

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 ЧЕТВЕРТЬ 1 НЕДЕЛЯ (8-12 ноября 2021 года)**  
**ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району  
управления образования Акмолинской области»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Игра «Найди детенышей и назови их»	Рассматривание фотографий «Моя семья». Называть имена членов семьи, изображенных на фотографии	Игра «Угадай, где и кем я работаю».	Словесная игра «Кто что делает?»	
<b>Комплекс упражнений</b>							
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	<b>Основы грамоте</b> <b>Тема:</b> Звуки окружающего мира. В мире звуков (неречевые звуки). <b>Цели:</b> 0.1.2.1 Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 0.1.2.2 Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 0.1.2.3 Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). 0.1.4.1 Соблюдать интонацию,	<b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Бұл кім? - <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Мои соседи. Больше. Меньше. Столько же. <b>Цель:</b> 0.2.1.3. Сравнить числа/устанавливать равенства и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение	<b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Доброе сердце - <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Что такое семья? Гласные звуки. <b>Цели:</b> 0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить их. 0.1.1.3 Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 0.1.3.1 Участвовать в	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Дружная семья <b>Цели:</b> 0.1.2.1 Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. 0.1.3.1 Прогнозировать по заданному началу. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.5.1 Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Зачем нужны ремёсла? <b>Цели:</b> 0.1.3.1 Объяснять важность труда и значимость жизни человека <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Учимся играть в хоккей <b>Цели:</b> 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.2. Выполнять	

	<p>использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.), слова (Извините, Послушайте! и др.).</p> <p>0.2.1.1 Читать схемы слов/предложений.</p> <p>0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>0.3.1.1 Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.</p> <p><b>Конструирование.</b> <b>Тема:</b> Моя дружная семья. <b>Цели:</b></p> <p>0.1.2.1. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.</p> <p>0.1.2.4. Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды.</p> <p>0.3.1.1. Создавать конструкции из разных</p>	<p>стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный»</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>0.1.1.1. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.</p> <p>0.2.1.1. Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.).</p> <p>0.2.2.1. Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что).</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Что прячет бабушкин сундук? <b>Цели:</b></p> <p>0.1.2.1. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.</p> <p>0.1.2.4. Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды.</p> <p>0.3.1.1. Создавать</p>	<p>диалоге на знакомую тему.</p> <p>0.2.1.1 Читать схемы слов/предложений.</p> <p>0.3.1.1 Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.</p> <p>0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Смешарики <b>Цели:</b></p> <p>0.1.1.4. Создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия.</p> <p>0.2.1.1. Рационально использовать</p>	<p>высказывания.</p> <p>0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Учимся играть в хоккей <b>Цели:</b></p> <p>0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Менің Отбасым - <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Животные – мои друзья! <b>Цели:</b></p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные</p>	<p>основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Менің Отбасым - <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Животные – мои друзья! <b>Цели:</b></p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>материалов по собственному замыслу. 0.1.2.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. <b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Мой любимец (предметное) <b>Цели:</b> 0.1.4.1. Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др. 0.2.1.5. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений. <b>Английский язык</b> <b>Тема:</b> Family members</p>	<p>конструкции из разных материалов по собственному замыслу. 0.1.2.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p>	<p>материалы для лепки. <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Животные – мои друзья! <b>Цели:</b> 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>	<p>реакцию в различных видах физической деятельности. <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Какие бывают кошки? <b>Цели:</b> 0.1.3.2. Называть и описывать домашних и диких животных. <b>Развитие речи (ВК)</b> <b>Тема:</b> Моя дружная семья <b>Цели:</b> 0.1.2.1 Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. 0.1.3.1 Прогнозировать по заданному началу. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.5.1 Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания. 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной</p>	<p>движения. 0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>
--	--	---	--	--	--

