

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3 ЧЕТВЕРТЬ 1 НЕДЕЛЯ (17-21 января 2022 года)**  
**ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району  
управления образования Акмолинской области»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей Беседы родителями</b>	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)</b>		Дидактическая игра «Расскажи про транспорт по схеме?»	Настольная игра «Строим из геометрических фигур»	Словесная игра «Доскажи словечко»	Рассматривание фотографий природы и городов Казахстана. Обсуждение.	Словесная игра «Можно / нельзя» (По правилам поведения дома и на улице)
<b>Утренний комплекс упражнений</b>						
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	09:00 – 11:30	<b>Основы грамоте</b> <b>Тема:</b> Транспорт. Звуки [м], [м’]. Буква М. <b>Цели:</b> 0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв. <b>Физическая культура</b>	<b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Мен ұйге барамын/ Мен тауға барамын. - <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов. <b>Цель:</b> 0.3.1.1 Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). <b>Художественная</b>	<b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Быть вежливым. - <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Что взять в поездку? Звуки [н], [н’]. Буква Н. <b>Цели:</b> 0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Мой город. <b>Цели:</b> 0.1.3.1 Прогнозировать по заданному началу. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме. <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Путешествие по Казахстану. <b>Цели:</b> 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений	<b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> Школа безопасности. Правила поведения дома. <b>Цели:</b> 0.3.1.1. Знать простые правила сохранения безопасности дома. 0.3.1.2. Называть номер телефона скорой помощи, службы спасения и полиции. <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Путешествие

	<p><b>Тема:</b> Путешествие по Казахстану.</p> <p><b>Цели:</b>  0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.  0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.</p> <p><b>Рисование.</b>  <b>Тема:</b> К нам приехал снеговик (сюжетное).  <b>Цели:</b>  0.1.5.2. Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке.  0.1.2.1. Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания</p>	<p><b>литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С.Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы»  <b>Цели:</b>  0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.  0.1.3.1. пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий.  0.2.3.1 формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них  0.2.1.1 распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.)  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> На улицах города (сюжетная аппликация)</p>	<p>пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/ широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Сундучок я открываю, много нового узнаю. Укрась сундук (орнаментальное искусство).  <b>Цели:</b>  0.1.3.2. Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).  0.2.1.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Путешествие в страну музыки.  <b>Цели:</b>  0.3.1.1 Выполнять под музыку в соответствии с ее характером</p>	<p>на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.  0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Что могут воздух и вода?  <b>Цели:</b>  0.2.1.3. Характеризовать свойства воздуха и воды.  <b>Развитие речи (ВК)</b>  <b>Тема:</b> Как измерить лужу?  <b>Цели:</b>  Активизировать мышление детей; развивать умение</p>	<p>по континентам.</p> <p><b>Цели:</b>  0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.  0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.  0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p><b>Казахский язык</b></p>
--	--	---	--	---	--

		<p>рисунка с единой сюжетной линией.</p> <p>0.2.1.5. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.</p> <p><b>Английский язык</b></p> <p><b>Тема:</b> I have a bike</p> <p>-</p>	<p><b>Цели:</b></p> <p>0.1.2.1. Составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p>0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.</p> <p>0.2.2.2. Вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические</p>	<p>ритмичные, выразительные движения</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	<p>находить нестандартные подходы к решению задач; тренировать аналитическое мышление, внимание; воспитывать мотивацию к обучению.</p>	<p><b>Тема:</b> Мен дүкенге барамын/Мынау не?</p> <p>-</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Вместе весело шагать по просторам.</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>
--	--	--	--	--	--	--

		фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы). 0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.				
<b>Прогулка:</b>	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Рассматривание узоров на окнах. Цель: продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы; расширять кругозор детей; воспитывать любознательность.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3 ЧЕТВЕРТЬ 2 НЕДЕЛЯ (24-28 января 2022 года)**  
**ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району  
управления образования Акмолинской области»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей Беседы родителями</b>	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)</b>		Игра «Что летит? Что плывёт? Что едет?»	Игра «Четвёртый лишний».	Рассматривание фотографий «История транспорта». Беседа.	Дидактическая игра «Угадай, о чём я говорю».	Словесная игра «Куда ведут дороги?»
		Утренний комплекс упражнений	Утренний комплекс упражнений	Утренний комплекс упражнений	Утренний комплекс упражнений	Утренний комплекс упражнений
<b>Комплекс упражнений</b>						
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	09:00 – 11:30	<b>Основы грамоте</b> <b>Тема:</b> Путешествие на воздушном лайнере? Звуки [л], [л’]. Буква Л. <b>Цели:</b> 0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.	<b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Мен мектепке немен барасың? - <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Отправляемся в конный поход. Знаю форму предметов и фигур. <b>Цель:</b> 0.3.1.1 Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). 0.3.1.2 Классифицировать	<b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Отзывчивость. - <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> История транспорта началась с колеса. Звуки [с], [с’]. Буква С. <b>Цели:</b> 0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 Ориентироваться на странице про-	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Едем, летим, плывём. <b>Цели:</b> 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. 0.1.2.1 Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/ противоположные по значению слова и использовать их в речи. 0.1.5.1 Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Что рассказывает план местности? <b>Цели:</b> 0.2.1.3. Изображать схему/рисунок своей местности. <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Байконур. <b>Цели:</b> 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок

	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Где эта улица, где этот дом?  <b>Цели:</b>  0.1.2.4. Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды.  0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.  0.2.2.1. Конструировать в соответствии с алгоритмом работы.  0.3.1.1. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.  0.1.2.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.  <b>Рисование.</b>  <b>Тема:</b> Ждут нас быстрые ракеты (сюжетное).  <b>Цели:</b>  0.1.5.2. Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке.  0.2.1.4. Раскрашивать рисунок, проводя</p>	<p>фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение сказки В.Гаршина «Лягушка-путешественница»  <b>Цели:</b>  0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.  0.1.3.1. пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий.  0.2.3.1 формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них  0.2.1.1 распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.)  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Нарядный баскур (декоративная аппликация)</p>	<p>писи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Вышла кисонька гулять (по мотивам казахской сказки «Как человек подружился с кошкой и собакой»), тестопластика.  <b>Цели:</b>  0.1.1.3. Лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и др.), соединяя детали комбинированным способом, конструктивную и пластическую техники работы.  0.2.1.2. Соблюдать правила техники</p>	<p>смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).  0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме.  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Путешествие по континентам.  <b>Цели:</b>  0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.  0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p>	<p>для повышения тренированности и выносливости организма.  0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.  0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  <b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Саяхат.  -</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.</p> <p>0.2.1.5. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.</p> <p><b>Английский язык</b></p> <p><b>Тема:</b> I can...</p> <p>-</p>	<p><b>Цели:</b></p> <p>0.1.3.1. Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.</p> <p>0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.</p> <p>0.2.2.3. Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой, хороводы,</p>	<p>безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Вместе весело шагать по просторам.</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	<p>пролезаний.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Почему дует ветер?</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>0.2.2.1. Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.).</p> <p><b>Развитие речи (ВК)</b></p> <p><b>Тема:</b> Как делать ветер?</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>Познакомить с природным явлением – ветер, формировать основы системного мышления и логического анализа; воспитывать у детей экологические</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Я люблю цирк</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные</p>
--	---	--	--	---	---

		кружева, снежинки, цветы и др. 0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.		понятия о ветре.	ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.
<b>Прогулка:</b>	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за следами птиц. Цель: продолжать развивать наблюдательность, желание познать новое, умение сравнивать и обобщать на материале собственных наблюдений.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>			
<b>Уход детей домой</b>	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация



**ЦИКЛОГРАММА**  
**3 ЧЕТВЕРТЬ 3 НЕДЕЛЯ (31 января – 4 февраля 2022 года)**  
**ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району  
управления образования Акмолинской области»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая игра «Поймай звук?»	Настольная/словесная игра «Кто/что это? От чего это?» (для отработки понятий часть/целое; умения называть и составлять целое по его части)	Игра «Собери предметы в корзинку» (на отработку изученных букв/звуков)	Игра «Светофор» (для проработки изученных ПДД)	Словесная игра «Можно / нельзя» (По правилам поведения дома и на улице)	
<b>Утренний комплекс упражнений</b>							
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	<b>Основы грамоте</b> <b>Тема:</b> Как найти дорогу? Звуки [з], [з']. Буква З. <b>Цели:</b> 0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую	<b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Бағдаршам - <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Что можно увидеть в дороге? Целое и части. <b>Цель:</b> 0.3.1.3 Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворений Е. Михайлова «Где ежата?» <b>Цели:</b> 0.1.1.1 Отвечать на	<b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Умение заботиться. - <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> На синем море, в жарких странах. Звуки [й]. Буква Й. <b>Цели:</b> 0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи,	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Правила дорожные выполнять совсем несложно! <b>Цели:</b> 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.5.1 Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). 0.1.6.2 Составлять	<b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> Школа безопасности. Правила поведения дома. <b>Цели:</b> 0.3.1.1. Знать простые правила сохранения безопасности дома. 0.3.1.2. Называть номер телефона пожарной службы, службы газа. <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Космическое путешествие. <b>Цели:</b> 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной	

	<p>линейку, писать элементы букв.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Байконур. <b>Цели:</b> 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества:</p>	<p>вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. 0.1.1.2. Словесно передавать свое эмоциональное состояние. 0.2.3.1. Формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них. 0.1.4.1. Прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации/ заданному началу. 0.2.2.1. Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что). <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Он бежит себе в волнах. <b>Цели:</b> 0.1.1.3. Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы игрушек или из неровных, вырванных</p>	<p>различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв. <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> По жайляу я гулял и аул свой увидал. <b>Цели:</b> 0.1.2.1. Создавать сюжетные композиции с однородными предметами(например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально. 0.2.1.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Я люблю цирк. <b>Цели:</b> 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>	<p>рассказ, основанный на личном опыте детей. <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Космическое путешествие. <b>Цели:</b> 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.5. Выполнять лазание,перелазание, виды подлезаний и пролезаний. 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/ бревну вверх и вниз. 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении</p>	<p>маршировки. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.5. Выполнять лазание,перелазание, виды подлезаний и пролезаний. 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/ бревну вверх и вниз. 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. <b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Андар саяхаты - <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Морское путешествие. <b>Цели:</b> 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p><b>Рисование.</b>  <b>Тема:</b> Идёт в пустыне караван (сюжетное).  <b>Цели:</b>  0.1.2.2. Изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке.  0.2.1.4. Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.</p> <p><b>Английский язык</b>  <b>Тема:</b> Не can...  -</p>	<p>из бумаги частей образы пушистых игрушек, правильно используя последовательность наклеивания деталей</p> <p>0.2.2.3. Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой, хороводы, кружева, снежинки, цветы и др.</p> <p>0.2.2.1. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p>	<p>0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.</p>	<p>различных физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Откуда пришёл дождь?  <b>Цели:</b>  0.2.2.1. Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.).</p> <p><b>Развитие речи (ВК)</b>  <b>Тема:</b> Сезон дождей.  <b>Цели:</b>  Активизировать мышление детей; систематизировать знания о дожде. Развивать творческое воображение, умение решать творческие задачи.</p>	<p>движения.</p> <p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>
<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>11:30  –  12:00</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за гололёдом.  Цель: сформировать элементарное представление о гололеде как явлении природы; учить устанавливать связь между температурой воздуха и агрегатным состоянием воды; воспитывать умение вести себя при гололеде, уважение к труду дворника.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки).  Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p>				

