

**Сентябрь**

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.**

**1 НЕДЕЛЯ с 1-4.09.2020г**

**Сквозная тема:** «Детский сад»

**Под тема:** «Мой детский сад»

**Цель:** формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

Организации жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник				
	«Коммуникация» «Социум»	Вторник «Здоровье» «Коммуникация» «Творчество»	Среда «Здоровье» «Познание» «Коммуникация»	Четверг «Познание (вар)» «Здоровье» «Творчество»	Пятница «Творчество» Коммуникация
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.		<p><b>Картотека №1</b> Утренний круг Что есть в групповой комнате? Где мы играем? Какие игрушки у нас есть? Где мы рисуем? Что нам для этого нужно? Где мы кушаем? Кто приносит вам пищу? Кто проводит занятия? Где мы занимаемся? Д/игра «Парные картинки» Цель: находить такие же предметы, как у воспитателя и говорить где их место, в каком помещении»</p>	<p><b>Картотека № 1</b> Утренний круг Игра «Наши имена» Каждый ребенок называет свое имя и хлопает в ладоши, а дети повторяют вслед за ним, как эхо. Ты хороший? Как играют хорошие дети? (не ссорятся, делятся игрушками) Как улыбаются дети когда им весело? Когда сердится на тебя мама? Что нужно делать чтобы мама не сердилась? Д/д игра «Найди предмет по описанию» Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности</p>	<p><b>Картотека № 1</b> Утренний круг Д/и «Радио» Цель: воспитывать умение быть внимательным, запомнить наиболее существенные признаки Как называется группа в которую ты ходишь? Как зовут воспитателей? Что мы делаем в группе утром? Вечером? В обед? Как зовут девочек в нашей группе? Мальчиков? Как зовут тебя? Как тебя называет мама? Бабушка? Д/д игра: «Кто позвал» Цель: развивать слуховое внимание, воспитывать дружеское отношение к сверстникам, желание играть вместе.</p>	<p><b>Картотека № 1</b> Утренний круг У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг. Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимаются) Кто твой друг? Интересно тебе с другом? Что вы делаете вместе? Как вы помогаете друг другу? Д/д. игра «Живое домино» Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово</p>
		<p>«Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется хребрецом. А кто не умывается- никак не называется...»(П.Снявская)-художественное слово при гигиен. процедурах Цель: Продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.</p>			
<b>Завтрак Обед</b>	<p>«Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда поедем я, будет рада вся семья...»- художественное слово при принятии пищи Цель: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.</p>				
«Учимся играть» (организованная учебная деятельность по сетке)	<b>Худ.лит-ра</b>	<b>Музыка</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Конструирование</b>	<b>Аппликации</b>
	<p><b>Тема:</b> Чтение рассказа Б. Житкова « Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел».</p>	<p><b>Тема:</b> «Здравствуй музыка» <b>Цель:</b> Научить слушать музыку ; развивать умение выполнять движение в соответствии с</p>	<p><b>Тема:</b> Один – много, сравнение множеств, установление соответствия между ними. Большой и</p>	<p><b>Тема :</b> «Книга» Учить складывать квадратный лист пополам по прямой линии. Развивать интерес детей к</p>	<p><b>Тема:</b> «Дом друзей» <b>Цель:</b> Научить разрезать квадрат по диагонали; развивать художественное воображение; воспитывать</p>

	<p><b>Цель:</b> Формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сказочными персонажами цикла («Умный Муравей»). Познакомить с новым литературным – рассказом. Формировать представление о творчестве писателя. Развивать речь детей.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Ищем, пробуем, трогаем, слушаем»</p> <p><b>Цель:</b> Дать представления детям об органах чувств, их назначении (уши — слышать, узнавать различные звуки; нос — определять запах; пальцы — определять форму, структуру поверхности; язык — определять на вкус).</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Человек – живое существо.</p> <p><b>Цель:</b> Формировать первоначальные понятия о том, что человек является частью природы. Научить определять сходство и различие людей по внешним данным. Дать понятие, что внутренние органы у всех людей одинаковые (сердце, желудок, легкие), о необходимых условиях для жизни и роста человека: вода, свет, воздух, пища, тепло, движение и отдых. Развивать познавательную активность, разговорную речь, умение находить причинно-следственные связи.</p>	<p>ритмом, воспитывать эмоциональный отклик от услышанного.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Созем яблоки»</p> <p><b>Цель:</b> Учить рисовать округлые формы. Развивать художественные способности детей, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> «Наш спортивный зал».</p> <p><b>Цель:</b> Учить находить своё место в колонне; закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать умение сохранять равновесие.</p> <p><b>Вариативный компонент</b></p> <p><b>«В Гостию у сказки»</b></p> <p><b>Тема:</b> Сказка «Колобок».</p> <p><b>Цель:</b> Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память, внимание, память. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим.</p>	<p>маленький круг.</p> <p><b>Цель:</b> формирование представлений о понятиях «одна», «много», формирование умений сравнивать предметы по величине (большим, маленьким); закрепление знаний о геометрических фигурах. Учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; Закрепить знания о геометрической фигуре «круг» (находить среди множества геометрических фигур).</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Страна игрушек.</p> <p><b>Цель:</b> Упражнять в произношении звуков с, ш, развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p><b>Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> «Наш спортивный зал».</p> <p><b>Цель:</b> Учить находить своё место в колонне; закрепить умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать умение сохранять равновесие.</p>	<p>конструированно из бумаги. Воспитывать бережное отношение к книгам.</p> <p><b>Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мы немножко порезались».</p> <p><b>Цель:</b> Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу; закреплять умение строиться по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну, воспитывать коллективизм, желание играть совместно.</p> <p><b>Вариативный компонент</b></p> <p><b>«Страна математики»</b></p> <p><b>Тема:</b> Один – много, сравнение множества, установление соответствия между ними. Большой и маленький круг.</p> <p><b>Цель:</b> Сформировать представление, что круги могут быть разного размера; развивать умения сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство между ними; развивать умения сравнивать знакомые предметы по величине (большой, маленький), объединять предметы по этому признаку; воспитывать чувство взаимопомощи.</p>	<p>усидчивость.</p> <p><b>Английский язык</b></p>
--	---	--	---	---	---



	<p>Воспитывать уважительное отношение ко всем людям.</p>				
<p><b>Вместе на природу</b> Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур</p>	<p><b>Прогулка 1</b> <b>Наблюдение за состоянием погоды</b> <b>Цель:</b> учить определять время года по характерным признакам. <b>Ход наблюдения</b> Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (<i>закрывли солнце</i>), отметить, какое небо (<i>ясное</i>), какая погода (<i>солнечно</i>). Дуют ветры, ветры буйные, ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (<i>раскачиваются</i>), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расшевелила листья. Если на деревьях листья пожелтели. Если в край далекой птицы полетели. Если небо хмурое, если дождик льется. Это время осенняя зовется. Трудовая деятельность. Поливание песка для игры. <b>Цели</b> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол. Подвижные игры <b>«Воробушки и автомобиль».</b> <b>Цель:</b> учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. <b>«Береги предмет».</b> <b>Цель:</b> учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа</p>	<p><b>Прогулка 2</b> <b>Наблюдение за автобусом</b> <b>Цели:</b> учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе. <b>Ход наблюдения</b> На улице нашей Машинки, машинки, Машинки-малютки, Машинки большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые, Торопятся, мчатся. Как будто живые. У каждой машинки Дела и заботы, Машинки выходят С утра на работу. Автобус — пассажирский транспорт, на нем перевозят людей. Впереди сидит водитель, а в салоне пассажиры. Пассажиры ожидают автобус на остановке. Когда автобус подъезжает, они входят и занимают места. Во время движения нельзя вставать, бегать по салону, трогать руками дверь. Нужно ждать, пока водитель откроет дверь. Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. <b>Цель:</b> учить правильно пользоваться вежливками. Подвижные игры <b>«Автомобили», «Воробушки и автомобиль».</b> <b>Цели:</b> приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах. Выносной материал Рули, сопочки, формочки, игрушки, мед, машинки.</p>	<p><b>Прогулка 3</b> <b>Наблюдение за осенним лесом</b> <b>Цели:</b> расширять представление о лесе; учить любоваться красотой родной природы. <b>Ход наблюдения</b> Здравствуй, лес, дремучий лес, полный сказок и чудес! Ты о чем шумишь листвою ночною темной, грозовою? Что нам шепчешь на заре, весь в росе, как в серебре? Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? Все открой, не утай: ты же видишь — мы свои. По дороге в лес остановить детей в таком месте, где лес виден издали и хорошо просматривается. Полобоваться разноцветным лесом, обратить внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для осенних деревьев. Трудовая деятельность Уборка участка леса, где дети будут играть. <b>Цель:</b> приучать соблюдать чистоту и порядок в лесу. Подвижные игры <b>«Птицы в гнездышках».</b> <b>Цели:</b> учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. <b>«Найди свой домик».</b> <b>Цель:</b> учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве. Выносной материал</p>	<p><b>Прогулка 4</b> <b>Наблюдение за птицами во время кормления</b> <b>Цели:</b> прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о родной природе. воспитывать любовь к природе. <b>Ход наблюдения</b> Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (<i>быстрые, курлы, синицы</i>). Маленькой малышкой, в сером армячишке, По двору гуляет, крошки подбирает. Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку. Чем птицы собирают зерна? (<i>Клювом, он у них острый; птицы клювом и перелетают на новое место.</i>) Как птицы кричат? Как прыгают? Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клой — не робей! Кто же это? (<i>Воробей</i>.) Трудовая деятельность Кормление птиц. <b>Цели:</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижные игры <b>«Воробушки и кот».</b> <b>Цели:</b> учить мягко прыгать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место;</p>	<p><b>Прогулка 5</b> <b>Рассматривание клумбы</b> <b>Цели:</b> продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе. <b>Ход наблюдения</b> На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашка, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы (<i>tagetes</i>) бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с редким армячишке. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка — высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках. Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. <b>Цель:</b> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Подвижные игры <b>«Птичка и гнездышко».</b> <b>Цели:</b> учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. <b>«Найди свой домик».</b> <b>Цели:</b> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Выносной материал Сопочки, мелкое игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.</p>

	Развитие движений. Выносной материал Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, куклы, машинки.		Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора.	— быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. «Понади в круг». <b>Цели:</b> — совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движений, ловкость. Выносной материал Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.	
<b>«Просыпаемся, пробуждаемся»</b> Подъем, Гимнастика пробуждения. Закалив. Процедуры Подник.	Просыпалочка «Поднялись игрушки- забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон-детки мои» Шалят зверушки поклон. Детям моим встать тоже пора, ждет их давно озорная игра. Для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке? Комплекс музыкальной разминки.				
	Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив, процедуры- умыwanie лица, шеи холодной водой. Воздушные ванны. <b>Цель:</b> здоровье сбережение. Подник	Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив ,процедуры- умыwanie лица, шеи холодной водой. Воздушные ванны. <b>Цель:</b> здоровье сбережение. Подник	Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив, процедуры- умыwanie лица, шеи холодной водой. Воздушные ванны. <b>Цель:</b> здоровье сбережение. Подник	Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив процедуры- умыwanie лица, шеи холодной водой. Воздушные ванны. <b>Цель:</b> здоровье сбережение. Подник	Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив, процедуры- умыwanie лица, шеи холодной водой. Воздушные ванны. <b>Цель:</b> здоровье сбережение. Подник
<b>«Ура! Начинается игра!»</b> Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Банк» №1</b> <b>Цель:</b> Выбирать роль и действовать в соответствии с ней, формировать навыки сотрудничества. Отражать в игре явления социальной действительности, переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми. Закреплять правила поведения в общественных местах, формировать навыки речевого этикета.  <b>Экскурсия по мини-центру.</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Рыбак. Подводная лодка»№2</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры. Формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе.  <b>Прослушивание песен про детский сад.</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Летчики»№3</b> <b>Цель:</b> Формировать умение отражать в игре явления социальной действительности. Воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. Учить продлевать сюжетно- ролевую игру за счёт обогащения её новым содержанием, новыми эпизодами. Обогащать словари, развивать речь детей.  <b>Рисуем детский сад.</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш»№4</b> <b>Цель:</b> Отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словари детей на основе углубления знаний о своей семье. Уметь объединяться в ходе игры с помощью речи, выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия. <b>Беседа:</b> «Что мне нравится в мини-центре».	<b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет, Магазин на джайлау»№5</b> <b>Цель:</b> Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа. Развивать диалогическую речь на основе билатерального компонента.  <b>Экскурсия в столовую мини-центра.</b>
<b>«До свидания, детский сад!»</b>	Игры с конструктором «Строим домик для зайчика»	Разучивание песен про осень.	Свободные игры.	Инсценирование сказки «Теремок»	«Поднимаем комнатные цветы»



Сентябрь

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.

2 НЕДЕЛЯ с 07-11.09.2020г

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Мои друзья»

Цель: формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Здоровье» «Коммуникация» «Социум»	«Здоровье» «Познание» «Творчество»	«Коммуникация» «Здоровье» «Социум»	«Творчество»
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	<p>Карточка № 2 Утренний круг Как называется наша группа Для чего нам спальня? Раздевалка? Туалетная? Игровая? Что мы делаем в этих комнатах. Что есть в спальне и т.д. ? Показ картины «В детском саду» Кого вы видите на картине? Как вы думаете, это спальня? Как называется эта комната?</p>	<p>Карточка №2 Утренний круг Что есть в групповой комнате? Где мы играем? Какие игрушки у нас есть? Где мы рисуем? Что нам для этого нужно? Где мы кушаем? Кто приносит нам пищу? Кто проводит занятия? Где мы занимаемся? Д/игра «Парные картинки» Цель: находить такие же предметы, как у воспитателя и говорить где их место, в каком помещении»</p>	<p>Карточка № 2 Утренний круг Как зовут нашу няню? Няня (НО) убирала в группе и перепутала предметы в комнатах. Давайте поможем ей расставить всё по местам. Д/и «Что нужно для комнаты» Цель: узнавать изображение предметов, распределить их по назначению для разных помещений группы.</p>	<p>Карточка № 2 Утренний круг Д/и «Найди предмет по описанию» (предметы в группе) Цель: внимательно посмотреть вокруг себя, узнавать предмет, ориентируясь на характерные признаки.  Наблюдение за трудом няни: как няня накрывает на стол? Что стоит?</p>	<p>Карточка № 2 Утренний круг Как называется наш детский сад? Как называется наша группа? Как зовут воспитателей в группе? Как зовут нашу няню? Что ты делаешь в детском саду? Во что ты играешь с детьми? Д/и «Кто позвал» Цель: воспитывать дружеское отношение к сверстнику, желание играть вместе.</p>
	«Кто горячей водой умывается»-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется хребцом. А кто не умывается- никак не называется...»(П.Сивявская)-художественное слово при гигиен. процедурах Цель: Продолжить учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.				
<b>Завтрак Обед</b>	«Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...»- художественное слово при принятии пищи Цель: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность .				
«Учимся играть» (организованная учебная деятельность по сетке)	<p><b>Драма</b>  Тема: Здравствуй, театр!  Цель: Беседа «Что ты знаешь о театре?» Театрализованная игра: «Весёлые превращения». Развивать чувство взаимопомощи.</p>	<p><b>Музыка</b>  Тема: «Здравствуй музыка»  Цель: Научить слушать музыку ; развивать умение выполнять движение в соответствии с ритмом, воспитывать эмоциональный отклик от услышанного.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  Тема: Страна игрушек.  Цель: Учить логически рассуждать, упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, используя сложные предложения.</p>	<p><b>Лепка</b>  Тема: Спелые ягоды и яблоки.  Цель: Закрепить лепить предметы круглой формы; развивать моторику рук; воспитывать усидчивость.  <b>Физ-ра</b></p>	<p><b>Музыка</b>  Тема: Осень в гости к нам идет.  Цель:учить различать характер музыкального произведения; развивать умение выполнять ритмичные движения; воспитывать эмоциональный отклик от услышанного.</p>