					иллюстрации, серии картин.	
Прогулка:	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет).</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 ЧЕТВЕРТЬ 2 НЕДЕЛЯ (15-19 ноября 2021 года)**  
**ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району  
управления образования Акмолинской области»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Игра «Найди детенышей и назови их»	Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Рассматривание фотографий «Моя семья». Называть имена членов семьи, изображенных на фотографии.	Игра «Угадай, о ком я говорю».	Словесная игра «Кто что делает?»
<b>Комплекс упражнений</b>						
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	<b>Основы грамоте</b> <b>Тема:</b> Что такое семья? Гласные звуки. <b>Цели:</b> 0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить их. 0.1.1.3 Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 0.1.3.1 Участвовать в диалоге на знакомую тему. 0.2.1.1 Читать схемы слов/предложений. 0.3.1.1 Составлять	<b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Мен бес жастамын. - <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Моя дружная семья. Следующий, предыдущий. <b>Цель:</b> 0.2.1.4 Понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число. 0.2.1.5 Понимать, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число. <b>Художественная</b>	<b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Ласковые слова - <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов <b>Цели:</b> 0.1.2.1 Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 0.1.2.2 Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 0.2.1.1 Читать схемы слов/предложений. 0.3.1.1 Составлять	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Моя семья и родственники <b>Цели:</b> 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. 0.1.2.1 Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок.	<b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. <b>Цели:</b> 0.1.4.1. Знать способы укрепления здоровья, виды закалывания. <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Мои друзья в классе. <b>Цели:</b> 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной

	<p>схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.</p> <p>0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Станем сильными и ловкими. <b>Цели:</b> 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p>	<p><b>литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой «Дружные ребята» по схеме. <b>Цели:</b> 0.1.1.1. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений. 0.1.1.2. Выразить словами свое эмоциональное состояние. 0.1.2.1. Читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора. 0.2.1.1. Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.). 0.2.3.1.1. Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> В гостях у золотой рыбки (предметная аппликация, моделирование на плоскости)</p>	<p>предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей</p> <p>0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры.</p> <p>0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв.</p> <p>0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> У лихого скакуна очень добрая душа <b>Цели:</b> 0.1.2.2. Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько</p>	<p>0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p> <p>0.2.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Заботимся о своей осанке. <b>Цели:</b> 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.1. Демонстрировать</p>	<p>маршировки.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Табақта бес алма - <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Дружба – это здорово! <b>Цели:</b> 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно,</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p> <p>0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.</p> <p><b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Традиции моей семьи (сюжетное) <b>Цели:</b></p> <p>0.1.5.1. Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p>0.2.2.2. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p> <p><b>Английский язык</b> <b>Тема:</b> My family</p>	<p><b>Цели:</b></p> <p>0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблону/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>0.2.1.1. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника).</p> <p>0.2.2.1. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p>	<p>фигурок на одной подставке.</p> <p>0.2.1.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Дружба – это здорово! <b>Цели:</b></p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p>0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>	<p>физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Почему ласточка улетает? <b>Цели:</b></p> <p>0.1.3.3. Называть зимующих и перелетных птиц.</p> <p><b>Развитие речи (ВК)</b> <b>Тема:</b> Моя семья и родственники <b>Цели:</b></p> <p>0.1.1.1. Правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>0.1.2.1. Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи.</p> <p>0.1.4.2. Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>0.1.6.1. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок.</p> <p>0.1.6.2. Составлять рассказ, основанный</p>	<p>радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p>0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>
--	--	--	---	---	--

					на личном опыте детей. 0.2.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.	
<b>Прогулка:</b>	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за прозрачностью и движением воздуха. Цель: обобщить знания о воздухе и его свойствах (невидимость, прозрачность, движение, перемещение).</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация



**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 ЧЕТВЕРТЬ 3 НЕДЕЛЯ (22-26 ноября 2021 года)**  
**ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району  
управления образования Акмолинской области»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая игра «Поймай звук»	Игра «Четвёртый лишний»	Рассматривание сюжетных картинок «Моя семья». Называть имена членов семьи, изображенных на фотографии.	Словесная игра «Чей это дом?»	Игра «Угадай, предмет».	
<b>Комплекс упражнений</b>							
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	<b>Основы грамоте</b> <b>Тема:</b> В гостях у бабушки. Согласные звуки. <b>Цели:</b> 0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 0.1.2.2 Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного	<b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b> - <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Помогаю бабушке. Множества предметов. <b>Цель:</b> 0.2.2.1 Объединять предметы во множество по определенному свойству. 0.2.2.2 Называть элементы множества. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Рассказывание казахской народной сказки «Добрый и	<b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Согласие в семье - <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» <b>Цели:</b> 0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> У каждого свой дом <b>Цели:</b> 0.1.2.1 Понимать и объяснять смысл слов и использовать их в речи. 0.1.3.1 Прогнозировать по заданному началу в диалоге на заданную тему. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.5.1 Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Как везде успеть? <b>Цели:</b> 0.1.5.1 Понимать важность средств связи и транспорта называть сферу их применения <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Мы – одна семья. <b>Цели:</b> 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды	

