

	обручи, мячики, игрушки, формочки, печатки, карандаши, жевачки, сопочки.				сочинки, рисунки
<b>«Просыпаемся, пробуждаемся»</b> Подъем. Гимнастика пробуждения. Закалив. Процедуры. Подъем.	Проступалочка «Поднялись игрушки»- забавные зверушки. Просну все бычок, мышкочков и слин-детям моим. Шлюст зверушки околом. Детям моим вставать тоже пора, ждет их давно озорная игра. Для ручек, для ножек, головы и спинки. Готовы ли вы к разминке? Комплекс музыкальной разминки.	Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шеп холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Подъем.	Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шеп холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Подъем.	Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шеп холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Подъем.	Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шеп холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Подъем.
<b>«Ура! Начинается игра!»</b> Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Кафе, Магазинчик, Пинчерия» №21</b> <b>Цель:</b> Уточнить представления о труде работников пищевой промышленности. Позволить детям распределить роли и действовать согласно принятой роли, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки добровольного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» №22</b> <b>Цель:</b> Отобразить в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работниках библиотек, закрепить правила поведения в общественном месте. Согласовать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Развивать память, речь детей.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости» №23</b> <b>Цель:</b> Продолжить формировать умение слышать в игре несколько действий в логической последовательности, учить самостоятельно распределять роли и действовать согласно им. Расширить сферу социальной активности детей и их представления об окружающей, закрепить знания о работе агентства по продаже недвижимости, предоставить ребенку возможность занимать различные позиции взрослых.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Космос» №24</b> <b>Цель:</b> Закрепить знания детей об исследованиях в области космоса, о специфических условиях труда исследователей. Учить детей входить в игровую ситуацию, брать на себя роль, действовать в соответствии с ней до конца игры. Представлять и познавать воспринимаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Учить моделировать игровой диалог, использовать различные конструкторы, строительные материалы, предметы-заместители. Развивать творческое воображение, связную речь детей.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Химичка» №25</b> <b>Цель:</b> Формировать совместную деятельность, направленную на качество исполнения ролей. Использовать при необходимости предметы-заместители. Отражать в игре представления о сфере обслуживания, закрепить знания детей о службах химчистки. Развивать память, активизировать речь детей.
<b>«До свидания, детский сад!»</b> Общение с детьми, родителями. Свободные игры	Свободные игры на свежем воздухе	Свободные игры на свежем воздухе.	Свободные игры на свежем воздухе.	Инсценирование сказки «Колобок»	«Полваем цветы на площадке»

Октябрь.

Целеграмма планирования организации жизни и воспитания детей.

2 НЕДЕЛЯ с 12 -16. 10.2020 г

Тема недели: «Моя семья»

Под тема: Моя улица

Цель: Способствовать расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

Организация жизни и воспитания детей						
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник		Среда		Пятница	
	«Коммуникация»	«Здоровье»	«Здоровье»	«Познание»	«Познание (пар)»	«Творчество»
«Сезонум»	«Коммуникация»	«Здоровье»	«Познание»	«Здоровье»	«Творчество»	«Творчество»
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика, национальные процедуры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Карточка № 6 Утренний круг Наступила осень Что произошло с цветами? Что случилось с листьями на деревьях? Почему вы одели тёплые куртки и пальто? Какое время года наступило? Моделирование «портрета» осени с помощью пиктограмм Д/и «Придумай осеннее слово» Цель: активизировать словарный запас детей, уточнить представления об осенних явлениях природы	Карточка № 6 Утренний круг Какое время года сейчас? Почему так ломаются ветки деревьев? Почему люди идут с зонтиками и в тёплых плащах? Что люди делают в огороде, в саду? (показ иллюстраций об осенних сельскохозяйственных работах) Дид. игра «Такой листок, лети ко мне» Цель: упражнять в нахождении листьев по сходству	Карточка № 6 Утренний круг Почему листья на деревьях стали жёлтые? Куда улетели бабочки, комари, мухи? Почему не поют птицы? Загадка. Пришла без крылок и без висти и перераспала все листья. Кто это? Дид. игра «Парные картинки» Цель: развивать зрительное сосредоточение, активизировать речь, повторить названия известных птиц, насекомых	Карточка № 6 Утренний круг Почему на дорожках лужи? Почему опадают листья? Какого цвета листья шуршат под ногами? Чтобы вы делали, если бы были дождевиком? Какую бы песенку спели: весёлую или грустную, громкую или тихую? Спойте (музыка) Игра с листьями на ковре Цель: обогащать чувственное впечатление, словарь детей (предложить детям походить по листьям, поить их, подбрасывать, обозначать словами свои ощущения, звуки)	Карточка № 6 Утренний круг Какое время года наступило? Каким погода осенью? Почему люди одели тёплые вещи, а птицы улетели в тёплые края? Какую одежду осенью одеваете вы? Покло картин ранней и поздней осени Какое время года на картинах? Чем отличается осень на картинах? Как вы думаете, какая осень тёплая, а какая – холодная? Пода. игра «Солнышко и дождик» Цель? Развивать реакцию на слово, упражнять в беге рассыпанную	
		«Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется зябронем. А кто не умывается- никак не называется...»(П.Свицкая)-художественное слово при гигиен. процедурах Цель: Продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.				
Закат Обед	«Мы за стол садимся- кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда встанем и, будет рада всем семья...»- художественное слово при приёме пищи Цель: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не принося сун, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность					
«Учимся играть» (организованная учебная деятельность по сетке)	Худ. литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А.Барто «Помощница» Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении. Помочь заучить наизусть стихотворение. Продолжать знакомить детей с новыми произведениями Развивать память, мышление.	Музыка Тема: К нам пришли гости. Цель: Учить петь естественным голосом. Развивать голосовые навыки. Воспитывать эмоциональный отклик. Рисование Тема: Солнечные лучины. Учить закрашивать красками готовые предметы не выходя за контур, развивать геометрические	Развитие речи Тема: Осень рыжик леса. Цель: Упражнять в произношении звуков и, в, отработывать диалог. Учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, использовать в речи повествовательные предложения, развивать умение слушать, понимать	Лепка Тема: Угощение для друзей. Цель: Закрепить умение лепить знакомые предметы, развивать самостоятельность, воспитывать дружелюбие. Физ-ра Тема: «Поможем Зайке стать здоровым». Цель: Учить прыгать высоту; закреплять умение чередовать	Музыка Тема: Родной край. Цель: Познакомить с холодным национальным инструментом – домброй; развивать умение до конца музыкальное произведение, воспитывать эмоциональный отклик. Физ-ра Тема: «Станем внимательными». Цель: Учить менять направление мяча при катании между предметами;	

	<p><b>Естественнонаучные</b>  <b>Тема:</b> «Воздух всюду»  <b>Цель:</b> Обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство — невидимость.</p> <p><b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> 1. Жившие люди.  2. Дары осени. Фрукты, овощи.</p> <p><b>Цель:</b> 1. Расширить представление детей о том, где живут люди юрте, доме чем удобен каждый дом. Познакомить с различиями, следствием и особенностями жизни. Закрепить знания детей о профессии строителя.</p> <p>Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать уважение к людям труда, к профессии строителя.</p> <p>2. Расширить представление детей о сезонных изменениях в природе. Закрепить умение называть и узнавать овощи и фрукты. Развивать умение наблюдать, сравнивать признаки овощей и фруктов. Развивать разговорную речь, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>навыки рисования красками, воспитывать интерес к традициям калачского народа.</p> <p><b>Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> «Необычайный танур».  <b>Цель:</b> Учить ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шпуре; упрямить в катании мяча друг другу; развивать глазомер, интерес к занятиям физкультурой; воспитывать самостоятельность.</p>	<p>речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и задавать их.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема:</b> Закрепление знаний о цифре 1. Быстро, медленно. Треугольник (находить среди множества фигур).  <b>Цель:</b> Закрепить знания о понятиях быстро, медленно, сформировать представление, что треугольников может быть разного размера; развивать зрительную память, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность при выполнении задания.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Грибы и трава.  <b>Цель:</b> Учить приемам вырезания полукруга; развивать интерес к аппликации; воспитывать аккуратность.</p>	<p>ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения; упрямить в ползании на четвереньках последовательно под тремя дугами; развивать ловкость и гибкость; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>закрепить умение отдаваться двумя ногами одновременно, выполнять повороты; развивать внимание, координационные способности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.</p> <p><b>Кат-ит</b></p>
<p><b>Вместе на природу</b>  Подготовка к прогулке  Прогулка  ознакомление с природой, игра, труд  Возвращение с прогулки. Гигиенические и закладные процедур</p>	<p><b>Прогулка 6</b>  <b>Наблюдение за грузовым транспортом</b>  <b>Цель:</b> учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.</p> <p><b>Ход наблюдения</b>  Не летит, не жукает — жук по улице бежит. И горит в глазах жука. Два блестящих окошка.  Познакомить детей с мялкой, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. <i>(Кабана, куле, руль, колеса)</i></p>	<p><b>Прогулка 7</b>  <b>Наблюдение за растительным миром</b>  <b>Цель:</b>  — формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев;  — воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Ход наблюдения</b>  На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушать стволотворение.</p>	<p><b>Прогулка 8</b>  <b>Наблюдение за работой дворника</b>  <b>Цель:</b>  воспитывать уважение к труду людей, учить приходить на помощь окружающим.</p> <p><b>Ход наблюдения</b>  Воспитатель загадывает детям загадку:  Скручен, свисает,  На пол навязан  И по дому швыряет. <i>(Метла)</i>  Предоставить детям</p>	<p><b>Прогулка 9</b>  <b>Наблюдение за первым снегом</b>  <b>Цель:</b>  познакомить с природным явлением — снегом; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.</p> <p><b>Ход наблюдения</b>  Насмурилось небо, наверно, не в духе. Летают, летают белые мухи! И носится слухи, что белые мухи. Не только летают, но даже и тают.  Задать вопрос детям: «О каких</p>	<p><b>Прогулка 10 Наблюдение за собакой</b>  <b>Цель:</b>  расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.</p> <p><b>Ход наблюдения</b>  Рассказать детям, рядом с домом стоит маленькой домище — будка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него острые зубы, он грызет кости. Кто этот зверь?  Защелкал железной замочек,  Лег у двери поперек,  Две медальки на груди.</p>