	<p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Почему все звучит?»</p> <p><b>Цель:</b> Подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.</p> <p><b>Основы экологии</b></p> <p><b>Тема:</b> Осень. Деревья осенью.</p> <p><b>Цель:</b> Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью. Расширять представления детей о деревьях, познакомить с дубом и кленом. Закреплять умение находить сходство и различия. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> Золотая осень</p> <p><b>Цель:</b> Учить рисовать красками несложную сюжетную картинку; развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать интерес и любовь к природе.</p> <p><b>Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мы немножко порезвились».</p> <p><b>Цель:</b> Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу; закреплять умение строиться по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну, воспитывать коллективизм, желание играть совместно.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема:</b> Сравнение чисел 3 -4, счет по образцу, загадки. Времена года (осень). Слева, справа.</p> <p><b>Цель:</b> Учить считать предметы в пределах 4, устанавливать равенство между двумя группами предметов; закрепить знания о времени года (осень), учить ориентироваться на листе бумаги; развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мы ловкие ребята».</p> <p><b>Цель:</b> Учить выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь; закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу; упражнять в ползании в разном направлении. Не сталкиваясь друг с другом; развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность.</p>	<p><b>Тема:</b> «Мы ловкие ребята».</p> <p><b>Цель:</b> Учить выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь; закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу; упражнять в ползании в разном направлении. Не сталкиваясь друг с другом; развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность.</p> <p><b>Вариативный компонент «Страна математика»</b></p> <p><b>Тема:</b> Один – много, сравнение множеств, установление соответствия между ними. Большой и маленький круг.</p> <p><b>Цель:</b> Сформировать представление, что круги могут быть разного размера; развивать умения сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство между ними; развивать умения сравнивать знакомые предметы по величине (большой, маленький), объединять предметы по этому признаку; воспитывать чувство взаимопомощи.</p>	<p><b>Каз-из</b></p>
<p><b>Вместе на природу</b> Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич</p>	<p><b>Прогулка 6</b> <b>Наблюдение за облаками</b> <b>Цели:</b> — познакомить с различными природными явлениями; — показать разнообразие</p>	<p><b>Прогулка 7</b> <b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цели:</b> продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела;</p>	<p><b>Прогулка 8</b> <b>Наблюдение за проезжей частью дороги</b> <b>Цели:</b> познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах</p>	<p><b>Прогулка 9</b> <b>Наблюдение за дождем</b> <b>Цели:</b> познакомить с природным явлением — дождем. <b>Ход наблюдения</b> В дождливую погоду</p>	<p><b>Прогулка 10</b> <b>Наблюдение за собакой</b> <b>Цели:</b> дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.</p>



<p>и закалил, процедур</p>	<p>состояния воды в окружающей среде; — формировать творческое отношение к делу. <b>Ход наблюдения</b> Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетово тушей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах. В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил. Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро движется или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <b>Цель:</b> приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры <b>«Солнышко и дождь».</b> <b>Цели:</b> — учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. <b>«С кочки на кочку».</b> <b>Цели:</b> продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; сорывать с высоких предметов, мягко приземляться, гибкая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.</p>	<p>развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. <b>Ход наблюдения</b> Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм. Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки. Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. (<i>Тело покрыто перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.</i>) Трудовая деятельность Кормление птиц. <b>Цели:</b> — побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); — воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижные игры: <b>«Воробушки и кот».</b> <b>Цели:</b> - учить мягко спрыгивать, гибкая ноги в коленях; бегать, не задая друг друга; увертываться от видящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. <b>«Понади в круг».</b> <b>Цели:</b> совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движения, ловкость. Выносной материал Корм для птиц, куски, одетые по погоде, маски-эмблемы,</p>	<p>дорожного движения. <b>Ход наблюдения</b> Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Это — шоссе. Как река, проспект широк. Здесь плывет машин поток. Спросить, какие машины движутся по шоссе? Пусть дети назовут знакомые автомобили. Обратит внимание на то, что по шоссе движется много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения. Трудовая деятельность Сгребание сухих листьев в определенное место. <b>Цель:</b> учить правильно пользоваться граблями, наполнить ведра до определенной меры. Подвижные игры <b>«Воробушки и автомобиль».</b> <b>Цели:</b> закреплять знания о правилах дорожного движения. <b>«Перебежки — догонялки».</b> <b>Цели:</b> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Выносной материал Руля, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (<i>есть дождик веселый, а есть грустный</i>), определить, какой дождь. Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грабной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом. Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. <b>Цель:</b> воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. Подвижные игры <b>«Солнышко и дождь».</b> <b>Цели:</b> - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. <b>«Лиса и куратишка».</b> <b>Цели:</b> упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки; учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 метра; совершенствовать навыки перепрыгивания. Выносной материал Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.</p>	<p><b>Ход наблюдения</b> Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (<i>Собака очень привязана к человеку; она стережет его дом, ходит с ним на охоту</i>.) С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крыльчком. Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает. Трудовая деятельность Заготовка травы для животных уголка природы. <b>Цель:</b> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их. Подвижные игры <b>«Лохматый пес».</b> <b>Цели:</b> — учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; — бегать, стараясь не попасться водящему. <b>«Кому флажок?».</b> <b>Цели:</b> — упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; — воспитывать ловкость, целеустремленность. Выносной материал Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>
----------------------------	---	--	---	--	---

	Высокой материал Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мед. перчатки.	картинки, совочки, машинки.			
<b>«Просыпаемся, пробуждаемся»</b> Подъем. Гимнастика пробуждения. Закалив. Процедуры Подник.	Просыпалочка «Подвинулись игрушки- забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон-детям миним Шлют зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, ждет их дамаю озорная игра Для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке? Комплекс музыкальной разминки.	Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шеи холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Подник	Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шеи холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Подник	Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шеи холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Подник	Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шеи холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Подник
<b>«Ура! Начинается игра!»</b> Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Праздник Наурыз. Той Ахита и Сауде»№6</b> <b>Цель:</b> Отражать в игре знания о национальных праздниках, обычаях, традициях. Продолжать учить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, учить моделировать ролевой диалог, отображать в игре явления общественной жизни. Воспитывать уважение и гордость за страну, в которой живешь	<b>Сюжетно-ролевая игра «Экологи. Садоводы»№7</b> <b>Цель:</b> Создавать условия и поощрять социально творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, её необходимости для сохранения природы, социальной значимости.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Строительство»№8</b> <b>Цель:</b> Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь. Поликлиника. Больница»№9</b> <b>Цель:</b> Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединиться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»№10</b> <b>Цель:</b> Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд – коллективный, от качества работы каждого зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей.
<b>«До свидания, детский сад!»</b> Общение с детьми, родителями. Свободные игры	Игры с конструктором «Строим домик для зайчика»	Свободные игры на свежем воздухе.	Свободные игры на свежем воздухе.	Инсценирование сказки «Теремок»	«Поливаем цветы на детской площадке»



**Сентябрь**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.**  
**3 НЕДЕЛЯ с 14-18.09.2020г.**

**Сквозная тема:** «Детский сад»

**Подтема:** «Любимые игры и игрушки»

**Цель:** формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный расписание дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Коммуникация» «Социум»	«Здоровье» «Коммуникация» «Творчество»	«Здоровье» «Познание» «Коммуникация»	«Познание (вар)» «Здоровье» «Творчество»	«Творчество» Коммуникация
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Картотека № 2 Утренний круг Для чего человеку нужен дом? Какой дом у тебя? Как вы помогаете маме и бабушке поддерживать порядок в доме Кто убирает твои игрушки? Д/и «Помоги Кате навести порядок» (разложить предметы по назначению: посуду на стол, игрушки на полку, одежду в шкаф) Цель: группировка предметов по назначению	Картотека №2 Утренний круг Предлагаю детям посмотреть на семейную фотографию одного из детей группы. Кто на фотографии? Где его папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра? Какие у них настроения? Что они делают? Обобщая ответы детей, педагог сам показывает и рассказывает о семье ребенка. Обращает внимание на отношение близких людей друг к другу Д/и игра «Мой день» Цель: знакомить детей с последовательностью разных видов деятельности в течение дня	Картотека № 2 Утренний круг Кто живёт дома вместе с тобой? (с кем ты живёшь?) Какие добрые слова ты говоришь своим близким? Как ты заботишься о маме, папе, бабушке, дедушке? Можно ли спориться с близкими людьми? Если вы обидели маму, какие добрые слова ей скажите? Д/и. игра «Напоим куклу чаем» Цель: активизировать речь детей, закрепить знания детей о названиях посуды, действий с ней	Картотека № 2 Утренний круг С кем ты живёшь? Как зовут маму, папу? Где работает мама, папа? На кого ты похож? На кого похожи твои брат, сестра? Где они учатся? Д/и. игра «Что изменилось» Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов (игрушек), развивать зрительную память	Картотека № 2 Утренний круг Где живут твои бабушка, дедушка? Как их зовут? Что любит твоя бабушка? Что вы делаете вместе с дедушкой? Кто чем занимается в семье? Д/и. игра «Что здесь лишнее» Цель: развивать элементы логического мышления, умение дифференцировать предметы (посуда, мебель, игрушки, посуда) по назначению
<b>Завтрак</b> <b>Обед</b>	«Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я. будет рада вся семья...»- художественное слово при принятии пищи Цель: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
«Учимся играть» (организованная учебная деятельность по сетке)	<b>Худ. Лит-ра</b>	<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Конструирование</b>	<b>Аппликация</b>
	<b>Тема:</b> Чтение стихотворения Ю. Турина «Овощи»  <b>Цель:</b> Формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сказочными	<b>Осень в гости к нам идет.</b>  учить различать характер музыкального произведения; развивать умение выполнять ритмичные движения; воспитывать эмоциональный	<b>Тема:</b> Научим Буратино правилам поведения на улице.  <b>Цель:</b> Упражнять в произношении звуков ж, з, р. Учить составлять рассказ из личного опыта, поддерживать	<b>Тема:</b> Божья коровка  <b>Цель:</b> Учить видеть в готовых формах сходство с предметами; развивать интерес к конструированию из разных бросовых материалов;	<b>Тема:</b> Спелые яблоки.  <b>Цель:</b> Познакомить детей с новым способом аппликации – наклеиванием обрывка бумаги; развивать творческое воображение; воспитывать

	<p>персонажами цикла («Красавицей Божьей Коронкой»). Познакомить детей с литературным жанром – стихотворением. Закрепить знания детей о разных овощах, об их пользе для здоровья человека. Развивать память, речь.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Все видим, все узнаем»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с прибором-помощником — лупой и ее назначением; развивать интерес к экспериментированию; воспитывать чувство взаимопомощи.</p>	<p>отклик от услышанного.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> Осенняя картинка. Грибы в траве.</p> <p><b>Цель:</b> Учить соединять в одном рисунке несколько предметов; развивать мелкую моторику; воспитывать интерес к природе.</p> <p><b>Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> «Разноцветные кегли».</p> <p><b>Цель:</b> Учить прокатывать мяч друг другу их исходящего положения сидя на пятках, закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях; воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться.</p> <p><b>Вариативный компонент «В Гости у сказки»</b></p> <p><b>Тема:</b> К мышке в гости (дикие животные).</p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять рассказ по картине. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p>разговор.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема:</b> Соответствие между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат (находить среди множества фигур).</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить умение считать в пределах 5; продолжить учить сравнивать предметы по величине; закрепить знание о геометрической фигуре квадрат; сформировать представление, что квадраты могут разного размера; развивать память, внимание; воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> «На лесной полянке».</p> <p><b>Цель:</b> Учить ползать на четвереньках сохраняя равновесие; закреплять умение прокатывать мяч друг; развивать силу толчка мяча; развивать общую выносливость. Ловкость, способствовать воспитанию экологической культуры. Эстетического восприятия окружающего мира.</p>	<p>воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> «На лесной полянке».</p> <p><b>Цель:</b> Учить ползать на четвереньках сохраняя равновесие; закреплять умение прокатывать мяч друг; развивать силу толчка мяча; развивать общую выносливость. Ловкость, способствовать воспитанию экологической культуры. Эстетического восприятия окружающего мира.</p> <p><b>Вариативный компонент «Страна математики»</b></p> <p><b>Тема:</b> Сравнение чисел 3 -4, счет по образцу, загадки. Времена года (осень). Слева, справа.</p> <p><b>Цель:</b> Учить считать предметы в пределах 4, устанавливать равенство между двумя группами предметов; закрепить знания о времени года (осень), учить ориентироваться на листе бумаги; развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>самостоятельность.</p> <p><b>Английский язык</b></p>
<p><b>Вместе на природу</b> Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с</p>	<p><b>Прогулка 11</b> <b>Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром</b> <b>Цели:</b></p>	<p><b>Прогулка 12.</b> <b>Наблюдение за листопадом</b> <b>Цели:</b> учить определять признаки осени;</p>	<p><b>Прогулка 1.</b> <b>Наблюдение за состоянием погоды</b> <b>Цель:</b> учить определять время</p>	<p><b>Прогулка 2</b> <b>Наблюдение за автобусом</b> <b>Цели:</b> учить различать транспорт по</p>	<p><b>Прогулка 3</b> <b>Наблюдение за осенним лесом</b> <b>Цели:</b> расширить представление о лесу;</p>



<p>природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур</p>	<p>закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.  <b>Ход наблюдения</b>  Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада.  Объяснить им, что с этой минуты они становятся пешеходами и должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (прогулку) не спешить, быть внимательными, крепко держать друг друга за руку, не кричать, внимательно слушать воспитателя.  На улице будьте внимательны, дети!  Твердо запомните правила эти! Правила эти помни всегда, Чтобы с тобой не случилась беда.  Трудовая деятельность  Предложить детям стрепить сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.  <b>Цель:</b> учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки.  Подвижные игры  <b>«Воробушки и автомобиль».</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве.  <b>«Перебежки — догонялки».</b>  <b>Цель:</b> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.  Выносной материал  Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.</p>	<p>развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.  <b>Ход наблюдения</b>  Обратить внимание детей на опавшие листья. Спросить, у всех ли деревьев одинаковые листья. Пусть дети посмотрят, сравнят их по цвету, форме, убедятся, что у листьев разных деревьев различная окраска.  Падают, падают листья, Желтые, красные листья  В нашем саду — листопад. По ветру вьются, летят  Рассматривая собранные детьми листья и отбирая самые красивые, спросить, почему они нравятся ребенку. Во время прогулки сделать из листьев шапочку, юбочку для куклы, гирлянды, складывая их черенками. Провести игру: в руках у детей листочки, педагог читает текст, а дети в соответствии с ним выполняют движения.  Мы — листочки, мы — листочки, Дети стоим кружком, держа в руках листочки  Мы — осенние листочки, Мы на веточках сидели,  Дунул ветер — полетели.  Разбежались по дорожке.  Мы летали, мы летали —  Безмятеж, помахивая листочками.  Все листочки так устали.  Перестал дуть ветерок —  Все уселся в кружок.  Сидели на лужайке, листочки держат над головой.  Ветер снова вдруг подул  Разбежались по дорожке.  И листочки с веток сдул.  Все листочки полетели  Подскакивают листья вверх.  И на землю тихо сели.  Трудовая деятельность: Сбор разноцветных листьев.  <b>Цель:</b> побуждать к</p>	<p>года по характерным признакам.  <b>Ход наблюдения</b>  Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи.  Спросить, что сделали тучи (<i>закружили солнце</i>), отметить, какое небо (<i>хмурое</i>), какая погода (<i>хмурая</i>).  Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные.  Обратить внимание детей на верхушки деревьев (<i>раскачиваются</i>). дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва.  Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птица полетела, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется.  Трудовая деятельность  Поливание песка для игры.  <b>Цели:</b>  приучать соблюдать чистоту и порядок на участке,  побуждать оказывать помощь взрослым; закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.  Подвижные игры  <b>«Воробушки и автомобиль».</b>  <b>Цель:</b> учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.  <b>«Береги предметы».</b>  <b>Цель:</b> учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.  Индивидуальная работа  Развитие движений.  Выносной материал</p>	<p>внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе.  <b>Ход наблюдения</b>  На улице нашей Машинки, машинки. Машинки-малютки, Машинки большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машинки Деся и заботы, Машинки выходят С утра на работу.  Автобус — пассажирский транспорт, на нем перевозят людей. Вперед сидит водитель, а в салоне пассажиры. Пассажиры ожидают автобус на остановке. Когда автобус подъезжает, они входят и занимают места. Во время движения нельзя вставать, бегать по салону, трогать руками дверь. Нужно ждать, пока водитель откроет дверь.  Трудовая деятельность  Подметание дорожки, ведущей к участку.  <b>Цель:</b> учить правильно пользоваться веничками.  Подвижные игры  <b>«Автомобиль», «Воробушки и автомобиль».</b>  <b>Цели:</b>  приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах.  Выносной материал  Рули, сопочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>учить любоваться красотой родной природы.  <b>Ход наблюдения</b>  Здравствуй, лес, дремучий лес, полный сказок и чудес! Ты о чем шумишь листвою ночью темной, троповою? Что нам шепчешь на заре, весь в росе, как в серебре? Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? Все открой, не утай: ты же видишь — мы свои.  По дороге в лес остановить детей в таком месте, где лес виден издали и хорошо просматривается. Полюбоваться разноцветным лесом, обратить внимание детей на красоту пейзажа.  Уточнить, какой цвет характерен для осенних деревьев.  Трудовая деятельность  Уборка участка леса, где дети будут играть.  <b>Цель:</b> приучать соблюдать чистоту и порядок в лесу.  Подвижные игры  <b>«Птицы в гнездышках».</b> <b>Цели:</b>  учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  <b>«Найди свой домик».</b>  <b>Цель:</b> учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.  Выносной материал  Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора.</p>
---	---	--	--	---	--

		самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: «Птицы и гнездышки». <b>Цели:</b> —учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; —приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик». <b>Цель:</b> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Выпуклой поверх: Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.	Лейка, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.		
«Пробуемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закалив. Процедуры Подник.	Пробуждающая «Поднялись игрушки» забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон-детям моим Шлоот зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, ждет их дамно озорная игра Для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке? Комплекс музыкальной разминки.				
	Игра –путешествие «В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шеп холодной водой. Воздушные ванны. <b>Цель:</b> здоровье сбережение. Подник	Игра –путешествие «В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шеп холодной водой. Воздушные ванны. <b>Цель:</b> здоровье сбережение. Подник	Игра –путешествие «В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шеп холодной водой. Воздушные ванны. <b>Цель:</b> здоровье сбережение. Подник	Игра –путешествие «В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шеп холодной водой. Воздушные ванны. <b>Цель:</b> здоровье сбережение. Подник	Игра –путешествие «В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шеп холодной водой. Воздушные ванны. <b>Цель:</b> здоровье сбережение. Подник
«Ура! Начинается игра!» Сюжетно-ролевые , творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Водители. Гараж. Дорожная полиция.»№11</b> <b>Цель:</b> Учить детей предварительно планировать этапы предстоящей игры, уметь находить нужные для данной игры предметы, использовать разнообразные предметы-заменители. Воспитывать интерес и уважение к труду работников автотранспорта, закреплять представление об их значении для жизни города, условиях труда и взаимоотношениях «инспектор-водитель», «инспектор-пешеход».	<b>Сюжетно-ролевая игра «Ателье. Дом моды»№12</b> <b>Цель:</b> Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании игрового действия снова объединяться в единый игровой коллектив. Воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширить представление о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. Развивать умения применять в игре знания о способах измерения. Развивать диалогическую речь.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Школа»№13</b> <b>Цель:</b> Создавать условия для практической реализации интереса детей к школе, к деятельности учителя. Научить детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Расширить сферу социальной активности ребенка и его представления о жизни школы, предоставив ему возможность занимать разные позиции взрослых и детей (учитель-ученик-директор школы).	<b>Сюжетно-ролевая игра «Цирк»№14</b> <b>Цель:</b> Учить распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу. Формировать умение включать в сюжет игры постройки из крупного напольного и настольного строительного материала. Закреплять представления детей об учреждении культуры, правилах поведения в общественных местах. Закреплять знания о цирке и его работниках.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Театр»№15</b> <b>Цель:</b> Научить детей действовать в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости. Закреплять знания детей о театре, о труппе театра, работниках театра, показать коллективный характер работы в театре, развивать выразительность речи



	закреплять знание правил дорожного движения				
«До свидания, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры	Игры на свежем воздухе Беседа «Моя любимая игрушка»	Разучивание песен про осень. Рисуем любимую игрушку.	Свободные игры.	Инсценирование сказки «Теремок»	Играем в «Магазин игрушек»

**Сентябрь**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.**  
**4 НЕДЕЛЯ с 21.09-25.09.2020г.**  
**Сквозная тема: Детский сад.**  
**Под тема: Мебель.**

**Цель:** формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

**Организация жизни и воспитания детей**

Примерный расписание дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Коммуникация» «Социум»	«Здоровье» «Коммуникация» «Творчество»	«Здоровье» «Познание» «Коммуникация»	«Познание (вар)» «Здоровье» «Творчество»	«Творчество» Коммуникация
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Картотека № 4 <b>Утренний круг</b> Загадка: Падают с ветки золотые монетки, Что это? (иллюстрация листопада) Когда это бывает? Какое сейчас время года? Осенью поспевают овощи и фрукты. Какие овощи растут на грядке? Какие фрукты растут на дереве? Моделирование «портрета» осени с помощью пиктограмм	Картотека №4 <b>Утренний круг</b> Вы любите фрукты? Что это? (показ фруктов) Какие фрукты выросли у тебе на даче, в саду? Покажи и назови. Какие фрукты продают на рынке? Покажи и назови. Для чего нам фрукты? Что делает из фруктов мама? Дид.игра «Что растёт на грядке, на дереве» Цель: упражнять в различении фруктов и овощей по месту произрастания	Картотека № 4 <b>Утренний круг</b> Какое время года сейчас? Что поспевает на грядках осенью? Какие вы знаете овощи? Покажи и назови. Какие овощи ты любишь? Что мама делает из овощей? Дид.игра «Чудесный мешочек» Цель: упражнять в узнавании предметов (овощей, фруктов) по характерным признакам	Картотека № 4 <b>Утренний круг</b> Какие вы знаете овощи? (дети берут из корзины и называют) Какие вы знаете фрукты? Из чего варят суп? Положите в кастрюлю и назовите. Из чего мама варит компот? Положите в корзинку и назовите. Дид.игра «Узнай на вкус» Цель: упражнять в определении вкуса овощей и фруктов, развивать речь детей	Картотека № 4 <b>Утренний круг</b> Что растёт на грядке? Какие ты знаешь круглые овощи? Какие ты знаешь красные овощи? Что растёт на дереве, на кусте? Д/и «Что лишнее» Цель: различать овощи и фрукты, узнавать их изображение
<b>Завтрак</b> <b>Обед</b>	«Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отадекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...»- художественное слово при принятии пищи Цель: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
«Учимся играть» (организованная учебная деятельность по сетке)	<b>Худ. литра</b> Тема: Чтение рассказа А.Поталовой «Кто больше любит маму». Цель: Формировать интерес к художественной литературе посредством, закрепить знания детей о литературном жанре – рассказе. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра –	<b>Музыка</b> Тема: Путешествие в осенний лес. Цель: Продолжить учить различать музыку разного характера. Развивать танцевальные навыки. Воспитывать эмоции. <b>Рисование</b> Тема: Апельсины и лимоны. Цель: Закрепить умение	<b>Развитие речи</b> Тема: Города и села, реки и поля – вот Родина моя. Цель: Развивать умение думать и говорить, вывешивать причинно – следственные связи. Воспитывать чувство патриотизма. <b>ФЭМП</b> Тема: Счет по образцу, сравнение чисел 4 -5. Части	<b>Лепка</b> Тема: Овощи «Помидор и огурец» Цель: Учить приемам раскрашивания цилиндра; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность. <b>Физ-ра</b> Тема: «Игры на ползине». Цель: Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения; закреплять умение сохранять правильное положение ходьбе по шнуру; упражнять в катании	<b>Музыка</b> Тема: Путешествие в осенний лес. Цель: Продолжить учить различать музыку разного характера. Развивать танцевальные навыки. Воспитывать эмоции. <b>Физ-ра</b> Тема: «Упражнения с флажками».



	<p>пословицами – поговорками. Формировать желание заботиться о своих близких и родных.</p> <p><b>Естественнонаучные</b>  <b>Тема: «Прозрачная вода»</b>          Выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, льется, имеет вес).</p> <p><b>ООМ</b>  <b>Тема: Моя семья.</b>  <b>Цель:</b> Расширить представления детей о животных Казахстана. Дать представление красной книге Казахстана. Познакомить с джейраном, характерными особенностями, средой обитания, способах передвижения. Развивать память, внимание. Воспитывать стремление заботиться о животных.</p>	<p>рисовать предметы круглой формы и овальной, разной величины; развивать мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить до конца начатое дело.</p> <p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема: «Осенний букет».</b>  <b>Цель:</b> Учить ходить по штуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на колени4 упражнять в ритмичном подпрыгивании- ноги вместе, ноги врозь с вываленнем хлопков над головой; воспитывать эстетику, доброжелательное отношение к окружающим.</p>	<p><b>суток. Слева, справа, в середине</b>  <b>Цель:</b> Продолжить учить считать в пределах 5; закрепить знание представление о частях суток; развивать умение сравнивать две группы предметов, мелкую моторику рук; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p><b>Аппликации</b>  <b>Тема: «Дом друзей»</b>  <b>Цель:</b> Научить разрезать квадрат по диагонали; развивать художественное воображение; воспитывать усидчивость.</p>	<p>мечей в произвольном направлении; обогащать двигательный опыт посредством использования игр, воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху.</p>	<p><b>Цель:</b> Учить выполнять подскоки; закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны; упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения; развивать общую выносливость4 воспитывать позитивное мироощущение, организованность.</p> <p style="text-align: center;"><b>Каз-из</b></p>
<p><b>Вместе на природу»</b>          Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур</p>	<p><b>Прогулка 4</b>  <b>Наблюдение за птицами во время кормления</b>  <b>Цели:</b> прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе.  <b>Ход наблюдения</b>          Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке <i>быстрые, корме,</i></p>	<p><b>Прогулка 5</b>  <b>Рассматривание клумбы</b>  <b>Цели:</b> продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе.  <b>Ход наблюдения</b>          На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы (tagetes) бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых</p>	<p><b>Прогулка 6</b>  <b>Наблюдение за облаками</b>  <b>Цели:</b>          — познакомить с различными природными явлениями;          — показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;          — формировать творческое отношение к делу.  <b>Ход наблюдения</b>          Я сегодня видел сам:          Слон гулял по небесам!          Фиолетовой тушей,          Не в тропических лесах,</p>	<p><b>Прогулка 7</b>  <b>Наблюдение за птицами</b>  <b>Цели:</b> продолжать наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.  <b>Ход наблюдения</b>          Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробья. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм.</p>	<p><b>Прогулка 8</b>  <b>Наблюдение за проезжей частью дороги</b>  <b>Цели:</b> познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения.  <b>Ход наблюдения</b>          Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Это — шоссе.</p>

	<p>смысле).</p> <p>Маленький мальчишка, в сером армячишке, По двору гудит, крошки подбирает. Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку.</p> <p>Чем птицы собирают зерна? (<i>Каким, он у них острый; птицы</i> <i>словом и перелетают на новое место.</i>)</p> <p>Как птицы кричат? Как прыгают?</p> <p>Чак-чирик к зернышкам — прыг. Квой — не робей! Кто же это? (<i>Воробей.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность Кормление птиц. <b>Цели:</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и кот». <b>Цели:</b> учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место; — быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.</p> <p>«Понади в круг». <b>Цели:</b> — совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движений, ловкость. <b>Выносной материал:</b> Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.</p>	<p>оттенков. Цветка мелкие и крупные, листья расчлененные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка — высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках.</p> <p>Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.</p> <p><b>Цели:</b> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</p> <p>Подвижные игры «Птичка и гнездышко». <b>Цели:</b> учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>«Найди свой домик». <b>Цели:</b> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Выносной материал Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.</p>	<p>А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах. В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил. Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды.</p> <p>Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро движется или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p><b>Цели:</b> приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождь». <b>Цели:</b> — учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>«С кочки на кочку». <b>Цели:</b> продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; прыгивать с высоких предметов, мягко приседаться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.</p> <p>Выносной материал Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.</p>	<p>Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. Я давно заметал крошки. Да боюсь сердитой кошки. Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. (<i>Тело покрыто перьями, перьями, если крылья: они летают, прыгают, клюют.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность Кормление птиц. <b>Цели:</b> — побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); — воспитывать желание ухаживать за животными.</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и кот». <b>Цели:</b> — учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.</p> <p>«Понади в круг». <b>Цели:</b> совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движений, ловкость.</p> <p>Выносной материал Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.</p>	<p>Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток. Спросить, какие машины движутся по шоссе? Пусть дети назовут знакомые автомобили. Обратить внимание на то, что по шоссе движутся много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание сухих листьев в определенное место. <b>Цели:</b> учить правильно пользоваться граблями, наполнить ведра "до определенной меры".</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». <b>Цели:</b> закреплять знания о правилах дорожного движения. «Перебежки — договорились». <b>Цели:</b> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Выносной материал Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>«Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закалив. Процедуры Полдник.</p>	<p>Просыпалочки «Подождали игрушки- забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон-детям мамин Шпот зверушки поклон. Детям мамин вставать тоже пора, ждет их давно озорная игра. Для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке? Комплексе музыкальной разминки.</p>	<p>Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шеи холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Полдник</p>	<p>Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шеи холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Полдник</p>	<p>Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шеи холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Полдник</p>	<p>Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шеи холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Полдник</p>
<p>«Ура! Начинается игра!» Сюжетно-ролевые , творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Исследователь»№16</b> <b>Цель:</b> Закрепить умения и навыки предварительного планирования этапов предстоящей игры. Уметь находить нужные для исследователей предметы и оборудование, а также предметы-заменители. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Закреплять знания детей о научных работниках, об их интересном и нелёгком труде, специфических условиях труда. Учить моделировать игровой диалог</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Почта»№17</b> <b>Цель:</b> Научить детей пользоваться в игре предметами-заменителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Продолжать ознакомление с трудом работников почты, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми, практическое применение знаний о количестве и счёте, развитие умений действовать с предметами и без предметов, рассказывать о выполняемых действиях</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Редакция»№18</b> <b>Цель:</b> Формировать умение отражать в сюжетно-ролевой игре события социальной жизни, переносить в игру увиденное в процессе экскурсий, наблюдений. Закрепить ролевые действия работников редакции, показать, что их труд – коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять знания о средствах массовой информации, о роли газет и журналов в нашей жизни. Развивать речь детей</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Корпорация «Билайн»№19</b> <b>Цель:</b> Научить детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Отражать в игре явления социальной действительности, закреплять правила поведения в общественных местах, корпоративную этику, формирование навыков речевого этикета, учить включаться в групповую работу и самостоятельно находить в ней привлекательные для себя моменты, учить оценивать качество выполнения задания, формировать навыки сотрудничества.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»№20</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Расширять представления детей о гуманной направленности труда работников зоопарка, об основных профессиях: директор зоопарка, рабочие, врач, проводник, работник кухни, экскурсовод и др., об основных трудовых процессах по обслуживанию животных</p>
<p>«До свидания, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры</p>	<p>Беседа «Откуда к нам мебель пришла».</p>	<p>Игра «Строительный магазин».</p>	<p>Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».</p>	<p>Рисуем мебель.</p>	<p>Беседа «Что я знаю о мебели»</p>



Октябрь

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.

1 НЕДЕЛЯ с 05.10 -09.10.2020г.

Тема недели: Повторение «Моя семья»

Под тема: Труд родителей

Цель: Способствовать расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

Организация жизни и воспитания детей

Примерный расписание дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Коммуникация» «Социум»	«Здоровье» «Коммуникация» «Творчество»	«Здоровье» «Познание» «Коммуникация»	«Познание (вар)» «Здоровье» «Творчество»	«Творчество» «Коммуникация»
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Карточка № 5 Утренний круг Из-за чего поссорились подружки? Почему они заплакали? Как нужно было играть? Что вы делаете вместе с друзьями? Если ты приходишь в группу игрушку, а друг об забыл, что ты сделал? Если твой друг плачет (показ наложением), что ты будешь делать? Как ты думаешь, почему он плачет? Что ты ему скажешь, чтобы он успокоился?  Дид. игра «Вспомни имена своих родственников» Цель: развивать ассоциативную память (падать и называть имена друзей мальчиков, девочек)	Карточка № 5 Утренний круг У тебя есть друзья? Назови их имя и фамилию Они ходят в детский сад? Интересно тебе с твоими друзьями? Что умеют делать интересные твои друзья? Как вы помогаете друг другу? Что делаете вместе? Во что играете вместе? Показ картинок из серии «Играем» Кого вы видите на картинке? Как вы думаете, эти дети друзья? Почему вы так решили? Дид. игра «Новая кукла» Цель: активизировать речь детей, воспитывать внимательное, доброжелательное отношение к новым людям	Карточка № 5 Утренний круг Дид. игра «Кто что носит» Цель: выделять характерные отличия во внешнем облике мальчиков и девочек. На фланелеграфе фигурки мальчика и девочки, предметы одежды. Педагог просит детей помочь разобраться, что надеть куклам Маше и Коле. Показывает предмет одежды, спрашивает, что это и «ошибается» Показ картинок из серии «Играем» Кого видите на картине? Что делает мальчик, во что он играет? Что делает девочка, с какими игрушками она играет?	Карточка № 5 Утренний круг Дид. игра «Мы – разные» Цель: развивать внимание, умение различать индивидуальные особенности других детей Дид. материал: картинки с изображением птиц, рыб, зверей Кто из нас самый высокий? Кто из нас самый маленький? У кого самые темные (светлые) волосы? У кого на голове один (два) бант? У кого на одежде есть пуговицы? У кого в одежде есть «красное»? У кого одинаковая обувь? Вывод педагога о том, что все мы разные, показывает картинки и предлагает сказать какие у зверей глаза, какие могут быть глаза у людей (цвет, настроение)	Карточка № 5 Утренний круг Дид. игра «Так и не так» Цель: развивать слуховое внимание. Я буду рассказывать, а вы отвечайте так или не так. У пяти День Рождения, он придет в группу угощение, а дети отобразят у него все и кричат: «Ешь, ешь» (не так) А как? Девочка Наташа пришла утром в детский сад и говорит: «ДО свидания, уже пора домой идти» - и стала раздеваться Не так, а как? И т.д. Дид. игра «Кто поплавал» Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, слюкотворность
	«Кто горячей водой умывается-называется моладдом. Кто холодной водой умывается- называется хребредем. А кто не умывается- никак не называется...» (Н.Синюкская)- художественное слово при гигиен. процедурах Цель: Продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.				
<b>Завтрак Обед</b>	«Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда встанем я, будет рада моя семья...» - художественное слово при приветии пиани Цель: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность				
«Учимся играть» (организованная учебная деятельность)	Худ. лит-ра Тема: Чтение стихотворения	Музыка Тема: К нам пришли гости.	Развитие речи Тема: Все профессии	Вариативный компонент «Страна математическая»	Физ-ра Тема: «Станем красивыми».

<p>по сетке)</p>	<p><b>„Листопись «Кто что любит»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении. Познакомить с новым видом малого фольклорного жанра – загадками. Формировать чувство заботливого отношения к животным.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Песочная страна»  <b>Цель:</b> Выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить, познакомиться со способом изготовления рисунка из песка.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Рыбки.  <b>Цель:</b> Показать разнообразие природного материала, ознакомиться с его свойствами, развивать интерес и конструирование из природного материала; воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>Цель:</b> Учить петь естественным голосом. Развивать тончайшие навыки. Воспитывать эмоциональный отклик.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Большие и маленькие мурешки  <b>Цель:</b> Учить располагать рисунок на всем листе бумаги и передавать основной цвет предмета; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Упражнения с флажками»  <b>Цель:</b> Учить отталкивать мяч и сохранять направление мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подставке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. профилактика нарушенной осанки. формировать умение слушать, воспитывать желание быть здоровыми, красивыми.</p>	<p><b>назаны.</b>  <b>Цель:</b> Учить отталкивать мяч и сохранять направление мяча, закреплять умение последовательно менять положение ног в подставке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. профилактика нарушенной осанки, формировать умение слушать, воспитывать желание быть здоровыми, красивыми.</p> <p><b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа.  <b>Цель:</b> Закрепить умение определять пространственное расположение по отношению к себе (слева, справа, посередине); познакомиться с цифрой 1 как знаком числа 1, учить находить цифру 1 среди множества других цифр; развивать зрительную память; воспитывать у детей чувство ответственности и дисциплины.</p> <p><b>Вариативный компонент «В Гостях у сказки»</b>  <b>Тема:</b> Сказка «Курочка ряба»  <b>Цель:</b> Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память внимание, умение. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим.</p>	<p><b>Тема:</b> Сравнение предметов по длине.  <b>Цель:</b> Учить сравнивать предметы по длине путем складывания палочек и с помощью условной меры; упражнять в счете в пределах 5, учить увеличивать число на одну единицу, формировать представление о том, что число зависит от величины и цвета предмета.</p> <p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Играй и здоровье укреплит!»  <b>Цель:</b> Учить подтягивать на четвереньках под веревку, не касаясь её головой; закреплять умение отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, разливать глазокер; развивать умение слушать, следить за показом, выполнять движения согласованно с другими детьми, воспитывать выдержку, организованность.</p> <p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Английский язык</b>  <b>Тема:</b> Мой детский сад  <b>Игрушки</b>  <b>Цель:</b> Научить лексике по теме «Игрушки»          Пополнить словарный запас детей новыми словами посредством стихов, песенок и считалок.          Научить считать до 5.          Научить кратко отвечать на вопрос: «Это машина? Is it a car? – Yes, no.          Научить отвечать на общий вопрос: What is it? – It is a ball.</p>	<p><b>Цель:</b> Учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие; профилактика нарушенной осанки, продолжать ритмично координировать движения рук и ног при ходьбе на четвереньках, закреплять умение группироваться и не давать ленту; воспитывать привлекать к занятиям спортом.</p>
<p>Вместе на природу»</p>	<p>Прогулка 1</p>	<p>Прогулка 2</p>	<p>Прогулка 3</p>	<p>Прогулка 4</p>	<p>Прогулка 5</p>



<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b> <b>Цели:</b> — выработать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; — поддерживать радостное настроение. <b>Ход наблюдения</b> В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захотели в ладошки. Отверды солнышко Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. <i>(Солнышко светит солнышко — тепло)</i> Солнце огромное, рассказывает. Обогревает всю землю, посылает ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Поставить луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене. Показать их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светлячок кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. Трудовая деятельность. Сбор камешей на участке. <b>Цели:</b> продолжать воспитывать желание участвовать в труде. <b>Подвижные игры: «Мыши и клавовый».</b> <b>Цели:</b> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. <b>«Помани и крути».</b> <b>Цели:</b> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. <b>Высокой материал</b> Мешочки с песком, мячи.</p>	<p><b>Наблюдение за кошкой</b> <b>Цели:</b> - расширить представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных. <b>Ход наблюдения</b> Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?», Острые ушки, на ланках — подушки! Усы, как щипочки, дугою спонка. Днем спит, на солнышке лежит. Ночью бродит, на охоту ходит. Молоко пьет, песенки поет. Тихо в комнату войдет, Замирает, дышет. Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятках. Дополнить: кошка — домашнее животное, живет с человеком, шлепает на коленки, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает мозгом. Трудовая деятельность Заготовка травы для животных уток на природу. <b>Цели:</b> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их. <b>Подвижные игры</b> <b>«Перебежки — автомобиль».</b> <b>Цели:</b> — согласовывать свои действия с действиями товарищей. <b>«Догони мячик».</b> <b>Цели:</b> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. <b>Высокой материал</b> Куклы, одетые по погоде, маско-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>	<p><b>Наблюдение за транспортом</b> <b>Цели:</b> учить различать транспорт по внешнему виду. <b>Ход наблюдения</b> Машин, машин, машин, машин, Работаю ловко педальками. Машину веду у всех на виду, Катюшка на ней по дворе и в саду. Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит спереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другим автомобилем. Трудовая деятельность Уборка территории. <b>Цели:</b> учить правильно пользоваться веерками. <b>Классные игры</b> <b>«Автомобили», «Самолеты».</b> <b>Цели:</b> приучать соблюдать правила дорожного движения; закрепить знания о грузовых машинах. <b>Высокой материал</b> Руки, совочки, формочки, игрушка, мяч, машинки.</p>	<p><b>Рассматривание основного дерева</b> <b>Цели:</b> формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. <b>Ход наблюдения</b> Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стая птиц улетает прочь, за синим морем. Все деревья белеют в разноцветном уборе. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщиной и высоты. Напомнить, что на ветках растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить поглядеть ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо подняться повыше. Предложить найти высокое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев. Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать садовые веточки у деревьев. Выхватить землю граблями, подышав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. <b>Цели:</b> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. <b>Подвижные игры</b> <b>«Птицы и гонимый».</b> <b>Цели:</b> учить ходить и бегать аккуратно, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. <b>«Зайцы и Жучка».</b> <b>Цели:</b> управлять и метания в горизонтальную цель, пролезание под шнуром. <b>Высокой материал</b> Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, маско-эмблемы для кукол, машинки.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цели:</b> расширить представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к птицам. <b>Ход наблюдения</b> Обратить внимание детей на прилетевших вороб, прилетевших воробья. Рассказать, что птицы просят больше к людям, накормить. Что они их накормят. Сидит, сидит воробей, Кивает мышечные лапки: «Кивает воробей воробью, Я вам песенку спою: Чип-чирп!» Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки. Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. <b>Цели:</b> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. <b>Подвижные игры: «Белый зайчик».</b> <b>Цели:</b> упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость. <b>«Догони мячик».</b> <b>Цели:</b> - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. <b>Высокой материал</b> Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маско-эмблемы, карандаши, печатки.</p>
---	---	--	---	---	---