		3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
<b>Уход детей домой</b>	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3 ЧЕТВЕРТЬ 4 НЕДЕЛЯ (14 февраля – 18 февраля 2022 года)**  
**ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району  
управления образования Акмолинской области»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая игра «Поймай звук?»	Настольная/словесная игра «Кто это? Что это?» (для отработки понятий часть/целое)	Игра «Собери предметы в корзинку» (на отработку изученных букв/звучков)	Игра «Кто что ест?»	Просмотр и обсуждение иллюстраций малой Родины	
		<b>Утренний комплекс упражнений</b>					
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	<b>Основы грамоте</b> <b>Тема:</b> На синем море, в жарких странах. Звук [й]. Буква Й. <b>Цели:</b> 0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать	<b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Бағдаршам. - <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Еду к бабушке и бабушке в аул. Составляю фигуры из частей. <b>Цель:</b> 0.3.2.1. Составлять геометрические фигуры по образцу. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение и пересказ по иллюстрациям сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева». <b>Цели:</b>	<b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Миру - мир. - <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Родины чудесный уголок. Звуки [г], [г’]. Буква Г. <b>Цели:</b> 0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Поездка в Нур-Султан (Астану). <b>Цели:</b> 0.1.2.2 Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. 0.2.1.1 Передавать информацию из прослушанных	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Какие чудеса вокруг нас? <b>Цели:</b> 0.2.1.2. Описывать природу и климат своей местности. <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Родные просторы. <b>Цели:</b> 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	

	<p>элементы букв.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Как мне украсить юрту?  <b>Цели:</b>  0.1.2.1. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.  0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.  0.3.1.1. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.  0.3.2.2. Оценивать и описывать результат собственной творческой работы.  0.1.2.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p><b>Рисование.</b>  <b>Тема:</b> Мой любимый город (аул) (коллективная работа)  <b>Цели:</b>  0.1.5.1. Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу,</p>	<p>0.1.1.1 Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.  0.1.1.2 Словесно передавать свое эмоциональное состояние.  0.2.3.1 Формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.  0.1.4.1 Прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации/ заданному началу.  0.2.2.1 Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что).</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Мои друзья.  <b>Цели:</b>  0.2.1.2. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.</p>	<p>строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Торсык - сосуд для кумыса (работа с глиной)  <b>Цели:</b>  0.1.3.1. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Морское путешествие.  <b>Цели:</b>  0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p>	<p>текстов при помощи рисунка.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Родные просторы.  <b>Цели:</b>  0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Аңдар саяхаты. -  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Традиции, которые мне дороги.  <b>Цели:</b>  0.3.1. 1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  0.1.1.6 .Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.  0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с</p>	
--	---	---	--	---	--