	<p>управляет ей. После рассказа обойти машину, рассмотреть кузов, кабину.</p> <p>А в кузове — шашлыки, Сочные груши.</p> <p>Цемент и железю, Изюм и арбузы.</p> <p>Работа шофера Трудна и сложна, Но как она людям Повсюду нужна.</p> <p>Трудная деятельность</p> <p>Подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Цель:</b> учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца.</p> <p>Подвижные игры «Горелки».</p> <p><b>Цель:</b> учить внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p>«Перебежки — догонялки».</p> <p><b>Цель:</b> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Высокий материал</p> <p>Рули, машин-эмблемы, сопочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>Рассказать о строении этих стихов, покрыть картинкой зарой, много веток, которые постепенно увеличиваются в длину. Все веточки покрыты жесткими, колочеными иглоками и коричневыми шишечками.</p> <p>Предложить детям почитать стихов, привлечь к нему швей, потрогать иглоки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление.</p> <p>Колочую, железную срубил топором, Колкая, железная к нам приходит в дом.</p> <p>Трудная деятельность</p> <p>Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.</p> <p><b>Цели:</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; воспитывать желание ухаживать за растениями; — учить бережному отношению к природе.</p> <p>Игровые игры</p> <p>«По ровненькой дорожке».</p> <p><b>Цели:</b> развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве.</p> <p>«Крышечки».</p> <p><b>Цели:</b> учить прыгать на двух ногах, продвигаться вперед; развивать ловкость, уверенность в себе.</p> <p>Высокий материал</p> <p>Маски-медведи для подпрыгивания, игр. сопочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.</p>	<p>ладонями. Очень рады солнышку.</p> <p>Выйди на участок, обрати внимание детей на теплую погоду. (Солдны сияют солнышко — тепло.)</p> <p>Солнце огромное, раскаленное. Оборачивает все землю, посылает ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце посылает свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на слово.</p> <p>Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе.</p> <p>Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок.</p> <p>По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.</p> <p>Трудная деятельность: Сбор камней на участке.</p> <p><b>Цель:</b> продолжать воспитывать желание участвовать в труде.</p> <p>Подвижные игры: «Мышки и кладовый».</p> <p><b>Цель:</b> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>«Попади в круг».</p> <p><b>Цели:</b> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p> <p>Высокий материал</p> <p>Мешочки с песком, мячи, обручи, мелки, игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, сопочки.</p>	<p>комнату войдет. Замерзнет, застынет. Что есть у кошки и как она ходит?</p> <p>Рассказы детей о кошке и котятках.</p> <p>Доказать, кошка — домашнее животное, живет с человеком, живет на колесе, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком.</p> <p>Трудная деятельность</p> <p>Заготовка травы для животных уголка природы.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Перебежки — догонялки».</p> <p><b>Цели:</b> — согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>«Догони мячик».</p> <p><b>Цели:</b> учить быстро действовать по сигналу; ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>Высокий материал</p> <p>Куклы, бусы по погоде, машин-эмблемы, карандаши, печатки, сопочки, машинки.</p>	<p>включает пассажирами.</p> <p>Разговаривать во время движения с водителем польки, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями.</p> <p>Трудная деятельность</p> <p>Уборка территории.</p> <p><b>Цель:</b> учить правильно пользоваться веничками.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Автомобили», «Сигналы».</p> <p><b>Цели:</b> приучать соблюдать правила дорожного движения; закрепить знания о грузовых машинах.</p> <p>Высокий материал</p> <p>Рули, сопочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>
<p>«Просыпаемся, пробуждаемся»</p> <p>Подъем. Гимнастика пробуждения. Звучит.</p> <p>Процедуры</p> <p>Подтик.</p>	<p>Просыпаючка «Поднять игрушки — забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон-детки мои»</p> <p>Шлют зверушки поклон. Детки мои оставь тоже пора, ждешь их давно озорная игра</p> <p>Для ручек, для носик, головки и ступки. Готовы ли вы к разминке?</p> <p>Комплекс музыкальной разминки.</p> <p>Игра — путешествие: В гости к Мойдодядю Закаляю.</p>	<p>Игра — путешествие: В гости к Мойдодядю Закаляю. процедуры-</p>	<p>Игра — путешествие: В гости к Мойдодядю Закаляю</p>	<p>Игра — путешествие: В гости к Мойдодядю Закаляю. процедуры-</p>	<p>Игра — путешествие: В гости к Мойдодядю Закаляю.</p>

	здоровье сбережение Подпись:	Подпись:	Цель: здоровье сбережение Подпись:	Цель: здоровье сбережение Подпись:	
«Ура! Начинается игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаляющие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.	<u>Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» №26</u> <u>Цель:</u> Создавать условия и поощрять социальное творчество, формировать умение распределяться на подгруппы и соответствию с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия слова объединяться в единый коллектив. Расширить представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, её необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях. Развивать речь детей.	<u>Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» №27</u> <u>Цель:</u> Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия слова объединяться в единый коллектив. Отобразить события общественной жизни, интересующее детей, объединить детей вокруг одной цели, способствовать проявлению энтузиазма, формированию совместной деятельности, направлять внимание детей на качество исполнения ролей, их социальную значимость.	<u>Сюжетно-ролевая игра «Музей» №28</u> <u>Цель:</u> Закрепить представления детей о деятельности музея, его значении. Учить общаться в ходе игры, выразить просьбы, задавать вопросы, пояснить свои действия, доброжелательно относиться друг к другу.	<u>Сюжетно-ролевая игра «Детайлерская студия» №29</u> <u>Цель:</u> Способствовать установлению и усвоению ролевых взаимоотношений. Развивать умение самостоятельно строить сюжет игры, согласовывать тему. Учить оценивать качество выполнения задания, учить парировать своё мнение публично, закреплять знания детей об окружающей жизни, продолжать знакомить с работниками детайлерской студии.	<u>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» №30</u> <u>Цель:</u> Продолжить формировать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры, согласовывать тему, распределять роли. Способствовать установлению и игре ролевого взаимодействия и умение устанавливать ролевые взаимоотношения. Воспитывать культуру поведения в общественных местах.
«До свидания, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры	Игры с конструктором «Строим домик для медвежонка»	Разучивание песен про осень.	Свободные игры	Исполнение сказки «Колобок»	«Полтавы цветы»

Октябрь  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.  
3 НЕДЕЛЯ с19- 23.10.2020 г

Тема недели: «Моя семья»

Под тема: Безопасность дома и на улице

Цель: Рассказать о безопасности дома и на улице; Способствовать расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник «Коммуникация» «Сашузе»	Вторник «Здоровье» «Коммуникация» «Творчество»	Среда «Здоровье» «Познание» «Коммуникация»	Четверг «Познание (арт)» «Здоровье» «Творчество»	Пятница «Творчество» «Коммуникация»
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика, гимнастическая процедура. Групповое общение: совместное презентирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Карточка № 7 Утренний круг Можно ли приходить в гости без приглашения? Если вас пригласили на день Рождения, о чём надо заранее подумать? Что можно делать в гостях? Можно ли в гостях спориться, драться, капризничать, обижать других ребят? Дид игра «Куклы Катя в гостях у ребят» Цель: закрепить знание правил поведения, приветствия, активировать речь детей	Карточка № 7 Утренний круг Кто такие звуки? Почему мы любим своих бабушек и дедушек? Как мы заботимся о них? Чем мы похожи на своих бабушек и дедушек? Расскажите о своей бабушке, дедушке Чем угощает вас бабушка? Дид игра «Угощай» Цель: активировать речь детей, развивать произвольное запоминание Давайте вспомним вкусные слова и угощим друг друга (в ладошку передаёт «вкусное слово соседу)	Карточка № 7 Утренний круг Где живут ваши бабушки? Что они любят делать? Чем ты любишь заниматься с бабушкой, дедушкой? Как бабушка и дедушка заботятся о тебе? Что тебе рассказывают бабушка и дедушка? Дид игра «Угадай сказку» Цель: развивать внимание, произвольную память, активировать речь детей	Карточка № 7 Утренний круг Как зовет твою бабушку, дедушку? Где работают бабушка и дедушка? Что они делают на работе? За что ты любишь бабушку и дедушку? Дид игра «Живое домино» Цель: закрепить знание о цвете (лент), повторение слов: одинаковые, разные, воспитывать внимание, быстроту реакции на слово	Карточка № 7 Утренний круг Беседа по фото «Моя семья» Покажи и расскажи, кто это? Кто на кого похож? Кто самый главный в семье? За что ты любишь свою семью? Дид игра «Бабушкин сундучок» Цель: познакомить детей с народной игрушкой-самоделькой, сделанной из разных материалов (трапичная, соломенная, деревянная, глиняная), обогащать словарь детей словами, обозначающими признаки материалов
	«Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется хребцем. А кто не умывается- никак не называется...» (П.Савицкая)-художественное слово при гигиен. процедурах Цель: Продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.				
Завтрак Обед	«Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда встанем и, будет рада вся семья...» - художественное слово при принятии пищи.Цель: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
«Учимся играть» (организационная учебная деятельность по сетке)	Худ.лит-ра	Музыка	Развитие речи	Физ-ра	Физ-ра
	Тема: Рассказывание рассказа Л.Ханна «Красные ягоды»  Цель: Познакомить с авторской сказкой. Формировать представление о правилах безопасности в незнакомой	Тема: Родной край.  Цель: Познакомить с казахским национальным инструментом – домброй, развивать умение дослушать до конца музыкальное произведение, воспитывать	Тема: Кто домашние животные?  Цель: Упражнять в произношении звуков ш, ч, способствовать эмоциональной выразительности. Учить	Тема: «Разноцветные платочки».  Цель: Учить ходить по шнур с мешочком на голове, сохраняя равновесие, упражнять в подпрыгивании с поворотами; формировать у детей положительное отношение к занятиям физкультурой,	Тема: «Разноцветные платочки».  Цель: Учить ходить по шнур с мешочком на голове, сохраняя равновесие; упражнять в подпрыгивании с поворотами; формировать у детей

	<p>среде. Развивать речь, мышление, память, воображение.</p> <p><b>Естественнознание</b></p> <p><b>Тема: «Свет повсюду»</b></p> <p><b>Цель:</b> Показать значению света, объяснить, что источниками света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема: Машины.</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить создавать простые конструкции из двух, четырех частей, подбирать детали; развивать у детей интерес к конструированию из деталей Лего; воспитывать умение работать в коллективе.</p>	<p>эмоциональный отклик.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: Казахский орнамент</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить рисовать элементы казахского орнамента; развивать чувство цвета; воспитывать интерес к традициям казахского народа.</p> <p><b>Физ-ра</b></p> <p><b>Тема: «Орамада».</b></p> <p>Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него, закреплять умение менять положение мяча при катании между предметами, обогащать двигательный опыт посредством использования казахских игр.</p>	<p>составлять рассказ из личного опыта. Воспитывать уважение к домашним животным.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема: Знакомство с цифрой 2. Короткий, длинный. Овал</b></p> <p><b>Цель:</b> сформировать представление, что треугольниками могут быть разного размера; развивать зрительную память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении задания.</p> <p><b>Вариативный компонент «В Гостях у сказки»</b></p> <p><b>Тема: Сказка «Курочка ряба».</b></p> <p><b>Цель:</b> Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Актуализировать речь с помощью вопросов. Развивать память, внимание, память. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим.</p>	<p>воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p><b>Вариативный компонент «Страна математика»</b></p> <p><b>Тема: Геометрические фигуры</b></p> <p><b>Цель:</b> Упражнять в счете, учить составлять четырехугольник из счетных палочек, узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах, закреплять понятия: «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p><b>Вариативный компонент</b></p> <p><b>Английский язык</b></p> <p><b>Тема: Моя семья</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с лексикой по теме «Семья». Развивать умения и навыки устной речи.</p> <p>Учить запрашивать информацию, используя вопросы - Have you got?</p> <p>Разучить стихи о семье.</p>	<p>положительное отношение к занятиям физкультурой; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>
<p><b>Вместе на природу!</b> Подготовка к прогулке Прогулка ознакомление с природой, игры, труд Возвращение с прогулки. Гигиенич и зав.т.п. процедур</p>	<p><b>Прогулка 11</b> <b>Наблюдение за работой шофера</b> <b>Цели:</b> знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых <b>Ход наблюдения</b> При выходе на прогулку обратить внимание детей на продуктивную машину, предложить всем подойти к ней поближе. Познакомить детей с шофером и попросить рассказать, что он возит в машине и как</p>	<p><b>Прогулка 12</b> <b>Наблюдение за растительным миром</b> <b>Цели:</b> знакомить со строевым деревом; воспитывать бережное отношение к природе. <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям задачу. Что же это за деревца? Ни дива, ни мастера, Ничего сама не шлет, А в иголках круглый год. <i>(Б. За)</i></p>	<p><b>Прогулка 1</b> <b>Наблюдение за солнцем</b> <b>Цели:</b> — выработать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; — поддерживать радостное настроение <b>Ход наблюдения</b> В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко. Смотрит в нашу комнату. Мы засапаем и</p>	<p><b>Прогулка 2</b> <b>Наблюдение за кошкой</b> <b>Цели:</b> — расширить представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных. <b>Ход наблюдения</b> Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?» Острые ушки, на лизках — подушечки! Усы, как щетинок, дугово спина. Днем спит, на солнышке лезет. Ночью бредит, на охоту ходит. Молоко пьет, песенки поет. Тихо и</p>	<p><b>Прогулка 3</b> <b>Наблюдение за транспортом</b> <b>Цели:</b> учить различать транспорт по внешнему виду. <b>Ход наблюдения</b> Машина, машина, машина моя, Работает только pedalami и Машины веду у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и в саду. Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные</p>

	<p>управляет ей. После рассказа обойти машину, рассмотреть кузов, кабину.</p> <p>А в кузове — шашлыки, Срочные грузы.</p> <p>Цемент и железобетон, Изюм и арбузы.</p> <p>Работа шофера</p> <p>Трудна и сложна, Но как она людям Повсюду нужна.</p> <p>Трудная деятельность</p> <p>Подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Цель:</b> учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца.</p> <p><b>Подготовительные игры:</b> «Горелки».</p> <p><b>Цель:</b> учить внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p><b>«Перебежки — догонялки».</b></p> <p><b>Цель:</b> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p><b>Выходной материал</b></p> <p>Рули, машинки, формочки, игрушки, мел, машина.</p>	<p>Рассказать о строении этих стихов, покрыть картинкой зарой, много веток, которые постепенно увеличиваются в длину. Все веточки покрыты жесткими, колочными иглоками и коричневыми шишечками.</p> <p>Предложить детям почитать стихи, прочитать к нему шепот, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление.</p> <p>Колкую, зеленую срубил топором, Колкая, зеленая к нам приходит в дом.</p> <p>Трудная деятельность</p> <p>Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.</p> <p><b>Цели:</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; воспитывать желание ухаживать за растениями; — учить бережному отношению к природе.</p> <p><b>Игровые игры</b></p> <p><b>«По ровненькой дорожке».</b> <b>Цели:</b> развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>«Крыльцо».</b> <b>Цели:</b> — учить прыгать на двух ногах, продвигаться вперед; развивать ловкость, уверенность в себе.</p> <p><b>Выходной материал</b></p> <p>Маски-медведи для подпрыгивания, игр. совочки, грабли, ведерки, игрушки, машина, формочки, палочки, печатки.</p>	<p>ладонями. Очень рады солнышку.</p> <p>Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. (Солдны сияют солнышко — тепло.)</p> <p>Солнце огромное, раскаленное. Оборачивает все землю, посылает ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену.</p> <p>Солнечные зайчики играют на стене. Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе.</p> <p>Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок.</p> <p>По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.</p> <p>Трудная деятельность: Сбор камней на участке.</p> <p><b>Цель:</b> продолжать воспитывать желание участвовать в труде.</p> <p><b>Подготовительные игры:</b> «Мышки и кладовый».</p> <p><b>Цель:</b> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p><b>«Попади в круг».</b></p> <p><b>Цели:</b> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p> <p><b>Выходной материал</b></p> <p>Мешочки с песком, мячи, обручи, мелки, игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>	<p>комнату войдет. Замерзнет, застынет. Что есть у кошки и как она ходит?</p> <p>Рассказы детей о кошке и котятках.</p> <p>Доказать, кошка — домашнее животное, живет с человеком, живет на колесе, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком.</p> <p>Трудная деятельность</p> <p>Заготовка травы для животных уголка природы. <b>Цель:</b> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.</p> <p><b>Подготовительные игры</b></p> <p><b>«Перебежки — догонялки».</b> <b>Цели:</b> — согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p><b>«Догони мячик».</b> <b>Цель:</b> учить быстро действовать по сигналу; ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p><b>Выходной материал</b></p> <p>Куклы, бусы по погоде, машинки, карандаши, печатки, совочки, машина.</p>	<p>включает пассажирами.</p> <p>Разговаривать во время движения с водителем машины, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями.</p> <p>Трудная деятельность</p> <p>Уборка территории.</p> <p><b>Цель:</b> учить правильно пользоваться веничками.</p> <p><b>Подготовительные игры</b></p> <p><b>«Автомобили», «Сигналы».</b> <b>Цели:</b> приучать соблюдать правила дорожного движения; закрепить знания о грузовых машинах.</p> <p><b>Выходной материал</b></p> <p>Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машина.</p>
<p><b>«Просыпаемся, пробуждаемся»</b></p> <p>Подъем. Гимнастика пробуждения. Звучит.</p> <p>Процедуры</p> <p>Подтик.</p>	<p>Просыпаючка «Поднять игрушки — забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон-детки мои»</p> <p>Шлют зверушки поклон. Детки мои оставь тоже пора, ждешь их давно озорная игра</p> <p>Для ручек, для носик, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке?</p> <p>Комплекс музыкальной разминки.</p> <p>Игра — путешествие: В гости к Мойдодядю Закалина.</p>	<p>Игра — путешествие: В гости к Мойдодядю Закалина. процедуры-</p>	<p>Игра — путешествие: В гости к Мойдодядю Закалина</p>	<p>Игра — путешествие: В гости к Мойдодядю Закалина. процедуры-</p>	<p>Игра — путешествие: В гости к Мойдодядю Закалина.</p>