	<p>материала. 0.2.1.1 Читать схемы слов/предложений. 0.3.1.1 Составлять схемы слов предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей. 0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры. <b>Конструирование.</b> <b>Тема:</b> Мое любимое животное <b>Цели:</b> 0.1.1.3. Группировать предметы по общим признакам, описывать и сравнивать геометрические фигуры. 0.1.2.1. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. 0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. 0.2.2.1. Конструировать в соответствии с алгоритмом работы. 0.1.2.3. Приводить в</p>	<p>злой» <b>Цели:</b> 0.1.1.1. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений. 0.1.1.2. Выражать словами свое эмоциональное состояние. 0.2.1.1. Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.). 0.2.3.1.1. Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы. <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Кто живёт на скотном дворе? (сюжетная аппликация, работа с шаблонами и трафаретами) <b>Цели:</b> 0.1.2.1. Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу,</p>	<p>произносить их. 0.1.2.1 Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 0.1.3.1 Участвовать в диалоге на знакомую тему. 0.1.4.1 Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.), слова (Извините, Послушайте! и др.). 0.2.1.1 Читать схемы слов/предложений. 0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв. 0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры. <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Саукеле (модульная мозаика) <b>Цели:</b> 0.1.3.2. Использовать</p>	<p>(мимика, жесты и так далее). 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме. 0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Играем с друзьями. <b>Цели:</b> 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p>	<p>фигурной маршрутки. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. 0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. <b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b> - <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Любимые</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>0.3.2.2. Оценивать и описывать результат собственной творческой работы.</p> <p><b>Рисование.</b></p> <p><b>Тема:</b> Сюрприз для мамы и папы! (декоративное)</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>0.1.1.2. Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.</p> <p>0.2.2.2. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p> <p><b>Английский язык</b></p> <p><b>Тема:</b> My friend</p>	<p>учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p>0.2.1.2. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p>	<p>приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).</p> <p>0.2.1.2. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Любимые игрушки.</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>0.1.3..1 Различать простую форму</p>	<p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Зачем человеку руки?</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>0.1.4.1. Называть основные части тела человека и знать их функции.</p> <p><b>Развитие речи (ВК)</b></p> <p><b>Тема:</b> У каждого свой дом</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>0.1.2.1 Понимать и объяснять смысл слов и использовать их в речи.</p> <p>0.1.3.1 Прогнозировать по заданному началу</p> <p>0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>0.1.5.1 Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения</p>	<p>игрушки.</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>0.1.3..1 Различать простую форму музыкального произведения (запев и припев в песне).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p>
--	---	--	---	--	--

				<p>музыкального произведения (запев и припев в песне).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p>	<p>для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и так далее).</p> <p>0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме.</p> <p>0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p>	
<b>Прогулка:</b>	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за снегом (защитные свойства снега). Цель: продолжать знакомить со свойствами снега; приучать детей заботиться о растениях.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 ЧЕТВЕРТЬ 4 НЕДЕЛЯ (29 ноября – 3 ноября 2021 года)**  
**ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району  
управления образования Акмолинской области»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая игра «Поймай звук»	Игра «Найди лишний предмет»		Игра «Угадай предмет»	Игра «Что едет: Что плывёт? Что летит?»	
<b>Комплекс упражнений</b>							
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	<b>Основы грамоте</b> <b>Тема:</b> Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные. <b>Цели:</b> 0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 0.2.1.1 Читать схемы слов/предложений.	<b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Мен доп ойнаймын - <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Помогаю маме. Последовательность фигур. <b>Цель:</b> 0.2.3.1. Устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/ времени (день, неделя, месяц, год). <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворения		<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Я твой друг и ты мой друг. <b>Цели:</b> 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. 0.1.2.1 Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. 0.1.2.2 Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Как везде успеть? <b>Цели:</b> 0.1.5.1 Понимать важность средств связи и транспорта, называть сферу их применения. <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Улучшаем движение и настроение. <b>Цели:</b> 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без	

	<p>0.2.2.1 Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях.</p> <p>0.3.1.2 Составлять схемы слов/предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.</p> <p>0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Научи друга уверенно двигаться. <b>Цели:</b> 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения выносливости и тренированности и выносливости организма. 0.2.1.4. Выполнять</p>	<p>М.Алимбаева «Уроки вежливости»</p> <p><b>Цели:</b> 0.1.1.1. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений. 0.1.1.2. Выразить словами свое эмоциональное состояние. 0.2.1.1. Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.). 0.2.3.1.1. Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Выросли подружки на лесной опушке (предметная аппликация, объёмная аппликация из вырезанных силуэтов) <b>Цели:</b> 0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму,</p>		<p>заданную тему. 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме. 0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Зоопарк <b>Цели:</b> 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, равновесие, координацию, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.</p> <p><b>Естествознание</b></p>	<p>них. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Ол не істейді? - <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Пришла волшебница зима. <b>Цели:</b> 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p>0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p><b>Рисование.</b>  <b>Тема:</b> Дерево дружбы (по замыслу)  <b>Цели:</b>  0.1.4.1. Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/пальцами и др.</p> <p>0.2.1.4. Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.</p> <p>0.2.2.2. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами,</p>	<p>пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p>		<p><b>Тема:</b> Где живут чувства?</p> <p><b>Цели:</b>  0.1.4.2. Называть органы чувств и знать их функции.</p> <p><b>Развитие речи (ВК)</b>  <b>Тема:</b> Братец кролик  <b>Цели:</b>  Формировать умение самостоятельно передавать хорошо знакомые события. Воспитывать любовь к природе родного края, правильно вести себя на природе: бережно относиться к животным, ухаживать за ними. Закрепить системное видение мира, раскрывать ребенку неслучайные связи, а существенные их стороны. Учить формулировать противоречия и решать их с помощью принципа «изменение окраски».</p> <p>Формировать у детей умение давать большое количество</p>	<p>соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с темпом, динамикой, ритмическим рисунком.</p> <p>0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.</p>
--	--	---	--	---	--

		выполнять правила личной гигиены. <b>Английский язык</b> <b>Тема:</b> This is my friend -			идей в рамках заданной темы, выбирать оригинальное решение задачи	
<b>Прогулка:</b>	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за снегопадом. Цель: продолжать знакомить с явлениями природы; продолжать формировать эстетическое отношение детей к окружающему миру.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>2. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация		Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация



**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 ЧЕТВЕРТЬ 5 НЕДЕЛЯ (6 декабря– 10 декабря 2021 года)**  
**ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району  
управления образования Акмолинской области»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая игра «Поймай звук»	Игра «Когда это бывает»	Рассматривание и обсуждение картинок «Безопасность на улице»	Отгадывание загадок «Растения»	Игра «Кто на чём передвигается?»	
<b>Комплекс упражнений</b>							
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	<b>Основы грамоте</b> <b>Тема:</b> Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные. <b>Цели:</b> 0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 0.2.1.1 Читать схемы слов/предложений.	<b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Мен гүл жасаймын - <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Когда это бывает? Сегодня, завтра, вчера. <b>Цель:</b> 0.2.3.1 Устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времен (день, неделя, месяц, год). 0.2.4.1 Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра,	<b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Настоящий верный друг - <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Безопасность на улице <b>Цели:</b> 0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Что растёт вокруг меня. <b>Цели:</b> 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. 0.1.2.1 Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. 0.1.3.1 Прогнозировать по заданному началу. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.6.1 Составлять	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Кто на чём передвигается? <b>Цели:</b> 0.1.5.2 Различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению. <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Времена года. <b>Цели:</b> 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.2. Выполнять	

