ЦИКЛОГРАММА 3 ЧЕТВЕРТЬ 1 НЕДЕЛЯ (17-21 января 2022 года) ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	08:30 – 09:00	Общение воспитателя с до создания хорошего настро		 I для общения и		
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	(Дидактическая игра «Расскажи про транспорт по схеме?»	Настольная игра «Строим из геометрических фигур» Утрен	Словесная игра «Доскажи словечко» ний комплекс упражнени	Рассматривание фотографий природы и городов Казахстана. Обсуждение.	Словесная игра «Можно / нельзя» (По правилам поведения дома и на улице)
ОУД по расписанию ДО	09:00 – 11:30	Основы грамоте Тема: Транспорт. Звуки [м], [м']. Буква М. Цели: 0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать	Казахский язык Тема: Мен үйге барамын/ Мен тауға барамын Основы математики Тема: Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов. Цель: 0.3.1.1 Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, наличать)	Самопознание Тема: Быть вежливым. Основы грамоты Тема: Что взять в поездку? Звуки [н], [н']. Буква Н. Цели: 0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую	Развитие речи Тема: Мой город. Цели: 0.1.3.1 Прогнозировать по заданному началу. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме. Физическая культура Тема: Путешествие по Казахстану. Цели:	Основы безопасного поведения Тема: Школа безопасности. Правила поведения дома. Цели: 0.3.1.1. Знать простые правила сохранения безопасности дома. 0.3.1.2. Называть номер телефона скорой помощи, службы спасения и полиции. Физическая культура
		пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую	фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и	буквы. 0.3.3.1Ориентироваться на странице прописи,	культура Тема: Путеш по Казахстан	у. лнять

Тема: Путешествие по Казахстану. Цели: 0.2.1.1. Выполнять вилы перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.7. Катать мяч. бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. 0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры. Рисование. Тема: К нам приехал снеговик (сюжетное). Цели: 0.1.5.2. Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. 0.1.2.1. Использовать основные геометрические формы для изображения

простых предметов/их

деталей/для создания

литература Тема: Чтение И пересказ ПО иллюстрациям рассказа К.С.Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы» Пели: 0.1.1.1 отвечать на вопросы ПО содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. 0.1.3.1. пересказывать прослушанный материал ПО иллюстрациям, сохраняя последовательность событий. 0.2.3.1 формулировать вопросы ПО иллюстрациям отвечать на них 0.2.1.1 распознавать жанры ПО ИΧ особенностям (загадка, сказка. стихотворение и т.д.) Аппликания Тема: Ha улицах

города

аппликация)

(сюжетная

пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/ широкую линейку, писать элементы букв. Лепка Сундучок я Тема: открываю, много нового узнаю. Укрась сундук (орнаментальное искусство). Цели: 0.1.3.2. Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета ПО мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой). 0.2.1.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты процессе работы. Музыка Тема: Путешествие в страну музыки. Цели: 0.3.1.1 Выполнять под музыку в соответствии c ee характером

на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.2. Выполнять основные вилы ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.7. Катать мяч. бросать и ловить мяч отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. 0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры. Естествознание Тема: Что могут воздух и вода? Цели: 0.2.1.3. Характеризовать свойства воздуха и воды. Развитие речи (ВК) Тема: Как измерить лужу? Цели: Активизировать мышление детей: развивать умение

по континентам. Пели: 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.2. Выполнять основные вилы ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Казахский язык

Цели: Тема: Мен дукенге рисунка с единой ритмичные, находить барамын/Мынау не? сюжетной линией. 0.1.2.1. Составлять выразительные нестандартные 0.2.1.5. Выбирать подходы к решению индивидуальную/ движения необходимые задач; тренировать Музыка 0.1.1.2. коллективную Различать художественные аналитическое Тема: Вместе весело сюжетную характер песен. материалы и мышление, шагать ПО попевок (весело, композицию инструменты в внимание; просторам. торжественно, аппликации, зависимости от сюжета, воспитывать Цели: располагать предметы радостно, светло, композиции, размера, мотивашию 0.3.1.1. Выполнять по принадлежности к грустно, печально). цвета изображений. учению. ПОД музыку 0.1.2.1. Определять небу, земле, воде, Английский язык соответствии с музыкальные жанры **Tema:** I have a bike учитывая характером (кюй, пространственные песня, танец, ритмичные, марш, галоп). отношения, цвет, выразительные 0.2.1.2. текстуру Петь пропорции, В лвижения. предметов соответствии И ИХ 0.1.1.2. Различать деталей. характером характер песен, музыкального попевок (весело, 0.2.1.3. Вырезать произведения торжественно, разные симметричные (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально. формы ИЗ бумаги, радостно, светло, 0.2.1.2. Петь сложенной грустно, печально), с вдвое, соответствии гармошкой, изменением темпа. характером различные музыкального изображения произведения природного И (весело, созданного мира. торжественно, 0.2.2.2. Вырезать радостно, светло, несколько грустно, печально), с геометрических изменением темпа. декоративных элементов из бумаги, сложенной В несколько слоев, разрезать пополам и ПО диагонали геометрические

			фигуры (квадраты,			
			прямоугольники,			
			круги, овалы).			
			0.2.2.4. Приводить в			
			порядок рабочее			
			место, инструменты в			
			процессе работы.			
Прогулка:	11:30 -	Мотивация детей к прогу	лке; отбор игрового мате	ериала для прогулки; инди	видуальные беседы с де	стьми.
	12:00	1. Рассматривание узоро	ов на окнах.		•	
		Цель: продолжать зна	комить детей с зимни	ими явлениями природы	; расширять кругозор	детей; воспитывать
		любознательность.				
		2. Элементарные трудог	вые поручения, выполне	ние с помощью взрослого ((например, полить цвет	очки).
		Цель: учить выполнять п	ростейшие поручения.			
		3. Самостоятельная игр				
		Цель: обеспечить выбор	игр по интересам и форм	пировать взаимоотношения	со сверстниками.	
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях
		детей, консультация	детей, консультация	детей, консультация	детей, консультация	детей, консультация

3 ЧЕТВЕРТЬ 2 НЕДЕЛЯ (24-28 января 2022 года) ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС

Режим дня Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей		•	при правиния и править правит		л для общения и
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя	-	Игра «Четвёртый лишний». Утренний комплекс	Рассматривание фотографий «История транспорта». Беседа. Утренний комплекс	Дидактическая игра «Угадай, о чём я говорю». Утренний комплекс	Словесная игра «Куда ведут дороги?» Утренний комплекс
гимнастика	упражнений	упражнений	упражнений	упражнений	упражнений
(5 мин) ОУД по 09:00 —	Осмору и промото	Казахский язык	Сомплекс упражнений	Варижно роми	Озмомумуму
ОУД по расписанию ДО 11:30	Основы грамоте Тема: Путешествие на воздушном лайнере? Звуки [л], [л']. Буква Л. Цели: 0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать	Казахскии язык Тема: Мен мектепке немен барасың? - Основы математики Тема: Отправляемся в конный поход. Знаю форму предметов и фигур. Цель: 0.3.1.1 Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). 0.3.1.2	Самопознание Тема: Отзывчивость. Основы грамоты Тема: История транспорта началась с колеса. Звуки [с], [с']. Буква С. Цели: 0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1Ориентироваться на странице про-	Развитие речи Тема: Едем, летим, плывём. Цели: 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. 0.1.2.1 Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/ противоположные по значению слова и использовать их в речи. 0.1.5.1 Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи	Ознакомление с окружающим миром Тема: Что рассказывает план местности? Цели: 0.2.1.3. Изображать схему/рисунок своей местности. Физическая культура Тема: Байконур. Цели: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием

Конструирование

Тема: Где эта улица, где этот дом?

Пели: 0.1.2.4. Работать нал проектом в команде, знать свою роль и значение для команды. 0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. 0.2.2.1. Конструировать в соответствии с алгоритмом работы. 0.3.1.1. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. 0.1.2.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.

Рисование.

Тема: Жлут нас быстрые ракеты (сюжетное).

Цели:

0.1.5.2. Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. 0.2.1.4. Раскрашивать

рисунок, проводя

фигуры (квадрат, прямоугольник) ПО двум свойствам. Художественная

литература

Тема: Чтение сказки В.Гаршина «Лягушкапутешественница»

0.1.1.1 отвечать

Цели:

вопросы ПО содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. 0.1.3.1. пересказывать прослушанный материал ПО иллюстрациям, сохраняя последовательность событий. 0.2.3.1 формулировать вопросы ПО иллюстрациям отвечать на них 0.2.1.1 распознавать жанры ПО ИХ особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.)

Аппликация

Тема: Нарядный баскур (декоративная аппликация)

писи, различать рабочую строку межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.

Лепка

Тема: Вышла кисонька ГУЛЯТЬ (по мотивам казахской сказки «Как человек подружился с кошкой и собакой»), тестопластика.

Цели:

правила

0.1.1.3. Лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, лапы. уши, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и др.), соединяя детали комбинированным способом, конструктивную пластическую техники работы. 0.2.1.2. Соблюдать

техники

смысла высказывания. использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной

картин, схеме. Физическая

культура Тема: Путешествие по континентам.

иллюстрации, серии

Цели:

0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.2. Выполнять основные вилы ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и

для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.5. Выполнять лазание.

перелазание, виды подлезаний и пролезаний. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.

Казахский язык Тема: Саяхат.

кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось. 0.2.1.5. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений. Английский язык **Тема:** I can...

Пели:

0.1.3.1. Составлять аппликации из узоров основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративноприкладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации. 0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного И созданного мира. 0.2.2.3. Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги. сложенной гармошкой, хороводы,

безопасности работе с острыми и режущими инструментами, а также личной правила гигиены.

Музыка

Тема: Вместе весело шагать по просторам.

Цели:

0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии ee характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен. попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально. 0.2.1.2. Петь В соответствии характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло. грустно, печально), с изменением темпа.

пролезаний. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.

Естествознание

Тема: Почему дует ветер?

Пели:

0.2.2.1. Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.).

Развитие речи (ВК) Тема: Как делать ветер?

Цели:

Познакомить природным явлением - ветер, формировать основы системного мышления логического анализа; воспитывать у детей экологические

Музыка Тема: Я люблю цирк Цели: 0.3.1.1. Выполнять под музыку соответствии с характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.4. Различать свойства основные музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), громкости по (громко, тихо). 0.2.1.2. Петь В соответствии характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.2.2.1. Сопровождать пение ИЛИ музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных

инструментах

определенной

высоты

несложные

(без

звука)

			кружева, снежинки,		понятия о ветре.	ритмические
			цветы и др.			рисунки
			0.2.2.4. Приводить в			индивидуально и в
			порядок рабочее			ансамбле.
			место, инструменты в			
			процессе работы.			
Прогулка:	11:30 -	Мотивация детей к прогу	лке; отбор игрового мате	риала для прогулки; инди	видуальные беседы с до	етьми.
	12:00	1. Наблюдение за следа	ми птиц.			
		Цель: продолжать разви	вать наблюдательность,	желание познать новое, у	умение сравнивать и об	бобщать на материале
		собственных наблюдения	й.			
		2. Элементарные трудові	ые поручения, выполнени	ие с помощью взрослого (н	например, полить цвето	чки).
		Цель: учить выполнять п	ростейшие поручения.			·
		3. Самостоятельная игро	вая деятельность.			
		Цель: обеспечить выбор	игр по интересам и форм	пировать взаимоотношения	и со сверстниками.	
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях
		детей, консультация	детей, консультация	детей, консультация	детей, консультация	детей, консультация

3 ЧЕТВЕРТЬ 3 НЕДЕЛЯ (31 января – 4 февраля 2022 года) ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	08:30	Общение воспитателя с	детьми и родителями: инд	цивидуальные беседы о с	емейных традициях, игр	ры для общения и
Беседы с	_	создания хорошего наст	гроения у детей. Создание	доброжелательной атмос	сферы.	
родителями	09:00					
Игры		Дидактическая игра		Игра «Собери	Игра «Светофор»	Словесная игра
(настольные,		«Поймай звук?»	игра «Кто/что это? От	предметы в корзинку»	(для проработки	«Можно / нельзя» (По
пальчиковые и			чего это?» (для	(на отработку	изученных ПДД)	правилам поведения
др.)			отработки понятий	изученных букв/		дома и на улице)
			часть/целое; умения	звуков)		
Утренняя			называть и составлять			
гимнастика			целое по его части)			
(5 мин)			Утрег	нний комплекс упражно	ений	
ОУД по	09:00	Основы грамоте	Казахский язык	Самопознание	Развитие речи	Основы безопасного
расписанию ДО	_		Тема: Бағдаршам	Тема: Умение	Тема: Правила	поведения
	11:30	дорогу? Звуки [3], [3'].	-	заботиться.	дорожные	Тема: Школа
		Буква 3.	Основы математики	-	выполнять совсем	безопасности. Правила
		Цели:	Тема: Что можно	Основы грамоты	несложно!	поведения дома.
		0.1.1.1 Воспринимать	увидеть в дороге?	Тема: На синем море,	Цели:	Цели:
		на слух звуки,	Нелое и части.	в жарких странах.	0.1.4.2 Участвовать в	0.3.1.1. Знать простые
		выделять их из потока	Пепь.	Звуки [й]. Буква Й.	диалоге на заданную	правила сохранения
		речи и произносить	0.3.1.3 Делить предмет	Цели:	тему.	безопасности дома.
		вне слова.	Ha Heckoniko babilik	0.1.1.1 Воспринимать	0.1.5.1 Соблюдать	0.3.1.2. Называть номер
		0.2.1.2 Узнавать	пастей спарцирать	на слух звуки,	интонацию, паузы и	телефона пожарной
		графический образ	целое и части.	выделять их из потока	смысловые ударения	службы, службы газа.
		буквы.	Художественная	речи и произносить	для передачи смысла	Физическая культура
		0.3.3.1	литература	вне слова.	высказывания,	Тема: Космическое
		Ориентироваться на	Темя Чтение	0.2.1.2 Узнавать	использовать в речи	путешествие.
		странице прописи, различать рабочую		графический образ	невербальные	Цели:
		различать рабочую строку и межстрочное	M ~ T	буквы.	средства общения	'
			0	0.3.3.1	(мимика, жесты и	
		пространство, печатать в рабочей тетради в		Ориентироваться на		виды перестроений
			1 '	странице прописи,	0.1.6.2 Составлять	на месте и в движении,
		клетку / широкую	О.Т.Т. ОТВЕЧАТЬ На	1 , 1		виды фигурной

линейку, писать элементы букв. Физическая культура Тема: Байконур. Цели: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения постепенным наращиванием различных нагрузок повышения ДЛЯ тренированности и выносливости организма. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений месте И В движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при хольбе ПО гимнастической скамейке, наклонной лоске. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества:

вопросы содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. 0.1.1.2 Словесно передавать свое эмоциональное состояние. 0.2.3.1 Формулировать вопросы ПО иллюстрациям И отвечать на них. 0.1.4.1 Прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации/ заданному началу. 0.2.2.1 Высказывать отношение к поступкам (нравится/не героев нравится, потому что). Аппликация

Тема: Он бежит себе в волнах.

Цели:

0.1.1.3. Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, основе геометрических фигур, цельные создавая выразительные образы игрушек или неровных, вырванных

рабочую различать строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв.

Лепка

Тема: По жайляу я аул свой гулял и **у**видал.

Цели:

0.1.2.1. Создавать сюжетные композиции однородными предметами(например , по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен. прибауток, легенд) в группе или индивидуально. 0.2.1.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.

Музыка

Тема: Я люблю цирк. Пели: 0.3.1.1. Выполнять музыку ПОД соответствии с характером ритмичные, выразительные движения.

рассказ, основанный опыте на личном детей. Физическая культура Тема: Космическое путешествие. Цели: 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений месте И В движении. вилы фигурной маршировки. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных

равновесие.

пролезаний.

ориентировку,

0.2.1.5.

0.2.2.3.

времени,

сохранять

равновесие

заданных

0.3.1.1.

другим

выполнении

при

условиях, сохраняя Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и Развивать пространственную ориентировку во умения положениях и при ходьбе, по скамейке/ бревну вверх и вниз. Оказывать тактическую помощь учащимся

маршировки. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять 0.2.1.5. лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и ходьбе, при скамейке/ бревну вверх и вниз. 0.3.1.1. Оказывать тактическую помошь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. Казахский язык Тема: Андар саяхаты

Музыка

Тема: Морское путешествие.

Пели:

0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии ee характером ритмичные, выразительные

бумаги 0.1.1.4. ловкость, силу, ИЗ частей Различать различных движения. физических 0.1.1.6. Описывать свои скорость и реакцию в свойства образы пушистых основные упражнений, в различных чувства и переживания видах игрушек, музыкального звука правильно физической разных видах игр. при слушании по высоте (высокий используя Естествознание деятельности. исполнении музыки. последовательность – низкий звук), по 0.2.1.2. Рисование. Тема: Откуда Петь В длительности (долгий, наклеивания деталей Тема: Идёт в пустыне пришёл дождь? соответствии c 0.2.2.3. Вырезать из короткий), по караван (сюжетное). характером Пели: бумаги, громкости (громко, сложенной Пели: музыкального 0.2.2.1. тихо). симметричные вдвое, 0.1.2.2. Изображать произведения Характеризовать 0.2.1.2. формы для украшения Петь В разные по величине (весело, торжественно, явления природы центра и углов, из соответствии однородные предметы, радостно, светло. (ветер, туман, бумаги, характером сложенной детали, симметрично грустно, печально), с дождь и молния. гармошкой, хороводы, музыкального располагая ИХ на изменением темпа. др.). 0.3.2.2. произведения (весело, Исполнять рисунке. кружева, снежинки, Развитие речи (ВК) 0.2.1.4. Раскрашивать цветы и др. танцевальные Тема: Сезон дождей. торжественно, рисунок, проводя 0.2.2.1. Рационально импровизации на радостно, светло, Цели: кистью основе одном использовать знакомых грустно, печально), с Активизировать танцевальных направлении, слева материалы изменением темпа. мышление детей; ДЛЯ движений и элементов. направо, сверху вниз, 0.2.2.1. Сопровождать систематизировать аппликации наискось. знания 0 дожде. пение (различные виды или Английский язык Развивать бумаги по плотности, музыкальное **Тема:** Не сап... творческое цвету, текстуре). игрой произведение воображение, 0.2.2.4. Приводить в на детских ударных умение решать порядок рабочее место, музыкальных творческие задачи. инструменты инструментах (без процессе работы. определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле. Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 11:30 Прогулка: 1. Наблюдение за гололёдом. 12:00 Цель: сформировать элементарное представление о гололеде как явлении природы; учить устанавливать связь между

дворника.

Цель: учить выполнять простейшие поручения.

температурой воздуха и агрегатным состоянием воды; воспитывать умение вести себя при гололеде, уважение к труду

2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки).

		3. Самостоятельная игр Цель: обеспечить выбор		пировать взаимоотношен	ия со сверстниками.	
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

3 ЧЕТВЕРТЬ 4 НЕДЕЛЯ (14 февраля – 18 февраля 2022 года) ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	08:30 - 09:00	Общение воспитателя с	детьми и родителями: инд роения у детей. Создание	•		оы для общения и
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя		Дидактическая игра «Поймай звук?»	Настольная/словесная игра «Кто это? Что это?» (для отработки понятий часть/целое)	Игра «Собери предметы в корзинку» (на отработку изученных букв/звуков)	Игра «Кто что ест?»	Просмотр и обсуждение иллюстраций малой Родины
гимнастика (5 мин)			Утрег	нний комплекс упражне	ений	
ОУД по расписанию ДО	09:00 - 11:30	Основы грамоте Тема: На синем море, в жарких странах. Звук [й]. Буква Й. Цели: 0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую	Основы математики Тема: Еду к дедушке и бабушке в аул. Составляю фигуры из частей. Цель: 0.3.2.1.Составлять геометрические фигуры по образцу. Художественная литература Тема: Чтение и пересказ по иллюстрациям сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева».	Самопознание Тема: Миру - мир. - Основы грамоты Тема: Родины чудесный уголок. Звуки [г], [г']. Буква Г. Цели: 0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую	своей речи. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте	Ознакомление с окружающим миром Тема: Какие чудеса вокруг нас? Цели: 0.2.1.2. Описывать природу и климат своей местности. Физическая культура Тема: Родные просторы. Цели: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.

элементы букв. Конструирование Тема: Как украсить юрту? Цели: 0.1.2.1. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. 0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. 0.3.1.1. Создавать конструкции из разных материалов собственному замыслу. 0.3.2.2. Оценивать и описывать результат собственной творческой работы. 0.1.2.3. Приводить порядок рабочее место, инструменты процессе работы. Рисование. Тема: Мой любимый (аул) город (коллективная работа) Цели: 0.1.5.1. Изображать пространственные отношения предметов. располагая их ПО принадлежности земле, к воде, к небу.

0.1.1.1 Отвечать вопросы содержанию небольших текстов, сказок. рассказов, детских стихотворений и т.д. 0.1.1.2 Словесно передавать свое эмоциональное состояние. 0.2.3.1 Формулировать вопросы иллюстрациям И отвечать на них. 0.1.4.1 Прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации/ заданному началу. 0.2.2.1 Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что). Аппликация Тема: Мои друзья. Цели: 0.2.1.2. Вырезать силуэты ПО нарисованному или воображаемому контуру ДЛЯ изображения

несимметричных

предметов.

строку и межстрочное текстов при помощи пространство, печатать в рабочей тетради в широкую клетку / линейку. писать элементы букв. Лепка Тема: Торсык - сосуд для кумыса (работа с глиной) Пели: 0.1.3.1. Лепить модели игрушек, посуду по народных мотивам промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной на лепки, используя стеки разной формы. Музыка Морское Тема: путешествие. Пели: 0.3.1.1. Выполнять ПОД музыку В соответствии с характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.6. Описывать свои чувства И переживания при

слушании

исполнении музыки.

И

рисунка. Физическая культура Тема: Ролные просторы. Пели: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности выносливости организма. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений месте движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость реакцию в различных видах физической деятельности. Естествознание Тема: Когда цветет степь? Цели:

0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.5. Выполнять перелазание. лазание, подлезаний вилы пролезаний. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Казахский язык Тема: Аңдар саяхаты. Музыка Тема: Традиции, которые мне дороги. Пели: 0.3.1. 1. Выполнять под музыку в соответствии ee характером ритмичные, выразительные лвижения. 0.1.1.6 .Описывать свои чувства и переживания при слушании И исполнении музыки. 0.2.1.2. Петь соответствии характером

музыкального

торжественно,

радостно,

произведения (весело,

грустно, печально), с

В

c

светло,

		учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. 0.2.1.1. Рисовать карандашами, мелками не напрягая пальцы, держа карандаш (мелок) наклонно, легкими движениями в одном направлении, накладывая равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения. Английский язык Тема: Stop, look, listen		0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.	0.2.2.2. Определять влияние сезонных изменений на живую природу. Развитие речи (ВК) Тема: Как достать банан? Цели: Активизировать пространственное и логическое мышление, развивать приемы фантазирования, речь, умение предлагать и обсуждать идеи,	изменением темпа. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.
					воспитывать доброжелательность.	
Прогулка:	11:30 - 12:00	Мотивация детей к прогул 1. Наблюдение за погодо Цель: продолжать знаком 2. Элементарные трудов Цель: учить выполнять п 3. Самостоятельная игро Цель: обеспечить выбор и	ой. мить с зимними явлениямые поручения, выполнен ростейшие поручения. овая деятельность. игр по интересам и форм	ми природы. ние с помощью взрослого пировать взаимоотношен	ивидуальные беседы с д	точки).
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях детей, консультация

3 ЧЕТВЕРТЬ 5 НЕДЕЛЯ (21 – 25 февраля 2022 года) ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	08:30	Общение воспитателя с	детьми и родителями: инд	цивидуальные беседы о с	емейных традициях, игр	ры для общения и
Беседы с	_	создания хорошего наст	гроения у детей. Создание	доброжелательной атмос	еферы.	
родителями	09:00					
Игры		Дидактическая игра	Настольная/словесная	Игра «Собери	Игра «Кто находится	Игра «Светофор» (для
(настольные,		«Что в банке?» (для	игра «Больше, меньше,	предметы в корзинку»	в движении?» (для	проработки изученных
пальчиковые и		отработки изученных	равно» (для отработки	(на отработку	отработки знаний о	ПДД)
др.)		звуков/букв»	умения сравнивать	изученных букв/	подвижных и	
			предметы по	звуков)	неподвижных тел)	
Утренняя			количеству и размеру)			
гимнастика			Утрег	нний комплекс упражне	ений	
(5 мин)						
ОУД по	09:00	Основы грамоте	Казахский язык	Самопознание	Развитие речи	Основы безопасного
расписанию ДО	_	Тема: Мой тулпар.	Тема: Мен ертегі	Тема: Что такое	Тема: Я живу в	поведения
	11:30	Звуки [к], [к']. Буква К	оқимын	милосердие?	Казахстане	Тема: Школа
		Цели:	-	_	Цели:	безопасности. Правила
		0.1.1.1 Воспринимать	Ochobbi marcmarnkh	Основы грамоты	0.1.1.1 Правильно	дорожного движения.
		на слух звуки речи,	I Lema. Mod Mama.	Тема: Мы водим	произносить звуки в	Цели:
		выделять их из потока	і Спавниваю — іпунны	хороводы. Буквы Е, Ё,	словах и фразах.	0.3.2.1. Понимать знак
		речи и произносить	предметов. Знаки =, >,	, я , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	0.1.4.2 Участвовать в	«пешеходного»
		вне слова.		Цели:	диалоге на заданную	перехода, сигналы
		0.2.1.2 Узнавать	TT	0.1.1.1 Воспринимать	тему.	светофора.
		графический образ	0.4.1.2. Распознавать	на слух звуки речи,	0.1.6.2 Составлять	J 1
		буквы.	3наки (=, >, <).	выделять их из потока	рассказ, основанный	Тема: Батыры.
		0.3.3.1	X7	речи и произносить	на личном опыте	Цели:
		Ориентироваться на	•	вне слова.	детей.	0.1.2.1. Выполнять
		странице прописи, различать рабочую		0.2.1.2 Узнавать	0.2.1.1 Передавать	физические упражнения
		1 1		графический образ	информацию из	с постепенным
		строку и межстрочное пространство, печатать		буквы.	прослушанных	наращиванием
		пространство, печатать в рабочей тетради в		0.3.3.1	текстов при помощи	различных нагрузок для
		клетку/широкую	1	Ориентироваться на	рисунка, схемы,	повышения
		* *	0.1.1.1. Отвечать на	странице прописи,	знаков.	тренированности и
		линейку, писать	вопросы по	1 ,r,	Физическая	

содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. 0.2.1.1. Распознавать жанры ПО ИХ особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.). 0.2.2.1. Высказывать отношение к поступкам (нравится/не героев нравится, потому что). 0.2.3.1. Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы. 0.2.4.1. Сопоставлять иллюстрации эпизодом сказки. Аппликация Тема: Украшаем тюбетейку (декоративная аппликация) Цели: 0.1.3.1. Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного

декоративно-

узоры

прикладного искусства

Казахстана, располагая

симметрично,

клетку/широкую линейку, писать элементы букв. Лепка Тема: Есть у моей домбры мотив (лепка из пластилина) Пели: 0.1.1.4. Создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями. декоративными элементами, анализируя их сходства и различия. 0.2.1.1. Рашионально использовать материалы для лепки. Музыка Тема: Традиции, которые мне дороги. Пели: 0.3.1. 1. Выполнять ПОД музыку соответствии с характером ритмичные, выразительные движения.

различать

рабочую культура строку и межстрочное Тема: Батыры. пространство, печатать Цели: в рабочей тетрали в 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности выносливости организма. 0.2.1.1. Выполняты виды месте И движении. вилы фигурной маршировки. 0.2.1.3. Сохранять равновесие хольбе гимнастической скамейке, наклонной доске. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.

выносливости организма. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и движении. фигурной маршировки. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. наклонной доске. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов. прыжки в измененных перестроений условиях, сохраняя равновесие. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической ПО деятельности. Казахский язык Тема: Мен білемін Музыка Тема: Праздник в ауле. Цели: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии c ee характером ритмичные. выразительные движения.

0.1.1.2.

характер

попевок

вилы

ертегі

Различать

песен,

(весело,

		видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. 0.2.2.2. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. Английский язык Тема: The independence day.	чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации. 0.2.1.2. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. 0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. 0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в	0.1.1.6 .Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.	Естествознание Тема: Кто находится в движении? Цели: 0.3.1.1. Различать подвижные и неподвижные тела. Развитие речи (ВК) Тема: Сказка о «Зелёном листочке». Цели: Учить детей индивидуально и коллективно сочинять сказки. Развивать умение фантазировать, развивать монологическую речь, воспитывать доброжелательность.	торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.2.2.2. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбру, асатаяк, фортепиано, скрипку, флейту), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).
Прогулка:	11:30	Мотивация детей к прог	процессе работы. тулке; отбор игрового мате	 ериала для прогулки; инд	<u> </u> ивидуальные беседы с л	цетьми.
== P 3 - J 3 - -	12:00	1. Наблюдение за воро Цель: учить анализи особенностях внешнего 2. Элементарные трудо Цель: учить выполнять 3. Самостоятельная игро	обьями. провать и устанавливать в вида, повадках птиц, при вые поручения, выполнен простейшие поручения.	ь простейшие причинна испособлении к среде оби ие с помощью взрослого	о-следственные связи; тания. (например, полить цвет	расширять знания об
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях

		детей, консультация	детей, консультация	детей, консультация	детей, консультация

3 ЧЕТВЕРТЬ 6 НЕДЕЛЯ (28 февраля – 5 марта 2022 года) ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Прием детей	08:30			пями: индивидуальные		радициях, игры для	общения и создания
Беседы с	_	хорошего настроени	ия у детей. Создание ,	доброжелательной атм	юсферы.		
родителями	09:00						
Игры		Дидактическая	Словесная игра	Игра «Собери	Игра «Найди	Просмотр и	Дидактическая игра
(настольные,		игра «Поймай	«Кто я?» (для	предметы в	и кирипто	обсуждение	«Поймай звук!»
пальчиковые		звук!» (для	отработки знаний	корзинку» (на	сходства»	иллюстраций	(для отработки
и др.)		отработки	о некоторых	отработку			изученных
Утренняя		изученных	профессиях, для	изученных букв/			звуков/букв»)
гимнастика		звуков/букв»)	отработки умения	звуков)			
(5 мин)			правильно				
			задавать вопросы)				
					текс упражнений		
ОУД по	09:00	Основы грамоте	Казахский язык	Самопознание	Развитие речи		Основы грамоте
расписанию	_	Тема: Мы водим	Тема: Жұмбақ	Тема: Быть	Тема: Есть разные	окружающим	Тема: Мы водим
ДО	11:30	хороводы. Буквы	-	трудолюбивым.	дети на свете.	миром	хороводы. Буквы Е,
		Е, Ё, Ю, Я	Основы	-	Цели:	Тема:	Ё, Ю, Я.
		Цели:	математики	Основы грамоты	0.1.1.1 Правильно	Неутомимые	Цели:
		0.1.1.1	Тема: Я пойду в	Тема: Мы водим	произносить звуки в	странники	0.1.1.1
		Воспринимать на	школу.	хороводы. Буквы Е,	словах и фразах.	великой степи.	Воспринимать на
		слух звуки,	Складываю и	Ё, Ю, Я	0.1.2.1 Понимать и	Цели:	слух звуки,
		выделять их из	вычитаю.	Цели:	объяснять	0.3.1.1 Описывать	выделять их из
		потока речи и	Цель:	0.1.1.1	лексическое	кочевой образ	потока речи и
		произносить вне	0.4.1.1	Воспринимать на	значение и смысл	жизни казахов на	произносить вне
		слова.		слух звуки,	слов,	основе изучения	слова.
		0.2.1.2 Узнавать		выделять их из	Близкие/противопол	наглядных	0.2.1.2 Узнавать
		графический	понимать знак	потока речи и	ожные по значению	материалов.	графический образ
		образ буквы.	«+» как знак,	произносить вне	слова и	Физическая	буквы.
		0.3.3.1	объединяющий	слова.	использовать их в	культура	0.3.3.1
		Ориентироваться	предметы, «» как	0.2.1.2 Узнавать	речи.	Тема: Мерген.	Ориентироваться на
		на странице	знак удаления из	графический образ	0.1.4.1	Цели:	странице прописи,
		прописи,	группы	буквы.	Использовать слова	0.2.1.2. Выполнять	различать рабочую
		различать		OJKDDI.	речевого этикета в		строку и

рабочую строку и	пред
межстрочное	Худ
пространство,	лит
печатать в	Тем
рабочей тетради в	сказ
клетку / широкую	В
линейку, писать	приі
элементы букв.	напи
Конструировани	обра
e T	Уши
Тема: Сказочный	Цел
замок.	0.1.1
Цели:	на
0.1.2.4. Работать	соде
над проектом в	небо
команде, знать	
свою роль и	текс
значение для команды.	pacc
0.2.1.1.	детс
Использовать	стих
различные	т.д.
техники и приемы	0.2.1
конструирования	Расп
согласно видам	жан
конструирования.	ococ
17 1	(зага
0.2.1.2.	стих
Ориентироваться	и т.д
в элементарных	0.2.2
схемах	Выс
конструкций.	отно
0.3.1.1. Создавать	пост
конструкции из	(нра
разных	нрав
материалов по	что)
собственному	0.2.3
замыслу.	Офо
0.1.2.3.	Οψυ

дметов. ожественная ература Чтение ıa: вки «Не плюй колодец годится воды иться», аботке инского. и: 1.1. Отвечать вопросы ержанию ольших стов, сказок, сказов, ских хотворений и 1.1. познавать ры ПО бенностям адка, сказка, хотворение д.). 2.1. казывать ошение тупкам героев вится/не вится, потому 3.1. Пели: Оформлять свое 0.3.1.1. Выполнять

0.3.3.1 Ориентироваться на странице различать рабочую В строку межстрочное пространство, тетради в клетку широкую линейку, элементы 0.2.1.1 писать букв. Лепка Тема: Алдар Косе герой казахского фольклора. Цели: 0.1.2.2. Использовать технику установки изделий подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. 0.2.1.3. Приводить в порядок рабочее место. инструменты В процессе работы. Музыка Тема: Праздник в ауле.

разных ситуациях обшения. прописи, 0.1.4.2 Участвовать диалоге на их. и заданную тему. 0.1.6.2 Составлять упражнениями. на личном опыте детей. информацию прослушанных схемы, рисунка, знаков. Физическая культура Тема: овеянные славой. Пели: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок ДЛЯ повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.

виды межстрочное основные хольбы и бега, пространство, печатать в рабочей чередовать стетради в клетку / сочетать линейку, простыми широкую физическими писать элементы букв. печатать в рабочей рассказ, основанный 0.2.1.3. Сохранять Физическая при культура равновесие хольбе Тема: Аңшылар. Передавать погимнастической Цели: 0.1.1.1. Выполнять из скамейке. наклонной доске. общеукрепляющие текстов при помощи 0.2.1.5. Выполнять упражнения с предметами и без лазание, перелазание, виды них. 0.2.1.4. Выполнять подлезаний и пролезаний. прыжки разных Имена, 0.2.1.6. Метать на видов, прыжки в дальность. визмененных горизонтальную и условиях, сохраняя вертикальную равновесие. 0.2.1.6. Метать на цель. 0.2.2.1. дальность. Демонстрировать горизонтальную и физические вертикальную цель. качества: ловкость, 0.2.2.1. иДемонстрировать силу, скорость реакцию вфизические различных видах качества: ловкость, физической силу, скорость деятельности. реакшию В Казахский язык различных видах Тема: Асык / Мен физической асық ойнаймын. деятельности. 0.3.1.2. Применять способы Музыка И роли Сказка командной игры. Тема: 0.3.2.1. Определять рядом с нами.

Приводить порядок рабочее место, инструменты процессе работы. Рисование. Под Тема: елиным шаныраком (сюжетное). Пели: 0.1.5.1. Изображать пространственные отнопления предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, *<u>VЧИТЫВАЯ</u>* форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. 0.2.1.1. Рисовать карандашами, мелками не напрягая пальцы, держа карандаш (мелок) наклонно, легкими движениями одном направлении, накладывая равномерно штрихи, не за выходя отношения контуры

представление форме рисунка. схемы. 0.2.4.1. Сопоставлять иллюстрации эпизодом сказки. Аппликация Тема: Поздравление для мамы. Цели: 0.1.3.1. Составлять аппликации узоров на основе геометрических фигур, элементов растений ПО мотивам народного декоративно прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные

ПОД музыку соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело. торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь соответствии характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), изменением темпа. 0.2.2.2. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбру, асатаяк, фортепиано, скрипку, флейту), а также летские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный

лазание, подлезаний дальность, 0.2.2.1. В реакцию различных судейства. свет? Цели: 0.3.2.1. объекты, огонь. лампа. Развитие (BK)

Тема:

Истории

0.2.1.5. Выполнять Пели: перелазание, виды пролезаний. 0.2.1.6. Метать на горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость. силу, скорость и видах физической деятельности. 0.3.1.3. Определять признаки честной игры и честного Естествознание Тема: Что излучает Называть излучающие свет: Солнце, речи основе знакомых

0.3.1.1. Выполнять музыку соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.6. Описывать свои чувства переживания при слушании исполнении музыки. 0.1.2.1. Определять музыкальные жанры песня, марш, галоп). 0.2.1.2. Петь соответствии характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), c изменением темпа. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на

танцевальных

необхолимые ДЛЯ различных под спортивных занятий в ресурсы использовать их с техники учетом безопасности. Рисование. Тема: В ауле мастеров и (декоративное). Цели: и 0.1.2.3. Ритмично располагать в узоре геометрические формы И растительные элементы, чередуя (кюй, их по 2-3 элемента. танец, 0.2.1.5. Выбирать необходимые художественные в материалы И с инструменты зависимости ОТ сюжета, композиции, размера, цвета изображений. Английский язык **Tema:** Nauryz

		изображения.	элементов узора в	треугольник,	дяди	движений	И
		Английский	аппликации.	маракасы).	Перевёртышкина.	элементов.	
		язык	0.2.1.3. Вырезать	1 /	Цели:		
		Тема: Happy New	разные		Познакомить с		
		Year.	симметричные		приемом		
		-	формы из бумаги,		разрешения		
			сложенной вдвое,		противоречий		
			гармошкой		«наоборот»;		
			различные		активизировать		
			изображения		словарный запас		
			природного и		путем		
			созданного мира.		использования		
			0.2.2.3. Вырезать		антонимов; развивать чувство		
			из бумаги,		юмора,		
			сложенной вдвое,		воображение.		
			симметричные		2000 pantonio.		
			формы для				
			украшения центра				
			и углов, из				
			бумаги,				
			сложенной				
			гармошкой,				
			хороводы,				
			кружева,				
			снежинки, цветы				
			и др.				
			0.2.2.4. Приводить				
			в порядок рабочее				
			место,				
			инструменты в				
			процессе работы.				
Прогулка:	11:30				огулки; индивидуалы	ные беседы с дет	гьми.
	_			кодящими в природе.			
	12:00				ооде, рассуждать, сран	внивать; привив	вать интерес к природе, к
			кивотных; развивать				
		2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки).					

		Цель: учить выполнять простейшие поручения.								
		3. Самостоятельная игровая деятельность.								
		Цель: обеспечить вы	бор игр по интереса	ам и формировать взаи	имоотношения со све	ерстниками.				
Уход детей	12:00) Беседа о								
домой		достижениях детей,	достижениях	достижениях детей,	достижениях детей,	достижениях детей,	детей, консультация			
		консультация детей, консультация консультация консультация								
		консультация								

3 ЧЕТВЕРТЬ 7 НЕДЕЛЯ (9 – 11 марта 2022 года) ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	08:30 - 09:00	Общение воспитат создания хорошего	гры для общения и			
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	03100			Игра «Собери предметы в корзинку» (на отработку изученных букв/звуков)	Игра «Найди источник света!» (для отработки знаний о естественных и искусственных источниках света)	Игра «Светофор» (для проработки изученных ПДД, правил поведения на улице)
Утренняя гимнастика (5 мин)				Утренний комплекс	с упражнений	
ОУД по	09:00			Самопознание	Развитие речи	Основы безопасного
расписанию ДО	_			Тема: Учимся помогать	Тема: Народное творчество.	поведения
	11:30			друзьям.	Цели:	Тема: Школа
				-	0.1.2.2 Понимать слова с	безопасности. Правила
				Основы грамоты Тема: Народные герои. Звуки [б], [б']. Буква Б. Цели: 0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в	переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. 0.1.4.1 Использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.5.1Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). Физическая культура Тема: Игры на жайляу.	на улице. Цели: 0.3.2.2. Понимать правила поведения в незнакомой обстановке. Физическая культура Тема: Игры на жайляу. Цели: 0.2.1.3. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в

		клетку/широкую линейку,	Цели:
		писать элементы букв.	0.2.1.3. Выполи
		Лепка	разных видов, пр
		Тема: Сырмак (лепка из	измененных
		пластилина или цветного	сохраняя равнов
		соленого теста, плетение из	10221 Лем
		жгутиков)	физические
		Цели:	ловкость,
		'	силу, скорость
		0.1.3.2. Использовать приемы	различных видал
		декорирования лепного	деятельности.
		изделия, предмета	0.3.1.2. Применя
		по мотивам народных	роли командной
		игрушек разных народов	0.3.2.1.
		мира с натуры, по	необходимые дл
		представлению и по замыслу	спортивных зан
		детей (рельеф, налепы,	и использовать
		прорезание или	техники безопас

или процарапывание стекой).

0.2.1.2. Соблюдать правила

режущими инструментами, а

правила

Тема: Сказка рядом с нами.

Выполнять

музыку в соответствии с ее

Описывать

чувства и переживания при

И

выразительные движения.

техники

работе

также

Цели:

0.3.1.1.

0.1.1.6.

слушании

музыки.

0.1.2.1.

характером

гигиены.

Музыка

безопасности при

острыми

личной

ПОЛ

свои

ритмичные,

исполнении

Определять

лучи?

излучающие свет: огонь, солнце, лампа.

Тема: Дразнилка.

Цели: Познакомить «Дразнилка». приемом Развивать детей ассоциативное мышление. логику, речь.

Воспитывать культуру речи, понимание того, дразнить людей нельзя.

ияжы прыжки ірыжки в условиях, весие. монстрировать качества:

и реакцию в 0.3.2.1. ах физической

иять способы и спортивных й игры.

Определять ля различных нятий ресурсы ь их с учетом техники безопасности.

Музыка

ловкость,

физической

0.3.1.2.

способы

деятельности.

командной игры.

их с учетом

Казахский язык Тема: Киіз үй.

безопасности.

необходимые

различных

силу, скорость и реакцию

И

видах

роли

ДЛЯ

занятий

техники

Применять

Определять

различных

Тема: Танцы моего народа.

ресурсы и использовать

Пели:

0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с характером ритмичные, выразительные движения.

0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).

0.1.3.1. Определять запев и припев в песне.

0.2.1.2. Петь В соответствии c характером музыкального

Естествознание

Тема: Зачем нам солнечные

Цели:

0.3.2.1. Называть объекты,

Развитие речи (ВК)

				музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.		произведения (весело, горжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением гемпа. О.З.2.2. Исполнять ганцевальные импровизации на основе внакомых танцевальных движений и элементов.
Прогулка:	11:30	Мотивация детей 1. Наблюдение	÷ *		улки; индивидуальные беседы с д	цетьми.
	12:00			а. мосвязи в природе.		
	12.00				взрослого (например, полить цве	точки).
		Цель: учить вып	олнять простейц	ие поручения.		,
		3. Самостоятел				
17	12.00			нтересам и формировать взаимо		Γ
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях детей,	Беседа о достижениях детей,	Беседа о достижениях
		детей,	достижениях детей,	консультация	консультация	детей, консультация
		консультация	консультация			

ЦИКЛОГРАММА 3 ЧЕТВЕРТЬ 8 НЕДЕЛЯ (14 – 18 марта 2022 года) ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Прием детей Беседы с родителями	08:30 - 09:00		*	•	ивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и доброжелательной атмосферы.			
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика		Дидактическая игра «Накрываем дастархан?» (для отработки изученных звуков/букв»)	Настольная/словесная игра «Плюс - минус» (для отработки умения применять знаки и выполнять действия сложения и вычитания)	Игра «Звуки в сказках» (на отработку изученных букв/ звуков)	Игра «Какой это звук? / Чей это звук?» (для отработки умения различать звуки)	Просмотр презентации «Батыры» (для развития кругозора детей)		
(5 мин)			Утрег	нний комплекс упражно	ений			
ОУД по	09:00	Основы грамоте	Казахский язык	Самопознание	Развитие речи	Ознакомление с		
расписанию ДО	11:30	Тема: Праздник Наурыз. Звуки [п], [п'].Буква П. Цели: 0.1.1.1 Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство,	1	Тема: - Основы грамоты Тема: Традиции в сказках. Звуки [т],[т']. Буква Т. Цели: 0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 Делить слова на слоги, определять	Тема: Наурыз — обновление природы. Цели: 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. Физическая культура Тема: Игры на кыстау. Цели: 0.2.1.3. Выполнять	исторических личностей и выдающихся батыров Физическая культура Тема: Мы — юные баскетболисты. Цели: О.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения		

печатать в рабочей	Земли»
тетради в	Цели:
клетку/широкую	0.1.1.1. Отвечать на
линейку, писать	вопросы по
элементы букв.	содержанию
Конструирование	небольших текстов,
Тема: Что я знаю о	сказок, рассказов,
витаминах?	детских стихотворений
Цели:	и т.д.
0.1.2.1. Выполнять	0.1.2.1. Читать
правила техники	выразительно наизусть
безопасности при	небольшие стихи,
работе с материалами	малые жанры
и инструментами.	фольклора.
0.2.1.1. Использовать	0.2.3.1. Формулировать
различные техники и	вопросы по
приемы	иллюстрациям и
конструирования согласно видам	отвечать на них.
конструирования.	0.2.1.1. Распознавать
0.2.2.1.	жанры по их
Конструировать в	особенностям (загадка,
соответствии с	сказка, стихотворение).
алгоритмом работы.	0.2.4.1. Сопоставлять
0.3.2.2. Оценивать и	
описывать результат	иллюстрации с
собственной	эпизодом сказки.
творческой работы.	Аппликация
0.1.2.3. Приводить в	Тема: Прекрасные
порядок рабочее место,	звуки домбры.
инструменты в	Цели:
процессе работы.	0.1.1.2. Составлять
Рисование.	аппликацию по
Тема: Веселый	шаблонам/памяти/с
праздник Наурыз	натуры, выбирая
(коллективная).	соответствующий цвет,
Цели: 0.1.5.1. Изображать	форму, пропорции и
*	фактуру предметов,
пространственные	

Земли» количество и порядок Цели: 0.1.1.1. Отвечать определять на вопросы ПО слог. 0.1.2.1 содержанию небольших текстов, понимать сказок, рассказов, детских стихотворений И слов предложений. и т.д. 0.1.2.1. Читать выразительно наизусть небольшие 0.2.1.2 стихи, графический малые жанры буквы. фольклора. 0.2.2.1 0.2.3.1. Формулировать информацию вопросы ПО иллюстрации иллюстрациям отвечать на них. 0.2.1.1. Распознавать 0.3.3.1 жанры ПО особенностям (загадка, сказка, стихотворение). странице 0.2.4.1. Сопоставлять различать иллюстрации эпизодом сказки. пространство, Аппликация Тема: Прекрасные звуки домбры. Пели: 0.3.3.2 0.1.1.2. Составлять аппликанию рисовать ПО шаблонам/памяти/с элементарные натуры, выбирая бордюры. соответствующий цвет, Лепка

прыжки разных видов, прыжки в слогов в слове, измененных ударный **V**СЛОВИЯХ. 0.2.2.1. Различать Демонстрировать слова и предложения, физические качества: значение ловкость, смысл силу. скорость реакцию в различных 0.2.1.1 Читать схемы видах физической слов/предложений. деятельности. Узнавать 0.2.2.3. Развивать образ пространственную ориентировку, Находить ориентировку времени, умения в/по сохранять равновесие заданных пиктограмме/условны положениях и при х обозначениях. ходьбе, скамейке/бревну Ориентироваться вверх и вниз. прописи, 0.4.1.1. Развивать рабочую творческие строку и межстрочное способности в играх (придумывание печатать в рабочей вариантов комбинирование тетради в клетку движений). широкую линейку, Естествознание писать элементы букв. Тема: Что такое Штриховать, звук? Цели: 0.3.3.1. Определять источники звука в природе. Тема: Тюльпаны в Развитие речи (ВК) подарок маме.

тренированности И выносливости организма. Выполнять 0.2.1.1. виды перестроений на месте и в движении, фигурной вилы маршировки. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.7. Катать мяч. бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость. силу, скорость и реакцию в различных видах физической игр, деятельности. 0.3.2.1. Определять необходимые ДЛЯ различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. Казахский язык Тема: Наурыз құтты болсын! Тема: Приключения

отношения предметов, правильно используя располагая их последовательность по принадлежности к наклеивания деталей. земле, к воде, к небу, 0.2.1.1. Вырезать учитывая форму, простые предметы на пропорции, цвет основе геометрических предметов И ИХ форм (резать полоски деталей. прямоугольники, 0.2.2.1. Приводить в разрезать квадраты на порядок рабочее место треугольники, вырезать инструменты круглую и овальную процессе работы, формы, срезая уголки у бережливо работать материалами. квадрата Английский язык прямоугольника). **Tema:** Happy birthday. 0.2.2.1. Рационально использовать материалы аппликации (различные бумаги вилы плотности, текстуре). 0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты процессе работы.

Пели: 0.1.1.1. Лепить натуры И ПО представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, ПТИЦ формы, разной объема на размера, основе простых геометрических фигур. 0.2.1.2. Соблюдать правила техники безопасности работе с острыми и режущими инструментами, также правила личной гигиены. Музыка Тема: Танцы моего народа. Пели: 0.3.1.1. Выполнять ПОД музыку соответствии с ee характером ритмичные, выразительные

движения. 0.1.1.2.

характер

Различать

песен,

ИЛИ

цвету,

снеговика. Цели: Формировать четкой, навыки правильной, выразительной речи; развивать воображение детей: фантазию способствовать развитию словотворчества; вырабатывать стремление изобретательности, поиску новых решений; воспитывать чувство сопереживания героям; воспитывать культуру речевого общения.

Музыка Тема: Приключения в Стране вкусной каши. Пели: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии характером c ee ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.4. Различать свойства основные К музыкального звука по (высокий высоте низкий звук), ПО длительности (долгий, короткий), ПО (громко, громкости тихо). 0.2.1.2. Петь В соответствии характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло. грустно, печально), с

изменением темпа.

				попевок (весело,		
				торжественно,		
				радостно, светло,		
				грустно, печально).		
				0.1.3.1. Определять		
				запев и припев в		
				песне.		
				0010		
				0.2.1.2. Петь в соответствии с		
				характером		
				музыкального		
				произведения (весело,		
				торжественно,		
				радостно, светло,		
				грустно, печально), с		
				изменением темпа.		
				0.3.2.2. Исполнять		
				танцевальные		
				импровизации на		
				основе знакомых		
				танцевальных		
				движений и		
				элементов.		
Прогулка:	11:30	Мотивация детей к прогу		ериала для прогулки; инд	цивидуальные беседы с д	етьми.
	_	1. Наблюдение за небом				
	12:00		ие на красоту весеннего			
			свои мысли; воспитывать			
			ысли; воспитывать любон	вь к природе, интерес к	весенним наблюдения	м в природе; прививать
		эстетические чувства.				
			вые поручения, выполнен	ние с помощью взрослого	о (например, полить цвет	гочки).
		Цель: учить выполнять г				
		3. Самостоятельная игр				
***	12.00		игр по интересам и форм			T.
Уход детей домой	12:00	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях
		детей, консультация	детей, консультация	детей, консультация	детей, консультация	детей, консультация
	1		1	1		