Октябрь.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.  
4 НЕДЕЛЯ 28 - 31.10.2020г  
Тема недели: «Моя семья»  
Под тема: Осень – радная пора

Цель: Рассказать о сезонных изменениях осени. Сформировать расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушек, тети, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию добровольных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

Организация жизни и воспитания детей

Примерный расписание дня и его краткое содержание	Понедельник «Коммуникация» «Социум»	Вторник «Здоровье» «Коммуникация» «Творчество»	Среда «Здоровье» «Познание» «Коммуникация»	Четверг «Познание (вар)» «Здоровье» «Творчество»	Пятница «Творчество» «Коммуникация»
«Знакомьтесь, дети!» Утренний круг, Игры Утренняя гимнастика, психическая процедура. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Карточка № 8 Утренний круг Когда к нам приходят гости? Как можно пригласить гостей на свой праздник? Как мы готовимся к празднику в нашем доме? Чем мы угощаем своих друзей? Дидактика «Наведи порядок» Цель: учить группировать предметы по назначению (картинки, одежда, посуда)	Карточка № 8 Утренний круг Кто к нам приходит на праздник? Кто может прийти в гости? Как мы развлекаете гостей, чтобы им не было скучно? Можно ли обихаживать гостей, но давать им игрушки? Дидактика «Что лишнее» Цель: развивать логическое мышление, упорядочить в группировке предметов	Карточка № 8 Утренний круг У нас в группе дружные ребята Вы все запомнили имена друг друга, научились вместе играть, веселиться. Когда много друзей это хорошо или плохо? Хотите чтобы у вас было ещё больше друзей? Для этого надо уметь познакомиться и предложить дружбу. Хотите потренироваться? (разыграть ситуацию, как будто дети не знают друг друга и знакомятся Давайте сходим в соседнюю группу и познакомимся с детьми. Игра «Зеркало» Цель: развивать быстроту реакции, способствовать случайно детей (дети повторяют за взрослым движения)	Карточка № 8 Утренний круг Игра-беседа «Новая кукла» Цель: познакомить с национальной казахской праздничной одеждой, её украшением, учить правильно называть предметы обстановки групповой комнаты, уточнить их назначение. Активизировать речь детей К нам в гости пришла кукла Марица. Давайте познакомимся с ней (познакомить, называют своё имя, рассматривают одежду, показывают группу и рассказывают о ней)	Карточка № 8 Утренний круг Как мы встречаем гостей? Что мы им говорим при встрече? Чем можно угостить гостей? Откуда они могут прийти или приехать? Кто приходил к вам в гости на день Рождения Дидактика «Подбери посуду для гостей» Цель: закрепить знания детей о разных видах посуды, сформировать умение использовать посуду по назначению, воспитывать находчивость, внимание, речь
	«Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается-называется храбрцом. А кто не умывается-никак не называется...»(П.Сныгва)- художественное слово при гигиен. процедурах Цель: Продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.				
Завтрак Обед	«Мы за стол садимся- кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда не ем я, будет рада вся семья...» - художественное слово при принятии пищи Цель: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
«Учимся играть» (организация учебной деятельности по сетке)	Худ. литература Тема: Пересказ рассказа С.Шаймерденова «Енети» Цель: Учить детей передавать смысл рассказа кратко к тексту. Развивать речь, память, мышление. Учить оценивать выступки и поведение героя рассказа и сравнивать свой опыт взаимоотношений с близкими людьми	Музыка Тема: Загадки осени Цель: Научить различать различную музыку; развивать навыки самостоятельного исполнения песни. Воспитывать эмоциональный отклик. Рисование Тема: 1.Рисую то, что хочу. 2. Казахской орнамент	Развитие речи Тема: В саду, на огороде Цель: различать фонематический слух, учить определять звук в слове. Обогащать словами, обозначающими качества и свойства предметов, употреблять слова-обобщения ФЭМП	Лепка Тема: Тележка. Цель: Учить изображать предмет состоящий из нескольких частей; развивать зрительский вкус; воспитывать умение слушать. Физ.ра Тема: «Кузлы». Сауле, Айгуль, Алин и Аселья. Цель: Учить выполнять разные	Музыка Тема: Загадки осени Цель: Научить различать различную музыку; развивать навыки самостоятельного исполнения песни. Воспитывать эмоциональный отклик. Физ.ра Тема: «Волшебный гондучок». Цель: Учить шагать широким

	<p><b>Естественнонаучное</b>  <b>Тема:</b> «Вода принимает форму»  <b>Цель:</b> Выявить, что вода принимает форму сосуда, в который она налита.</p> <p><b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> 1. Осень. Деревья осенью.  <b>2. Бытовая техника.</b>  <b>Цель:</b> 1. Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью. Расширить представления детей о деревьях, познакомиться с дубом и кленом. Закреплять умение находить сходство и различия. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе.  2. Расширить знания детей о бытовой технике, её назначении, о роли современной техники в жизни человека. Учить правилам пользования электроприборами в быту. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к бытовой технике, соблюдение правил пользования ею.</p>	<p><b>Цель:</b> 1. Учить изображать красками рисунок по замыслу; развивать технические навыки работы с красками при закрашивании не выходя за контур; воспитывать аккуратность.  2. Учить рисовать элементы народного орнамента; развивать чувство цвета; воспитывать интерес к традициям народного искусства.</p> <p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Куклы Саулж, Айгуль, Алия и Агдаль».  <b>Цель:</b> Учить выполнять разные движения в разном темпе и соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, бегать легко; закрепить умение ходить по шнур с мешочком на голове, сохраняя равновесие; воспитывать бережное отношение к окружающему, развивать выразительность движений, фантазию.</p>	<p><b>Тема:</b> знакомство с цифрой 2.  <b>2. Геометрическая фигура – овал.</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с цифрой 2, учить находить местоположение цифры 2 на числовой линейке; закрепить знание о геометрической фигуре «овал», воспитывать чувство взаимопомощи, аккуратность.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Огурцы помидоры в банке  <b>Цель:</b> Научить детей вырезать круг из квадрата; развивать внимание, воспитывать самостоятельность.</p>	<p>движения в разном темпе и соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, бегать легко; закрепить умение ходить по шнур с мешочком на голове, сохраняя равновесие; воспитывать бережное отношение к окружающему, развивать выразительность движений, фантазию.</p>	<p>шагом по дорожке между двумя параллельными линиями; закрепить умение четко выполнять разные упражнения в разном темпе; развивать глазомер, ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать самостоятельность, бережное отношение к игрушкам.</p> <p><i>каж - 93</i></p>
<p><b>Вместе на природу</b>  Подготовка к прогулке.  Прогулка:  знакомство с природой, игры, труд.  Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.</p>	<p><b>Прогулка 4</b>  <b>Рассматривание осеннего дерева</b>  <b>Цель:</b> формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.  <b>Ход наблюдения</b>  Поспевает брусника, стали дни золотые,  И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стих птиц улетает прочь, за синее море,  Все деревья блистают в разноцветном уборе.  Подвести детей к дереву,</p>	<p><b>Прогулка 5</b>  <b>Наблюдение за птицами</b>  <b>Цель:</b> расширить представления о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к перелетным птицам.  <b>Ход наблюдения</b>  Обратить внимание детей на перелетных птиц.</p>	<p><b>Прогулка 6</b>  <b>Наблюдение за грузовым транспортом</b>  <b>Цель:</b> учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.  <b>Ход наблюдения</b>  Не летает, не жукает —  Жук по улице бежит.  И горит в глазах жука  Два блестящих огонька.  Под руководством детей с мамочкой, на которой привозит продукты. Назвать</p>	<p><b>Прогулка 7</b>  <b>Наблюдение за растительным миром</b>  <b>Цель:</b>  — формировать представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев;  — воспитывать бережное отношение к природе.  <b>Ход наблюдения</b>  На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушать стелющиеся ветви.  Ее всегда в лесу найдешь —  Пойдешь</p>	<p><b>Прогулка 8</b>  <b>Наблюдение за работой дворника</b>  <b>Цель:</b> воспитывать уважение к труду людей, учить приходить на помощь окружающим.  <b>Ход наблюдения</b>  Воспитатель задает вопросы: детям загадки.  Скучела, свистела,  На кол нависла  И по дому плывет. (Мопса.)  Предоставить детям</p>

	<p>ома, клон.) Необходимо, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина. Трудная деятельность. Подметание дорожек, ведущей к участку.</p> <p><b>Цель:</b> учить правильно пользоваться вешиками.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Автомобили», «Самолеты».</p> <p><b>Цели:</b> приучать соблюдать правила дорожного движения, закрепить знания о грузовых машинах.</p> <p><b>Высокой материал:</b> Руки, совочки, формочки, ирушки, мед, машинки.</p>	<p>Ее всегда в лесу найдем — Поидем гулять и встретим. Стоит колесная, как еж, Звонко и плаще летнем.</p> <p>Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. (Вместе лиственное игла, когда жемол, ветви иголками, ветви короткими.) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше.</p> <p><b>Трудная деятельность:</b> Вместе с детьми обрезать словечки веточки у деревьев. Вырезать дрово граблом, показать ее в корнях деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p><b>Цели:</b> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Встречные перебежки». <b>Цели:</b> повышать двигательную активность, развивать меткость, ловкость, выносливость.</p> <p>«Ловим паря» <b>Цели:</b> развивать глазомер, достигая хорошего результата.</p> <p><b>Высокой материал:</b> Деревянные грабли, кубики для подвижной игры, ирушки для игр с песком, куклы, одеты по погоде, колески для кукол, машинки.</p>	<p>самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было так играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Рассказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делом. Предложить детям собрать мусор на участке.</p> <p><b>Трудная деятельность:</b> Подметание вешиками дорожек на участке. <b>Цели:</b> учить правильно пользоваться вешиками, доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Мы — шоферы».</p> <p><b>Цели:</b> учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Найдем фишку». <b>Цели:</b> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.</p> <p><b>Высокой материал:</b> Руки, машин-мышки, совочки, формочки, ирушки, мед, машинки.</p>	<p>белых мушек нает режь в стелотворении? Предложить поймать снежинку на ладошку, лопу. Что произошло со снежинкой? Но что она превратилась? Предложить детям поймать снежинку на пальто, шарфик и рассмотреть ее.</p> <p><b>Трудная деятельность:</b> Утепление корней растений вместе с воспитателем.</p> <p><b>Цели:</b> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, закрепить знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Мыши в кладовой».</p> <p><b>Цели:</b> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>«Попади в круг».</p> <p><b>Цели:</b> — совершенствовать умение обращаться с предметами, — учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.</p> <p><b>Высокой материал:</b> Мешочки с песком, мячи, обручи, мешки ирушки, формочки, печатки, шарикопин, ведерки, совочки.</p>	<p>Лучше в дом не ходить! Дети вместе с воспитателем рассматривают собаку. Собака — домашнее животное, она любит своих хозяев, охраняет жилище, лая предупреждает, что пришли чужие. Радует, когда приходит хозяин. Хозяин тоже любит собаку, заботится о ней, строит для нее дом, кормит днем и вечером.</p> <p><b>Трудная деятельность:</b> Кормление птиц.</p> <p><b>Цели:</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Мы — веселые ребята».</p> <p><b>Цели:</b> четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры, согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>«Держи меня».</p> <p><b>Цели:</b> — учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.</p> <p><b>Высокой материал:</b> Корм для птиц, куклы, одеты по погоде, машин-мышки, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>
<p>«Присыпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Звучит. Процедуры. Подним.</p>	<p>Присыпалочка «Поднялись ирушки» — забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон-детям своим. Шлют зверушки поклон. Детям своим вставать тоже пора, ждем их давно оторван игра. Для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке? Комплекс музыкальной разминки.</p>	<p>Игра — путешествие» В гости к Мойдодядю Закаши. процедуры: умывание лица, шен холодной водой. Воздушные ванны. <b>Цели:</b> здоровье бережение.</p>	<p>Игра — путешествие» В гости к Мойдодядю Закаши. процедуры: умывание лица, шен холодной водой. Воздушные ванны.</p>	<p>Игра — путешествие» В гости к Мойдодядю Закаши. процедуры: умывание лица, шен холодной водой. Воздушные ванны.</p>	<p>Игра — путешествие» В гости к Мойдодядю Закаши. процедуры: умывание лица, шен холодной водой. Воздушные ванны. <b>Цели:</b> здоровье бережение. Подним.</p>

	здоровье сбережение. Поддник	Поддник	Цель: здоровье сбережение. Поддник		Поддник
«Ура! Начинается игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.	<u>Сюжетно-ролевая игра «Призвание Наурыз, Той Асыкта и Санды»№6</u> <u>Цель:</u> Отразить в игре знания о национальных праздниках, обычаях, традициях. Продолжать учить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, учить моделировать ролевой диалог, отображать в игре явления общественной жизни. Воспитывать уважение и гордость за страну, в которой живешь.	<u>Сюжетно-ролевая игра «Экологи. Садоводы»№7</u> <u>Цель:</u> Создать условия и поощрить социально творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширить представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.	<u>Сюжетно-ролевая игра «Строительство»№8</u> <u>Цель:</u> Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. Отобразить в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей.	<u>Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь. Палкаданика. Больница»№9</u> <u>Цель:</u> Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по описанию заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отобразить в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.	<u>Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»№10</u> <u>Цель:</u> Закрепить ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд – коллективный, от качества работы каждого зависит результат всего коллектива. Закрепить представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей.
«До свидания, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры	Игры с конструктором «Строим домик для глинка»	Свободные игры	Свободные игры	Инсценирование сказки «Три поросенка»	«Полняем цветом»

**Ноябрь**  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.  
1 НЕДЕЛЯ с 2.11 по 6.11.2020г

Тема недели: «Растем здоровыми»

Под тема: Все обо мне

Цель: формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

**Организация жизни и воспитания детей**

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник «Коммуникация» «Социум»	Вторник «Здоровье» «Коммуникация» «Творчество»	Среда «Здоровье» «Познание» «Коммуникация»	Четверг «Познание (вар)» «Здоровье» «Творчество»	Пятница «Творчество» «Коммуникация»
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры. Групповое общение: совместное проситривание интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	<p>Карточка № 10 Утренний круг Каких животных вы знаете? Где живут лиса, заяц, волк? А где живут вот эти животные? (показ картинок дом, живот) Животных которые живут рядом с домом человека называют домашними. Дети, у человека есть дом. А домашние животные живут прямо в комнате с человеком? Да, не все, для... человек строит жилище, т.е. они сами не могут это сделать, как например, медведь находит себе берлогу. Как человек ухаживает за домашними животными? Игра «Кто, где живёт» Цель: дифференцировать место обитания животных. (дети выбирают картинку с изображением животного дикого или домашнего, гуляют, изображают повадки, по сигналу отправляются в свой дом или в лес)</p>	<p>Карточка № 10 Утренний круг Каких вы знаете животных Выберите из картинок себе домашнее животное. Кто это? (каждый называет, кого он выбрал) Как люди ухаживают за домашними животными? (кормят, поят, убирают сарай) за это домашние животные помогают человеку в жизни Рассматривание картинок «Корова в сарае зимой» Игра «Кто как помогает человеку» Цель: уточнить представления о посылке дом жив. (дети должны из набора картинок составить пары: корова-молоко, конка-мышь, лошадь-телега, собака-дом и т.д.)</p>	<p>Карточка № 10 Утренний круг Посмотрите кто к нам прискакал? (лошадь) Как лошадь зовёт своего детёныша? Кто детёныш лошади Как кричит жеребёнок? Мама-лошадь большая, а жеребёнок маленький. (далее также о нескольких дом жив.) А теперь посмотрите на все эти картинки и скажите, кто самый большой, кто самый бодучий, кто самый тыделазый и маленький, кто раньше всех встаёт? Игра «Кто как кричит» Цель: дифференцировать представления о дом жив и их детёнышах</p>	<p>Карточка № 10 Утренний круг В гости к нам пришла Хрюша и привёл чья-то детёнышей, он не знает, кто их мамы. А вы сможете найти детёнышам их мам? (достаёт игрушки птенцов дом птиц и картинки с изображением дом жив) Кого привёл Хрюша? Это Животные? А как их назвать? Найдите на этих картинках их мам. (делает вывод это не животные, птицы, и мамы у них другие) Найдите их мам у нас в группе. Где живут домашние птицы? Покаж картинки «На птичьем дворе» (беседа) Человек строит для них сарай, кормит их, а как дом птицы помогают человеку? Пигра «Курочка-хикатка» Цель: развивать координацию речи и движения («Азбука общения» стр155)</p>	<p>Карточка № 10 Утренний круг Дети, сегодня мы с вами на после поедем в деревню и узнаем где живут домашние животные, и с собой мы возьмём для них угощение (дети встречают по дороге хлеб, куритнок, картошку, свиарник, дом, конуру) Чей это дом, кто здесь живёт? Давайте угостим животных из нашей корзинок Кто любит... (в корзинке осы, рыба, косточка, зерно, желуди) Два игра «Загадки о дом жив и птицах» (дети, отдавая поднимают картинку у кого на ней ответ на загадку)</p>
<p><b>Завтрак</b> <b>Обед</b></p>	<p>«Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никто не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» - художественное слово при принятии пищи Цель: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.</p>				
<p>«Учимся играть» (организованная учебная деятельность по сетке)</p>	<p>Худ лит-ра Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Жванцева</p>	<p>Музыка Тема: В кругу друзей. Цель: Научить различать тембр</p>	<p>Развитие речи Тема: Мой любимый Кошечка.</p>	<p>Вариативный компонент «Страна математику» Тема: Далеко-близко</p>	<p>Музыка Тема: В кругу друзей. Цель: Учить пению в одино</p>

	<p><b>«Шуба»</b>  <b>Цель:</b> Помочь детям звучать стихотворение, закрепить знания детей о разнообразии казахских национальных напителей. Развивать память, речь, мышление.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Свет и тень»  <b>Цель:</b> Познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью тени образы.  <b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Виноград»  <b>Цель:</b> Учить формировать комочки из бумаги; закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги объемные формы; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда.</p>	<p>музыка, развивать умение петь в одном темпе; воспитывать дружеские отношения.  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Кот.  <b>Цель:</b> Учить рисовать кота, объяснить понятие «холодные цвета»; развивать фантазию, воображение; воспитывать любовь к окружающей природе.  <b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Весёлые гимнастики».  <b>Цель:</b> Учить подбрасывать мяч вперед – вверх и ловить его двумя руками; закрепить умение выполнять невысокие подскоки; развивать умение сохранять равновесие; продолжать формировать навык красивой походки; воспитывать организованность, выдержку.</p>	<p><b>Цель:</b> Упражнять в произношении звуков с, з, ш, р, ц, различать слова с заданным звуком. Расширить кругозор. Развивать речь, память, мышление.  <b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> Знакомство с цифрой 3. Вчера, сегодня, завтра. Времена года (осень).  <b>Цель:</b> Познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3, находить цифру 3 среди множества других цифр; закрепить знание детей о времени года (осень); развивать логическое мышление; воспитывать чувство аккуратности.  <b>Вариативный компонент «В Гостях у сказки»</b>  <b>Тема:</b> Сказка «Кот в сапогах»  <b>Цель:</b> Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память, внимание, память. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим.»</p>	<p><b>Цель:</b> Учить делить квадрат на четыре части путем его складывания по диагонали, составлять предмет из четырех частей, измерить протяженность с помощью условной меры, развивать представление о расстоянии: «далеко», «близко».  <b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Весёлые гимнастики».  <b>Цель:</b> Учить подбрасывать мяч вперед – вверх и ловить его двумя руками; закрепить умение выполнять невысокие подскоки; развивать умение сохранять равновесие; продолжать формировать навык красивой походки; воспитывать организованность, выдержку.  <b>Вариативный компонент</b>  <b>Английский язык</b>  <b>Тема:</b> Цвета  <b>Цель:</b> Научить определять и называть цвета. Составлять словосочетания прилагательное + существительное. Научить пользоваться фразами: I see, I have got. Проводить фонетическую обработку нового материала.</p>	<p>темпе, развивать умение различать песенный темп от танцевального; воспитывать дружеские отношения.  <b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Мой весёлый зимний мяч».  <b>Цель:</b> Учить правильно группироваться и выпрыгивать при подлезании под веревку; развивать умение подбрасывать мяч вперед – вверх, продолжать обогащать двигательный опыт детей; развивать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.</p>
<p><b>Вместе на природу»</b>  Подготовка к прогулке. Прогулка с ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиена и закалив. процедур</p>	<p><b>Прогулка 1</b>  <b>Наблюдение за морозными узорами</b>  <b>Цель:</b> рассмотреть на окне морозные узоры.  <b>Ход наблюдения</b>  Не дожидаясь тепла среди зимнего дня, Распустившись цветы на окне у меня. Подошел я к цветам, стала мокрой щека. Оттого, что окна коснулась сапсга. Подошел я к цветам, но не нашли они. Для чего ж они выросли в зимние дни? Наблюдать за морозными узорами на стекле. На что они похожи? Пусть дети сравнят узоры на разных окнах.</p>	<p><b>Прогулка 2</b>  <b>Наблюдение за елью</b>  <b>Цель:</b> формировать представление о ели, ее красоте.  <b>Ход наблюдения</b>  Воспитатель подводит детей к ели, обращает внимание на ее стройность, зеленый наряд. Ее всегда в лесу найдешь — Поидашь гулять и встретишь. Стоит волочая, как еж, Зимой в платье детском. Воспитатель обращает внимание детей, что находится рядом с елью очень приятно (она красива и полезна), ее аромат полезен для здоровья. Спрашивает, что красивого дети</p>	<p><b>Прогулка 3</b>  <b>Наблюдение за облаками</b>  <b>Цель:</b> формировать понятие об облаках и тучах.  <b>Ход наблюдения</b>  Я воню себя излучил, Все никак не мог понять: И откуда эти тучи появляются опять? Но помог однажды случай: Мы ходили по грибы, У лесов сторожки тучи Выпоздали из трубы. Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они вечно плывут над землей, но них</p>	<p><b>Прогулка 4</b>  <b>Наблюдение за осенним лесом</b>  <b>Цель:</b> расширить представление об осеннем лесу; учить видеть красоту осеннего пейзажа.  <b>Ход наблюдения</b>  Подвести детей к такому месту, где лес виден издали, хорошо просматривается. Обратить внимание на красоту леса поздней осенью. Деревья «идут» в зеленый наряд, снег покрыл их вершины, кругом белым-бело, и только елки и сосенки по-прежнему зеленые.  <b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Прогулка 5</b>  <b>Наблюдение на огороде</b>  <b>Цель:</b> формировать представление об изменениях в природе поздней осенью.  <b>Ход наблюдения</b>  Привести детей на огород. Вспомнить, что они видели в начале осени (<i>Вот грядки росли дружно, морковь, свекла</i>). Тогда дети старшие трудились уборкой урожая, а затем посадили чеснок. Сейчас все грядки покрыты снегом. Снег укрыл землю, мороз плывет. Чем больше снега будет лежать в огороде, тем теплее будет клубнике, чесноку. Воспитатель задает детям загадку.</p>

	<p>Одноровые ли узоры рисует мороз? Какие узоры получились самыми красивыми? Что будет, если надышком дунуться до окон с узорами?</p> <p>Трудная деятельность Стребание снега в определенное место. <b>Цель:</b> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.</p> <p>Подвижные игры «Догови свою пару». <b>Цели:</b> - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.</p> <p>«Не поощать». <b>Цели:</b> — управлять в беге в разных направлениях; —развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве.</p> <p>Высокой материал Деревянные лопатки</p>	<p>исходит в слухе. Предлагает попеременно глубоко дышать с открытыми глазами и смотреть на нос.</p> <p>Трудная деятельность Стребание снега лопатой, расчистка дорожки. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам копаты. Поработаем для всех.</p> <p><b>Цели:</b> учить действовать лопатками, стребать снег в определенное место.</p> <p>Подвижная игра «Нитки ко мне». <b>Цели:</b> учить выполнять задание воспитателя, ходить прямо, сохранять заданное направление.</p> <p>Высокой материал Лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.</p>	<p>вет дождя или снег.</p> <p>Предложить детям нарисовать на снегу запомнившуюся тучу.</p> <p>Трудная деятельность Стребание снега для снежных построек. <b>Цели:</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и кот». <b>Цели:</b> —учить мягко спрыгивать, стибать ноги в колготках; бегать, не задывая друг друга, увертываясь от ловящего, приучать к осторожности.</p> <p>«Бегите ко мне». <b>Цели:</b> учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.</p> <p>Высокой материал Лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со снегом, кукла, одежда по погоде, детские игрушечные санки</p>	<p>Изготовлении снежных построек.</p> <p><b>Цели:</b> учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; помогать правильно строить из снега домики, сохрывать величину домика с величиной игрушки, аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие (дверку).</p> <p>Подвижные игры «Найди нас». <b>Цели:</b> закрепить название объектов на участке, ориентировку в пространстве.</p> <p>«У нас в дом большой». <b>Цели:</b> закрепить умение соотносить движения с текстом.</p> <p>Высокой материал Лопатки, санки, ведерки, кулки, совочки, клеенки для катания с горки</p>	<p>Принимать домика Белова — Побелела вся поляна. Вою зиму просят. Весной в землю убежит. (Снег.)</p> <p>Трудная деятельность Изготовлении снежных построек.</p> <p><b>Цели:</b> учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; учить правильно строить из снега домики, сохрывать величину домика с величиной игрушки, аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие (дверку)</p> <p>Подвижные игры «Сопускаю». <b>Цели:</b> учить словесным действиям по сигналу воспитателя.</p> <p>«Жмурки». <b>Цели:</b> быстро действовать при потере равновесия.</p> <p>Высокой материал Лопатки, санки, ведерки, кулки, совочки, клеенки для катания с горки</p>
<p>«Пробуждаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Звучит. Процедуры Подъем.</p>	<p>Просыпалочка «Подвинулись игрушки»- забавные зверушки. Проснулось бычок, медвежонок и слон- детям мням Шлют зверушки поклон Детям мням вставать тоже пора, жлет их давно озорная игра Для ручки, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке? Комплекс музыкальной разминки.</p>	<p>Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалин процедуры- умывание лица, шен холодной водой. Воздушные ванны. <b>Цели:</b> здоровье сбережение. Подвижк</p>	<p>Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалин процедуры- умывание лица, шен холодной водой. Воздушные ванны. <b>Цели:</b> здоровье сбережение. Подвижк</p>	<p>Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалин процедуры- умывание лица, шен холодной водой. Воздушные ванны. <b>Цели:</b> здоровье сбережение. Подвижк</p>	<p>Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалин процедуры- умывание лица, шен холодной водой. Воздушные ванны. <b>Цели:</b> здоровье сбережение. Подвижк</p>
<p>«Ура! Начинется игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. Уют. Свободная самостоятельная деятельность детей</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Водитель. Гараж. Дорожная полиция»№11</b> <b>Цели:</b> Учить детей предварительно планировать этапы предстоящей игры, уметь находить нужные для данной игры предметы, использовать разнообразные предметно-изменители. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, работников автоинспекции, закреплять</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Ателье. Дом моды»№12</b> <b>Цели:</b> Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончанию игрового действия снова объединиться в единый игровой коллектив. Воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, моделиста; представление о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Школа»№13</b> <b>Цели:</b> Создавать условия для практической реализации интереса детей к школе, к деятельности учителя. Научить детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Цирк»№14</b> <b>Цели:</b> Учить распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу. Формировать умение вкочать в сюжет игры постройки из крупного напольного и настольного строительного материала. Закрепить представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах. Закрепить</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Театр»№15</b> <b>Цели:</b> Научить детей действовать в соответствии с принятой на себя ролью, формировать добровольное отношение между детьми. Закрепить представления детей об учреждениях культуры, их социальной значности. Закрепить знания детей о театре, о труде театра, работников театра, показать коллективный</p>

**Ноюбрь**  
**Программа планирования организации жизни и воспитания детей.**  
**2 НЕДЕЛЯ с 09- 13.11.2020г**

Тема недели: «Растем здоровыми»

Под тема: Правильное питание. Витамины Цель: познакомить детей с правильным питанием, витаминами полезными для организма, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

**Организация жизни и воспитания детей**

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Коммуникация» «Социум»	«Здоровье» «Коммуникация» «Творчество»	«Здоровье» «Познание» «Коммуникация»	«Познание (арт)» «Здоровье» «Творчество»	«Творчество» Коммуникация
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика, физминутки процедуры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Беседа: Правильное питание. Витамины	Карточка № 11 Утренний круг Вы любите ходить в детский сад? Что вы любите в саду делать? Все дети любят играть с игрушками. Какие игрушки вы любите? Кто покупает нам игрушки? Где живут игрушки у нас в детском саду? Давайте сходим к нашим игрушкам в гости. Найдите где живут наши куклы, машины, кубики и т.д. Каждая игрушка любит свой дом. Как вы думаете, спрячьте игрушки, если мы их оставим под столом, на полу? Игра «Найди домик игрушке» Цель: закреплять умение убирать игрушки на место (дети закрывают глаза, воспитатель расставляет на полу разные игрушки, дети по сигналу находят игрушки по местам)	Карточка № 11 Утренний круг Вы уже хорошо знаете где живут наши игрушки, но чтобы им не было скучно у нас в дет саду, нужно придумать, как с ними можно играть(пока куклы) Как можно поиграть? Как вы будете играть с машинками, кубиками и т.д. Какие игрушки вам нужны для игры в больницу, магазин? Во что вы хотите сегодня поиграть? Какие игрушки вы для этого возьмете? Игра «Угадай что в мешочке» Цель: совершенствовать лексико-грамматическую структуру речи (дети на ощупь отгадывают какую игрушку они достают и говорят, как с ней можно играть)	Карточка № 11 Утренний круг Вы ходите с мамой и папой в магазин? Какие бывают магазины? А в какой магазин вы любите ходить больше всего? («Игрушечный») Почему вам нравится этот магазин? Давайте мы отправимся туда. Выберите себе игрушку, рассмотрите её и скажите какого она цвета? Поставьте игрушки красного цвета на эту полку. Все большие игрушки поставьте на нижнюю полку. У кого игрушка плавит. А теперь можно поиграть со своей игрушкой на ковре	Карточка № 11 Утренний круг Игрушки можно не только купить в магазине, но сделать самим. Вы хотели бы увидеть такие игрушки? У меня есть волшебный сундучок в котором хранятся игрушки, которые сделаны своими руками. (достает куклу из ткани, соломы, машинку сделанную из кубиков, игрушку-асручицу из картона и т.д.) как можно играть с такой соломенной куклой? И т.д. Хотите попробовать? (раздаёт детям игрушки-самодели, предлагает рассмотреть и поиграть) Давайте попробуем тоже сделать игрушки сами – бусы для наших кукол (предлагает сделать проволоку и обложку и разноцветные пуговицы для нашивания)	Карточка № 11 Утренний круг Сегодня я вам принесла книгу, в которой стихи о ваших любимых игрушках и картинка с тем. Давайте вспомним эти стихи. (показывает картинку, просит назвать игрушку, рассказать стихи о ней, что делает или умеет делать и рассказать стихотворение) Игра «Что изменилось» Цель: развивать зрительную память, внимание.
	«Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется хвостиком. А кто не умывается- никак не называется...»-(П.Синявская)- художественное слово при гигиенических процедурах Цель: Продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.				
Завтрак Обед	«Мы за стол садимся кушать нового не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда встанем я, будет рада вся семья...»- художественное слово при принятии пищи Цель: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
«Учимся играть» (организация учебной деятельности по сетке)	<b>Худ. литература</b> Тема: Пересказ рассказа К.Ушинского «Гуси» Цель: Закреплять умение детей определять жанр произведения – рассказ. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту.	<b>Музыка</b> Тема: В Казахстане мы живем и танцуем и поём. Цель: Учить пению в одном темпе; развивать умение различать жанр песни, воспитывать дружеские	<b>Развитие речи</b> Тема: Прогулка в лес. Цель: Учить употреблять в речи антонимы. Продолжать учить детей согласовывать слова в ролях, числе, падеже. Воспитывать уважение к	<b>Лепка</b> Тема: Красивая птичка Цель: Учить лепить предмет состоящий из нескольких предметов; развивать моторику рук; воспитывать самостоятельность.	<b>Физ.ри</b> Тема: «Играем в спортзале». Цель: Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади; развивать



	<p>Продолжать знакомить детей с новыми пословицами и поговорками. Формировать положительное отношение к труду, воспитывать интерес и самостоятельности. Развивать речь, мышление, память. Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p> <p><b>Естественное</b>  <b>Тема:</b> «Замерзшая вода»  <b>Цель:</b> Вызвать, что лед — твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды.</p> <p><b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Хочу знать о себе всё!  <b>Цель:</b> Расширить представления детей о своей семье. Закрепить умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения: чем заняты, как заботятся друг о друге. Побуждать детей рассказывать о своей семье. Развивать разговорную речь, активизировать словарь по теме. Воспитывать уважение и любовь к членам своей семьи.</p>	<p>отношения.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Картина бабушкин  <b>Цель:</b> Учить украшать красками праздничную одежду казахского народа; развивать творческое воображение, воспитывать уважение к традициям казахского народа.</p> <p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Разноцветные мячи».  <b>Цель:</b> Учить ходить на носочках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела; закреплять умение координировать движения рук и ног при подлезании, последовательно приставляя шаг, развивать ловкость, быстроту, развивать желание заниматься физической культурой.</p>	<p>природе.</p> <p><b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> Закрепление знаний о цифре 1, 2, 3. Высокой, низкой.  <b>Цель:</b> Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение сравнивать предметы по высоте, объединить предметы по этому признаку, развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков, воспитывать чувство любви к животным.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Пиратская лодка медвежатка  <b>Цель:</b> Научить изображать предмет из нескольких частей, располагая детали по порядку; развивать умение воспринимать; воспитывать аккуратность.</p>	<p><b>Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Разноцветные мячи».  <b>Цель:</b> Учить ходить на носочках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела; закреплять умение координировать движения рук и ног при подлезании, последовательно приставляя шаг, развивать ловкость, быстроту, развивать желание заниматься физической культурой.</p>	<p>координационные движения, внимание; воспитывать организованность, выдержку.</p> <p><b>Каз-ит</b></p>
<p><b>Вместе на природу</b>  Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Ознакомление с природой, игра, труд.  Возвращение с прогулки. Гигиенич. и закалил. процедур.</p>	<p><b>Прогулка 6</b>  <b>Наблюдение за осевшим инеем — инаем, заморозками</b>  <b>Цель:</b> формировать представление об инае как об одном из состояний воды.  <b>Ход наблюдения</b>  Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инаем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней? И не снег, и не лед. А серебром деревья уберет. Стоит деревья в инае — то белее, то синее. Столбами снежинками</p>	<p><b>Прогулка 7</b>  <b>Наблюдение за кошкой</b>  <b>Цель:</b> закрепить представление у детей характерных особенностей кошки.  <b>Ход наблюдения</b>  Матильда зател, А в лапках — цап-царапки. Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки — она может услышать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует — холодная или горячая лапка. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подражать. Показать детям, как кошка лаяла по забору, лезла на ветку, лезла на дерево, вытаскивала когти. Отворчалась тихо дверь, И вышел усталый зверь.</p>	<p><b>Прогулка 8</b>  <b>Наблюдение за ветром</b>  <b>Цель:</b> продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра.  <b>Ход наблюдения</b>  Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажок над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотняно у флажков. Дети определяют направление ветра по развеванию полотняно. Предложить детям пробовать с флажком по направлению ветра и против него.  Трудовой день-ночь</p>	<p><b>Прогулка 9</b>  <b>Наблюдение за кустарником</b>  <b>Цель:</b> формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру.  <b>Ход наблюдения</b>  Подвести детей к кустарнику, спросить, чем это растение отличается от березы, ели. Попросить детей показать ствол растения. Сделать вывод, что у кустарника нет ствола, есть стволы, которые растут от корней. Ветви тоньше ствола. Кустарник ниже дерева. Показать ребятам красавицу рябину, дать попробовать ягоды.  Красавицу ягода дала мне рябину. Думал я, что сладкая, А она как лимон. То ли это ягода просто не дозрела.</p>	<p><b>Прогулка 10</b>  <b>Наблюдение за птицами</b>  <b>Цель:</b> продолжать наблюдение за птицами, их повадками, сравнить воробья и голубя.  <b>Ход наблюдения</b>  Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно идти к леду для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратить внимание детей, что у голубей есть глаза — они видят корм, когда им нажимают, есть клюв — они клюют крошки, есть ноги — они ходят, есть хвост и крылья — они летают. Голуби бывают разного цвета и величины. Голубей иногда называют испаренно.</p>

	<p>Стоят дымки над хатями, И все на свете в инее — То белое, то синее. Трудная деятельность: Сосруженно снежной встумбы, <b>Цель:</b> побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Краски». <b>Цели:</b> учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным, управлять в беге в нужном направлении до определенного места. «Вилы и колитая». <b>Цели:</b> учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил, развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. Высокой материал Лопатки, формочки для игры со снегом, печатки</p>	<p>Селу печки, жмурясь сладко, И умалел серой лаштой. Берегись мышиный род, На охоту вышел кот Трудная деятельность Сребрание снега для строительства снежного домика для куклы. <b>Цель:</b> побуждать оказывать помощь взрослым Подвижные игры «По трудной дорожке». <b>Цели:</b> развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. Высокой материал Лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одеян по погоде.</p>	<p>Сребрание снега с дорюжек. <b>Цели:</b> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада, побуждать оказывать взрослым помощь Много снега, негде бегать, На дорожке тоже свет. Все ребята, выи зопты, Поработаем для всех Подвижные игры «Воробушки и кот». <b>Цели:</b> учить четко ориентироваться, сгибать ноги в коленках; бегать, не задвывая друг друга, управляться от зловещего; быть осторожными. «Живой лабиринт». <b>Цели:</b> развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений Высокой материал Флажки, маски для подвижных игр, веточки, формочки, кармашки, палочки, печатки.</p>	<p>Толь рабёнка хитрая подшутить хотела. Трудная деятельность Сребрание снега лопатой, расчистка дорожек. <b>Цели:</b> учить действовать лопатками, сгибать снег в определенное место. Подвижные игры «Бегите ко мне». <b>Цели:</b> учить выполнять задание воспитателя, ходить прямо, сохранять заданное направление. Высокой материал Лопатки, формочки для снега, детские санки, совок.</p>	<p>Трудная деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Цели:</b> воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. Подвижные игры «Раз, два, три — бегите». <b>Цели:</b> упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. «Другими метая». <b>Цели:</b> - учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Высокой материал Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, кармашки, печатки.</p>
<p>«Просыпавшись, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закалив. Процедуры Подник.</p>	<p>Просыпавшись «Поднялись игрушки»- забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон-деток мои Шлоп зверушки поклон. Деток мои вставай тоже пора, ждет их давно озорная игра Для ручек, для ножек, головы и спинки. Готовы ли вы к разминке? Комплексе чувствальной разминки.</p>	<p>Игра –путешествие«В гости к Мойлодыру Закалин. процедуры- умывание лица, шен холодной водой. Воздушные ванны. <b>Цели:</b> здоровье сбережение. Подник</p>	<p>Игра –путешествие«В гости к Мойлодыру Закалин. процедуры- умывание лица, шени холодной водой. Воздушные ванны. <b>Цели:</b> здоровье сбережение. Подник</p>	<p>Игра –путешествие«В гости к Мойлодыру Закалин. процедуры- умывание лица, шени холодной водой. Воздушные ванны. <b>Цели:</b> здоровье сбережение. Подник</p>	<p>Игра –путешествие«В гости к Мойлодыру Закалин. процедуры- умывание лица, шени холодной водой. Воздушные ванны. <b>Цели:</b> здоровье сбережение. Подник</p>
<p>«Ура! Начинается игра» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Исследователь»№16 <b>Цели:</b> Закреплять умения и навыки предварительного планирования этапов предстоящей игры. Уметь находить нужные для исследователей предметы и оборудование, а также предметы-заместители. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Закрепить знания детей о научных работников, об их интересном и нелёгком труде, специфических условиях</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Почта»№17 <b>Цели:</b> Научить детей пользоваться и игре предметами-заместителями, понимать изображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Продолжить ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми, практическое применение знаний о количестве и счёте, развитие умений</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Редакция»№18 <b>Цели:</b> Формировать умение отражать в сюжетно-ролевой игре события социальной жизни, переносить в игру увиденное в процессе экскурсий, наблюдений. Закрепить ролевые действия работников редакции, показать, что их труд – коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закрепить знания о средствах массовой</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Корпорация» «Бизнес»№19 <b>Цели:</b> Научить детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли Отражать в игре явления социальной действительности, закреплять привычки поведения в общественных местах, корпоративную этику, формирование навыков речевого этикета, учить включаться в групповую работу и самостоятельно находить в ней привлекательные для себя моменты, учить оценивать качество выполнения задания, формировать навыки</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»№20 <b>Цели:</b> Продолжать учить детей распределяться на подгруппы и соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Расширить представления детей о гуманиной направленности труда работников зоопарка, об основных профессиях: директор зоопарка, работник, врач, проводник, работник кухни, экскурсовод и др., об основных трудовых</p>

	труда. Учить моделировать игровой диалог	действовать с предметами и без предметов, рассказывать о выполняемых действиях	информации, о роли газет и журналов в нашей жизни Развивать речь детей	сотрапачества.	процессах по обслуживанию животных
«До свидания, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры	Игры с конструктором «Строим домик для животных»	Разучивание песен про дождик.	Свободные игры.	Инициирование сказки «Мойдодыр»	«Полезные цветы»

**Ноябрь**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.**  
**3 НЕДЕЛЯ с 16.11-20.11.2020г**

Тема недели: «Растем здоровыми»

Под тема: Помогите себе и другим

Цель: формирование чувства взаимопомощи, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Поведельные				
	«Коммуникация» «Социум»	Вторник «Заороль» «Коммуникация» «Творчество»	Среда «Заороль» «Познание» «Коммуникация»	Четверг «Познание (нар)» «Заороль» «Творчество»	Пятница «Творчество» «Коммуникация»
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры. Групповое общение: совместное проследование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Беседа: Как мы помогаем дома. Утренняя «Поможем Незнайке»	Карточка № 12 Утренний круг Дети, к нам в гости пришел Хрюша. Что это у тебя, Хрюша? (ключ) Какая у тебя квартира? (большая, красивая) Где ты Хрюша спишь? (на полу) Где ты обедаешь (на полу) Хрюша, так жить не удобно, давай мы тебе поможем, покажем картинку тех предметов, которые тебе необходимо купить в магазине (дети выкладывают картинку с изображением мебели, называют её и говорят для чего она нужна, что у неё есть в этой комнате что нужно поставить и почему) Игра «Лишний предмет» Цель: дифференцировать предметы по назначению: мебель, посуда, игрушки и т.д.)	Карточка № 12 Утренний круг Хрюша прислал нам письмо, где написал, как он навед порядок в новой квартире. Куда он поставит тарелки? Где сложил одежду? Почему у него в квартире так мало места? Где же он будет принимать гостей? Как вы думаете, почему так получилось (неправильно расставил вещи, не всё убрал по местам) Давайте поможем Хрюше навести порядок в квартире (дети переставляют картинке на рисунке, размещают вещи по назначению, объясняют почему) Игра «Незваным гостем» Цель: систематизировать в речи слова-обобщения мебели, посуды, одежды, обуви, игрушки.	Карточка № 12 Утренний круг Нам из магазина привезли ящик. Давайте откроем и посмотрим, что в нём лежит? (достаю предметы одежды) Что это? (называют все предметы по очереди, отмечают цвет). Как вы думаете, для кого эта одежда? Почему вы решили, что для кукол? Дидактика «Наведём порядок» (достаю кукол - мальчика и девочку) Я приготовила одежду. Чтобы одеть детей на прогулку. (достаю зимнюю и летнюю одежду, женскую и мужскую) Давайте наведём порядок, разложим одежду для лета и зимы, мальчиков и девочек отдельно.	Карточка № 12 Утренний круг Сегодня у нашей куколки Кати день Рождения и к ней придут гости. Чем же она их примет угостит? Для гостей нужно накрыть стол к чаю. Давайте поможем Кате, найдем картинку с посудой, которая ей нужна (конверт с картинками, дети выбирают себе по картинке и называют её) Какая нужна посуда, чтобы накрыть чаем гостей? Эта посуда называется чайной. Дидактика «Собери картинку» Цель: учить составлять целое из частей (предмет посуды)	Карточка № 12 Утренний круг Дети, какие вы красивые. Откуда у вас такая одежда? А где мама купила одежду? А что ещё можно купить в магазине? (одежду, обувь, мебель, посуду, игрушки) Мы приходим в магазин, выбираем то, что нам нравится, платим деньги и покупаем товар. Давайте поиграем в игру «Магазин». Приготовьте деньги. Сначала пройдите по магазину, выберите, что вам нужно, и объясните продавцу, что вы хотите купить.
<b>Завтрак Обед</b>	«Мы за стол садимся- кушать никто не будем слушать. Будем молча мы жевать, никто не отвлекать. А когда наемся и, будет рада вся семья...»- художественное слово при принятии пищи.Цель: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
«Учимся играть» (организованная учебная деятельность по сетке)	Худ лит-ра Тема: Пересказ рассказа В. Павликова «Козка и ёжик». Цель: Учить детей пересказывать произведение близко к содержанию. Закрепить умение детей	Музыка Тема: В Калитстане мы живём и танцуем и поём. Цель: Учить петь в одном темпе; различать жанр песни; воспитывать дружеские	Развитие речи Тема: На чем ездят люди? Цель: Развивать слуховое внимание, придумывать слова на заданный звук, автоматизировать звук р. Показать детям с издавая	Вариативный компонент «Страна математики» Тема: Число и цифра 0 Цель: Познакомить с нулем, упражнять в счет в пределах 5, учить различать количественный и порядковый счет, учить составлять	Музыка Тема: Мы танцуем и поём. Цель: Учить петь быстро, медленно, легко. Развивать танцевальные движения. Воспитывать дружелюбие. Физ-ра