		<p>учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p>0.2.1.1. Рисовать карандашами, мелкими не напрягая пальцы, держа карандаш (мелок) наклонно, легкими движениями в одном направлении, накладывая равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения.</p> <p><b>Английский язык</b> <b>Тема:</b> Stop, look, listen</p> <p>-</p>		<p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>	<p>0.2.2.2. Определять влияние сезонных изменений на живую природу.</p> <p><b>Развитие речи (ВК)</b> <b>Тема:</b> Как достать банан? <b>Цели:</b> Активизировать пространственное и логическое мышление, развивать приемы фантазирования, речь, умение предлагать и обсуждать идеи, воспитывать доброжелательность.</p>	<p>изменением темпа.</p> <p>0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>
<b>Прогулка:</b>	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за погодой. Цель: продолжать знакомить с зимними явлениями природы.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3 ЧЕТВЕРТЬ 5 НЕДЕЛЯ (21 – 25 февраля 2022 года)**  
**ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району  
управления образования Акмолинской области»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая игра «Что в банке?» (для отработки изученных звуков/букв)	Настольная/словесная игра «Больше, меньше, равно» (для отработки умения сравнивать предметы по количеству и размеру)	Игра «Собери предметы в корзинку» (на отработку изученных букв/звуков)	Игра «Кто находится в движении?» (для отработки знаний о подвижных и неподвижных тел)	Игра «Светофор» (для проработки изученных ПДД)	
		<b>Утренний комплекс упражнений</b>					
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	<b>Основы грамоте</b> <b>Тема:</b> Мой тулпар. Звуки [к], [к’]. Буква К <b>Цели:</b> 0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать	<b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Мен ертегі оқимын - <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Моя мама. Сравниваю группы предметов. Знаки =, >, <. <b>Цель:</b> 0.4.1.2. Распознавать знаки (=, >, <). <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение казахской сказки «Аксак кулан» <b>Цели:</b> 0.1.1.1. Отвечать на вопросы по	<b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Что такое милосердие? - <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я <b>Цели:</b> 0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи,	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Я живу в Казахстане <b>Цели:</b> 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. 0.2.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. <b>Физическая</b>	<b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> Школа безопасности. Правила дорожного движения. <b>Цели:</b> 0.3.2.1. Понимать знак «пешеходного» перехода, сигналы светофора. <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Батыры. <b>Цели:</b> 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и	



	<p>элементы букв.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Конные состязания.  <b>Цели:</b>  0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  0.3.1.3. Определять признаки честной игры и честного судейства.  <b>Рисование.</b>  <b>Тема:</b> Юрта – дом и всё, что в нём (декоративное)  <b>Цели:</b>  0.1.1.2. Рисовать с помощью различных</p>	<p>содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.  0.2.1.1. Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.).  0.2.2.1. Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что).  0.2.3.1. Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы.  0.2.4.1. Сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки.  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Украшаем тюбетейку (декоративная аппликация)  <b>Цели:</b>  0.1.3.1. Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично,</p>	<p>различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Есть у моей домбры мотив (лепка из пластилина)  <b>Цели:</b>  0.1.1.4. Создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия.  0.2.1.1. Рационально использовать материалы для лепки.  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Традиции, которые мне дороги.  <b>Цели:</b>  0.3.1. 1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>	<p><b>культура</b>  <b>Тема:</b> Батыры.  <b>Цели:</b>  0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.  0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  <b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Мен ертегі білемін -  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Праздник в ауле.  <b>Цели:</b>  0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело,</p>	<p>выносливости организма.  0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.  0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  <b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Мен ертегі білемін -  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Праздник в ауле.  <b>Цели:</b>  0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело,</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.</p> <p>0.2.2.2. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p> <p><b>Английский язык</b></p> <p><b>Тема:</b> The independence day.</p> <p>-</p>	<p>ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.</p> <p>0.2.1.2. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p>0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p>	<p>0.1.1.6 .Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>	<p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Кто находится в движении?</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>0.3.1.1. Различать подвижные и неподвижные тела.</p> <p><b>Развитие речи (ВК)</b></p> <p><b>Тема:</b> Сказка о «Зелёном листочке».</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>Учить детей индивидуально и коллективно сочинять сказки. Развивать умение фантазировать, развивать монологическую речь, воспитывать доброжелательность.</p>	<p>торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.2.2.2. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбру, асаяк, фортепиано, скрипку, флейту), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).</p>
<b>Прогулка:</b>	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за воробьями. Цель: учить анализировать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи; расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении к среде обитания.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях

			детей, консультация	детей, консультация	детей, консультация	детей, консультация
--	--	--	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3 ЧЕТВЕРТЬ 6 НЕДЕЛЯ (28 февраля – 5 марта 2022 года)**  
**ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району  
управления образования Акмолинской области»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
<b>Прием детей Беседы с родителями</b>	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)</b>		Дидактическая игра «Поймай звук!» (для отработки изученных звуков/букв»)	Словесная игра «Кто я?» (для отработки знаний о некоторых профессиях, для отработки умения правильно задавать вопросы)	Игра «Собери предметы в корзинку» (на отработку изученных букв/ звуков)	Игра «Найди отличия и сходства»	Просмотр и обсуждение иллюстраций	Дидактическая игра «Поймай звук!» (для отработки изученных звуков/букв»)
<b>Утренний комплекс упражнений</b>							
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	09:00 – 11:30	<b>Основы грамоте</b> <b>Тема:</b> Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я <b>Цели:</b> 0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать	<b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Жұмбақ - <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Я пойду в школу. Складываю и вычитаю. <b>Цель:</b> 0.4.1.1 Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы	<b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Быть трудолюбивым. - <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я <b>Цели:</b> 0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Есть разные дети на свете. <b>Цели:</b> 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. 0.1.2.1 Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, Близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. 0.1.4.1 Использовать слова речевого этикета в	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Неутомимые странники великой степи. <b>Цели:</b> 0.3.1.1 Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Мерген. <b>Цели:</b> 0.2.1.2. Выполнять	<b>Основы грамоте</b> <b>Тема:</b> Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я. <b>Цели:</b> 0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и

	<p>рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> Сказочный замок.</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>0.1.2.4. Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды.</p> <p>0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.</p> <p>0.2.1.2. Ориентироваться в элементарных схемах конструкций.</p> <p>0.3.1.1. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.</p> <p>0.1.2.3.</p>	<p>предметов.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение сказки «Не плюй в колодец — пригодится воды напиться», в обработке К. Ушинского.</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>0.1.1.1. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.</p> <p>0.2.1.1. Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.).</p> <p>0.2.2.1. Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что).</p> <p>0.2.3.1. Оформлять свое</p>	<p>0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> Алдар Косе - герой казахского фольклора.</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>0.1.2.2. Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p>0.2.1.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Праздник в ауле.</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>0.3.1.1. Выполнять</p>	<p>разных ситуациях общения.</p> <p>0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p> <p>0.2.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Имена, овеянные славой.</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>	<p>основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе погимнастической скамейке, наклонной доске.</p> <p>0.2.1.5. Выполнять лазание, виды перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Тема:</b> Асық / Мен асық ойнаймын.</p> <p>-</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Сказка рядом с нами.</p>	<p>межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Аңшылар.</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.</p> <p>0.3.2.1. Определять</p>
--	---	---	--	--	---	---

		<p>Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p><b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Под единым шаныраком (сюжетное).</p> <p><b>Цели:</b> 0.1.5.1. Изобразить пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p>0.2.1.1. Рисовать карандашами, мелками не напрягая пальцы, держа карандаш (мелок) наклонно, легкими движениями в одном направлении, накладывая равномерно штрихи, не выходя за контуры</p>	<p>представление в форме рисунка, схемы.</p> <p>0.2.4.1. Сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Поздравление для мамы.</p> <p><b>Цели:</b> 0.1.3.1. Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения</p>	<p>под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.2.2.2. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбру, асаяк, фортепиано, скрипку, флейту), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный</p>	<p>0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.3. Определять признаки честной игры и честного судейства.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что излучает свет? <b>Цели:</b> 0.3.2.1. Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.</p> <p><b>Развитие речи (ВК)</b> <b>Тема:</b> Истории</p>	<p><b>Цели:</b> 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных</p>	<p>необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p><b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> В ауле мастеров (декоративное).</p> <p><b>Цели:</b> 0.1.2.3. Ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.</p> <p>0.2.1.5. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.</p> <p><b>Английский язык</b> <b>Тема:</b> Nauruz</p>
--	--	--	---	---	--	---	---