	<p>0.2.2.1 Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях.</p> <p>0.3.1.2 Составлять схемы слов/предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.</p> <p>0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Как прекрасен этот мир  <b>Цели:</b>  0.1.1.2. Называть свойства природных и искусственных материалов.  0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.</p>	<p>послезавтра; время суток.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение стихотворения С. Есенина «Белая берёза»  <b>Цели:</b>  0.1.1.1. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д  0.1.4.1. Прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации / заданному началу.  0.2.1.1. Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.).  0.2.3.1.1. Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы.  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Выросли подружки на лесной опушке (предметная аппликация, объёмная аппликация из</p>	<p>произносить их.</p> <p>0.1.1.3 Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p>0.1.2.2 Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала</p> <p>0.2.1.1 Читать схемы слов/предложений.</p> <p>0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.</p> <p>0.3.1.1 Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.</p> <p>0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Снеговик и его друзья</p>	<p>рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме.</p> <p>0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Удивительный мир зимней природы  <b>Цели:</b>  0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.  0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.  0.2.2.1. Демонстрировать физические</p>	<p>основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Сен не саласың?  -  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Мир полон волшебных звуков  <b>Цели:</b>  0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>0.3.1.1. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.</p> <p>0.3.2.2. Оценивать и описывать результат собственной творческой работы.</p> <p>0.1.2.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p><b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Звонкая струна домбры</p> <p><b>Цели:</b> 0.1.1.2. Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.).</p> <p>0.1.1.2. Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.</p> <p>0.2.1.2. Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально.</p> <p><b>Английский язык</b> <b>Тема:</b> Pets -</p>	<p>вырезанных силуэтов)</p> <p><b>Цели:</b> 0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p>	<p><b>Цели:</b> 0.1.2.1. Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально.</p> <p>0.2.1.2. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Мир полон волшебных звуков</p> <p><b>Цели:</b> 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном</p>	<p>качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что человеку нужно для жизни?</p> <p><b>Цели:</b> 0.1.4.3. Знать условия, необходимые для жизни человека.</p> <p><b>Развитие речи (ВК)</b> <b>Тема:</b> «Волшебник времени»</p> <p><b>Цели:</b> Познакомить с приемом фантазирования «Изменение времени»; развивать диалектичность и вариативность; систематизировать знания о сезонных изменениях в природе; развивать воображение.</p>	<p>движения.</p> <p>0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p> <p>0.2.1.1. Петть на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p>0.2.2.2. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).</p>
--	--	---	--	---	---

				<p>произведении.</p> <p>0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p>0.2.2.2. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).</p>		
<b>Прогулка:</b>	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за хвойными деревьями. Цель: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 ЧЕТВЕРТЬ 6 НЕДЕЛЯ (13 декабря – 15 декабря 2021 года)**  
**ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району  
управления образования Акмолинской области»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая игра «Поймай звук»	Настольная игра «Собери картинку»	Игра «Кто так говорит?»			
<b>Комплекс упражнений</b>							
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	<b>Основы грамоте</b> <b>Тема:</b> Мой дом <b>Цели:</b> 0.1.1.2. Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. 0.3.1.1 Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.	<b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Мынау-көбелек / Мен бояймын - <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Любимое время года <b>Цель:</b> 0.2.3.1 Устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времени (день, неделя, месяц, год). 0.2.4.1 Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра,	<b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Мои домашние животные - <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Бытовые приборы <b>Цель:</b> 0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 Делить слова на слоги, определять количество и порядок			

	<p>0.3.2.1 Ставить знаки препинания в конце схемы предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Зимние забавы.          Необычная тренировка.</p> <p><b>Цели:</b>          0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p>0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p><b>Рисование.</b>  <b>Тема:</b> Гордость моя –</p>	<p>послезавтра; время суток.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Рассказывание русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят?»</p> <p><b>Цели:</b>          0.1.1.1. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д</p> <p>0.1.4.1. Прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации / заданному началу.</p> <p>0.2.1.1. Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.).</p> <p>0.2.3.1.1. Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Когда приходит новый год.  <b>Цели:</b></p>	<p>слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p>0.1.2.1 Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p>0.1.2.2 Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>0.2.1.1 Читать схемы слов/предложений.</p> <p>0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.</p> <p>0.3.1.1 Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.</p> <p>0.3.2.1 Ставить знаки препинания в конце схемы предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки.</p> <p>0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>Казахстан!</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>0.1.5.1. Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p>0.1.5.2. Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке.</p> <p>0.2.2.1. Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами.</p> <p><b>Английский язык</b></p> <p><b>Тема:</b> My pet</p> <p>-</p>	<p>0.1.2.1. Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p>0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.</p> <p>0.2.2.3. Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой, хороводы, кружева, снежинки, цветы и др.</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p>	<p>пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> Что за чудо пиала?</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>0.1.3.1. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p> <p>0.2.1.2. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Зимняя сказка</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать</p>		
--	--	---	--	--	--

				<p>характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>		
<b>Прогулка:</b>	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за скрипом снега. Цель: обобщать представления о типичных зимних явлениях в неживой природе; продолжать знакомить со свойствами снега, с русскими народными пословицами и поговорками.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация



**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 ЧЕТВЕРТЬ 7 НЕДЕЛЯ (20 декабря – 24 декабря 2021 года)**  
**ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району  
управления образования Акмолинской области»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая игра «Поймай звук»	Игра «Что это за овощ? Что это за фрукт?»	Рассматривание картинок на тему «История Нового года». Беседа.	Дидактическая игра «Из чего строят дом?»	Словесная игра «Когда это бывает?»	
<b>Комплекс упражнений</b>							
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	<b>Основы грамоте</b> <b>Тема:</b> Зимние забавы <b>Цели:</b> 0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.	<b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Мынау-қоян - <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Мы собрали урожай. Измеряю длину. <b>Цель:</b> 0.2.4.3. Сравнить предметы по длине/весу с помощью условной меры. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки «Снегурочка» <b>Цели:</b> 0.1.1.1. Отвечать на	<b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> С чего начинается дружба? - <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Новогодний праздник <b>Цели:</b> 0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 Делить слова на	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Техника – помощник человека. <b>Цели:</b> 0.1.2.1 Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин. 0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Зачем знать свой адрес? <b>Цели:</b> 0.2.1.3 Изображать схему/рисунок своей местности <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Времена года. <b>Цели:</b> 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега,	

	<p>0.1.2.1 Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p>0.1.2.2 Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>0.2.1.1 Читать схемы слов/предложений.</p> <p>0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.</p> <p>0.3.1.1 Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.</p> <p>0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и меж-строчное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Мы едем, едем, едем в далёкие края.  <b>Цели:</b>  0.1.2.4. Работать над проектом в команде, знать свою роль и</p>	<p>вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д</p> <p>0.1.4.1. Прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации / заданному началу.</p> <p>0.2.1.1. Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.).</p> <p>0.2.3.1.1. Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Подарок для Акшакар  <b>Цели:</b>  0.1.3.2. Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек, а также поделки, елочные украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу детей/ шаблону на основе</p>	<p>слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p>0.1.2.1 Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p>0.1.2.2 Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>0.2.1.1 Читать схемы слов/предложений.</p> <p>0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.</p> <p>0.3.1.1 Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.</p> <p>0.3.2.1 Ставить знаки препинания в конце схемы предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки.</p> <p>0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в</p>	<p>детей.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>  Удивительный мир зимней природы.  <b>Цели:</b>  0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.  0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  <b>Естествознание</b></p>	<p>чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Мынау-түйе -  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Новогодний день чудесный  <b>Цели:</b>  0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  0.1.1.3. Определять темп (быстро,</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>значение для команды.</p> <p>0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.</p> <p>0.2.1.2. Ориентироваться в элементарных схемах конструкций.</p> <p>0.2.2.1. Конструировать в соответствии с алгоритмом работы.</p> <p>0.1.2.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p><b>Рисование.</b></p> <p><b>Тема:</b> Подводный мир</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>0.1.2.1. Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.</p> <p>0.1.1.2. Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.</p> <p>0.2.1.4. Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз,</p>	<p>мотивов казахских народных узоров.</p> <p>0.2.2.2. Вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы).</p> <p>0.2.2.1. Рационально использовать материалы для аппликации различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p>	<p>клетку / широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> Кудрявая овечка</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>0.1.1.2. Лепить простую фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.</p> <p>0.2.1.1. Рационально использовать материалы для лепки.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Новогодний день чудесный</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в</p>	<p><b>Тема:</b> Из чего строят дом?</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>0.2.1.2. Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.</p> <p><b>Развитие речи (ВК)</b></p> <p><b>Тема:</b> «Красная Шапочка на новый лад»</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>Вспомнить сказку Шарля Перро «Красная Шапочка», развивать внимание, память, мышление, воспитывать мотивацию к учению.</p>	<p>медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.1.3.1. Определять запев и припев в песне.</p> <p>0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>наискось. 0.2.2.2. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. <b>Английский язык</b> <b>Тема:</b> At the zoo -</p>		<p>прослушанном музыкальном произведении. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.1.3.1. Определять запев и припев в песне. 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.</p>		
<b>Прогулка:</b>	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за поведением птиц у кормушки. Цель: воспитывать доброе и заботливое отношение к живой природе.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 ЧЕТВЕРТЬ 8 НЕДЕЛЯ (27 декабря – 29 декабря 2021 года)**  
**ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району  
управления образования Акмолинской области»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая игра «Времена года»	Игра «Больше, меньше, равно»	Игра «Кто где живёт? Кто что ест?»			
<b>Комплекс упражнений</b>							
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	<b>Основы грамоте</b> <b>Тема:</b> Мне нравится зима и лето. <b>Цели:</b> 0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный	<b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b> «Ұшты-ұшты» ойыны - <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Дары природы. Сравниваю предметы по весу. <b>Цель:</b> 0.2.4.3 Сравнить предметы по длине/весу с помощью условной меры. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег».	<b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Учимся любить - <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Прогулка в лес. <b>Цели:</b> 0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 Делить слова на слоги, определять количество и порядок			

	<p>слог.</p> <p>0.1.2.1 Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p>0.1.2.2 Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>0.2.1.1 Читать схемы слов/предложений.</p> <p>0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.</p> <p>0.3.1.1 Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.</p> <p>0.3.2.1 Ставить знаки препинания в конце схемы предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки.</p> <p>0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Мир насекомых. <b>Цели:</b></p>	<p><b>Цели:</b></p> <p>0.1.1.1. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.</p> <p>0.1.4.1. Прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации / заданному началу.</p> <p>0.2.1.1. Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.).</p> <p>0.2.3.1.1. Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Красногрудые пташки. <b>Цели:</b></p> <p>0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя</p>	<p>слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p>0.1.2.1 Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p>0.1.2.2 Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>0.2.1.1 Читать схемы слов/предложений.</p> <p>0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.</p> <p>0.3.1.1 Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.</p> <p>0.3.2.1 Ставить знаки препинания в конце схемы предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки.</p> <p>0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p> <p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p><b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Новогодние чудеса. <b>Цели:</b></p> <p>0.1.4.1. Изображать текстуру предметов, используя простые</p>	<p>последовательность наклеивания деталей.</p> <p>0.2.1.2. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p>0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, материалами и инструменты в процессе работы. инструментами.</p>	<p>элементы букв.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> В гости к нам Шырша пришла, вместе с ней Аязата. <b>Цели:</b></p> <p>0.1.2.2. Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p>0.2.1.2. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Путешествие в страну музыки. <b>Цели:</b></p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.1.2.1. Определять</p>		
--	---	---	---	--	--

		<p>техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/пальцами и др.</p> <p>0.2.1.5. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.</p> <p><b>Английский язык</b> <b>Тема:</b> A baby bear -</p>		<p>музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>		
<b>Прогулка:</b>	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за красотой зимнего пейзажа. Цель: воспитывать у детей познавательный интерес к природе; развивать чуткость к восприятию зимнего пейзажа.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация