмет состоящий из нескольких предметов; развивать моторику рук; воспитывать самостоятельность.</p> <p style="text-align: center;">Физ-ра</p> <p>Тема: «Разноцветные мячи».</p> <p>Цель: Учить ходить на носочках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела; закреплять умение координировать движения рук и ног при подлезании, последовательно приставляя шаг, развивать ловкость, быстроту, развивать желание заниматься физической культурой..</p>	<p style="text-align: center;">Физ-ра</p> <p>Тема: «Играем в спортзале».</p> <p>Цель: Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади; развивать координационные движения, внимание; воспитывать организованность, выдержку.</p>
<p>2й завтрак</p>	<p>Развивать культурно – гигиенические навыки детей</p>				

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания</p>				
<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 6 Наблюдение за трудом почтальона Цели: — закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; — формировать представления о труде почтальона; — воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне. (Почтальон.) • Для чего нужна такая профессия? • Какая у него сумка? • Что в ней лежит? Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. Цели: - научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; — воспитывать чувство взаимопомощи. Подвижные игры «Листопад». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Беги к тому, что назову». Цели: - учить быстро бегать по сигналу воспитателя; — закреплять название деревьев. Падают, падают листья, В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: создавать эмоциональный настрой</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 3 Наблюдение за состоянием погоды Цели: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. Ход наблюдения Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стайей стая. Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в тумане над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы.</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 7 Наблюдение за трудом дворника Цели: — продолжать наблюдение за работой дворника; — способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; — воспитывать интерес и уважение к работе дворника; — прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Ход наблюдения Сентябрь засыпал все тропинки Листою желтой, как всегда. И тоненькие паутинки Развесил, словно провода. Воспитатель задает детям вопросы. • Какое время года на улице? • По каким признакам вы это определили? Посмотрите, как много листьев на дорожках и полянах. А кто убирает эти листья? Чем работает дворник? Кому нужна его работа? Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Цели: - формировать умение собирать мусор в определенное место; — воспитывать желание помочь взрослым; — в индивидуальном порядке рассмотреть орудия труда дворника. Подвижные игры «Листопад», «Птички и дождик». Цели: - поддерживать</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 8 Цель: обогащать знания о жизни птиц ранней осенью. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на ее вопросы Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес, Повернулась — и в лес. (Сорока.) • Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к кормушке? • Чем они сейчас питаются? • Нужна ли наша помощь птицам в эту пору осени? • Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока? • Опишите ее внешний вид. • Чем покрыты туловище и голова сороки? • Что помогает сороке перелетать с места на место? • Сколько у нее лапок? • Чем она питается в лесу? • А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит? Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Цель: учить детей работать граблями и</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 9 9 Наблюдение за сорокой Цель: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (Сорока.) Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы. • Какое сейчас время года? • Какие птицы прилетают на участок детского сада? • Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост? Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят. Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Цель: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра</p>

	от прогулки.	<ul style="list-style-type: none"> • Какое небо во время тумана? • Как вам дышится? • Какой воздух — влажный или сухой? • Густой ли туман? • Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и насадка».</p> <p>Цели: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.</p> <p>Индивидуальная работа: «Изобрази настроение».</p> <p>Цель: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения</p>	совместные игры детей; — развивать умение взаимодействия с партнерами по игре; — поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника.	метлой, видеть результат своего труда.	«Птички и дождик». <i>Цели:</i> — учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; — воспитывать дружеские взаимоотношения.
		Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» <i>Цель:</i> Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
	Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас пождет, И ждет, кто же первым придет?	Макаронны понарошке назывались "макарошки". Макаронны-макарошки раскатились по дорожке.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погоуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим	Наш Максимка любит кашу. Каша действует на рост. Вместе с Максом любят кашу Уши, щеки, глаз и нос.
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Музыка для сна.	Аудио сказка «Мышка-трусишка»	Музыка для сна.	Аудио сказка: «Кроватка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры. Полдник	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Так бывает или нет» <i>Цели:</i> учить замечать непоследовательность в	Дидактическая игра: «Какая, какой, какое?» <i>Цели:</i> учить подбирать определения,	Дидактическая игра «Найди ошибку» (витамины)	Дидактическая игра «Доскажи слово»	Дидактическая игра: «Закончи предложение» <i>Цели:</i> учить дополнять предложения словом

	суждениях, развивать логическое мышление.	соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	<i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	<i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	противоположного значения, развивать внимание.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Настольная игра «Домино» Цель: развитие наблюдательности, мышления	Настольно-печатная игра Мозаика Цель: научить собирать целостный образ	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звонит, шуршит)	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: Вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры.. Гигиенические и закаливающие процедуры.	Сюжетно-ролевая игра Поликлиника Цель: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача.	Сюжетно-ролевая игра Скорая помощь Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Сюжетно-ролевая игра Семья Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.».	Сюжетно-ролевая игра У врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Сюжетно-ролевая игра Магазин Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: фрукты и овощи
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	«Поливаем комнатные цветы» Беседа с родителями о достижениях детей.

Ноябрь
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
3 НЕДЕЛЯ с 15.11- 19.11.2021г

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Под тема: Помоги себе и другим

Цель: воспитывать умение дружить, умения помогать и заботиться друг о друге.

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Пальчиковая игра: «Помощники» Цель: Развитие моторики рук, внимание, наблюдательность	Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам.	Дидактическая игра : «Что изменилось?» (времена года) Цель: вырабатывать навык узнавания изменения времен года	Пальчиковая игра: «У жирафов» Цель: развитие моторики рук, внимание, наблюдательность	Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры.
Утренняя гимнастика	Комплексе утренней гимнастики № 1 «Матрешки» Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны. 1. «Матрешки пляшут» 2. «Матрешки кланяются» 3. «Матрешки качаются» 4. «Матрешки делают пружинку» 5. «Матрешки вверх-вниз» 6. «Матрешки прыгают» 7. Упражнение на дыхание				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Угадай и расскажи» Цель: Закрепить знания детей о фруктах и овощах, как об одном из даров осени; узнавать фрукт\овощ по изображению, уметь объяснить свой выбор, выделять элементы, её колорит. Развивать эстетический вкус.	Дидактическая игра: «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Дорисуй узор» Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием. (овощи и фрукты)	Дидактическая игра: «Съедобное – несъедобное» Цель: развитие слухового внимания, развитие умения выделять существенные признаки предмета (съедобность, одушевленность).

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p style="text-align: center;">Худ лит-ра</p> <p>Тема: Пересказ рассказа В. Павленко «Кошка и Ёжик».</p> <p>Цель: Учить детей пересказывать произведение близко к содержанию.</p> <p>Закреплять умение детей определять жанр произведения, расширять кругозор детей, закреплять знакомые слова на казахском языке, развивать речь, мышление, память, формировать интерес к загадыванию и отгадыванию загадок о животных.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Тема: Тающий лед.</p> <p>Цель: Определить, что лед тает от тепла, от надавливания; что в горячей воде он тает быстрее; что вода на холоде замерзает, а также принимает форму емкости, в которой находится.</p> <p style="text-align: center;">Конструирование</p> <p>Тема: Телевизор</p> <p>Цель: Учить конструировать из готовых форм, в коробке из под сока; развивать интерес к преобразованию бросового материала, поделки для игр; воспитывать аккуратность при использовании бытовой техники.</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тема: В Казахстане мы живем и танцуем и поем.</p> <p>Цель: Учить пению в одном темпе; развивать умение различать жанр песни; воспитывать дружеские отношения.</p> <p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: Что бывает квадратным</p> <p>Цель: Учить придумывать и изображать предметы квадратной формы; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.</p> <p style="text-align: center;">Физ-ра</p> <p>Тема: «Играем в спортзале».</p> <p>Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади; развивать координационные движения, внимание; воспитывать организованность, выдержку</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: На чем ездят люди?</p> <p>Цель: Развивать слуховое внимание, придумывать слова на заданный звук, автоматизировать звук р. Познакомить детей с видами транспорта. Воспитывать уважение друг к другу.</p> <p style="text-align: center;">ФЭМП</p> <p>Тема: Сравнение чисел 3 – 4. Широкий, узкий. Прямоугольник.</p> <p>Цель: Развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по ширине, знание о геометрической фигуре прямоугольник находить его среди множества других; развивать логическое мышление; воспитывать умение работать в группе, аккуратно и быстро.</p>	<p style="text-align: center;">Вариативный компонент «Страна математики»</p> <p>Тема: Число и цифра 0</p> <p>Цель: Познакомить с нулем, упражнять в счет в пределах 5, учить различать количественный и порядковый счет, учить составлять группу отдельных предметов.</p> <p style="text-align: center;">Физ-ра</p> <p>Тема: Разноцветные кегли.</p> <p>Цель: Учить выполнять толчок ног в нужном месте; закреплять умение ходить и бегать в паре; продолжать формировать умение выполнять указание педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать аккуратность, коллективизм.</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тема: Мы танцуем и поем.</p> <p>Цель: Учить петь быстро, медленно, легко. Развивать танцевальные движения. Воспитывать дружелюбие.</p> <p style="text-align: center;">Физ-ра</p> <p>Тема: «Разноцветные кегли».</p> <p>Цель: Учить выполнять толчок ног в нужном месте; закреплять умение ходить и бегать в паре; продолжать формировать умение выполнять указание педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать аккуратность, коллективизм</p>
--	--	--	--	---	--

<p>2й завтрак</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развивать культурно – гигиенические навыки детей</p> <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания</p>				
<p>Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 12 Наблюдение за осенним дождем</p> <p>Цели: - продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь);</p> <p>— воспитывать эстетическое чувство восприятия природы.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку.</p> <p>Без пути и без дороги</p> <p>Ходит самый длинноногий.</p> <p>В тучах прячется во мгле,</p> <p>Только ноги на земле. <i>(Дождь.)</i></p> <p>Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний - моросящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три... Нередко не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. Хорошо, что осень в конце концов пройдет и настанет зима. Люди в дождь ходят в плащах и сапогах. Бр!.. Слякотно! Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои перышки</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 13 Наблюдение за осенними листьями</p> <p>Цель: показать многообразие красок золотой осени.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки.</p> <p>Все мрачней лицо природы:</p> <p>Почернели огороды,</p> <p>Оголяются леса.</p> <p>Молкнут птичьи голоса,</p> <p>Мишка в спячку завалился.</p> <p>Что за месяц к нам явился? <i>(Октябрь.)</i></p> <p>Сидит — зеленеет,</p> <p>Упадет — пожелтеет,</p> <p>Лежит — почернеет.</p> <p>Когда это бывает? <i>(Осенью.)</i></p> <p>Листья желтеют от того, что осенью в них происходят большие изменения. Летом в зеленых листьях есть специальное вещество — хлорофилл, которое и придает листу зеленую окраску. А когда лист опадает, это вещество разрушается. Но в клетках листика есть и другие красящие вещества — желтые. Только летом буйная зелень их заглушает, а когда зеленые вещества</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 14 Прогулка в осенний лес</p> <p>Цели: - формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях;</p> <p>— закреплять знания народных примет;</p> <p>— воспитывать любовь к природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Осень подойдет неслышно,</p> <p>Тихо встанет у ворот,</p> <p>В огороде листик вишни</p> <p>На дорожку упадет.</p> <p>Это первая примета,</p> <p>Что от нас уходит лето.</p> <p>А вторая — куст малины</p> <p>В нитях белой паутины.</p> <p>Чуть короче станет день,</p> <p>Потемнеют облака,</p> <p>Словно их покрое тень,</p> <p>Станет пасмурной река —</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Летел пан,</p> <p>На воду пал,</p> <p>Сам не тонет</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 15 Наблюдение за КОШКОЙ</p> <p>Цель: закреплять представление о особенностях кошки.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Острые ушки,</p> <p>На лапках подушки.</p> <p>Усы, как щетинка,</p> <p>Дугою спинка.</p> <p>Днем спит, на солнышке лежит,</p> <p>Ночью бродит, на охоту ходит.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Где живет кошка? • Кто ухаживает за ней? • Как выглядит кошка, каковы ее повадки? • Чем питается? <p>Кошка живет рядом с человеком. Он за ней ухаживает. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и неслышно подкрадываться. Кошка умеет лазать по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у кошки длинный красивый хвост. Она любит Молоко, ест рыбу и мясо.</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 16 Наблюдение за березой и рябиной осенью</p> <p>Цели:</p> <p>— учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия);</p> <p>— закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие деревья вам уже знакомы? • Какие характерные особенности березы вы знаете? • Какие характерные особенности рябины вы знаете? • Что общего есть у этих деревьев? • Какие условия необходимы для их роста? <p>Трудовая деятельность Сбор листьев на участке.</p> <p>Цель: учить совместным трудовым действиям, работать дружно помогая друг другу.</p> <p>Подвижные игры «Догони самолет».</p> <p>Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p>«Великаны — карлики».</p> <p>Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.</p> <p>Индивидуальная работа</p>

	<p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Когда идет дождь моросящий, затяжной? • Какое настроение он вызывает? • Как природа реагирует на дождь? • Что такое лужи? • Как выглядят облака и небо? <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор опавших листьев на участке.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Прыгай выше», «Ровным кругом».</p> <p><i>Цели:</i></p> <p>— учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать чувство товарищества.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Смелые ребята».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в быстром беге, развивать ловкость.</p>	<p>разрушаются, они выступают ярче. Листья желтеют. И даже не просто желтеют, а становятся багряными, потому что добавляется еще одно красящее вещество. Все это происходит в природе осенью. Вот почему листья меняют свою окраску.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему желтеют листья? • Какого цвета еще они могут быть? • Что с ними произошло и почему? <p>Трудовая деятельность</p> <p>Стребание опавших листьев. <i>Цель:</i> учить работать сообща.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Попади в цель», «Из следа в след». <i>Цели:</i></p> <p>— учить бросать мяч в цель, развивать меткость; — продолжать учить соблюдать правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Пойми меня».</p> <p><i>Цель:</i> учить движениями тела создавать образ.</p>	<p>И воды не мутит. (<i>Лист.</i>)</p> <p>Без пути и без дороги</p> <p>Ходит самый длинноногий.</p> <p>В тучах прячется во мгле,</p> <p>Только ноги на земле. (<i>Дождь.</i>)</p> <p>Летит без крыльев и поет,</p> <p>Прохожих задевает.</p> <p>Одним проходу не дает,</p> <p>Других он прогоняет. (<i>Ветер.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев.</p> <p><i>Цели:</i> - развивать воображение;</p> <p>— воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижные игры: «Прятки», «Кто быстрее?».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа: «Летят осенние листья».</p> <p><i>Цель:</i> развивать пластику движений.</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожек, сбор мусора.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Кот и мышь».</p> <p><i>Цель:</i> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Развитие движений.</p> <p><i>Цели:</i> - улучшать технику бега;</p> <p>— формировать естественность, легкость, энергичные движений.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.</p> <p>Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» <i>Цель:</i> Воспитывать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Обед	<p>Формировать культуру питания.</p>				
	<p>Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила.</p> <p>Нам кашки сварила, платочком накрыла.</p> <p>Платочком накрыла и ждет нас пождет,</p> <p>И ждет, кто же первым придет?</p>	<p>Макарены понарошке назывались "макарошки".</p> <p>Макарены-макарошки раскатились по дорожке.</p>	<p>Супчик ели, супчик ели,</p> <p>Поскорей бы супчик съели.</p> <p>Много кушать?</p> <p>Ну так что ж,</p> <p>Ай да супчик, ай хорош.</p>	<p>Мы гуляем, мы гуляем!</p> <p>Погуляем – поглядим,</p> <p>Аппетит ка нагуляем</p> <p>Мяско вкусное съедим</p>	<p>Наш Максимка любит кашу.</p> <p>Каша действует на рост.</p> <p>Вместе с Максом любят кашу</p> <p>Уши, щеки, глаз и нос.</p>
Дневной сон	<p>Создание благоприятных условий для сна детей.</p>				
	Музыка для сна.	Аудио сказка «Мышка-трусичка»	Музыка для сна.	Аудио сказка: «Кроватка»	Музыка для сна.

Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры. Полдник	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра: «Какая, какой, какое?» <i>Цели:</i> учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	Дидактическая игра: «Закончи предложение» <i>Цели:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	Вариативный компонент «В Гостях у сказки» Тема: Сказка «Кот в сапогах» Цель: Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память внимание, память. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим.»	Вариативный компонент Английский язык Тема: Домашние животные Цель: Познакомить детей с названиями животных. Научить детей классифицировать животных на домашних и диких. Ввести понятия Small – Big. Упражнять в умении понимать и отвечать на общие вопросы.	Дидактическая игра «Так бывает или нет» <i>Цели:</i> учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Настольная игра «Домино» Цель: развитие наблюдательности, мышления	Настольно-печатная игра Мозаика Цель: научить собирать целостный образ	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звонит, шуршит)	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: Вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры.. Гигиенические и закаляющие процедуры.	Сюжетно-ролевая игра Поликлиника Цель: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача.	Сюжетно-ролевая игра Скорая помощь Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Сюжетно-ролевая игра Семья Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.».	Сюжетно-ролевая игра У врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Сюжетно-ролевая игра Магазин Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: фрукты и овощи

«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	«Поливаем комнатные цветы» Беседа с родителями о достижениях детей.
--	--	---	--	--	---

Ноябрь
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
4 НЕДЕЛЯ с22-26.11.2021г

Тема недели: «Растем здоровыми»

Под тема: Мы смелые и ловкие

Цель: формирование чувства взаимопомощи, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра : «Что изменилось?» (времена года) Цель: вырабатывать навык узнавания изменения времен года	Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам.	Пальчиковая игра: «Помощники» Цель: Развитие моторики рук, внимание, наблюдательность	Пальчиковая игра: «У жирафов» Цель: развитие моторики рук, внимание, наблюдательность	Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 с обручем Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны. 1. «Шоферы» 2. «Обруч вверх» 3. «Повороты» 4. «Приседания» 5. «Прыжки из обруча в обруч» 6. Упражнение на дыхание				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Съедобное – несъедобное» Цель: развитие слухового внимания, развитие умения выделять существенные признаки предмета (съедобность, одушевленность).	Дидактическая игра «Угадай и расскажи» Цель: Закрепить знания детей о фруктах и овощах, как об одном из даров осени; узнавать фрукт\овощ по изображению, уметь объяснить свой выбор, выделять элементы , её колорит. Развивать эстетический вкус.	Дидактическая игра «Дорисуй узор» Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим зарисовыванием. (овощи и фрукты)	Дидактическая игра: «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра: «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p align="center">Худ литра</p> <p>Тема: Образовательная область «Социум». Ш. Перро» Красная Шапочка»</p> <p>Цель: Знакомить детей со сказками разных народов мира. Учит оценивать поступки персонажей сказки. Учит соблюдению правил безопасности в повседневной жизни. Развивать память, мышление, речь, Закреплять знакомые слова на казахском языке из текста сказки.</p> <p align="center">Естествознание</p> <p>Тема: «Ловись, рыбка, и мала и велика»</p> <p>Цель: Выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы; развивать чувство взаимопомощи; воспитывать интерес к экспериментированию.</p> <p align="center">ООМ</p> <p>Тема: Обитатели уголка природы. Знакомство с хомяком.</p> <p>Цель: Продолжить знакомство детей с обитателями уголка природы. Познакомить с хомяком особенностями строения, дать понятие чем питается, где живет. Развивать память, внимание. Воспитывать любовь к живой природе, понимание необходимости заботливого отношения к рыбам в аквариуме.</p>	<p align="center">Музыка</p> <p>Тема: Музыка зимы.</p> <p>Цель: Учить петь быстро, медленно, легко. Развивать танцевальные движения. Воспитывать дружелюбие.</p> <p align="center">Рисование</p> <p>Тема: Снеговик.</p> <p>Цель: Учить детей рисовать предмет состоящий из нескольких частей круглой формы; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность</p> <p align="center">Физ-ра</p> <p>Тема: «Станем ловкими».</p> <p>Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов; развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве; формировать привычку к занятиям спортом..</p>	<p align="center">Развитие речи</p> <p>Тема: Лучше нет родного края.</p> <p>Цель: Развивать слух, находить заданный звук в словах. Развивать речь, умение составлять небольшой рассказ, учить детей отвечать на вопросы предложениями.</p> <p align="center">ФЭМП</p> <p>Тема: Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства.</p> <p>Цель: Учить устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; развивать память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p align="center">Аппликация</p> <p>Тема: Колобок</p> <p>Цель: Учить вырезать круг из квадрата; развивать игровой замысел; воспитывать аккуратность.</p>	<p align="center">Лепка</p> <p>Тема: Утка с утятами.</p> <p>Цель: Учить передавать в лепке характерные особенности утят; развивать моторику рук; воспитывать сочувствие к игровому персонажу.</p> <p align="center">Физ-ра</p> <p>Тема: «Станем ловкими».</p> <p>Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов; развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве; формировать привычку к занятиям спортом.</p>	<p align="center">Физ-ра</p> <p>Тема: «Мы весёлые ребята».</p> <p>Цель: Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон; способствовать формированию доброжелательности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.</p>
--	---	---	---	---	---

<p>2й завтрак</p>	<p>Развивать культурно – гигиенические навыки детей</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания</p>				
<p>Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка Наблюдение за погодой Цели: — продолжать формировать представления о сезонных изменениях; — развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. Ход наблюдения Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. , Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома. Ноябрь — последний месяц осени. Листва с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье». Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка Наблюдение за трудом дворника Цели: — продолжать наблюдение за работой дворника; — способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; — воспитывать интерес и уважение к работе дворника; — прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Ход наблюдения Сентябрь засыпал все тропинки Листовою желтой, как всегда. И тоненькие паутинки Развесил, словно провода. Воспитатель задает детям вопросы. • Какое время года на улице? • По каким признакам вы это определили? Посмотрите, как много листьев на дорожках и полянах. А кто убирает эти листья? Чем работает дворник? Кому нужна его работа? Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место.</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка Наблюдение за кошкой Цель: закреплять представление о характерных особенностях кошки. Ход наблюдения Острые ушки, На лапках подушки. Усы, как щетинка, Дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит, Ночью бродит, на охоту ходит. Воспитатель задает детям вопросы. • Где живет кошка? • Кто ухаживает за ней? • Как выглядит кошка, каковы ее повадки? • Чем питается? Кошка живет рядом с человеком. Он за ней ухаживает. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и неслышно подкрадываться. Кошка умеет лазать по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у кошки длинный красивый хвост. Она любит Молоко, ест рыбу и мясо.</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка Наблюдение за погодой Цели: ~ продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; — развивать наблюдательность. Ход наблюдения На ладонь упала робко Первая снежинка. Ей, наверно, очень плохо На лесной тропинке? Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, Самый первый, самый белый! На заборах, на крыльчке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело. С утра было тихо, но потом подул холодный ветер, пошел мелкий дождь. Вскоре все вокруг затянуло тонким слоем льда. Когда идешь по этому ледку, он с треском разламывается под ногами. Подо льдом часто виднеются зеленая травка, почерневшие стебли. Очень скользко. Воздух становится сылым, почти морозным. Это декабрь, а не ноябрь. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Кто выше?», «Найди меня». Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. Индивидуальная работа «Белые снежинки». Цель: учить плавно двигаться.</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка Наблюдение за ветром Цель: учить определять наличие и направление ветра. Ход наблюдения Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Воспитатель задает детям вопросы. • Есть ли ветер? • Откуда дует ветер? • Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче? Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижные игры «Кони», «Ягушки». Цели: — учить внимательно слушать команду воспитателя; — развивать внимание; — следить за правильностью выполнения заданий. Индивидуальная работа «Не наскочи». Цель: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.</p>

		<p><i>Цели:</i>- формировать умение собирать мусор в определенное место;</p> <p>— воспитывать желание помочь взрослым;</p> <p>— в индивидуальном порядке рассмотреть орудия труда дворника.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Листопад», «Птички и дождик».</p> <p><i>Цели:</i> - поддерживать совместные игры детей;</p> <p>— развивать умение взаимодействия с партнерами по игре;</p> <p>— поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> совершенствовать ориентацию в пространстве и времени; чувство равновесия, ритмичность, глазомер</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожек, сбор мусора.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Кот и мышь».</p> <p><i>Цель:</i> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p>		
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
	Макарони понарошке назывались "макарошки". Макароны-макарошки раскатились по дорожке.	Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас пождет, И ждет, кто же первым придет?	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим	Наш Максимка любит кашу. Каша действует на рост. Вместе с Максом любят кашу Уши, щеки, глаз и нос.
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Музыка для сна.	Аудио сказка «Мышка-трусика»	Музыка для сна.	Аудио сказка: «Кроватка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры. Полдник	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.

Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра: «Какая, какой, какое?» <i>Цели:</i> учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	Дидактическая игра «Так бывает или нет» <i>Цели:</i> учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Дидактическая игра «Найди ошибку» (витамины) <i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Доскажи слово» <i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра: «Закончи предложение» <i>Цели:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия	Настольно-печатная игра Мозаика Цель: научить собирать целостный образ	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит)	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: Вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)	Настольная игра «Домино» Цель: развитие наблюдательности, мышления
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры.. Гигиенические и закаливающие процедуры.	Сюжетно-ролевая игра Магазин Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: фрукты и овощи	Сюжетно-ролевая игра Скорая помощь Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Сюжетно-ролевая игра Семья Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.».	Сюжетно-ролевая игра У врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Сюжетно-ролевая игра Поликлиника Цель: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача.
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	«Поливаем комнатные цветы» Беседа с родителями о достижениях детей.

Декабрь
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
1 НЕДЕЛЯ с29.11-03.12.2021г

Тема недели: «Мой Казахстан»

Под тема: Путешествие в нашу историю

Цель: способствовать формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 01.12	Четверг 02.12	Пятница 03.12
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра : «Что изменилось?» (времена года) Цель: вырабатывать навык узнавания изменения времен года	Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам.		Пальчиковая игра: «Помощники» Цель: Развитие моторики рук, внимание,наблюдательность	Пальчиковая игра: «Палечик, палечик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 «Зима» Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Обхвати плечи» 2. «Отряхни снег» 3. «Погреем наши ноги» 4. «Бросим снежок» 5. Прыжки на правой и левой ноге 6. Упражнение на дыхание				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Съедобное – несъедобное» Цель: развитие слухового внимания, развитие умения выделять существенные признаки предмета (съедобность, одушевленность).	Дидактическая игра «Угадай и расскажи» Цель: Закрепить знания детей о фруктах и овощах, как об одном из даров осени; узнавать фрукт\овощ по изображению, уметь объяснить свой выбор, выделять элементы , её колорит. Развивать эстетический вкус.		Дидактическая игра: «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра: «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Худ литра</p> <p>Тема: Заучивание наизусть стихотворение К. Баянбаева. «Мама».</p> <p>Цель: Помочь детям заучить наизусть стихотворение с интонационной выразительностью. Учить выражать свои чувства к любимой маме. Побуждать их заботиться о ней. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Мыльные пузыри»</p> <p>Цель: Показать детям, что предметы имеют вес, который зависит от материала; развивать чувство взаимопомощи; воспитывать интерес к экспериментированию</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Ёжик</p> <p>Цель: Продолжить знакомить детей с приемами конструирования из природного материала; развивать мелкую моторику рук; активизировать словарный запас; воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: Музыка зимы.</p> <p>1.Закрепить знание о природе через настроение в поэзии и музыки; развивать умение выполнять музыкально-ритмические движения; воспитывать дружеские отношения</p> <p>Рисование</p> <p>Казахский орнамент</p> <p>Цель: Учить рисовать элементы казахского орнамента; развивать чувство цвета; воспитывать интерес к традициям казахского народа.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Необычные скамейки».</p> <p>Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке, руки на пояс; закреплять умение ползать, согласовывать движения рук и ног не задевая предметы; развивать ловкость, выносливость; воспитывать дисциплинированность, смелость..</p>		<p>Вариативный компонент «Страна математики»</p> <p>Тема: Измерение.</p> <p>Цель: Учить с помощью условной мерки определять объем жидкости, продолжать упражнять в различении и назывании геометрических фигур, в увеличении и уменьшении числа на одну единицу.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Мы весёлые ребята».</p> <p>Цель: Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон; способствовать формированию доброжелательности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни..</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: Музыка зимы.</p> <p>Цель: Продолжить закреплять знание о природе через настроение в поэзии и музыки; развивать умение выполнять музыкально- ритмические движения; воспитывать дружеские отношения</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Необычные скамейки».</p> <p>Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке, руки на пояс; закреплять умение ползать, согласовывать движения рук и ног не задевая предметы; развивать ловкость, выносливость; воспитывать дисциплинированность, смелость..</p>
<p>2й завтрак</p>	<p>Развивать культурно – гигиенические навыки детей</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания</p>				
<p>Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка:</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка</p>		<p>Картотека прогулок. Прогулка</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка</p>

<p>ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур</p>	<p>Наблюдение за синицей</p> <p>Цели: — продолжать вызывать интерес к пернатым; — знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Синица расписная Свистит не уставая. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что это за птица? • Как она выглядит? Какого она цвета? • Какие изменения происходят в жизни синиц весной? • Чем питаются синицы? • Как люди заботятся о них? • Какую пользу они приносят? <p>Трудовая деятельность Очистка участка от снега. <i>Цель:</i> воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.</p> <p>Подвижные игры «Мы — веселые ребята».</p> <p><i>Цели:</i> — повышать двигательную активность; — быстро действовать по сигналу воспитателя. «Птички и кошка».</p> <p><i>Цель:</i> учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, спрыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p>	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цели: ~ продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; — развивать наблюдательность.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>На ладонь упала робко Первая снежинка. Ей, наверно, очень плохо На лесной тропинке? Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, Самый первый, самый белый! На заборах, на крыльчке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело.</p> <p>С утра было тихо, но потом подул холодный ветер, пошел мелкий дождь. Вскоре все вокруг затянуло тонким слоем льда. Когда идешь по этому ледку, он с треском разламывается под ногами. Подо льдом часто виднеются зеленая травка, почерневшие стебли. Очень скользко. Воздух становится стылым, почти морозным. Это декабрь, а не ноябрь.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижные игры «Кто выше?», «Найди меня».</p> <p><i>Цель:</i> учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.</p> <p>Индивидуальная работа «Белые снежинки».</p> <p><i>Цель:</i> учить плавно двигаться.</p>		<p>Наблюдение за машинами</p> <p>Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку. Начинает он копать — Заменяет сто лопат. Длинной шеей поверчу — Груз тяжелый захвачу. (<i>Экскаватор.</i>) Не живая — а идет, Неподвижна — а ведет. (<i>Дорога.</i>) Запылял у чудища Изумрудный глаз. Значит, можно улицу Перейти сейчас. (<i>Светофор.</i>)</p> <p>Понаблюдать за машинами, отметить их классификацию, назначение, применение. Обратить внимание на то, что на улице гололед. Что это такое? Почему машинам трудно ехать, они тормозят?</p> <p>Наблюдение на перекрестке за движением машин и людей во время гололеда. Повторить основные правила перехода улицы без светофора.</p> <p>Гололед, гололед — Вверх тормашками полет. Где стоит машин поток — Там не площадь, а каток. Кто не едет, а скользит — Потому что тормозит. Гололед, гололед — Это значит голый лед. Никуда не выходи — Лучше дома посиди И в окошко погляди!</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега.</p> <p>Подвижные игры: «Охотники и олени».</p> <p><i>Цель:</i> согласовывать движения друг с другом. «Попади в цель».</p> <p><i>Цель:</i> развивать глазомер.</p> <p>Индивидуальная работа: Метание в цель. <i>Цель:</i> закреплять умение принимать правильное исходное положение при</p>	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: учить самостоятельно выделять и называть явления в природе зимой.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Он к бровям моим прирос, Он залез мне в валенки. Говорят, он — Дед Мороз, А шалит, как маленький. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • На улице тепло или холодно? • Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? • Как были одеты люди летом? Сравните. <p>Морозы стали крепче, и <i>и</i> не всегда можно гулять. На улице очень холодно люди идут быстро по улице, чтобы не</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться метлой дело до конца.</p> <p>Подвижные игры «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята».</p> <p><i>Цели:</i> — учить четко говорить текст в игре; — соблюдать правила игры.</p> <p>Индивидуальная работ; Попрыгунчики около санок».</p> <p><i>Цель:</i> : учить прыгать с продвижением вперед</p>
--	--	---	--	---	--

				метании.	
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
	Макароны понарошке назывались "макарошки". Макароны-макарошки раскатились по дорожке.	Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас пождет, И ждет, кто же первым придет?	.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим	Наш Максимка любит кашу. Каша действует на рост. Вместе с Максом любят кашу Уши, щеки, глаз и нос.
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Музыка для сна.	Аудио сказка		Аудио сказка	Музыка для сна.
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры. Полдник	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.		Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра: «Какая, какой, какое?» <i>Цели:</i> учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	Дидактическая игра: «Закончи предложение» <i>Цели:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.		Вариативный компонент Английский язык Тема: Дикие животные Цель: Познакомить детей с лексикой, обозначающей диких животных.Провести дидактические игры типа: «Чего не стало?», «Не согласишься», «Переводчик», «Большой – маленький»Обобщить знания детей по темам «Домашние и дикие животные» при драматизации сказки «Теремок».	Дидактическая игра «Так бывает или нет» <i>Цели:</i> учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.
Индивидуальная работа по	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?».	Настольно-печатная игра Мозаика		Настольно – печатная игра:	Настольная игра «Домино»

индивидуальной карте ребенка	Цель: Выработать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)	Цель: научить собирать целостный образ		«Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия	Цель: развитие наблюдательности, мышления
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры.. Гигиенические и закаливающие процедуры.	Сюжетно- ролевая игра Зоопарк Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.	Сюжетно-ролевая игра Поликлиника Цель: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача.		Сюжетно-ролевая игра У врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Сюжетно-ролевая игра Магазин Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: фрукты и овощи
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.		Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	«Поливаем комнатные цветы» Беседа с родителями о достижениях детей.

Декабрь
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
2 НЕДЕЛЯ с06.12-10.12.2021г

Тема недели: «Мой Казахстан»

Под тема: Мой край родной

Цель: способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12	Пятница 10.12
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам.	Пальчиковая игра: «У жирафов» Цель: развитие моторики рук, внимание, наблюдательность	Дидактическая игра : «Что изменилось?» (времена года) Цель: вырабатывать навык узнавания изменения времен года	Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры.	Пальчиковая игра: «Помощники» Цель: Развитие моторики рук, внимание,наблюдательность
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 «Зима» Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Обхвати плечи» 2. «Отряхни снег» 3. «Погреем наши ноги» 4. «Бросим снежок» 5. Прыжки на правой и левой ноге 6. Упражнение на дыхание				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра «Угадай и расскажи» Цель: Закрепить знания детей о фруктах и овощах, как об одном из даров осени; узнавать фрукт\овощ по изображению, уметь объяснить свой выбор, выделять элементы , её колорит. Развивать эстетический вкус.	Дидактическая игра: «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра: «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Дорисуй узор» Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием. (овощи и фрукты)	Дидактическая игра: «Съедобное – несъедобное» Цель: развитие слухового внимания, развитие умения выделять существенные признаки предмета (съедобность, одушевленность).

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p align="center">Худ литра</p> <p>Чтение рассказа Г. Скребицкого и В. Чаплиной « как белочка зимует».</p> <p>Помочь детям выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы – о свойствах воды и снега. Продолжать знакомить с загадками. Развивать мышление, память. Закрепить знакомые слова.</p> <p align="center">Естествознание</p> <p>Тема: «Каждому камешку свой домик»</p> <p>Цель: Классификация камней по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игровых целях.</p> <p align="center">ООМ</p> <p>Тема: Домашняя экономика.</p> <p>Цель: Дать первоначальные понятия о домашней экономике. Помочь разобраться в таких понятиях как «товар», «деньги», «рынок». Формировать интерес к труду взрослых людей. Прививать бережное отношение к окружающим предметам, к природным ресурсам и к деньгам, заработанным трудом людей..</p>	<p align="center">Музыка</p> <p>Тема: Загадки тетушки совы.</p> <p>Цель: Закрепить пройденный материал; развивать танцевальные навыки; воспитывать эмоциональный отклик</p> <p align="center">Рисование</p> <p>Тема Украшение платочка:</p> <p>Цель: Учить выделять элементы казахского орнамента подбирая краски в соответствии с цветом платочка; развивать технические навыки работы с красками. При работе с красками не выходить за контур: воспитывать уважение к традициям казахского народа.</p> <p align="center">Физ-ра</p> <p>Тема: «Станем самостоятельными».</p> <p>Цель: Учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперёд – вверх, ловит его согнутыми пальцами, не прижимая к себе; воспитывать самостоятельность, уверенность.</p>	<p align="center">Развитие речи</p> <p>Тема: Кто спит зимой в лесу?</p> <p>Цель: Отрабатывать четкое произношение звуков. Учить составлять грамматически правильные предложения. Воспитывать уважение к лесным жителям.</p> <p align="center">ФЭМП</p> <p>Тема: Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький.</p> <p>Цель: Познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4; учить детей видеть равенство и неравенство численностей групп предметов разного размера; способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать умение точно выполнять задание.</p> <p align="center">Аппликация</p> <p>Тема: Украсим елочку шарами</p> <p>Цель: Учить сравнивать предметы по величине; развивать творческие способности в аппликации; воспитывать усидчивость.</p>	<p align="center">Физ-ра</p> <p>Тема: «Станем самостоятельными».</p> <p>Цель: Учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперёд – вверх, ловит его согнутыми пальцами, не прижимая к себе; воспитывать самостоятельность, уверенность.</p> <p align="center">Лепка</p> <p>Тема: Зайка беленький сидит</p> <p>Цель: Научить объединять вылепленные части в одно целое; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животным.</p>	<p align="center">Физ-ра</p> <p>Тема: 1.«Веселые мышкы».</p> <p>2. «Станем сильными как папы».</p> <p>Цель: 1. Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперёд на расстоянии 2 м; закреплять умение обегать предметы, не задевая их; упражнять в катании мяча друг другу, развивать глазомер, выразительность движений; воспитывать чуткость и доброжелательность.</p> <p>2. Учить ползать на гимнастической скамейке на животе; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в ходьбе на носках, руки в плечах, сохраняя равновесие; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к семье и близким.</p> <p align="center">Музыка</p> <p>Тема: 1.Загадки тетушки совы.</p> <p>2. Загадки тетушки совы.</p> <p>Цель: 1.Закрепить пройденный материал; развивать танцевальные навыки; воспитывать эмоциональный отклик</p> <p>2. Продолжать закреплять пройденный материал; развивать танцевальные навыки; воспитывать эмоциональный отклик</p>
--	--	--	--	---	---

2й завтрак	Развивать культурно – гигиенические навыки детей				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания				
<p>Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка Наблюдение за березой и рябиной</p> <p><i>Цели:</i> — формировать знания о жизни растений зимой; — воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель организует беседу с детьми, обращаясь к деревьям, стоящим на участке</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назовите, какие деревья и кустарники • Что делают зимой деревья? • По каким характерным особенностям можно узнать березу, • Как чувствуют себя деревья зимой? • Хорошо им или плохо зимой? • Для чего нужен снег деревьям? • Что может произойти, если много снега на ветках или он очень [ЭЖНЫЙ? <p>Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою, И стройные сосны и острые ели Встают, как солдаты, навстречу метели.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор снега для постройки.</p> <p><i>Цель:</i> учить работать сообща, добываясь выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры <i>Цель:</i> добиваться выполнения прыжков на двух ногах.</p> <p>«Сбей кеглю».</p> <p><i>Цель:</i> добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять навыки</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка</p> <p>Наблюдение за воздушным транспортом <i>Цель:</i> расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении.</p> <p>Ход наблюдения Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела!</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы.</p> <p>Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский ... (вертолет).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие виды транспорта вы знаете? • Что относится к воздушному транспорту? • Чем похожи между собой самолет и вертолет? • Чем они отличаются? • Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.) • Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.) <p>Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. <i>Цель:</i> закреплять умение работать сообща, радоваться результате своего труда.</p> <p>Подвижные игры «У оленя дом большой». <i>Цель:</i> закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолет».</p> <p><i>Цель:</i> развивать умение</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка</p> <p>Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> учить определять наличие и направление ветра.</p> <p>Ход наблюдения Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Есть ли ветер? • Откуда дует ветер? • Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче? <p>Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. <i>Цель:</i> учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p>Подвижные игры «Кони», «Лягушки».</p> <p><i>Цели:</i> — учить внимательно слушать команду воспитателя; — развивать внимание; — следить за правильностью выполнения заданий.</p> <p>Индивидуальная работа «Не наскочи». <i>Цель:</i> учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка</p> <p>Наблюдение за птичьими следами на снегу</p> <p><i>Цели:</i> — расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; — воспитывать наблюдательность и внимание.</p> <p>Ход наблюдения Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие.</p> <p>Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке.</p> <p>А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетел в птичью столовую.</p> <p>Трудовая деятельность Постройка снежной горки. <i>Цель:</i> воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.</p> <p>Подвижные игры «Ворона — воробей».</p> <p><i>Цели:</i> - внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде;</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка</p> <p>Наблюдение за вороной</p> <p><i>Цели:</i> - — продолжать знакомить с вороной; — углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; — воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах, И зовут ее ... (ворона).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие у вороны клюв, хвост, крылья? • Эта птица улетает в теплые края или нет? • Чем питается? • Как выживает птенцов? Где? • Где живет? • Есть ли у нее враги? <p>Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща.</p> <p>Подвижные игры «Воронья». <i>Цель:</i> учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы». <i>Цели:</i> — учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; — влезать на свободное место, уступая друг другу; — слезать до конца, не спрыгивая.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.</p>

	хорошего отталкивания и мягкого приземления.	быстро действовать по сигналу, быстрое внимание. Индивидуальная работа Ходьба между линиями (10—15 см). <i>Цель:</i> развивать и совершенствовать двигательную активность.		— упражнять ориентироваться в пространстве; — воспитывать дружеские взаимоотношения. «Лохматый пес». <i>Цель:</i> продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Индивидуальная работа «Попади комом снега в цель». <i>Цель:</i> развивать глазомер и силу броска.	
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» <i>Цель:</i> Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
	Макаронки понарошке назывались "макарошки". Макаронки-макарошки раскатились по дорожке.	Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас пождет, И ждет, кто же первым придет?	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим	Наш Максимка любит кашу. Каша действует на рост. Вместе с Максом любят кашу Уши, щеки, глаз и нос.
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Музыка для сна.	Аудио сказка	Музыка для сна.	Аудио сказка:	Музыка для сна.
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры. Полдник	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра: «Какая, какой, какое?» <i>Цели:</i> учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	Дидактическая игра «Так бывает или нет» <i>Цели:</i> учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Дидактическая игра «Найди ошибку» <i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Доскажи слово» <i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра: «Закончи предложение» <i>Цели:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.
Индивидуальная работа по индивидуальной	Настольно – печатная игра: «Парные картинки».	Настольно-печатная игра Мозаика	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». <i>Цель:</i> Развивать	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?».	Настольная игра «Домино» <i>Цель:</i> развитие наблюдательности, мышления

карте ребенка	Цель: Развивать умение находить сходства и различия	Цель: научить собирать целостный образ	слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звонит, шуршит)	Цель: Вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)	
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры.. Гигиенические и закаливающие процедуры.	Сюжетно-ролевая игра Магазин Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: фрукты и овощи	Сюжетно-ролевая игра Большая стирка Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного от ношения к чистым вещам — результату ее труда.	Сюжетно-ролевая игра Семья Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.»	Сюжетно-ролевая игра Автобус (Троллейбус) Цель. Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.	Сюжетно-ролевая игра Шоферы Цель. Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера.
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	«Поливаем комнатные цветы» Беседа с родителями о достижениях детей.

Декабрь
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
3 НЕДЕЛЯ с 13.12-17.12.2021г

Тема недели: «Мой Казахстан»

Под тема: Астана -столица нашей Родины

Цель: способствует формированию у детей духовно-правственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Четверг 16.12	Пятница 17.12
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра : «Что изменилось?» (времена года) Цель: вырабатывать навык узнавания изменения времен года	Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам.	Пальчиковая игра: «У жирафов» Цель: развитие моторики рук, внимание, наблюдательность		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 с малым мячом Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить мяч» 2. «Прокатить мяч» 3. «Повороты» 4. «Рыбка» 5. «Приседания» 6. «Прыжки» 7. Упражнение на дыхание				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Дорисуй узор» Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим зарисовыванием. (овощи и фрукты)	Дидактическая игра «Угадай и расскажи» Цель: Закрепить знания детей о фруктах и овощах, как об одном из даров осени; узнавать фрукт\овощ по изображению, уметь объяснить свой выбор, выделять элементы , её колорит. Развивать эстетический вкус.		

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p align="center">Худ литра</p> <p>Тема: Чтение стихотворения А.Сопыбекова «Находчивый Асан».</p> <p>Цель: Учить оценивать взаимоотношения героев. Характеризовать их с точки зрения нравственности. Учить делиться опытом взаимоотношений со своими мамами. Развивать память, внимание, речь.</p> <p align="center">Естествознание</p> <p>Тема: «Где вода?»</p> <p>Цель: Показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук; развивать чувство взаимопомощи; воспитывать интерес к экспериментированию</p> <p align="center">Конструирование</p> <p>Тема: Новогодние игрушки</p> <p>Цель: Учить создавать новогодние игрушки способом дополнения основной готовые формы деталями; развивать интерес к конструированию; воспитывать аккуратность во время работы.</p>	<p align="center">. Физ-ра</p> <p>Тема: «Научим Гномака смеяться».</p> <p>Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение прыгать; формировать умение дышать свободно, не задерживать дыхание; воспитывать доброжелательность..</p> <p align="center">Рисование</p> <p>Тема: Зимний пейзаж</p> <p>Цель: Учить передавать с помощью рисунка впечатления о природе; закрепить навыки работы с красками; развивать эмоциональное, радостное отношение к художественному изображению зимней природы; воспитывать любовь к природе.</p> <p align="center">Музыка</p> <p>Тема: Музыка зимы.</p> <p>Цель: Учить петь быстро, медленно, легко. Развивать танцевальные движения. Воспитывать дружелюбие</p>	<p align="center">Развитие речи</p> <p>Тема: Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз.</p> <p>Цель: Упражнять в произношении звуков с, ж, упражнять в подборе синонимов, определений и слов, обозначающих действия. Продолжать учить детей составлять рассказ по картине.</p> <p align="center">ФЭМП</p> <p>Тема: Закрепление знаний о цифре 4.</p> <p>Цель: Закрепить знание о цифре 4; закрепить знание о геометрических фигурах, учить видеть геометрические фигуры; развивать мышление; воспитывать уважение к природе.</p>		
<p>2й завтрак</p>	<p>Развивать культурно – гигиенические навыки детей</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания</p>				

<p>Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка Наблюдение за вороной Цели: - — продолжать знакомить с вороной; — углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; — воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах, И зовут ее ... (<i>ворона</i>). • Какие у вороны клюв, хвост, крылья? • Эта птица улетает в теплые края или нет? • Чем питается? • Как высиживает птенцов? Где? • Где живет? • Есть ли у нее враги? Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. Подвижные игры «Вороны». Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы». Цели: — учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки;</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка Наблюдение за погодой Цель: учить самостоятельно выделять и называть явления в природе зимой. Ход наблюдения Он к бровям моим прирос, Он залез мне в валенки. Говорят, он — Дед Мороз, А шалит, как маленький. Воспитатель задает детям вопросы. • На улице тепло или холодно? • Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? • Как были одеты люди летом? Сравните. Морозы стали крепче, и <i>и</i> не всегда можно гулять. На улице очень холодно люди идут быстро по улице, чтобы не Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Цель: учить правильно пользоваться метлой дело до конца. Подвижные игры «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята». Цели: — учить четко говорить текст в игре; — соблюдать правила игры. Индивидуальная работ; Попрыгунчики около санок».</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка Наблюдение за погодой Цели: ~ продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; — развивать наблюдательность. Ход наблюдения На ладонь упала робко Первая снежинка. Ей, наверно, очень плохо На лесной тропинке? Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, Самый первый, самый белый! На заборах, на крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело. С утра было тихо, но потом подул холодный ветер, пошел мелкий дождь. Вскоре все вокруг затянуло тонким слоем льда. Когда идешь по этому ледку, он с треском разламывается под ногами. Подо льдом часто виднеются зеленая травка, почерневшие стебли. Очень скользко. Воздух становится стылым, почти морозным. Это декабрь, а не ноябрь. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Кто выше?», «Найди меня». Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. Индивидуальная работа «Белые снежинки». Цель: учить плавно двигаться.</p>		
---	--	---	---	--	--

	— влезать на свободное место, уступая друг другу; — слезать до конца, не спрыгивая. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.				
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» <i>Цель:</i> Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
	Макаронны понарошке назывались "макарошки". Макаронны-макарошки раскатились по дорожке.	Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас пождет, И ждет, кто же первым придет?	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.		
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Музыка для сна.	Аудио сказка	Музыка для сна.		
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры. Полдник	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.		
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра: «Закончи предложение» <i>Цели:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	Дидактическая игра: «Какая, какой, какое?» <i>Цели:</i> учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	Вариативный компонент «В Гостях у сказки» Тема: Сказка «Кот, петух и лиса». Цель: Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память внимание, память. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим.		
Индивидуальная работа по	Настольно – печатная игра:	Настольно-печатная игра Мозаика	Игра с предметами: «Кто, что слышит?».		

индивидуальной карте ребенка	«Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия	Цель: научить собирать целостный образ	Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звонит, шуршит)		
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры.. Гигиенические и закаливающие процедуры.	Сюжетно-ролевая игра Магазин Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: фрукты и овощи	Сюжетно-ролевая игра Большая стирка Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда.	Сюжетно-ролевая игра Семья Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.».		
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.		

Декабрь
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
4 НЕДЕЛЯ с 20 по 24.12.21 г

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Под тема: «Независимый Казахстан»

Цель: способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра : «Что изменилось?» (времена года) Цель: вырабатывать навык узнавания изменения времен года	Пальчиковая игра: «Помощники» Цель: Развитие моторики рук, внимание,наблюдательность	Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам.	Пальчиковая игра: «У жирафов» Цель: развитие моторики рук, внимание, наблюдательность	Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 с малым мячом Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить мяч» 2. «Прокатить мяч» 3. «Повороты» 4. «Рыбка» 5. «Приседания» 6. «Прыжки» 7. Упражнение на дыхание				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Съедобное – несъедобное» Цель: развитие слухового внимания, развитие умения выделять существенные признаки предмета (съедобность, одушевленность).	Дидактическая игра «Угадай и расскажи» Цель: Закрепить знания детей о фруктах и овощах, как об одном из даров осени; узнавать фрукт/овощ по изображению, уметь объяснить свой выбор, выделять элементы , её колорит. Развивать эстетический вкус.	Дидактическая игра «Дорисуй узор» Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим зарисовыванием. (овощи и фрукты)	Дидактическая игра: «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра: «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Худ литра</p> <p>Тема: Чтение стихотворения Захида Халила «Муравьиный дом».</p> <p>Цель: Расширять кругозор посредством ознакомления с жизнью муравьев в разное время года. Формировать нравственные качества такие как трудолюбие, сотрудничество, взаимопонимание. Развивать память, воображение.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Звенящая вода»</p> <p>Цель: Выявить, что песок и глина по-разному впитывают воду, выделить их свойства: сыпучесть, рыхлость; развивать чувство взаимопомощи; воспитывать интерес к экспериментированию</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Красная книга Казахстана. Знакомство с джейраном.</p> <p>Цель: Систематизировать представление детей об обитателях уголка природы, характерных особенностях попугая, - строение, питание. Развивать наблюдательность, память, внимание. Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: Скоро праздник Новый год.</p> <p>Цель: Внести в жизнь детей ощущение сказки; создать радостную атмосферу</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Снегурочка.</p> <p>Цель: Учить изображать Снегурочку в шубе; развивать воображение, фантазию; воспитывать умение доводить дело до конца.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: 1.«Станем сильными как папы».</p> <p>2. «Станем сильными как папы».</p> <p>Цель: Учить ползать на гимнастической скамейке на животе; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в ходьбе на носках, руки в плечах, сохраняя равновесие; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к семье и близким.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: 1.Домашние помощники.</p> <p>2. Елка наряжается, праздник приближается.</p> <p>Цель: Обогащать словарный запас. Воспитывать самостоятельность в речевом общении с окружающими, осваивать умение составлять небольшой описательный рассказ о бытовом приборе.</p> <p>2. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, воспитывать выразительность. Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить высказывания.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Тема: 1.Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года (зима, лето, весна, осень).</p> <p>2. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Счет по образцу, сравнение чисел. Далеко, близко</p> <p>Цель: Учить считать по образцу; формировать пространственное представление (далеко, близко); закрепить знание о геометрических фигурах; воспитывать интерес к праздникам.</p>	<p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Наш маленький стадион</p> <p>Цель: Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; закреплять умение принимать правильное положение тела; развивать общую выносливость, силу; продолжать формировать представление о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Зайка беленький сидит</p> <p>Цель: Научить объединять вылепленные части в одно целое; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: Скоро праздник Новый Год.</p> <p>Цель: Формировать эмоциональные отношения к музыке; развивать танцевальные навыки; воспитывать эмоциональный отклик.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Наш маленький стадион</p> <p>Цель: Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; закреплять умение принимать правильное положение тела; развивать общую выносливость, силу; продолжать формировать представление о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>2. Учить считать по образцу; формировать пространственное представление (далеко, близко); закрепить знание о геометрических фигурах; воспитывать интерес к праздникам</p> <p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема: Рыбки в аквариуме</p> <p>Цель: Научить плавно закруглять углы прямоугольников; развивать игровой замысел; воспитывать аккуратность.</p>		
2й завтрак	Развивать культурно – гигиенические навыки детей				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания				
<p>Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка Наблюдение за погодой Цель: учить самостоятельно выделять и называть явления в природе зимой. Ход наблюдения Он к бровям моим прирос, Он залез мне в валенки. Говорят, он — Дед Мороз, А шалит, как маленький. Воспитатель задает детям вопросы. • На улице тепло или холодно? • Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? • Как были одеты люди летом? Сравните. Морозы стали крепче, и <i>и</i> не всегда можно гулять. На улице очень холодно люди идут быстро по улице, чтобы не Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки,</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка Наблюдение за птичьими следами на снегу Цели: — расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; — воспитывать наблюдательность и внимание. Ход наблюдения Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие. Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка Наблюдение за ветром Цель: учить определять наличие и направление ветра. Ход наблюдения Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Воспитатель задает детям вопросы. • Есть ли ветер? • Откуда дует ветер? • Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче? Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Цели:</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка Наблюдение за погодой Цель: учить самостоятельно выделять и называть явления в природе зимой. Ход наблюдения Он к бровям моим прирос, Он залез мне в валенки. Говорят, он — Дед Мороз, А шалит, как маленький. Воспитатель задает детям вопросы. • На улице тепло или холодно? • Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? • Как были одеты люди летом? Сравните. Морозы стали крепче, и <i>и</i> не всегда можно гулять. На улице очень холодно люди идут быстро по улице, чтобы не Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки,</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка Наблюдение за вороной Цели: — продолжать знакомить с вороной; — углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; — воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах, И зовут ее ... (<i>ворона</i>). • Какие у вороны клюв, хвост, крылья? • Эта птица улетает в теплые края или нет? • Чем питается? • Как высиживает птенцов? Где? • Где живет? • Есть ли у нее враги? Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора</p>

	<p>ведущей к кормушке. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться метлой дело до конца.</p> <p>Подвижные игры «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята».</p> <p><i>Цели:</i> — учить четко говорить текст в игре; — соблюдать правила игры.</p> <p>Индивидуальная работ; Попрыгунчики около санок».</p> <p><i>Цель:</i> : учить прыгать с продвижением вперед</p>	<p>оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке.</p> <p>А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую.</p> <p>Трудовая деятельность Постройка снежной горки. <i>Цель:</i> воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.</p> <p>Подвижные игры «Ворона — воробей».</p> <p><i>Цели:</i> - внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; — упражнять ориентироваться в пространстве; — воспитывать дружеские взаимоотношения. «Лохматый пес».</p> <p><i>Цель:</i> продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>Индивидуальная работа «Попади комом снега в цель».</p> <p><i>Цель:</i> развивать глазомер и силу броска.</p>	<p>— учить внимательно слушать команду воспитателя; — развивать внимание; — следить за правильностью выполнения заданий.</p> <p>Индивидуальная работа «Не наскочи».</p> <p><i>Цель:</i> учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.</p>	<p>ведущей к кормушке. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться метлой дело до конца.</p> <p>Подвижные игры «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята».</p> <p><i>Цели:</i> — учить четко говорить текст в игре; — соблюдать правила игры.</p> <p>Индивидуальная работ; Попрыгунчики около санок».</p> <p><i>Цель:</i> : учить прыгать с продвижением вперед</p>	<p>дорожек на участке. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща.</p> <p>Подвижные игры «Воронь».</p> <p><i>Цель:</i> учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы».</p> <p><i>Цели:</i> — учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; — влезать на свободное место, уступая друг другу; — слезать до конца, не спрыгивая.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.</p>
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» <i>Цель:</i> Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
	<p>Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас пождет, И ждет, кто же первым придет?</p>	<p>Макароньки понарошке назывались "макаронки". Макароньки-макаронки раскатились по дорожке.</p>	<p>Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.</p>	<p>Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим</p>	<p>Наш Максимка любит кашу. Каша действует на рост. Вместе с Максом любят кашу Уши, щеки, глаз и нос.</p>
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Музыка для сна.	Аудио сказка «Мышка-трусичка»	Музыка для сна.	Аудио сказка: «Кроватка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем,	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.

Оздоровительные процедуры. Полдник	дорожке здоровья.		дорожке здоровья.		
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Какое время года?» <i>Цели:</i> учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Дидактическая игра: «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	Сюжетно-ролевая игра Семья Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.».	Настольная игра «Домино» Цель: развитие наблюдательности, мышления	Дидактическая игра: «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Настольная игра «Домино» Фрукты и овощи Цель: развитие наблюдательности, мышления	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» <i>Цели:</i> учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит)	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: Вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры.. Гигиенические и закалывающие процедуры.	Сюжетно-ролевая игра Семья Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.».	Сюжетно-ролевая игра Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».	Сюжетно-ролевая игра Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.	Сюжетно-ролевая игра Шоферы Цель. Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера.	Сюжетно-ролевая игра У врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».

«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	«Поливаем комнатные цветы» Беседа с родителями о достижениях детей.

Декабрь
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
5 НЕДЕЛЯ с 27.12- 31.12.2021г

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Под тема: «Независимый Казахстан»

Цель: способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 30.12	Пятница 31.12
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра : «Что изменилось?» (времена года) Цель: вырабатывать навык узнавания изменения времен года	Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам.	Пальчиковая игра: «Помощники» Цель: Развитие моторики рук, внимание,наблюдательность	Пальчиковая игра: «У жирафов» Цель: развитие моторики рук, внимание, наблюдательность	Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 с малым мячом Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить мяч» 2. «Прокатить мяч» 3. «Повороты» 4. «Рыбка» 5. «Приседания» 6. «Прыжки» 7. Упражнение на дыхание				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра «Угадай и расскажи» Цель: Закрепить знания детей о фруктах и овощах, как об одном из даров осени: узнавать фрукт\овощ по изображению, уметь объяснить свой выбор, выделять элементы , её колорит. Развивать эстетический вкус.	Дидактическая игра: «Съедобное – несъедобное» Цель: развитие слухового внимания, развитие умения выделять существенные признаки предмета (съедобность, одушевленность).	Дидактическая игра: «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра: «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Дорисуй узор» Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим зарисовыванием. (овощи и фрукты)

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Проведение детского Новогоднего утренникаа</p>					<p>Музыка</p> <p>Тема: Скоро праздник Новый год.</p> <p>Цель: Внести в жизнь детей ощущение сказки; создать радостную атмосферу</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Снегурочка.</p> <p>Цель: Учить изображать Снегурочку в шубе; развивать воображение, фантазию; воспитывать умение доводить дело до конца.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема:«Станем сильными как папы».</p> <p>Цель: Учить ползать на гимнастической скамейке на животе; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в ходьбе на носках, руки в плечах, сохраняя равновесие; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к семье и близким.</p>
<p>2й завтрак</p>	<p>Развивать культурно – гигиенические навыки детей</p>					
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания</p>					
<p>Вместе на природу»</p>	<p>Картотека прогулок.</p>	<p>Картотека прогулок.</p>	<p>Картотека прогулок.</p>	<p>Картотека прогулок.</p>	<p>Картотека прогулок.</p>	

Развитие речи

Тема: Елка наряжается, праздник приближается.

Цель: Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, воспитывать выразительность. Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить высказывания.

ФЭМП

Тема: 1.Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года (зима, лето, весна, осень).

Цель: Учить считать по образцу; формировать пространственное представление (далеко, близко); закрепить знание о геометрических фигурах; воспитывать интерес к праздникам.

Аппликация

Тема: Рыбки в аквариуме

Цель: Научить плавно закруглять углы прямоугольников; развивать игровой замысел; воспитывать аккуратность.

Физ-ра

Тема: «Наш маленький стадион

Цель: Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; закреплять умение принимать правильное положение тела; развивать общую выносливость, силу; продолжать формировать представление о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

Лепка

Тема: Зайка беленький сидит

Цель: Научить объединять вылепленные части в одно целое; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животным.

Музыка

Тема: Скоро праздник Новый Год.

Цель: Формировать эмоциональные отношения к музыке; развивать танцевальные навыки; воспитывать эмоциональный отклик.

Физ-ра

Тема: «Наш маленький стадион

Цель: Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; закреплять умение принимать правильное положение тела; развивать общую выносливость, силу; продолжать формировать представление о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 6</p> <p>Наблюдение за воздушным транспортом</p> <p>Цель: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Вырасту — буду летчиком смелым.</p> <p>Нет для мальчишки лучшего дела!</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы.</p> <p>Летит птица-небылица,</p> <p>А внутри народ сидит,</p> <p>Меж собою говорит. (Самолет.)</p> <p>Без разгона ввысь взлетает,</p> <p>Стрекозу напоминает.</p> <p>Отправляется в полет</p> <p>Наш российский ... (вертолет).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие виды транспорта вы знаете? • Что относится к воздушному транспорту? • Чем похожи между собой самолет и вертолет? • Чем они отличаются? • Какое их назначение? <p>(Перевозка грузов, пассажиров.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.) <p>Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожки после снегопада.</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 7</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: учить определять наличие и направление ветра.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Есть ли ветер? • Откуда дует ветер? • Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче? <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.</p> <p>Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Кони», «Лягушки».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — учить внимательно слушать команду воспитателя; — развивать внимание; — следить за правильностью выполнения заданий. <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Не наскочи».</p> <p>Цель: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 8</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цели: - закреплять представление о птичьем мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> — упражнять в узнавании птиц по описанию. <p>Ход наблюдения</p> <p>На свободном участке разместить на ветках деревьев и кустарников плоскостные изображения птиц (воробей, ворона, сорока, синичка, снегирь).</p> <p>Перед выходом на прогулку воспитатель объявляет, что сегодня они пойдут в парк. В парке очень много птиц, которые остаются у нас зимовать.</p> <p>Обратить внимание детей, что птички не живые, а вырезаны из картона и разукрашены как настоящие. Поэтому мы не слышим голоса птиц, но вы сами будете имитировать голоса, распознав их.</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки.</p> <p>На суку сижу, Кар-кар! — кричу. (Ворона.)</p> <p>Чик-чирик! С ветки прыг!</p> <p>Клюй, не робей. Кто это? (Воробей.)</p> <p>Какую песенку поет воробей? Найдите плоскостное изображение воробья на ветке дерева или кустарника и назовите, на каком Дереве он сидел.</p> <p>Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут ее... (сорока).</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 9</p> <p>Наблюдение за птичьими следами на снегу</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; — воспитывать наблюдательность и внимание. <p>Ход наблюдения</p> <p>Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратить внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие.</p> <p>Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке.</p> <p>А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Постройка снежной горки.</p> <p>Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Ворона — воробей».</p> <p>Цели: - внимательно слушать воспитателя и выполнять</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 10</p> <p>Наблюдение за вороной</p> <p>Цели:-</p> <ul style="list-style-type: none"> — продолжать знакомить с вороной; — углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; — воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Как лиса среди зверей,</p> <p>Эта птица всех хитрей.</p> <p>Прячется в зеленых кронах,</p> <p>И зовут ее ... (ворона).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие у вороны клюв, хвост, крылья? • Эта птица улетает в теплые края или нет? • Чем питается? • Как высиживает птенцов? Где? • Где живет? • Есть ли у нее враги? <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Вороны».</p> <p>Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птиць». Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; — влезать на свободное место, уступая друг другу; — слезать до конца, не спрыгивая. <p>Индивидуальная работа</p>
---	--	---	--	--	---

	<p><i>Цель:</i> закреплять умение работать сообща, радоваться результате \ своего труда.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«У оленя дом большой».</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолет».</p> <p><i>Цель:</i> развивать умение быстро действовать по сигналу, быстрое внимание.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба между линиями (10—15 см).</p> <p><i>Цель:</i> развивать и совершенствовать двигательную активность.</p>		<p>Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. (<i>Снегирь</i>.)</p> <p>Дети находят этих птиц после отгадки загадок. Вот какие вы внимательные: знаете всех птиц и правильно назвали деревья и кустарники, на которых они сидели.</p> <p>Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке.</p> <p><i>Цели:</i> - учить помогать воспитателю в постройке из снега; - воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Подвижная игра: «Два мороза».</p> <p><i>Цель:</i> прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту.</p> <p>Индивидуальная работа: Движение «змейкой».</p> <p><i>Цель:</i> учить двигаться «змейкой» друг за другом.</p>	<p>действия по команде;</p> <p>— упражнять ориентироваться в пространстве;</p> <p>— воспитывать дружеские взаимоотношения. «Лохматый пес».</p> <p><i>Цель:</i> продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Попади комом снега в цель».</p> <p><i>Цель:</i> развивать глазомер и силу броска.</p>	<p>Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» <i>Цель:</i> Воспитывать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Обед	<p>Формировать культуру питания.</p>				
	<p>Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.</p>	<p>Макаронны понарошке назывались "макарошки". Макаронны-макарошки раскатились по дорожке.</p>	<p>Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас пождет, И ждет, кто же первым придет?</p>	<p>Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим</p>	<p>Наш Максимка любит кашу. Каша действует на рост. Вместе с Максом любят кашу Уши, щеки, глаз и нос.</p>
Дневной сон	<p>Создание благоприятных условий для сна детей.</p>				
	Музыка для сна.	Аудио сказка	Музыка для сна.	Аудио сказка:	Музыка для сна.
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры.	<p>Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.</p>	<p>Выполнения упражнений для мышц рук и ног.</p>	<p>Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.</p>	<p>Гимнастика пробуждения после сна.</p>	<p>Выполнения упражнений для мышц рук и ног.</p>

Полдник					
Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Дидактическая игра «Доскажи слово»</p> <p><i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Дидактическая игра: «Какая, какой, какое?»</p> <p><i>Цели:</i> учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова</p>	<p>Дидактическая игра: «Закончи предложение»</p> <p><i>Цели:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Так бывает или нет»</p> <p><i>Цели:</i> учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди ошибку» (витамины)</p> <p><i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	<p>Настольно-печатная игра Мозаика</p> <p>Цель: научить собирать целостный образ</p>	<p>Настольная игра «Домино»</p> <p>Цель: развитие наблюдательности, мышления</p>	<p>Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: Выработать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)</p>	<p>Игра с предметами: «Кто, что слышит?».</p> <p>Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звонит, шуршит)</p>	<p>Настольно – печатная игра: «Парные картинки».</p> <p>Цель: Развивать умение находить сходства и различия</p>
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры.. Гигиенические и закаливающие процедуры.	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>Магазин</p> <p>Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: фрукты и овощи</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>Семья</p> <p>Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>Скорая помощь</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>У врача</p> <p>Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>Поликлиника</p> <p>Цель: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача.</p>
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	«Поливаем комнатные цветы» Беседа с родителями о достижениях детей.

Январь
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
I НЕДЕЛЯ с 03.01 по 07.01.22 г

Сквозная тема: «Мир Природы»

Под тема: «Растения вокруг нас»

Цель: направлена на расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, основных качествах, растительных, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимания значения жизни среды.

Организация жизни и воспитания детей

Режим дня	Понедельник 03.01	Вторник 04.01	Среда 05.01	Четверг 06.01	Пятница 07.01
Привет детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультации о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...			Пальчиковая игра: «У жирафов» Цель: развитие моторики рук, внимания, наблюдательность	Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик, где ты был?» Цель: Создать условия для совместной игры.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 с кубиками Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на пояс, ходьба на пятках, руки за голову. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Кубики вместе» 2. «Подъемный кран» 3. «Погружа» 4. «Бревнышко» 5. «Кубик к колонне» 6. «Прижми вокруг кубиков» 7. Упражнения на дыхание				
Занятия	Игровое упражнение: «Водичка, водичка, Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка и организованной учебной деятельности			Дидактическая игра: «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова точно, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра: «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	

<p>Д по рисованию дошкольной организации</p>			<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Как дети помогают птицам.</p> <p>Цель: Укрепить и приобщить знания п. 4, воспитывать интонационную выразительность. Учить составлять рассказ по картинке.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Тема: Знакомство с цифрой 5. Слова, посередине, справа.</p> <p>Цель: Познакомить с цифрой 5; уметь обозначить словами положение предмета по отношению к себе (слева, справа, посредине); закрепить знание о времени года (зима); развивать умение отвечать на поставленные вопросы; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животным.</p> <p>Вариативный компонент «В Гостях у сказки»</p> <p>Тема: 1-3 Сказка «Грибок»</p> <p>Цель: Научить детей поступать в соответствии с содержанием сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память и внимание. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим.</p>	<p>Вариативный компонент «Страна математика»</p> <p>Тема: Понимание.</p> <p>Цель: Продолжить учить с помощью различной меры определять объем жидкости, продолжать упражнять в измерении и моделировании геометрических фигур, в увеличении и уменьшении числа на одну единицу.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: 1. «Необычные состязания».</p> <p>2. «Волшебные кубики Дяди Мороза».</p> <p>3. «Волшебные кубики Дяди Мороза».</p> <p>Цель: 1. Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места; развивать глазомер, координацию движений, ловкость; воспитывать уверенность, смелость, умение быть сильным, ловким.</p> <p>2. Учить стрелком в колонну по одному, ходить в раскаты и быстро находить свое место в колонне; закреплять умение перешагивать через предметы, стрелки разнообразно; развивать умение соблюдать последовательность исполнения движений; достигать заданную, определенную высоту.</p> <p>3. Продолжить учить стрелком</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>в исполнении по одному, ходя в раскаты и быстро находить свои места в компании; перемещаться через препятствия, соблюдать ритмический рисунок; умение соблюдать последовательность выполнения движений; выполнять выработку, силу, ритм.</p> <p>Вариативный компонент Английский язык Тема: Мой дом</p> <p>Цели: Познакомить детей со словами, обозначающими части комнаты (пол, потолок, стена, дверь, окно). Познакомить с названиями небес. Развивать умение и навыки коммуникативной речи. Способствовать расширению словаря путем изучения рифмовок, отгадок.</p>	
<p>2й завтрак</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развивать культуру – гигиенические навыки детей</p> <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания</p>				
<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка. Познакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и навыки, процедур</p>			<p>Карточка прогулок. Прогулка Наблюдение за ветром Цель: учить определять направление и направление ветра. Ход наблюдения Ветер-ветер, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Воспитатель задает детям вопросы. • Есть ли ветер?</p>	<p>Карточка прогулок. Прогулка Наблюдение за погодой Цель: учить самостоятельно называть и называть погоду в природе зимой. Ход наблюдения Он в бровях моих мороз, Он задел мне в плечики, Говорит, он — Дед Мороз, А пахнет, как маженики. Воспитатель задает детям вопросы.</p>	

			<p>• Откуда дует ветер? • Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легко? Трудная деятельность. Соружение горки для кукол, прищипывание ошейника. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результатов. Познавательные игры: «Кони», «Лягушка». Цели: — учить внимательно слушать команду воспитателя; — развивать внимание; — следить за правильностью выполнения заданий. Индивидуальная работа: «Не раскочи». Цель: учить спускаться с горки на лыжах, не задев положенную на склоне шапку.</p>	<p>• На улице тепло или холодно? • Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? • Как бежит вода зимой? • Почему стая кричит, и в не всегда можно гулять. На улице очень холодно люди идут быстро по улице, чтобы не замерзнуть. Трудная деятельность. Рисовка от снега горки и дорожки, ведущей в кормушке. Цель: учить правильно пользоваться метлой, дело до конца. Познавательные игры: «Мороз — красавец нос», «Мы — веселые ребята». Цели: — учить четко говорить текст в игре; — соблюдать правила игры. Индивидуальная работа: Потряхивание около санок. Цель: учить прыгать с продвижением вперед.</p>	
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Игровое упражнение: «Кран открыл нос унойки...» Цель: Воспитывать культуру — гигиенические навыки.				
			<p>Наш Максимка любит кашу. Каша действует на рост. Вместе с Манюша любит кашу Уши, шею, гла и нос.</p>	<p>Сундук или, сундук или, Поскорей бы сундук съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да сундук, ай хороша.</p>	
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры, Подъем			Музыка для сна. Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Музыка для сна. Гимнастика пробуждения после сна.	

Игры, самостоятельная деятельность.			<p>Диагностическая игра: «Что происходит в природе?» Цель: закрепить употребление в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p>	<p>Диагностическая игра «Какое время года?» Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.</p>	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка			<p>Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: Выработать умение в определенном пространственном расположении предмета (спереди, сзади, сбоку)</p>	<p>Диагностическая игра «Скажи, какой, какое?» Цель: учить подбирать соответствующие данному примеру, валению; активизировать, усвоеным ранее слова.</p>	
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры. Гигиенические и закаливающие процедуры.			<p>Сюжетно-ролевая игра «Строительство»МД Цели: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, договариваться в соответствии с планом игры. Обогатить в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лечебница»МД Цели: Формировать умение отражать в игре явления социальной действительности. Воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. Учить проводить сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новым содержанием, новыми заданиями. Обогащать словарь, развивать речь детей.</p>	
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.			<p>Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.</p>	<p>Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.</p>	

Январь
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
2 НЕДЕЛЯ с 10.01 – 14.01.22г

Сквозная тема: «Мир природы»

Под тема: «Мир животных»

Цель: расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Пальчиковая игра: «Это я» Цель: развитие мелкой моторики рук, активизация словаря по теме «Части тела»	Пальчиковая гимнастика: «Дружные пальчики» Цель: развитие мелкой моторики рук	Пальчиковая игра : «Я перчатку надеваю» Цель: развитие мелкой моторики рук	Пальчиковая гимнастика: «На водопой» Цель: развитие мелкой моторики рук, активизация словаря на тему «Животные»	Пальчиковая игра: «Домик для зайчат» Цель : развитие мелкой моторики рук
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 с кубиками Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Кубики вместе» 2. «Подъемный кран» 3. «Постучи» 4. «Бревнышко» 5. «Кубик к колену» 6. «Прыжки вокруг кубиков» 7. Упражнение на дыхание				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Съедобное – несъедобное» Цель: развитие слухового внимания, развитие умения выделять существенные признаки предмета (съедобность, одушевленность).	Дидактическая игра «Угадай и расскажи» Цель: Закрепить знания детей о фруктах и овощах, как об одном из даров осени; узнавать фрук\овощ по изображению, уметь объяснить свой выбор, выделять элементы , её колорит. Развивать эстетический вкус.	Дидактическая игра «Дорисуй узор» Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием. (овощи и фрукты)	Дидактическая игра: «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра: «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p align="center">Худ литра</p> <p>Тема: 1.Чтение казахской народной сказки «Глупый волк».</p> <p>2. Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог»</p> <p>Цель: 1. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить рассуждать , выражая свое мнение о поступках героев сказки. Продолжать знакомить детей с загадками о животных. Развивать речь, мышление, память.</p> <p>2. Продолжать знакомить детей с литературным жанром – рассказом. Расширять их кругозор, учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к наблюдению за природой. Развивать речь, мышление, память, воображение.</p> <p align="center">Естествознание</p> <p>Тема: 1.«Угадай – ка»</p> <p>2. «Свойства бумаги»</p> <p>Цель: 1.Познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, а также со свойством жидкого мыла. Развивать познавательный интерес к окружающему в процессе экспериментирования. Воспитывать наблюдательность</p>	<p align="center">Музыка</p> <p>Тема:1. Наступила зима.</p> <p>2. Наступила зима.</p> <p>Цель:1. Учить быть организованными; развивать артистизм; воспитывать дружеские отношения.</p> <p>2. Закрепить пройденный материал; развивать танцевальные навыки; воспитывать эмоциональный отклик</p> <p align="center">Рисование</p> <p>Тема:1. Украшение торсыка</p> <p>2. Маленькой елочке холодно зимой</p> <p>Цель:1. Учить детей украшать предметы быта казахским орнаментом; развивать мелкую моторику рук; воспитывать уважение к традициям казахского народа.</p> <p>2. Учить детей рисовать ели; закреплять технические навыки работы с красками; развивать воображение; воспитывать любовь к окружающей природе.</p> <p align="center">Физ-ра</p> <p>Тема: «Необычные состязания».</p> <p>Цель: Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места; развивать</p>	<p align="center">Развитие речи</p> <p>Тема: Встречаем гостей.</p> <p>Цель: Развивать умение изменять темп речи. Учить называть группы предметов по виду посуды (чайная, столовая, кухонная).</p> <p align="center">ФЭМП</p> <p>Тема: Закрепление знаний о цифре5, сравнение чисел 4 – 5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева».</p> <p>Цель: Закрепить умение считать в пределах 5; учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; закрепить понятия «справа», «слева»; воспитывать умение четко выполнять задание.</p> <p align="center">Аппликация</p> <p>Тема: Рыбки в аквариуме</p> <p>Цель: Научить плавно закруглять углы прямоугольников; развивать игровой замысел; воспитывать аккуратность.</p>	<p align="center">Лепка</p> <p>Тема: Разноцветная пирамида</p> <p>Цель: Учить катать шары в разные формы (овал, трубочки); развивать вкус; воспитывать аккуратность.</p> <p align="center">Физ-ра</p> <p>Тема: «Играем с Гномиком».</p> <p>Цель: Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах расстояния 1.5 м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед; развивать глазомер быстроту реакции; воспитывать позитивное мироощущение.</p>	<p align="center">Музыка</p> <p>Тема: Волшебный снеговик.</p> <p>Цель: Формировать эмоциональные отношения к музыке; развивать танцевальные навыки; воспитывать эмоциональный отклик.</p> <p align="center">Физ-ра</p> <p>Тема: «Играем с Гномиком».</p> <p>Цель: Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах расстояния 1.5 м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед; развивать глазомер быстроту реакции; воспитывать позитивное мироощущение.</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>и интерес к экспериментам, умение работать в коллективе. 2. Формировать представления детей о бумаге и ее свойствах. Помочь детям с помощью разнообразных приемов определить свойства бумаги. Учить анализировать, делать простейшие умозаключения. Развивать исследовательские действия и уметь устанавливать причинно-следственные связи в процессе выполнения различных действий с бумагой. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательности.</p> <p style="text-align: center;">ООМ</p> <p>Тема: Труд человека.</p> <p>Цель: Формировать уважительное отношение к труду взрослых. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память.</p>	<p>глазомер, координацию движений, ловкость; воспитывать желание стать сильным, ловким.</p>			
<p>2й завтрак</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развивать культурно – гигиенические навыки детей</p> <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания</p>				
<p>Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 1</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).</p> <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 2</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за сорокой</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — вызывать интерес к окружающему миру; — учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; — обогащать словарный запас загадками о сороке; — воспитывать заботливое 	<p>Картотека прогулок. Прогулка 3</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за птицами</p> <p>Цели: - формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки.</p> <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>Обратить внимание на зимующих птиц, рассказать,</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 4</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за погодой</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; — формировать интерес к неживым объектам природы. <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 5</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.</p> <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>С бугорка на бугорок Ловко прыгал ветерок.</p>

<p>клюют. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи.</p> <p>Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверно очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки?</p> <p>Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Постройка из снега столовой для птиц.</p> <p><i>Цель:</i> учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Собачка и воробьи».</p> <p><i>Цель:</i> продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.</p> <p>—</p>	<p>отношение к птицам.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Верещунья белобока, А зовут ее ... (<i>сорока</i>).</p> <p>Кто летает, кто стрекочет,</p> <p>Рассказать нам новость хочет? (<i>Сорока</i>.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что это за птица? • Как она выглядит? • Как люди говорят про сороку? • Чем питается сорока? • Это зимующая или перелетная птица? • Чем заняты птицы весной? • Где строят свои гнезда сороки? Зачем им гнезда? (<i>Птенцы сороката.</i>) • Кто появляется у сороки? (<i>Птенцы сороката.</i>) • Как птицы заботятся о птенцах? <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание скользких дорожек песком.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Мыши в кладовой».</p> <p><i>Цель:</i> учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку.</p> <p>«Черное и белое».</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.</p>	<p>что зимой им очень голодно: нет мошек, червячков. Только люди могут помочь — покормить их.</p> <p>Ребята! Сейчас мы будем угощать птиц крошками хлеба, семечками, зернышками; корм надо рассыпать по всей дорожке, чтобы птицы увидели, а сами отойдем в сторону и понаблюдаем.</p> <p>Вот, ребята, стали и птицы слетаться в зимнюю столовую. Первыми, конечно, прилетели воробьи, сороки, вороны, синички.</p> <p>Давайте сравним воробья и сороку.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какое оперенье у воробья? • Какая из этих птиц больше размером? Как внешне можно их отличить? • А чем они схожи? • Чем они питаются? • Какую песенку поет воробей? • А какую сорока? • Какие особенности вы еще заметили в их поведении? • Как вы думаете, почему наохлились птицы? (<i>Потому что им очень холодно и они хотят есть.</i>) • Почему птицы прилетают ближе к людям? (<i>Они хотят есть и уедут, когда люди покормят их.</i>) • Чтобы птицы не погибли от голода, что нужно сделать? (<i>Повесить кормушки и подкармливать их крошками, сухими ягодами, семечками.</i>) <p>Трудовая деятельность: Постройка снежной горки.</p> <p><i>Цель:</i> учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками.</p> <p>Подвижная игра: «Собачка и воробьи». <i>Цели:</i></p> <p>— закреплять знания о характерных движениях</p>	<p>Где ты, солнце, в самом деле?</p> <p>Мы совсем окоченели.</p> <p>Без тебя вода замерзла,</p> <p>Без тебя земля промерзла.</p> <p>Выйди, солнышко, скорей!</p> <p>Приласкай и обогрей!</p> <p>Избу осветило, всех развеселило.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какое сегодня солнце? • Каждый ли день мы видим солнце? • На что оно похоже? <p>Зимой солнышко выходит позже, а прячется раньше. Оно светит, но не греет.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине.</p> <p><i>Цель:</i> учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Найди свой домик», «Утят».</p> <p><i>Цель:</i> учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».</p>	<p>По дорожке он бежал,</p> <p>В сугроб весело упал.</p> <p>Только вовсе не намок</p> <p>Этот ловкий ветерок.</p> <p>Нарисую ветер тихий, нежный,</p> <p>Нарисую грозовой и снежный,</p> <p>И такой, что с травами играет,</p> <p>И такой, что волны поднимает.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дует ли ветер? • Холодный он или теплый? • Как можно узнать, что дует ветер? • В какую сторону он дует? <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега в определенное место для построек. <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — учить выполнять задание хорошо; — воспитывать положительное отношение к труду. <p>Подвижные игры</p> <p>«Ловишки», «Вороны и гнезда».</p> <p><i>Цель:</i> учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p>
---	---	--	--	--

			птиц; — учить имитировать их голоса.		
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
	Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас пождет, И ждет, кто же первым придет?	Макаронны понарошке назывались "макарошки". Макаронны-макарошки раскатились по дорожке.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим	Наш Максимка любит кашу. Каша действует на рост. Вместе с Максом любят кашу Уши, щеки, глаз и нос.
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Музыка для сна.	Аудио сказка	Музыка для сна.	Аудио сказка:	Музыка для сна.
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры. Полдник	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Так бывает или нет» <i>Цели:</i> учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Дидактическая игра: «Какая, какой, какое?» <i>Цели:</i> учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	Дидактическая игра «Найди ошибку» (витамины) <i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Доскажи слово» <i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра: «Закончи предложение» <i>Цели:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Настольная игра «Домино» Цель: развитие наблюдательности, мышления	Настольно-печатная игра Мозаика Цель: научить собирать целостный образ	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит)	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: Вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра

<p>Прогулка, подвижные игры.. Гигиенические и закаливающие процедуры.</p>	<p>Поликлиника Цель: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача.</p>	<p>Скорая помощь Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>	<p>Семья Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.».</p>	<p>У врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>	<p>Магазин Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: фрукты и овощи</p>
<p>«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.</p>	<p>Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.</p>	<p>Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.</p>	<p>Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.</p>	<p>Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.</p>	<p>«Поливаем комнатные цветы» Беседа с родителями о достижениях детей.</p>

Январь
Целеграмма планирования организации жизни и воспитания детей.
3 НЕДЕЛЯ с 17.01-21.01.22г

Словесная тема: «Мир Природы»

Под темой: «Игры – наши друзья»

Цели направлены на расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, свойствах животных, растений, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и формированию заботы о планете Земля.

Организация жизни и воспитания детей

Режим дня	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
Время детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Выход с построением плана на предстоящий день.				
Беседа с родителями, консультанты.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультации о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Пальчиковые игры: «Веселый человечек» Цели: развитие мелкой моторики рук	Дидактическая игра: «Найди пару» Цели: Группировать предметы по парам.	Пальчиковая игра: «Дружба» Цели: Развитие моторики рук, внимания, наблюдательность	Пальчиковые игры: «Дюймовочка и мушкетер» Цели: развитие моторики рук, внимания, наблюдательность	Пальчиковые игры: «Снеговик» Цели: развитие моторики рук
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 «Зимой» Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, прыжки. Перестроение в две колонки. 1. «Заводные часы» 2. «Часы идут» 3. «Маленькая и большая стрелка» 4. «Вый часики» 5. «Считаем секунды» 6. «Минутки» 7. Упражнения на дыхание Ходьба в колоннах по одному, легкий бег.				
Завтрак	Игры на уроке: «Видеть, видеть, Уши мое внимание». Цели: Формировать культуру – питательные вещества.				
Подготовка и организованной учебной деятельности	Дидактическая игра «Угадай и расскажи» Цели: Закрепить знания детей о фруктах и овощах, как об одном из даров осени; уметь объяснить по изображению, уметь объяснить свой выбор, выделять характерные признаки. Развивать эстетический вкус.	Дидактическая игра: «Съедобные – несъедобные» Цели: развитие слухового внимания, развитие умения выделять существенные признаки предмета (съедобность, несъедобность).	Дидактическая игра «Дарюти узору» Цели: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим раскрашиванием. (овощи и фрукты)	Дидактическая игра: «Найди ошибку» Цели: уметь отчетливо проговаривать многобуквенные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра: «Формиши слово» Цели: уметь отчетливо проговаривать многобуквенные слова громко, развивать слуховое внимание.
ОУД по расписанию дошкольной организации	Худож.-р. Тема: Знучившая акулушка, стихотворение М.Алибазы	Музыка Тема: Вальсыйный снежок.	Развитие речи Тема: Страна изюмной	«Страна математиков» Тема: 1. Сравнение чисел 3 – 4. Широкая, река.	Физ.-р. Тема: «Вальсыйный вальс»

<p>«Соусы».</p> <p>Цель: Помочь научить готовить, учить читать рецептуру. Закрепить знания детей об особенностях пищевой природы – о свойствах воды, огня. Продолжить знакомить с овощами.</p> <p>Развивать память, мышление.</p> <p>Безопасность</p> <p>Тема: «Свойства воды» (№1)</p> <p>Цель: Систематизировать представления детей о соли и её свойствах. Закрепить умение называть предмет и показать разных оттенков цвета, называть его свойства и особенности. Развивать наблюдательность, познавательный интерес, умение сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы в процессе экспериментирования. Воспитывать аккуратность в работе, соблюдать правила техники безопасности.</p> <p>Контролирование</p> <p>Тема: 1.Смешивание и цвет</p> <p>2. Мост</p> <p>Цель: 1)Продолжить учить детей создавать выразительные образы из бросового материала способом конструирования; развивать глазомер, чувство формы и пропорции.</p> <p>2.</p> <p>Учить детей анализировать</p>	<p>Цель: Продолжить формировать эмоциональное отношение к музыке; развивать тактильно-слуховые навыки; воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Сиреневая поляна</p> <p>Цель: Учить детей рисовать пейзаж летнего времени; развивать чувство цвета; приучить предмету и не брать случайно попавшийся цвет; воспитывать аккуратность.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: Наурунский заповедник.</p> <p>Цель: Учить координировать работу рук и ног при постановке на бревно на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч на расстоянии 2 м; развивать ритmicность; способствовать воспитанию дружелюбности.</p>	<p>Цель: Формировать умение понимать слова и употреблять их по смыслу, применять слова, характеризующие настроение людей. Развивать умение думать и говорить.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Тема: Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5. Ориентировка в пространстве: «справа, слева».</p> <p>Цель: Учить порядковому счету в пределах 3, ориентироваться на листе бумаги; учить знания геометрические фигуры и предметы; развивать внимание; воспитывать интерес и любовь к сказкам.</p> <p>Вариативный компонент «В Гостях у сказки»</p> <p>Тема: Сказка «Три медведя».</p> <p>Цель: Научить детей излучиваться в содержимое сказки и понимать ее. Активировать речь с помощью вопросов. Развивать память внимание, память. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим.</p>	<p>Применительно.</p> <p>2. Знакомство с цифрой 3. Вчера, сегодня, завтра. Время года (осень).</p> <p>Цель: 1. Расширить представления о равенстве и неравенстве групп предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по размеру, длине с геометрической фигуре прямоугольник; находить его среди множества других; развивать логическое мышление; воспитывать умение работать в группе, аккуратно и быстро.</p> <p>2. Познакомить с цифрой 3 и ее знаком числа 3; показать цифру 3 среди множества других цифр; закрепить знания детей о времени года (осень); развивать логическое мышление; воспитывать чувство ответственности.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Наурунский заповедник».</p> <p>Цель: Учить координировать работу рук и ног при постановке на бревно на четвереньках; закрепить умение перебрасывать мяч на расстоянии 2 м; развивать ритmicность; способность воспитанию дружелюбности.</p> <p>Вариативный компонент</p> <p>Английский язык</p>	<p>Цель: Учить соблюдать правильное положение спины и головы; контролировать положение тела при ходьбе по покатой дорожке с мячиком на голове; закрепить умение сохранять равновесие; воспитывать организованность.</p>
--	---	--	--	--

	<p>образы конструкции моста в определенной последовательности; конструировать мост по образцу; развивать умения: отбирать нужные детали; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца</p>			<p>Тема: 1. Погуляй</p> <p>1. Ели</p> <p>Цель: Познакомить с лесной, обозначающей посуду.</p> <p>Посадить детей, им предстоит нужно срезать соль и закрыть крышкой посуду.</p> <p>2. Познакомить детей с лесной на тему «Продукты».</p> <p>Научить использовать в речи выражение: 1 шаг...</p> <p>Научить вести диалог на данную тему.</p>	
<p>28 января</p>	<p>Развивать культурно – эстетические навыки детей</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самостоятельного</p>				
<p>Вместе во природу Подготовка к прогулке. Прогулка: экономичные и творческой, игра, труд. Возвращение с прогулки. Газетный и заклин. процедур</p>	<p>Карточка прогулки. Прогулка 1 Наблюдение за птицами</p> <p>Цели: формировать навыки детей работать с индивидуальными заданиями (узнавать птиц, назвать части ее тела)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетит к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и поет. Вот постройку, она принадлежит воробью.</p> <p>Как называется птичка с красной грудкой? Вот в наша старая знакомая птица. Какую песенку она поет? Придумайтесь. Она между собой пересоваривается, наверное очень ругая, еще поговорила у них друзья, которые о них позаботятся. Какими частями крыльев у воробья?</p>	<p>Карточка прогулки. Прогулка 2 Наблюдение за озером</p> <p>Цели: вызвать интерес и окружающему миру;</p> <p>— учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрельчатая), и описать ее;</p> <p>— обобщать словарный запас названиями озером;</p> <p>— воспитывать бережливое отношение к природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Веревочная безделушка. А живут ли озером?</p> <p>Кто знает, как стреляет,</p> <p>Расскажите нам новость озером?</p>	<p>Карточка прогулки. Прогулка 3 Наблюдение за птицами</p> <p>Цели: - формировать навыки работать с индивидуальными заданиями; - учить сравнивать озеро и море, называя отличительные признаки.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Обратить внимание на летящую птицу, заметить, что такой им очень похоже: летит молча, черепок. Только здесь море: почему — поговорить им.</p> <p>Ребята! Сейчас мы будем учиться птиц, пролетая над озером, солнцем, зарпашивая; корм надо раздать по всей дорожке. чтобы птицы увидели, а сами отойдем в сторону и наблюдаем.</p> <p>Вот, ребята, стая и птицы</p>	<p>Карточка прогулки. Прогулка 4 Наблюдение за погодой</p> <p>Цели:</p> <p>— приобщить расширить и углубить представления о солнце в разные временах;</p> <p>— формировать интерес в личном обучении природы.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Где ты, солнце, в какой день?</p> <p>Мы стоим ооченьши.</p> <p>Без тебе вода замерла,</p> <p>Без тебе земля промерзла.</p> <p>Вышли солнышко, скорей!</p> <p>Приветай и облей!</p> <p>Найди озерком, как</p>	<p>Карточка прогулки. Наблюдение за ветром</p> <p>Цели: продолжать совершенствовать навыки в определении направления и характера ветра.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>С бутера из бутера</p> <p>Ловко прыгает ветров.</p> <p>По дороге не бежит,</p> <p>В ветрах восток улет,</p> <p>Только ждем на немом</p> <p>Эти жидкий ветров.</p> <p>Нарядно ветер тихий, нежный,</p> <p>Нарядно громкий и сильный,</p> <p>И такой, что с травинки шумит,</p> <p>И такой, что волны поднимает.</p>

<p>Птицы очень лютуют. Если заметят что-то неважное, быстро испаряют и улетят. Робята, представьте, что вы воробья. Представьте себе движениями и голосом, что на участке построили бороздки. А теперь представьте, что вы — сорока. Представьте, как она махает крыльями в полете и какую песенку поет.</p> <p>Трудная деятельность</p> <p>Постройка из палочек столовой для птиц.</p> <p><i>Цель:</i> учить трудиться сообща, дружно, преодолевать на помощь товарищу.</p> <p>Познавательные игры</p> <p>«Собачка и корабль».</p> <p><i>Цель:</i> приобщить учить бегать в разных сторонах, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>(С.Сорока.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что это за птица? • Как она выглядит? • Как птица говорит про сороку? • Чем питается сорока? • Это хищная или перелетная птица? • Чем заботы птицы весной? • Где строит свои гнезда сорока? Зачем им гнезда? • Кто появился у сороки? (Появился сорокочка.) • Как птицы заботятся о птенцах? <p>Трудная деятельность</p> <p>Посчитайте сколько птиц дорожек пошло.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать заботливо относиться к друзьям и взрослым.</p> <p>Познавательные игры</p> <p>«Мама и птеночек».</p> <p><i>Цель:</i> учить опознавать, не забывая дуть, рывком при этом ласковость и шороху.</p> <p>«Червяк и бабочка».</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение договариваться по сигналу в заданном пространстве.</p>	<p>считаться в заданном пространстве. Параллельно, вращая, присаживаясь, воробья, сороку, ворона, синицу.</p> <p>Давайте сравним воробья и сороку.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие отличия у воробья? • Какие из этих птиц больше размером? Как внешне можно их отличить? • А чем они едят? • Чем они питаются? • Какую песенку поет воробей? • А какую сорока? • Какие особенности их еще замечаете и их поведения? • Как вы думаете, почему появились птицы? (Почему кто-то очень жалко в них делал гнезда.) • Почему птицы прилетают ближе к людям? (Они едят хлеб и зерно, люди люди кормят их.) • Чтобы птицы не погибли от голода, что нужно сделать? (Появился скворечник и подкармливать их зерном, сухими яблоками, семечками.) <p>Трудная деятельность</p> <p>Постройка столовой для птиц.</p> <p><i>Цель:</i> учить собирать снег в кучу и утилизировать его птицам.</p> <p>Познавательные игры</p> <p>«Собачка и корабль».</p> <p><i>Цель:</i> — закрепить знания о характерных движениях птиц</p> <p>учить имитировать их полет.</p>	<p>равновесия.</p> <p>Воспитывать умение детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие птицы появились? • Каким из птиц мы можем помочь? • На что это похоже? Зачем птицам выходы из гнезда, впрочем, рыбки. Они светят, но не греют. <p>Трудная деятельность</p> <p>Серебряные снежки на участке в определенное место: разложить дорожки, ведущей к борозке и рябке.</p> <p><i>Цель:</i> учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.</p> <p>Познавательные игры</p> <p>«Найди свой домик».</p> <p><i>Цель:</i> учить определять в кучу и выдвигать по команде, выносить свои «домик».</p>	<p>Воспитывать умение детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дует ли ветер? • Хлопчат ли из него листья? • Как можно узнать, что дует ветер? • В какую сторону он дует? <p>Трудная деятельность</p> <p>Серебряные снежки в определенное место для постройки. <i>Цель:</i></p> <p>— учить выполнять задания хором; — воспитывать коллективные отношения к труду.</p> <p>Познавательные игры</p> <p>«Лягушка», «Ворона и птенчик».</p> <p><i>Цель:</i> учить бегать по всему участку, быстро реагировать на сигналы воспитателя.</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p> <p>Оба</p>	<p>Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кричи сорока», по убойке... <i>Цель:</i> Воспитывать культуру — личностные навыки.</p> <p>Формировать культуру птицы.</p>			
<p>Костюмы-опоры для птиц, свирели. Как играть свирель, песточки, маршак. Песточки шаром и жидкое подают, и жидкое, что же первым придет?</p>	<p>Макрофон, опорные материалы, «макрофон», макрофон-макрофон, разноцветные по дереву.</p>	<p>Суть игры, суть игры, суть игры. Показывай бы суть игры. Много хвалить? Ну так что ж, ой да суть игры, ой</p>	<p>Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем — погуляем, Алкоголь на прогулке. Много вкусные едим.</p>	<p>Наш Максоном любит птиц. Каким действует на рост. Вместе с Максом любит птиц. Уши, зрение, глаз и нос.</p>

Логотип

Дневной тип	Создание благоприятных условий для сна детей.	Музыка для сна	Музыка для сна	Музыка для сна	Музыка для сна
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры, Подъемник	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Выполнение упражнений для мышц рук и ног.	Падение по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения косм сна.	Выполнение упражнений для мышц рук и ног.
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Тан бывает жан нет» Цели: учить различать целостность и фрагментность, развивать логическое мышление.	Дидактическая игра «Какая, какой, какие?» Цели: учить выбирать определения, соответствующие данному примеру, активно активировать усвоенные речевые слова.	Дидактическая игра «Бывает ошибку» (памятка) Цели: учить человека произносить многосложные слова, трюки, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова трюки, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Занятия продолжением» Цели: учить доносить предложениями своим продолжением, развивать внимание.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Настольно – печатная игра «Парные карточки». Цели: Развивать умение поочередно складывать и разрезать	Игра с предметами «Кто, что слышит?» Цели: Развивать слуховое внимание, учить обозначить словом звуки (звонит, шумит)	Настольно-печатная игра «Машинка» Цели: научить собирать целостный образ	Игра с предметами «Угадай, что изменилось?» Цели: Выработать умения в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)	Настольная игра «Доминио» Цели: развитие наблюдательности, мышления
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Сюжетно-ролевая игра «Получилась» Цели: расширить смысл деятельности индивидуального взрослого развивать у детей способности принимать на себя роли, развивать интерес к игре, формировать положительные отношения между детьми, воспитание у детей уважения к труду взрослых.	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цели: вызвать у детей интерес к профессии врача, медсестры, воспитывать чувство, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цели: Развитие интереса к игре, формирование положительных взаимоотношений между детьми.	Сюжетно-ролевая игра «У врача» Цели: учить детей уходу за больным и пользоваться медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуждость, расширить словарный запас: ввести понятия «оболочка», «оболочка», «сечение», «контраст», «температура», «астероид».	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цели: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство законности, расширить словарный запас детей: фрукты и овощи
«До свидания, детский сад» Уход детей домой.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	«Посылаем конверты счастья» Беседа с родителями о достижениях детей.

Январь
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
4 НЕДЕЛЯ с 24.01- 28.01.22г

Сквозная тема: «Мир Природы»

Под тема: «Волшебница -зима »

Цель: направлена на расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Пальчиковая игра : «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики рук	Дидактическая игра: «Разрезные картинки». Цель: Находить подходящие картинки	Пальчиковая игра: «Вот он Я» Цель: Развитие моторики рук, внимание,наблюдательность	Пальчиковая игра: «Варежка» Цель: развитие моторики рук, внимание, наблюдательность	Пальчиковая игра: «Я перчатку надеваю» Цель:развитие моторики рук
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 «Часы» Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. 1. «Заводим часы» 2. «Часы идут» 3. «Маленькая и большая стрелка» 4. «Бой часов» 5. «Считаем секунды» 6 «Минутки» 7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра: «Какой,какая, какое?» <i>Цель:</i> развитие слухового внимания, развитие умения согласовать существенные с прилагательными	Дидактическая игра «Дорисуй узор» Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим зарисовыванием.	Дидактическая игра: «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Угадай и расскажи» Цель: Закрепить знания детей о фруктах и овощах, как об одном из даров осени; узнавать фрук\овощ по изображению, уметь объяснить свой выбор, выделять элементы , её колорит. Развивать эстетический вкус.
ОУД по расписанию дошкольной организации	Худ литра Тема: Чтение украинской народной сказки «Рукавичка».	Рисование Цель: Красивая птичка Цель: Учить рисовать птичку передавая форму туловища, с	Развитие речи Тема: У природы нет плохой погоды. Цель: Расширять	Лепка Тема: Семейка ёжиков Цель: Расширять представление о жизни ежеиков;	Музыка Тема: Зимой мы играем и поем. Цель: Научить петь правильно интонируя мелодию; развивать навыки

<p>Цель: Учить доступному анализу произведения. Побуждать их к обсуждению предстоящих мероприятий к празднованию Нового года в группе и дома. Учить правильно строить предложения при ответах на вопросы.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Тема: «Свойства соли» (№2)</p> <p>Цель: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширить знания о соли, её свойствах и назначении. Дать понятие о значимости соли в жизни человека в природе. Воспитывать умение работать сообща, выслушивать мнения друг друга.</p> <p style="text-align: center;">ООМ</p> <p>Тема: Обитатели уголка природы. Попугай.</p> <p>Цель: Расширять представления детей о деревьях, о их разновидностях. Показать отличие хвойно-лиственных от других деревьев. Закреплять умение вести наблюдения ,находить сходство и различие Развивать память, внимание. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p>	<p>красивым оперением; развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к птицам..</p> <p style="text-align: center;">Физ-ра</p> <p>Тема: «Волшебный асык».</p> <p>Цель: Учить сохранять правильное положение спины и головы контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие; воспитывать организованность..</p>	<p>представления детей о деревьях, о их разновидностях. Показать отличие хвойно- лиственных от других деревьев. Закреплять умение вести наблюдения ,находить сходство и различие Развивать память, внимание. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p style="text-align: center;">ФЭМП</p> <p>Тема: Закреплении знаний о порядковом счете. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами.</p> <p>Цель: Продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы; учить соотносить количество предметов с цифрой; развивать умение отгадывать математические загадки; воспитывать умение работать в группе.</p> <p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема: Снегурочка.</p> <p>Цель: Формировать у детей познавательный интерес, умение наблюдать;; развивать образное мышление; воспитывать настойчивость</p>	<p>развивать фантазию; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p style="text-align: center;">Физ-ра</p> <p>Тема: «1-2-3 –игрушка оживи!»</p> <p>Цель: Учить сохранять правильное положение спины и головы контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие; воспитывать организованность.</p>	<p>самостоятельного пения; воспитывать уважение к взрослым.</p> <p style="text-align: center;">Физ-ра</p> <p>Тема: «1-2-3 –игрушка оживи!»</p> <p>Цель: Учить сохранять правильное положение спины и головы контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие; воспитывать организованность</p>
--	---	---	--	--

2й завтрак	Развивать культурно – гигиенические навыки детей				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания				
<p>Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 9</p> <p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Цель: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Где спит солнышко? • Откуда оно поднимается? • Греет ли солнышко зимой? <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки.</p> <p><i>Цели:</i></p> <p>~ учить доводить начатое дело до конца;</p> <p>— воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Зайцы», «Птички и кошки».</p> <p><i>Цели:</i></p> <p>~ учить играть, соблюдая правила;</p> <p>— развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Подбрось повыше».</p> <p><i>Цели:</i></p> <p>— учить бросать мяч вверх и ловить его;</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 10</p> <p>Наблюдение за снегом</p> <p>Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед</p> <p>Во дворе лопатой. <i>М. Познанская</i></p> <p>Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый:</p> <p>«Здравствуй, зимушка-зима!» <i>Г. Ладоницков</i></p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какого цвета снег? • Какой на ощупь? • Что из него можно сделать? • Почему снег тает на ладошке? <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка снега на участке.</p> <p><i>Цели:</i></p> <p>— собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; — поручить расчистить дорожки.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?».</p> <p><i>Цель:</i> развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 2</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: учить замечать изменения в природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам очень-очень Нравится зима. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что изменилось в природе? • Чем покрылась земля? • Что лежит на ветках деревьев? • Что делают деревья зимой? <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Снежная карусель»,</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 4</p> <p>Наблюдение за трудом дворника</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — продолжать знакомство с трудом дворника; — формировать желание приходить на помощь окружающим; — воспитывать чувство уважения к труду взрослых; — способствовать развитию связной речи. <p>Ход наблюдения</p> <p>Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какое время года сейчас? • Почему вы так думаете? • Кто убирает снег? • Чем он работает? • Кому нужен труд дворника? <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега.</p> <p><i>Цель:</i> показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Дед Мороз», «На елку».</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; — быстро действовать по сигналу воспитателя; — повесить эмоциональный настрой детей. <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 6</p> <p>Наблюдение за синичкой</p> <p>Цели: - расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> — воспитывать заботу о зимующих птицах. <p>Ход наблюдения</p> <p>Синичка кричит «синь-синь-синь».</p> <p>Угадай, какая птица — Бойкая, задорная, Ловкая, проворная? Звонко телькает: «Тель-тель! Как хорош осенний день!» Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как выглядит синичка? • Как передвигается? • Чем она питается? • Где зимует? • Как она кричит? <p>Оперение синички яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазают по стволам и веткам деревьев. Осенью синички собираются в стаи, облетают сады и парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и барбариса. В ноябре люди отмечают «Синичкин день» — укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки несоленого сала. В народе говорят: «Не велика птичка синичка, а и то свой праздник знает».</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление</p>

	— развивать внимание.	(усложнение — включить преодоление препятствий). Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». <i>Цель:</i> учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.	«Ловишки». <i>Цели:</i> — учить быстро действовать по сигналу воспитателя; — развивать внимание, быстроту бега.	Развитие движений. <i>Цель:</i> способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).	птиц хлебными крошками. <i>Цель:</i> привлекать детей к подкормке зимующих птиц. Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки». <i>Цели:</i> - ~ упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; — воспитывать ловкость и выносливость. Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой).
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» <i>Цель:</i> Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
	Наш Максимка любит кашу. Каша действует на рост. Вместе с Максом любят кашу Уши, щеки, глаз и нос.	Макаронны понарошке назывались "макарошки". Макароны-макарошки раскатились по дорожке.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Appetit ка нагуляем Мяско вкусное съедим	Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас пождет, И ждет, кто же первым придет
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Музыка для сна.	Аудио сказка	Музыка для сна.	Аудио сказка:	Музыка для сна.
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры. Полдник	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Так бывает или нет» <i>Цели:</i> учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Дидактическая игра: «Что изменилось?» <i>Цели:</i> развивать внимательность, речь, память	Дидактическая игра «Найди ошибку» (витамины) <i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Доскажи слово» <i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра: «Закончи предложение» <i>Цели:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.
Индивидуальная работа по индивидуальной	Настольно – печатная игра: «Парные картинки».	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». <i>Цель:</i> Развивать	Настольно-печатная игра Мозаика Цель: научить собирать	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». <i>Цель:</i> Вырабатывать навык в	Настольная игра «Домино» <i>Цель:</i> развитие наблюдательности, мышления

карте ребенка	Цель: Развивать умение находить сходства и различия	слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит)	целостный образ	определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)	
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры.. Гигиенические и закаливающие процедуры.	<p>Сюжетно-ролевая игра : «Семья. День рождения Карлыгаш»№4</p> <p>Цель:</p> <p>Отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье. Уметь объединяться в ходе игры с помощью речи, выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»№10</p> <p>Цель:</p> <p>Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд – коллективный, от качества работы каждого зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Экологи. Садоводы»№7</p> <p>Цель:</p> <p>Создавать условия и поощрять социально творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, её необходимости для сохранения природы, социальной значимости.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Школа»№13</p> <p>Цель:</p> <p>Создавать условия для практической реализации интереса детей к школе, к деятельности учителя. Научить детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Расширять сферу социальной активности ребёнка и его представления о жизни школы, предоставив ему возможность занимать разные позиции взрослых и детей (учитель-ученик-директор школы).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»№22</p> <p>Цель:</p> <p>Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Развивать память, речь детей</p>
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	«Поливаем комнатные цветы» Беседа с родителями о достижениях детей.

Февраль
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
1 НЕДЕЛЯ с 31.01- 04.02.22г

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Под тема: «Прекрасное рядом (явления неживой природы)»

Цель: обеспечивает развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра: «Разрезные картинки». Цель: Находить подходящие картинки	Пальчиковая игра: «Вот он Я» Цель: Развитие моторики рук, внимание, наблюдательность	Пальчиковая игра: «Я перчатку надеваю» Цель: развитие моторики рук	Пальчиковая игра: «Варежка» Цель: развитие моторики рук, внимание, наблюдательность	Пальчиковая игра : «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики рук
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 «Часы» Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. 1. «Заводим часы» 2. «Часы идут» 3. «Маленькая и большая стрелка» 4. «Бой часов» 5. «Считаем секунды» 6 «Минутки» 7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Какой,какая, какое?» Цель: развитие слухового внимания, развитие умения согласовать существенные с прилагательными	Дидактическая игра: «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Угадай и расскажи» Цель: Закрепить знания детей о природе, особенностях того и ли иного времени года. Развивать эстетический вкус.	Дидактическая игра: «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Дорисуй узор» Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим зарисовыванием.
ОУД по расписанию дошкольной организации	Худ лит-ра Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод». Цель: Развивать речь у детей посредством рассуждения и	Музыка Тема: Зимой мы играем и поем. Цель: Продолжать формировать эмоциональное отношение к музыке; развивать танцевально-	Развитие речи Тема: Без углов и без дверей стоит дом среди степеней. Цель: Обогащать словарный запас. Формировать умение	Вариативный компонент «Страна математики» Тема: 1. Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства.	Физ-ра Тема: «Цветик - семицветик». Цель: Учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп; закреплять умение

	<p>анализа поступков героев сказки. Развивать коммуникативно – творческие способности детей, обыгрывая сказку по ролям. Развивать память, мышление, речь.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Тема: «Свойства сахара»</p> <p>Цель: Расширить и уточнить знания детей о выращивании и переработке сахарной свеклы.</p> <p>Познакомить детей со свойствами сахара (цвет, запах, вкус, растворимость) и его значение для человека. Развивать мышление, умение сравнивать, анализировать, делать выводы. Воспитывать любознательность, интерес к познавательной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Конструирование</p> <p>Тема: Лодки</p> <p>Цель: Учить строить лодки из разных деталей строительного материала; развивать умение анализировать постройки; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.</p>	<p>игровые навыки; воспитывать любовь к Родине.</p> <p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: Разноцветные шары</p> <p>Цель: Учить эмоционально-образному восприятию цвета; закреплять умение рисовать округлые формы; развивать желание творить; воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p style="text-align: center;">Физ-ра</p> <p>Тема: «Волшебная дорба».</p> <p>Цель: Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, приземляться на носки, не наклоня корпус вперед; закреплять умение ходить ритмично с высоким подниманием ног; развивать мышление, глазомер; воспитывать старательность, уверенность.</p>	<p>правильно употреблять слова. Развивать речь, память, мышление.</p> <p style="text-align: center;">ФЭМП</p> <p>Тема: Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет. Установление последовательности событий. Закрепление понятий: «широкий», «уже», «узкий».</p> <p>Цель: Учить сравнивать количество предметов; закрепить навыки порядкового счета в пределах 5; учить сравнивать предметы в по ширине; развивать речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать чувство коллективизма.</p> <p>Вариативный компонент «В Гостях у сказки»</p> <p>Продолжить внимательно слушать и отвечать на вопросы предложением состоящим из 3 – 4 слов. Учить разгадывать загадки. Развивать мышление, память. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>2. Закрепление знаний о цифре 1, 2, 3. Высокий , низкий.</p> <p>Цель: 1.Учить устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; развивать память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>2. Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение сравнивать предметы по высоте, объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков; воспитывать чувство любви к животным.</p> <p style="text-align: center;">Физ-ра</p> <p>Тема: «Волшебная дорба».</p> <p>Цель: Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, приземляться на носки, не наклоня корпус вперед; закреплять умение ходить ритмично с высоким подниманием ног; развивать мышление, глазомер; воспитывать старательность, уверенность.</p> <p style="text-align: center;">Вариативный компонент</p> <p style="text-align: center;">Английский язык</p> <p>Тема: Одежда</p> <p>Цель: Познакомить детей с лексикой по теме «Зимняя одежда».Использовать</p>	<p>перепрыгивать через бшнуров, развивать выносливость, представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.</p>
--	---	---	---	---	---

				возможность развития у детей языковой догадки. Научить использовать новые слова применяя фразу I wear (я надел). Научить детей классифицировать одежду по сезону, цвету, для мальчиков и девочек.	
2й завтрак	Развивать культурно – гигиенические навыки детей				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания				
Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур	Картотека прогулок. Прогулка 1 Наблюдение за погодой Цель: учить замечать изменения в природе. Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам очень-очень Нравится зима. Воспитатель задает детям вопросы. <ul style="list-style-type: none"> • Что изменилось в природе? • Чем покрылась земля? • Что лежит на ветках деревьев? • Что делают деревья зимой? Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега,	Картотека прогулок. Прогулка 2 Наблюдение за снежинками Цель: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Ход наблюдения Белая, узорная Звездочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. <i>О. Рождественская</i> Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Метелица», «Скок-подскок». Цель: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами.	Картотека прогулок. Прогулка 3 Наблюдение за снегирями Цель: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. Ход наблюдения Подойду поближе к ней — И глазам не верится. Стайка алых снегирей Облепила деревце! Воспитатель задает детям вопросы. <ul style="list-style-type: none"> • Опишите, как выглядит снегирь. • Где живут снегири осенью? • Чем питается снегирь? • Какие звуки он издает? С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегири. У самца снегиря спинка синеваго-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм». Трудовая деятельность	Картотека прогулок. Прогулка 4 Наблюдение за зимующими птицами Цели: — расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. Ход наблюдения Воробушки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Воспитатель задает детям вопросы. <ul style="list-style-type: none"> • Каких зимующих птиц вы знаете? • Трудно ли птицам добывать корм зимой? • Что нужно смастерить для корма? С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода.	Картотека прогулок. Прогулка 5 Наблюдение за синичкой Цели: - расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; — воспитывать заботу о зимующих птицах. Ход наблюдения Синичка кричит «синь-синь-синь». Угадай, какая птица — Бойкая, задорная, Ловкая, проворная? Звонко телькает: «Тель-тель! Как хорош осенний день!» Воспитатель задает детям вопросы. <ul style="list-style-type: none"> • Как выглядит синичка? • Как передвигается? • Чем она питается? • Где зимует? • Как она кричит? Оперение синички яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам и веткам деревьев. Осенью синички собираются в стаи, облетают сады и парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и

	<p>кормление птиц.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Снежная карусель», «Ловишки».</p> <p><i>Цели:</i></p> <p>— учить быстро действовать по сигналу воспитателя; — развивать внимание, быстроту бега.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Самым ловким окажись!».</p> <p><i>Цель:</i> продолжать развивать ловкость, выносливость</p>	<p>снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Кто дальше?».</p> <p><i>Цели:</i></p> <p>— учить прыгать в длину с места и с разбега; — развивать силу прыжка.</p>	<p>Подметание дорожек метлой.</p> <p><i>Цель:</i> приучать выполнять трудовые поручения.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Перелет птиц», «Зайцы и волк».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега вокруг деревьев.</p> <p><i>Цель:</i> приучать к труду, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Птички и дождик», «Кошки и мышки».</p> <p><i>Цели:</i></p> <p>— учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; — упражнять в произношении звуков.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> учить бросать снежки вдаль.</p>	<p>барбариса. В ноябре люди отмечают «Синичкин день» — укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки несоленого сала. В народе говорят: «Не велика птичка синичка, а и то свой праздник знает».</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.</p> <p><i>Цель:</i> привлекать детей к подкормке зимующих птиц.</p> <p>Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки».</p> <p><i>Цели:</i> - ~ упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга;</p> <p>— воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой).</p>
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» <i>Цель:</i> Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
	<p>Наш Максимка любит кашу. Каша действует на рост. Вместе с Максом любят кашу Уши, щеки, глаз и нос.</p>	<p>Макаронны понарошке назывались "макарошки". Макароны-макарошки раскатились по дорожке.</p>	<p>Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.</p>	<p>Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим</p>	<p>Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас пождет, И ждет, кто же первым придет</p>
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Музыка для сна.	Аудио сказка	Музыка для сна.	Аудио сказка:	Музыка для сна.
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры. Полдник	<p>Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.</p>	<p>Выполнения упражнений для мышц рук и ног.</p>	<p>Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.</p>	<p>Гимнастика пробуждения после сна.</p>	<p>Выполнения упражнений для мышц рук и ног.</p>
Игры,	Дидактическая игра	Дидактическая игра:	Дидактическая игра «Найди	Дидактическая игра	Дидактическая игра:

самостоятельная деятельность.	«Так бывает или нет» <i>Цели:</i> учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	«Что изменилось?» <i>Цели:</i> развивать внимательность, речь, память	ошибку» <i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	«Доскажи слово» <i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	«Закончи предложение» <i>Цели:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит)	Настольно-печатная игра Мозаика Цель: научить собирать целостный образ	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: Выработать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)	Настольная игра «Домино» Цель: развитие наблюдательности, мышления
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры.. Гигиенические и закаливающие процедуры.	Сюжетно-ролевая игра : «Семья. День рождения Карлыгаш»№4 Цель: Отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье. Уметь объединяться в ходе игры с помощью речи, выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия	Сюжетно-ролевая игра «Праздник Наурыз. Той Асхата и Сауле»№6 Цель: Отражать в игре знания о национальных праздниках, обычаях, традициях. Продолжать учить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, учить моделировать ролевой диалог, отображать в игре явления общественной жизни. Воспитывать уважение и гордость за страну, в которой живёшь	Сюжетно-ролевая игра «Водители. Гараж. Дорожная полиция.»№11 Цель: Учить детей предварительно планировать этапы предстоящей игры, уметь находить нужные для данной игры предметы, использовать разнообразные предметы-заменители. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, работников автоинспекции, закреплять представление об их значении для жизни города, условиях труда и взаимоотношениях «инспектор-водитель», «инспектор-пешеход», закреплять знание правил дорожного движения	Сюжетно-ролевая игра «Школа»№13 Цель: Создавать условия для практической реализации интереса детей к школе, к деятельности учителя. Научить детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Расширять сферу социальной активности ребёнка и его представления о жизни школы, предоставив ему возможность занимать разные позиции взрослых и детей (учитель-ученик-директор школы).	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»№22 Цель: Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Развивать память, речь детей
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	«Поливаем комнатные цветы» Беседа с родителями о достижениях детей.

Февраль
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
2 НЕДЕЛЯ с 07.02- 11.02.22г

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Под тема: «Транспорт»

Цель: обеспечивает развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 07.02	Вторник 08.02	Среда 09.02	Четверг 10.02	Пятница 11.02
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Пальчиковая игра: «Вот он Я» Цель: Развитие моторики рук, внимание, наблюдательность	Дидактическая игра: «Разрезные картинки». Цель: Находить подходящие картинки	Пальчиковая игра : «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики рук	Пальчиковая игра: «Варежка» Цель: развитие моторики рук, внимание, наблюдательность	Пальчиковая игра: «Я перчатку надеваю» Цель: развитие моторики рук
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 «Часы» Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. 1. «Заводим часы» 2. «Часы идут» 3. «Маленькая и большая стрелка» 4. «Бой часов» 5. «Считаем секунды» 6 «Минутки» 7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра «Угадай и расскажи» Цель: Закрепить знания детей о транспорте, видах транспорта, их назначению. по изображению, уметь объяснить свой выбор, выделять элементы, её колорит. Развивать эстетический вкус.	Дидактическая игра: «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра: «Какой,какая, какое?» <i>Цель:</i> развитие слухового внимания, развитие умения согласовать существенные с прилагательными	Дидактическая игра: «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Дорисуй узор» Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим зарисовыванием.
ОУД по расписанию дошкольной организации	Худ литра Тема: Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки». Цель: Учить оценивать	Музыка Тема: Наши игрушки. Цель: Учить танцевать парами. Развивать умение определять	Развитие речи Тема: Сад в окне. Цель: Расширять словарный запас, употреблять предлоги.	Лепка Тема: Украшение для елки Цель: Учить приемам лепки (вытягивание,	Физ-ра Тема: «Мы стали большими». Цель: Учить бросать мяч вдалеку из-за головы в положении стоя, придавать

	<p>поступки персонажей с позиции нравственности. Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками, бережного отношения к своим игрушкам. Познакомить с пословицей о дружбе. Развивать память, мышление.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Тема: Удивительное «стекло»</p> <p>Цель: Ознакомление детей со свойствами стекла, его особенностях, изделиями из стекла. формировать умение соблюдать меры безопасности при работе со стеклянными предметами. Воспитывать ответственность за свою безопасность.</p> <p style="text-align: center;">ООМ</p> <p>Тема: Знакомство с деревьями: ель и лиственница.</p> <p>Цель: Расширять представление детей о временах года, продолжать учить простейшие изменения в природе. Закреплять умение наблюдать весной, отмечать сезонные явления. Развивать наблюдательность, разговорную речь, обогащать словарь по теме, формировать эстетический вкус. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>характер музыки. Воспитывать дружелюбие.</p> <p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: Салют</p> <p>Цель: Учить использовать сочетание цветов для создания выразительных образов, общественных событий «огни салюта»; развивать воображение; воспитывать аккуратность.</p> <p style="text-align: center;">Физ-ра</p> <p>Тема: «Цветик - семицветик».</p> <p>Цель: Учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедля темп; закреплять умение перепрыгивать через 5шнуров, развивать выносливость, представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.</p>	<p>Учить последовательному рассказу об объекте. Развивать речь.</p> <p style="text-align: center;">ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Понятия «сначала», «потом». Шар и куб.</p> <p>Цель: Учить считать по образцу, упражнять в сравнении двух групп предметов; познакомить с геометрическими телами «шар», «куб»; развивать мелкую моторику рук; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема: Самолеты летят</p> <p>Цель: Учить вырезать овалы и составлять самолеты; развивать воображение; воспитывать самостоятельность</p>	<p>приплюсживание); развивать воображение; воспитывать умение радоваться.</p> <p style="text-align: center;">Физ-ра</p> <p>Тема: «Мы стали большими».</p> <p>Цель: Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении стоя, придавать силу броску; закреплять умение выдерживать темп движения; воспитывать привычку к занятиям, здоровому образу жизни.</p>	<p>силу броску; закреплять умение выдерживать темп движения; воспитывать привычку к занятиям, здоровому образу жизни.</p>
2й завтрак	Развивать культурно – гигиенические навыки детей				

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания</p>					
<p>Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 1 Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам. Ход наблюдения Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (<i>закрыли солнце</i>), отметить, какое небо (<i>хмурое</i>), какая погода (<i>хмурая</i>). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (<i>раскачиваются</i>), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. «Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 2 Наблюдение за автобусом Цели: учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе. Ход наблюдения На улице нашей Машины, машины. Машины-малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу. Автобус — пассажирский транспорт, на нем перевозят людей. Впереди сидит водитель, а в салоне пассажиры. Пассажиры ожидают автобус на остановке. Когда автобус подъезжает, они входят и занимают места. Во время движения нельзя вставать, бегать по салону, трогать руками дверь. Нужно ждать, пока водитель откроет дверь. Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться веничками. Подвижные игры «Автомобили», «Воробушки и автомобиль». Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах. Выносной материал Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 4 Наблюдение за птицами во время кормления Цели: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (<i>быстрые, юркие, смелые</i>). Маленький мальчишка, в сером армячишке, По двору гуляет, крошки подбирает. Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку. Чем птицы собирают зерна? (<i>Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.</i>) Как птицы кричат? Как прыгают? Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клой — не робей! Кто же это? (<i>Воробей.</i>) Трудовая деятельность Кормление птиц. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убежать, находить свое</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 6 Наблюдение за облаками Цели: — познакомить с различными природными явлениями; — показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; — формировать творческое отношение к делу. Ход наблюдения Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетово тушей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах. В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил. Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро движется или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Солнышко и дождь». Цели: — учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «С кочки на кочку». Цели: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; прыгивать с высоких</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 7 Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Ход наблюдения Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм. Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки. Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. (<i>Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.</i>) Трудовая деятельность Кормление птиц. Цели: — побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); — воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижные игры: «Воробушки и кот». Цели: - учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движения, ловкость.</p>	

	Развитие движений. Выносной материал Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.		место; — быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. «Попади в круг». Цели: — совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движений, ловкость. Выносной материал Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.	предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. Выносной материал Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.	Выносной материал Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
	Наш Максимка любит кашу. Каша действует на рост. Вместе с Максом любят кашу Уши, щеки, глаз и нос.	Макаронки понарошке назывались "макарошки". Макаронки-макарошки раскатились по дорожке.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим	Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас пождет, И ждет, кто же первым придет
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Музыка для сна.	Аудио сказка	Музыка для сна.	Аудио сказка:	Музыка для сна.
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры. Полдник	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Дидактическая игра: «Что изменилось?» Цели: развивать внимательность, речь, память	Дидактическая игра «Найди ошибку» (витамины) Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра: «Закончи предложение» Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.
Индивидуальная работа по	Настольно – печатная игра:	Игра с предметами: «Кто, что слышит?».	Настольно-печатная игра Мозаика	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель:	Настольная игра «Домино» Цель: развитие наблюдательности,

индивидуальной карте ребенка	«Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия	Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит)	Цель: научить собирать целостный образ	Вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)	мышления
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры.. Гигиенические и закаливающие процедуры.	<p>Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»№16</p> <p>Цель:</p> <p>Закреплять умения и навыки предварительного планирования этапов предстоящей игры. Уметь находить нужные для исследователей предметы и оборудование, а также предметы-заменители. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Закреплять знания детей о научных работниках, об их интересном и нелёгком труде, специфических условиях труда. Учить моделировать игровой диалог</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Почта»№17</p> <p>Цель:</p> <p>Научить детей пользоваться в игре предметами-заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми, практическое применение знаний о количестве и счёте, развитие умений действовать с предметами и без предметов, рассказывать о выполняемых действиях</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»№20</p> <p>Цель:</p> <p>Продолжать учить детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Расширять представления детей о гуманной направленности труда работников зоопарка, об основных профессиях: директор зоопарка, рабочие, врач, проводник, работник кухни, экскурсовод и др., об основных трудовых процессах по обслуживанию животных</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кафе. Макдоналдс. Пиццерия»№21</p> <p>Цель:</p> <p>Уточнить представления о труде работников пищевой промышленности. Помогать детям распределять роли и действовать согласно принятой роли, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Космос»№24</p> <p>Цель:</p> <p>Закреплять знания детей об исследованиях в области космоса, о специфических условиях труда исследователей. Учить детей входить в игровую ситуацию, брать на себя роль, действовать в соответствии с ней до конца игры. Представлять и понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Учить моделировать игровой диалог, использовать различные конструкторы, строительные материалы, предметы-заменители. Развивать творческое воображение, связную речь детей.</p>
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	«Поливаем комнатные цветы» Беседа с родителями о достижениях детей.

Февраль
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
3 НЕДЕЛЯ с 14.02-16.02.22г

Самая тема: «Мир вокруг нас»

Под тема: «Мир электроники»

Цель: обеспечивать развитие личности ребенка, владеющего элементарными знаниями познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Организация жизни и воспитания детей

Решим дни	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
Приним детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Выход с построением планов на предстоящий день.				
Вечера с родителями, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультации о необходимости соблюдения режимных моментов.				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Пальчиковая игра «Мороз» Цель: Развитие моторики рук, внимания, наблюдательности	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель: учить внимательно прислушиваться к многосложным словам группы, развивать слуховое внимание.	Пальчиковая игра «Зима» Цель: развитие мелкой моторики рук	Пальчиковая игра «Снежинки» Цель: развитие моторики рук, внимания, наблюдательности	Пальчиковая игра «Снегирь» Цель: развитие моторики рук
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 с флажками Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. 1. «Серебристая флажки» 2. «Достать до неба» 3. «Повороты» 4. «Висельники» 5. «Приседания» 6. «Пробежки» 7. Ускорение на дистанцию Ходьба в колонне по одному, легкий бег.				
Занятия	Игры на внимание: «Водичка, водичка». Умень вые ленточка. Цель: Формировать культуру – гигиенические навыки.				
Подготовка и организация учебной деятельности	Дидактическая игра «Угадай и расскажи» Цель: Выявить знания детей о транспорте, видах транспорта для назначения по изображению, уметь объяснить свой выбор, выкладывать элементы, об изобразит. Развивать эстетический вкус.	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель: учить внимательно прислушиваться к многосложным словам группы, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра: «Кто какой, какой, какой» Цель: развитие слухового внимания, развитие умения соотносить существительные с прилагательными	Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: учить внимательно прислушиваться к многосложным словам группы, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Дарючий угадай» Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с помощью картинок.
ОУД по распорядку дошкольной организации	Худож.-р Тема: Изучение стихотворения Н. Савицкой	Музыка Тема: Наши игрушки	Развитие речи Тема: Зернышки.	«Страна математиков» Тема: Знакомство с цифрой 4. Бол,шой, маленький, самый	Физ.-р Тема: «Страны солдатами».

<p>оде мой пальчик.</p> <p>Цель: Продолжить учить детей доступному языку литературного произведения. Показать детям и закрепить соотношение звуков. Продолжить знакомить с звуками о зме. Развивать память, выразительную речь.</p> <p>Естественнонаучные</p> <p>Тема: «В мире пластилины»</p> <p>Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластилина.</p> <p>- Показать выразительные свойства пластилина (гладкая, эластичная, цветная).</p> <p>- Воспитывать бережное отношение к вещам.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Дарья</p> <p>Цель: Учить склеивать из бумаги формы животных; развивать внимание; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Цель: Учить тыкать перьями. Развивать умение определять характер музыки. Воспитывать дружелюбие.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Что бывает круглым</p> <p>Цель: Закрепить умение рисовать предметы круглой формы; развивать творческую самостоятельность и воображение; воспитывать аккуратность.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Мы – маленькие спортсмены».</p> <p>Цель: Учить ходить между параллельными линиями, координировать работу рук и ног; развивать общую выносливость гибкости; представлять о своем физическом упражнении со здоровьем; воспитывать привычку к занятиям, организованность.</p>	<p>Цель: Развивать умение изменять тему речи, способствовать воспитанию выразительности речи. Учить правильно использовать в речи грамматические формы, интонацию слова. Развивать умение думать и говорить, составлять небольшие рассказы.</p> <p>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Закрепление знаний о паре и о числительных.</p> <p>Установление соответствия между количественным предлогом и цифрой. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, квадрате, овал, прямоугольнике.</p> <p>Цель: Продолжить учить порядковому счету: порядком 5; закрепить знания о геометрических фигурах; развивать логическое мышление, речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>Вариативный компонент «И Гости у свинки»</p> <p>Предложить внимательно слушать и отвечать на вопросы предложенным количеством (3–4 слова). Учить загадывать загадки. Развивать мышление, память. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>маленький.</p> <p>Цель: Познакомить с цифрой 4 или знаком числа 4; учить детей видеть равенство и неравенство численностей групп предметов разного размера; способствовать развитию зрительного внимания; достигать умения точно выполнять задание.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Мы – маленькие спортсмены».</p> <p>Цель: Учить ходить между параллельными линиями, координировать работу рук и ног; развивать общую выносливость гибкости; представлять о своем физическом упражнении со здоровьем; воспитывать привычку к занятиям, организованность.</p> <p>Вариативный компонент Английский язык</p> <p>Тема: Части тела</p> <p>Цель: Познакомить детей со словами, обозначающие части тела.</p> <p>Использовать возможность развития у детей языковой догадки.</p> <p>Упражнять в использовании новых глаголов, обозначающих действия, которые выполняются или была часть тела.</p> <p>Закрепить умения образовывать</p>	<p>Цель: Учить выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие; закреплять умение ползать между параллельными линиями; развивать ловкость; воспитывать патристичность, продолжать формировать социальную компетентность.</p>
---	---	--	---	---

словосочетания прилагательное + существительное.

<p>28 вариант</p>	<p>Развивать культуру — литературные навыки детей</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания</p>				
<p>Вместе на прогулку Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игра, труд. Возвращение к прогулке. Гимнастика и закаливающие процедуры</p>	<p>Карточка прогулок. Прогулка 6 Наблюдение за синицей Цели: расширить представления детей о внешнем виде синицы, ее повадках, среде обитания. — воспитывать любовь к природе птиц. Ход наблюдения Синица кричит: «Синь-синь-синь»! Угадай, какая птица — Войлок, воробей, Лягушка, прелесть? Звонко трещит: «Три-три»! Как хорит осенней порой? Воспитатель выдает детям корм. • Как выстроили синица? • Как перелетается? • Чем она питается? • Где живет? • Как она кричит? Описание синицы яркое и красочное, шепотом, что птичка перелетала в желтую блузку с черными галстуком и в зеленую шляпку, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острого и длинного ноготка ловко лазает по стволам и веткам деревьев. Осенью синицы собираются в стаи, облетают сады и парки. В садах они ищут плоды яблок, груш, а также боярышника и барбариса. В ноябре люди отдают им деревянные кормушки, раскладывают семечки и зернышки, висят на ветках дубовые желуди и каштаны. В парке говорит: «Не жалея птичке семечка, а и ты свой предок знаешь».</p> <p>Трудовая деятельность Заранее из чашки выжать</p>	<p>Карточка прогулок. Прогулка 7 Наблюдение за воробьями Цели: — расширить представления о поведении птиц; — воспитывать любовь к природе птиц. Ход наблюдения Воробьишки кричат. Как дети перепрыгивают. Пробежали у окна. Воспитатель выдает детям корм. • Каким звуком птиц вы знаете? • Трудно ли птицам добывать корм зимой? • Что нужно сделать для корма? С искусственным кормом изюмом, овсянкой, пшеном (воробьи, перелет, овсянка, пшено, семечки и семечки) приближаются к желтой чашечке. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти зерно. Урожай пшеницы и ржи убрал с поля, всевозможные овощи (капусту). Поэтому птицы прибегают к помощи человека, надеясь, что они покормят их. Мы будем поощрять птиц осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода. Трудовая деятельность Стребаем снега вокруг деревьев. Цели: приучить к труду, оказывать помощь взрослым. Познавательные игры «Птички и деревья», «Кто где и как живет». Цели: — учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; — упражнять в произношении звуков. Познавательная игра Развитие движений. Цели: учить бросать снежок вверх.</p>	<p>Карточка прогулок. Прогулка 8 Наблюдение за применением азучетке летнего сада Цели: научить наблюдать за применением азучетке летнего сада. Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Носик раскрасил из ветки березы. Ходит, бороздит белым тропом, Топает ногою, только трещит снег. Посмотрите, сколько снега в огороде. В огороде говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем вы отчищаете дорожки от снега и выносите его на травку, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем вы повесили кормушки именно на участке огорода? Наступит зима и птицы в знак благодарности за то, что вы им зимой кормили (семечками, зернышками), покажут крыльями из окна огорода. Трудовая деятельность Воскрешающий труд по уборке снега с дорожки. Цели: закрепить умение ребенка сообщать. Познавательные игры «Воскрешающий труд» Цели: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Познавательная игра Развитие движений. Цели: — закрепить умение бегать по скорости; — развивать меткость и силу броска.</p>	<p>Карточка прогулок. Прогулка 9 Наблюдение за облаками Цели: — познакомить с различными формами облаков; — показать разнообразие внешнего вида окружающей среды; — формировать творческое отношение к делу. Ход наблюдения Я сейчас вижу облака Словно гусли по небесам! Фигурки все чудней, На аэропланов похожи. А у нас, над нашей страной Словно в небесах В синем от вьюги пуха Ветер восточный. Предложить детям (наблюдать за облаками, рассказать, что облака имеют разную форму. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившуюся обложку и проследить, куда она пойдет, быстро движется или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цели: приучать собирать мусор на участке летнего сада. Познавательные игры «Скачущие и летящие». Цели: — учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучить их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>	<p>Карточка прогулок. Прогулка 10 Наблюдение за птицами Цели: продолжать наблюдать за птицами на участке; учить различать основные части тела; различать и воспитывать бережное отношение к птицам. Ход наблюдения Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проволоках или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются в косяки. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдать, как птицы едят корм. Воробей, что ты жалеешь? Крошек хлеба не жалеешь. И давно заметишь воробья, Да бегом скарлетной юбки. Взгляни с детьми рассмотреть птичий двор птиц. (Птичьи дворы — это дворы, где живут птицы.) Трудовая деятельность Кормление птиц. Цели: — побуждать к самостоятельному активному элементарному труду (кормление птиц, уборка участка); — воспитывать желание ухаживать за животными. Познавательные игры «Воробьишки и жито». Цели: — учить мягко прыгать, скакать ногами в колоннах; бегать, не задая друг друга, уворачиваясь от волонтера, быстро убегать, выносить свое место; прыгать, выносить свое место, не топтать товарища. «Попали в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; различать умение бросать предметы в</p>

	<p>дерево, самодельный костюм, нормальные или съездившие крошечки.</p> <p>Цели: привлекать детей и поощрять желающих птиц.</p> <p>Познавательная игра: «Самодельный костюм».</p> <p>Цели: - - упражнять в умении бегать, не задевая никого друг за друга;</p> <p>- воспитывать любовь и заботливость.</p> <p>Инициативная работа: Развитие движений.</p>			<p>«С ножкой на кончику, Девушка» продолжить учить подпрыгивать на двух ногах; прыгать с высоты; прыгать и высоко прыгать, много прыгать, отбивая ноги в воздухе; совершать прыжки наперепрыжки.</p> <p>Высшей игры: Словки, формочки для пельменей, мячики, кубики для игр, мяч, перчатки.</p>	<p>определенно направлены двумя руками; развивать глазомер, координацию движений, ловкость.</p> <p>Высшей материал: Корм для птиц, фрукты, овощи по погоде, каша-пюре, персяки, семечки, мажоран.</p>
<p>Воспитание с прогулки</p>	<p>Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Хитрый оторожка», нос умайва...» Цели: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p>				
<p>Обла</p>	<p>Формировать культуру питания.</p>				
	<p>Наш Максим любит кашу. Каша действует на рост. Вместе с Максимом любит кашу Уши, каша, каша и нос.</p>	<p>Макароны по-армянски называются "макаронки". Макароны-макаронки раскатаны по дереву.</p>	<p>Сутки ели, сутки ели, Пойдешь бы лучше съешь. Много кушать? Ну так что ж, Ах да сутки, ах хопте.</p>	<p>Мы гуляли, мы гуляли! Песульки - песульки, Ах вот же выгуляем Маша гуляем гуляем.</p>	<p>Кашеро-кашера или каша сварена. Нам каша сварена, кашеро кашеро. Плоточкой кашеро и каша кашеро кашеро, И каша, каша на кашах кашеро.</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятных условий для сна детей.</p>				
	<p>Музыка для сна.</p>	<p>Аудио запись</p>	<p>Музыка для сна.</p>	<p>Аудио запись</p>	<p>Музыка для сна.</p>
<p>Постепенный подъем, Осторожные процедуры. Подъем</p>	<p>Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.</p>	<p>Выполнение упражнений для мышц рук и ног.</p>	<p>Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.</p>	<p>Гигиенические процедуры после сна.</p>	<p>Выполнение упражнений для мышц рук и ног.</p>
<p>Игры, самостоятельная деятельность.</p>	<p>Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цели: учить различать несомнительные и сомнительные, развивать логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра «Что изменилось?» Цели: развивать внимательность, речь, память.</p>	<p>Дидактическая игра «Байка шибера» (вытаскивание) Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слушательское внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Два слова» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слушательское внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Два слова предложения» Цели: учить отчетливо произносить многосложные предложения, развивать внимательность.</p>
<p>Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка</p>	<p>Настольная - печатная игра «Парные картинки». Цели: Развивать.</p>	<p>Игра с предметами: «Кто что съел?». Цели: Развивать слушательское внимание.</p>	<p>Настольно-печатная игра «Маша» Цели: научить собирать целительный образ.</p>	<p>Игра с предметами: «Угадай, кто изменился?» Цели: Выработать навыки и.</p>	<p>Настольная игра «Домашнее» Цели: развитие наблюдательности, мышления.</p>

	умение находить сходства и различия	учить обозначать цветом звуки (цветы, звуки)		предметы пространственно расположенных предметов (горы, облака, облака)	
Подготовка и прогулка	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры, Гимнастические и закаливающие процедуры.	<p>Сюжетно-ролевая игра «Танцы» №15 Цели: Научить детей действовать в соответствии с принятой на себе ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. Закрепить представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости. Закрепить знания детей о театре, о труде театра, работников театра, показать коллективный характер работы в театре, развивать выразительность речи</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пляж» №14 Цели: Учить распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себе ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу. Формировать умение включать в сюжет игры постройки из крупного выделаного и выделаного строительного материала. Закрепить представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах. Закрепить знания о театре и его работников</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Выставка. Гости. Дарение картин» №11 Цели: Учить детей представлять и планировать эти представления игры, уметь находить предметы для данной игры предметы, устанавливать разнообразные предметно-значительности. Воспитывать интерес и увлечение к труду работников, работников живописцев, закрепить представления об их значении для жизни города, условиях труда и взаимоотношениях коллектор-художник, коллектор-педагог, закрепить знание правил дорожного движения</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» №12 Цели: Отобразить в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотеки. Уточнить представления о работах библиотекарей, закрепить правила поведения в общественном месте. Согласовать собственный игровой сюжет с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Развивать память, речь детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» №16 Цели: Создавать условия и воспитать социальное творчество, формировать умение распределяться за подгруппы и сотрудничество с игровой сюжетом и по окончании данного игрового действия умение объединиться в единой коллектив. Расширить представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях. Развивать речь детей</p>
«До свидания, детский сад!» Узна детей зимой.	Свободные игры. Беседы с родителями о достижениях детей.	Игры с выделаным материалом Беседы с родителями о достижениях детей.	Свободные игры. Беседы с родителями о достижениях детей.	Игры с выделаным материалом Беседы с родителями о достижениях детей.	«Познаем конятема зеты» Беседы с родителями о достижениях детей.

Февраль
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
4 НЕДЕЛЯ с 21.02- 25.02.22г

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Под тема: «Все профессии важны»

Цель: обеспечивает развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Пальчиковая игра: «Снегири» Цель: Развитие моторики рук, внимание, наблюдательность	Дидактическая игра: «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Пальчиковая игра : «Зимние забавы » Цель: развитие мелкой моторики рук	Пальчиковая игра: «Снежинки» Цель: развитие моторики рук, внимание, наблюдательность	Пальчиковая игра: «Зимующие птицы» Цель: развитие моторики рук
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 с флажками Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. 1. «Скрестить флажки» 2. «Достань до носков» 3. «Повороты» 4. «Наклоны» 5. «Приседания» 6. «Прыжки» 7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра «Угадай и расскажи» Цель: Закрепить знания детей о профессиях , видах профессий , их назначению. по изображению, уметь объяснить свой выбор, выделять элементы , её колорит. Развивать эстетический вкус.	Дидактическая игра: «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра: «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра: «Какой,какая, какое?» Цель: развитие слухового внимания, развитие умения согласовать существенные с прилагательными	Дидактическая игра «Кто? Что делает?» Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, умения слушать и называть объекты или людей.
ОУД по расписанию дошкольной организации	Худ литра Тема: Рассказывание русской народной сказки «Лиса, заяц и	Музыка Тема: В гости к нам пришла	Развитие речи Тема: Мамины помощники.	Лепка Тема: Снеговик	Музыка Тема: В гости к нам пришла

	<p>петух».</p> <p>Цель: Побуждать детей к внимательному слушанию сказки и обсуждению поступков персонажей. Формировать представления детей о добре и зле, воспитывать чувство заботливого отношения к слабым и беззащитным. Развивать память, речь, мышление.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Тема: «Металл и его свойства»</p> <p>Цель: Учить детей узнавать предметы из металла. Способствовать развитию познавательного интереса в процессе практической деятельности, развивать способность сравнения и классификации. Воспитывать любознательность и самостоятельность детей.</p> <p style="text-align: center;">ООМ</p> <p>Тема: Здравствуй Новый год.</p> <p>Цель: Обобщить знания детей о традициях празднования Нового года. Закрепить умение рассказывать о праздновании нового года, делиться впечатлениями из личного опыта. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать интерес и уважение к традициям.</p>	<p>матрешка.</p> <p>Цель: Учить слушать музыку; развивать ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство отзывчивости.</p> <p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: Зайка беленький сидит</p> <p>Цель: Учить рисовать животных, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение частей тела соблюдая пропорции; развивать внимание, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.</p> <p style="text-align: center;">Физ-ра</p> <p>Тема: «Станем солдатами».</p> <p>Цель: Учить выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие; закреплять умение ползать между перекладинами лестницы; развивать ловкость; воспитывать патриотизм, продолжать формировать социальную компетентность.</p>	<p>Цель: Отрабатывать темп речи. Обогащать словарный запас. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p style="text-align: center;">ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, справа. Время года – весна.</p> <p>Цель: Учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение различать и называть времена года; развивать память, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животным.</p> <p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема: Лисичка-сестричка</p> <p>Цель: Учить детей изображать в аппликации предметы из нескольких частей, составлять композицию определенного содержания из готовых форм, например, фигуру из треугольников разной величины. Проверить знание цветов, развивать цветовое восприятие.</p>	<p>Цель: Учить правильно передавать величину; развивать творческие способности; воспитывать любовь к труду.</p> <p style="text-align: center;">Физ-ра</p> <p>Тема: «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками».</p> <p>Цель: Учить бегать в быстром темпе. Делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; упражнять в катании обруча, развивать ловкость, умение слушать, следить за показом; воспитывать выдержку, организованность.</p>	<p>матрешка.</p> <p>Цель: Учить менять движение в соответствии с характером музыки; развивать выразительность исполнения песен; воспитывать дружелюбие.</p> <p style="text-align: center;">Физ-ра</p> <p>Тема: «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками».</p> <p>Цель: Учить бегать в быстром темпе. Делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; упражнять в катании обруча, развивать ловкость, умение слушать, следить за показом; воспитывать выдержку, организованность.</p>
2й завтрак	Развивать культурно – гигиенические навыки детей				

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания</p>				
<p>Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 11 Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: учить замечать изменения в природе.</p> <p>Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам очень-очень Нравится зима. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что изменилось в природе? • Чем покрылась земля? • Что лежит на ветках деревьев? • Что делают деревья зимой? <p>Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки».</p> <p>Цели: — учить быстро действовать по сигналу воспитателя; — развивать внимание, быстроту бега.</p> <p>Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Цель: продолжать развивать ловкость, вынослив</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 12 Наблюдение за снегами</p> <p>Цель: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей.</p> <p>Ход наблюдения Подойду поближе к ней — И глазам не верится. Стайка алых снегирей Облепила деревце! Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опишите, как выглядит снегирь. • Где живут снегири осенью? • Чем питается снегирь? • Какие звуки он издает? <p>С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегири. У самца снегиря спинка синевато-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм».</p> <p>Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Цель: приучать выполнять трудовые поручения.</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк». Цель: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 13 Наблюдение за изменениями на участке детского сада</p> <p>Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас.</p> <p>Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бороδοю белую трясет, Топает ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде.</p> <p>Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Цель: закреплять умение работать сообща.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — закреплять умение бегать на скорость; — развивать меткость и силу броска. 	<p>Картотека прогулок. Прогулка 14 Наблюдение за облаками</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — познакомить с различными природными явлениями; — показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; — формировать творческое отношение к делу. <p>Ход наблюдения Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетово тушей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах. В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил. Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро движется или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Солнышко и дождь».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. <p>«С кочки на кочку». Цели: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; прыгивать с высоких</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 15 Наблюдение за птицами</p> <p>Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Ход наблюдения Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и наблюдайте, как птицы клюют корм. Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки. Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. (<i>Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.</i>) Трудовая деятельность Кормление птиц. Цели: — побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); — воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижные игры: «Воробушки и кот». Цели: - учить мягко спрыгивать, стигая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движения, ловкость.</p>

				предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. Выносной материал Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.	Выносной материал Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
	Наш Максимка любит кашу. Каша действует на рост. Вместе с Максом любят кашу Уши, щеки, глаз и нос.	Макаронны понарошке назывались "макарошки". Макароны-макарошки раскатились по дорожке.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим	Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас пождет, И ждет, кто же первым придет
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Музыка для сна.	Аудио сказка	Музыка для сна.	Аудио сказка:	Музыка для сна.
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры. Полдник	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра: «Что изменилось?» <i>Цели:</i> развивать внимательность, речь, память	Дидактическая игра «Так бывает или нет» <i>Цели:</i> учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Дидактическая игра «Найди ошибку» (профессии) <i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Доскажи слово» <i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра: «Закончи предложение» <i>Цели:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит)	Настольно-печатная игра Мозаика Цель: научить собирать целостный образ	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: Выработать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)	Настольная игра «Домино» Цель: развитие наблюдательности, мышления
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры.. Гигиенические и закаливающие	Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка»№2	Сюжетно-ролевая игра «Летчики»№3	Сюжетно-ролевая игра «Экологи. Садоводы»№7	Сюжетно-ролевая игра «Строительство»№8	Сюжетно-ролевая игра «Школа»№13 Цель: Создавать условия для практической реализации интереса детей к школе, к деятельности учителя. Научить детей

<p>процедуры.</p>	<p>Цель:</p> <p>Формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры. Формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе.</p>	<p>Цель:</p> <p>Формировать умение отражать в игре явления социальной действительности. Воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. Учить продлевать сюжетно-ролевую игру за счёт обогащения её новым содержанием, новыми эпизодами. Обогащать словарь, развивать речь детей.</p>	<p>Цель:</p> <p>Создавать условия и поощрять социально творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, её необходимости для сохранения природы, социальной значимости.</p>	<p>Цель:</p> <p>Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей</p>	<p>самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Расширять сферу социальной активности ребёнка и его представления о жизни школы, предоставив ему возможность занимать разные позиции взрослых и детей (учитель-ученик-директор школы).</p>
<p>«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.</p>	<p>Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.</p>	<p>Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.</p>	<p>Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.</p>	<p>Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.</p>	<p>«Поливаем комнатные цветы» Беседа с родителями о достижениях детей.</p>

Март
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
1 НЕДЕЛЯ с 28.02- 04.03.22г

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Под тема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Цель: направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 01.03	Среда 02.03	Четверг 03.03	Пятница 04.03
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	<p>Дидактическая игра «Какое время года?»</p> <p><i>Цели:</i> учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение»</p> <p><i>Цели:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.</p>	<p>Пальчиковая игра: «Весна»</p> <p><i>Цель:</i> развитие моторики рук, внимание, наблюдательность</p>	<p>Дидактическая игра «У кого кто»</p> <p><i>Цели:</i> закрепить знания о животных, развивать внимание, память.</p>	<p>Пальчиковая игра: «Подснежник»</p> <p><i>Цель:</i> развитие моторики рук</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики № 1 «Спортсмены»</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Наши руки» 2. «Наклоны» 3. «Повороты» 4. «Наши ноги» 5. «Прыгунки» 6. Упражнение на дыхание 				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». <i>Цель:</i> Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>Дидактическая игра «Какой,какая, какое?»</p> <p><i>Цель:</i> развитие слухового внимания, развитие умения согласовать существенные с прилагательными</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови ласково».</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.</p>	<p>Дидактическая игра: «Магазин вежливых слов»</p> <p><i>Цель:</i> развивать доброжелательность, умение налаживать контакт со сверстниками.</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди ошибку»</p> <p><i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Ручеёк»</p> <p><i>Цель:</i> развивать умение действовать совместно и учить доверять и помогать тем, с кем общаешься.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p style="text-align: center;">Худ. Лит-ра</p> <p>Тема: Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей» из серии «Детки в</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тема: Мамина весна.</p> <p>Цель: Доставлять детям радость; развивать артистизм;</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: Одеваемся красиво!</p> <p>Цель: Совершенствовать слуховое внимание,</p>	<p style="text-align: center;">«Страна математики»</p> <p>Тема: Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький.</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тема: Мамина весна.</p> <p>Цель: Учить слушать музыку; развивать ориентироваться в</p>

	<p>клетке».</p> <p>Цель: Расширять представление детей о жизни животных в зоопарке. Воспитывать любовь к животным. Развивать речь, память, мышление. Знакомить с новыми загадками о животных.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Тема: «Дерево и металл»</p> <p>Цель: Познакомить детей со свойствами и качествами дерева, закрепить знания свойств металла. Учить сравнивать предметы по характерным признакам. Учить делать выводы. Развивать логическое мышление, восприятие. Развивать речь, активизировать словарь. Воспитывать умение работать в малых группах.</p> <p style="text-align: center;">Конструирование</p> <p>Тема: Бабочки</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с видами насекомых; закрепить умение конструировать из природного материала; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>воспитывать чувство доброты.</p> <p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: 1.Рыбки в аквариуме</p> <p>2. Весенние цветы</p> <p>Цель:1. Учить рисовать красками отличительные особенности разных рыбок, имеющих разную форму; развивать воображение; воспитывать заботливое отношение к рыбам.</p> <p>2. Учить рисовать гуашью весенние цветы; развивать эстетическое восприятие; воспитывать внимательное отношение к маме.</p> <p style="text-align: center;">Физ-ра</p> <p>Тема: «Летчики».</p> <p>Цель: Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч. Согласовывать движение рук и ног; закреплять умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе; упражнять в бросании мяча вдаль⁴ развивать социальную компетентность⁴ воспитывать патриотизм, привычку к здоровому образу жизни.</p>	<p>способствовать воспитанию. Интонационной выразительности. Обучать правильному называнию основных деталей одежды. Упражнять в образовании прилагательных.</p> <p style="text-align: center;">ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных. Влево, вправо. Установление последовательности событий.</p> <p>Цель: Закрепить навыки порядкового счета в пределах 5; закрепить умение правильно отвечать на вопросы; учить соотносить количество предметов с цифрой; развивать умение устанавливать последовательность событий, мелкую моторику рук; воспитывать трудолюбие.</p> <p>Вариативный компонент «В Гостях у сказки»</p> <p>Тема: Сказка «Морозко».</p> <p>Цель: Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память внимание, память. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим.</p>	<p>Цель: Закрепить знание о цифре 4; закрепить знание о геометрических фигурах, учить видеть геометрические фигуры; развивать мышление; воспитывать уважение к природе.</p> <p style="text-align: center;">Физ-ра</p> <p>Тема: «Летчики».</p> <p>Цель: Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч. Согласовывать движение рук и ног; закреплять умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе; упражнять в бросании мяча вдаль⁴ развивать социальную компетентность⁴ воспитывать патриотизм, привычку к здоровому образу жизни.</p> <p style="text-align: center;">Вариативный компонент</p> <p style="text-align: center;">Английский язык</p> <p>Тема: Овощи, фрукты</p> <p>Цель: Познакомить с лексикой по теме, в чем заключается разница между ними. Уметь описывать внешний вид, цвет, размер. Научить использовать в речи фразу: I like... Научить задавать общий вопрос: Что это?</p>	<p>пространстве; воспитывать чувство отзывчивости.</p> <p style="text-align: center;">Физ-ра</p> <p>Тема: «Мы топая ногами, мы хлопаем руками».</p> <p>Цель: Учить бегать в быстром темпе. Делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; упражнять в катании обруча, развивать ловкость, умение слушать, следить за показом; воспитывать выдержку, организованность.</p>
2й завтрак	Развивать культурно – гигиенические навыки детей				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания				

<p>Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 1</p> <p>Наблюдение за птицами на участке детского сада</p> <p>Цели: - учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; — воспитывать доброжелательное отношение к птицам.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадки. • Какие птицы прилетают к нам на участок? • Какого они размера? • Какая у них окраска? • Чем питаются? • Какие изменения в жизни птиц происходят весной? • Как птицы заботятся о своем потомстве? • Как вы помогаете птицам? • Какую пользу приносят птицы? • Каких еще птиц вы знаете? В серой шубке меховой, И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орел, но все же птица. (Воробей.) Окраской — сероватая, Повадка — вороватая, Крикунья хрипловатая – Известная персона. (Ворона.) Не сидит она на месте — На хвосте разносит вести. (Сорока.) Трудовая деятельность: Вскапывание песка в песочнице. Цель: воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений. Подвижные игры: «Цветные автомобили». Цели: - учить соблюдать правила игры; — по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга;</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 2</p> <p>Наблюдение за уборочными машинами</p> <p>Цели: - расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; - закреплять умение находить изображение машин по описанию;- воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. • Бывает ли у дождика четыре колеса? • Скажите, как называются такие чудеса? • Почему поливальную машину называют машиной-фонтаном? • Какую работу она выполняет? Чем похожа машина-фонтан на бензовоз? Чем отличается? Что за дворник удалой грязь сгребал на мостовой? Это механический дворник, спереди к нему прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами вращаются мохнатые круглые щетки. Сделаны они из стальной проволоки, поэтому щетина у них жесткая, колючая. • Почему чудо-машины выезжают убирать улицы утром? • Почему эти машины мы называем чудо-дворниками? Трудовая деятельность: Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. Цели: - приучать к чистоте и порядку; — вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр,</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 3</p> <p>Наблюдение за голубями</p> <p>Цели: -расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц.</p> <p>Ход наблюдения Известно с давних нам времен, Что эта птица — почтальон. Воспитатель организует беседу с детьми, задает вопросы. • Как называют эту птицу? • Какого окраса она может быть? • Какого размера? • Голубь — перелетная птица? • Какую пользу приносят голуби? • Где они вьют свои гнезда? • Почему голубя называют почтальоном? Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует. Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке. Подвижные игры «Догони голубя». Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». Цель: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук.</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 4</p> <p>Наблюдение за изменениями на участке детского сада</p> <p>Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас.</p> <p>Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бороною белою трясет, Топает ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде. Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Цель: закреплять умение работать сообща. Подвижная игра «Бездомный заяц». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 5</p> <p>Наблюдение за трудом почтальона</p> <p>Цели: — продолжать наблюдение за трудом почтальона; — обогащать словарный запас за счет специфической лексики; — воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>Ход наблюдения Отметить, что сезонные изменения не отразились на работе почтальона. • Изменилась форма одежды? • Почему весной и осенью у почтальона сумка закрыта? • Почему почтальон работает в любую погоду? Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цели: — развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели; — воспитывать чувство ответственности. Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси». Цели: — развивать координацию движений; — тренировать в умении выполнять действия с одним общим предметом; — воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими.</p>
---	---	---	---	--	--

	— различать цвета. «Салки в кругу». <i>Цели:</i> учить быстро действовать по сигналу воспитателя; - закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; — воспитывать уважение друг к другу.	меткость, ловкость, умение соблюдать правила.			
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
	Наш Максимка любит кашу. Каша действует на рост. Вместе с Максом любят кашу Уши, щеки, глаз и нос.	Макароны понарошке назывались "макарошки". Макароны-макарошки раскатились по дорожке.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим	Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас пождет, И ждет, кто же первым придет
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Музыка для сна.	Аудио сказка	Музыка для сна.	Аудио сказка:	Музыка для сна.
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры. Полдник	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Так бывает или нет» <i>Цели:</i> учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Дидактическая игра: «Что изменилось?» <i>Цели:</i> развивать внимательность, речь, память	Дидактическая игра «Найди ошибку» (витамины) <i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Доскажи слово» <i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра: «Закончи предложение» <i>Цели:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия	Дидактическая игра: «Нарисуй по образцу» Цель: развивать внимание, память, закреплять цвета.	Настольно-печатная игра «Дорисуй узор» Цель: научить собирать целостный образ	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: Выработать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку, справа, слева)	Настольная игра «Домино» Цель: развитие наблюдательности, мышления
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
	<u>Сюжетно-ролевая игра</u>	<u>Сюжетно-ролевая игра «Кафе.</u>	<u>Сюжетно-ролевая игра</u>	<u>Сюжетно-ролевая игра</u>	<u>Сюжетно-ролевая игра «Праздник</u>

<p>Прогулка, подвижные игры.. Гигиенические и закаливающие процедуры.</p>	<p><u>«Музей»№28</u></p> <p><u>Цель:</u></p> <p>Закрепить представления детей о деятельности музея, его назначении. Учить общаться в ходе игры, выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия, доброжелательно относиться друг к другу.</p>	<p><u>Макдоналдс. Пищерия»№21</u></p> <p><u>Цель:</u></p> <p>Уточнить представления о труде работников пищевой промышленности. Помогать детям распределять роли и действовать согласно принятой роли, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни</p>	<p><u>«Праздник Наурыз. Той Асхата и Сауле»№6</u></p> <p><u>Цель:</u></p> <p>Отражать в игре знания о национальных праздниках, обычаях, традициях. Продолжать учить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, учить моделировать ролевой диалог, отображать в игре явления общественной жизни. Воспитывать уважение и гордость за страну, в которой живёшь</p>	<p><u>«Телевидение»№10</u></p> <p><u>Цель:</u></p> <p>Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд – коллективный, от качества работы каждого зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей.</p>	<p><u>Наурыз. Той Асхата и Сауле»№6</u></p> <p><u>Цель:</u></p> <p>Отражать в игре знания о национальных праздниках, обычаях, традициях. Продолжать учить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, учить моделировать ролевой диалог, отображать в игре явления общественной жизни. Воспитывать уважение и гордость за страну, в которой живёшь</p>
<p>«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.</p>	<p>Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.</p>	<p>Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.</p>	<p>Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.</p>	<p>Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.</p>	<p>«Поливаем комнатные цветы» Беседа с родителями о достижениях детей.</p>

Март
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
2 НЕДЕЛЯ с 07.03- 11.03.22г

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: « Волшебный мир сказок. Мир театра»

Цель: направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 07.03	Вторник 08.03	Среда 09.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Пальчиковая игра: «Весна» Цель: Развитие моторики рук, внимание, наблюдательность		Пальчиковая игра : «Подснежник» Цель: развитие мелкой моторики рук	Пальчиковая игра: «Перелетные птицы» Цель: развитие моторики рук, внимание, наблюдательность	Пальчиковая игра: «Грачи» Цель: развитие моторики рук
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 «Спортсмены» Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли» 1. «Наши руки» 2. «Наклоны» 3. «Повороты» 4. «Наши ноги» 5. «Прыжки» 6. Упражнение на дыхание				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра «Угадай и расскажи» Цель: Закрепить знания детей о транспорте , видах транспорта , их назначению. по изображению, уметь объяснить свой выбор, выделять элементы , её колорит. Развивать эстетический вкус.		Дидактическая игра: «Какой,какая, какое?» Цель: развитие слухового внимания, развитие умения согласовать существенные с прилагательными	Дидактическая игра: «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Дорисуй узор» Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим зарисовыванием.
ОУД по расписанию дошкольной организации	Худ лит-ра Тема: Стихотворения М. Алимбаева «Сорока и её сынок».		Развитие речи Тема: Как встречают Наурыз. Цель: Совершенствовать	Физ-ра Тема: 1.«Тренируемся как папа!».	Музыка Тема: 1.Поем и танцуем для мамы. 2. 1.Поем и танцуем для мамы.

	<p>Цель: Продолжать знакомить с творчеством казахского поэта М.Алимбаева. формировать представление детей о материнской любви и заботе о своем ребенке. Помочь детям выучить стихотворение, читать выразительно. Закрепить правила по безопасности в повседневной жизни.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Тема: «Вода – наш друг!»</p> <p>Цель: Познакомить со свойствами ткани. Развивать мыслительную деятельность, речь, наблюдательность. Воспитывать любознательность.</p> <p style="text-align: center;">Конструирование</p> <p>Тема: Ягненок</p> <p>Цель: продолжить учить детей конструировать из бумаги, создавать образ, передавая характерные особенности внешнего вида; учить формировать из бумаги спирали для изображения шерсти ягнят; развивать умение присоединять детали к основной форме.</p>		<p>слуховое внимание способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Формировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p style="text-align: center;">ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические загадки.</p> <p>Цель: Учить сравнивать предметы разных размеров по величине, отгадывать загадки, выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; развивать умение решать логические задачи; воспитывать умение помогать друг другу.</p> <p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема: 1.Цветы</p> <p>2. Красивые флажки</p> <p>Цель:1. Научить создавать цветочные композиции; развивать художественно-эстетический вкус; воспитывать любовь и уважение к маме.</p> <p>2. Закреплять умение резать квадрат по диагонали; развивать воображение; воспитывать желание помочь друг другу.</p>	<p>2. «Тренируемся как папа!».</p> <p>Цель: 1.Учить бросать мяч вдаль из – за головы в положении сидя; закреплять умение перепрыгивать из обруча в обруч, развивать глазомер, быстроту; воспитывать ценностное отношение к семье.</p> <p>2. Продолжать учить бросать мяч вдаль из – за головы в положении сидя; закреплять умение перепрыгивать из обруча в обруч, развивать глазомер, быстроту; воспитывать ценностное отношение к семье.</p> <p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема: Веточка мимозы</p> <p>Цель: Учить детей лепить цветок мимозы из пластилина. Создавать точный образ мимозы путем использования разнообразных способов лепки (раскатывание, сплющивание, скатывание, отщипывание). Развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность.</p>	<p>Цель: 1.Продолжать учить слушать музыку; развивать чувство ритма; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>2. Доставлять детям радость; развивать артистизм; воспитывать чувство доброты.</p> <p style="text-align: center;">Физ-ра</p> <p>Тема: «Тренируемся как папа!».</p> <p>Цель: Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении стоя, придавать силу броску; закреплять умение выдерживать темп движения; воспитывать привычку к занятиям , здоровому образу к жизни</p>
--	---	--	--	--	--

<p>2й завтрак</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развивать культурно – гигиенические навыки детей</p> <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания</p>				
<p>Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 6</p> <p>Наблюдение за изменениями на участке детского сада <i>Цель:</i> научить наблюдать за изменениями вокруг нас. <i>Ход наблюдения</i> Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бороною белою трясет, Топает ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде. Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. <i>Цель:</i> закреплять умение работать сообща. Подвижная игра «Бездомный заяц». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p>		<p>Картотека прогулок. Прогулка 7 Наблюдение за птицами на участке детского сада</p> <p>Цели: - учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; — воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадки. • Какие птицы прилетают к нам на участок? • Какого они размера? • Какая у них окраска? • Чем питаются? • Какие изменения в жизни птиц происходят весной? • Как птицы заботятся о своем потомстве? • Как вы помогаете птицам? • Какую пользу приносят птицы? • Каких еще птиц вы знаете? В серой шубке меховой, И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орел, но все же птица. (Воробей.) Окраской — сероватая, Повадка — вороватая, Крикунья хрипловатая – Известная персона. (Ворона.) Не сидит она на месте — На хвосте разносит вести. (Сорока.) Трудовая деятельность: Вскапывание песка в песочнице. <i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений. Подвижные игры: «Цветные автомобили». <i>Цели:</i> - учить соблюдать</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 8 Наблюдение за облаками Цели: — познакомить с различными природными явлениями; — показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; — формировать творческое отношение к делу. Ход наблюдения Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовою тушей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах. В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил. Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро движется или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Солнышко и дождь». Цели: — учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «С кочки на кочку». Цели: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах;</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 9 Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Ход наблюдения Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм. Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки. Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. (<i>Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.</i>) Трудовая деятельность Кормление птиц. Цели: — побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); — воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижные игры: «Воробушки и кот». Цели: - учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию</p>

			<p>правила игры; — по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; — различать цвета. «Салки в кругу». <i>Цели:</i> учить быстро действовать по сигналу воспитателя; - закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; — воспитывать уважение друг к другу.</p>	<p>спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. Выносной материал Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.</p>	<p>движения, ловкость. Выносной материал Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.</p>
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим		Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Наш Максимка любит кашу. Каша действует на рост. Вместе с Максом любят кашу Уши, щеки, глаз и нос.	Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас пождет, И ждет, кто же первым придет
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Музыка для сна.		Музыка для сна.	Аудио сказка:	Музыка для сна.
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры. Полдник	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.		Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Дидактическая игра «Так бывает или нет» <i>Цели:</i> учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.</p>		<p>Настольно-печатная игра «Мозаика» Цель: развитие творческого воображения, мышления, мелкой моторики рук</p>	<p>Дидактическая игра «Доскажи слово» <i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Дидактическая игра: «Парные картинки» <i>Цели:</i> учить складывать целый образ из частей</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: Выработать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку, слева, справа)		Настольно-печатная игра Мозаика Цель: научить собирать целостный образ	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия	Настольная игра «Домино» Цель: развитие наблюдательности, мышления

Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры.. Гигиенические и закаливающие процедуры.	<p><u>Сюжетно-ролевая игра «Театр»№15</u> <u>Цель:</u> Научить детей действовать в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости. Закреплять знания детей о театре, о труппе театра, работниках театра, показать коллективный характер работы в театре, развивать выразительность речи</p>		<p><u>Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»№10</u> <u>Цель:</u> Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд – коллективный, от качества работы каждого зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»№22</u> <u>Цель:</u> Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Развивать память, речь детей</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра «Праздник Наурыз. Той Асхата и Сауле»№6</u> <u>Цель:</u> Отражать в игре знания о национальных праздниках, обычаях, традициях. Продолжать учить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, учить моделировать ролевой диалог, отображать в игре явления общественной жизни. Воспитывать уважение и гордость за страну, в которой живёшь</p>
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.		Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	«Поливаем комнатные цветы» Беседа с родителями о достижениях детей.

Март
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
3 НЕДЕЛЯ с 14.03- 18.03.22г

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Под тема: «Народное творчество»

Цель: направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	<p>Дидактическая игра: «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Пальчиковая игра : «Весна» Цель: развитие мелкой моторики рук</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение» Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.</p>	<p>Пальчиковая игра: «Подснежники» Цель: развитие моторики рук</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2 с кеглей</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Переложи кеглю» 2. «Наклоны» 3. «Повороты» 4. «Кеглю поставь» 5. «Лежа на спине» 6. «Прыгунки» 7. Упражнение на дыхание 				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>Дидактическая игра «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Дидактическая игра: «Горячий – холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.</p>	<p>Дидактическая игра: «Какой,какая, какое?» Цель: развитие слухового внимания, развитие умения согласовать существенные с прилагательными</p>	<p>Дидактическая игра: «Дорисуй узор» Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим зарисовыванием.</p>	<p>Дидактическая игра «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>Худ лит-ра</p> <p>Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Алимкулова «Прятки».</p> <p>Цель: 2. Помочь заучить</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: 1.Праздник Наурыз. 2. Праздник Наурыз.</p> <p>Цель: Учить слушать музыку;</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: 1.Чудесный пруд. 2. Солнышко лучистое улыбнулось весело.</p>	<p>Вариативный компонент «Страна математики»</p> <p>Тема: Закрепление знаний о цифре 4</p> <p>Цель: Закрепить знание о</p>	<p>Физ-ра</p> <p>Тема: 1. «Обезьянка в гостях у детей!». 2. «Путешествие в Африку».</p>

<p>стихотворение, читать с интонационной выразительностью. Воспитывать чувства любви и уважения к членам своей семьи. Развивать память, речь, мышление.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Тема: «Ткань и ее свойства»</p> <p>Цель: Формировать представление о том, где «живет» электричество и как оно помогает человеку, развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы, воспитывать умение работать в коллективе.</p> <p style="text-align: center;">ООМ</p> <p>Тема: Безопасность дома и в детском саду.</p> <p>Цель: . Научить детей правилам безопасного поведения дома и в детском саду. Развивать навыки безопасного поведения. Воспитывать любовь к близким.</p>	<p>развивать чувство ритма; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>2. Продолжать учить слушать музыку; развивать чувство ритма; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: 1.Украшаем фартук</p> <p>2. Дом украшенный к празднику</p> <p>Цель:1. Учить составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента «Треугольники»; развивать фантазию, воображен; воспитывать эстетический вкус.</p> <p>2. Учить детей рисовать дом состоящий из нескольких частей формы; развивать внимание, память; воспитывать эстетический вкус.</p> <p style="text-align: center;">Физ-ра</p> <p>Тема: «Обезьянка в гостях у детей!».</p> <p>Цель: Продолжать учить выполнять правильный хват перекладины, лазать по гимнастической стенке; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать доброжелательность.</p>	<p>Цель: 1. Обогащать словарный запас. Формировать умение слушать, задавать вопросы, строить короткие высказывания. Развивать речь.</p> <p>2. Совершенствовать отчетливое произношении слов и словосочетаний. Учить составлять рассказ по картине, используя в речи короткие высказывания, повествовательные предложения, развивать умение поддерживать беседу.</p> <p style="text-align: center;">ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: 1. Закрепление знаний о порядковом счете. Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе.</p> <p>2. Соотнесение количества предметов с цифрой.</p> <p>Цель:1. Учить различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов, мелкую моторику рук; воспитывать умение приходить на помощь</p> <p>2. Продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; продолжать учить решать математические загадки;</p>	<p>цифре 4; закрепить знание о геометрических фигурах, учить видеть геометрические фигуры; развивать мышление; воспитывать уважение к природе.</p> <p style="text-align: center;">Физ-ра</p> <p>Тема: «Обезьянка в гостях у детей!».</p> <p>Цель: Продолжать учить выполнять правильный хват перекладины, лазать по гимнастической стенке; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать доброжелательность.</p> <p style="text-align: center;">Вариативный компонент</p> <p style="text-align: center;">Английский язык</p> <p>Тема: Праздники</p> <p>Цель: Выяснить, какие праздники знают дети, объяснить, что каждый праздник имеет свою особенность, это и Новый год, и 8 Марта - Мамин день, и День рождения.</p> <p>Разучивание стихов и песен к каждому празднику.</p>	<p>Цель: 1.Продолжать учить выполнять правильный хват перекладины, лазать по гимнастической стенке; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать доброжелательность.</p> <p>2. Учить сохранять равновесие , перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени; закреплять умение ползать по гимнастической стенке вверх вниз; развивать умение согласовывать свои движения с движениями других детей; воспитывать любознательность, желание путешествовать.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тема: Мы веселые ребята.</p> <p>Цель: Закрепить выученный песенный материал; развивать умение различать музыку по характеру; воспитывать уверенность в себе.</p>
---	---	--	---	---

			<p>развивать речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Вариативный компонент «В Гостях у сказки»</p> <p>Тема: Сказка «Морозко».</p> <p>Цель: Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память внимание, память. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим.</p>		
--	--	--	--	--	--

2й завтрак Развивать культурно – гигиенические навыки детей

Подготовка к прогулке Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания

<p>Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 10 Наблюдение за синичкой Цели: - расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; — воспитывать заботу о зимующих птицах. Ход наблюдения Синичка кричит «синь-синь-синь». Угадай, какая птица — Бойкая, задорная, Ловкая, проворная? Звонко телькает: «Тель-тель! Как хорош осенний день!» Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как выглядит синичка? • Как передвигается? • Чем она питается? • Где зимует? • Как она кричит? <p>Оперение синички яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Она легко</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 11 Наблюдение за почками тополя Цели: — продолжать знакомство с деревьями на участке; — формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Ход наблюдения На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что это за комочки? • Где почки находятся? • А как называется это дерево? • Какие части тополя вы знаете? • Какие еще деревья вам знакомы? • Что общего у тополя и березы? • Чем они отличаются? <p>Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с теми, которые они наблюдали зимой.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что произошло с почками? • Какого цвета почка? • Что появляется из почек? 	<p>Картотека прогулок. Прогулка 12 Наблюдение за изменениями на участке детского сада Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бороною белую трясет, Топают ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде. Трудовая деятельность</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 13 Наблюдение за облаками Цели: — познакомить с различными природными явлениями; — показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; — формировать творческое отношение к делу. Ход наблюдения Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовую тушей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах. В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил. Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 14 Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Ход наблюдения Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм. Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки. Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. (<i>Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.</i>) Трудовая деятельность Кормление</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам и веткам деревьев. Осенью синички собираются в стаи, облетают сады и парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и барбариса. В ноябре люди отмечают «Синичкин день» — укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки несоленого сала. В народе говорят: «Не велика птичка синичка, а и то свой праздник знает».</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.</p> <p><i>Цель:</i> привлекать детей к подкормке зимующих птиц.</p> <p>Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки».</p> <p><i>Цели:</i> - ~ упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга;</p> <p>— воспитывать ловкость и выносливость.</p>	<p>• Какого цвета листочки? Воспитатель загадывает детям загадку. Эти маленькие бочки распечатает весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна. (Почки.)</p> <p>Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. <i>Цель:</i> способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.</p> <p>Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». <i>Цель:</i> добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.</p>	<p>Коллективный труд по уборке снега с дорожек. <i>Цель:</i> закреплять умение работать сообща. Подвижная игра «Бездомный заяц». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p>	<p>плывет, быстро движется или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <i>Цель:</i> приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Солнышко и дождь». <i>Цели:</i> — учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «С кочки на кочку». <i>Цели:</i> продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; прыгать с высоких предметов, мягко приземляясь, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. Выносной материал Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.</p>	<p>птиц. <i>Цели:</i> — побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); — воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижные игры: «Воробушки и кот». <i>Цели:</i> - учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. «Попади в круг». <i>Цели:</i> совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движения, ловкость. Выносной материал Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.</p>
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» <i>Цель:</i> Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
	<p>Наш Максимка любит кашу. Каша действует на рост. Вместе с Максом любят кашу Уши, щеки, глаз и нос.</p>	<p>Макаронны понарошке назывались "макарошки". Макароны-макарошки раскатились по дорожке.</p>	<p>Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.</p>	<p>Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим</p>	<p>Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас пождет, И ждет, кто же первым придет</p>
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Музыка для сна.	Аудио сказка	Музыка для сна.	Аудио сказка:	Музыка для сна.
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.

Полдник	дорожке здоровья.		дорожке здоровья.		
Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Дидактическая игра «Так бывает или нет» <i>Цели:</i> учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра: «Что изменилось?» <i>Цели:</i> развивать внимательность, речь, память</p>	<p>Настольно-печатная игра Мозаика Цель: научить собирать целостный образ</p>	<p>Дидактическая игра «Доскажи слово» <i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Настольно-печатная игра Мозаика Цель: научить собирать целостный образ</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	<p>Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия</p>	<p>Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит)</p>	<p>Дидактическая игра: «Закончи предложение» <i>Цели:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.</p>	<p>Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: Выработать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)</p>	<p>Настольная игра «Домино» Цель: развитие наблюдательности, мышления</p>
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры.. Гигиенические и закаливающие процедуры.	<p>Сюжетно-ролевая игра «Театр»№15 Цель: Научить детей действовать в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости. Закреплять знания детей о театре, о труппе театра, работниках театра, показать коллективный характер работы в театре, развивать выразительность речи</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Цирк»№14 Цель: Учить распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу. Формировать умение включать в сюжет игры постройки из крупного напольного и настольного строительного материала. Закреплять представления детей об учреждении культуры, правилах поведения в общественных местах. Закреплять знания о цирке и его работниках</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Праздник Наурыз. Той Асхата и Сауле»№6 Цель: Отражать в игре знания о национальных праздниках, обычаях, традициях. Продолжать учить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, учить моделировать ролевой диалог, отображать в игре явления общественной жизни. Воспитывать уважение и гордость за страну, в которой живёшь</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»№22 Цель: Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Соплосовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Развивать память, речь детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Праздник Наурыз. Той Асхата и Сауле»№6 Цель: Отражать в игре знания о национальных праздниках, обычаях, традициях. Продолжать учить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, учить моделировать ролевой диалог, отображать в игре явления общественной жизни. Воспитывать уважение и гордость за страну, в которой живёшь</p>
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	«Поливаем комнатные цветы» Беседа с родителями о достижениях детей.

Март
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
4 НЕДЕЛЯ с 21.03- 25.03.22г

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Под тема: «Весна красна»

Цель: направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 21 .03	Вторник 22.03	Среда 23.03	Четверг 24 .03	Пятница 25.03
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...				Дидактическая игра: « Доскажи слово » <i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра « Найди ошибку » <i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 с кеглей Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли» 1. «Переложить кеглю» 2. «Наклоны» 3. «Повороты» 4. «Кеглю поставь» 5. «Лежа на спине» 6. «Прыжки» 7. Упражнение на дыхание				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности				Дидактическая игра « Найди ошибку » <i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра: « Какой,какая, какое? » <i>Цель:</i> развитие слухового внимания, развитие умения согласовать существительные с прилагательными
ОУД по расписанию дошкольной организации				Лепка Тема: Красавица Баян-Сулу Цель: Учить лепить части человеческой фигуры; развивать чувство симметрии; воспитывать уважение к старшим.	Музыка Тема: Мы веселые ребята. Цель: Закрепить выученный песенный материал; развивать умение различать музыку по характеру; воспитывать уверенность в себе.

				<p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Путешествие в Африку».</p> <p>Цель: Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени; закреплять умение ползать по гимнастической стенке вверх вниз; развивать умение согласовывать свои движения с движениями других детей; воспитывать любознательность, желание путешествовать.</p>	<p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Юные пожарные».</p> <p>Цель: Учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держа спину и голову прямо; развивать силу, ловкость; воспитывать гражданственность, желание оказывать помощь, находчивость.</p>
2й завтрак	Развивать культурно – гигиенические навыки детей				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания				
<p>Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур</p>				<p>Картотека прогулок. Прогулка 15 Наблюдение за трудом шофера</p> <p>Цели: — продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины; — воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Что это за машина? • Как называется человек, который ее водит? • Какие еще бывают машины? • В чем разница между грузовым и легковым автомобилем?</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от мусора. Цели: — формировать ответственное отношение к заданию; — поощрять инициативу в оказании помощи друг другу,</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 16 Наблюдение за трудом почтальона Цели: — продолжать наблюдение за трудом почтальона; — обогащать словарный запас за счет специфической лексики; — воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>Ход наблюдения Отметить, что сезонные изменения не отразились на работе почтальона. • Изменилась форма одежды? • Почему весной и осенью у почтальона сумка закрыта? • Почему почтальон работает в любую погоду?</p> <p>Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цели: — развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели; — воспитывать чувство ответственности.</p> <p>Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси». Цели: — развивать координацию движений;</p>

				<p>взрослым. Подвижные игры «Мы — шоферь», «Воробушки и автомобиль». <i>Цели:</i> — развивать пространственную ориентировку; — воспитывать самостоятельность организации игры. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>	<p>— тренировать в умении выполнять действия с одним общим предметом; — воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость.</p>
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
				<p>Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.</p>	<p>Макароны понарошке назывались "макарошки". Макароны-макарошки раскатились по дорожке.</p>
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
				Аудио сказка:	Музыка для сна.
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры. Полдник				Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Игры, самостоятельная деятельность.				<p>Настольно-печатная игра Мозаика <i>Цель:</i> научить собирать целостный образ</p>	<p>Дидактическая игра «Так бывает или нет» <i>Цели:</i> учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка				<p>Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». <i>Цель:</i> Выработать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)</p>	<p>Настольно – печатная игра: «Парные картинки». <i>Цель:</i> Развивать умение находить сходства и различия</p>

Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры.. Гигиенические и закаливающие процедуры.				<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш»№4</p> <p>Цель:</p> <p>Отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье. Уметь объединяться в ходе игры с помощью речи, выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет. Магазин на джайляу»№5</p> <p>Цель:</p> <p>Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа. Развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента.</p>
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.				Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.

Апрель
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
1 НЕДЕЛЯ с 28.03- 01.04.22г

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Под тема: «Украсим цветами»

Цель: способствует формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 28 .03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31 .03	Пятница 01.04
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	<p>Дидактическая игра:</p> <p>Что кому?</p> <p>Цель: Учить соотносить орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди ошибку»</p> <p><i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Пальчиковая игра : «Весна»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение»</p> <p><i>Цели:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.</p>	<p>Пальчиковая игра: «Подснежники»</p> <p>Цель: развитие моторики рук</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики № 1</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба, перешагивая попеременно правой и левой ногой через бруски. Перестроение в две колонны.</p> <p>1. «Хлопки» 2. «Приседания» 3. «Хлопки по ногам» 4. «Достань до пальцев» 5. «Хлопки по коленям» 6. «Прыжки» 7. Упражнение на дыхание</p>				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>Дидактическая игра</p> <p>Новоселье куклы</p> <p>Цель: Упражнять детей в употреблении и понимании обобщающих слов: мебель, одежда, обувь, посуда, игрушки; воспитывать у детей доброжелательность, бережное отношение к игрушкам, желание играть со сверстниками.</p>	<p>Дидактическая игра:</p> <p>Из чего сделано?</p> <p>Цель: Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса); активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность, внимание, умение четко</p>	<p>Дидактическая игра:</p> <p>«Какой,какая, какое?»</p> <p><i>Цель:</i> развитие слухового внимания, развитие умения согласовать существенные с прилагательными</p>	<p>Дидактическая игра:</p> <p>«Дорисуй узор»</p> <p>Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим зарисовыванием.</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>Найди такую же</p> <p>Цель: Учить детей сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь.</p>

		выполнять правила игры.			
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>Худ лит-ра</p> <p>Тема: 1.Рассказывание сказки Н. Киселевой «Котенок и щенок».</p> <p>2. Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой».</p> <p>Цель: 1.Продолжать знакомить детей с авторскими сказками. Побуждать детей к внимательному слушанию сказки и обсуждение содержания. Закрепить знание о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с новыми загадками.</p> <p>2. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить выражать свое мнение о поступках героев сказки. Знакомить с новыми загадками о животных. Формировать представление о добре и зле. Развивать память, речь, мышление.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Путешествие капельки»</p> <p>Цель: Формировать знания детей и важности воды в природе, пополнить словарный запас детей, развивать творчество, мелкую моторику пальцев, воспитывать умение работать в команде.</p> <p>Конструирование</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: Путешествие по сказкам.</p> <p>Цель: Учить вслушиваться в музыку; развивать чувство коллективизма; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Нарисую маме подарок</p> <p>Цель: Учить действовать по замыслу, создавая богатый сюжет; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Играем с друзьями».</p> <p>Цель: Учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений; развивать ловкость, быстроту; воспитывать умение играть совместно, уступать друг другу.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Космическое путешествие.</p> <p>Цель: Развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорок, закреплять умение детей отвечать полными предложениями на вопросы. Обогащать словарный запас.</p> <p>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу.</p> <p>Цель: Закрепить знание о цифрах от 1 до 5; продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы; закрепить умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях; развивать умение ориентироваться на листе бумаги, мелкую моторику рук; воспитывать взаимопонимание, умение оказывать помощь.</p> <p>Вариативный компонент «В Гостях у сказки»</p> <p>Тема: сказка «Алдар Косе» цель: Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память внимание, память. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к</p>	<p>Вариативный компонент «Страна математики»</p> <p>Тема: Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Счет по образцу, сравнение чисел. Далеко, близко.</p> <p>Цель: Учить считать по образцу; формировать пространственное представление (далеко, близко); закрепить знание о геометрических фигурах; воспитывать интерес к праздникам.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Тұлпар»</p> <p>Цель: Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать силу быстроту, ловкость; воспитывать толерантность.</p> <p>Вариативный компонент</p> <p>Английский язык</p> <p>Тема: Времена года</p> <p>Цель: Познакомить детей с новой лексикой по теме – «Времена года». Учить называть по –английски все времена года с помощью рифмовок .Воспитывать бережное отношение к природе.Разучить стихи и</p>	<p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Раз, два, три – повтори!».</p> <p>Цель: Учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении; закреплять умение перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки; развивать координационные способности; воспитывать смелость.</p>

	<p>Тема: Дома</p> <p>Цель: Учить складывать из бумаги поделки методом «оригами»; развивать аккуратность в работе с бумагой; воспитывать самостоятельность</p>		старшим.	песни о каждом времени года.	
<p>2й завтрак</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развивать культурно – гигиенические навыки детей</p> <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания</p>				
<p>Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур</p>	<p>Картотека прогулок: Прогулка 1 Наблюдение за набуханием почек на деревьях</p> <p>Цели: —закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; —вызывать радостные чувства.</p> <p>Ход наблюдения Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Набухают почки, Пробиваются листочки, Начинают муравьи Поправлять дворцы свои. Г. Ладонщиков</p> <p>Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток.</p> <p>Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.</p> <p>Подвижные игры «Ловишки».</p> <p>Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом».</p> <p>Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 2 Наблюдение за птицами весной</p> <p>Цели: — познакомить с жизнью птиц весной; — воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.</p> <p>Ход наблюдения С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной. Капли падают с крыши, Всюду пахнет весной. Небо кажется выше, Звонче воздух лесной. В поле снег синеватый Подмывает вода. Грач — разведчик крылатый — Тербит провода.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка мусора на участке.</p> <p>Цели: — учить пользоваться граблями; — воспитывать бережное отношение к природе; — закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц».</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 3</p> <p>Наблюдение за проталинами и зеленой травой</p> <p>Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.</p> <p>Ход наблюдения Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где проходит теплотрасса).</p> <p>Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». (Ветка вербы с цветочными почками.)</p> <p>Уж верба пушистая Раскинулась кругом. Опять весна душистая Повеяла крылом. А. Фет</p> <p>Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке.</p> <p>Цели: воспитывать трудолюбие, желание помогать</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 4</p> <p>Наблюдение за растениями и кустарниками</p> <p>Цели: —закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; —воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Ход наблюдения Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задаст детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каково состояние кроны деревьев на участке? • Какие еще произошли изменения? • Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (Отмирают ветви по краям кроны.) <p>Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p> <p>Цель: прививать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижные игры «Мое любимое дерево».</p> <p>Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 5</p> <p>Наблюдение за тополем весной</p> <p>Цель: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.</p> <p>Ход наблюдения Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?»</p> <p>Эти маленькие почки Распечатают весна. А пока в них спят листочки И растут во время сна.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка снега на участке.</p> <p>Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.</p> <p>Подвижные игры «Лошадки». Цели: — упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; — развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Совушка».</p>

	<p>движениями товарищей.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.</p>	<p>Цель: упражнять в лазании.</p> <p>«Кто ушел?».</p> <p>Цель: развивать внимание.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.</p>	<p>взрослым;</p> <p>— формировать навыки коллективного труда;</p> <p>— приучать к самостоятельному выполнению поручений.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Бездомный заяц».</p> <p>Цель: упражнять в беге.</p> <p>«Послушные листья».</p> <p>Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p>«Найди, где спрятано».</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Ведерки, грабли, метелки.</p>	<p>нарисовать и рассказать о нем.</p> <p>«Извилистая тропинка».</p> <p>Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, метелки, санки, клески для катания с горки.</p>	<p>Цели:</p> <p>— упражнять в быстром беге, лазанье;</p> <p>— развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Носилки, лопатки, формочки для снега.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.</p> <p>Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Обед	<p>Формировать культуру питания.</p>				
	<p>Наш Максимка любит кашу. Каша действует на рост. Вместе с Максом любят кашу Уши, щеки, глаз и нос.</p>	<p>Макаронны понарошке назывались "макарошки". Макароны-макарошки раскатились по дорожке.</p>	<p>Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.</p>	<p>Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим</p>	<p>Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас пождет, И ждет, кто же первым придет</p>
Дневной сон	<p>Создание благоприятных условий для сна детей.</p>				
	Музыка для сна.	Аудио сказка	Музыка для сна.	Аудио сказка:	Музыка для сна.
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры. Полдник	<p>Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.</p>	<p>Выполнения упражнений для мышц рук и ног.</p>	<p>Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.</p>	<p>Гимнастика пробуждения после сна.</p>	<p>Выполнения упражнений для мышц рук и ног.</p>
Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Дидактическая игра «Так бывает или нет»</p> <p><i>Цели:</i> учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра: «Что изменилось?»</p> <p><i>Цели:</i> развивать внимательность, речь, память</p>	<p>Настольно-печатная игра Мозаика</p> <p>Цель: научить собирать целостный образ</p>	<p>Дидактическая игра «Доскажи слово»</p> <p>Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Настольно-печатная игра Мозаика</p> <p>Цель: научить собирать целостный образ</p>

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит)	Дидактическая игра: «Закончи предложение» Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: Выработать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)	Настольная игра «Домино» Цель: развитие наблюдательности, мышления
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры.. Гигиенические и закаливающие процедуры.	Сюжетно-ролевая игра «Кафе. Макдоналдс. Пиццерия»№21 Цель: Уточнить представления о труде работников пищевой промышленности. Помогать детям распределять роли и действовать согласно принятой роли, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»№22 Цель: Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Развивать память, речь детей	Сюжетно-ролевая игра «Космос»№24 Цель: Закреплять знания детей об исследованиях в области космоса, о специфических условиях труда исследователей. Учить детей входить в игровую ситуацию, брать на себя роль, действовать в соответствии с ней до конца игры. Представлять и понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Учить моделировать игровой диалог, использовать различные конструкторы, строительные материалы, предметы-заместители. Развивать творческое воображение, связную речь детей.	Сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»№23 Цель: Продолжать формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, учить самостоятельно распределять роли и действовать согласно им. Расширять сферу социальной активности детей и их представления об окружающем, закреплять знания о работе агентств по продаже недвижимости, предоставлять ребёнку возможность занимать различные позиции взрослых.	Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»№25 Цель: Формировать совместную деятельность, направленную на качество исполнения ролей. Использовать при необходимости предметы-заместители. Отражать в игре представления о сфере обслуживания, закреплять знания детей о служащих химчистки. Развивать память, активизировать речь детей.
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	«Поливаем комнатные цветы» Беседа с родителями о достижениях детей.

Апрель
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
2 НЕДЕЛЯ с 04.04- 08.04.22г

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Под тема: «Хлеб –всему голова»

Цель: способствует формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 04 .04	Вторник 05.04	Среда 06.04	Четверг 07 .04	Пятница 08.04
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	<p>«Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди ошибку» <i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение» <i>Цели:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.</p>	<p>Пальчиковая игра : «Весна» Цель: развитие мелкой моторики рук</p>	<p>Дидактическая игра: Что кому? Цель: Учить соотносить орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики № 1 Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба, перешагивая попеременно правой и левой ногой через бруски. Перестроение в две колонны. 1. «Хлопки» 2. «Приседания» 3. «Хлопки по ноге» 4. «Достань до пальцев» 5. «Хлопки по коленям» 6. «Прыжки» 7. Упражнение на дыхание</p>				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>Дидактическая игра: «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.</p>	<p>Дидактическая игра: «Четвёртый лишний» Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.</p>	<p>Дидактическая игра: «Какой,какая, какое?» <i>Цель:</i> развитие слухового внимания, развитие умения согласовать существенные с прилагательными</p>	<p>Дидактическая игра: «Горячий – холодный» <i>Цель:</i> закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.</p>	<p>Дидактическая игра: Из чего сделано? Цель:Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево,пластмасса); активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры.</p>

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Худ лит-ра</p> <p>Тема: 1.Чтение рассказа Б. Житкова «Про индюков» из серии рассказов «Что я видел».</p> <p>2. Пересказ рассказа Ш.Бейшеналиева «Азиз и папа чабан».</p> <p>Цель: 1.Закрепить знание о литературных жанрах – рассказе, сказках. Расширять представление о жизни домашних птиц. Обогащать знание об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств.</p> <p>2. Продолжать знакомить с познавательными рассказами. Расширять кругозор, познакомив с профессией животноводов. Помочь детям в пересказе текста произведения. Воспитывать уважение к труду, взрослых, формировать чувство заботливого отношения и желания помогать своим родителям.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Чай. Взаимодействие красителей с водой»</p> <p>Цель: Формировать понимание процесса окрашивания воды, развивать умение анализировать, воспитывать умение работать в коллективе.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Продукты питания.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: Путешествие по сказкам.</p> <p>Цель: Учить вслушиваться в музыку; развивать чувство коллективизма; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Кошка</p> <p>Цель: Учить рисовать животное, правильно передавая пропорции основных частей туловища кошки; развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Смешарик».</p> <p>Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начина идти с двух сторон; упражнять в прыжках в глубину с высоты 20 см; развивать внимание; воспитывать бережное отношение к окружающим.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Лесное царство.</p> <p>Цель: Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонематический слух. Упражнять в согласовании слов в роде, падеже и числе. Развивать речь.</p> <p>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Слева, справа.</p> <p>Цель: Закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов; учить отгадывать математические загадки, умение видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела; развивать умение обозначать словами положение предмета относительно себя; воспитывать любовь к героям мультфильмов.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Кудрявый барашек</p> <p>Цель: Учить согласовывать слова и движения; развивать интерес к аппликации; воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Лепка</p> <p>Тема: Весенний хоровод</p> <p>Цель: Учить лепить детали человеческой фигуры; развивать фантазию; воспитывать чувство дружбы.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Хорошее настроение»</p> <p>Цель: Учить приставной шаг вперёд с подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; развивать координационные способности; продолжать обогащать двигательный опыт посредством народных игр; воспитывать доброжелательность, умение помогать друг другу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: Встаньте дети встаньте в круг.</p> <p>Цель: Научить петь на казахском языке; развивать музыкальную память; воспитывать чувство уважения.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Игровое лото».</p> <p>Цель: Учить отталкиваться от поверхности скамейки и мягко приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании; закреплять умение выносить одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивая ступню приставляемой ноги носком внутрь; развивать двигательный потенциал посредством игр; воспитывать организованность.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Учимся готовить бутерброды.</p> <p>Цель: Расширять представления детей о продуктах питания, дать понятия о полезной пище для человека. Научить готовить бутерброды. Развивать разговорную речь, активизировать словарь. Воспитывать трудолюбие.</p>				
<p>2й завтрак</p>	<p>Развивать культурно – гигиенические навыки детей</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания</p>				
<p>Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур</p>	<p>Картотека прогулок: Прогулка 6 Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали.</p> <p>Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть.</p> <p>Что изменилось на огороде? <i>(Появились проталины.)</i> Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться.</p> <p>Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках.</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 7 Наблюдение за птицами</p> <p>Цель:</p> <p>— формировать желание заботиться о птицах; — учить и называть птиц и части тела; — упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую. Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не бояться. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место.</p> <p>Назвать сходство и отличие во внешнем виде и поведении птиц.</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 8</p> <p>Наблюдение за трудом почтальона</p> <p>Цели:</p> <p>— продолжать наблюдение за трудом почтальона; — обогащать словарный запас за счет специфической лексики; — воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Отметить, что сезонные изменения не отразились на работе почтальона.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изменилась форма одежды? • Почему весной и осенью у почтальона сумка закрыта? • Почему почтальон работает в любую погоду? <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Цели:</p> <p>— развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели; — воспитывать чувство ответственности.</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 9</p> <p>Наблюдение за сорокой</p> <p>Цели:</p> <p>расширять представления о весне и поведении птиц в это время года;</p> <p>— обогащать знания новыми словами, понятиями.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Солнышко греет все сильнее, снег тает, кругом ручьи поют свою песенку. Дети прислушиваются к журчанию воды, произносят «ж-ж-ж!». Пускают по ручейкам щепки, ветки, бумажные кораблики.</p> <p>В птичьей столовой собралось много птиц. Перечислите, каких вы птиц видите? Как вы думаете, почему они радуются? Обратите внимание на сороку, как она тоже радуется весне, весело поет свою песенку. Какие особенности вы заметили в поведении птиц? Предложит насыпать корм в</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 10</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цели: - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Как славно жить на свете: Иду, а теплый ветер, Как пес, бежит за мной!</p> <p>Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется внизу. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух движется над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожек.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться.</p>

	<p>Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (<i>Нет, он санитар.</i>) Какие изменения произошли с деревьями? (<i>Стали набухать почки.</i>) Почему зимой почки не набухают? (<i>Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание дорожек песком (на огороде).</p> <p><i>Цель:</i> учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком).</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.</p>	<p>Расчистка дорожек от мусора.</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — учить работать лопаткой; — воспитывать любовь к труду. <p>Подвижные игры</p> <p>«Ворона и воробей». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; — вслушиваться в команду воспитателя; — воспитывать дружеские взаимоотношения. <p>«Мыши водят хоровод».</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — упражнять в выполнении движений; — воспитывать интерес к игре. <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Добеги до флажка».</p> <p><i>Цель:</i> развивать быстроту бега.</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>«Солнечные зайчики», «Гуси-гуси». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — развивать координацию движений; — тренировать в умении выполнять действия с одним общим предметом; — воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими. <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость.</p>	<p>кормушку, объясняя, что птицам трудно добывать корм.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор мусора на участке.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Птички раз! Птички два!».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в умении согласовывать движения с текстом.</p> <p>«Раздувайся, мой шар!»</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; — упражнять детей в произношении звука [ш]. <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны.</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>«Быстрее ветра», «Кто выше?».</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — развивать быстроту бега; — учить прыгать легко. <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Прыгни дальше».</p> <p><i>Цели:</i> учить прыгать в длину с разбега.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» <i>Цель:</i> Воспитывать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Обед	<p>Формировать культуру питания.</p>				
	<p>Наш Максимка любит кашу. Каша действует на рост. Вместе с Максом любят кашу Уши, щеки, глаз и нос.</p>	<p>Макаронки понарошке назывались "макарошки". Макароны-макарошки раскатились по дорожке.</p>	<p>Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.</p>	<p>Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим</p>	<p>Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас пождет, И ждет, кто же первым придет</p>
Дневной сон	<p>Создание благоприятных условий для сна детей.</p>				
	Музыка для сна.	Аудио сказка	Музыка для сна.	Аудио сказка:	Музыка для сна.
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры. Полдник	<p>Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.</p>	<p>Выполнения упражнений для мышц рук и ног.</p>	<p>Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.</p>	<p>Гимнастика пробуждения после сна.</p>	<p>Выполнения упражнений для мышц рук и ног.</p>

Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Дидактическая игра «Так бывает или нет» <i>Цели:</i> учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра: «Что изменилось?» <i>Цели:</i> развивать внимательность, речь, память</p>	<p>Настольно-печатная игра Мозаика Цель: научить собирать целостный образ</p>	<p>Дидактическая игра «Доскажи слово» <i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Настольно-печатная игра Мозаика Цель: научить собирать целостный образ</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	<p>Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия</p>	<p>Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит)</p>	<p>Дидактическая игра: «Закончи предложение» <i>Цели:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.</p>	<p>Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: Вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)</p>	<p>Настольная игра «Домино» Цель: развитие наблюдательности, мышления</p>
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры.. Гигиенические и закаливающие процедуры.	<p>Сюжетно-ролевая игра Магазин на джайлю»№5 Цель: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа. Развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»№16 Цель: Закреплять умения и навыки предварительного планирования этапов предстоящей игры. Уметь находить нужные для исследователей предметы и оборудование, а также предметы-заменители. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Закреплять знания детей о научных работниках, об их интересном и нелёгком труде, специфических условиях труда. Учить моделировать игровой диалог</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кафе. Макдоналдс. Пиццерия»№21 Цель: Уточнить представления о труде работников пищевой промышленности. Помогать детям распределять роли и действовать согласно принятой роли, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Садоводы»№7 Цель: Создавать условия и поощрять социально творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, её необходимости для сохранения природы, социальной значимости.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Той Асхата и Сауле»№6 Цель: Отражать в игре знания о национальных праздниках, обычаях, традициях. Продолжать учить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, учить моделировать ролевой диалог, отображать в игре явления общественной жизни. Воспитывать уважение и гордость за страну, в которой живёшь</p>
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	«Поливаем комнатные цветы» Беседа с родителями о достижениях детей.

Апрель
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
3 НЕДЕЛЯ с 11.04- 15.04.22г

Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Под тема: «Насекомые.Земноводные»

Цель: способствует формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 11 .04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14 .04	Пятница 15.04
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра: «Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.	Дидактическая игра «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	Дидактическая игра «Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2 на скамейках</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. Перестроение в две колонны.</p> <p>1. «Руки в стороны» 2. «Наклоны» 3. «Повороты» 4. «Подними ноги» 5. «Приседания» 6. «Прыжки» 7. Упражнение на дыхание</p>				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра «Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.	Дидактическая игра: «Кто может совершать эти действия?» Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.	Дидактическая игра: «Какой,какая, какое?» Цель: развитие слухового внимания, развитие умения согласовать существенные с прилагательными	Дидактическая игра: «Дорисуй узор» Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим зарисовыванием.	Дидактическая игра «Чья голова?» Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных.
ОУД по расписанию дошкольной организации	Худ лит-ра Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка	Музыка Тема: Встаньте дети встаньте в круг.	Развитие речи Тема: Что мы слышим на лугу?	Вариативный компонент «Страна математики» Тема: Соотнесение цифры с количеством предметов.	Музыка Тема: Смешная тучка. Цель: Закрепить музыкальные навыки.

	<p>пить».</p> <p>Цель: Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Расширять представление о галке. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Тема: «Каменный уголь»</p> <p>Цель: Познакомить детей со свойствами каменного угля.</p> <p>Закреплять умения обследовать предметы с помощью разных органов чувств, называть их свойства и особенности. Развивать их сенсорные ощущения. Воспитывать интерес к опытнической работе, к явлениям неживой природы.</p> <p style="text-align: center;">Конструирование</p> <p>Тема: Семейка верблюжонка</p> <p>Цель: Формировать у детей умения самостоятельно использовать освоенные способы создания знакомых и новых конструкций; развивать эмоциональную отзывчивость; воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p>Цель: Научить петь на казахском языке; развивать музыкальную память; воспитывать чувство уважения.</p> <p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: Одуванчики в траве</p> <p>Цель: Учить рисовать целостность картины; развивать эстетическое восприятие передавая явление действительности разными способами; воспитывать любовь к природе.</p> <p style="text-align: center;">Физ-ра</p> <p>Тема: «Волшебные скамейки».</p> <p>Цель: Учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперёд – вверх- вдаль выпрямлением руки; развивать глазомер, координацию движений; воспитывать двигательную находчивость.</p>	<p>Цель: Автоматизировать звукопроизношение, упражнять фонематический слух. Учить составлять описательные рассказы о насекомых, используя план – схему.</p> <p style="text-align: center;">ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Далеко, близко.</p> <p>Цель: Продолжить учить соотносить цифру и количество предметов; учить отгадывать математические загадки; развивать умение решать логические загадки, внимание; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Вариативный компонент «В Гостях у сказки»</p> <p>Тема: сказка «Алдар Косе»</p> <p>Цель: Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память внимание, память. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим.</p>	<p>Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года (зима, лето, весна, осень).</p> <p>Цель: Учить соотносить цифру с количеством предметов; сформировать представление о пространственных отношениях; закрепить знание о геометрических фигурах, временах года; развивать память, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к Новому году.</p> <p style="text-align: center;">Физ-ра</p> <p>Тема: «Белочка в гостях у ребят».</p> <p>Цель: Учить координировать движение рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч; воспитывать желание быть здоровым.</p> <p style="text-align: center;">Вариативный компонент</p> <p style="text-align: center;">Английский язык</p> <p>Тема: Моя Родина – Казахстан</p> <p>Цель: Познакомить с новой лексикой по теме «Мой Казахстан», « Мой город»</p> <p>Учить отвечать на вопросы: Откуда ты? Где ты живёшь?</p> <p>Способствовать расширению кругозора, развивать наглядно - образное мышление, зрительную память. Воспитывать любовь к своей</p>	<p>Развивать слуховую память. Прививать любовь к музыке..</p> <p style="text-align: center;">Физ-ра</p> <p>Тема: «Играем с асыками».</p> <p>Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре; закреплять умение сохранять спину ровной, смотреть вперёд; развивать кругозор детей через знакомство с элементами казахского народного быта; воспитывать толерантность.</p>
--	---	--	--	---	---

				стране, своему городу	
2й завтрак	Развивать культурно – гигиенические навыки детей				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания				
Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур	<p>Картотека прогулок: Прогулка 11 Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали.</p> <p>Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть.</p> <p>Что изменилось на огороде? <i>(Появились проталины.)</i> Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться.</p> <p>Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? <i>(Нет, он санитар.)</i> Какие изменения произошли с деревьями? <i>(Стали набухать почки.)</i> Почему зимой почки не набухают? <i>(Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.)</i></p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание дорожек</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 12 Наблюдение за птицами весной</p> <p>Цели: — познакомить с жизнью птиц весной; — воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной. Капли падают с крыши, Всюду пахнет весной. Небо кажется выше, Звонче воздух лесной. В поле снег синеватый Подмывает вода. Грач — разведчик крылатый — Тербит провода.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Цели: — учить пользоваться граблями; — воспитывать бережное отношение к природе; — закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Перелет птиц».</p> <p>Цель: упражнять в лазании.</p> <p>«Кто ушел?».</p> <p>Цель: развивать внимание.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 13</p> <p>Наблюдение за проталинами и зеленой травой</p> <p>Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где проходит теплотрасса).</p> <p>Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». (Ветка вербы с цветочными почками.)</p> <p>Уж верба пушистая</p> <p>Раскинулась кругом.</p> <p>Опять весна душистая</p> <p>Повеяла крылом. А. Фет</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор поломанных веток на участке.</p> <p>Цели: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; — формировать навыки коллективного труда; — приучать к самостоятельному выполнению поручений.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Бездомный заяц».</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 14</p> <p>Наблюдение за растениями и кустарниками</p> <p>Цели: — закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; — воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задаст детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каково состояние кроны деревьев на участке? • Какие еще произошли изменения? • Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (Отмирают ветви по краям кроны.) <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p> <p>Цель: прививать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Мое любимое дерево».</p> <p>Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.</p> <p>«Извилистая тропинка».</p> <p>Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.</p> <p>Выносной материал</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 15</p> <p>Наблюдение за тополем весной</p> <p>Цель: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?»</p> <p>Эти маленькие почки</p> <p>Распечатает весна.</p> <p>А пока в них спят листочки</p> <p>И растут во время сна.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка снега на участке.</p> <p>Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Лошадки».</p> <p>Цели: — упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; — развивать быстроту, ловкость, координацию движений.</p> <p>«Совушка».</p> <p>Цели: — упражнять в быстром беге, лазанье; — развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Носилки, лопатки, формочки для снега.</p>

	<p>песком (на огороде).</p> <p><i>Цель:</i> учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком).</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.</p>		<p>Цель: упражнять в беге.</p> <p>«Послушные листья».</p> <p>Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p>«Найди, где спрятано».</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Вьносной материал</p> <p>Ведерки, грабли, метелки.</p>	<p>Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки.</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.</p> <p>Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Обед	<p>Формировать культуру питания.</p>				
	<p>Наш Максимка любит кашу. Каша действует на рост. Вместе с Максом любят кашу Уши, щеки, глаз и нос.</p>	<p>Макаронны понарошке назывались "макарошки". Макароны-макарошки раскатились по дорожке.</p>	<p>Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.</p>	<p>Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Appetit ка нагуляем Мяско вкусное съедим</p>	<p>Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас пождет, И ждет, кто же первым придет</p>
Дневной сон	<p>Создание благоприятных условий для сна детей.</p>				
	Музыка для сна.	Аудио сказка	Музыка для сна.	Аудио сказка:	Музыка для сна.
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры. Полдник	<p>Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.</p>	<p>Выполнения упражнений для мышц рук и ног.</p>	<p>Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.</p>	<p>Гимнастика пробуждения после сна.</p>	<p>Выполнения упражнений для мышц рук и ног.</p>
Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Дидактическая игра «Так бывает или нет» <i>Цели:</i> учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра: «Что изменилось?» <i>Цели:</i> развивать внимательность, речь, память</p>	<p>Настольно-печатная игра Мозаика Цель: научить собирать целостный образ</p>	<p>Дидактическая игра «Доскажи слово» <i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Настольно-печатная игра Мозаика Цель: научить собирать целостный образ</p>
Индивидуальная работа по	Настольно – печатная игра:	Игра с предметами: «Кто, что слышит?».	Дидактическая игра: «Закончи предложение»	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель:	Настольная игра «Домино» Цель: развитие наблюдательности,

индивидуальной карте ребенка	«Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия	Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит)	<i>Цели:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	Вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)	мышления
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры.. Гигиенические и закаливающие процедуры.	Сюжетно-ролевая игра «Кафе. Макдоналдс. Пиццерия»№21 Цель: Уточнить представления о труде работников пищевой промышленности. Помогать детям распределять роли и действовать согласно принятой роли, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»№22 Цель: Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Развивать память, речь детей	Сюжетно-ролевая игра «Космос»№24 Цель: Закреплять знания детей об исследованиях в области космоса, о специфических условиях труда исследователей. Учить детей входить в игровую ситуацию, брать на себя роль, действовать в соответствии с ней до конца игры. Представлять и понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Учить моделировать игровой диалог, использовать различные конструкторы, строительные материалы, предметы-заместители. Развивать творческое воображение, связную речь детей.	Сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»№23 Цель: Продолжать формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, учить самостоятельно распределять роли и действовать согласно им. Расширять сферу социальной активности детей и их представления об окружающем, закреплять знания о работе агентств по продаже недвижимости, предоставлять ребёнку возможность занимать различные позиции взрослых.	Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»№25 Цель: Формировать совместную деятельность, направленную на качество исполнения ролей. Использовать при необходимости предметы-заместители. Отражать в игре представления о сфере обслуживания, закреплять знания детей о служащих химчистки. Развивать память, активизировать речь детей.
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	«Поливаем комнатные цветы» Беседа с родителями о достижениях детей.

Апрель
 Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
 4 НЕДЕЛЯ с 18.04- 22.04.22г

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Под тема: «Учимся помогать друзьям»

Цель: способствует формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 18 .04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21 .04	Пятница 22.04
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Дидактическая игра: Что кому? Цель: Учить соотносить орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх.	Дидактическая игра «Найди ошибку» <i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Угадай и расскажи» Цель: Закрепить знания детей о народной игрушке, как об одной из форм народного декоративно-прикладного искусства; узнавать игрушку по изображению, уметь объяснить свой выбор, выделять элементы росписи, её колорит и композицию узора на изделии. Развивать эстетический вкус.	Дидактическая игра «Закончи предложение» <i>Цели:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	Дидактическая игра «Где что можно делать?» <i>Цели:</i> активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 на скамейках Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. Перестроение в две колонны. 1. «Руки в стороны» 2. «Наклоны» 3. «Повороты» 4. «Подними ноги» 5. «Приседания» 6. «Прыжки» 7. Упражнение на дыхание				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра «Подбери признаки» Цель: активизация глагольного словаря.	Дидактическая игра: «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.	Дидактическая игра: «Какой,какая, какое?» <i>Цель:</i> развитие слухового внимания, развитие умения согласовать существенные с прилагательными	Дидактическая игра: «Дорисуй узор» Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим зарисовыванием.	Дидактическая игра Найди такую же Цель: Учить детей сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь.

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p align="center">Худ лит-ра</p> <p>Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Про индюков» из серии рассказов «Что я видел».</p> <p>Цель: Закрепить знание о литературных жанрах – рассказе, сказках. Расширять представление о жизни домашних птиц. Обогащать знание об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств.</p> <p align="center">Естествознание</p> <p>Тема: 1.«Камень»</p> <p>Цель:Формировать у детей элементарные представления о разнообразии камней, умение обследовать их и называть свойства. Развивать познавательную активность детей в процессе знакомства со свойствами камня. Развивать умение формулировать выводы, высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарищей. Воспитывать навыки сотрудничества, умение самостоятельной и совместной работы.</p> <p align="center">ООМ</p> <p>Тема: Правила безопасности в природе.</p> <p>Цель: Систематизировать знания о правилах безопасности в природе. Формировать навыки</p>	<p align="center">Музыка</p> <p>Тема: Смешная тучка.</p> <p>Цель: Учить эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям; воспитывать чувство патриотизма.</p> <p align="center">Рисование</p> <p>Тема: Украшаем саукеле</p> <p>Цель: Закреплять умение самостоятельно составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента; Развивать внимание, память; воспитывать самостоятельность.</p> <p align="center">Физ-ра</p> <p>Тема: «Қоржын».</p> <p>Цель: Продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега; развивать умение направлять асык вперед – вверх движением руки; воспитывать интерес к культуре Казахстана.</p>	<p align="center">Развитие речи</p> <p>Тема: Ты мой друг и я твой друг.</p> <p>Цель: Развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания.</p> <p align="center">ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года.</p> <p>Цель: Продолжать учить отгадывать математические загадки; закрепить умение понимать отношения между числами; закрепить понятия «быстро», «медленно»; развивать умение сравнивать предметы по ширине, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.</p> <p>Вариативный компонент «В Гостях у сказки»</p> <p>Тема: «Зимовье зверей»</p> <p>Цель: Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память внимание, память. Воспитывать чувство уважения к животным.</p>	<p align="center">Лепка</p> <p>Тема: Красивое блюдо</p> <p>Цель: Учить детей лепить, используя новые приемы: вдавливания и оттягивание краев, уравнивая их пальцами.</p> <p align="center">Физ-ра</p> <p>Тема: «Байконур».</p> <p>Цель: Учить перепрыгивать через 2 предмета высотой 5 см; закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках; развивать ловкость, быстроту; воспитывать уверенность в своих силах.</p>	<p align="center">Физ-ра</p> <p>Тема: «Космическое путешествие».</p> <p>Цель: Учить отбивать мяч об пол двумя руками; закреплять умение перепрыгивать через два предмета; развивать внимание ,воображение; воспитывать бережное отношение к себе.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>послушания взрослых. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы.</p> <p>Воспитывать уважение к взрослым.</p>				
2й завтрак	Развивать культурно – гигиенические навыки детей				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания				
<p>Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур</p>	<p>Картотека прогулок: Прогулка 16 Наблюдение за ветром</p> <p>Цели: - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Как славно жить на свете: Иду, а теплый ветер, Как пес, бежит за мной!</p> <p>Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется внизу. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух движается над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожек.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 17 Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали.</p> <p>Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть.</p> <p>Что изменилось на огороде? (<i>Появились проталины.</i>) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться.</p> <p>Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (<i>Нет, он санитар.</i>) Какие изменения произошли с деревьями? (<i>Стали набухать почки.</i>) Почему зимой почки не набухают? (<i>Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает</i></p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 18</p> <p>Наблюдение за трудом почтальона</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — продолжать наблюдение за трудом почтальона; — обогащать словарный запас за счет специфической лексики; — воспитывать уважение к людям труда. <p>Ход наблюдения</p> <p>Отметить, что сезонные изменения не отразились на работе почтальона.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изменилась форма одежды? • Почему весной и осенью у почтальона сумка закрыта? • Почему почтальон работает в любую погоду? <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели; — воспитывать чувство ответственности. <p>Подвижные игры</p> <p>«Солнечные зайчики», «Гуси-гуси». Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развивать координацию движений; — тренировать в умении 	<p>Картотека прогулок. Прогулка 19</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали.</p> <p>Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть.</p> <p>Что изменилось на огороде? (<i>Появились проталины.</i>) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться.</p> <p>Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (<i>Нет, он санитар.</i>) Какие изменения произошли с деревьями? (<i>Стали набухать почки.</i>) Почему зимой почки</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 20</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формировать желание заботиться о птицах; — учить и называть птиц и части тела; — упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую. Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не боясь. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место.</p> <p>Назвать сходство и отличие во внешнем виде и поведении птиц.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от мусора.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — учить работать лопаткой; — воспитывать любовь к труду. <p>Подвижные игры</p> <p>«Ворона и воробей». Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не

	<p>«Быстрее ветра», «Кто выше?»).</p> <p><i>Цели:</i></p> <p>— развивать быстроту бега; — учить прыгать легко.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Прыгни дальше».</p> <p><i>Цели:</i> учить прыгать в длину с разбега.</p>	<p><i>питаться талой водой.)</i></p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание дорожек песком (на огороде).</p> <p><i>Цель:</i> учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком).</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.</p>	<p>выполнять действия с одним общим предметом; — воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость.</p>	<p>не набухают? (<i>Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.)</i>)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание дорожек песком (на огороде).</p> <p><i>Цель:</i> учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком).</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.</p>	<p>наталкиваться друг на друга; — вслушиваться в команду воспитателя; — воспитывать дружеские взаимоотношения. «Мыши водят хоровод».</p> <p><i>Цели:</i></p> <p>— упражнять в выполнении движений; — воспитывать интерес к игре.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Добеги до флажка».</p> <p><i>Цель:</i> развивать быстроту бега</p>
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
	<p>Наш Максимка любит кашу. Каша действует на рост. Вместе с Максом любят кашу Уши, щеки, глаз и нос.</p>	<p>Макаронеры понарошке назывались "макарошки". Макароны-макарошки раскатились по дорожке.</p>	<p>Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.</p>	<p>Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим</p>	<p>Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас пождет, И ждет, кто же первым придет</p>
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Музыка для сна.	Аудио сказка	Музыка для сна.	Аудио сказка:	Музыка для сна.
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры. Полдник	<p>Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.</p>	<p>Выполнения упражнений для мышц рук и ног.</p>	<p>Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.</p>	<p>Гимнастика пробуждения после сна.</p>	<p>Выполнения упражнений для мышц рук и ног.</p>
Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Дидактическая игра «Так бывает или нет» <i>Цели:</i> учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать</p>	<p>Дидактическая игра: «Что изменилось?» <i>Цели:</i> развивать внимательность, речь, память</p>	<p>Настольно-печатная игра Мозаика Цель: научить собирать целостный образ</p>	<p>Дидактическая игра «Доскажи слово» <i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные</p>	<p>Настольно-печатная игра Мозаика Цель: научить собирать целостный образ</p>

	логическое мышление.			слова громко, развивать слуховое внимание.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит)	Дидактическая игра: «Закончи предложение» Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: Выработать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)	Настольная игра «Домино» Цель: развитие наблюдательности, мышления
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры.. Гигиенические и закаливающие процедуры.	Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш»№4 Цель: Отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье. Уметь объединяться в ходе игры с помощью речи, выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия.	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Сюжетно-ролевая игра «Кафе. Макдоналдс. Пиццерия»№21 Цель: Уточнить представления о труде работников пищевой промышленности. Помогать детям распределять роли и действовать согласно принятой роли, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»№22 Цель: Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Развивать память, речь детей
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	«Поливаем комнатные цветы» Беседа с родителями о достижениях детей.

Апрель
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
5 НЕДЕЛЯ с 25.04- 29.04.22г

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Под тема: «Учимся помогать друзьям»

Цель: способствует формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 25 .04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28 .04	Пятница 29.04
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Дидактическая игра «Закончи предложение» <i>Цели:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	Дидактическая игра «Силуэты». Цель игры – развить творческое воображение, память.	Дидактическая игра Звери, птицы, рыбы. Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб.	Дидактическая игра «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 на скамейках Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. Перестроение в две колонны. 1. «Руки в стороны» 2. «Наклоны» 3. «Повороты» 4. «Подними ноги» 5. «Приседания» 6. «Прыжки» 7. Упражнение на дыхание				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра Дидактическая игра «Так бывает или нет» <i>Цели:</i> учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Игровое упражнение «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Дидактическая игра: Найди такую же Цель: Учить детей сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь.	Дидактическая игра «Вечер загадок» Цель: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Дидактическая игра «Какой,какая, какое?» <i>Цель:</i> развитие слухового внимания, развитие умения согласовать существенные с прилагательными
ОУД по расписанию дошкольной организации	Худ лит-ра Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер	Музыка Тема: Смешная тучка.	Развитие речи Тема: Ты мой друг и я твой	Лепка Тема: Красивое блюдо	Физ-ра Тема: «Космическое путешествие».

	<p>золотые руки».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с творчеством казахских поэтов. Воспитывать уважение к труду на примере главного героя. Учить делиться собственным опытом исполнения трудовых обязанностях дома. Развивать речь, мышление, память.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Исследовательская работа с детьми по изучению состава почвы».</p> <p>Цель: Раскрыть перед детьми на конкретных примерах, что бывают хорошие и плохие поступки; показать что юный эколог – это ребенок, который любит природу, заботиться о живых существах (растениях, животных).</p> <p>Познакомить детей с особенностями строения и поведения обитателей «подземного царства», показать их приспособленность к почвенной среде. Прививать бережное отношение к растительному и животному миру.</p>	<p>Цель: Учить эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям; воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Украшаем саукеле</p> <p>Цель: Закреплять умение самостоятельно составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента; Развивать внимание, память; воспитывать самостоятельность.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Қоржын».</p> <p>Цель: Продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега; развивать умение направлять асык вперёд – вверх движением руки; воспитывать интерес к культуре Казахстана.</p>	<p>друг.</p> <p>Цель: Развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания.</p> <p>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года.</p> <p>Цель: Продолжать учить отгадывать математические загадки; закрепить умение понимать отношения между числами; закрепить понятия «быстро», «медленно»; развивать умение сравнивать предметы по ширине, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.</p> <p>Вариативный компонент «В Гостях у сказки»</p> <p>Тема: «Зимовье зверей»</p> <p>Цель: Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память внимание, память. Воспитывать чувство уважения к животным.</p>	<p>Цель: Учить детей лепить, используя новые приемы: вдавливания и оттягивание краев, уравнивая их пальцами.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Байконур».</p> <p>Цель: Учить перепрыгивать через 2 предмета высотой 5 см; закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках; развивать ловкость, быстроту; воспитывать уверенность в своих силах.</p>	<p>Цель: Учить отбивать мяч об пол двумя руками; закреплять умение перепрыгивать через два предмета; развивать внимание, воображение; воспитывать бережное отношение к себе.</p>
<p>2й завтрак</p>	<p>Развивать культурно – гигиенические навыки детей</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания</p>				
<p>Вместе на природу» Подготовка к прогулке.</p>	<p>Картотека прогулок:</p>	<p>Картотека прогулок.</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка 23 Наблюдение за трудом</p>	<p>Картотека прогулок</p>	<p>Картотека прогулок</p>

<p>Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур</p>	<p>Прогулка 21</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цели: - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Как славно жить на свете: Иду, а теплый ветер, Как пес, бежит за мной!</p> <p>Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется вниз. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух движется над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожек.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Быстрее ветра», «Кто выше?».</p> <p>Цели:</p> <p>— развивать быстроту бега; — учить прыгать легко.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Прыгни дальше».</p> <p>Цели: учить прыгать в длину с</p>	<p>Прогулка 22</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали.</p> <p>Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть.</p> <p>Что изменилось на огороде? (<i>Появились проталины.</i>) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться.</p> <p>Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (<i>Нет, он санитар.</i>) Какие изменения произошли с деревьями? (<i>Стали набухать почки.</i>) Почему зимой почки не набухают? (<i>Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание дорожек песком (на огороде).</p> <p>Цель: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком).</p>	<p>водителя</p> <p>Цели:</p> <p>— продолжать наблюдение за трудом почтальона; — обогащать словарный запас за счет специфической лексики; — воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Отметить, что сезонные изменения не отразились на работе почтальона.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изменилась форма одежды? • Почему весной и осенью у почтальона сумка закрыта? • Почему почтальон работает в любую погоду? <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Цели:</p> <p>— развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели; — воспитывать чувство ответственности.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Солнечные зайчики», «Гуси-гуси». Цели:</p> <p>— развивать координацию движений; — тренировать в умении выполнять действия с одним объектом; — воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость.</p>	<p>Прогулка 24</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали.</p> <p>Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть.</p> <p>Что изменилось на огороде? (<i>Появились проталины.</i>) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться.</p> <p>Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (<i>Нет, он санитар.</i>) Какие изменения произошли с деревьями? (<i>Стали набухать почки.</i>) Почему зимой почки не набухают? (<i>Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание дорожек песком (на огороде).</p> <p>Цель: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу</p>	<p>Прогулка 25</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель:</p> <p>— формировать желание заботиться о птицах; — учить и называть птиц и части тела; — упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую. Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не боясь. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место.</p> <p>Назвать сходство и отличие во внешнем виде и поведении птиц.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от мусора.</p> <p>Цели:</p> <p>— учить работать лопаткой; — воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Ворона и воробей». Цели:</p> <p>— продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; — вслушиваться в команду воспитателя; — воспитывать дружеские взаимоотношения. «Мыши водят хоровод».</p> <p>Цели:</p> <p>— упражнять в выполнении движений; — воспитывать интерес к игре.</p> <p>Индивидуальная работа</p>
--	---	---	---	--	---

	разбега.	<p>Подвижные игры: «Перелет птиц».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.</p>		(носить ведерки с песком).	«Добеги до флажка».
				<p>Подвижные игры: «Перелет птиц».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.</p>	<p><i>Цель:</i> развивать быстроту бега</p>
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
	Наш Максимка любит кашу. Каша действует на рост. Вместе с Максом любят кашу Уши, щеки, глаз и нос.	Макаронны понарошке назывались "макарошки". Макароны-макарошки раскатились по дорожке.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим	Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас пождет, И ждет, кто же первым придет
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Музыка для сна.	Аудио сказка	Музыка для сна.	Аудио сказка:	Музыка для сна.
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры. Полдник	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.
Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением диких животных и одну картинку с изображением домашних животных).</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	<p>Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи ласково» Цель: продолжать развивать умение разговаривать вежливо</p>	<p>Дидактическая игра: «Закончи предложение» Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.</p>	<p>Игра с предметами:</p> <p>«Угадай, что изменилось?». Цель: Вырабатывать навык в определении пространственного</p>	<p>Настольная игра «Домино» Цель: развитие наблюдательности, мышления</p>

				расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)	
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры.. Гигиенические и закаливающие процедуры.	Сюжетно-ролевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочки, используя атрибуты.	Сюжетно-ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии.	Сюжетно-ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями	Сюжетно-ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре.
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	«Поливаем комнатные цветы» Беседа с родителями о достижениях детей.

Май

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.

1 НЕДЕЛЯ с 02.05- 06.05.22г

Сквозная тема: «Пусть всегда будет мир»

Под тема: В семье единой

Цель: предусматривает воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 02 .05	Вторник 03.05	Среда 04.05	Четверг 05 .05	Пятница 06.05
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...		Дидактическая игра «Силуэты». Цель игры – развить творческое воображение, память.	Дидактическая игра «Закончи предложение» <i>Цели:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Дидактическая игра «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. Перестроение в две колонны. 1. «Сделай круг» 2. «Наклоны» 3. «Покажи носок» 4. «Маятник» 5. «Бревнышко» 6. «Прыгунки» 7. Упражнение на дыхание				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности		Игровое упражнение «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Дидактическая игра: Найди такую же Цель: Учить детей сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь.	Дидактическая игра «Вечер загадок» Цель: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Дидактическая игра «Какой,какая, какое?» <i>Цель:</i> развитие слухового внимания, развитие умения согласовать существенные с прилагательными
ОУД по расписанию дошкольной организации		Музыка Тема: Громче музыка играй. Цель: Закрепить музыкальные	ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ Тема: Закрепление знаний о цифре 5.Закрепление понятий «большой»,	Физ-ра Тема: «Веселые мышки» Цель: Учить прыгать на двух	Музыка Тема: Громче музыка играй. Цель: Закрепить музыкальные навыки.

		<p>навыки. Развивать слуховую память. Прививать любовь к музыке...</p> <p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: Украшаем саукеле</p> <p>Цель: Закреплять умение самостоятельно составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента; Развивать внимание, память; воспитывать самостоятельность.</p> <p style="text-align: center;">Физ-ра</p> <p>Тема: «Қоржын».</p> <p>Цель: Продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега; развивать умение направлять асык вперёд – вверх движением руки; воспитывать интерес к культуре Казахстана.</p>	<p>«поменьше», «самый маленький».</p> <p>Цель: закрепить умение считать в пределах 5;</p> <p>•учить видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах;</p> <p>• закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький»;</p> <p>• развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; мелкую моторику рук;</p> <p>•воспитывать интерес к мультфильмам</p> <p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: Откуда мебель к нам пришла?</p> <p>Цель: Развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков. продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже, способствовать употреблению сложносочиненных предложений.</p>	<p>ногах с продвижением вперёд на расстоянии 2 м; закреплять умение обегать предметы, не задевая их; упражнять в катании мяча друг другу, развивать глазомер, выразительность движений; воспитывать чуткость и доброжелательность.</p> <p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема: Любимые игрушки</p> <p>Цель: Учить лепить игрушку из нескольких частей; развивать чувство симметричности и пропорциональности; воспитывать интерес к творчеству.</p> <p style="text-align: center;">Вариативный компонент</p> <p style="text-align: center;">Английский язык</p> <p>Тема: Спорт</p> <p>Цель: Ознакомить детей с новой лексикой, используя языковую догадку.</p> <p>Показать детям важность занятий спортом.</p> <p>Модальный глагол – Могу.</p> <p>Разучивание подвижных игр.</p>	<p>Развивать слуховую память. Прививать любовь к музыке...</p> <p style="text-align: center;">Физ-ра</p> <p>Тема: «Веселые мышки»</p> <p>Цель: Продолжать учить прыгать на двух ногах с продвижением вперёд на расстоянии 2 м; закреплять умение обегать предметы, не задевая их; упражнять в катании мяча друг другу, развивать глазомер, выразительность движений; воспитывать чуткость и доброжелательность.</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>Вариативный компонент «В Гостях у сказки»</p> <p>Тема: Сказка «Кот, петух и лиса». Цель: Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память внимание, память. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим.</p>		
2й завтрак	Развивать культурно – гигиенические навыки детей				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания				
<p>Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур</p>	<p>Картотека прогулок. Прогулка 1 Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали.</p> <p>Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть.</p> <p>Что изменилось на огороде? <i>(Появились проталины.)</i> Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться.</p> <p>Каждое утро они будут своим</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка 2</p> <p>Наблюдение за проклюнувшимися почками березы</p> <p>Цель: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, организует беседу.</p> <p>Я, раскрывая почки, В зеленые листочки</p> <p>Деревья одеваю, Посевы поливаю,</p> <p>Движения полна, Зовут меня... (весна).</p> <ul style="list-style-type: none"> • О каком времени года говорится в загадке? • Перечислите признаки весны. • Какой сейчас месяц? Обратить внимание детей, 	<p>Картотека прогулок Прогулка 3</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали.</p> <p>Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть.</p> <p>Что изменилось на огороде? <i>(Появились проталины.)</i> Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скво-</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка 4</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формировать желание заботиться о птицах; — учить и называть птиц и части тела; — упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую. Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не боятся. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место.</p> <p>Назвать сходство и отличие во внешнем виде и поведении птиц.</p>	

		<p>пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? <i>(Нет, он санитар.)</i> Какие изменения произошли с деревьями? <i>(Стали набухать почки.)</i> Почему зимой почки не набухают? <i>(Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.)</i></p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание дорожек песком (на огороде).</p> <p><i>Цель:</i> учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком).</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.</p>	<p>что весна скоро одержит третью победу — самую решительную над зимой.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что это за дерево? Что произошло с почками? • Они маленькие или большие? • Предложить понюхать почки. Как они пахнут? • Предложить осторожно потрогать почки. Какие они? • А какого цвета появляются листочки? Весна! Денек прекрасный! <p>В саду стреляют почки, И протирают глазки Зеленые листочки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Во что скоро оденется лес? • А какие птицы прилетят? Какая птица в лесу кукует? Обратить внимание детей, что это растительная победа солнца над зимой. Это третья весна — весна лесная. • А еще какие вы знаете весны? <i>(Полевая, речная.)</i> • Какое время года наступит после лесной весны? <i>(Лето.)</i> <p>Трудовая деятельность: Уборка огорода и грядок.</p> <p><i>Цель:</i> вызвать желание подготовить грядки к посадке семян.</p> <p>Подвижные игры: «Добеги и прыгни».</p> <p><i>Цель:</i> добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.</p> <p>«Кто скорее добежит по дорожке?».</p> <p><i>Цель:</i> продолжать развивать пространственную ориентировку.</p> <p>Индивидуальная работа: Бросание предметов в цель.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять навыки бросания предметов в цель</p>	<p>речники, то они захотят в них поселиться.</p> <p>Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? <i>(Нет, он санитар.)</i> Какие изменения произошли с деревьями? <i>(Стали набухать почки.)</i> Почему зимой почки не набухают? <i>(Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.)</i></p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание дорожек песком (на огороде).</p> <p><i>Цель:</i> учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком).</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от мусора.</p> <p><i>Цели:</i></p> <p>— учить работать лопаткой; — воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Ворона и воробей». <i>Цели:</i></p> <p>— продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; — вслушиваться в команду воспитателя; — воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>«Мыши водят хоровод».</p> <p><i>Цели:</i></p> <p>— упражнять в выполнении движений; — воспитывать интерес к игре.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Добеги до флажка».</p> <p><i>Цель:</i> развивать быстроту бега</p>
--	--	--	---	---	---

			одной рукой.		
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
		Макаронны понарошке назывались "макарошки". Макаронны-макарошки раскатились по дорожке.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим	Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас пождет, И ждет, кто же первым придет
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
		Аудио сказка	Музыка для сна.	Аудио сказка:	Музыка для сна.
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры. Полдник		Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.
Игры, самостоятельная деятельность.		Дидактическая игра « Знаки гостеприимства » Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Дидактическая игра « Мой день » Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Дидактическая игра « Четвёртый лишний » (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Дидактическая игра « Четвёртый лишний » (предложить детям 3 картинки с изображением диких животных и одну картинку с изображением домашних животных).
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		Дидактическая игра « Скажи ласково » Цель: продолжать развивать умение разговаривать вежливо	Дидактическая игра: « Закончи предложение » Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: Вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)	Настольная игра «Домино» Цель: развитие наблюдательности, мышления
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры.. Гигиенические и закаливающие процедуры.		Сюжетно-ролевая игра « Семья » Цель: Учить выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты.	Сюжетно-ролевая игра « Емхана », « Отбасы » Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии.	Сюжетно-ролевая игра « Кулинария » - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями	Сюжетно-ролевая игра « Дукен » Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре.
«До свидания, детский сад!»		Игры с выносным материалом Беседа с родителями о	Свободные игры. Беседа с родителями о	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о	«Поливаем комнатные цветы» Беседа с родителями о достижениях

Уход детей домой.		достижения детей.	достижения детей.	достижения детей.	детей.
--------------------------	--	-------------------	-------------------	-------------------	--------

Май
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
2 НЕДЕЛЯ с 09.05- 13.05.22г

Сквозная тема: «Пусть всегда будет мир»

Под тема: **Защитники Родины**

Цель: предусматривает воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 09 .05	Вторник 10.05	Среда 11.05	Четверг 12 .05	Пятница 13.05
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...			Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Дидактическая игра «Закончи предложение» <i>Цели:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	Дидактическая игра «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. Перестроение в две колонны. 1. «Сделай круг» 2. «Наклоны» 3. «Покажи носок» 4. «Маятник» 5. «Бревнышко» 6. «Прыгунки» 7. Упражнение на дыхание				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности			Дидактическая игра: Найди такую же Цель: Учить детей сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь.	Игровое упражнение «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Дидактическая игра «Какой,какая, какое?» <i>Цель:</i> развитие слухового внимания, развитие умения согласовать существенные с прилагательными
ОУД по расписанию дошкольной организации			Развитие речи Тема: Кто защитники	Вариативный компонент «Страна математики»	Музыка Тема: Солнце улыбается песенки

			<p>нашей Родины?</p> <p>Цель: Упражнять в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа, следить за темпом речи. Учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы: род, число, падеж, совершенствовать структуру предложения.</p> <p>ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике.</p> <p>Цель: Продолжать учить порядковому счету в пределах 5; закрепить знания о геометрических фигурах; развивать умение отгадывать математические загадки, речь, мелкую моторику руки; воспитывать чувство ответственности.</p> <p>Апликация</p> <p>Тема: Украшаем блюдо</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с казахскими национальными орнаментами; учить самостоятельно создавать узор; воспитывать интерес к прикладному искусству.</p>	<p>Тема: Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа.</p> <p>Цель: Познакомить с цифрой 5; учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди); закрепить знание о времени года (зима); развивать умение отгадывать математические загадки; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животным.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Парк отдыха».</p> <p>Цель: Продолжать учить лазать по гимнастической стенке, не пропуская перекладин; закреплять умение отбивать мяч об пол двумя руками, не хлопать по мячу; развивать смелость, ловкость; воспитывать ценностное отношение к семье, привычку к активному отдыху.</p>	<p>поет.</p> <p>Цель: Учить различать характер песен; развивать музыкальную память; воспитывать организованность.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Веселые соревнования».</p> <p>Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; развивать ловкость, быстроту, внимание; продолжать формировать умение соотносить показ движения с его выполнением, умения соревноваться; воспитывать бережное отношение друг к другу.</p>
<p>2й завтрак</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развивать культурно – гигиенические навыки детей</p> <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания</p>				

<p>Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур</p>			<p>Картотека прогулок Прогулка 5 Сравнение ели с сосной</p> <p>Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху).</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Сосны до неба хотят дорасти,</p> <p>Небо ветвями хотят подмести,</p> <p>Чтобы в течение года Ясной стояла погода.</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку.</p> <p>У меня длинней иголки, чем у елки,</p> <p>Очень прямо я расту.</p> <p>Если я не на опушке,</p> <p>Ветки только на макушке. <i>(Сосна.)</i></p> <p>Сосна — дерево высокое. У нее ствол прямой, веточки только на макушке, ветки покрыты длинными зелеными иголками. Сосна зеленая и зимой и летом. А еще у сосны, как у елочки, бывают шишки.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка территории.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — воспитывать трудолюбие; — учить помогать друг другу. <p>Подвижные игры</p> <p>«Воробушки», «Поезд».</p> <p>Цель: упражнять детей в</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка 6</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали.</p> <p>Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть.</p> <p>Что изменилось на огороде? <i>(Появились проталины.)</i> Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться.</p> <p>Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? <i>(Нет, он санитар.)</i> Какие изменения произошли с деревьями? <i>(Стали набухать почки.)</i> Почему зимой почки не набухают? <i>(Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.)</i></p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание дорожек песком (на огороде).</p> <p>Цель: учить мальчиков уважать девочек, выполнять</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка 7</p> <p>Труд на огороде</p> <p>Цель: показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Как изменилась земля (там, где мы не вскапывали) под деревьями? <i>(Появилась зеленая трава.)</i></p> <p>Расцвел первоцвет, мать-и-мачеха, появились маленькие листики одуванчика. Обратите внимание на грядки. У клубники появились зеленые листочки, клубника пустила усы, а чуть позже зацветет. А что с другими грядками? Они стоят скучные, пустые, грустят. Что надо сделать, чтобы грядки стали пестрыми, яркими и осенью нас порадовали? Как правильно сажать рассаду капусты?</p> <p>Сначала надо выкопать ямку, полить немного, затем положить в ямку рассаду, засыпать землей и опять полить уже обильно. Можно сказать, что растения — живые организмы. Как правильно сеять семена?</p> <p>Сначала надо сделать бороздки, и по одному семечку, не очень близко друг к другу, класть в бороздки семена, сверху граблями закрыть землей и полить. Что надо делать, чтобы наши семена и рассада взошли? Надо все лето ухаживать, поливать, вырывать сорняк. Тогда огород нас за это отблагодарит.</p> <p>Трудовая деятельность: Работа на огороде.</p> <p>Цели: - закреплять умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя (посадка на огороде); -</p> <ul style="list-style-type: none"> — закреплять знания о росте и развитии растений. <p>Подвижная игра: «Совушка».</p> <p>Цели: - учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> — формировать умение плавно
---	--	--	--	---	--

			<p>ходьбе по скамейке, в беге врассыпную.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Кто быстрее добежит?», «По камушкам».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умениям быстро действовать по сигналу.</p>	<p>более тяжелую работу (носить ведерки с песком).</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.</p>	<p>работать руками, бегать в определенном направлении.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p><i>Цели:</i> - формировать умение бегать врассыпную в определенном направлении;</p> <p>— строиться в шеренгу по три человека.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
			<p>Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.</p>	<p>Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим</p>	<p>Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас пождет, И ждет, кто же первым придет</p>
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
			Музыка для сна.	Аудио сказка:	Музыка для сна.
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры. Полдник			<p>Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.</p>	<p>Выполнения упражнений для мышц рук и ног.</p>	<p>Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.</p>
Игры, самостоятельная деятельность.			<p>Дидактическая игра</p> <p>«Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка			<p>Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи ласково» Цель: продолжать развивать умение разговаривать вежливо</p>	<p>Настольная игра «Домино» Цель: развитие наблюдательности, мышления</p>
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
			Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра

<p>Прогулка, подвижные игры.. Гигиенические и закаливающие процедуры.</p>			<p>«Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии.</p>	<p>«Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями</p>	<p>«Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре.</p>
<p>«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.</p>			<p>Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.</p>	<p>Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.</p>	<p>«Поливаем комнатные цветы» Беседа с родителями о достижениях детей.</p>

Май
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
3 НЕДЕЛЯ с 16.05- 20.05.22г

Сквозная тема: «Пусть всегда будет мир»

Под тема: Здравствуй, лето!

Цель: предусматривает воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 16 .05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19 .05	Пятница 20.05
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Дидактическая игра «Закончи предложение» <i>Цели:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	Дидактическая игра «Силуэты». Цель игры – развить творческое воображение, память.	Дидактическая игра Звери, птицы, рыбы. Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб.	Дидактическая игра «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 на скамейках Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. Перестроение в две колонны. 1. «Руки в стороны» 2. «Наклоны» 3. «Повороты» 4. «Подними ноги» 5. «Приседания» 6. «Прыжки» 7. Упражнение на дыхание				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра Дидактическая игра «Так бывает или нет» <i>Цели:</i> учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Игровое упражнение «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Дидактическая игра: Найди такую же Цель: Учить детей сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь.	Дидактическая игра «Вечер загадок» Цель: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Дидактическая игра «Какой,какая, какое?» <i>Цель:</i> развитие слухового внимания, развитие умения согласовать существенные с прилагательными

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p align="center">Худ лит-ра</p> <p>Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «озорной мячик».</p> <p>Цель: Учить доступному анализу произведения с позиции образности и выразительности языка. Учить правильно строить предложения при ответах на вопросы, учить рассуждать, выражая свое мнение по содержанию стихотворения. Продолжать знакомить с загадками об игрушках.</p> <p align="center">Естествознание</p> <p>Тема: 1.«Песочные замки»</p> <p>2. «Исследовательская работа с детьми по изучению состава почвы».</p> <p>Цель: 1.Ознакомление со свойствами песка: песок сухой, сыпучий; из него нельзя построить куличики. Песок влажный: не сыпучий, из него можно построить куличики. Ознакомление детей с исследовательской деятельностью. Развитие сенсорного восприятия, моторики, тактильной чувствительности и воображения. Развитие эмоциональной сферы. Развитие навыков коммуникации. Снятие психоэмоционального напряжения.</p> <p>2. Раскрыть перед детьми на конкретных примерах, что</p>	<p align="center">Музыка</p> <p>Тема: Солнце улыбается песенки поет.</p> <p>Цель: Учить различать характер песен; развивать музыкальную память; воспитывать организованность.</p> <p align="center">Рисование</p> <p>Тема: Яблони цветут</p> <p>Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления о весне; создавать коллективную композицию; развивать память; воспитывать любовь к природе.</p> <p align="center">Физ-ра</p> <p>Тема: «Волшебный сундучок».</p> <p>Цель: Учить отбивать мяч об пол одной рукой плавными движениями кисти рук, регулируя силу удара по мячу; закреплять умение прыгать на месте на одной ноге; развивать выносливость, равновесие; воспитывать дружелюбие, самостоятельность.</p>	<p align="center">Развитие речи</p> <p>Тема: Опасность на каждом шагу.</p> <p>Цель: Активизировать и обогащать лексику. Развивать разговорную речь, учить делать выводы о последствиях самостоятельно.</p> <p align="center">ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Закрепление знаний о цифре 5. Закрепление понятий «большой», «поменьше», «самый маленький».</p> <p>Цель: Продолжать учить счет в пределах 5; учить определять положение предмета относительно себя; развивать умение отгадывать математические загадки, мелкую моторику руки; воспитывать умение делиться друг с другом.</p> <p>Вариативный компонент «В Гостях у сказки»</p> <p>Тема: «Заюшкина избушка» цель: Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память внимание, память. Воспитывать чувство уважения к животным.</p>	<p align="center">Физ-ра</p> <p>Тема: « Баскетболисты».</p> <p>Цель: Учить лазать по наклонной лесенке, держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног; закреплять умение отбивать мяч об пол; развивать ловкость; формировать привычку к занятиям; воспитывать патриотизм , смелость.</p> <p align="center">Лепка</p> <p>Тема: Любимые игрушки</p> <p>Цель: Учить лепить игрушку из нескольких частей; развивать чувство симметричности и пропорциональности; воспитывать интерес к творчеству.</p> <p align="center">Вариативный компонент</p> <p align="center">Английский язык</p> <p>Тема: Повторение. Игры Драматизация сказок.</p> <p>Цель: Развивать творческие и мыслительные способности, создавая условия их проявления. Учить принимать на себя различные роли, сопереживать, ориентироваться в отношениях между персонажами. Стимулировать интерес к предмету. Способствовать повышению</p>	<p align="center">. Физ-ра</p> <p>Тема: «Сундук с секретом».</p> <p>Цель: Закрепить умение считать в пределах 5; учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; закрепить понятия «справа», «слева»; воспитывать умение четко выполнять задание.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>бывают хорошие и плохие поступки; показать что юный эколог – это ребенок, который любит природу, заботиться о живых существах (растениях, животных). Познакомить детей с особенностями строения и поведения обитателей «подземного царства», показать их приспособленность к почвенной среде. Прививать бережное отношение к растительному и животному миру.</p> <p style="text-align: center;">Конструирование</p> <p>Тема: 1.Мебель</p> <p>2. В парке</p> <p>Цель: 1.продолжить учить детей строить мебель для игрушек; развивать умение отбирать детали, различать их по цвету и форме; расширять знания о разнообразии и пользе мебели; развивать умение анализировать, обобщать; вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.</p> <p>2. Учить детей создавать поделки из полосок бумаги; развивать воображение; воспитывать внимательность и аккуратность.</p>			<p>положительного эмоционального тонуса в процессе игры и праздника.</p>	
<p>2й завтрак</p>	<p>Развивать культурно – гигиенические навыки детей</p>				

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания				
<p>Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур</p>	<p>Картотека прогулок:</p> <p>Прогулка 8 Наблюдение за цветником</p> <p>Цели:—закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать, видеть различие между ними;</p> <p>— воспитывать чувство красоты.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Ромашки бархатны для нас</p> <p>Веселый май в тиши припас,</p> <p>Но мы их обрывать не будем —</p> <p>Пуškai цветут на радость людям.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что надо сделать, чтобы на клумбе зазеленели цветы? (<i>Посадить рассаду.</i>) • А чтобы рассада хорошо росла, что надо сделать? (<i>Поливать, выпалывать сорняки.</i>) • А кто знает, что такое сорняки? <p>Трудовая деятельность</p> <p>Приведение в порядок цветников, взрыхление земли, посадка рассады.</p> <p>Цель: учить трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Наседка и цыплята», «Самолеты».</p> <p>Цель: упражнять в подлезании, беге, не сталкиваясь друг с другом,</p>	<p>Картотека прогулок.</p> <p>Прогулка 9 Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали.</p> <p>Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть.</p> <p>Что изменилось на огороде? (<i>Появились проталины.</i>) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться.</p> <p>Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (<i>Нет, он санитар.</i>) Какие изменения произошли с деревьями? (<i>Стали набухать почки.</i>) Почему зимой почки не набухают? (<i>Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание дорожек песком (на огороде).</p> <p>Цель: учить мальчиков</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка 10 Наблюдение за цветником</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — закреплять знания о цветнике; — воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов. <p>Ход наблюдения</p> <p>Нас в любое время года</p> <p>Учит мудрая природа:</p> <p>Птицы учат пению,</p> <p>Паучок — терпению,</p> <p>Пчелы в поле и в саду</p> <p>Обучают нас труду.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что надо сделать, чтобы подготовить клумбу к посадке рассады? (<i>Обрать сухие стебли, листья.</i>) • Чем будем убирать стебли? (<i>Граблями.</i>) • Чем вскопаем землю? (<i>Лопатами.</i>) <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективный труд по уборке территории после зимы.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — учить трудиться сообща; — воспитывать трудолюбие. <p>Подвижные игры</p> <p>«Спящая лиса», «Покажи мяч».</p> <p>Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка 11</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали.</p> <p>Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть.</p> <p>Что изменилось на огороде? (<i>Появились проталины.</i>) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться.</p> <p>Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (<i>Нет, он санитар.</i>) Какие изменения произошли с деревьями? (<i>Стали набухать почки.</i>) Почему зимой почки не набухают? (<i>Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание дорожек</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка 12</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формировать желание заботиться о птицах; — учить и называть птиц и части тела; — упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую. Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не боятся. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место.</p> <p>Назвать сходство и отличие во внешнем виде и поведении птиц.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от мусора.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — учить работать лопаткой; — воспитывать любовь к труду. <p>Подвижные игры</p> <p>«Ворона и воробей». Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; — вслушиваться в команду воспитателя; — воспитывать дружеские взаимоотношения. <p>«Мыши водят хоровод».</p>

	<p>быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Кто попадет?», «Обезьянки».</p> <p><i>Цели:</i></p> <p>— упражнять в метании левой и правой рукой; учить лазанию по гимнастической стенке.</p>	<p>уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком).</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>«Перелет птиц».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу воспитателя; двигаться в определенном направлении.</p>	<p>песком (на огороде).</p> <p><i>Цель:</i> учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком).</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.</p>	<p><i>Цели:</i></p> <p>— упражнять в выполнении движений;</p> <p>— воспитывать интерес к игре.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Добеги до флажка».</p> <p><i>Цель:</i> развивать быстроту бега</p>
Возвращение с прогулки	<p>Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.</p> <p>Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» <i>Цель:</i> Воспитывать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Обед	<p>Формировать культуру питания.</p>				
	<p>Наш Максимка любит кашу. Каша действует на рост. Вместе с Максом любят кашу Уши, щеки, глаз и нос.</p>	<p>Макаронны понарошке назывались "макарошки". Макароны-макарошки раскатились по дорожке.</p>	<p>Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.</p>	<p>Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Appetit ка нагуляем Мяско вкусное съедим</p>	<p>Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас пождет, И ждет, кто же первым придет</p>
Дневной сон	<p>Создание благоприятных условий для сна детей.</p>				
	Музыка для сна.	Аудио сказка	Музыка для сна.	Аудио сказка:	Музыка для сна.
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры. Полдник	<p>Выполнения упражнений для мышц рук и ног.</p>	<p>Гимнастика пробуждения после сна.</p>	<p>Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.</p>	<p>Выполнения упражнений для мышц рук и ног.</p>	<p>Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.</p>
Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением диких животных и одну картинку с изображением домашних животных).</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	<p>Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи ласково» Цель: продолжать развивать умение разговаривать вежливо</p>	<p>Дидактическая игра: «Закончи предложение» <i>Цели:</i> учить дополнять предложения словом противоположного</p>	<p>Игра с предметами:</p> <p>«Угадай, что изменилось?». Цель: Вырабатывать навык в</p>	<p>Настольная игра «Домино» Цель: развитие наблюдательности, мышления</p>

	сходства и различия		значения, развивать внимание.	определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)	
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
Прогулка, подвижные игры.. Гигиенические и закаливающие процедуры.	<p>Сюжетно-ролевая игра «Школа»№13</p> <p>Цель: Создавать условия для практической реализации интереса детей к школе, к деятельности учителя. Научить детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Расширять сферу социальной активности ребёнка и его представления о жизни школы, предоставив ему возможность занимать разные позиции взрослых и детей (учитель-ученик-директор школы).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дукен»</p> <p>Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Емхана», «Отбасы»</p> <p>Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Экологи. Садоводы»№7</p> <p>Цель: Создавать условия и поощрять социально творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, её необходимости для сохранения природы, социальной значимости.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: Учить выполнять роль мамы, дочки, используя атрибуты.</p>
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.	Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.	«Поливаем комнатные цветы» Беседа с родителями о достижениях детей.

Май
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
4 НЕДЕЛЯ с 23.05- 27.05.22г

Сквозная тема: «Пусть всегда будет мир»

Под тема: Я – умею

Цель: предусматривает воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05	Четверг 26.05	Пятница 27.05
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	<p>Дидактическая игра «Силуэты».</p> <p>Цель игры – развить творческое воображение, память.</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение»</p> <p>Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.</p>	<p>Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</p> <p>Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p>	<p>Дидактическая игра «Из чего сделано?»</p> <p>Дид. задача: закреплять умение, классифицировать предметы по свойствам</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай, что загадала»</p> <p>Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2 на скамейках</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. Перестроение в две колонны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Руки в стороны» 2. «Наклоны» 3. «Повороты» 4. «Подними ноги» 5. «Приседания» 6. «Прыжки» 7. Упражнение на дыхание 				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>Дидактическая игра:</p> <p>Найди такую же</p> <p>Цель: Учить детей сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь.</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Интересно всё вокруг»</p> <p>Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>Дидактическая игра «Так бывает или нет»</p> <p>Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«День загадок»</p> <p>Цель: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.</p>	<p>Дидактическая игра «Какой,какая, какое?»</p> <p>Цель: развитие слухового внимания, развитие умения согласовать существенные с прилагательными</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>Худ литра</p> <p>Тема: Заучивание наизусть</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: Наш любимый детский</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Хорошие манеры,</p>	<p>Вариативный компонент «Страна математики»</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: Наш любимый</p>

	<p>стихотворения М.Алимбаева «Про бабушку».</p> <p>Цель: Помочь заучить наизусть стихотворение, читать выразительно. Провести анализ с позиции образности и выразительности языка. Воспитывать чувство любви и благодарности к своим близким и родным. Развивать речь, мышление, память.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Тема: 1)«Прощание с профессором Всезнайкиным»</p> <p>2) «Где живет электричество?»</p> <p>Цель: 1)Пробудить в детях желание задуматься о том, что возможное и благополучной жизни всего живого в нашем городе и на всей Земле зависит от воды. Через инсценировку познакомить детей с морской водой с некоторыми обитателями моря и правилами поведения в море. Закрепить знания детей о некоторых свойствах воды: без вкуса, без запаха, от холода превращается в лед, и, наоборот, от тепла лёд тает и превращается в воду, развивать творчество, фантазию детей.</p> <p>2) Подведение итогов всех занятий, развитие логического мышления, воспитание ответственность за свое здоровье.</p>	<p>сад.</p> <p>Цель: Закрепить пройденный материал; развивать игровые умения; воспитывать интерес к музыки.</p> <p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: Любимая игрушка</p> <p>Цель: Учить детей создавать образ любимой игрушки, закрепляя умение передавать форму расположения частей; их относительную величину; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к предметам.</p> <p style="text-align: center;">Физ-ра</p> <p>Тема: «Разноцветные скакалки».</p> <p>Цель: Учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках; закреплять умение сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег; развивать умение следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать организованность, самостоятельность.</p>	<p>добрые слова.</p> <p>Цель: Продолжать учить приемам интонационной выразительности, для передачи эмоционального состояния образа героя. Развивать умение думать и говорить, вести диалог (задавать вопросы и отвечать на них).</p> <p style="text-align: center;">ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ</p> <p>Тема: Цифры от 1 до 5. Соотнесение количества предметов с цифрой.</p> <p>Цель: Закрепить умение считать в пределах 5, понятия «большой», «поменьше», «самый маленький»; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к мультфильмам. Закрепить представление о пространственных отношениях; закрепить умение устанавливать соотношения между пятью предметами, объединять их в группу по 5 штук</p> <p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема: Украсим камзол и тюбитейку</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с казахскими национальными костюмами и орнаментом; учить самостоятельно создавать узор; воспитывать</p>	<p>Тема: Повторение</p> <p>Цель: Закрепить умение считать в пределах 5; учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; закрепить понятия «справа», «слева»; воспитывать умение четко выполнять задание.</p> <p style="text-align: center;">Физ-ра</p> <p>Тема: «Айсуду и Серик в гостях у ребят».</p> <p>Цель: Учить лазать по наклонной лесенке, держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног; закреплять умение отбивать мяч об пол; развивать ловкость; формировать привычку к занятиям; воспитывать патриотизм, смелость.</p>	<p>детский сад.</p> <p>Цель: Закрепить пройденный материал; развивать память; воспитывать самостоятельность.</p> <p style="text-align: center;">Физ-ра</p> <p>Тема: «Волшебные превращения».</p> <p>Цель: Учить метать мяч в вертикальную цель; закреплять умение ползать на ладонях и коленях, контролировать свои действия, сохранять спину ровной; формировать умение применять свой двигательный опыт в меняющихся условиях; воспитывать решительность, смелость.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p align="center">ООМ</p> <p>Тема: 1.Времена года. Лето.</p> <p>2. Времена года. Весна. Знакомство с сиренью</p> <p>Цель: 1.Расширять представление детей о временах года, продолжать учить простейшие изменения в природе. Закреплять умение наблюдать весной, отмечать сезонные явления. Развивать наблюдательность, разговорную речь, обогащать словарь по теме,</p> <p>формировать эстетический вкус. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>2. Систематизировать знания о правилах безопасности в природе. Формировать навыки послушания взрослых. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать уважение к взрослым</p>		интерес к прикладному искусству.		
2й завтрак	Развивать культурно – гигиенические навыки детей				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания				
<p>Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич</p>	<p>Картотека прогулок:</p> <p>Прогулка 13 Наблюдение за ветром</p> <p>Цели: - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; -</p>	<p>Картотека прогулок.</p> <p>Прогулка 14</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: закреплять знания о</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка 15</p> <p>Наблюдение за трудом водителя</p> <p>Цели:</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка 16</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка 17</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: — формировать желание</p>

<p>и закалив. процедур</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Как славно жить на свете: Иду, а теплый ветер, Как пес, бежит за мной!</p> <p>Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется внизу. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух движется над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожек.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Быстрее ветра», «Кто выше?».</p> <p><i>Цели:</i></p> <p>— развивать быстроту бега; — учить прыгать легко.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Прыгни дальше».</p> <p><i>Цели:</i> учить прыгать в длину с разбега.</p>	<p>формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали.</p> <p>Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть.</p> <p>Что изменилось на огороде? <i>(Появились проталины.)</i> Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скво- речники, то они захотят в них поселиться.</p> <p>Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вреди- тель? <i>(Нет, он санитар.)</i> Какие изменения произошли с деревьями? <i>(Стали набухать почки.)</i> Почему зимой почки не набухают? <i>(Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.)</i></p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание дорожек песком (на огороде).</p> <p><i>Цель:</i> учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком).</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по</p>	<p>сезонных изменениях в природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали.</p> <p>Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть.</p> <p>Что изменилось на огороде? <i>(Появились проталины.)</i> Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скво- речники, то они захотят в них поселиться.</p> <p>Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вреди- тель? <i>(Нет, он санитар.)</i> Какие изменения произошли с деревьями? <i>(Стали набухать почки.)</i> Почему зимой почки не набухают? <i>(Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.)</i></p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание дорожек песком (на огороде).</p> <p><i>Цель:</i> учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком).</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по</p>	<p>— продолжать наблюдение за трудом почтальона; — обогащать словарный запас за счет специфической лексики; — воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Отметить, что сезонные изменения не отразились на работе почтальона.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изменилась форма одежды? • Почему весной и осенью у почтальона сумка закрыта? • Почему почтальон работает в любую погоду? <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке. <i>Цели:</i></p> <p>— развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели; — воспитывать чувство ответственности.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Солнечные зайчики», «Гуси- гуси». <i>Цели:</i></p> <p>— развивать координацию движений; — тренировать в умении выполнять действия с одним общим предметом; — воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость.</p>	<p>Ход наблюдения</p> <p>Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали.</p> <p>Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть.</p> <p>Что изменилось на огороде? <i>(Появились проталины.)</i> Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скво- речники, то они захотят в них поселиться.</p> <p>Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых- вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? <i>(Нет, он санитар.)</i> Какие изменения произошли с деревьями? <i>(Стали набухать почки.)</i> Почему зимой почки не набухают? <i>(Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.)</i></p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание дорожек песком (на огороде).</p> <p><i>Цель:</i> учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком).</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по</p>	<p>заботиться о птицах; — учить и называть птиц и части тела; — упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую. Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не боятся. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыги- вает с места на место.</p> <p>Назвать сходство и отличие во внешнем виде и поведении птиц.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от мусора.</p> <p><i>Цели:</i></p> <p>— учить работать лопаткой; — воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Ворона и воробей». <i>Цели:</i></p> <p>— продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; — вслушиваться в команду воспитателя; — воспитывать дружеские взаимоотношения. «Мыши водят хоровод».</p> <p><i>Цели:</i></p> <p>— упражнять в выполнении</p>
--	--	---	---	--	--

		сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.		сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.	движений; — воспитывать интерес к игре. Индивидуальная работа «Добеги до флажка». <i>Цель:</i> развивать быстроту бега
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» <i>Цель:</i> Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
	Наш Максимка любит кашу. Каша действует на рост. Вместе с Максом любят кашу Уши, щеки, глаз и нос.	Макаронки понарошке назывались "макарошки". Макароны-макарошки раскатились по дорожке.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим	Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас пождет, И ждет, кто же первым придет
Дневной сон	Создание благоприятных условий для сна детей.				
	Музыка для сна.	Аудио сказка	Музыка для сна.	Аудио сказка:	Музыка для сна.
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры. Полдник	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра « Знаки гостеприимства » Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Дидактическая игра « Назови лишний » Цель: учить детей объединять предметы в группы, а так же выделять предмет из группы.	Дидактическая игра « Мой день » Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Дидактическая игра « Четвёртый лишний » (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Дидактическая игра « Четвёртый лишний » (предложить детям 3 картинки с изображением диких животных и одну картинку с изображением домашних животных).
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия	Дидактическая игра « Скажи ласково » Цель: продолжать развивать умение разговаривать вежливо	Дидактическая игра: «Закончи предложение» Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: Вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)	Настольная игра «Домино» Цель: развитие наблюдательности, мышления
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания				
	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра

<p>Прогулка, подвижные игры.. Гигиенические и закаливающие процедуры.</p>	<p>«Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство.</p>	<p>«Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты.</p>	<p>«Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии.</p>	<p>«Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями</p>	<p>«Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре.</p>
<p>«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.</p>	<p>Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.</p>	<p>Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.</p>	<p>Свободные игры. Беседа с родителями о достижениях детей.</p>	<p>Игры с выносным материалом Беседа с родителями о достижениях детей.</p>	<p>«Поливаем комнатные цветы» Беседа с родителями о достижениях детей.</p>