		<p>изображения.  <b>Английский язык</b>  <b>Тема:</b> Happy New Year.          -</p>	<p>элементов узора в аппликации.          0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой различные изображения природного и созданного мира.          0.2.2.3. Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой, хороводы, кружева, снежинки, цветы и др.          0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p>	<p>треугольник, маракасы).</p>	<p>дяди Перевёртышкина.  <b>Цели:</b>          Познакомить с приемом разрешения противоречий «наоборот»; активизировать словарный запас путем использования антонимов; развивать чувство юмора, воображение.</p>	<p>движений и элементов.</p>	
<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>11:30 – 12:00</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.          1. Наблюдение за изменениями, происходящими в природе.          Цель: учить наблюдать изменения в живой и неживой природе, рассуждать, сравнивать; прививать интерес к природе, к жизни растений и животных; развивать речь детей.          2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки).</p>					

		Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.					
<b>Уход детей домой</b>	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация



**ЦИКЛОГРАММА**  
**3 ЧЕТВЕРТЬ 7 НЕДЕЛЯ (9 – 11 марта 2022 года)**  
**ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району  
управления образования Акмолинской области»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Игра «Собери предметы в корзинку» (на отработку изученных букв/ звуков)	Игра «Найди источник света!» (для отработки знаний о естественных и искусственных источниках света)	Игра «Светофор» (для проработки изученных ПДД, правил поведения на улице)
Утренняя гимнастика (5 мин)		<b>Утренний комплекс упражнений</b>				
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30			<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Учимся помогать друзьям.  -  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Народные герои.  Звуки [б], [б’]. Буква Б.  <b>Цели:</b>  0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.  0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.  0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Народное творчество.  <b>Цели:</b>  0.1.2.2 Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи.  0.1.4.1 Использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения.  0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.  0.1.5.1 Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Игры на жайляу.</p>	<p><b>Основы безопасного поведения</b>  <b>Тема:</b> Школа безопасности. Правила безопасного поведения на улице.  <b>Цели:</b>  0.3.2.2. Понимать правила поведения в незнакомой обстановке.  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Игры на жайляу.  <b>Цели:</b>  0.2.1.3. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества:</p>

			<p>клетку/широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Сырмак (лепка из пластилина или цветного соленого теста, плетение из жгутиков)  <b>Цели:</b>  0.1.3.2. Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой).  0.2.1.2. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Сказка рядом с нами.  <b>Цели:</b>  0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.  0.1.2.1. Определять</p>	<p><b>Цели:</b>  0.2.1.3. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.  0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Зачем нам солнечные лучи?  <b>Цели:</b>  0.3.2.1. Называть объекты, излучающие свет: огонь, солнце, лампа.</p> <p><b>Развитие речи (ВК)</b>  <b>Тема:</b> Дразнилка.  <b>Цели:</b> Познакомить с приемом «Дразнилка». Развивать у детей ассоциативное мышление, логику, речь.  Воспитывать культуру речи, понимание того, что дразнить людей нельзя.</p>	<p>ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.  0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Киіз үй.  -  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Танцы моего народа.  <b>Цели:</b>  0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).  0.1.3.1. Определять запев и припев в песне.  0.2.1.2. Петть в соответствии с характером музыкального</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>		<p>произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>
<b>Прогулка:</b>	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за таянием снега. Цель: учить устанавливать взаимосвязи в природе.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3 ЧЕТВЕРТЬ 8 НЕДЕЛЯ (14 – 18 марта 2022 года)**  
**ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району  
управления образования Акмолинской области»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая игра «Накрываем дастархан?» (для отработки изученных звуков/букв)	Настольная/словесная игра «Плюс - минус» (для отработки умения применять знаки и выполнять действия сложения и вычитания)	Игра «Звуки в сказках» (на отработку изученных букв/ звуков)	Игра «Какой это звук? / Чей это звук?» (для отработки умения различать звуки)	Просмотр презентации «Батыры» (для развития кругозора детей)	
<b>Утренний комплекс упражнений</b>							
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	<b>Основы грамоте</b> Тема: Праздник Наурыз. Звуки [п], [п’]. Буква П. <b>Цели:</b> 0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство,	<b>Казахский язык</b> Тема: Домбыра. - <b>Основы математики</b> Тема: Природа родного края. Учусь складывать и вычитать. <b>Цель:</b> 0.4.1.1 Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов. <b>Художественная литература</b> Тема: Чтение наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Дети	<b>Самопознание</b> Тема: - <b>Основы грамоты</b> Тема: Традиции в сказках. Звуки [т],[т’]. Буква Т. <b>Цели:</b> 0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные; согласные твердые/ мягкие, глухие/ звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 Делить слова на слоги, определять	<b>Развитие речи</b> Тема: Наурыз – обновление природы. <b>Цели:</b> 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. <b>Физическая культура</b> Тема: Игры на кыстау. <b>Цели:</b> 0.2.1.3. Выполнять	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Кто такие батыры? <b>Цели:</b> 0.3.1.1 Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров <b>Физическая культура</b> Тема: Мы – юные баскетболисты. <b>Цели:</b> 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения	

	<p>печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Что я знаю о витаминах?  <b>Цели:</b>  0.1.2.1. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.  0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.  0.2.2.1. Конструировать в соответствии с алгоритмом работы.  0.3.2.2. Оценивать и описывать результат собственной творческой работы.  0.1.2.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.  <b>Рисование.</b>  <b>Тема:</b> Веселый праздник Наурыз (коллективная).  <b>Цели:</b>  0.1.5.1. Изображать пространственные</p>	<p>Земли»</p> <p><b>Цели:</b>  0.1.1.1. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.  0.1.2.1. Читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора.  0.2.3.1. Формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.  0.2.1.1. Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение).  0.2.4.1. Сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Прекрасные звуки домбры.  <b>Цели:</b>  0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов,</p>	<p>количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  0.1.2.1. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.  0.2.1.1. Читать схемы слов/предложений.  0.2.1.2. Узнавать графический образ буквы.  0.2.2.1. Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/условных обозначениях.  0.3.3.1. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв.  0.3.3.2. Штриховать, рисовать элементарные бордюры.  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Тюльпаны в подарок маме.</p>	<p>прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.  0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Что такое звук?  <b>Цели:</b>  0.3.3.1. Определять источники звука в природе.  <b>Развитие речи (ВК)</b>  <b>Тема:</b> Приключения</p>	<p>тренированности и выносливости организма.  0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.  <b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Наурыз құтты болсын!</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p>0.2.2.1. Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами.</p> <p><b>Английский язык</b> <b>Тема:</b> Happy birthday.</p> <p>-</p>	<p>правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>0.2.1.1. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника).</p> <p>0.2.2.1. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).</p> <p>0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p>	<p><b>Цели:</b></p> <p>0.1.1.1. Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур.</p> <p>0.2.1.2. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Танцы моего народа.</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен,</p>	<p>снеговика.</p> <p><b>Цели:</b> Формировать навыки четкой, правильной, выразительной речи; развивать воображение и фантазию детей; способствовать развитию словотворчества; вырабатывать стремление к изобретательности, поиску новых решений; воспитывать чувство сопереживания героям; воспитывать культуру речевого общения.</p>	<p>-</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Приключения в Стране вкусной каши.</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>
--	---	---	--	---	---

				<p>попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.1.3.1. Определять запев и припев в песне.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>		
<b>Прогулка:</b>	11:30 – 12:00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за небом. Цель: обратить внимание на красоту весеннего неба; развивать любознательность, творческое воображение, умение в точной речи выражать свои мысли; воспитывать любовь к природе, интерес, творческое воображение, умение в точной речи выражать свои мысли; воспитывать любовь к природе, интерес к весенним наблюдениям в природе; прививать эстетические чувства.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация